

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

VERSÃO

**A**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **10 (dez) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 5 (cinco) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Gerais 10 (dez) questões, Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões e 1 questão Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 05 (cinco) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**

NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

**RASCUNHO**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Antigamente a vida era outra aqui neste lugar onde o rio, dando areia, cobra-d'água inocente, e indo ao mar, dividia o campo em que os filhos de portugueses e da escravidão pisaram.

Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento, uma lagoa, um lago, um laguinho, amendoeiras, pés de jamelão e o bosque de Eucaliptos. Tudo isso do lado de lá. Do lado de cá, os morrinhos, casarões mal-assombrados, as hortas de Portugal Pequeno e boiada pra lá e pra cá na paz de quem não sabe da morte.

Em diagonal, os braços do rio, desprendidos lá pela Taquara, cortavam o campo: o direito ao meio; o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas e sobre o qual está a ponte por onde escoam o tráfego da principal rua do bairro, na parte de baixo. E, como o bom braço ao rio volta, o rio totalmente abraçado, ia ziguezagueando água, esse forasteiro que viaja parado, levando íris soltas em seu leite, deixando o coração bater em pedras, doando mililitros para os corpos que o ousaram, para as bocas que morderam seu dorso. Ria o rio, mas Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia.

Um dia essas terras foram cobertas de verde com carro de boi desafiando estradas de terra, gargantas de negros cantando samba duro, escavação de poços de água salobra, legumes e verduras enchendo caminhões, cobra alisando o mato, redes armadas nas águas. Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias.

[...]

Os dois filhos de portugueses tratavam das hortas de Portugal Pequeno nas terras herdadas. Sabiam que aquela região seria destinada à construção de um conjunto habitacional, mas não que as obras estavam para começar em tão pouco tempo.

(LINS, Paulo. *Cidade de Deus*. São Paulo. Companhia das Letras, 2002. p.15)

**1) O texto assume um caráter, predominantemente, descritivo e é marcado pelas impressões de um enunciador que:**

- lamenta a falta de desenvolvimento de um local marcadamente rural.
- revela, com detalhes, o psicológico e o comportamento dos moradores locais.
- apresenta a indignação dos moradores com a transformação do rio e das terras.
- indica a mudança na percepção do tempo agora em uma vida mais moderna.
- expõe as transformações físicas por que passou o local com a passagem do tempo.

**2) Em “Couro de pé roçando pele de flor. Mangas engordando, bambuzais rebentando vento” (2º§), foi empregado um recurso linguístico que confere certo DINAMISMO ao texto. Trata-se:**

- da recorrência de verbos no gerúndio indicando continuidade de um processo.
- do uso de substantivos comuns mostrando a raridade do episódio.
- do emprego de expressões especificadoras singularizando os substantivos.
- do emprego de orações subordinadas revelando dependência sintática.
- da omissão de alguns complementos verbais aproximando o texto da oralidade.

**3) O modo pelo qual o rio é caracterizado, no terceiro parágrafo, revela uma escolha no uso da linguagem que é, nessa passagem, marcadamente:**

- irônica.
- simbólica.
- pejorativa.
- objetiva.
- humorística.

**4) Em todas as alternativas abaixo o vocábulo “que” encontra-se destacado. Assinale a opção em que sua classificação morfológica é diferente da dos demais.**

- “dividia o campo em que os filhos de portugueses”(1º§).
- “o esquerdo, que hoje separa os Apês das casas” (3º§).
- “esse forasteiro que viaja parado,” (3º§).
- “para as bocas que morderam seu dorso.” (3º§).
- “Busca-Pé bem sabia que todo rio nasce para morrer um dia” (3º§).

**Considere a seguinte passagem do texto para responder à questão 5.**

*“Aos domingos, jogo de futebol no campo do Paúra e bebedeira de vinho sob a luz das noites cheias. (4º§)”*

**5) Embora não apresente verbos explícitos, pode-se compreender o significado do trecho. Considerando o contexto, assinale a opção que apresenta um verbo que, ao ser inserido, devidamente flexionado após a vírgula, prejudicaria o sentido original da frase.**

- ocorrer.
- ter.
- acontecer.
- disputar.
- suceder.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

