

## LÍNGUA PORTUGUESA

## A geração de hoje

01 Dizem que o valor da liberdade é muito oneroso. Na verdade, não há estimativa porque o que resta  
02 mesmo é solidão e esta não tem preço.

03 Horas e horas, em frente de uma tela de um computador ou, rapidamente, com os dedos passando e  
04 remetendo mensagens pelo smartphone, parecem uma fuga. "Mas me deixa, estou estressado", encerra  
05 qualquer diálogo. É a geração que se estressa e se frustra por tudo. A mesma que se considera eternamente  
06 infeliz. Nada os preenche. E aí a pergunta: o que busca essa rapaziada? O que lhes prometeram? Por que  
07 mudam de tudo, de escola, de emprego, de parceiros? O que é, para eles, a felicidade? O que é importante?  
08 Por que a depressão é o mal do século e suicídio, com a banalização da vida, já é a maior causa de morte?

09 Poderia fazer outras perguntas, mas o quadro apresentado pela psicóloga Cristiane Soares Galdino é  
10 assustador. Primeiro, os jovens não assumem responsabilidades de viver, de se mexer, de traçar metas,  
11 caminhos e projeto. Vivem o hoje e pronto. Parou. Não conseguem enxergar o que está fora da "caverna de  
12 Platão". Por isso, dentro de seu mundo particular, postam sorrisos em praias ecológicas, mas não gostam de se  
13 banharem no mar. Empenham-se em iniciativas de limpar o lixo na praia juntamente com amigos, mas não  
14 arrumam sequer a própria cama. Estampa tristeza, sofrimento, dor, o mesmo incômodo de crescer sem fazer  
15 por onde, inclusive, ganhar sem merecer.

16 Para a grande maioria dessa nova turma, pensar em trabalhar sem muitos ganhos e um estágio  
17 gratuito, não constitui algo correto. Pergunta Cristiane: quem marca suas consultas, médicos e dentistas? Vou  
18 mais além: quem os inscreve nos concursos públicos, nos vestibulares, ou no Enem?

19 Em resumo, temos uma geração que vive em regime alimentar, em academias caras, "uma geração das  
20 polpas de frutas" que não sabe descascar uma laranja, não chupa caroço de manga, lista Cristiane. E mais: não  
21 gostam de velhos, mas adoram animais. Vivem de sonhos, mas não fazem nenhum esforço para realizá-los.  
22 Não saem do quarto, vivendo nas redes sociais, no mundo irreal do Instagram, fazendo selfies que expressam  
23 felicidade, ou, quando não, apontando defeitos nos outros, com expedientes de comentários maldosos. Enfim,  
24 a geração de hoje é a pura contradição.

AIRES FILHO, Durval. In <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/arquivo/a-geracao-de-hoje-1.2126089> (acesso em 16/03/2021).

01. Ao se analisarem as palavras acentuadas graficamente no penúltimo parágrafo (l. 16, 17 e 18), chega-se a que afirmação correta?

- (A) Acentua-se a palavra “estágio” em razão de ela findar em um hiato.
- (B) As quatro palavras recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- (C) A palavra “além” é acentuada porque termina em ditongo decrescente nasal.
- (D) Somente as palavras “médicos” e “públicos” se acentuam devido à mesma regra.

02. No seguinte trecho “Por que a depressão é o mal do século e suicídio, com a banalização da vida, já é a maior causa de morte?” (l. 08), quanto à flexão de grau do adjetivo, a forma adjetival está flexionada no grau:

- (A) superlativo relativo.
- (B) superlativo absoluto.
- (C) comparativo de igualdade
- (D) comparativo de superioridade.

03. No tocante à flexão do verbo poder neste fragmento “Poderia fazer outras perguntas” (l. 09), assinale a alternativa exata.

- (A) A forma verbal “poderia” foi conjugada no futuro do presente.
- (B) O verbo poder se apresenta numa forma composta do futuro.
- (C) A forma verbal “poderia” está no futuro do subjuntivo.
- (D) O verbo poder está flexionado no futuro do pretérito.

