

Professor - Educação Especial

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Legislação	06
Conhecimentos Gerais	05
Conhecimentos Específicos	14

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e FUNÇÃO), faça a marcação correspondente ao seu tipo de prova, constante na capa deste caderno, e assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até duas horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>										

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Ônibus antigos viram banheiros femininos confortáveis e seguros na Índia

Como muitas mulheres na Índia, a estudante Suvarna Dongare enfrenta diariamente a dificuldade de encontrar um banheiro público confortável e seguro, um serviço precário e _____ neste país do sul da Ásia.

Por isso, ficou agradavelmente surpresa ao descobrir, em um parque da cidade de Pune, oeste da Índia, um ônibus velho pintado de rosa transformado em um banheiro móvel para mulheres por uma dupla de empresários, que estaciona o veículo em diversos lugares. “Fui ao parque e precisava urgentemente ir ao banheiro. Esses banheiros são muito confortáveis e dão uma sensação de segurança”, relatou a jovem de 18 anos, em conversa com a AFP.

Pela modesta soma de cinco rúpias (cerca de 5 centavos de dólar), qualquer mulher pode embarcar para usar os banheiros, amamentar seus filhos ou até comprar fraldas e absorventes.

Iniciado em 2016 pelos empreendedores Ulka Sadalkar e Rajeev Kher, o projeto “Banheiros para elas” oferece 12 serviços sobre rodas, cada um deles usado, em média, por mais de 200 mulheres por dia.

“Acreditamos que as mulheres merecem ter _____ a banheiros limpos e seguros. É um direito fundamental para elas”, disse à AFP Ulka Sadalkar, cofundadora do projeto.

Os dois empresários planejam inaugurar mil banheiros móveis na Índia nos próximos cinco anos. “Demos muita atenção à estética na conversão desses ônibus e oferecemos banheiros limpos, com telas de TV, monitores de temperatura e um assistente do outro lado da porta”, descreve.

Manisha Adhav, de 40, que dirige um desses “pipimóveis”, sente-se “orgulhosa” de seu trabalho. “Porque fazemos algo pelas mulheres”, explica.

Por iniciativa do primeiro-ministro Narendra Modi, este país de 1,3 bilhão de habitantes construiu, nos últimos anos, milhões de banheiros públicos no âmbito do programa “Índia Limpa”. Diante da falta de manutenção, de água e de eletricidade, muitos deles acabam não sendo utilizados, segundo os especialistas.

<https://istoe.com.br...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) escaço | acesso
- b) escasso | aceço
- c) escasso | acesso
- d) excasso | aceço
- e) escaço | aceço

2) Com base no texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) As mulheres na Índia não possuem dificuldade em encontrar banheiros públicos confortáveis e seguros.
- b) Uma dupla de empresários transformou um ônibus velho pintado de rosa em um banheiro para homens e mulheres e instalou-o em um dos parques da cidade de Pune.
- c) As mulheres podem usar os banheiros móveis somente para necessidades fisiológicas.
- d) O projeto “Banheiros para elas” oferece 12 serviços sobre rodas, mas esses banheiros não são utilizados por mulheres devido à precariedade dos serviços oferecidos.
- e) Os milhões de banheiros públicos construídos na Índia, nos últimos anos, por iniciativa do primeiro-ministro, têm falta de manutenção, de água e de eletricidade e, por isso, muitos deles acabam não sendo utilizados.

3) Em relação à pontuação, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Sua observação foi irônica, antipática, agressiva.
- b) Ofereceu-lhe casa, comida e emprego.
- c) Salvador, 10 de abril de 2001.
- d) Fernanda Montenegro, atriz talentosa recebeu homenagens em seu aniversário.
- e) O empreendedor titubeou, isto é, não concordou prontamente com a decisão.

4) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Ignoro completamente o _____ de sua partida.

- a) por que
- b) porque
- c) porquê
- d) por quê
- e) pôr que

5) Com relação à regência verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Prefiro filme do que série.
() O subgerente não quis visar o cheque.
() Naquele curso, equiparou-se aos demais.

- a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.
e) C - C - C.

6) Sobre o uso ou não da crase, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Não vamos à festas no clube.
() Passou a acreditar em sorte.
() Preservamos a natureza à medida que nos conscientizamos.

- a) C - C - E.
b) E - C - C.
c) C - E - E.
d) E - C - E.
e) C - C - C.