- 6) Uma agência de propaganda realizou uma pesquisa de mercado e o resultado foi o seguinte: 25 pessoas não gostam de refrigerante e 18 pessoas não gostam de suco. Se 52 pessoas gostam de pelo menos um dos dois produtos (refrigerante, suco), então é correto afirmar que:
- Exatamente 34 pessoas gostam de refrigerante
  - Exatamente 27 pessoas gostam de suco
  - Somente 32 pessoas gostam de suco
  - Somente 25 pessoas gostam de refrigerante
  - Exatamente 9 pessoas gostam dos dois
- 7) Se é verdade que “Alguns A são B” e que “Nenhum C é B”, então é necessariamente verdadeiro que:
- Algum A é C
  - Nenhum A é C
  - Nenhum C é A
  - Algum C é A
  - Algum A não é C
- 8) A frase “Não é verdade que: Carlos é advogado ou Maria é dentista”, é logicamente equivalente a frase:
- Carlos não é advogado e Maria não é dentista
  - Carlos não é advogado ou Maria não é dentista
  - Carlos é advogado e Maria não é dentista
  - Carlos é advogado ou Maria não é dentista
  - Se Carlos é advogado, então Maria não é dentista
- 9) Uma senha de banco é formada por 5 símbolos diferentes, sendo que os três primeiros são números de 0 a 9 e os dois últimos são vogais. Se Carlos lembra somente que o primeiro número é o 4, então o total de tentativas possíveis que ele pode digitar para encontrar a senha correta é:
- 720
  - 1800
  - 1440
  - 180
  - 5760
- 10) Paulo completou 40% de 150% do percurso para se chegar na sua cidade natal. Se ainda restam 288 km para completar o percurso, então o total, em km, que Paulo já completou do percurso foi:
- 480
  - 432
  - 412
  - 144
  - 192

## CONHECIMENTOS GERAIS

- 11) O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), é o marco legal e regulatório dos direitos das crianças e dos adolescentes. Nele há previsão dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária. O art. 4º, Parágrafo Único do ECA elenca algumas ações para garantir essa prioridade assinala a alternativa incorreta.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas
  - Obrigatoriedade de vacinação das crianças nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias
  - Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias
  - Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude
  - Precedência de atendimento nos serviços público ou de relevância pública
- 12) A Lei nº 8.069/ 1990, está em consonância com a Constituição da República Federativa do Brasil, de 05 de outubro de 1988, notadamente em seu art. 227, no que dispõe que “É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade o direito à vida, à saúde [...]”, com o intuito de promover programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, assinale as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).
- ( ) Os hospitais e demais estabelecimentos públicos de atenção à saúde de gestantes são obrigados a identificar o recém-nascido mediante o registro de sua impressão plantar e digital e da impressão digital da mãe.
- ( ) Todos os estabelecimentos de atenção à saúde devem manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários individuais, pelo prazo de dezoito anos.
- ( ) A um dos pais ou ao responsável pela criança e pelo adolescente, deve ser proporcionado condições de permanecer em tempo integral nos estabelecimentos de atenção à saúde.
- ( ) O poder público deve fornecer gratuitamente, aos que necessitarem, medicamentos, órteses, próteses e outras tecnologias assistivas relativas ao tratamento, habilitação ou reabilitação para crianças e adolescentes, de acordo com as linhas de cuidado voltada às suas necessidades específicas.
- ( ) O Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS) e os demais órgãos do Sistema de Garantia de Direitos da Criança e do Adolescente deverão conferir máxima prioridade ao atendimento da criança e do adolescente com suspeita ou confirmação de violência de qualquer natureza.
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**
- V, V, V, F, V
  - F, V, V, F, F
  - V, F, F, V, V
  - F, V, V, V, F
  - V, F, V, F, F

13) Ao longo do tempo alguns marcos legais foram criados para a proteção da criança e do adolescente. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação do que está descrito como seus principais objetivos.

#### COLUNA I

1. Lei 8.069, de 13 de julho de 1990.
2. Regras de Beijing, de 1985.
3. Lei 8.242, de 12 de outubro de 1991.
4. Lei 12.594, de 18 de janeiro de 2012.
5. Diretrizes de Riad, de dezembro de 1990.

#### COLUNA II

( ) Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), que regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

( ) Podem ser definidas como as regras mínimas das Nações Unidas para a administração da Infância e da Juventude, e foram adotadas pela Assembleia Geral das Nações Unidas.

( ) O Estatuto da Criança e do Adolescente considera o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA), como o principal órgão do sistema de garantia de direitos.

( ) Foram apresentadas e aprovadas no Oitavo Congresso das Nações Unidas, destinadas à prevenção da delinquência juvenil.