04. Em referência aos pronomes existentes no primeiro parágrafo (l. 01 e 02), afirma-se corretamente que:

- (A) se tem um pronome interrogativo.
- (B) nenhum dos pronomes é indefinido.
- (C) tais pronomes têm a mesma classificação.
- (D) se contam mais de três formas pronominais.

05. Levando-se em conta os verbos constantes do último parágrafo (da l. 19 à l. 24), avalie as asserções seguintes e aponte aquela cujo conteúdo está incorreto.

- (A) São computados mais verbos irregulares, como “fazer” e “saber”, do que verbos anômalos.
- (B) Existem mais verbos regulares da primeira conjugação, como “alimentar” e “descascar”.
- (C) Não se observa, nesse parágrafo, nenhum exemplo de forma verbal na voz passiva.
- (D) Há, em tal trecho, somente verbos pessoais, inexistem verbos impessoais.

06. Com relação aos trechos textuais abaixo relacionados, considerando o contexto em que tais trechos se inserem, assinale aquele que apresenta **erro** de concordância verbal.

- (A) “**Pergunta Cristiane: quem marca suas consultas, médicos e dentistas? Vou mais além: quem os inscreve nos concursos públicos, nos vestibulares, ou no Enem?**” (l. 17 e 18).
- (B) “**Não saem do quarto, vivendo nas redes sociais, no mundo irreal do Instagram, fazendo selfies que expressam felicidade ou, quando não, apontando defeitos nos outros, com expedientes de comentários maldosos**” (l. 22 e 23).
- (C) “**Empenham-se em iniciativas de limpar o lixo na praia juntamente com amigos, mas não arrumam sequer a própria cama. Estampa tristeza, sofrimento, dor, o mesmo incômodo de crescer sem fazer por onde, inclusive, ganhar sem merecer**” (l. 13, 14 e 15).
- (D) “**Horas e horas, em frente de uma tela de um computador ou, rapidamente, com os dedos passando e remetendo mensagens pelo smartphone, parecem uma fuga. ‘Mas me deixa, estou estressado’, encerra qualquer diálogo. É a geração que se estressa e se frustra por tudo**” (l. 03, 04 e 05).

07. No tocante às regras de pontuação, justifica-se a virgulação neste trecho “**Enfim, a geração de hoje é a pura contradição**” (l. 23 e 24), a fim de:

- (A) separar vocativos.
- (B) separar adjuntos adverbiais.
- (C) indicar a elipse de um termo.
- (D) separar apostos e certos predicativos.

08. Em “**Dizem que o valor da liberdade é muito oneroso**” (l. 01), há duas orações, uma principal e uma subordinada; o sujeito da oração principal e o sujeito da oração subordinada classificam-se **respectivamente** como:

- (A) indeterminado e composto.
- (B) indeterminado e simples.
- (C) elíptico e composto.
- (D) composto e simples.

09. Com relação à transitividade dos verbos constantes do primeiro parágrafo (l. 01 e 02), assinale a afirmação **inexata**.

- (A) Todos os verbos desse fragmento apresentam a mesma transitividade.
- (B) Existe mais verbo transitivo direto do que verbo intransitivo.
- (C) Observa-se a existência de verbo de ligação.
- (D) Inexiste verbo transitivo indireto.

10. Considere somente as informações existentes no texto em análise e aponte a asserção que corresponde **estritamente** ao seu teor.

- (A) A autonomia tem-se mostrado uma marca da juventude de hoje.
- (B) A “**geração das polpas de frutas**” é coerente e determinada.
- (C) “**A geração de hoje**” é mais individualista do que altruísta.
- (D) Os jovens têm consciência plena do valor da vida.

## DIDÁTICA

11. A prática educativa é um elemento fundamental da expressão dos saberes que envolvem a identidade do professor. Em relação à constituição dessa identidade e do fazer docente como um processo sócio-histórico, vinculado à humanização do homem, considere as afirmativas abaixo.

- I. A história de vida do professor não deve ser computada como elemento constitutivo da sua identidade profissional.
- II. A formação é um dos contextos que possibilita ao professor reconhecer-se como profissional.
- III. A identidade do professor é um processo exclusivamente de racionalização técnica em relação a saberes baseados nas ciências.
- IV. O professor constrói e reconstrói sua identidade, também e principalmente, no espaço escolar.

