



PROCESSO SELETIVO

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL – ENSINO FUNDAMENTAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este caderno, com os enunciados das 30 questões objetivas, sem repetição ou falha;
- b) **1 CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA**, a caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica transparente de tinta na cor azul ou preta**, de forma contínua e densa. A **LEITORA ÓTICA** é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A C D

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO-RESPOSTA SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C) e (D); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Processo Seletivo o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**;
- c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1 HORA** contada a partir do efetivo início das mesmas. Por motivos de segurança, o candidato **NÃO PODERÁ LEVAR O CADERNO DE QUESTÕES**, a qualquer momento.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 HORAS** findo o qual o candidato deverá, **obrigatoriamente**, entregar o **CARTÃO-RESPOSTA**.

12 - O gabarito da Prova Objetiva será divulgado no primeiro dia útil após a realização das mesmas, no site da CMM Concursos.

13 - **VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO ACIMA O QUAL SE INSCREVEU!!!**

Nome do Candidato:

Número de Inscrição:

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir.

Você ainda vai comer insetos

Há pouco tempo, uma amiga que mora em Nova York me falou que tinha comprado farinha de grilo para fazer *cookies*. A princípio achei que “grilo” se tratasse de uma nova marca, mas estava completamente enganado. Ele se referia precisamente à farinha – cada vez mais popular – feita dos abundantes insetos, sobre os quais pouca gente no Brasil pensa como comida.

O fato é que insetos estão se tornando, lentamente, a nova onda gastronômica no ocidente. Prova disso é que várias *startups* (empresas em fase inicial que desenvolvem serviços inovadores) estão surgindo nesse mercado da entomofagia. Dentre seus produtos estão grilos, larvas e barras de proteína feitas de insetos comestíveis.

Basta um passeio rápido pela internet (e pelos principais supermercados de produtos orgânicos nos EUA) para ver a chegada desses produtos. Os rótulos são bem claros: nenhum deles contém glúten, aditivos, corantes ou alimentos geneticamente modificados. Além disso, a cada 10 gramas, 6 em média são de pura proteína.

Hoje, são dois bilhões de pessoas no mundo que comem insetos todos os dias como parte de sua alimentação básica, conforme relatório das Nações Unidas. Mais do que isso, a alta gastronomia descobriu há algum tempo esse nicho. Restaurantes que estão no topo da lista dos melhores do mundo têm pratos com insetos em seu cardápio.

A ONU publicou até o ranking dos insetos-comida mais populares. Em primeiro lugar vêm os besouros, seguidos das lagartas, abelhas, vespas e formigas. Gafanhos

e grilos vêm a seguir. As posições seguintes são ocupadas pelas cigarras, os cupins e as libélulas.

Do ponto de vista da sustentabilidade e da segurança alimentar, insetos fazem todo sentido como comida. Do ponto de vista nutricional, são ricos em proteínas, ácidos graxos, açúcares e têm altas concentrações de vitaminas. Além disso, são baratos.

É claro que o aspecto cultural no ocidente torna o consumo de insetos praticamente um tabu entre nós. Mas as barras de proteínas e a farinha de grilo adicionada a outros produtos funcionarão como a porta de entrada para a entomofagia ocidental.

(Ronaldo Lemos. Folha de S. Paulo. Mercado, 03.09.2018.

Adaptado.)

01. A frase “Você ainda vai comer insetos” sugere que o leitor:

- (A) Finalmente vai consumir insetos.
- (B) Jamais vai se alimentar de insetos.
- (C) Poderá, algum dia, comer insetos.
- (D) Mesmo assim, vai se alimentar de insetos.

02. Uma palavra que substitui o termo destacado em – O fato é que insetos estão lentamente se tornando a nova onda gastronômica no ocidente. –, sem alteração de sentido, é:

- (A) Subitamente.
- (B) Paulatinamente.
- (C) Impreterivelmente.
- (D) Provavelmente.

03. Assinale a alternativa que atende à norma-padrão de concordância nominal.

- (A) Os indicadores de confiança econômica utilizado na pesquisa detectaram ligeiro aumento do pessimismo em relação aos próximos meses.

