



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE AREIAL- PB

NÍVEL SUPERIOR/MAGISTÉRIO

CARGO:

Professor B - Geografia

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

“Salve Areial cidade hospitaleira tuas areias nos deram a inspiração”.

INSTRUÇÕES:

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Conhecimentos Pedagógicos e Legislação Educacional de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





PORTUGUÊS

Leia o Texto 01 e responda da 1ª a 5ª questão.

Texto 01 - É preciso diálogo

1 Acredito no diálogo. Sempre acreditei. Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé. Na busca sincera do entendimento
2 ou do convencimento, admiro as falas de cada um. A palavra certa no momento exato, o xeque-mate. Ou o discurso equivocado, mas
3 cheio de verdadeira paixão. O falar pausado ou o desmedir a voz. O adicionar o choro, o recorrer ao berro. O calar súbito que
4 surpreende e o recomençar no tom baixo que desarma. Reconheço até que o chutar o balde faz parte do diálogo. Permite às vezes que a
5 conversa vá adiante. Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente. [...]

Fonte: AZEVEDO, Francisco. **O Arroz de Palma**. Rio de Janeiro/São Paulo: Record, 2017, p. 107.

1ª QUESTÃO

Avalie as proposições abaixo e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, observando que no enunciado “Acredito no diálogo. Sempre acreditei” (linha 1), há uma indicação temporal que

- () se refere a um momento delimitado na escala do tempo por meio do emprego de um termo adverbial.
- () equivale à ocorrência da enunciação enfatizada por um tempo indeterminado.
- () demarca a circunstância da ação que se dá em um tempo específico.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, V e F.
- b) V, F e F.
- c) F, V e V.
- d) F, F e V.
- e) V, F e V.

2ª QUESTÃO

A construção linguística “Mesmo no mais duro, no mais áspero, ponho a minha fé” (linha 1) contempla

- I- uma declaração que faz referência a segmentos do texto anteriormente citados.
- II- um discurso progressivo evidenciado por termos da mesma cadeia semântica.
- III- um recurso discursivo que contradiz a temática realçada no texto.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) I e III.
- c) I.
- d) II e III.
- e) I e II.

3ª QUESTÃO

No decorrer do texto, ao utilizar os termos “A palavra certa [...]” (linha 2), “Ou o discurso equivocado [...]” (linha 2), “O falar pausado [...]” (linha 3), “O calar súbito [...]” (linha 3), o autor enfatiza uma

- a) ordenação gradual de ideias relatadas em diferentes momentos, de forma desconexa.
- b) repetição de termos coesos que destacam uma relação inadequada entre os segmentos do texto.
- c) progressão discursiva por meio da reiteração de recursos semânticos como mecanismo de coesão e coerência textuais.
- d) redundância que contraria o princípio da textualidade, embora se observe articulação discursiva.
- e) sequenciação de formas remissivas que se contrapõem e delimitam o texto como uma unidade de sentido.

4ª QUESTÃO

Avalie as proposições, abaixo, e coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso, considerando que, no decorrer do texto, a expressão “Reconheço até que o **chutar o balde** faz parte do diálogo” (linha 4)

- () compõe o repertório da variedade linguística, sendo reconhecido como uma expressão idiomática.
- () constitui um jargão comumente utilizado por determinados grupos profissionais.
- () integra o conjunto discursivo da variação de registro, apresentando marcas da linguagem popular.

A sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses é:

- a) V, F e V.
- b) F, V e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e V.
- e) V, V e F.



5ª QUESTÃO

No fragmento do texto “Tudo vale quando se quer chegar ao outro honestamente” (linha 5), o termo

- I- “Tudo” implica numa afirmação de caráter genérico e abrangente.
- II- “quando” remete a um efeito de sentido temporal com intenção de persuasão.
- III- “honestamente” pode ser substituído por “de forma honesta” sem prejuízo semântico/sintático.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

6ª QUESTÃO

Leia a Piada e avalie as proposições que seguem.

- Pai! O professor baixou a nota da minha redação porque usei “mormente”, em vez de “sobretudo”.

- Bem feito! Eu lhe disse para não sair desprotegido nesse tempo frio!

Fonte: VIANA, Chico. **Escrever é sobretudo Comunicar**. Piadas Linguísticas. Mundo Texto. Consulta à internet. Acesso em 12/09/2020.

- I- O diálogo acima promove uma confusão de sentido sobre os termos “mormente” e “sobretudo”.
- II- O humor do texto se estabelece em consequência do uso de duas palavras parônimas.
- III- A ambiguidade que causou o efeito humorístico, além do sentido de “mormente”, é observada também, pela polissemia do termo “usar”.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) II e III.
- e) III.

Leia o Texto 02 e responda da 7ª a 10ª questão.

Texto 02 - Flores trocam de cor para se adaptar às mudanças do clima

- 1 Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol ao longo
- 2 das últimas décadas. É o que mostra um estudo americano que analisou 1.238 flores de 42 espécies, coletadas de 1941 a 2017 na
- 3 América do Norte, Europa e Austrália. A pesquisa descobriu que, em resposta ao aumento das temperaturas e às variações na camada
- 4 de ozônio, plantas aumentaram, em média, 2% ao ano a quantidade de pigmentos ultravioleta que carregavam em suas pétalas.
- 5 Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem também como uma espécie de protetor solar,
- 6 evitando danos ao pólen.

Fonte: **Revista Superinteressante**. Sessão Fatos. São Paulo: Abril. Edição 420, ano 34, nº 10. Outubro/2020, p.15.

7ª QUESTÃO

O termo “para” no título do texto foi usado no sentido de

- a) mostrar movimento em direção ao surgimento de polinizadores nas espécies.
- b) introduzir complemento que se refere à mudança do clima.
- c) indicar ponto de referência temporal em relação aos pigmentos observados.
- d) complementar a noção de finalidade em função da adaptação das flores.
- e) acrescentar informação sobre a ausência dos pólenes sob efeito climático.