( ) É o principal elemento do ordenamento jurídico de proteção infanto-juvenil.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) 1, 3, 4, 5, 2
- b) 4, 2, 3, 5, 1
- c) 4, 1, 3, 5, 2
- d) 1, 2, 4, 3, 5
- e) 3, 2, 4, 1, 5

14) As Regras de Tóquio, anexas à Resolução nº 45/110, da Assembleia Geral das Nações Unidas, são regras mínimas padrão para a elaboração de medidas não privativas de liberdade, bem como das garantias mínimas para os indivíduos submetidas a medidas substitutivas ao aprisionamento. Diante dessa afirmação, analise as afirmativas abaixo:

I. Trata-se de um conjunto de princípios básicos voltados a fomentar que medidas não privativas de liberdade sejam empregadas, bem como as garantias mínimas para aqueles que estejam submetidos à substitutivos penais.

II. Foram criadas pelo Instituto da Ásia e do Extremo Oriente para a prevenção do delito e tratamento do delinquente.

III. As regras de Tóquio são aplicadas em todas as fases do processo penal e se dividem sistematicamente em oito seções, assim dispostas: 1. introdutória; 2. que antecede o julgamento; 3. que estabelece considerações sobre a fase do julgamento e da prolação da sentença; 4. que trata da fase posterior do julgamento; 5. que trata da supervisão e do descumprimento das medidas alternativas; 6. trata da disciplina dos funcionários; 7. sobre os voluntários e a sociedade em geral; 8. refere-se a pesquisas e a formulação de políticas criminais.

IV. Diz respeito aos direitos humanos, às exigências da justiça social, à necessidade de reabilitação do infrator.

V. Prevê que os Estados da federação devem introduzir medidas não privativas de liberdade em seus sistemas jurídicos e reduzir a aplicação das penas de prisão e racionalizar as políticas da justiça criminal.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) As afirmativas I, III e V estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e V estão corretas
- e) As afirmativas I, II, IV e V estão corretas

15) A lei que institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo, conhecida como lei do SINASE, promulgada em 18 de janeiro de 2012, sob o nº 12.594. Esta lei regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas aos adolescentes em conflito com a lei, padronizando o atendimento e o processo de apuração das infrações cometidas. Assinale a alternativa incorreta.

- a) Antes do advento da Lei do SINASE, o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) já havia aprovado o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE), por meio da Resolução nº 119, de 11 de setembro de 2006
- b) A criação do SINASE teve como premissa básica, a necessidade de se constituir parâmetros mais objetivos e procedimentos mais justos que limitassem a discricionariedade e de reafirmar a natureza pedagógica da medida socioeducativa, com vistas a garantir importante avanço na promoção e na defesa dos adolescentes autores de ato infracional
- c) Como o SINASE é um sistema nacional, engloba os sistemas estaduais, municipais e distrital, a serem criados pelos respectivos entes federativos, bem como todos os planos, políticas e programas específicos de atendimento ao adolescente em conflito com a lei
- d) Apesar de fazerem parte do sistema nacional de atendimento socioeducativo, os sistemas estaduais, municipais e distrital não têm a liberdade de organização e funcionamento, cabendo à esfera federal fazer a indicação, no âmbito de sua estrutura administrativa, do órgão da administração direta responsável pela coordenação da execução e gestão dos Sistemas Estaduais e Municipais de Atendimento Socioeducativo
- e) A Lei do SINASE conceitua o programa de atendimento como a organização e o funcionamento, por unidade, das condições necessárias para o cumprimento das medidas socioeducativas. São ações voltadas para o conteúdo prático da execução dessas medidas e são divididos em quatro modalidades: prestação de serviços à comunidade, liberdade assistida, semiliberdade e internação

16) Dentre tantos assuntos dispostos no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) está a preocupação com a violência exercida contra a criança e o adolescente; o tratamento sem discriminação daqueles que têm alguma espécie de deficiência; a possibilidade de a criança ser entregue para adoção; e, o direito de serem educados no seio de uma família. Analise as afirmativas abaixo:

- I. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados à Justiça da Infância e da Juventude da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.
- II. A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação.
- III. As gestantes ou mães que manifestem interesse em entregar seus filhos para adoção serão obrigatoriamente encaminhadas, sem constrangimento, ao Conselho Tutelar.
- IV. É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa IV está correta
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa II está correta
- e) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

17) Para prevalecer o comando do art. 18 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que determina que “É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento vexatório ou constrangedor”, a Lei nº 13.010 / 2014 trouxe algumas definições importantes sobre atitudes que possam ser tomadas contra elas. A esse respeito, numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, fazendo a relação entre elas:

**COLUNA I**

1. Castigo físico.
2. Tratamento cruel ou degradante.

**COLUNA II**

- ( ) Sofrimento físico.
- ( ) Humilhação.
- ( ) Ameaça grave.
- ( ) Lesão.
- ( ) Ridicularização.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.**

- a) 1, 2, 2, 1, 2
- b) 1, 2, 2, 2, 2
- c) 2, 2, 1, 1, 1
- d) 2, 1, 1, 2, 2
- e) 1, 2, 2, 1, 1