- (B) Bastante dúvidas em torno da força e da persistência da retomada do crescimento econômico se acentuaram com dados do IBGE.
- (C) Permanece precária a oferta de empregos, os quais, em muitos casos, caracterizam-se por serem informais e mal remunerados.
- (D) As atividades econômicas no segundo semestre deste ano têm se mostrado, em geral, fraca, dados os indicadores do mundo do emprego.

04. Na frase do primeiro parágrafo – A princípio achei que “grilo” se tratasse de uma nova marca, mas estava completamente enganado. -, a conjunção mas expressa sentido de:

- (A) Oposição.
- (B) Explicação.
- (C) Consequência.
- (D) Condição.

05. A leitura do texto permite concluir que o termo entomofagia refere-se à prática de:

- (A) Colecionar insetos.
- (B) Alimentar-se de insetos.
- (C) Ter aversão a insetos.
- (D) Matar insetos.

06. Assinale a alternativa em que a expressão destacada apresenta sentido de tempo.

- (A) Há pouco tempo uma amiga que mora em Nova York me falou que tinha comprado ...
- (B) Ele se referia precisamente à farinha – cada vez mais popular – feita dos abundantes ...
- (C) Hoje, são dois bilhões de pessoas no mundo que comem insetos todos os dias como ...
- (D) Em primeiro lugar estão os besouros, seguidos das lagartas, abelhas, vespas e ...

07. No trecho – Basta um passeio rápido pela internet e pelos principais supermercados de produtos orgânicos dos EUA para ver a chegada desses produtos. – a expressão destacada estabelece relação de:

- (A) Tempo.
- (B) Proporcionalidade.
- (C) Concessão.
- (D) Finalidade.

08. Considere o trecho:

Os rótulos são bem claros: nenhum desses produtos contém glúten, aditivos, corantes ou alimentos geneticamente modificados.

Nessa passagem, o sinal de dois-pontos é usado para introduzir uma:

- (A) Síntese.
- (B) Exemplificação.
- (C) Explicação.
- (D) Enumeração.

09. Observe os fragmentos do texto:

- I. Basta um passeio rápido pela internet e pelos principais supermercados de produtos ...
- II. O fato é que insetos estão lentamente se tornando a nova onda gastronômica no ...
- III. Mas as barras de proteína ... funcionarão como a porta de entrada para a ...
- IV. Além disso, a cada 10 gramas, 6 em média são de pura proteína.

Assinale a alternativa que exemplifica o uso de linguagem figurada.

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) II, III e IV

(D) I, II e IV

10. Leia a frase:

Mais do que isso, a alta gastronomia descobriu há algum tempo esse nicho.

Assinale a alternativa em que o verbo haver foi empregado com o mesmo sentido dessa frase.

- (A) Este obstáculo não há de comprometer os resultados.
- (B) Há muitas pessoas que se alimentam de insetos.
- (C) Eles vêm se preparando há meses para a abertura do restaurante.
- (D) Não há motivos para desistir da viagem agora.

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E LEGISLAÇÃO

11. Quem aprova e homologa, respectivamente, a inclusão de novos componentes curriculares de caráter obrigatório na Base Nacional Comum?

- (A) Conselho Nacional de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- (B) Conselho Estadual de Educação e Ministro de Estado da Educação.
- (C) Conselho Municipal de Educação e Fórum Nacional de Educação.
- (D) Órgãos Estaduais competentes e Instituto Nacional de Pesquisa e Ensino.

12. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento que está orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos que visam à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva, fundamentado:

- (A) Nos regimentos internos das escolas.
- (B) Nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica.
- (C) No Plano Diretor de cada município.
- (D) Nos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas.

13. Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), podemos afirmar que é determinado que a avaliação seja:

- (A) Contínua e cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.
- (B) Contínua e cumulativa e que os aspectos quantitativos prevaleçam sobre os qualitativos.
- (C) Apenas cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.
- (D) Apenas contínua cumulativa e que os aspectos qualitativos prevaleçam sobre os quantitativos.

