



## PREFEITURA MUNICIPAL DE GURINHÉM - PB

### NÍVEL SUPERIOR

**CARGO:**

**Farmacêutico**

#### **EXAME GRAFOTÉCNICO:**

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**“No verde e branco da tua bandeira tremula o nome Gurinhém.”**

#### **INSTRUÇÕES:**

- 01** Verifique se este caderno de provas contém **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, sendo Português de **01 a 15**, Raciocínio Lógico de **16 a 25** e Conhecimentos Específicos de **26 a 40**.
- 02** Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
- 03** Verifique se os dados existentes na Folha de Respostas conferem com os dados do Cartão de Inscrição.
- 04** Esta Prova tem duração de **4 (quatro)** horas. Não é permitida a saída do candidato antes de esgotado o tempo mínimo de **2 (duas)** horas.
- 05** É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
- 06** **Assine**, ao sair da sala, a **Lista de Presença** e entregue o seu Caderno de Prova e a Folha de Respostas, devidamente assinados, ao Fiscal de Sala. O Candidato poderá destacar o gabarito rascunho da última folha da prova, e levá-lo para sua conferência.





# PORTUGUÊS

Leia o texto 1 abaixo e responda às questões de 01 a 05:

## Texto 1

**Neurocientista é alvo de mansplaining citando artigo que ela mesma escreveu**

**Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que ela mesma tinha escrito.**

**REDAÇÃO GALILEU**

05 NOV 2019 - 12H50 ATUALIZADO EM 05 NOV 2019 - 19H20

A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro. Ela foi vítima de *mansplaining* com sua própria pesquisa científica.

*Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem a interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para "entender melhor" o assunto. O artigo que ele indicou, entretanto, tinha sido escrito pela própria palestrante.

"Espere aí por um segundo, amigo. Sou Stanton. Eu sou a autora do artigo que você acabou de mencionar", ela disse naquele momento da palestra. Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.

Fonte: <https://revistagalileu.globo.com/>

### 1ª QUESTÃO:

Analise as alternativas a seguir e assinale a alternativa CORRETA.

- a) O **texto 1** versa sobre um tipo específico de machismo, que consiste em desmerecer a inteligência de uma mulher.
- b) É possível afirmar que o **texto 1** possui como tema central o bullying contra um cientista.
- c) O cientista homem a que se refere o **texto 1** foi a vítima do *mansplaining*.
- d) O **texto 1** afirma que o cientista homem que interrompeu Dr<sup>a</sup> Stanton durante a palestra era o autor do artigo que indicou para que ela entendesse melhor o assunto sobre o qual palestrava.
- e) A Dr<sup>a</sup> Stanton, em nenhum momento, sentiu-se em uma situação desagradável durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia.

### 2ª QUESTÃO:

Ainda com base no **texto 1**, cujo gênero textual é uma notícia, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas.

- ( ) Apenas pela interpretação da manchete, não é possível identificar quem praticou mansplaining contra a cientista.
- ( ) O lead da notícia responde a todas as questões fundamentais para um texto do domínio jornalístico: o que, quem, quando, onde, como e por quê.
- ( ) A notícia foi publicada pela Redação Galileu, pela primeira vez, em 05 de novembro de 2019, às 12h50.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) V, V e V.
- c) F, F e V.
- d) V, F e F.
- e) V, F e V.

### 3ª QUESTÃO:

Analise o período abaixo e responda ao que se pede.

“Ela e outros cientistas da conferência riram da situação, mas ela ficou desconfortável com o acontecido.” Trata-se de um período composto:

- a) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética adversativa.
- b) Por subordinação, com duas orações dependentes entre si, sendo a primeira subordinada à segunda.
- c) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como sindética aditiva.
- d) Por subordinação, com duas orações independentes entre si.
- e) Por coordenação, com duas orações independentes, sendo a segunda oração classificada como assindética.

