



PREFEITURA MUNICIPAL DE FOZ DO IGUAÇU
ESTADO DO PARANÁ
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/01/2019

INSTRUTOR DE LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 50 (cinquenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de resposta, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 05 referem-se ao texto abaixo.

Um em cada quatro jovens está viciado em celular, aponta estudo britânico.

01 Quase um quarto dos jovens é tão dependente dos próprios celulares que eles passaram a ser
02 considerados viciados nos dispositivos.
03 Um estudo, realizado por pesquisadores do King's College de Londres, afirma que esse
04 comportamento viciante significa que as pessoas ficam "em pânico" ou "chateadas" se lhes for
05 negado ace__o constante aos aparelhos.
06 Os jovens também não conseguem, segundo a pesquisa, controlar a quantidade de tempo que
07 passam diante dos smartphones.
08 Para os pesquisadores, esse vício está associado a problemas de saúde mental.
09 O levantamento publicado na BMC Psychiatry analisou 41 estudos anteriores envolvendo 42
10 mil jovens em investigações sobre o "uso problemático de smartphones".
11 O estudo constatou que 23% tinham comportamento classificável como vício, como ansiedade
12 por não poder usar o telefone, por não conseguir moderar o tempo gasto e passar tanto tempo
13 usando o smartphone que isso prejudicava a realização de outras atividades.
14 Esse comportamento viciante pode estar ligado a outros problemas, diz o estudo do King's
15 College, como estresse, tristeza, falta de sono e problemas de desempenho na escola.
16 "Não sabemos se é o próprio smartphone que pode ser viciante ou os aplicativos que as
17 pessoas usam", diz Nicola Kalk, um dos autores do relatório e integrante do Instituto de
18 Psiquiatria, Psicologia e Neurociência da instituição.
19 "Há, no entanto, uma necessidade de con__ientização pública sobre o uso de smartphones
20 por crianças e jovens, e os pais devem estar cientes de quanto tempo seus filhos passam em
21 seus telefones."
22 Segundo Samantha Sohn, coautora do estudo, os vícios "podem ter sérias consequências
23 sobre a saúde mental e o cotidiano".
24 Amy Orben, pesquisadora do setor de Cognição e Ciências do Cérebro da Universidade de
25 Cambridge, afirmou que não é possível determinar uma relação de causa e consequência entre
26 depressão e o uso e__essivo de smartphones, por exemplo.
27 "Já foi demonstrado anteriormente que os efeitos dos celulares não são uma via de mão
28 única, mas esse humor (*causado pela depressão*) pode ter um impacto na quantidade de uso de
29 smartphones também", disse Orben.

(Disponível em: <https://epoca.globo.com/sociedade/um-em-cada-quatro-jovens-esta-viciado-em-celular-aponta-estudo-britanico-1-24108758> – texto adaptado especialmente para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Há uma dúvida em relação à causa do vício dos adolescentes em smartphones.
- II. Há indicativos de que a depressão seja um elemento motivador para o vício em smartphones.
- III. O autor verificou em sua pesquisa que a falta de controle parental é uma das causas do vício tecnológico referido no texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO apresenta problemas relacionados ao uso descontrolado de smartphones.

- A) Excesso de sono.
 - B) Estresse.
 - C) Pânico.
 - D) Baixo desempenho escolar.
 - E) Tristeza.
-

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 05, 19 e 26.

- A) ss – c – xc
 - B) s – c – c
 - C) s – sc – c
 - D) ss – sc – xc
 - E) s – c – xc
-

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir o vocábulo “moderar” (l. 12) sem prejuízo do significado do texto.

- A) restringir.
 - B) comedir.
 - C) regular.
 - D) conter.
 - E) abdicar.
-

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa que apresenta a função sintática desempenhada pelo termo sublinhado na oração a seguir: “Há, no entanto, uma necessidade de conscientização pública sobre o uso de smartphones por crianças e jovens”.

- A) Sujeito.
- B) Objeto Direto.
- C) Predicativo do Sujeito.
- D) Agente da Passiva.
- E) Adjunto Adverbial.

Lista de símbolos:

- ⇒ Condicional
- ⇔ Bicondicional
- ∧ Conector "e"
- ∨ Conector "ou"
- ∨ Conector "ou" exclusivo
- ¬ Negação da proposição

QUESTÃO 06 – O resultado da expressão numérica $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ é:

- A) $\frac{4}{14}$
- B) $\frac{2}{15}$
- C) $\frac{77}{60}$
- D) $\frac{70}{25}$
- E) $\frac{17}{143}$

QUESTÃO 07 – Na aplicação de R\$5.600,00 durante um ano com uma taxa de 3% ao trimestre, a quantia de juro simples obtida na operação é:

- A) R\$ 6.272,00.
- B) R\$ 6.000,00.
- C) R\$ 852,00.
- D) R\$ 652,00.
- E) R\$ 672,00.