14. Com base na Lei nº 9.394/96 (LDB), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

- () A finalidade da educação é o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - () É dever do Estado garantir o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, obrigatoriamente na rede regular de ensino.
 - () Cabe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, a incumbência de, entre outras, prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
 - () Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- Assinale a sequência correta.
- (A) V- F - F - V
 - (B) F- V- F- V
 - (C) F- V- V- F
 - (D) V- F- V -F

15. De acordo com a Lei nº 8.069/90, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. No direito à educação, deve ser assegurado o acesso à escola pública e gratuita, próxima à residência, garantindo-se vagas no mesmo estabelecimento a irmãos que frequentem a mesma etapa ou ciclo de ensino da Educação Básica.
- II. Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino e o direito de ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- III. Cabe, obrigatoriamente, à União estimular e facilitar a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a

juventude. Tendo em vista o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer da criança e do adolescente.

Assinale a afirmativa correta:

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

16. São elementos do Planejamento Pedagógico:

- (A) Planejamento de Aula, Planejamento de Curso, Planejamento de Ensino e Planejamento Curricular.
- (B) Formação Docente, Formação Pedagógica, Formação Acadêmica e Formação Continuada.
- (C) Objetivos Gerais, Objetivos Específicos, Justificativas e Metodologias da Aprendizagem.
- (D) Objetivos; Conteúdo; Metodologia e Avaliação da Aprendizagem.

17. Conforme o Art. 28 da Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar:

I - Sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades, bem como o aprendizado durante o período escolar;

II - Aprimoramento dos sistemas educacionais, visando a garantir condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem, por meio da oferta de serviços e de recursos de acessibilidade que eliminem as barreiras e promovam a inclusão plena;

III - projeto pedagógico que institucionalize o atendimento educacional especializado, assim como os demais serviços e adaptações razoáveis, para atender às características dos estudantes com deficiência e garantir o seu pleno acesso ao currículo em condições de igualdade, promovendo a conquista e o exercício de sua autonomia;

IV - Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas;

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

18. Nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial (MEC/SECADI), em todas as etapas e modalidades da

educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos estudantes, constituindo:

- (A) serviço paralelo de apoio familiar.
- (B) outras atividades de escolarização.
- (C) oferta sazonal nos sistemas educacionais.
- (D) oferta obrigatória dos sistemas de ensino.

19. A alteração da Lei de Diretrizes e Bases da Educação com a sanção da conhecida Lei nº 10.639, determina que:

- (A) os conceitos de ancestralidade, luta, sedução, jogo e território devem ser evitados como pilares de uma ciência africana.
- (B) seja obrigatório o ensino sobre história e cultura afro-brasileira nos estabelecimentos oficiais de ensino fundamental.
- (C) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira.
- (D) os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira sejam ministrados no âmbito do Ensino Médio nas áreas de educação artística.

20. O calendário escolar inclui, como “Dia Nacional da Consciência Negra”, o dia:

- (A) 19 de novembro
- (B) 15 de novembro.
- (C) 20 de novembro.
- (D) 13 de maio.

21. Segundo a Resolução CNE/CEB nº 4, de 02 de outubro de 2009, alunos com altas habilidades/superdotação são aqueles que apresentam um potencial elevado e grande envolvimento com áreas do conhecimento humano, combinadas ou isoladas:

- I. Intelectual.
- II. Liderança.
- III. Psicomotora.
- IV. Criatividade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

22. O Projeto Político-Pedagógico pode contribuir para transformar a escola. Para tanto é preciso que seja um instrumento de:

- (A) Formalização do planejamento.
- (B) Reflexão sobre o trabalho da escola.
- (C) Organização da rotina da escola.
- (D) Avaliação das atividades escolares.

23. Conforme o Referencial Curricular Nacional de Educação Infantil, vol. 1 (RCNEI). A escola é uma Instituição social com propósito explicitamente educativo (...). Essa função socializadora requer levar em consideração os seguintes aspectos:

- (A) o desenvolvimento intelectual e a formação acadêmica.
- (B) a ascensão social e a prática do trabalho.
- (C) o desenvolvimento individual, o contexto social e cultural.
- (D) a mudança social, a formação ética e moral.