**4ª QUESTÃO:**

A coesão do **texto 1** é construída com base em diferentes recursos de referência. A partir dessa informação, assinale a alternativa CORRETA sobre as formas referenciais empregadas nos trechos abaixo:

- Em: “Enquanto palestrava, **a especialista** foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre o assunto – que **ela** mesma tinha escrito”, o termo “a especialista” remete à “neurocientista”, enquanto “ela” remete à “leitura”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais anafóricos que retomam “Stanton”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto **ela** palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse determinado artigo para 'entender melhor' o assunto”, o pronome pessoal “ela” e o pronome oblíquo “a” são referenciais catafóricos que retomam “Stanton”.
- Em: “Enquanto palestrava, a especialista foi interrompida por homem que sugeriu a leitura de um estudo sobre **o assunto** – que ela mesma tinha escrito”, a expressão em negrito se refere anaforicamente a “estudo”.
- Em: “O caso de Stanton é um exemplo de *mansplaining*: enquanto ela palestrava, um cientista homem **a** interrompeu no meio do discurso e sugeriu que ela lesse **determinado artigo** para 'entender melhor' o assunto”, a expressão em negrito remete a “discurso”.

**5ª QUESTÃO:**

Considerando as versões abaixo para os dois trechos iniciais do **texto 1**, analise a ÚNICA alternativa que atende às regras da norma padrão:

- Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto, e insiste em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia que aconteceu no fim de outubro.
- Mansplaining* é um termo em inglês usado para descrever o comportamento de alguns homens que assumem que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.
- A neurocientista Dra. Tasha Stanton contou no **Twitter** um episódio de machismo, que sofreu durante a Conferência Australiana da Associação de Fisioterapia, que aconteceu no fim de outubro.
- Mansplaining* é um termo em inglês, usado para descrever o comportamento de alguns homens, que assume que uma mulher não conhece determinado assunto e insistem em explicá-lo, subestimando os conhecimentos da mulher.

Após a leitura do **texto 2** a seguir, responda às questões de 06 a 09.

**Texto 2**

'ANJO BOM DA BAHIA'

Nascida em Salvador, Irmã Dulce, que ficou conhecida como "anjo bom da Bahia", teve uma trajetória de fé e obstinação na qual enfrentou as rígidas regras de enclausuramento da igreja para prestar assistência a comunidades pobres da cidade, trabalho que realizou até a morte.

Ela ingressou na vida religiosa como noviça na Congregação das Irmãs Missionárias da Imaculada Conceição, em São Cristóvão (SE).

Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais. Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes. Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.

Fonte: <https://br.noticias.yahoo.com/>

**6ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas abaixo acerca da tipologia textual e do gênero textual do **texto 2** e assinale a alternativa CORRETA.

- Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo descritivo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo dissertativo-argumentativo.
- Quanto ao tipo textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do gênero narrativo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é um fragmento biográfico, com predomínio do tipo narrativo.
- Quanto ao gênero textual, o texto é uma notícia, com predomínio do tipo injuntivo.

**7ª QUESTÃO:**

Ainda com base no **texto 2**, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- De forma coerente com o tipo textual do texto, é possível afirmar que, predominantemente, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito.
- Na oração “que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano”, o correto seria conjugar o verbo “atender” no pretérito imperfeito, para a construção do sentido do texto com base na norma padrão.
- Considerando apenas a oração “Em Salvador, passou a se dedicar a ações sociais.”, é possível afirmar que se trata de um sujeito oculto.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- V, V e V.
- V, F e V.
- V, F e F.
- F, F e F.
- F, V e V.

### 8ª QUESTÃO:

Em relação às figuras de linguagem, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Ocorre uma antítese na expressão “Anjo Bom da Bahia”.
- b) O “Anjo Bom da Bahia” é a metáfora através da qual ficou conhecido o Convento Santo Antônio.
- c) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma comparação entre a Irmã Dulce e as Obras Sociais.
- d) No trecho: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes”, há um eufemismo.
- e) Em “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce”, “embrião” é uma metáfora que se refere à Irmã Dulce.