18) O CONANDA, como é conhecido o Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente, foi criado pela Lei nº 8.242, promulgada em 12 de outubro de 1991, um dia reservado a comemoração do Dia das Crianças. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A criação desse Conselho já estava prevista no Estatuto da Criança e do Adolescente, com vistas a ser o principal órgão do sistema da garantia de direitos.
- ( ) Seu principal objetivo é fazer com que o governo e a sociedade civil façam uma gestão compartilhada das diretrizes para a política nacional de promoção, proteção e defesa dos direitos das crianças e adolescentes.
- ( ) Além de definir políticas, também fiscaliza as ações executadas pelo poder público no atendimento à população infanto-juvenil.
- ( ) Outra importante atribuição desse conselho é gerir o Fundo Nacional da Criança e do Adolescente (FNCA), responsabilizando-se pela criação e utilização dos recursos arrecadados, para que seja garantida que sua utilização seja destinada às ações de promoção e defesa dos direitos conferidos no ECA às crianças e aos adolescentes.
- ( ) O Conanda é integrado por representantes do Poder Executivo, assegurada a participação dos órgãos executores das políticas sociais básicas na área de educação e saúde e, em igual número, por representantes de entidades não-governamentais de âmbito nacional de atendimento dos direitos da criança e do adolescente.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F, V, V, F, V
- b) V, V, V, F, V
- c) V, V, V, V, F
- d) V, F, V, F, F
- e) F, V, V, V, F

19) As Diretrizes de Riad, de 1990, apesar de não possuírem força normativa no Brasil, é observada, sobretudo quanto aos seus princípios fundamentais. Assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Prevenir a delinquência juvenil como parte essencial da prevenção do delito na sociedade
- b) Propiciar investimentos objetivando o bem estar das crianças e dos adolescentes
- c) Aplicar medidas políticas e progressistas de prevenção à delinquência
- d) Implementar políticas e diretrizes para promoção, defesa e fiscalização dos direitos das crianças e adolescentes
- e) Desenvolver serviços e programas com base na comunidade para a prevenção da delinquência juvenil

20) “A educação é uma chave, uma chave que abre possibilidades de transformar o homem anônimo, sem rosto, naquele que sabe que pode escolher, que é sujeito participante, da reflexão do mundo e da sua própria história, assumindo a responsabilidade dos seus atos e as mudanças que fizer acontecer”.

(GOVERNO DO ESTADO DO PARANÁ. Pensando e praticando a socioeducação. Cadernos do IASP – Instituto de Ação Social do Paraná. Curitiba, 2007. p. 37. Disponível em <http://www.dease.pr.gov.br/arquivos/File/PensPratSocio.pdf>. Acesso em 17.03.2020).

**Nesse contexto, surge um importante ator social, o socioeducador. Sobre o seu papel, assinale a alternativa correta.**

- a) O socioeducador não deve se distanciar da realidade do adolescente, ele deve ser espectador da própria prática socioeducacional. Ao contrário, para conseguir cumprir seu papel, é necessário inserir-se no meio, fazer parte dele, viver a realidade, solidarizando-se com ela. Solidarizar-se significa colocar à disposição dos jovens todo o saber e bagagem pessoal que possui, buscando, em conjunto, viabilizar ações, novas experiências, maneiras diferentes de ver, perceber, agir e se relacionar com o mundo
- b) O educador precisa ser um facilitador que ajuda a descobrir caminhos, a pensar alternativas e a revelar significados. Ele deve agir como condutor do adolescente, que nesse processo é o passivo, que segue e obedece
- c) O educador precisa ter certeza de que conseguirá dar ao adolescente tudo de que necessita. Isso acontecerá, principalmente se ele tiver clareza da sua identidade, da sua função e do seu papel
- d) O socioeducador deve representar a centralidade da proposta educativa para o adolescente em conflito com a lei. É para o socioeducador que se voltam todos os setores da unidade em suas diferentes abordagens e contribuições
- e) É papel do socioeducador despertar e reforçar os valores morais, como o respeito, o valor à vida, a tolerância, a responsabilidade, a igualdade, a justiça e a paz, para que passem a ser referenciais no modo de agir do adolescente; estimular o adolescente a realizar uma leitura crítica e autônoma de si mesmo e do mundo a sua volta; bem como acompanhá-lo em um processo de conscientização de sua história de vida, possibilidades para o futuro e desejo de mudança

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) A radiografia panorâmica é uma técnica radiográfica que permite uma visão global de todas as estruturas que compõem o complexo maxilo-mandibular. Para uma correta interpretação radiográfica é necessário que o cirurgião-dentista conheça as estruturas anatômicas normais. Assinale a alternativa que apresenta apenas estruturas anatômicas da mandíbula que podem ser visualizadas em radiografias panorâmicas.