8ª QUESTÃO

Em relação à composição discursiva do texto, o autor emprega procedimentos argumentativos para

- I- convencer o leitor a refletir sobre descobertas científicas, por meio da citação de resultados de pesquisa.
- II- mostrar e dar credibilidade à temática pela explicitação de termos e dados estatísticos comprobatórios.
- III- revelar informações sobre determinadas espécies de plantas que respondem de forma imprecisa aos raios ultravioletas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I.
- e) I e III.

9ª QUESTÃO

O termo em destaque, no fragmento do texto “Como alguém que passa filtro solar em dias mais quentes, flores reforçaram sua cobertura natural contra a radiação do Sol **ao longo das últimas décadas**.” (linhas 1-2),

- a) apresenta uma oposição que evidencia o período em que as flores respondem "contra a radiação do Sol".
- b) anuncia a progressividade do discurso e esclarece sobre os "dias mais quentes".
- c) indica um marco temporal e confirma de modo conclusivo que as "flores reforçaram sua cobertura natural".
- d) revela um paradoxo, tendo em vista que provoca efeito de sentido sobre o uso de "filtro solar".
- e) estabelece uma retificação do que foi exposto e informa sobre as flores e "a radiação do Sol".

10ª QUESTÃO

No enunciado “Invisíveis ao olho humano, mas flagrados por polinizadores, esses pigmentos servem **também** como uma espécie de protetor solar, evitando danos ao pólen.” (linhas 5-6), o termo "**também**"

- I- estabelece uma relação de comparação entre dois segmentos do texto.
- II- indica uma vinculação de acréscimo com sentido argumentativo.
- III- atribui destaque para causar ênfase à temática exposta.

É CORRETO o que se afirma apenas em

- a) II.
- b) II e III.
- c) I.
- d) I e II.
- e) III.

Leia o Texto 03 e responda da 11ª a 15ª questão.

Texto 03 - Sherazade

[...]

1 Possuidora de uma beleza incomum, não foi por sua juventude nem pela harmonia de suas formas que seduziu
2 o tirano, mas pela fascinante destreza para triunfar sobre o esquecimento e remover os sedimentos da memória,
3 o que levaria seus sucessores, ao resgatarem suas histórias em caracteres políglotas, a declarar que escrever é
4 recordar. Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos, para fixar as folhas de um embelezamento que
5 começava a se apagar na voz de rapsodos ou repetidores que recontavam lendas, epopeias e mitos ao modo dos
6 roteiros homéricos.

7 Dominava a entonação, as cadências e as vastas e complicadas metáforas que costumam enfeitiçar os amantes
8 das histórias fantásticas. Sua voz era um fio entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos
9 *rawis*¹ nos bazares, nas cafeterias e nos salões em que os homens do leste islâmico gastavam suas tardes
10 cultivando, do paladar ao ouvido, o deleite de seus sentidos, quando o islã era sinônimo de beleza e de prazer.

11 Real ou fictícia, deusa ou heroína noturna que triunfa sobre o poder e sobre a morte, Sherazade é a voz
12 fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra.

1. Na tradição árabe, o contador de histórias que se apresenta nos bazares e casbás é chamado *rawi* (aquele que acalma a sede). [N. de T]

Fonte: ROBLES Martha. **Mulheres, mitos e deusas**: o feminino através dos tempos. São Paulo: Aleph. 2019, p. 204.



11ª QUESTÃO

Na construção do enunciado “não foi por sua juventude **nem** pela harmonia de suas formas que seduziu o tirano” (linhas 1-2), o emprego do termo "**nem**"

- I- marca uma relação de adição entre os segmentos "juventude" e "harmonia das formas" que caracterizam a bela Sherazade.
- II- reforça uma declaração de equivalência entre duas particularidades que se alternam para configurar "a destreza de Sherazade".
- III- indica a unidade de negação que estabelece a união entre os termos "juventude" e "harmonia".

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) III.
- d) II e III.
- e) I.

12ª QUESTÃO

O fragmento do texto "Para esse fim suas palavras vertiam em manuscritos [...]" (linha 4) apresenta uma

- a) relação de termos que servem de elos de referência de causalidade.
- b) recorrência de palavras que caracterizam as escritas de Sherazade.
- c) referência ao resgate das histórias contadas por Sherazade enfatizada pelo uso de "Para esse fim".
- d) substituição de enunciados anteriormente descritos e fixados na memória dos "sucessores".
- e) imprecisão de forma genérica sobre os manuscritos mencionados nas histórias.

13ª QUESTÃO

Em “[...] que recontavam lendas, epopeias e mitos **ao modo** dos roteiros homéricos.” (linhas 5-6) o termo em destaque “ao modo” pode ser substituído sem prejudicar o sentido do enunciado por

- a) à maneira.
- b) de certa forma.
- c) ao mesmo tempo.
- d) acima.
- e) apesar.

14ª QUESTÃO

No fragmento do texto "**Sua voz era um fio** entre o mistério da invenção e as habilidades praticadas pelos *rawis* [...]" (linhas 8-9) o enunciado em destaque foi empregado para

- a) indicar palavras com sentidos opostos, mas que se fundem no mesmo enunciado.
- b) realçar o contraste de sentidos em relação à comparação entre "voz" e "fio".
- c) se referir à substituição de um termo por outro destacado na relação de interdependência.
- d) estabelecer relação lógico-semântica resultante do sentido figurado entre "voz" e "fio".
- e) enfatizar o tom irônico que evidencia a relação de intersecção entre "voz" e "fio".

15ª QUESTÃO

Na composição do enunciado "Sherazade é a voz fundadora da literatura e o santuário, para todos os tempos, da arte da palavra." (linhas 11-12) a autora

- a) descreve com fidelidade as características da "voz fundadora da literatura".
- b) exalta a habilidade literária de Sherazade.
- c) informa os efeitos de sentidos "da arte da palavra".
- d) realça com precisão linguística a intencionalidade discursiva de Sherazade.
- e) narra com detalhes o estilo metafórico de Sherazade.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL****16ª QUESTÃO**

A Lei 9394/96 foi sancionada em 1996 e estabelece as diretrizes e bases para a educação brasileira. De acordo com esta Lei, a educação básica, nos níveis fundamental e médio, deve ser organizada seguindo regras comuns. Atente às assertivas e responda o que se pede.