### 9ª QUESTÃO:

Com relação à estruturação das sentenças, atribua (V) para as assertivas verdadeiras ou (F) para as assertivas falsas:

- ( ) A oração “que ficou conhecida como 'anjo bom da Bahia” pode ser suprimida do texto, sem prejuízo para o sentido da oração principal à qual está subordinada.
- ( ) O período: “Em 1959, ocupou um galinheiro ao lado do Convento Santo Antônio e improvisou uma enfermaria para cuidar de doentes” é constituído por duas orações coordenadas, separadas pela conjunção aditiva “e”, e uma oração subordinada adverbial final, introduzida pela conjunção “para”.
- ( ) No período: “Foi o embrião das Obras Sociais Irmã Dulce, que atualmente atende uma média de 3,5 milhões de pessoas por ano.”, a oração introduzida pelo pronome relativo é classificada como subordinada adjetiva explicativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V e V.
- b) V, F e V.
- c) V, F e F.
- d) F, F e F.
- e) F, V e V.

Um estudante de pós-graduação de uma universidade pública brasileira submeteu por e-mail o resumo de seu artigo científico para apresentação oral em um importante evento acadêmico internacional, na sua área de atuação. Leia com atenção o **texto 3** abaixo e responda às questões **10 e 11**:

### Texto 3

Para: comissaoorganizadora@gmail.com
Assunto: Submissao de resumo
Querida Comissão organizadora:
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentacao no Congresso inter-nacional X, conforme a chamada disponível na pagina do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de asentos, meu teclado esta com problemas hehe.
Valeu!
Caio

### 10ª QUESTÃO:

Selecione a opção que converte adequadamente o texto do e-mail ao Novo Acordo Ortográfico.

- a) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- b) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convêm indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- c) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Inter-nacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a co-edición dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de asentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.
- d) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convém indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausência de acentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio
- e) Querida Comissão Organizadora:  
Segue o resumo bilíngüe do meu artigo para apresentação no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento. Oportunamente, convem indicar que tenho interesse em concorrer a bolsa para a coedição dos trabalhos a ser publicados. Por fim, peço desculpas pela ausencia de assentos, meu teclado está com problemas hehe. Valeu! Caio.

### 11ª QUESTÃO:

Os responsáveis pela organização do evento não aceitaram o trabalho do estudante Caio, devido a problemas sintáticos e de adequação linguística do seu e-mail (**texto 3**) à situação social. Assinale a alternativa que melhor justifica o posicionamento da organização do evento sobre a não aceitação do referido trabalho, uma vez que, no e-mail, o estudante Caio apresenta problemas de:

- a) Pontuação, como o uso inadequado da vírgula em: “no Congresso Internacional X, conforme a chamada disponível na página do evento”, além do uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a despedida “Valeu”, um exemplo de variação dialetal.
- b) Pontuação, como o uso de dois pontos após “Querida Comissão Organizadora”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação dialetal.
- c) Concordância nominal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “**trabalho** a ser **publicado**”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação dialetal.
- d) Pontuação, como o uso da vírgula inapropriada após “Oportunamente”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a intimidade do vocativo “Querida Comissão Organizadora”, um exemplo de variação de registro.
- e) Concordância verbal, em “trabalhos a ser publicados”, em vez de “trabalhos a **serem** publicados”, e de uso de expressões inadequadas para a situação social formal, como a onomatopeia representada pelo “hehe”, um exemplo de variação de registro.

Com base no **texto 4**, responda às questões 12, 13 e 14 a seguir.