- a) Forame mental, assoalho do seio maxilar, espinha nasal anterior
- b) Septo nasal, fissura pterigomaxilar, canal mandibular
- c) Processo coronóide, forame mental, linha oblíqua
- d) Processo condilar, processo estilóide, meato acústico externo
- e) Ângulo da mandíbula, processo pterigóide, concha nasal inferior

22) Paciente S. A. C., 18 anos, gênero masculino, procurou uma clínica odontológica para realizar aplicação de toxina botulínica para tratamento do sorriso gengival. O cirurgião-dentista especialista em Harmonização Orofacial, viu que o paciente tinha os lábios muito finos e aproveitou o atendimento para realizar um preenchimento labial no paciente, sem o consentimento do mesmo. À luz do artigo 11 do Código de Ética Odontológica, o cirurgião-dentista cometeu uma infração ética, já que realizou um procedimento estético sem o consentimento do paciente. Considerando que esta é a primeira infração ética deste profissional, assinale a alternativa que apresenta a penalidade mais adequada para este caso.

- a) Advertência confidencial, em aviso reservado
- b) Censura confidencial, em aviso reservado
- c) Censura pública, em publicação oficial
- d) Suspensão do exercício profissional até 30 (trinta) dias
- e) Cassação do exercício profissional ad referendum do Conselho Federal

**Para responder às questões 23 a 25, considere as informações abaixo:**

‘Paciente Y.V.M., 14 anos, gênero masculino, chegou ao consultório odontológico apresentando grande quantidade de biofilme visível. Após a profilaxia profissional e secagem, o cirurgião-dentista observou a presença de manchas brancas na região cervical dos dentes 16, 15, 25 e 26. As manchas apresentavam um aspecto bastante opaco e tinham textura rugosa à sondagem com sonda who, porém sem presença de cavitação.’

23) Assinale a alternativa que apresenta o diagnóstico mais apropriado para a situação apresentada pelo jovem.

- a) Lesão cervical não-cariosa
- b) Lesão de mancha branca ativa
- c) Lesão de mancha branca inativa
- d) Lesão ativa com cavidade em dentina
- e) Lesão inativa com cavidade em dentina

24) O aspecto branco opaco observado após a secagem com ar, resulta da diferença da refração da luz entre o esmalte sadio e o esmalte alterado. Após a secagem da mancha branca, a água que se encontra nas porosidades da lesão é substituída por ar, cujo índice de refração:

- a) É menor do que o da água, tornando as lesões de esmalte mais visíveis
- b) É maior do que o da água, tornando as lesões de esmalte menos visíveis
- c) É menor do que o da água, tornando as lesões de esmalte menos visíveis
- d) É maior do que o da água, tornando as lesões de esmalte mais visíveis
- e) É igual ao da água, não interferindo na visualização das lesões de esmalte

25) De acordo com as evidências científicas atuais da Dentística Restauradora, assinale a alternativa que apresenta a conduta clínica mais apropriada para o caso.

- a) Remineralização da mancha branca e polimento
- b) Tratamento restaurador atraumático
- c) Restauração com resina composta
- d) Selante dentário
- e) Facetas de resina

26) As resinas compostas dentais são materiais poliméricos repletos de ligações cruzadas, reforçados por uma dispersão de vidro, partículas de carga orgânica de resina e/ou pequenas fibras unidas à matriz por agentes de união. Para obtenção de sucesso clínico na utilização de resinas compostas na dentística restauradora é necessário conhecer e aplicar importantes conceitos de adesão dental. Sobre este assunto, assinale a alternativa correta.

- a) A principal função do ácido é realizar a *smear layer*
- b) O condicionamento ácido em dentina remove a camada mais superficial do preparo, expondo os prismas de esmalte
- c) O condicionamento ácido em esmalte remove a hidroxiapatita quase completamente, expondo uma rede de colágeno suspensa em água
- d) O sistema adesivo de três passos utiliza um ácido fosfórico a 37% que deverá ser aplicado na superfície de dentina por maior tempo, se comparado à superfície de esmalte
- e) A *smear layer* é uma camada de microdetritos que é deixada na superfície da dentina após o preparo cavitário com instrumentos rotatórios

**Para responder às questões 27 e 28, leia o texto abaixo:**

‘Paciente do gênero feminino, 15 anos de idade, procurou a Clínica Odontológica relatando sintomatologia dolorosa no dente 46. Durante o exame clínico, foi detectada uma lesão de cárie cavitada e ativa de média profundidade restrita a face oclusal do referido dente. Aliada a cárie, foi visualizada uma grande quantidade de biofilme sobre todos os dentes. Para este caso, o cirurgião-dentista optou pela realização de uma restauração de amálgama, aliada a remoção mecânica do biofilme e instruções de higiene oral.’