- I- Carga horária mínima anual de oitocentas horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II- Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar deve admitir formas de progressão parcial e total.
- III- Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis, tendo em vista a sua autonomia pedagógica.
- IV- O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu Projeto Pedagógico e normas curriculares, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.
- V- A carga horária mínima anual, no ensino médio, deve ser ampliada progressivamente, para mil e quatrocentas horas, devendo os sistemas de ensino oferecer, no prazo máximo de cinco anos, pelo menos mil horas anuais de carga horária, a partir de 2 de março de 2017.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II e IV.
- c) III, IV e V.
- d) I e V.
- e) I, III e IV.

17ª QUESTÃO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de caráter normativo que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Sobre a BNCC, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () As discussões sobre a BNCC foram iniciadas em 2015. O documento para a educação infantil e ensino fundamental teve sua quarta versão aprovada em dezembro de 2017.
- () A BNCC é um documento que prevê estratégias adequadas à aprendizagem da pessoa com deficiência, transtorno global do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- () As áreas de Linguagem e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias são obrigatórias nos três anos do ensino médio.
- () A BNCC está ancorada no ensino por competências. Neste documento competência é compreendida como “mobilização de conhecimentos (conceitos e procedimentos), habilidades (práticas, cognitivas e socioemocionais), atitudes e valores para resolver demandas complexas da vida cotidiana, do pleno exercício da cidadania e do mundo do trabalho”.
- () Na BNCC a educação integral, independentemente da jornada escolar, é compreendida como “construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea”.

A sequência CORRETA das alternativas é:

- a) F, V, F, V e F.
- b) V, F, F, V e V.
- c) V, V, V, F e F.
- d) V, V, F, F e F.
- e) F, F, F, V e V.

18ª QUESTÃO

A Proposta Curricular do Estado da Paraíba foi elaborada tomando como norte a BNCC. Sobre a Proposta Curricular do Estado da Paraíba marque a assertiva CORRETA.

- a) Lançada em 2018 contempla a educação infantil, o ensino fundamental e o ensino médio.
- b) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo e Educação Indígena.
- c) Aborda também as seguintes modalidades para o ensino: Educação Especial, Educação de Jovens e Adultos, Educação Quilombola, Educação do Campo, Educação Indígena e Educação Queer.
- d) Está referenciada numa noção de currículo que considera, unicamente, os contextos pessoal, social dos sujeitos em suas aprendizagens na escola.
- e) Nela o ensino religioso está previsto para toda a educação básica.

19ª QUESTÃO

O Plano Nacional de Educação 2014-2024 apresenta metas perspectivadas para a educação brasileira num período de 10 anos. Sobre o PNE, marque a assertiva CORRETA.

- a) Uma das metas do PNE 2014-2024 é oferecer, no mínimo, 25% (vinte e cinco por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional.
- b) A Lei 13.115/2014 aprova o Plano Nacional de Educação com vigência de 2014 a 2024.
- c) Estimular a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do aluno, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude é uma das metas do PNE.
- d) Estabelecer 15% (quinze por cento) de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do Produto Interno Bruto - PIB, que assegure atendimento às necessidades de expansão, com padrão de qualidade e equidade é uma das metas do PNE.
- e) Atender ao disposto na LDB 9394/96, na BNCC e no PNE 2014-2024 é obrigatório a todas as escolas brasileiras públicas e privadas.

20ª QUESTÃO

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB) é um fundo especial e de natureza contábil. Sobre o FUNDEB, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A Lei 11.944/2007 Regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB.
- () De acordo com a Lei que regulamenta o Fundeb, o valor anual mínimo por aluno definido nacionalmente constitui-se em valor de referência relativo aos anos iniciais do ensino fundamental urbano e será determinado contabilmente em função da complementação da União.
- () A distribuição de recursos que compõem o Fundeb, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, dar-se-á, entre o governo federal e os governos estaduais, na proporção do número de alunos matriculados nas respectivas redes de educação básica pública presencial.
- () Pelo menos 60% (sessenta por cento) dos recursos anuais totais dos Fundos serão destinados ao pagamento da remuneração dos profissionais do magistério da educação básica em exercício, ou já aposentados, na rede pública.
- () O acompanhamento e o controle social sobre a distribuição, a transferência e a aplicação dos recursos dos Fundos serão exercidos, junto aos respectivos governos, no âmbito da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, por conselhos instituídos especificamente para esse fim.

Está CORRETA a sequência presente em:

- a) V, F, F, V e V.
- b) V, F, V, V e V.
- c) F, V, F, F e V.
- d) F, V, F, F e F.
- e) F, V, V, V e F.

21ª QUESTÃO

Currículo é uma área de conhecimento bastante discutida. O termo currículo tem inúmeras definições e muitas destas permeiam o que se denomina como currículo no cotidiano escolar. Sobre teorias de currículo, julgue as assertivas a seguir.

- I- William Pinar é considerado um dos grandes autores do processo de reconceptualização do currículo.
- II- William Kilpatrick (1871-1965) e Franklin Bobbitt (1876-1956) são considerados representantes da Escola Nova.
- III- Os trabalhos de Basil Bernstein (1924-2000) são considerados basilares para a Nova Sociologia da Educação (NSE).
- IV- Michael Young e Paulo Freire (1921-1997) são considerados expoentes da Nova Sociologia da Educação (NSE).
- V- Henry Giroux integra Estudos Culturais e Educação. Propõe o currículo como política cultural ao retomar propostas de John Dewey (1859-1952) e Paulo Freire (1921-1997).