Qual a opção correta?

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

12. A educação ética é aquela que nos leva a refletir sobre o próprio ser humano, possibilitando a formação de indivíduos que devem se construir nas relações com o outro. Assim, cabe ao educador observar as suas próprias posturas para se fortalecer como sujeito ético, no contexto da escola ora defendida. Um dos principais comportamentos desse educador é:

- (A) adotar como método a exposição oral de seus conhecimentos, com a certeza de conseguir moldar seus alunos aos padrões exigidos pela sociedade.
- (B) compreender-se como o único detentor do conhecimento frente aos seus alunos, por ter formação acadêmica superior.
- (C) defender o distanciamento entre sua posição e a do educando como necessário na reprodução dos valores sociais vigentes.
- (D) priorizar a educação dialógica entre os membros dos grupos como uma via de construção do conhecimento.

13. A Didática é a disciplina que fundamenta a prática docente. Por meio dela é que teoria e prática se consolidam, aprofundando saberes que tornam o professor mais eficiente e seguro na sua docência. Com base nesse entendimento, complete as lacunas para, em seguida, assinalar a opção correta.

A Didática investiga, \_\_\_\_\_ e proporciona a \_\_\_\_\_ do profissional, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ conhecimentos, no sentido de alcançar o \_\_\_\_\_ e favorecer permanente processo de \_\_\_\_\_.

Qual a opção que contém a sequência correta para preencher as lacunas acima?

- (A) orienta, formação, construindo, reconstruindo, novo, reflexão/ação.
- (B) teoriza, realização, refletindo, analisando, objetivo, avaliação/reconstrução.
- (C) consolida, realização, discutindo, revendo, estímulo, avaliação/decisão.
- (D) avalia, motivação, discutindo, propondo, atual, contextualização.

14. O desenvolvimento da autonomia no processo de ensino e aprendizagem é essencial para que os alunos se tornem protagonistas do seu projeto de vida e possam, assim, atender as demandas do mundo atual. Em relação à construção da autonomia do aluno, assinale com **V** ou **F** as afirmações que se seguem, conforme sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente.

- ( ) A autonomia é fundamental para uma formação integral do aluno, possibilitando sua participação na sociedade de forma colaborativa.
- ( ) A autonomia trata do envolvimento do estudante em atividades que se limitam ao contexto escolar e de sala de aula.
- ( ) Quando se trata do tema da autonomia dos alunos, é preciso considerar também a questão da participação discente nas tomadas de decisão da escola de um modo geral.
- ( ) O professor, para desenvolver a autonomia do aluno, não precisa atentar para **seu tempo** nem seu ritmo de aprendizado.
- ( ) O desenvolvimento da autonomia, desde cedo, para os alunos, ajuda inclusive no **desempenho cognitivo** deles.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V, F.  
 (B) V, F, F, V, V.  
 (C) V, F, V, F, V.  
 (D) F, V, V, F, F.

15. A escola necessária para os tempos atuais, plural e pluralista, exige uma nova sala de aula. Tendo em vista esses fundamentos, analise as afirmativas que se seguem, verificando se são VERDADEIRAS ou FALSAS.

I. A escola de outrora, mais comprometida com os interesses e necessidades das elites, vem sendo, progressivamente, substituída por uma escola democrática, uma escola para todos.

II. Na sala de aula dessa escola plural e pluralista em construção, administrar o cotidiano tornou-se mais difícil, possivelmente porque ainda nos mantemos marcados pela imagem de uma escola ideal em que alunos educados, dóceis e gratos buscam aprender e ser feliz.

III. No contexto dessa escola atual, em que as turmas são altamente heterogêneas, é preciso buscar a todo custo sua homogeneidade como forma de assegurar o sucesso da proposta pedagógica posta em desenvolvimento.

IV. Professores, na regência das salas de aula dessa escola plural e pluralista, em lugar do diálogo que pode gerar indisciplina, precisam estar preparados para fortalecer debates em que um grupo sai vencedor.

Qual a opção correta?