**27) Diante do exposto, para a realização de uma restauração de amálgama, torna-se imprescindível o conhecimento das etapas de manipulação clínica deste material. Sobre esse tema, assinale a alternativa correta.**

- Se após a amalgamação, a liga de amálgama se apresenta com uma aparência fosco e granulada, com brilho excessivo, pode-se dizer que esta liga está subtriturada e o tempo de trabalho será mais longo
- As etapas da manipulação clínica do amálgama seguem a seguinte sequência: seleção e proporcionamento da liga, trituração e por fim a escultura, condensação, brunimento
- A condensação do amálgama tem como objetivo diminuir a quantidade de mercúrio na restauração, bem como adaptar e compactar o material contra as paredes cavitárias
- O acabamento e polimento devem ser realizados imediatamente após a confecção da restauração, utilizando materiais com abrasividade crescente
- A brunidura pós-escultura é realizada pelo deslizamento do brunidor, sob forte pressão, em movimentos que partem sempre do centro para as margens da restauração

**28) A remoção do tecido cariado deve obedecer a princípios específicos para cada tipo de material restaurador. Estes princípios evoluíram, porém, continuam embasados no que foi preconizado por Black em 1908. Com relação a este assunto, assinale a alternativa incorreta.**

- A forma de contorno define a área de superfície do dente a ser incluída no preparo cavitário
- A forma de conveniência é a característica dada à cavidade para que as estruturas remanescentes e a restauração sejam capazes de resistir às forças mastigatórias
- A forma de retenção objetiva tornar a cavidade capaz de reter a restauração, evitando o seu deslocamento
- A limpeza da cavidade consiste na remoção de partículas remanescentes das paredes cavitárias
- O acabamento das paredes e margens de esmalte consiste na remoção dos prismas de esmalte fragilizados ou no acabamento adequado do ângulo cavossuperficial

**Leia o texto a seguir para responder as questões 29 e 30.**

‘Paciente O.R.M., 18 anos, gênero masculino, chegou ao consultório odontológico relatando sentir-se incomodado com ‘um resto de dente’. Após o exame clínico e radiográfico foi constatado que o paciente tinha raízes residuais na região do dente 46, cujo tratamento mais indicado é a exodontia. Na anamnese, o paciente referiu ser portador de asma brônquica, utilizando a prednisolona como medicação para tratamento das crises, e ter alergia a certos tipos de vinho e alimentos industrializados’

**29) Sobre a remoção cirúrgica do dente, assinale a alternativa que apresenta os nervos que devem ser dessensibilizados durante a anestesia.**

- Nervos alveolar inferior, mental e incisivo
- Nervos alveolar superior posterior, bucal e mental
- Nervos alveolar inferior, auriculotemporal e lingual
- Nervos bucal, lingual e alveolar inferior
- Nervos lingual, auriculotemporal e mental

**30) De acordo com o perfil de saúde geral descrito pelo paciente, assinale a alternativa que apresenta a solução anestésica mais indicada para ser utilizada durante a anestesia.**

- Lidocaína a 3%, tendo como vasoconstritor a norepinefrina a 1:50.000
- Prilocaína a 3%, tendo como vasoconstritor a felipressina a 0,03 UI/ml
- Mepivacaína a 2%, tendo como vasoconstritor a corbadrina a 1:20.000
- Articaína a 4%, tendo como vasoconstritor a epinefrina a 1:100.000
- Lidocaína a 2%, tendo como vasoconstritor a fenilefrina a 1:2.500

**Leia o caso clínico abaixo para responder às questões 31 e 32.**

‘Paciente G. Y. T., 35 anos, gênero masculino, chegou ao consultório odontológico queixando-se da coloração do dente 12. O paciente relatou que o dente ficou mais escuro após um acidente automobilístico ocorrido há vinte anos, e que resultou no tratamento endodôntico do dente em questão.’