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, IV e V.
- b) I, III e V.
- c) I e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II e V.

22ª QUESTÃO

Muitos são os estudiosos que formulam teorias de ensino e aprendizagem como forma de perpetuar e melhorar o processo de aquisição do conhecimento. Sobre teoria da aprendizagem marque a alternativa CORRETA.

- a) Maria Montessori (1870-1952) insiste na unidade da atividade sensorial e motriz, no desenvolvimento infantil e na preparação de uma atmosfera escolar que se adapte à condição de aprendizagem. Este ambiente deve cultivar a atenção, a vontade, a inteligência. Para esta estudiosa, a educação moral é dever da família.
- b) Francesc Ferrer i Guàrdia (1859-1909), precursor da Escola Moderna, defende um ensino científico e racional não subordinado aos imperativos da religião e do Estado. Defende o ensino estratificado socialmente para ambos os sexos.
- c) Célestin Freinet (1896-1966) trabalha com o princípio da cooperação e, neste, a organização da sala de aula tem caráter emergencial com estruturas a serem preenchidas a partir das atividades dos alunos.
- d) Alexander Sutherland Neill (1883-1973) e Antón Semiónovich Makarenko (1888-1939) são expoentes da tendência multicultural nas teorias da aprendizagem.
- e) Jean Piaget (1896-1980) busca explicação o desenvolvimento da inteligência humana. Para tanto, trabalha de forma minuciosa os estágios de desenvolvimento cognitivo, com destaque para o estágio operatório formal, posto ser o mais importante de todos.

23ª QUESTÃO

As tecnologias da informação e comunicação (TIC) estão presentes no cotidiano escolar. Durante a Pandemia da Covid-19, o uso das TIC foi intensificado enquanto estratégia de continuidade da oferta do ensino, mas de forma remota. Acerca das TIC, julgue as assertivas abaixo.

- I- O uso das TIC está presente na BNCC, uma vez que dentre as 10 Competências Gerais está “Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais (incluindo as escolares) para se comunicar, acessar e disseminar informações, produzir conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria na vida pessoal e coletiva”.
- II- A webquest é um recurso de videoconferência bastante utilizado por professores e alunos por permitir a interação síncrona.
- III- Vani Moreira Kenski defende que a aprendizagem efetiva do conteúdo escolar acontece apenas mediada pelas TIC.
- IV- As TIC, no contexto escolar, permitem, somente, gerar e armazenar informação.
- V- O parágrafo 4º, do art. 32 da LDB 9394/96 admite o uso do ensino a distância, mediado pelas TIC, a partir da pré-escola, considerando a pandemia da Covid-19.

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e V.
- b) IV.
- c) I e IV.
- d) II e V.
- e) I.

24ª QUESTÃO

O Planejamento é compreendido como elemento de suma importância para a instituição escolar. Sobre planejamento marque a alternativa CORRETA:

- a) Reális configura-se uma importante estratégia metodológica em atividades dentro da sala de aula.
- b) O tipo de avaliação formativa permite averiguar, mensurar a aprendizagem ao final do ano letivo.
- c) Devido à sua importância o plano de aula é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- d) Sequência didática é caracterizada como um conjunto de atividades ordenadas, estruturadas e articuladas para a realização de determinados objetivos educacionais, que têm um princípio e um fim conhecidos tanto pelos professores como pelos alunos, num determinado período de tempo.
- e) O período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho é um direito reservado ao docente na Lei 9394/96.

25ª QUESTÃO

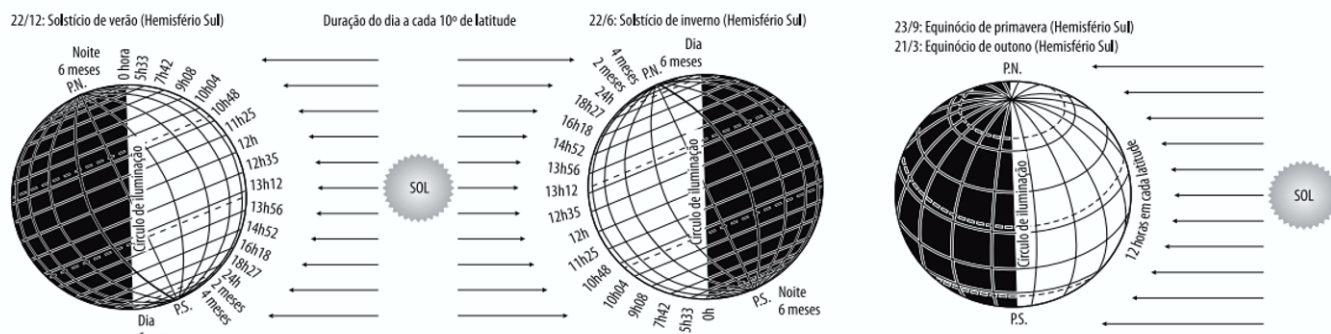
Os estudos sobre a escola enquanto organização de trabalho não são novos e acompanham a concepção de sociedade defendida. Sobre gestão escolar é CORRETO o que se afirma em:

- a) O planejamento escolar consiste numa atividade de previsão de ações a serem realizadas, com base em demandas a serem atendidas, objetivos a serem alcançados, procedimentos e recursos necessários, bem como o tempo de execução e as formas de avaliar o processo empreendido.
- b) O projeto pedagógico curricular da escola é um dos elementos do projeto pedagógico da escola.
- c) A formação continuada é uma das funções da organização escolar, sendo esta uma atribuição exclusiva da coordenação pedagógica.
- d) Associação de Pais e Mestres, Conselho Escolar, Grêmios Estudantil, Conselho de Classe e Sindicato Docente são instâncias colegiadas da escola.
- e) A avaliação institucional da escola deve ser realizada pelo professor, sob orientação da coordenação pedagógica. Esta avaliação afeta diretamente a qualidade do ensino ofertado e, portanto, é imprescindível para a escola.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Um importante fator atmosférico é a latitude, pois apresenta alguns condicionantes astronômicos que influenciam na quantidade de energia que entra no Sistema Superfície-Atmosfera. Tais condicionantes são a rotação da Terra, inclinação dos eixos da Terra, o movimento de translação, distância entre os dois astros, diferença de tamanho e a forma aparente da Terra. Observe a figura abaixo, analise as assertivas e responda (V) verdadeiro ou (F) falso.