- (A) Somente a afirmativa II é falsa.  
 (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.  
 (C) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
 (D) As afirmativas II, III e IV são falsas.

16. A atividade docente, como toda atividade humana, necessita ser planejada, a fim de atingir seus objetivos. Um importante instrumento do planejamento docente é o Plano de Aula. Considerando os componentes básicos de um Plano de Aula, relacione a coluna da direita com a da esquerda.

1	Conteúdos	( )	Caminhos escolhidos pelo professor para conduzir a aula.
2	Objetivos	( )	Foco da atividade pedagógica, norteador de toda a prática educativa.
3	Métodos e Técnicas	( )	Constatação sobre em que medida os objetivos de aprendizagem foram alcançados.
4	Avaliação	( )	Descrição clara do que se pretende alcançar como resultado da atividade do aluno.
		( )	Valores, conhecimentos, habilidades e atitudes a serem desenvolvidos pelo estudante.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 4, 2, 1.  
 (B) 3, 4, 4, 1, 2.  
 (C) 1, 4, 1, 2, 3.  
 (D) 2, 2, 4, 3, 1.

17. Na execução de uma dinâmica curricular em que se trabalha com Projetos, é **INCORRETO** ter como elemento norteador que:

- (A) a escolha dos projetos deve considerar os objetivos que a turma deve alcançar e o conhecimento a ser construído.  
 (B) o ensino baseado na execução de projetos incentiva uma visão interdisciplinar do conhecimento e favorece o desenvolvimento da autonomia do aluno.  
 (C) a participação do aluno deve ser ativa, porquanto se trata de uma metodologia voltada para a construção do conhecimento e não para a transferência desse conhecimento.  
 (D) no desenvolvimento dos Projetos, a recepção, o engajamento e o resultado que cada turma obtém são sempre os mesmos, demonstrando o sucesso da ação efetivada.

**18.** A chegada da era digital na educação traz perspectivas inéditas para o processo de ensino e aprendizagem. Para o professor, tem implicações na dinâmica de sua atuação, exigindo desse docente do século XXI competências e habilidades específicas. Dentre as funções abaixo relacionadas, assinale com **SIM** as que atendem a essa afirmação feita e com **NÃO** aquelas que não atendem a afirmativa.

- ( ) Conscientiza o estudante sobre o uso saudável dos recursos tecnológicos.
- ( ) Desenvolve com competência a função de simples transmissor de conhecimento.
- ( ) Transmite informações prontas sobre o objeto de estudo da aula.
- ( ) Tem atuação dinâmica, buscando desenvolver no aluno habilidades que favoreçam a construção do conhecimento.
- ( ) Pensa a comunicação de forma mais ampla, em diferentes contextos, formatos e mídias.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) SIM, SIM, NÃO, SIM, SIM.
- (B) SIM, NÃO, NÃO, SIM, SIM.
- (C) SIM, NÃO, NÃO, SIM, NÃO.
- (D) SIM, SIM, SIM, SIM, NÃO.

**19.** Relacione a coluna da direita com a da esquerda.

1	Avaliação Somativa	( )	Localiza deficiências na organização do ensino e aprendizagem, de modo a possibilitar intervenções e assegurar o alcance dos objetivos.
2	Avaliação Formativa	( )	Visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, permitindo, inclusive, averiguar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem.
3	Avaliação Diagnóstica	( )	Tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo.
		( )	Indica como os alunos estão se modificando em direção aos objetivos, informando tanto ao professor quanto ao aluno sobre o resultado do ensino e da aprendizagem.
		( )	Objetiva avaliar, de maneira geral, o grau em que os resultados mais amplos foram alcançados ao final de uma etapa de ensino.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2, 3, 1.
- (C) 3, 2, 2, 1, 3.
- (D) 2, 3, 2, 1, 1.

**20.** A atividade de ensinar, no contexto da modernidade que o século XXI está delineando, é uma ação que exige formação docente voltada para a flexibilidade de saber lidar com um mundo em transformação. Nessa perspectiva, cumpre formar o professor para:

- I. ter domínio dos conhecimentos que mediará junto a seus alunos.
- II. cumprir a tarefa de ser um facilitador na construção da aprendizagem discente.
- III. estimular a vontade de aprender do aluno, ajudando-o a descobrir o prazer que há em aprender.
- IV. entender o processo de avaliação como mecanismo para detectar progressos e dificuldades a serem superadas.
- V. despreocupar-se com relação aos saberes a serem transferidos para o aluno.