QUESTÃO 08 – Analise as seguintes proposições:

- I. Dez é um número natural par.
- II. Curitiba é a capital do estado do Paraná no Brasil.
- III. Pedro é estudante de direito e Daniela gosta de surfar.

Quais são proposições simples e verdadeiras?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 09 – Se $\neg A$, $\neg B$ e $\neg C$ são proposições simples verdadeiras, então o valor lógico de $C \Rightarrow (A \wedge B)$ é:

- A) Falso.
- B) Verdadeiro.
- C) Contraditório.
- D) Contingente.
- E) Impossível de determinar.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes proposições:

- Todo paranaense gosta de estudar raciocínio lógico.
- Todos os que gostam de estudar filosofia também gostam de estudar raciocínio lógico.
- Nenhuma pessoa que gosta de estudar filosofia é paranaense.
- Antônio gosta de estudar raciocínio lógico.


Pode-se concluir, a partir dessas proposições, que:

- A) Antônio pode ser paranaense.
- B) Antônio é paranaense e gosta de estudar filosofia.
- C) Antônio não é paranaense.
- D) Antônio gosta de estudar filosofia.
- E) Antônio é paranaense.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11 – Sobre a barra de tarefas do Windows 10, é possível afirmar que:

- A) É limitada a inclusão de no máximo 10 aplicativos como atalho.
- B) Não há opção de ocultá-la do Windows.
- C) Usando mais de um monitor, a barra de tarefas é exibida em apenas um monitor.
- D) É possível selecionar quais ícones serão exibidos na barra de tarefas.
- E) Não é possível alterar a posição da barra de ferramentas, como, por exemplo, colocá-la na parte superior.

QUESTÃO 12 – O ícone , que está localizado na aba Página Inicial do Word 2016, tem qual funcionalidade?

- A) Apagar o conteúdo de uma página.
- B) Apagar o conteúdo pré-definido.
- C) Formatar a cor do texto selecionado.
- D) Colocar todo o texto selecionado em maiúsculo.
- E) Limpar toda a formatação do texto selecionado.

Para responder às questões 13 e 14, considere a imagem abaixo:

	A	B	C	D	E
1	Carro	Valor			
2	Gol	R\$ 35.000,00			
3	Uno	R\$ 31.000,00		Carro mais barato custa:	R\$ 31.000,00
4	Palio	R\$ 33.000,00		Média de valor dos carros:	R\$ 39.200,00
5	Onix	R\$ 39.000,00			
6	Vectra	R\$ 58.000,00			
7					

QUESTÃO 13 – Considerando os valores dos carros listados na coluna B, qual a fórmula utilizada para chegar ao resultado da célula E3, que exibe o valor do carro mais barato?

- A) =MENOR(B2:B6).
- B) =MÍNIMO(B).
- C) =MÍNIMO(B2:B6).
- D) =MENOR(Valor).
- E) =MÍNIMO(Valor).

QUESTÃO 14 – Considerando os valores dos carros listados na coluna B, qual a fórmula utilizada para chegar ao resultado da célula E4, que exibe a média de valor dos carros?

- A) =MEDIASOMA(B2:B6).
- B) =SOMAMEDIA(B2:B6).
- C) =MÉDIA(B2:B6).
- D) =MÉDIA(Valor).
- E) =SOMAMEDIA(Valor).

QUESTÃO 15 – No Google Chrome, há uma opção de navegação anônima. Essa navegação permite que:

- A) Você navegue na internet sem que saibam quem é você.
- B) O Chrome não guarde o histórico de navegação.
- C) Sua atividade seja ocultada nos Websites.
- D) Você navegue com segurança, já que não identificarão seu computador.
- E) Sua atividade fique invisível para seu empregador e/ou escola.

ESTATUTO DO SERVIDOR

QUESTÃO 16 – Com base no Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Foz do Iguaçu, analise as alternativas que seguem, assinalando a INCORRETA.