(Solstícios e equinócios. Os números indicam a duração do dia nos solstícios e nos equinócios em várias latitudes. Fonte: Strahler, 1971. In: Fonte: MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. Climatologia: noções básicas e climas do Brasil. São Paulo: Oficina de Textos, 2007. p. 42.)

- () Quando o eixo de rotação da Terra está inclinado em relação à vertical ao plano da órbita do Planeta, a declinação do Sol estará em seu ponto mais meridional, definindo o início do verão no Hemisfério Sul e o início do inverno para o Hemisfério Norte.
- () O equinócio representa o posicionamento do Sol no seu limite máximo, sendo maior a incidência da luz solar no Hemisfério Sul do que no Hemisfério Norte, marcando o início da primavera e do outono, respectivamente.
- () No dia 22 de junho, o Sol estará na sua posição mais setentrional, definindo o Trópico de Capricórnio e o dia do solstício de inverno no Hemisfério Sul e verão no Hemisfério Norte, marcando a incidência dos raios solares perpendicular à superfície da Terra.
- () O posicionamento médio do Sol em relação à Terra, denominado equinócio, ocorre em dois momentos do ano, que no Hemisfério Norte marca o início da primavera em março e o início do outono em setembro, e o Hemisfério Sul a Primavera em setembro e o outono em março.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) F, V, F e V.
- b) V, F, F e V.
- c) F, V, V e F.
- d) V, V, F e F.
- e) F, F, V e V.

27ª QUESTÃO

O ano de 2020 marca os vinte anos de criação da LEI 9.985/2000 que institui o Sistema Nacional de Unidade de Conservação (SNUC), um importante marco na gestão dos recursos naturais. “A lei levou à criação de 2.446 unidades de conservação federais, estaduais e municipais que tentam proteger 18% da área continental e 26% da área marinha do Brasil. Porém, ambientalistas denunciam atuais riscos e ameaças ao SNUC”.

(Fonte: <https://www.camara.leg.br/radio/programas/674360-20-anos-da-lei-das-unidades-de-conservacao-snuc-parte-1/>. (Acessado em: 14/09/2020).

Sobre o tema, assinale a resposta CORRETA:

- a) O SNUC determina o Estado como único gestor das Unidades de Conservação, sendo a participação da sociedade civil restrita ao uso das Unidades de Uso Sustentável para recreação, pesquisa e turismo.
- b) As Unidades de Conservação são criadas e administradas exclusivamente pelo Governo Federal que assegura o equilíbrio ecológico das diferentes populações, habitats e ecossistemas distribuídos no território nacional e nas águas jurisdicionais.
- c) As Unidades de Conservação são criadas mediante a elaboração do seu plano de manejo, que estabelece o seu zoneamento e as normas que devem presidir o uso da área e dos recursos naturais, inclusive a implantação das estruturas físicas necessárias à gestão da unidade.
- d) A criação, delimitação e a gestão das Unidades de Conservação no Brasil são respeitadas por todas as instâncias governamentais e por empresas do agronegócio, o que facilita o total equilíbrio aos sistemas ecológicos, culturais e econômicos, havendo uma proteção legal do meio ambiente.
- e) O SNUC organizou a gestão de unidades de conservação no Brasil, diferenciando-as em duas categorias que são: Unidades de Uso Integral e a Unidades de Uso Sustentável. As unidades de Uso Integral possuem restrições de uso e acesso; as unidades de Uso Sustentável possuem o objetivo de compatibilizar o uso dos recursos naturais locais e a conservação da natureza.

28ª QUESTÃO

A bacia hidrográfica foi definida por Coelho Netto (2007, p 97) como uma área da superfície terrestre que drena água, sedimentos e materiais dissolvidos para uma saída comum, num determinado ponto de um canal fluvial. (Fonte: COELHO NETO, A. L. Hidrologia de encosta na interface com a geomorfologia. In: GUERRA, A. J. T. & CUNHA, S. B. Geomorfologia uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro – RJ: Editora Bertrand Brasil, 1994.)

Observe a figura abaixo e aponte a sequência CORRETA dos elementos que caracterizam uma bacia hidrográfica.



(Fonte da figura: <http://www.comitevacacai.com.br/BaciaHidrografica/BaciaOQueE>)

- a) 1- Nascente; 2- Jusante; 3- Rio principal; 4- Exutório (Foz); 5- Montante; 6- Afluente; 7- Divisor de águas.
- b) 1- Rio Principal; 2- Nascente; 3- Afluente; 4- Exutório (Foz); 5- Barragem, 6- Subafluente; 7- Sub-bacia.
- c) 1- Rio Principal; 2- Nascente; 3- Afluente; 4- Exutório (Foz); 5- Lago principal; 6- Margem direita; 7- Sub-bacia.
- d) 1- Nascente; 2- Montante; 3- Rio principal; 4- Jusante; 5- Exutório (Foz); 6- Afluente; 7- Divisor de águas.
- e) 1- Nascente; 2- Jusante; 3- Afluente; 4- Exutório (Foz); 5- Montante; 6- Afluente; 7- Sub-bacia.

29ª QUESTÃO

A imagem a seguir apresenta uma rocha que foi modificada por processos intempéricos de decomposição e desagregação.



Imagem: acervo particular do elaborador.]

Marque a alternativa que apresenta o (s) tipo (s) de intemperismo que atua (aram) na rocha representada.

- a) Intemperismo físico e químico, apenas.
- b) Intemperismo físico, químico e biogênico.
- c) Intemperismo físico, apenas.
- d) Intemperismo químico, apenas.
- e) Intemperismo biogênico, apenas.