**31) Assinale a alternativa que apresenta respectivamente, a origem do manchamento e um possível tratamento para o dente 12.**

- a) Intrínseca – microabrasão do esmalte
- b) Extrínseca – clareamento extracoronário
- c) Extrínseca – microabrasão do esmalte
- d) Intrínseca – clareamento interno
- e) Extrínseca – faceta de porcelana

**32) Assinale a alternativa que apresenta o material mais indicado, dentre as opções, para realizar o tratamento pertinente ao caso em consultório.**

- a) Peróxido de carbamida a 10%
- b) Peróxido de hidrogênio a 2%
- c) Perborato de sódio a 39%
- d) Pasta abrasiva + ácido fosfórico a 37%
- e) Peróxido de hidrogênio a 35%

**33) O cimento de ionômero de vidro desenvolvido por Wilson Kent, em 1971, é uma combinação de partículas de vidro-alumínio-silicato com uma solução aquosa de ácido poliacrílico. Sobre o cimento de ionômero de vidro, analise as afirmativas abaixo:**

- I. O contato do ionômero com a água é responsável pela liberação do flúor para o meio externo.
- II. Quando o cimento de ionômero de vidro é empregado como base, a liberação de flúor para a dentina subjacente ocorre por meio do contato do material com os fluidos dentinários.
- III. O cimento de ionômero de vidro possui excelente vedamento marginal, apesar de sua baixa resistência coesiva.
- IV. O condicionamento com ácido poliacrílico promove a limpeza da superfície da dentina, removendo a *smear layer*, sem desmineralizar a dentina intertubular ou abrir a embocadura dos túbulos dentinários.
- V. O cimento de ionômero de vidro apresenta coeficiente de expansão térmica semelhante ao dente.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I, IV e V estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II, IV e V estão corretas
- c) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- e) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas

**Leia o texto abaixo para responder às questões 34 e 35.**

‘Paciente G. D. T., gênero feminino, 17 anos, procurou o serviço odontológico relatando que ao passar o fio dental entre os dentes 16 e 17 ocorre sangramento gengival excessivo. Durante o exame clínico o cirurgião-dentista identificou uma restauração em resina composta na face distal do dente 16, com ausência de ponto de contato e excesso de material restaurador na região subgengival. A radiografia interproximal da região evidenciou uma lesão de cárie abaixo da restauração na altura da crista óssea alveolar.’

**34) Com relação aos tecidos periodontais, assinale a alternativa que apresenta a medida mais indicada para proteger o periodonto de agressões decorrentes do procedimento restaurador.**

- a) Recuperação de espaço biológico
- b) Isolamento absoluto do campo operatório
- c) Gengivectomia
- d) Enxerto ósseo
- e) Raspagem supra-gengival

**35) Considerando que para esta situação clínica haja necessidade de realizar a proteção indireta do complexo dentina-polpa previamente ao procedimento restaurador definitivo, assinale a alternativa que apresenta o material de forramento mais apropriado para ser utilizado na parede pulpar do preparo.**

- a) Cimento de ionômero de vidro
- b) Hidróxido de cálcio pró-análise
- c) Agregado trióxido mineral
- d) Cimento de hidróxido de cálcio
- e) Verniz cavitário

**36) Paciente W. S. T., 16 anos, gênero feminino, procurou um serviço odontológico relatando estar sentindo dor no dente 36 há várias semanas, que foi piorando progressivamente nas últimas 48 horas. No primeiro contato, a paciente deixou claro que apresenta ‘fobia de dentista’, e por isso demorou tanto para procurar assistência. Sobre o atendimento adequado a esta paciente, assinale a alternativa correta.**

- a) Previamente ao atendimento odontológico, é de fundamental importância a realização de um condicionamento psicológico lúdico de forma a mergulhar a paciente no mundo infantil
- b) O primeiro passo para o sucesso do tratamento odontológico desta paciente é a confiança, onde ela verá no cirurgião-dentista um profissional com quem possa conversar sobre qualquer assunto
- c) O profissional deverá focar o seu atendimento unicamente na resolução do caso da paciente, ou seja, na remoção da dor
- d) O tempo demandado para este tipo de atendimento geralmente é maior, por se tratar de uma paciente jovem e supostamente cooperativa
- e) O cirurgião-dentista não deverá, de maneira alguma, procurar entender a causa da fobia desta paciente, já que ao agir assim ele estaria violando o princípio da confidencialidade

**Leia o texto abaixo para responder às questões 37 e 38.**

‘Paciente de 13 anos de idade, gênero masculino, atleta profissional, procurou atendimento odontológico, acompanhado de sua mãe, queixando-se do aspecto do seu sorriso devido à fratura de um dente anterior ocorrida durante um jogo de futebol há mais de 8 meses. Ao exame clínico, observou-se uma fratura transversal, ao nível médio da coroa do dente 11. O dente não apresentou alteração de cor e respondeu positivamente a todos os testes de vitalidade pulpar. Radiograficamente não foi observada qualquer evidência de comprometimento pulpar e periapical’.