- A) O servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, com duração de 3 (três) anos de efetivo exercício no cargo, durante o qual sua adaptabilidade e capacidade para o desempenho da função serão objeto de avaliação obrigatória e permanente.
- B) À servidora que adotar ou obtiver guarda judicial de criança com até 6 (seis) meses de idade, será concedida licença de 90 (noventa) dias para ajustamento do adotado ao novo lar.
- C) O servidor público poderá ausentar-se do serviço, sem qualquer prejuízo, por motivo de casamento, por 05 (cinco) dias consecutivos.
- D) A transposição e a recondução são duas das hipóteses de vacância do cargo público municipal.
- E) O Conselho de Recursos Administrativos será composto de 7 (sete) membros, sendo 3 (três) servidores efetivos, indicados pelo Poder Executivo, e 3 (três) representantes dos servidores, escolhidos e indicados pelos órgãos representativos da classe, e o titular da Procuradoria Geral do Município ou seu preposto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 17 – A Libras é respeitada e valorizada por toda a comunidade surda por:

- A) Valorizar a comunidade surda em virtude de ser universal, ampliando os artefatos culturais dos sujeitos surdos brasileiros.
- B) Constituir os valores, os costumes, a expressão cultural, artística e histórica dos sujeitos surdos. Através dela está representada efetivamente a cultura e a identidade surda.
- C) Permitir uma comunicação segura e ampla entre os sujeitos surdos diante de sujeitos ouvintes que não conseguem compreendê-la de forma integral sem a presença de intérpretes.
- D) Constituir a comunicação entre surdos e ouvintes através da linguagem de sinais, possibilitando que o sujeito surdo desenvolva as mesmas capacidades que o ouvinte.
- E) Permitir que os ouvintes tenham acesso à cultura surda e auxiliem os surdos a constituir sua própria cultura e identidade.

QUESTÃO 18 – No Brasil, através da articulação política da Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos (FENEIS), ocorreu a oficialização da Libras, conforme consta na Lei Federal nº 10.436/2002. Posteriormente, foi publicado, no Diário Oficial, o Decreto nº 5.626/2005, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, e o Art. 18 da Lei nº 10.098/2000. O Decreto trata, entre outros temas, do seguinte:

- I. Inclusão da Libras como disciplina curricular eletiva.
- II. Formação do professor de Libras e do instrutor de Libras.
- III. Uso e difusão da Libras e da língua portuguesa para o acesso das pessoas surdas à educação.
- IV. Formação do tradutor e intérprete de Libras-língua portuguesa.
- V. Garantia do direito à educação das pessoas surdas ou com deficiência auditiva.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas II, III, IV e V.

QUESTÃO 19 – A melhor definição para a Libras, Língua Brasileira de Sinais, é:

- A) A linguagem oficial da comunidade surda.
- B) Uma língua com gramática gestual e visual que possibilita a comunicação entre pessoas ouvintes, surdas e autistas.
- C) Uma língua que tem regras próprias e possibilita uma forma de comunicação e expressão que facilita o entendimento entre surdos e deficientes auditivos.
- D) A língua natural do sujeito surdo, constituída semântica, sintática e morfológicamente, um sistema visual-espacial, através da qual podemos falar sobre todo e qualquer assunto, inclusive conceitos abstratos.
- E) O meio de comunicação e expressão em que o sistema linguístico de natureza visual-auditiva permite que o sujeito surdo apreenda a gramática da língua falada, conseguindo, assim, comunicação efetiva.

QUESTÃO 20 – A produção literária dos surdos, sua língua, suas experiências visuais configuram o que chamamos de literatura surda. Qual alternativa melhor descreve o real significado de “Literatura Surda”?

- A) É a produção de textos literários em sinais, que traduz a experiência visual, que entende a surdez como presença de algo e não como falta, que possibilita outras representações de surdos e que considera as pessoas surdas como um grupo linguístico e cultural diferente.
- B) São os registros que apresentam de forma escrita a produção literária de surdos. Encontram, em geral, dificuldades da tradução da experiência visual.
- C) São registros de sinais na vida cotidiana do sujeito surdo que relatam seus dilemas, seus costumes, através da dança, teatro, poesia e tradução de musicais.
- D) Representa o significado de suas lutas, de sua língua, dos costumes e das situações bilíngues as quais os surdos estão expostos diariamente. Tais situações se transformam em representação artística e bicultural.
- E) São registros sociais e culturais realizados por sujeitos bilíngues que auxiliam o surdo nesse importante processo social de integração entre as culturas surda e ouvinte.