**30ª QUESTÃO**

O Brasil, por sua dimensão continental e fatores geográficos particulares, apresenta uma grande diversidade de tipos climáticos. Analise as informações apresentadas e responda (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- () As mais elevadas temperaturas médias anuais são de 26°C e 28°C registradas ao longo da planície do rio Amazonas e do setor norte da planície costeira, região que sofre a atuação das Massas de ar equatorial continental (MEC) e a Massa de ar equatorial atlântico (MEA).
- () A distribuição espacial dos totais anuais de chuva no Brasil apresenta dois grandes contrastes pluviométricos representados pela Região Norte com médias superiores a 2.800 mm e o Nordeste Semiárido com valores médios anuais entre 1.200 e 125 mm.
- () A maior parte do território brasileiro se insere nas zonas climáticas equatoriais e tropicais, em que predominam climas quentes com fracas amplitudes térmicas. A condição climática subtropical está presente em uma menor porção do território. Nelas as temperaturas são, em média, mais baixas e as amplitudes térmicas mais acentuadas que na zona climática equatorial.
- () O clima subtropical úmido, do Sul do Brasil, é controlado por massas de ar tropicais e polares, sendo uma de suas principais características a sua irregularidade na distribuição anual de pluviometria, associada às baixas temperaturas do inverno.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA:

- a) V, V, V e V.
- b) F, V, F e V.
- c) F, F, F e F.
- d) V, F, V e F.
- e) V, V, F e F.

31ª QUESTÃO

Leia a citação seguinte: "Um mundo solidário produzirá muitos empregos, ampliando um intercâmbio pacífico entre os povos e eliminando a belicosidade do processo competitivo, que todos os dias reduz a mão-de-obra. É possível pensar na realização de um mundo de bem-estar, onde os homens serão mais felizes, um outro tipo de globalização" (Santos, 2002:80).

(Fonte: SANTOS, Milton. (Org. RIBEIRO, W. C.). O país distorcido: o Brasil, a globalização e a cidadania. São Paulo: Publifolha, 2002.)

Na citação acima Milton Santos se referia à qual dimensão da globalização? Assinale a opção CORRETA:

- a) Globalização como perversidade.
- b) Globalização Tecnológica.
- c) Globalização por *trustes*.
- d) Globalização como possibilidade.
- e) Globalização como fábula.

32ª QUESTÃO

Diversos autores, usando diferentes critérios, desenvolveram classificações para divisão do espaço natural brasileiro em: biomas, domínios morfoclimáticos, formação florestal, ecoregiões. Relacione as terminologias e conceitos evidenciadas na primeira coluna com a sua respectiva descrição na segunda coluna.

- I- Formações Florestais () Amazônico, Cerrado, Mares de Morro, Caatinga, Araucárias, Pradarias e faixas de transição configuram a divisão do Brasil proposto por Aziz Nacib Ab'Sáber. As mesmas possuem distribuiçãoazonal e foram definidos a partir de um conjunto de variáveis (morfoclimáticos, pedológicos, hidrológicos, ecológicos e fitogeográficos) considerando não apenas a zonação climática atual, mas também os efeitos acumulados dos climas do passado.
- II- Domínios morfoclimáticos () As áreas foram classificadas pela distinção de suas características da biodiversidade - endemismo de espécies, a raridade de espécies taxa, riqueza de espécies, incomum ecológico ou evolutivo fenômenos e raridade global de seu tipo de habitat (Dinerstein et al. 1995).
- III- Ecoregiões () Comunidade clímax de uma área natural em que as relações climáticas essenciais são semelhantes ou idênticas; aquela unidade de vegetação que é produto, sob o controle e delimitada pelo clima (Clements, 1949).
- IV- Biomas () O IBGE as classificou em seis tipos: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pampa, Pantanal, sendo, segundo Clements (1949) uma comunidade de plantas e animais, geralmente do tipo de uma formação: uma comunidade biótica.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) I, II, III e IV.
- b) IV, I, III e II.
- c) IV, III, I e II.
- d) II, IV, III e I.
- e) II, III, I e IV.

**33ª QUESTÃO**

Em um Sistema de Informação Geográfica, ao se desenvolverem análises especiais, é possível manusear imagens de satélite, dados cartográficos, banco de dados, entre outros. Quais são as formas de representação geométricas que podem estar associadas ao SIG?

- a) Blocos e Matrizes.
- b) Vetoriais, apenas.
- c) Matriciais, apenas.
- d) Criptográfica.
- e) Vetoriais e Matriciais.

34ª QUESTÃO

“O processo de desenvolvimento da agricultura ocorre através de formas articuladas pelos próprios capitalistas, que se utilizam de relações de trabalho familiares para não ter que investir uma parte de seu capital na contratação de mão-de-obra assalariada. Ao mesmo tempo, utiliza-se dessa relação sem remunerá-la” Oliveira (2011, p.478).

(Fonte: OLIVEIRA, A. U. Agricultura Brasileira Transformações Recentes. In: Ross, J. L. S. (org). Geografia do Brasil, 2011. São Paulo. Editora Edusp.)

O autor descreve a produção não capitalista do capital no campo brasileiro. Observe as assertivas abaixo e identifique as relações de trabalho não remunerados relacionado ao contexto apresentado na citação.

- I- Parceiro
- II- Meeiro
- III- Arrendatários
- IV- Boia-fria

Está CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I, II e III.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) IV.

35ª QUESTÃO

Josué de Castro foi autor de muitas obras sobre o tema fome e insegurança alimentar, e escreveu a seguinte frase: “Metade da humanidade não come; e a outra metade não dorme, com medo da que não come.” O Brasil havia deixado o mapa da fome em 2013, retornando em 2018 segundo dados divulgados pelo IBGE.