Qual a opção correta?

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, IV e V são falsas.
- (C) Apenas as afirmativas I e V são falsas.
- (D) Apenas a afirmativa V é falsa.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Sobre o documento do MEC intitulado “Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva”, é CORRETO afirmar.

- (A) Esse documento defende que, devido à diferença linguística, o aluno surdo deve estar com outros pares surdos na sala de aula.
- (B) O documento foi publicado apenas em 2008, mas já havia começado a ser construído no ano de 1989 como um encaminhamento da Constituição Federal de 1988.
- (C) Em 1973 foi criado o Centro Nacional de Educação Especial (CENESP- MEC) que propôs e efetivou na época uma política pública de acesso universal à Educação para pessoas com deficiência e superdotação.
- (D) De acordo com esse documento, o Censo das matrículas de alunos com necessidades educacionais especiais na Educação Superior registra que, entre 2003 e 2005, o número de alunos passou de 5.078 para 11.999 alunos, mas que, desse total, apenas 5% eram de alunos com surdez ou deficiência auditiva.

**22.** Sobre o conceito pós-moderno de “Identidade surda”, é CORRETO afirmar.

- (A) Existe uma única identidade surda, mas que se modifica ao longo da vida a depender das influências e vivências experimentadas pelos indivíduos surdos.
- (B) Existe uma única identidade surda inata a todos os surdos.
- (C) Existem várias identidades surdas e uma mesma pessoa pode ter várias dessas identidades.
- (D) Existem várias identidades surdas, mas cada surdo tem a sua e essa identidade permanece estável ao longo de toda a sua vida.

**23.** De acordo com Strobel (2008), sobre o “Povo surdo”, é CORRETO afirmar.

- (A) O Povo surdo pode ser classificado em dois subgrupos: Povo surdo oralizado e Povo surdo sinalizante.
- (B) Todos os surdos podem ser considerados como parte do Povo surdo.
- (C) Pessoas surdas que não dominam a língua de sinais, como aquelas de localidades afastadas no interior dos Estados, não podem ser consideradas como parte do Povo surdo.
- (D) Pessoas surdas que perderam a audição após a aquisição da linguagem ou que receberam um implante coclear não podem ser consideradas como parte do Povo surdo.

**24.** De acordo com o documento “*Formação continuada à distância de professores para o atendimento educacional especializado: pessoa com surdez*” (MEC, 2007), é correto afirmar.

- (A) O Ensino de Português L2 deve acontecer no turno letivo e o de Libras no contraturno.
- (B) O ensino de Libras deve acontecer no turno letivo e o ensino de Português L2 no contraturno.
- (C) Tanto o ensino de Libras quanto o de Português como segunda língua devem acontecer no contraturno.
- (D) Tanto o ensino de Libras quanto o de Português como segunda língua devem acontecer no turno letivo.

**25.** De acordo com Gesser (2009), sobre a Libras, é CORRETO afirmar.

- (A) É uma língua universal, já que surdos do mundo inteiro podem acessá-la e aprendê-la.
- (B) É uma língua ágrafa.
- (C) É usada pelos surdos brasileiros apenas, pois surdos de outros países usam outras línguas de sinais, embora compartilhem um mesmo alfabeto manual.
- (D) Não se confunde com a mímica, visto que a mímica é muito mais detalhada.

**26.** Sobre a abordagem da *Comunicação Total*, é CORRETO afirmar.

- (A) Surge no século XVIII com L’Epée e o os “sinais metódicos”.
- (B) Considera a mímica e os gestos recursos comunicativos tão válidos como a língua de sinais e a língua oral.
- (C) Propõe o uso do *Bimodalismo* na escola, ou seja, ensinar tanto a língua portuguesa na modalidade oral, como na modalidade escrita.
- (D) Aqui no Brasil, uma importante defensora da abordagem da Comunicação Total foi a pesquisadora Lucinda Ferreira Brito.