QUESTÃO 21 – Para compreendermos a identidade surdo, é necessário refletirmos sobre o conceito de Hall (1997), que distingue três concepções muito diferentes sobre a identidade. São elas:

- A) Identidade fluante, identidade inconformada e identidade transição.
- B) Identidade fluante, identidade inconformada e identidade híbrida.
- C) Sujeito do iluminismo, sujeito sociológico e sujeito pós-moderno.
- D) Sujeito do iluminismo, identidade híbrida e identidade de transição.
- E) Identidade inconformada, identidade híbrida e sujeito sociológico.

QUESTÃO 22 – A educação dos surdos é um assunto inquietante. Inúmeras polêmicas têm se formado em torno da educação escolar das pessoas com surdez. De acordo com o Decreto nº 5.626/2005, que regulariza a lei da Libras, é reconhecida como proposta educacional para o sujeito surdo:

- A) O bimodalismo.
- B) A comunicação total.
- C) O oralismo.
- D) O bilinguismo.
- E) O cognitivismo.

QUESTÃO 23 – Sobre a aquisição da língua de sinais, de acordo com Quadros (1997), para os surdos, a Língua de Sinais é a L1 e a Língua Portuguesa é a L2. A língua oral caracteriza-se pela modalidade oral-auditiva, e a Língua de Sinais é uma língua espaço-visual. Portanto, é correto afirmar que:

- I. O processo de aquisição da Língua de Sinais é semelhante ao processo de aquisição da língua oral pelos ouvintes, no que se refere às fases desse processo.
- II. A aquisição da Língua de Sinais ocorre em quatro estágios: pré-linguístico, estágio de um sinal, estágio das primeiras combinações e estágio das múltiplas combinações.
- III. Tanto o bebê surdo quanto o ouvinte desenvolvem o balbucio oral e manual.
- IV. Com o tempo, o bebê surdo vai deixando o balbucio oral, e o ouvinte vai mantendo o balbucio manual.
- V. A Língua de Sinais é a língua natural da criança surda, filho de pais surdos, pelo fato do processo de aquisição da língua ocorrer de forma natural como acontece com as crianças ouvintes na aquisição da língua oral, pela interação com o meio social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas IV e V.
- C) Apenas I, II e V.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) Apenas I, II, III e V.

QUESTÃO 24 – De acordo com Strobel (2009), nenhuma outra ocorrência na história da educação de surdos teve um grande impacto nas vidas e na educação dos povos surdos quanto o Congresso de Milão, na Itália, em 1880. Ainda, segundo a autora, a definição que marcou o evento foi a de que:

- A) O método oral deve ser preferido ao uso de língua de sinais para o ensino e na educação dos surdos-mudos.
- B) O método oral deve ser extinto no ensino e na educação do sujeito surdo.
- C) A comunicação total deve permear a educação dos surdos.
- D) O bimodalismo deve ser utilizado como paradigma educacional dos surdos.
- E) O bilinguismo finalmente seja reconhecido como prática educacional.

QUESTÃO 25 – Conforme as reflexões de Fernandes (2009), podemos afirmar que a inclusão escolar de crianças e jovens surdos deveria pressupor uma educação transformadora mediada:

- A) Pelas classes e escolas regulares com profissionais bilíngues capacitados para bem atender o sujeito surdo.
- B) Pelo direito fundamental à Libras como língua adicional e patrimônio cultural e linguístico quando nas experiências em escolas regulares e bilíngues.
- C) Pelo direito à diversidade linguística, tanto pelo direito ao aprendizado e uso pleno da Libras quanto pelo uso do português como língua de interação e instrução.
- D) Pelas experiências linguísticas e culturais plenamente acessíveis ao sujeito da aprendizagem, pela organização de espaços de escolarização específicos para surdos, sobretudo na educação infantil e séries iniciais, promotores do pleno desenvolvimento da Libras e da língua portuguesa como patrimônios históricos e culturais brasileiros.
- E) Pelas classes e escolas regulares com profissionais surdos e bilíngues capacitados para bem atender o sujeito surdo.

QUESTÃO 26 – De acordo com Sawaia (2001), após o Congresso de Milão, a comunidade surda se viu representada na essência da estratégia política do movimento multiculturalista nos anos 1990, ou seja, o movimento permitiu:

- A) O reconhecimento da identidade cultural como processo permanente da “representação e construção do eu como sujeito único e igual a si mesmo e o uso desta como referência de liberdade, felicidade e cidadania, tanto nas relações interpessoais como intergrupais e internacionais”.
- B) O papel secundário da linguagem na produção de experiências, estabelecendo uma epistemologia que permite a compreensão e a problematização da questão das diferenças e da diversidade.
- C) A possibilidade de problematizar os discursos hegemônicos sobre a surdez, buscando uma transformação nas representações dominantes em relação às identidades surdas.
- D) Às identidades surdas serem colocadas no território da anormalidade ou da deficiência.
- E) A possibilidade de problematizar os discursos hegemônicos sobre a surdez, buscando uma transformação nos estudos bimodais.