(Fonte: <https://agenciadenoticias.ibge.gov.br/agencia-noticias/2012-agencia-de-noticias/noticias/28903-10-3-milhoes-de-pessoas-moram-em-domicilios-com-inseguranca-alimentar-grave>.)

A fome e a insegurança alimentar estão presentes na zona urbana e rural do Brasil, estando associados a diferentes variáveis socioeconômica e política. Analise as assertivas abaixo e responda ao que se pede.

- I- A fome, no Brasil, é consequência, antes de tudo, do seu passado histórico, em que o colonizador objetivava apenas ter vantagens mercantis.
- II- A fome no Brasil não se deve à pouca disponibilidade de alimentos, mas sim à desigualdade na distribuição de renda da população.
- III- No Brasil a população urbana tornou-se maior que a população rural, fazendo com que o campo não tenha mão de obra suficiente para produção de alimentos, agravando a situação da fome no país.
- IV- O crescimento vegetativo nos últimos anos no Brasil foi elevado não conseguindo acompanhar o ritmo de produção de alimentos, sobretudo em algumas regiões em que a produtividade é significativamente desigual.

É VERDADE o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

36ª QUESTÃO

A partir da década de 1960, influenciados pela termodinâmica e a Teoria Geral dos Sistemas, “o objeto da geografia passa a ser compreendido com o estudo da organização espacial, que resultaria da interação de dois subsistemas”

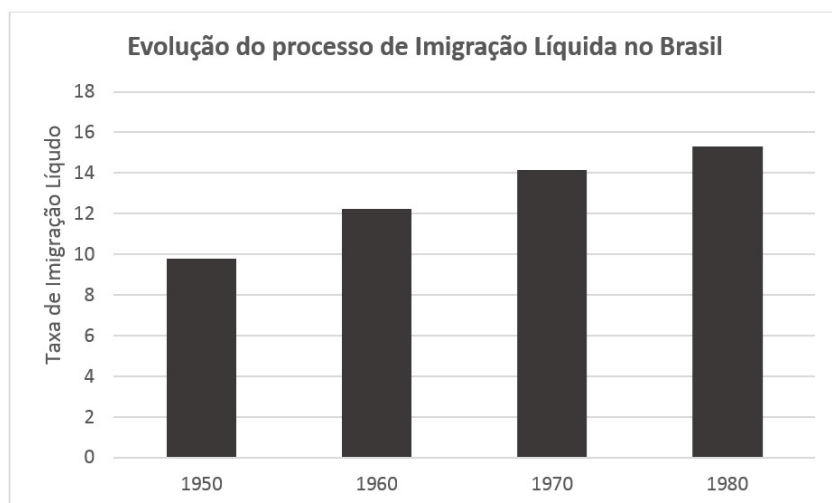
(Fonte: VITTE, A. C. Da Metafísica da Natureza à Gênese da Geografia Moderna. In: VITTE, A. C (org.) Contribuições à história e à epistemologia da Geografia, 2007. Rio de Janeiro, Ed. Bertrand Brasil.)

Assinale a alternativa que representa dois subsistemas dentro da geografia:

- a) Geossistemas e Ecossistema.
- b) Sistema dos Fractais e Sistema de Informações Geográficas.
- c) Geossistemas e Sistema socioeconômico-cultural.
- d) Ecossistema e Sistema socioeconômico-cultural.
- e) Sistema de Informações Geográficas e Ciclo de Erosão.

37ª QUESTÃO

No gráfico a seguir é possível verificar a evolução do movimento de Imigração Líquida no Brasil, fenômeno este que inicia de forma significativa em 1950 e que cresce consideravelmente até a década de 1980. Sobre processos migratórios, responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.



(Fonte: gráfico do elaborador com base nos dados do IBGE - Censo Demográfico 1950-1980. Tabela extraída de: Estatísticas do Século XX. Rio de Janeiro : IBGE, 2007 no Anuário Estatístico do Brasil 1982, vol. 43, 1982.)