### Texto 4:

Copa do Mundo no Brasil: um espaço para a criação de neologismos

Benilde Socreppa Schultz  
Márcia Sipavicius Seide

RESUMO: O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, pois é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais. A realização de um evento nas proporções da Copa do Mundo no Brasil é um espaço que se configura ideal para a criação de itens lexicais novos e lúdicos. Para Alves (2014), o aspecto lúdico na criação de neologismos está presente em todos os gêneros discursivos, como o humorístico, o literário, o publicitário e o jornalístico. Para este artigo, coletamos, durante o mês da realização da Copa do Mundo de 2014, os neologismos presentes em três revistas e jornais on-line: Globo Esporte, Revista Veja e Gazeta do Povo. A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão a uma explosão de novas palavras e novas significações para cuja identificação a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente, sendo recomendada a adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.

PALAVRAS-CHAVE: Neologismos. Aspectos lúdicos. Copa do Mundo.

Fonte: Revista GTLex | Uberlândia | v.2 n.1 | jul./dez. 2016

### 12ª QUESTÃO:

Com relação à configuração textual, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- b) Trata-se de um texto cujo gênero é o resumo acadêmico, caracterizado por sumarizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: objetivo, referencial teórico, metodologia, análise de dados e resultados.
- c) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo acadêmico, caracterizado por sintetizar as principais seções de um artigo científico, respectivamente, a saber: problematização, referencial teórico, metodologia, análise de dados, resultados e conclusão.
- d) Quanto ao gênero textual, trata-se de um resumo crítico (resenha), marcado pelo posicionamento das autoras sobre a importância do estudo dos neologismos para a renovação lexical da língua portuguesa.
- e) Com respeito ao tipo textual, trata-se de um resumo indicativo que, portanto, possui como objetivo principal a indicação dos pontos principais do artigo, como uma lista.

**13ª QUESTÃO:**

Analise as assertivas a seguir e atribua (V) para as verdadeiras ou (F) para as falsas:

- ( ) Apesar de bem escrito, o texto apresenta um problema sintático: a ausência da crase no trecho em negrito: “A análise dos dados mostrou que esse grande evento deu vazão **a** uma explosão de novas palavras [...]”.
- ( ) É possível afirmar que o texto é um bom exemplo do uso da norma padrão do português brasileiro, pois não apresenta problemas morfossintáticos.
- ( ) No trecho: “O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”, há um problema de concordância. O correto seria: “O léxico de uma língua pode ser **considerada** como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação”.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses:

- a) F, F e F.
- b) F, V e F.
- c) F, V e V.
- d) V, V e F.
- e) V, F e V.

**14ª QUESTÃO:**

Assinale a alternativa que corresponde à reescrita dos períodos abaixo, a qual esteja adequada à norma padrão e mantendo o sentido original apresentado no **texto 4**:

- a) A análise dos dados mostrou que esse grande evento, permitiu uma explosão de novas palavras e novas significações cuja identificação não foi suficiente pela adoção de critérios adicionais para tornar a análise mais precisa.
- b) O léxico de uma língua, pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, todavia é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- c) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, além disso é através das unidades lexicais que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.
- d) A análise dos dados mostrou que a utilização de informação lexicográfica como critério não foi suficiente para identificar a explosão de novas palavras e novas significações advindas desse grande evento.
- e) O léxico de uma língua pode ser considerado como o retrato de uma sociedade em seus diversos níveis de manifestação, portanto é através das unidades lexicais, que são representadas as mais variadas situações sociais e culturais.

**15ª QUESTÃO:**

Considerando os processos de formação de palavras, assinale a alternativa que possui exemplos de neologismos formados, respectivamente, por processos de derivação sufixal e truncamento:

- a) Zagallismo/Neymarzete.
- b) Flalemanha/Zagallismo.
- c) Luxemburguês/Flalemanha.
- d) Fuleco/Luxemburguês.
- e) Zagallismo/Fuleco.



# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere A uma proposição falsa e B e C duas proposições verdadeiras.

Qual o valor lógico da proposição D :  $[(A \vee \sim B) \leftrightarrow (\sim C \wedge B)] \rightarrow [(A \wedge B) \wedge (B \vee C)]$ ?

- a) D é verdadeiro e falso.
- b) Verdadeiro.
- c) Não é possível determinar o valor lógico de D.
- d) D não tem valor lógico.
- e) Falso.

