



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SAPÉ - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Educador Físico**

#### **EXAME GRAFOTÉCNICO:**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“Sapé, teu passado enaltece a tua história!”**

#### **INSTRUÇÕES:**

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu**

**Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referenciação. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- a) Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- b) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- c) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- d) Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- e) Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- a) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- b) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- c) *Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- d) A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- e) *Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- a) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- b) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- c) Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- d) Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- e) Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- ( ) Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- ( ) Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

**8ª QUESTÃO:**

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

**9ª QUESTÃO:**

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

**Texto 3**

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissao organizadora:
Segue o resumo bilingue do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponivel na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedicao dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

**10ª QUESTÃO:**

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilingüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngue do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

### 11ª QUESTÃO:

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

### Texto 4:

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

### 12ª QUESTÃO:

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

### 13ª QUESTÃO:

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

### 14ª QUESTÃO:

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

### 15ª QUESTÃO:

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.





# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$P : A \leftrightarrow B$$

$$Q : A \rightarrow B$$

$$R : B \rightarrow A$$

$$S : (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.

**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

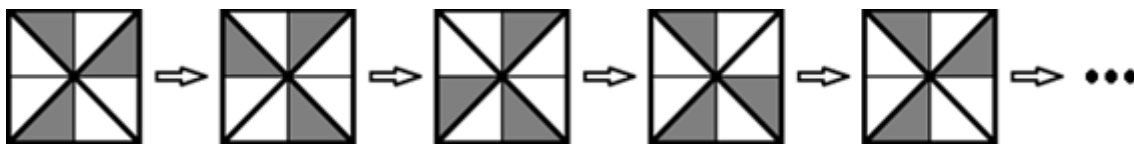
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



### 23ª QUESTÃO

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I- Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II- Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III- Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

### 24ª QUESTÃO

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I- A empresa B não é de Tereza.
- II- Fabricam-se joias na empresa C.
- III- Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV- A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Tereza é dona da empresa C.
- b) Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c) A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d) Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e) Laura é dona da empresa C.

### 25ª QUESTÃO

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a) 33
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 37



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

De maneira bem simples o alongamento é o método utilizado para a manutenção ou desenvolvimento dos níveis de flexibilidade. E dentro deste espectro o alongamento estático é determinado pelo alcance de uma amplitude de movimento do grupo musculartoarticular. Já o alongamento passivo é feito com a ajuda de forças externas (equipamento, companheiro), estando numa posição passiva, ou seja, em descontração muscular e com boa posição do sistema musculartoarticular. Sabendo disso, marque a alternativa CORRETA que caracteriza o alongamento dinâmico.

- a) É indeterminado e independe do tempo sob tensão neuromuscular.
- b) É determinado pelas propriedades viscoelásticas do músculo em que sua duração sob tensão é de 20 a 30 segundos.
- c) É qualquer movimento ordenado que implique esforço neuromuscular.
- d) Pode ser estritamente físico e nunca técnico.
- e) É determinado pelo maior alcance do movimento voluntário, utilizando força dos músculos agonistas e o relaxamento dos músculos antagonistas.

## 27ª QUESTÃO

O treinamento de força funcional vem conquistando cada vez mais espaço, principalmente por permitir a realização de exercícios de forma integrada, com conexão entre as várias articulações que se aproximam dos gestos esportivos. Treinar a funcionalidade a partir da força significa preparar o corpo e o movimento para tarefas específicas. Baseando-se no texto, analise as proposições abaixo

- I- Trata-se de um excelente método para desenvolvermos a chamada força “específica”.
- II- O mais importante é proporcionar para o atleta a sua condição ótima para a funcionalidade dos gestos esportivos e de resistir à fadiga.
- III- A aplicação de exercícios de força funcional é suficiente para atender às exigências físicas de um atleta de alto rendimento.

A alternativa que responde CORRETAMENTE é:

- a) I, II e III.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I apenas.

## 28ª QUESTÃO

Estabelecer uma rotina de aquecimento é de fundamental importância para fornecer suporte de oxigênio e substratos para os músculos e tem o objetivo geral de preparar o nosso corpo para a prática esportiva e executar de forma segura os movimentos, além de auxiliar na prevenção de lesões musculares ou articulares, não só pelo aumento da temperatura corporal e local, mas pelo aumento da elasticidade dos tecidos musculares, tendíneos e ligamentares. (Nakamura, Yuzo, Rabelo, 2019).