QUESTÃO 27 – Sobre as línguas de sinais, analise as assertivas abaixo:

- I. São de modalidade gestual-visual, e o espaço é o canal de comunicação.
- II. Frases, textos e discursos são produzidos e articulados através dos sinais.
- III. São consideradas línguas naturais, pois surgiram da interação espontânea entre indivíduos.
- IV. Apresentam gramática própria, além dos níveis linguísticos, fonológico, morfológico, semântico, sintático e pragmático, o que possibilita aos seus utentes expressarem diferentes tipos de significados, dependendo da necessidade comunicativa e expressiva do indivíduo.
- V. Descendem e dependem das línguas orais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas I e IV.
- C) Apenas II, III e V.
- D) Apenas I, II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 28 – Durante muito tempo, as línguas de sinais eram denominadas linguagem de sinais, mas, a partir de estudos sobre o assunto, foi comprovado seu status linguístico – o termo linguagem caiu em desuso, passando-se a considerá-las línguas naturais. De acordo com Karnopp e Quadros, em relação às línguas naturais, analise as assertivas abaixo:

- I. Assim como línguas orais, as línguas de sinais possuem regras gramaticais e léxico, não permitindo a expressão de conceitos abstratos e a produção de uma quantidade infinita de sentenças.
- II. São pantomimas e não são universais – a língua de sinais americana (asl) difere da língua de sinais britânica (bsl), que, por sua vez, difere da brasileira e assim por diante.
- III. Não apresentam variações regionais, e suas estruturas gramaticais não dependem das línguas orais.
- IV. Apresentam uma realização específica da faculdade de linguagem que se dicotomiza num sistema abstrato de regras finitas, as quais permitem a produção de um número ilimitado de frase. Além disso, a utilização efetiva desse sistema, com fim social, permite a comunicação entre os usuários.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Iconicidade e arbitrariedade do signo linguístico são inerentes às línguas naturais. Direcionando tais definições às línguas de sinais, assinale a alternativa que define sinais icônicos ou iconicidade.

- A) São aqueles que fazem alusão à imagem do seu significado, sendo que isto não implica na igualdade de todos os sinais icônicos em todas as línguas de sinais, pois cada grupo social absorve aspectos diferentes da imagem do referente, convencionando a representação do sinal.
- B) São os que não trazem nenhuma relação de semelhança com o referente.
- C) Produto social em permanente inconclusão, é intrinsecamente heterogêneo, múltiplo, variável, instável e está sempre em desconstrução e em reconstrução.
- D) Fenômeno linguístico denominado variação.
- E) Característica das diferentes regiões brasileiras, dos diferentes estados, de diferentes áreas geográficas dentro de um mesmo estado.

QUESTÃO 30 – A datilologia é uma realização linguística que deve ser trabalhada tanto na sua forma produtiva (expressiva) como receptiva (compreensão). Sabemos que a datilologia tem no repertório linguístico do usuário da Libras a função de:

- A) Oralizar junto aos sinais para auxiliar a compreensão.
- B) Processar um empenho cognitivo-motor empreendido no sinal.
- C) Ser um empreendimento focal na decodificação do formato das palavras oralizadas.
- D) Facilitar o entendimento das configurações de mãos na produção de sinais.
- E) Soletrar nomes próprios ou palavras que não tenham sinais.

QUESTÃO 31 – Os surdos usam a Libras, que apresenta todas as propriedades específicas das línguas humanas e é utilizada em espaços criados pelos próprios surdos. Seu uso é muito importante na escola, pois possibilita melhor qualidade de ensino para os surdos, ampliando as conquistas da comunidade surda e estimulando reflexões sobre o papel social dos surdos em nosso país. O ensino adequado do sujeito surdo deve seguir um paradigma educacional que:

- A) Apresente a Libras como segunda língua (L2) e a Língua Portuguesa como primeira língua (L1).
- B) Inclua a Libras como L2, sem que haja a substituição da modalidade escrita da Língua Portuguesa.
- C) Apresente a Libras como primeira língua (L1) e a Língua Portuguesa como segunda língua (L2).
- D) Exiba a Libras como L1 e, se quiser, tenha a Língua Portuguesa escrita como L2.
- E) Possa escolher a Libras como L1 e a Língua Portuguesa preferencialmente como L2.