**27.** Sobre a gramática de Libras, é CORRETO afirmar.

- (A) Foi descoberta e reconhecida na legislação brasileira no início dos anos 2000, através da Lei nº 10.436.
- (B) O primeiro estudo no Brasil sobre a gramática de Libras foi feito pelas pesquisadoras Ronice Quadros e Lodenir Karnopp.
- (C) De acordo com Ferreira-Brito (1995), a Libras tem 46 configurações de mão.
- (D) Como se trata de uma língua visual espacial e não oral auditiva, a gramática da Libras não apresenta fonética.

**28.** Sobre os verbos na Libras, é CORRETO afirmar.

- (A) Todos se flexionam quanto ao modo, número, tempo e à pessoa.
- (B) Alguns se flexionam em número, tempo e pessoa, mas nunca no modo.
- (C) Todos os verbos se flexionam quanto à pessoa apenas.
- (D) Alguns se flexionam em número e pessoa apenas.

**29.** Quando Owen Wrigley (1996) afirma que “*a surdez não é um tema de audiolgia e sim de epistemologia*”, ele quis dizer que:

- (A) a surdez é um tema que envolve a gênese do conhecimento humano.
- (B) a surdez é um tema que deve ser pensado pelos filósofos e professores e não pelos médicos.
- (C) a surdez é um tema que envolve relações de conhecimento e poder.
- (D) a surdez é um tema científico, próprio das ciências humanas.

**30.** Sobre os personagens da história da Educação de surdos, é CORRETO afirmar.

- (A) E. Huet foi um dos primeiros educadores de surdos, assumindo a preceptoría de filhos de nobres franceses no século XVII.
- (B) Samuel Heinicke trabalhou junto com Alexander Graham Bell defendendo o método oral puro no Congresso de Milão em 1880.
- (C) O americano T. Gallaudet viajou para a Europa no século XIX em busca de métodos e informações para criação das primeiras escolas norte-americanas de surdos.
- (D) O abade francês L’Epée criou a primeira escola de surdos do mundo e foi um dos únicos que votou a favor da língua de sinais durante o Congresso de Milão.

**31.** Sobre o documento “*Saberes e práticas da inclusão*” (MEC, 2006), é CORRETO afirmar.

- (A) Defende a educação bilíngue para o surdo, mas não reconhece a classificação de primeira ou segunda língua para a Libras e o Português, visto que as duas línguas são importantes e devem ser consideradas primeira língua.
- (B) Orienta que o aluno surdo deve ter acesso a todos os conteúdos curriculares comuns, incluindo os conteúdos de leitura e a escrita do Português que dependem da oralidade.
- (C) Considera que a presença de educadores surdos é imprescindível no processo educacional de crianças e jovens surdos.
- (D) Afirma que a educação inclusiva é uma opção melhor do que a educação bilíngue.

32. De acordo com Machado (2000) e Peixoto (2004), sobre a Psicogênese da escrita na criança surda, é CORRETO afirmar.
- (A) A criança surda passa pelas mesmas etapas que a criança ouvinte na psicogênese da escrita.
- (B) A criança surda tem um processo de aquisição da escrita completamente diferente ao da criança ouvinte, não passando por nenhum dos estágios de evolução da escrita, indicados anteriormente por Ferreiro e Teberosky (1996).
- (C) A criança surda passa pelo estágio pré-silábico, mas não vivencia o estágio silábico.
- (D) A criança surda nunca chega ao estágio alfabético, já que, para isso, ela precisaria fonetizar.

33. Sobre o tema “cultura e identidade surdas”, é CORRETO afirmar.

- (A) Na maioria das vezes, os termos “cultura surda” e “identidade surda” representam as mesmas coisas, portanto, são intercambiáveis.
- (B) Só têm cultura surda os surdos que possuem uma identidade política fortalecida.
- (C) Surdos que não conhecem a língua de sinais não partilham da cultura surda.
- (D) Para os Estudos Culturais, a “cultura” são as experiências de cada grupo, a forma como atribuem sentido à realidade. Assim, fortalecer a cultura surda é fortalecer a identidade surda.