**37) Para a realização da radiografia periapical do dente 11 pela técnica da bisettriz, o paciente deverá ser posicionado adequadamente e o cirurgião-dentista deverá respeitar angulações pré-determinadas para cada região da boca. Sobre a realização desta técnica, assinale a alternativa correta.**

- a) O plano de orientação que vai do tragus à asa do nariz deve estar paralelo ao plano horizontal
- b) Esta técnica não necessita do uso de angulações horizontais e verticais pré-determinadas
- c) O plano sagital mediano deve estar paralelo ao plano horizontal
- d) A angulação horizontal deve ser de  $0^{\circ}$  para a realização desta tomada radiográfica
- e) A angulação vertical mais indicada para este caso é a de  $+45^{\circ}$  a  $+50^{\circ}$

**38) Assinale a alternativa que apresenta o plano de tratamento mais adequado para a situação clínica descrita.**

- a) Restauração indireta em resina composta, orientações de higiene bucal e preservação
- b) Tratamento endodôntico, clareamento interno, e faceta direta em resina composta
- c) Capeamento pulpar direto, restauração em resina composta e confecção de protetor bucal
- d) Restauração direta em resina composta, confecção de protetor bucal e preservação
- e) Pulpotomia, restauração direta em resina composta e preservação

**39) Paciente de 18 anos, gênero feminino, procurou um serviço de Odontologia relatando incômodo na região da bochecha do lado direito. Após avaliação clínica, o cirurgião-dentista concluiu que o dente 18 era a causa do incômodo da paciente, já que se tratava de um dente irrompido, vestibularizado e sem antagonista, sendo indicada a sua remoção cirúrgica. Após avaliação clínica e radiográfica minuciosa, concluiu-se que o dente e seus tecidos perirradiculares estavam sem alterações. A anamnese revelou uma paciente saudável e sem alergias conhecidas. Considerando que a exodontia ocorreu por via alveolar e sem intercorrências, assinale a alternativa que apresenta a prescrição medicamentosa mais apropriada para o pós-operatório.**

- a) Cetoprofeno 200 mg, 24/24 hs, durante 5 dias
- b) Amoxicilina 500 mg, 8/8hs, durante 5 dias
- c) Dipirona 500 mg, 4/4 hs, durante as primeiras 24 horas
- d) Piroxicam 20 mg, 24/24 hs, durante 5 dias
- e) Paracetamol 750mg, 2/2 horas, durante 72 horas

**40) Paciente de 12 anos, gênero feminino, moradora da zona rural, procurou um consultório odontológico na zona urbana, acompanhada do seu responsável, para a realização de uma consulta de rotina. Durante a anamnese, o responsável relatou que a paciente apresenta epilepsia, o que já inviabilizou muitas vezes o atendimento odontológico no lugar onde mora, já que os profissionais se sentem inseguros com relação a esta condição. Considerando que a paciente desenvolva alguma crise convulsiva durante o atendimento odontológico, assinale a alternativa que consiste em uma conduta adequada frente a esta emergência.**

- a) Imobilizar completamente a paciente durante a crise, para evitar que ele se machuque com os objetos presentes ao redor
- b) Posicionar a paciente em decúbito lateral com apoio para a cabeça, a fim de liberar as vias aéreas e evitar a aspiração de secreções
- c) Imediatamente após o término da crise, oferecer água ou suco de frutas a paciente, como forma de hidratá-la
- d) Levantar a cadeira odontológica ao máximo, deixando-a o mais distante possível do chão
- e) Inserir um mordedor de borracha entre os arcos dentários da paciente para proteger a língua contra lacerações durante a crise

## DISCURSIVA (REDAÇÃO)

Transcreva a resposta da Redação **de 15 até 20 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

A questão que me preocupa, à luz da violência global recente, é: quem conta como humano? Quais vidas contam como vidas? E, finalmente, o que concede a uma vida ser passível de luto? Apesar de nossas diferenças de lugar e história, minha hipótese é que é possível recorrer a um “nós”, pois todos temos a noção do que é ter perdido alguém. A perda nos transformou em um tênue “nós”. E se perdemos, logo tivemos, desejamos e amamos, lutamos para encontrar as condições para o nosso desejo. [...]

(BUTLER, Judith. *Vida precária Os poderes do luto e da violência*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2019. p.40)

No fragmento acima, a autora convida-nos a refletir acerca das diferentes vidas e seus distintos níveis de humanidade. Considerando sua visão de mundo, a leitura do trecho motivador e a atenção aos direitos humanos, escreva um **texto dissertativo-argumentativo** a respeito do seguinte tema:

**“Do direito seletivo à humanidade e à vida e suas consequências para a sociedade brasileira”.**

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	