QUESTÃO 32 – A educação bilíngue no contexto do aluno surdo significa:

- A) Uma proposta na qual o uso da Libras deve ser tal como o uso da língua materna (L2).
- B) Uma proposta bilíngue compreende o ensino de duas línguas: a língua de sinais como primeira língua e a Língua Portuguesa como segunda língua, na modalidade escrita.
- C) Uma proposta em que a Língua Portuguesa deve ser a língua de instrução (L1) e a Libras (L2) usada para a comunicação.
- D) Uma proposta que movimentos políticos têm apontado como inadequada na escolarização de surdos.
- E) Um modo único de projetar e efetivar uma educação escolar bilíngue a surdos.

QUESTÃO 33 – Rosa e Cruz (2001), a partir de uma pesquisa, afirmam que as tecnologias de comunicação e informação, em especial o uso da Internet, constituem mais uma ferramenta que potencializa a ação do surdo em sua relação com o mundo. Assim, podemos afirmar que:

- I. Os surdos podem, sozinhos, interagir com a informação que é buscada na Internet.
- II. A internet impede que o surdo se comunique com outros surdos.
- III. As novas tecnologias surgem com a necessidade de especializações, em que se pode desenvolver um conjunto de atividades sem interesses didático-pedagógico.
- IV. As interações visuais possibilitam a criação coletiva de um conhecimento compartilhado, estimulando a socialização através de trabalhos coletivos e grupais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 34 – Em relação à publicação da lei que reconhece a Língua de Sinais a ser utilizada pela comunidade surda, no que se refere ao ensino, é correto afirmar que:

- A) A criança surda ainda não tem o direito de ser matriculada em escola regular.
- B) O uso da Língua de Sinais não está sendo reconhecido como caminho necessário para uma efetiva mudança nas condições oferecidas pela escola no atendimento escolar dos alunos portadores de deficiência auditiva.
- C) Orienta a inserção da libras como disciplina optativa.
- D) A vinculação do conceito de surdez à interação com o mundo através das experiências visuais, presentes e manifestas na cultura própria das comunidades surdas nas quais a presença da língua de sinais é o principal diferenciador.
- E) Deve-se sempre considerar a Libras como segunda língua e a Língua Portuguesa como primeira língua.

QUESTÃO 35 – A educação com acessibilidade para os surdos, usuários de Libras no Brasil, é uma questão bastante polêmica. Podemos afirmar que o surdo tem garantido o direito de:

- A) Atendimento especial, já que na vida e no mercado de trabalho o surdo terá que conviver com ouvintes.
- B) Ter um denominador curricular indiferente aos vislumbres e habilidades que por ventura surgirão.
- C) Aprender a língua portuguesa numa perspectiva linguística de comunicação, expressão falada e sinalizada.
- D) Aprender Libras para conhecer melhor as pessoas, o mundo, o pensamento, refletindo, construindo e constituindo-se de amor e respeito pelas pessoas ouvintes e surdas.
- E) Ser matriculada numa turma de escola comum junto com crianças de sua idade, com garantia de meios e recursos que supram os seus impedimentos à aprendizagem e ao seu desenvolvimento afetivo e cognitivo.

QUESTÃO 36 – Conforme Quadros (2003), a imparcialidade no ato da interpretação precisa ser considerada. São competências necessárias a um profissional tradutor-intérprete:

- I. Competência linguística.
- II. Competência para transferência.
- III. Competência metodológica.
- IV. Competência na área e competência técnica.
- V. Competência bicultural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas III e V.
- C) Apenas I, III e V.
- D) Apenas I, II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 37 – A definição mais adequada para o profissional intérprete é:

- A) Profissional que possibilita a tradução da língua portuguesa para a língua de sinais.
- B) Profissional capaz de possibilitar comunicação entre Surdos e Ouvintes através da Língua Brasileira de Sinais para o português e vice-versa; ou entre outras línguas de sinais e línguas orais.
- C) Profissional que possibilita a tradução da língua de sinais para a língua portuguesa.
- D) Profissional capaz de possibilitar comunicação entre Surdos e Ouvintes ou entre outras línguas de sinais e línguas orais.
- E) Profissional capaz de possibilitar comunicação entre Surdos e Ouvintes através do português escrito e vice-versa; ou entre outras línguas de sinais de outros países.

QUESTÃO 38 – O papel do intérprete exige que seja observado alguns preceitos éticos. Assinale a alternativa INADEQUADA entre os preceitos abaixo.