De acordo com o texto acima, analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Um dos objetivos do aquecimento é de elevar o potencial de desempenho.
- ( ) O aquecimento geral deve ser ativo a fim de progredir para o aquecimento específico.
- ( ) Ser intenso o bastante para aumentar a temperatura corporal central e periférica, mas sem comprometer demasiadamente as reservas de energia ou por produzir fadiga neuromuscular.
- ( ) A temperatura ambiente é irrelevante em relação à influência para a programação da intensidade e duração do aquecimento.
- ( ) O atleta ao final do aquecimento deve se sentir cansado, nunca apto para atividade principal.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) V, V, V, V e F.
- b) F, F, F, V e F.
- c) F, V, F, V e F.
- d) V, F, V, V e V.
- e) V, V, V, F e F.

## 29ª QUESTÃO

Em modalidades esportivas com alta demanda de contrações musculares rápidas, a potência é um dos principais componentes da forma física do atleta. Marque a alternativa CORRETA a qual corresponde exclusivamente a um dos métodos para o seu desenvolvimento.

- a) Métodos excêntricos.
- b) Resistência acomodativa.
- c) Pliometria.
- d) Métodos isométricos.
- e) Resistência de força.

**30ª QUESTÃO**

Os métodos de corrida atendem a objetivos variados, de acordo com a intensidade e a duração dos estímulos propostos, assim como o tempo de intervalo. Diante disso, marque a alternativa CORRETA correspondente ao método de corrida contínua.

- a) Tem como objetivo desenvolver a resistência aeróbia através de corridas longas, sem intervalos, recomendando-se que a intensidade seja de baixa a moderada.
- b) Existe uma alternância de ritmos de forma intencional. Os períodos de menor intensidade não significam intervalos de recuperação.
- c) Objetiva o desenvolvimento da potência aeróbia e da endurance específica intermitente.
- d) Os métodos contínuos não são de grande valia para modalidades de endurance.
- e) Este método tem como característica a divisão em estações.

**31ª QUESTÃO**

Além dos fatores hereditários e hormonais, a ingestão excessiva de alimentos e baixos níveis de atividade física representam os agentes promotores da obesidade. Assinale a alternativa CORRETA, a qual contemple a faixa de percentual de gordura recomendada para adultos jovens e não atletas, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS).

- a) Homens 15 a 19%; Mulheres 18 a 27%.
- b) Homens 4 a 7%; Mulheres 8 a 12%.
- c) Homens 30 a 38%; Mulheres 34 a 42%.
- d) Homens 2 a 4%; Mulheres 7 a 3%.
- e) Homens 10 a 18%; Mulheres 16 a 25%.

**32ª QUESTÃO**

A coluna é composta por 24 vértebras, 23 discos, 31 pares de nervos espinhais e 14 músculos mais um grande número de ligamentos e tendões. Em relação ao desenvolvimento de lombalgias, analise as proposições.

- I- A baixa força muscular na região inferior do tronco é um fator que aumenta o risco de lombalgias.
- II- Levantar pesos com a flexão dos joelhos em vez da cintura, fazendo com que os músculos das pernas realizem a maior parte do trabalho.
- III- O estresse emocional não causa lombalgia.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

**33ª QUESTÃO**

Pacientes com diabetes melito insulino-dependentes são aconselhados a evitar exercícios pesados, como levantamento de peso exagerado ou uma atividade aeróbica intensa e prolongada. Acerca da prática de exercícios físicos para pacientes com diabetes melito insulino-dependentes, marque a alternativa CORRETA.

- a) Exercício vigoroso minimiza as possíveis lesões nas extremidades.
- b) Deve treinar com cargas elevadas sem se preocupar com o controle motor.
- c) Para a minoria dos pacientes com diabetes, o principal risco é a hipoglicemia.
- d) Pacientes que apresentam lesões nervosas e vasculares nos pés e pernas devem tomar cuidados especiais para evitar cortes, bolhas e exercícios que possam acarretar contusões das extremidades inferiores.
- e) Não é necessário tomar precauções, podendo qualquer diabético participar de qualquer atividade física.

### 34ª QUESTÃO

Aspectos biomecânicos e fisiológicos em relação à fadiga muscular preconizam que é uma redução induzida pelo exercício na capacidade máxima de força do músculo. Além disso, os tipos de fibra e o padrão de ativação das unidades motoras desempenham um papel na determinação da taxa que o músculo se fadiga. Contudo, existem fatores contribuintes e mitos impostos por profissionais do esporte. Sabendo disso, associe os fatores relacionados à sequência apresentada.

1. Fatores a serem considerados contribuintes para a fadiga muscular.
2. Fatores não considerados contribuintes para o aparecimento da fadiga.

- ( ) Redução da produção de força muscular e da velocidade de encurtamento.
- ( ) Relaxamento prolongado das unidades motoras.
- ( ) A fadiga pode ocorrer no neurônio motor.
- ( ) Uma fibra muscular alcança a fadiga absoluta.