7) Sobre a regência nominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Ele era desatento a tudo.
b) Foi exato em seu resultado.
c) Durante a corrida, estivera paralelo ele.
d) Era natural de uma cidade interiorana.
e) Ela foi cruel com a irmã.

8) Assinalar a alternativa que apresenta forma nominal do verbo “viajar”:

- a) Viajando.
b) Viajaríamos.
c) Viajai.
d) Viajem.
e) Viajardes.

9) Assinalar a alternativa cuja oração sublinhada expressa ideia de concessão:

- a) A memória dos velhos é menos pronta porque o seu arquivo é muito extenso.
b) Se as viagens simplesmente instruísem os homens, os marinheiros seriam os mais instruídos.
c) Embora perdoemos aos maus, a ordem moral jamais lhes perdoa.
d) Fez os exercícios conforme o professor determinou.
e) Para que estudemos, precisamos de sossego.

10) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Os _____ foram plantados nos canteiros centrais.

- a) amor-perfeito
b) amores-perfeito
c) amor-perfeitos
d) amores-perfeitos
e) amorosos-perfeitos

LEGISLAÇÃO

11) De acordo com a Constituição Federal, sobre os princípios fundamentais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Todo poder emana somente do Presidente da República, que o exerce por meio do povo.
b) São Poderes da União, dependentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.
c) A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
d) A República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, exclusivamente, pelo princípio de promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.
e) Constitui um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil a independência nacional.

12) De acordo com a Constituição Federal, sobre os direitos e deveres individuais e coletivos, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes, entre outros:

- I. É garantido o direito de propriedade.
II. A lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse pessoal, mediante ulterior indenização em dinheiro, ressalvados os casos previstos nesta Constituição.
III. No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização prévia.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
b) Somente o item III.
c) Somente os itens I e II.
d) Somente os itens II e III.
e) Todos os itens.

13) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, são competências privativas do Município:

- I. Renovar a licença que houver concedido ao estabelecimento cuja atividade venha a se tornar prejudicial à saúde, à higiene, à segurança, ao sossego e aos bons costumes.
- II. Dispor sobre administração, utilização e alienação dos bens públicos.
- III. Planejar e controlar o uso, o parcelamento e a ocupação do solo em seu território, especialmente o de zona urbana.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

14) Considerando-se a Lei Orgânica do Município, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O direito de greve, assegurado aos servidores públicos municipais, não se aplica aos que exercem funções em serviços ou atividades essenciais, assim definidos em Lei.
- () É assegurada a participação dos servidores públicos municipais, por eleição, nos colegiados da administração pública em que seus interesses profissionais ou previdenciários sejam objeto de discussão e deliberação na forma da Lei.
- () Haverá uma só associação sindical para os servidores da administração direta, das autarquias e das funções.
- a) C - C - E.
 - b) E - C - E.
 - c) E - E - C.
 - d) C - C - C.
 - e) C - E - E.

15) Considerando-se a Lei Municipal nº 1.228/2019 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Proibido ao servidor.
(2) Dever do servidor.
- () Guardar sigilo sobre assunto da repartição.
() Representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
() Promover manifestação de apreço no recinto da repartição.
- a) 2 - 1 - 2.
 - b) 2 - 2 - 2.
 - c) 2 - 2 - 1.
 - d) 1 - 2 - 1.
 - e) 1 - 1 - 2.

16) Considerando-se a Lei Municipal nº 1.228/2019 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, são casos passíveis de demissão:

- I. Incontinência pública e, na repartição, conduta escandalosa.
- II. Ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- III. Recusar-se a ser submetido à inspeção médica determinada pela autoridade competente.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

CONHECIMENTOS GERAIS

17) ProUni 2021 abrirá inscrições em 12 de janeiro e usará nota do Enem 2019.

<https://g1.globo.com/educacao/...> - adaptado.

É CORRETO afirmar que o ProUni é uma iniciativa do governo brasileiro que oferece:

- a) Bolsas de estudos em faculdades particulares para estudantes de baixa renda que ainda não tenham um diploma de nível superior.
- b) Bolsas de estudos para Ensino Fundamental e Médio, em escolas particulares, para estudantes de baixa renda.
- c) A garantia do acesso de crianças a creches e escolas, bem como a melhoria da infraestrutura física da rede de Educação Infantil.
- d) Ampliação do tempo de permanência dos estudantes na escola, por meio da oferta da educação integral.
- e) A formação continuada gratuita para os professores.