- A) Confiabilidade (sigilo profissional).
- B) Imparcialidade (o intérprete deve ser neutro e não interferir com opiniões próprias).
- C) Discrição (o intérprete não deve estabelecer limites no seu envolvimento durante a atuação).
- D) Distância profissional (o profissional intérprete e sua vida pessoal são separados).
- E) Fidelidade (a interpretação deve ser fiel, o intérprete não pode alterar a informação por querer ajudar ou ter opiniões a respeito de algum assunto, o objetivo da interpretação é passar o que realmente foi dito).

QUESTÃO 39 – O intérprete deve exercer sua profissão com rigor técnico, zelando pelos valores éticos a ela inerentes, pelo respeito à pessoa humana e à cultura do surdo. Além disso, o profissional deve apresentar:

- I. Honestidade e discrição, protegendo o direito de sigilo da informação recebida.
- II. Atuação livre de preconceito de origem, raça, credo religioso, idade, sexo ou orientação sexual ou gênero.
- III. Imparcialidade e fidelidade aos conteúdos que lhe couber traduzir.
- IV. Postura e conduta adequadas aos ambientes que frequentar por causa do exercício profissional.
- V. Solidariedade e consciência de que o direito de expressão é um direito social, independentemente da condição social e econômica daqueles que dele necessitem.
- VI. Conhecimento das especificidades da comunidade surda.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e IV.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas I, III e VI.
- D) Apenas I, IV e V.
- E) I, II, III, IV, V e VI.

QUESTÃO 40 – O ensino de Língua de Sinais é considerado importante nas escolas para surdos, porque:

- A) Algumas escolas têm presente a filosofia do oralismo.
- B) É natural da comunidade surda.
- C) Está envolvido na construção de identidades surdas e no empoderamento da comunidade surda.
- D) É uma ferramenta de ensino.
- E) É a segunda língua oficial do Brasil.

QUESTÃO 41 – O uso da Língua de Sinais é a principal forma de comunicação do sujeito surdo. A aprendizagem da Libras por pessoas ouvintes é:

- A) Significativa, pois para o surdo é importante que ele seja compreendido em sua língua materna.
- B) Irrelevante, pois os sujeitos podem se comunicar através da escrita.
- C) Desnecessária, pois essa é a função do intérprete.
- D) Significativa para que aconteça a inclusão.
- E) Algo secundário, porém importante para a cultura surda.

QUESTÃO 42 – Ser uma pessoa surda não significa dizer que ela faça parte de uma Cultura Surda. Considerando que a maioria dos surdos provém de família ouvinte, ao não ter contato com a comunidade surda, o sujeito pode ser um deficiente auditivo. Dessa forma, ser surdo é:

- A) Saber que, por serem deficientes, jamais terão lugar na sociedade e que, por isso, precisam se unir em comunidade para se auxiliarem e não precisarem contar com a sociedade majoritária.
- B) Ser deficiente e conscientizar a sociedade sobre a fragilidade que os surdos têm e assim constituir uma comunidade surda e cultural.
- C) Ter mais direitos do que as pessoas ouvintes, principalmente em relação àqueles surdos que são filhos de pais surdos, pois aprendem sinais na tenra idade.
- D) Saber que se pode falar com mãos, através da língua de sinais, e conviver com pessoas que apreendem o mundo, principalmente, pela visão, tornando-as diferentes e não necessariamente deficientes.
- E) Participar de uma cultura surda, com comportamentos aprendidos com ouvintes que ajudam os surdos ou deficientes auditivos a pertencerem a uma cultura.

QUESTÃO 43 – Segundo a autora Gladis Perlin, “as diferentes Identidades Surdas são bastante complexas, diversificadas[...]”, assim, as identidades e culturas surdas relacionam-se diretamente com a experiência:

- A) Visual.
- B) Política.
- C) Artística.
- D) Acadêmica.
- E) Educacional.

QUESTÃO 44 – Identidades Surdas estão diretamente ligadas à identidade política, à política surda. São características de surdos que participam da comunidade surda:

- I. Não usam tecnologia diferenciada: legenda e sinais na TV, campanha luminosa.
- II. Assumem uma posição que avança em busca de delimitação da identidade cultural.
- III. Passam aos outros surdos sua cultura, sua forma de ser diferente.
- IV. Decodificam todas as mensagens recebidas em Língua de Sinais.
- V. A escrita obedece à estrutura da Língua de Sinais, pode igualar-se à língua escrita, com reservas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e V.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas II, III, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 45 – A respeito da construção da Identidade Surda na escola regular e a relação com alunos ouvintes, podemos afirmar que:

- A) Assim como o ouvinte, o sujeito surdo também sai prejudicado nessa relação, pois o choque linguístico pode gerar desconforto por parte do ouvinte e um sentimento de incapacidade por parte do surdo.
- B) A experiência com ouvintes se torna a porta para que os surdos possam conhecer outras culturas, sendo uma experiência positiva, uma vez que os ouvintes já estão apropriados de diversas culturas através das mídias sociais.
- C) A relação com ouvintes pode ser um limiar no processo de aceitação, uma vez que o surdo pode se sentir inferior ou deslocado. Portanto, é necessário que, através do modelo bilíngue de educação, os surdos estejam em contato com outros surdos, para que sua identidade seja fortalecida.
- D) A relação com a comunidade ouvinte e as dificuldades que esta interação pode representar pode contribuir para que os surdos reconheçam e assumam sua identidade, uma vez que a interação com o grupo majoritário também impulsiona o reconhecimento da identidade.
- E) Da mesma forma como é importante que crianças com síndrome de down estejam em contato com outras crianças sem a síndrome, para que sejam desafiadas a ir além das suas limitações, crianças surdas devem conviver com crianças ouvintes para que possam aprimorar suas habilidades cognitivas.

QUESTÃO 46 – A forma de transmissão cultural dos sujeitos surdos se dá através de experiências:

- I. Sociais.
- II. Visuais.
- III. Escola de surdos.
- IV. Contato com a comunidade surda.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 47 – Conforme Strobel (2008), a cultura surda é a maneira de o sujeito surdo compreender o mundo e de modificá-lo a fim de torná-lo acessível e habitável, ajustando-o com suas percepções visuais, que contribuem para a definição de identidades surdas e das almas das comunidades surdas. Isso significa que ela, além de costumes e hábitos do povo surdo, envolve:

- I. Língua.
- II. Ideias.
- III. Crenças.
- IV. Escola.

Quais estão corretas?

- A) Apenas IV.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas I, III e IV.

QUESTÃO 48 – Sobre Cultura e Identidades Surdas, assinale a alternativa correta.

- A) Identidade e cultura são conceitos equivalentes, por isso falar em cultura surda é o mesmo que falar de identidade surda.
- B) A identidade se constrói a partir da cultura, logo, surdos que não partilham da cultura surda não terão uma identidade estabelecida.
- C) A identidade surda é sempre múltipla e contraditória, por isso os surdos costumam ter problemas psicológicos relacionados à sua identidade.
- D) Assim como acontece com a identidade, cada indivíduo tem sua própria cultura. Nenhum surdo é igual ao outro, pois cada um tem sua própria cultura.
- E) Para os Estudos Culturais, a cultura é definida como um campo de produção de significados no qual os diferentes grupos sociais, situados em posições diferenciadas de poder, lutam pela imposição de seus significados à sociedade mais ampla. Dessa forma, as identidades mais fortalecidas são aquelas cujos grupos culturais se impõem mais.

QUESTÃO 49 – Ter Identidade _____ é estar no mundo visual e desenvolver sua experiência na Língua de Sinais.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) de Transição
- B) Flutuante
- C) Híbrida
- D) Surda
- E) Inconformada

QUESTÃO 50 – O povo surdo é o grupo de sujeitos surdos que tem costumes, história, tradições em comuns e que pertencente às mesmas peculiaridades, ou seja, constrói sua concepção de mundo através da visão. Assinale a alternativa correta sobre Comunidade Surda, de acordo com Strobel (2008).

- A) A história cultural se apresenta como importante caminho, tanto que ela, em seus contextos, vai captar signos e significados subjetivantes que conduzem o sujeito ativo ao seu próprio processo cultural.
- B) A Comunidade Surda, na verdade, não é só de surdos, já que tem sujeitos ouvintes junto, que são família, intérpretes, professores, amigos e outros que participam e compartilham os mesmos interesses em comuns em uma determinada localização, que pode ser associação de surdos, federações de surdos, igrejas e outros.
- C) A Comunidade Surda é composta de surdos. Surdos implantados, protetizados ou oralizados pertencem à comunidade ouvinte, pois se aproximam da cultura ouvintista.
- D) A Comunidade Surda é um lugar no qual podemos guardar os sentimentos e os pensamentos para despertar, animar e incentivar a coragem, constância e outros valores com os quais o povo surdo luta e sente-se como um todo único, sem a presença de ouvintes.
- E) A Comunidade Surda apaga a história e mantém o caráter cultural vivo, tendo em vista suas indagações, representações, empenho e o sonho do futuro.