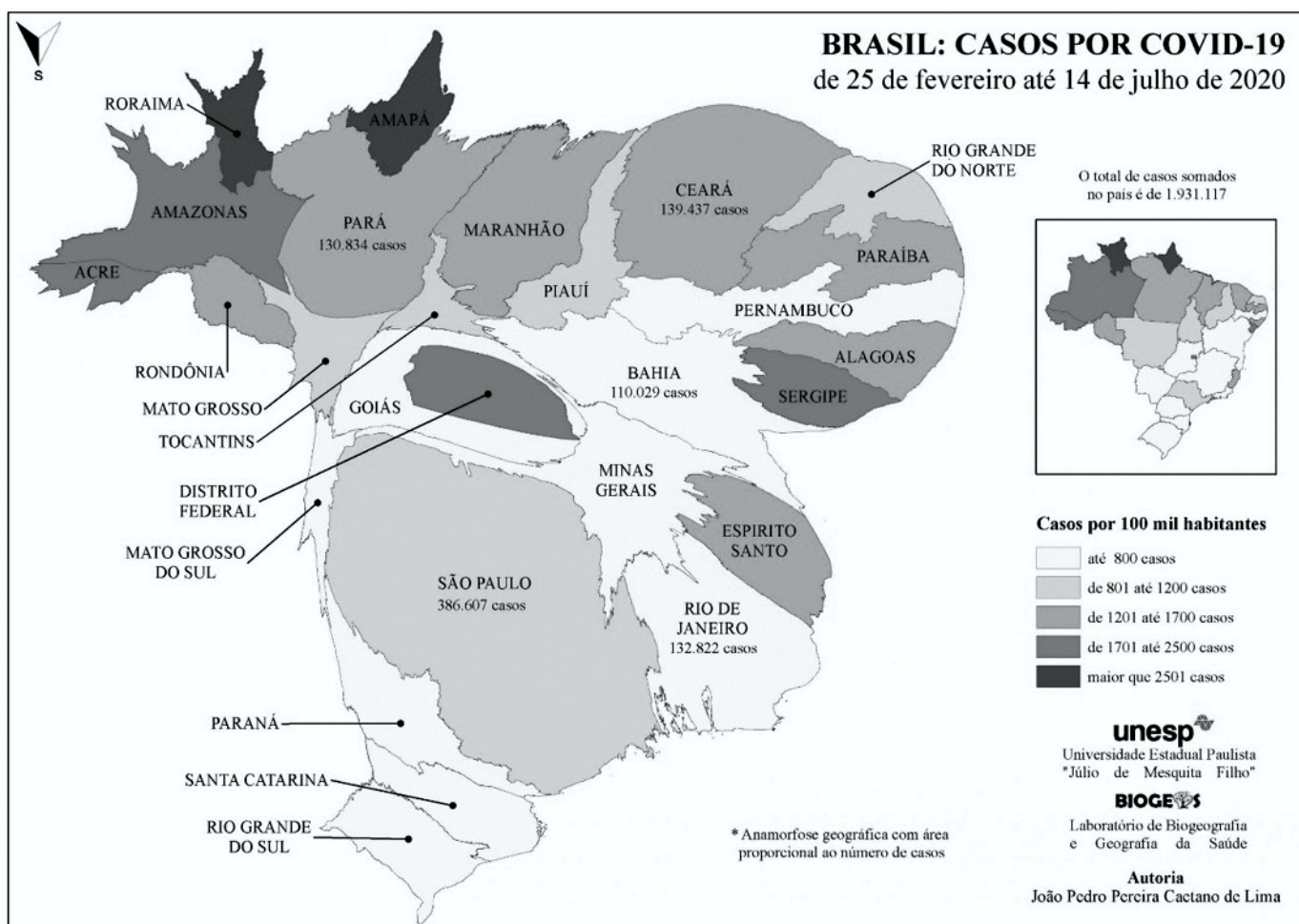
- () A taxa de imigração líquida é a relação entre o número de não naturais residentes no Estado e o total da população neles residentes. Neste sentido, em quatro décadas observamos uma movimentação crescente entre pessoas de diversas origens do território brasileiro.
- () Para Milton Santos (2006) a imigração líquida é um novo patamar do êxodo rural, decorrente de uma estrutura fundiária arcaica em zonas agrícolas tradicionais e da modernização capitalista do campo em zonas dinâmicas e em áreas de colonização agrícola e de ocupação.
- () A migração líquida caracteriza-se por aqueles que ocorrem entre o local de trabalho e a residência, tendo uma evolução significativa na década de 1980 quando a população brasileira rural passa a migrar para as cidades.
- () O ciclo vital da migração líquida se fecha na saída da terra natal que no Brasil foi maior na década de 1950, pois se constitui um princípio simbólico da necessidade de retornar por não haver a oportunidade econômica, social e cultural durante o processo de migração.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- a) V, V, F, e F.
- b) F, V, V e F.
- c) V, F, F e F.
- d) F, F, V e V.
- e) F, V, F, e V.

38ª QUESTÃO

A anamorfose cartográfica é uma forma de representação do espaço geográfico em que os dados quantitativos sofrem uma distorção da proporcionalidade do tamanho para destacar um determinado fenômeno em um país, região ou área. Analise as assertivas e responda o que se pede.



(Fonte: <https://www.agb.org.br/covid19/2020/08/08/anamorfose-geografica-da-covid-19-no-brasil/>)

A anamorfose do mapa apresentado acima tem como objetivo destacar qual tipo de informação?

- a) Os estados de Roraima e Amapá se destacam pelo maior número de casos de COVID-19, e os Estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia, Pará e Ceará apresentam distorções significativas por registrarem o maior número de casos por 100 mil habitantes.
- b) Distribuição de casos de COVID-19 para cada 100 mil habitantes para todos os estados brasileiros, sendo Amapá e Roraima os estados com maior número de casos confirmados entre os meses de fevereiro até julho.
- c) Apresenta a informação de que o total de casos confirmados no país durante os meses de fevereiro até junho foi de 1.931.117, sendo as regiões do Nordeste e do Norte as mais impactadas por estarem sob influência do inverno no Hemisfério Norte, conforme foi informado pelo então Ministro Interino da Saúde Eduardo Pazuello.
- d) Os estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Bahia, Pará e Ceará apresentaram maior quantitativo de casos confirmados, consequentemente, maior distorção. Os de Roraima e Amapá pela representação coroplética se destacam por apresentar a maior taxa proporcional de casos confirmados por 100 mil habitantes, entre os meses de fevereiro até julho.
- e) Apresenta a espacialização da COVID – 19 no Brasil, destacando o estado de São Paulo por ser o local de maior circulação de pessoas e mercadorias, sendo a porta de entrada de distribuição do vírus para todas as outras regiões do Brasil.



39ª QUESTÃO

A produção de energia mundial ainda depende do uso de combustíveis fósseis, por isso, nas últimas décadas, a questão energética ocupa lugar central na agenda ambiental global, e novos modelos de geração de energia mais sustentável e renováveis são necessários tanto para desenvolver a autonomia energética dos países dependentes de combustíveis fósseis, quanto para minimizar os impactos sobre o meio ambiente. São fontes de produção de energia renovável:

- I- Cabutz
- II- Maremotriz
- III- Carvão Mineral
- IV- Xisto betuminoso
- V- Hidrogênio

É VERDADE o que se afirma apenas em:

- a) I, II e IV.
- b) II, III e V.
- c) I, II e V.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

40ª QUESTÃO

Regimes não democráticos, ou seja, ditatoriais ainda são uma realidade no mundo. Porém, cada vez mais são observados movimentos de resistência e luta para romper com tais sistemas e restaurar a democracia. Em 2010 um movimento popular de resistência ao governo ditatorial ocorreu no Oriente Médio e norte do continente africano. Este protesto ficou conhecido como:

- a) Revolução dos Guarda-Chuvas.
- b) Diretas Já.
- c) Primavera Árabe.
- d) Movimento 15-M.
- e) Protestos 12F.