24. O conceito “propiciar situações de cuidados, brincadeiras e aprendizagens orientadas de forma integrada e que possam contribuir para o desenvolvimento das capacidades infantis [...]”, presente no RCNEI (1998, p.23), refere-se a:

- (A) Educar
- (B) Atender
- (C) Brincar
- (D) Aprender

25. Para se criar, em sala de aula, um ambiente favorável à alfabetização, são recomendados, entre outros fatores:

- (A) classes homogêneas e trabalho em grupo.
- (B) classes heterogêneas e trabalho individual.
- (C) classes heterogêneas e trabalho em grupo.
- (D) classes homogêneas e trabalho individual.

26. Entre as principais ideias que sustentam os estudos sobre a psicogênese da linguagem escrita, é correto afirmar:

- I- A criança não começa a aprender a escrita apenas quando entra para escola.
- II- O aprendizado não consiste em uma simples imitação mecânica da escrita utilizada por adultos, mas numa busca de compreender o que é a escrita e como funciona.
- III- O desenvolvimento das hipóteses de escrita envolve construções progressivas.
- IV- O desenvolvimento da aprendizagem é imediato e independente da intervenção do adulto.

V-. Na busca de compreensão da escrita, a criança faz perguntas e dá respostas a essas perguntas por meio de hipóteses baseadas na análise da linguagem escrita. Assinale a alternativa correta:

- (A) I, II, III e V.
- (B) III, IV e V.
- (C) I, II e IV.
- (D) I, II, III, IV e V.

27. O processo de aquisição da leitura e da escrita se inicia muito antes do que geralmente se imagina, quando a criança, mesmo sem frequentar a escola, começa a tomar contato com materiais escritos, em casa, na rua, ou em qualquer lugar onde se encontre. Sobre tal processo, é CORRETO afirmar que:

- (A) A criança pensa sobre a escrita, formulando hipóteses sobre ela, como maneira de compreender o que significa. Essas hipóteses acontecem em todas as crianças e vão evoluindo desde a fase pré-silábica, na qual ainda não há intenção de representar através da escrita os aspectos sonoros da fala, até chegar ao padrão alfabético, que é aquele no qual a criança associa sons falados a letras escritas.
- (B) O início do aprendizado do sistema alfabético, para a leitura ou a escrita, requer que a criança desenvolva competências metalinguísticas que lhe permitam direcionar sua atenção para os diferentes segmentos das palavras e associando cada som identificado com uma letra específica, co-articulá-lo, compondo oralmente a palavra lida, ou identificando a letra correspondente, escrever a palavra pretendida.
- (C) Fatores como os processamentos da informação fonológica podem ser considerados fundamentais nos momentos iniciais do aprendizado.
- (D) Os mecanismos do aprendizado da leitura e da escrita contêm elementos comuns, e a literatura é unânime ao tentar descrever como as duas formas se articulam.

28. Com a finalidade de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita, nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental o foco da ação pedagógica deverá ser a:

- (A) ampliação de práticas.
- (B) alfabetização.
- (C) aprendizagem.
- (D) organização dos conhecimentos.

29. Com relação à avaliação escolar, pesquisadores apontam que entender a lógica utilizada pelos estudantes é:

- (A) Um primeiro passo para garantir que os conhecimentos sejam tratados de maneira disciplinar e homogênea.
- (B) Um primeiro passo para o professor saber como intervir e ajudá-los a se aproximar dos conceitos que precisam ser apropriados por eles.
- (C) Desnecessário, pois o importante para o estudante é saber exclusivamente se será ou não aprovado.
- (D) Importante para mostrar a eles que existe uma única maneira, uma única lógica para aprender os conteúdos.

30. De acordo com os estudos a respeito do processo de letramento, identifique as afirmativas abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Alfabetizar e letrar são duas ações distintas, mas não inseparáveis.
- () Nas práticas de ensino, o ideal é alfabetizar, letrando.
- () Os professores deveriam ensinar a ler e a escrever no contexto das práticas sociais da leitura e da escrita.
- () A escola deve priorizar práticas pedagógicas que levem os estudantes a ler e escrever de maneira linear e fragmentada.
- () Para letrar um sujeito, basta ensiná-lo a estrutura da base alfabética.

Assinale a alternativa que indica a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V – V – V – F – F
- (B) V – V – F – F – V
- (C) V – V – F – F – F
- (D) F – V – F – V – V

RASCUNHO

Transcreva abaixo as suas respostas, dobre na linha pontilhada e destaque cuidadosamente.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25