A sequência CORRETA dessa associação é:

- a) 1, 2, 2 e 2.
- b) 1, 1, 1 e 1.
- c) 2, 1, 2 e 1.
- d) 2, 2, 2 e 2.
- e) 1, 1, 2 e 1.

### 35ª QUESTÃO

Arcos dos pés maiores ou menores do que a faixa normal influenciam a cinemática e a cinética do membro inferior, especificamente em praticantes de corrida de rua, exibindo um aumento da taxa da carga vertical, aumento da velocidade na eversão da porção posterior do pé, bem como aumento da taxa de eversão na rotação medial da tibia. Baseado no supracitado, a literatura mundial reporta a incidência de dor generalizada:

- a) Somente na coluna vertebral; além disso, não há alteração neuromuscular devido às angulações e supercompensações mecânicas.
- b) Coração, desenvolvimento de angina.
- c) No joelho, tendinite patelar e fascite plantar.
- d) Exclusivamente no quadril.
- e) Nos ombros.

### 36ª QUESTÃO

Além de outros fatores associados, a prática de exercícios pode causar anormalidades durante o ciclo menstrual das mulheres. Diante disso, analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) A ingestão calórica inadequada pode interferir no treinamento e pode contribuir para o aparecimento de problemas.
- ( ) A amenorreia é a ausência de sangramento menstrual, sendo a amenorreia primária o atraso da menarca até os 16 anos.
- ( ) A dismenorreia caracteriza períodos menstruais dolorosos.
- ( ) Hipermenorreia é um sangramento uterino excessivo ou prolongado com duração de fluxos regulares.
- ( ) A oligomenorreia caracteriza-se por ser um ciclo esporádico ou leve.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, V, V e F.
- b) V, V, V, V e V.
- c) V, F, V, V e F.
- d) F, F, F, V e V.
- e) F, F, F, F e F.

### 37ª QUESTÃO

O envelhecimento é uma função genética, mas também é influenciado por padrões de atividade física. No entanto o principal desafio enfrentado por adultos idosos é manter o nível de funcionamento físico das capacidades com o envelhecimento. Baseando-se nestas informações, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A potência muscular aumenta com o avançar da idade.
- b) A prática da caminhada aumenta significativamente os níveis de força para os idosos.
- c) O treinamento resistido proporciona predominantemente o recrutamento de fibras do tipo I.
- d) As funções orgânicas e de todo o sistema neuromuscular são aumentadas com o treinamento de força.
- e) A magnitude geral do declínio da potência muscular anaeróbia aumenta progressivamente com o avançar da idade.

**38ª QUESTÃO**

A recuperação é fundamental para todos os atletas, especialmente os mais velhos. O período após os exercícios é fundamental para uma boa reparação dos tecidos. Em relação ao período recuperativo, assinale a alternativa CORRETA correspondendo às suas características principais.

- a) O tempo previsto para a recuperação independe de fatores externos.
- b) A reposição das perdas de energia, bem como um descanso apropriado são tão importantes em um programa quanto o próprio protocolo de treinamento de força.
- c) A dose resposta da carga imposta não é preponderante e, sim, exclusivamente a maneira como foi executado o protocolo de exercícios.
- d) A forma de recuperação é padronizada para qualquer público idoso, seja atleta ou não.
- e) Exercícios de alta intensidade e com intervalos ativos devem ser prioridades nos períodos de descanso, durante as sessões de treinamento neuromuscular.

**39ª QUESTÃO**

Se a força máxima é executada durante uma expiração, inspiração ou quando se realiza um esforço expiratório máximo com a glote fechada, acontece um fenômeno muito conhecido na literatura especializada na realização de exercícios físicos, que é denominado (a):

- a) Manobra de Valsava.
- b) Manobra de Ventilometria.
- c) Manobra de Kapandji.
- d) Controle Motor.
- e) Controle Isocinético.

**40ª QUESTÃO**

Em relação ao objetivo geral do treinamento de resistência geral (cardiorrespiratória, especialmente aeróbica), caracterizando-se por adaptações fisiológicas específicas, assinale a alternativa que contempla a resposta CORRETA.

- a) Melhorar a força das unidades motoras de contração lenta (fibras), que são glicolíticas e resistentes à fadiga.
- b) Melhorar a força das unidades motoras de contração rápida (fibras), que são oxidativas e resistentes à fadiga.
- c) Melhorar a força das unidades motoras de contração lenta (fibras), que são oxidativas e resistentes à fadiga.
- d) Melhorar a força das unidades motoras de contração lenta (fibras), que são oxidativas e pouco resistentes à fadiga.
- e) Melhorar a força das unidades motoras de contração rápida (fibras), que são glicolíticas e resistentes à fadiga.







Universidade Estadual da Paraíba