34. Sobre a Libras, é CORRETO afirmar.

- (A) Inicialmente era denominada de “Língua de sinais dos centros urbanos brasileiros” (LSCB).
- (B) Existe um número elevado de sinais icônicos na Libras, tais como “ti@” e “amarelo”.
- (C) A Libras é a única língua brasileira de sinais que existe no Brasil, embora haja variações nessa língua.
- (D) Na Libras, todos os sinais para denominar cores são empréstimos da Língua Portuguesa.

35. Sobre a abordagem do Bilinguismo, é CORRETO afirmar.

- (A) É a abordagem educacional preferida da comunidade surda e dos pesquisadores brasileiros, mas não é indicada como obrigatória no Decreto nº 5626/05.
- (B) O Bilinguismo defende o acesso do surdo às línguas de sinais e ao Português, orientando o uso do português sinalizado para o aprendizado da escrita.
- (C) Para Skliar (1999), a educação bilíngue é uma “neometodologia”.
- (D) Na Suécia, a abordagem bilíngue orienta a escolarização oferecida pelo governo aos surdos, e estudam nessas instituições públicas crianças surdas com e sem implante coclear.

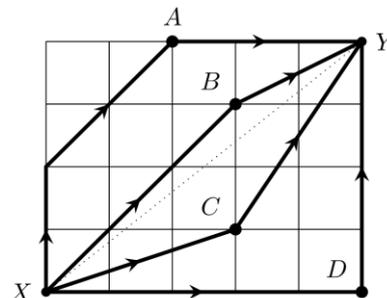
36. O sistema de numeração decimal posicional, recebe este nome pois são utilizados dez algarismos e a posição de cada algarismo dentro do número altera o seu valor. Assim, no numeral 343 o “3” à esquerda corresponde a 3 centenas e o “3” à direita corresponde a 3 unidades. Em qual dos números abaixo o algarismo “5” vale 500 unidades?

- (A) 55.
- (B) 457.
- (C) 5387.
- (D) 10583.

37. Considere a seguinte sentença lógica: “Se Carla foi à praia, então não choveu”. Qual das sentenças abaixo expressa a **negação** da sentença anterior?

- (A) Carla foi à praia e choveu.
- (B) Carla foi à praia e não choveu.
- (C) Carla não foi à praia e choveu.
- (D) Carla não foi à praia e não choveu.

38. A figura abaixo mostra uma grade quadrangular cinco por quatro onde o lado de cada quadrado mede 1 unidade. Ela indica, também, quatro maneiras diferentes de se deslocar do ponto  $X$  até o ponto  $Y$ . Dentre tais maneiras a mais curta é que passa por qual ponto?



- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

39. O sistema de medidas adotado pelo Reino Unido é conhecido como *Sistema Imperial*, em contraste ao *Sistema Internacional* (SI) que é utilizado na grande maioria dos países do mundo, inclusive no Brasil. A tabela abaixo mostra como converter, aproximadamente, algumas medidas usadas com frequência para diferentes tipos de grandezas.

Tipo de grandeza	Sistema Imperial	Sistema Internacional
Massa	1 libra avoirdupois	453,59 gramas
Comprimento	1 polegada	2,54 centímetros
Comprimento	1 pé	30,48 centímetros
Comprimento	1 milha	1,60 quilômetros
Volume	1 pint britânico	568,26 mililitros
Volume	1 galão	4,54 litros

Quando estava dirigindo na Inglaterra, Maria avistou uma placa de sinalização indicando velocidade máxima permitida de 50 milhas por hora. De acordo com a tabela, a quantos quilômetros por hora equivale, aproximadamente, essa velocidade?

- (A) 1,60 quilômetros por hora.
- (B) 31,2 quilômetros por hora.
- (C) 50,0 quilômetros por hora.
- (D) 80,0 quilômetros por hora.

40. Uma caixa possui quatro fichas numeradas com os naturais de 1 até 4. São sorteadas duas fichas, sem reposição. Qual a probabilidade de ambas conterem números pares.

- (A)  $1/16$ .
- (B)  $1/8$ .
- (C)  $1/6$ .
- (D)  $1/2$ .