18) Considerando-se que certo corretor de imóveis recebe um bônus de R\$ 400,00 a cada 3 casas vendidas, ao todo, quantas casas ele precisará vender para receber um bônus de R\$ 2.400,00?

- a) 17
- b) 18
- c) 19
- d) 20
- e) 22

19) Sabendo-se que 4 operários fazem a limpeza de certo terreno em 45 minutos, ao todo, quanto tempo 3 operários demorariam para fazer a limpeza desse mesmo terreno?

- a) 30min
- b) 40min
- c) 50min
- d) 1h
- e) 1h10min

20) A função de mesclar células no Excel 2010 une duas ou mais células adjacentes em uma só. Ao utilizar essa função, é possível:

- I. Mesclar células apenas no sentido horizontal.
- II. Desfazer a mesclagem depois de feita.
- III. Mesclar e centralizar ao mesmo tempo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

21) Em relação aos *hardwares*, é INCORRETO afirmar que:

- a) São as partes físicas do computador, as peças que o compõem.
- b) São exemplos o monitor, o *mouse* e a impressora.
- c) Podem estragar com o tempo.
- d) Não conseguem ser atacados diretamente por vírus.
- e) São criados por meio de códigos e linguagem de programação.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

22) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, é assegurado ao adolescente e à criança, EXCETO:

- a) Direito de participação e organização em entidades estudantis.
- b) Atendimento no Ensino Fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- c) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- d) Direito de ser respeitado por seus educadores, mas não o direito de contestar critérios avaliativos, muito menos de recorrer às instâncias escolares superiores.
- e) Igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola.

23) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

É dever do(s) _____ efetuar a matrícula das crianças na Educação Básica a partir dos _____ anos de idade.

- a) Estado | quatro
- b) Estado | seis
- c) pais ou responsáveis | quatro
- d) pais ou responsáveis | seis
- e) Município | três

24) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, sobre a educação, analisar os itens abaixo:

- I. Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, apenas os públicos e não os privados, é obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil.
- II. Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País.
- III. Nas datas comemorativas de caráter cívico, os órgãos responsáveis pela educação incentivarão a participação de intelectuais e representantes do movimento negro para debater com os estudantes suas vivências relativas ao tema em comemoração.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

25) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, sobre as tecnologias, analisar a sentença abaixo:

As tecnologias da informação e comunicação constituem uma parte de um contínuo desenvolvimento de tecnologias, a começar pelo giz e pelos livros, todos podendo apoiar e enriquecer as aprendizagens (1ª parte). As tecnologias devem ser usadas e adaptadas para servir a fins educacionais, mas não como tecnologia assistiva (2ª parte). O conhecimento científico e as novas tecnologias constituem-se, cada vez menos, condição para que a pessoa saiba se posicionar frente a processos e inovações que a afetam (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

26) De acordo com Orientações e Ações para a Educação das Relações Étnico-Raciais, analisar a sentença abaixo:

Além de um direito social, a educação tem sido entendida como um processo de desenvolvimento humano (1ª parte). Como expresso nos Parâmetros Curriculares Nacionais, a educação escolar corresponde a um espaço sociocultural e institucional responsável pelo trato pedagógico do conhecimento e da cultura (2ª parte). Ao localizar o conceito e o processo da educação no contexto das coletividades e pessoas negras e da relação dessas com os espaços sociais, torna-se imperativo o debate da educação a serviço da diversidade, tendo como grande desafio a afirmação e a revitalização da autoimagem do povo negro (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

27) De acordo com MANTOAN, sobre a inclusão escolar, analisar os itens abaixo:

- I. A inclusão prevê a utilização de práticas de ensino escolar específicas para alguma deficiência e/ou dificuldade de aprender.
- II. Não se trata de uma aceitação passiva do desempenho escolar, e sim de agir com realismo e coerência e admitir que as escolas existem para formar as novas gerações, e não apenas alguns de seus futuros membros, os mais capacitados e privilegiados.
- III. O ensino individualizado/diferenciado para os alunos que apresentam déficits intelectuais e problemas de aprendizagem é uma solução que não corresponde aos princípios inclusivos, pois não se pode diferenciar um aluno pela sua deficiência.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

28) De acordo com PERRENOUD, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Para organizar e dirigir situações de aprendizagem, é indispensável que o professor domine os saberes, que esteja mais de uma lição à frente dos alunos e que seja capaz de encontrar o essencial, sob múltiplas aparências, em contextos variados.
- () O ensino persegue objetivos de maneira mecânica e obsessiva.
- () A competência do professor é essencialmente didática, pois trabalha a partir das concepções dos alunos, dialogando com eles, fazendo com que sejam avaliadas para aproximá-las dos conhecimentos científicos a serem ensinados.

- a) C - E - E.
- b) C - E - C.
- c) E - C - E.
- d) E - C - C.
- e) C - C - E.

29) Em conformidade com a Declaração de Salamanca, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Toda criança tem direito fundamental à educação, devendo ser dada a oportunidade de atingir e manter o nível adequado de aprendizagem.
- () Todas as crianças possuem as mesmas características, interesses, habilidades e necessidades de aprendizagem.
- () Aqueles com necessidades educacionais especiais devem ter acesso à escola regular, que deveria acomodá-los dentro de uma pedagogia centrada na criança, capaz de satisfazer tais necessidades.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - C - C.
- d) E - C - E.
- e) C - E - E.

30) Em conformidade com a Coleção Saberes e Práticas da Inclusão: desenvolvendo competências para o atendimento às necessidades educacionais especiais de alunos com altas habilidades/superdotação, Deslile faz uma diferenciação útil entre subdesempenho e falta de produção. Sobre esse assunto, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Subdesempenho.
- (2) Baixa produção.

- () Crianças, geralmente, com problemas emocionais e baixo autoconceito.
- () Crianças que acreditam ser extremamente difícil mudar o próprio comportamento por si mesmas e podem melhorar com aconselhamento e assistência.
- () Alunos que não produzem, mas que são psicologicamente fortes e confiantes nas suas capacidades.

- a) 1 - 2 - 1.
- b) 1 - 1 - 2.
- c) 2 - 2 - 1.
- d) 2 - 1 - 2.
- e) 2 - 2 - 2.

31) De acordo com a Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar: a escola comum inclusiva, analisar a sentença abaixo:

A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos constroem o conhecimento segundo suas capacidades, expressam suas ideias livremente, participam ativamente das tarefas de ensino e se desenvolvem, como cidadãos, nas suas diferenças (1ª parte). A inclusão escolar impõe uma escola em que todos os alunos estão inseridos sem quaisquer condições pelas quais possam ser limitados em seu direito de participar ativamente do processo escolar, segundo suas capacidades, apesar de algumas delas poderem ser motivo para uma diferenciação que os excluirá das suas turmas (2ª parte). A escola comum se torna inclusiva quando reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo, buscada a participação e o progresso de todos, sem adotar novas práticas pedagógicas, pois a escola deve fazer com que o aluno se adapte às práticas já existentes (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

32) De acordo com FONSECA, a pessoa com deficiência:

- I. É uma pessoa com direitos.
- II. Tem uma limitação corporal ou mental que pode afetar aspectos de comportamento.
- III. Deve ser privada das experiências reais.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

33) Segundo BEYER, sobre a criança com deficiência visual, na visão de Vygotsky, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Defende o acesso aos signos culturais.
- b) A falta de visão é impedimento para que a criança desenvolva domínios conceituais genuínos.
- c) São apenas os exercícios táteis que possibilitarão a construção das representações mentais.
- d) Não é importante o estabelecimento de círculos estáveis de interação social, visto que não é por meio deles que os conceitos são desenvolvidos.
- e) A língua de sinais é a via de comunicação preferencial para essas crianças.

34) Em conformidade com BIANCHETTI e FREIRE, sobre a Educação Especial, analisar os itens abaixo:

- I. A concepção do adulto sobre o comportamento da criança pode ser a base de suas expectativas sobre o desenvolvimento dela.
- II. Quanto mais conhecimento se tem sobre a criança, possivelmente mais restritivas ou superestimadas serão as expectativas em torno dela.
- III. A postura de se responsabilizar pela educação dos excluídos deve ser vestida de neutralidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

35) Segundo CARVALHO, tratando-se de Educação Especial, a remoção de barreiras tem sido considerada sob o enfoque da acessibilidade física, com ênfase nas barreiras arquitetônicas ambientais que, na escola, ou para se chegar a ela, manifestam-se como:

- I. Insuficiência ou inexistência de meios de transportes adaptados.
- II. Falta de esteiras rolantes, rampas ou elevadores que facilitem a entrada na escola e, nela, o acesso aos andares que possua.
- III. Falta ou inadequação de sinalização informativa e indicativa direcional.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.