## 17ª QUESTÃO

Classifique cada uma das afirmativas a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

- ( ) A negação da negação de uma contradição é uma tautologia.
- ( ) Contingência é uma proposição cujo valor lógico é sempre verdadeiro.
- ( ) A disjunção de uma tautologia com uma contradição é uma contingência.
- ( ) A proposição composta  $(A \rightarrow B) \rightarrow (B \rightarrow A)$  é uma contingência.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, F e V.
- c) F, F, V e V.
- d) F, F, F e V.
- e) F, F, V e F.

## 18ª QUESTÃO

Qual dos itens abaixo corresponde aos valores lógicos (de cima para baixo) da última coluna da tabela-verdade a seguir?

A	B	$[(A \rightarrow B) \vee (B \rightarrow A)] \leftrightarrow [A \wedge (\sim A \vee A)]$
V	V	
V	F	
F	V	
F	F	

- a) F, V, V e V.
- b) V, F, F e F.
- c) F, V, V e F.
- d) V, F, F e V.
- e) V, V, F e F.

## 19ª QUESTÃO

Considere as proposições P, Q, R e S abaixo:

$$\begin{aligned}
 P &: A \leftrightarrow B \\
 Q &: A \rightarrow B \\
 R &: B \rightarrow A \\
 S &: (\sim A \vee B) \wedge (\sim B \vee A)
 \end{aligned}$$

É CORRETO afirmar que:

- a) P e S são proposições equivalentes.
- b)  $\sim P$  e S são proposições equivalentes.
- c) As proposições P e QVR são equivalentes.
- d) QVR e S são proposições equivalentes.
- e) A proposição  $Q \wedge R$  é equivalente a negação da proposição P.

**20ª QUESTÃO**

Observando o desempenho do primeiro semestre dos alunos de uma escola, a direção do colégio constatou que, numa determinada turma, a grande maioria dos estudantes estavam com notas ruins. Visando incentivar uma melhora no desempenho escolar desses discentes, a direção prometeu que, se o índice de aprovação no final do ano fosse de, pelo menos, 90%, iria sortear um computador entre os alunos dessa turma. Sabendo que, no final do ano, não houve o sorteio do computador entre os seus alunos, pode-se afirmar que:

- a) Todos os alunos da turma foram aprovados.
- b) Mais de 90% dos alunos foram aprovados.
- c) Todos os alunos da turma foram reprovados.
- d) Menos de 90% dos alunos foram aprovados.
- e) Apenas 50% dos alunos foram aprovados.

**21ª QUESTÃO**

Classifique cada uma das equivalências lógicas ( $\Leftrightarrow$ ) a seguir colocando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas .

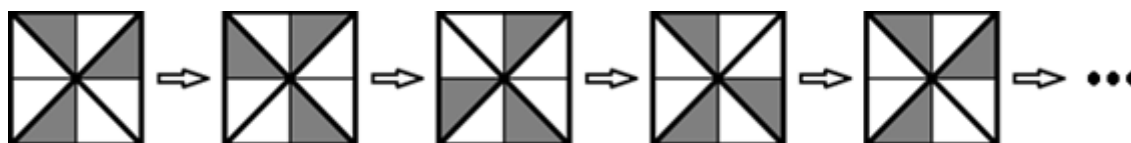
- ( )  $\sim(p \vee q) \Leftrightarrow \sim p \wedge \sim q$
- ( )  $p \wedge (q \vee r) \Leftrightarrow (p \wedge q) \vee (p \wedge r)$
- ( )  $p \wedge p \Leftrightarrow \sim p$
- ( )  $p \wedge (p \vee q) \Leftrightarrow q$

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) V, V, F e F.
- b) V, V, V e F.
- c) F, F, F e V.
- d) F, V, F e V.
- e) V, F, V e F.

**22ª QUESTÃO**

Qual alternativa corresponde ao termo 987 da sequência abaixo (os três pontos abaixo representam a continuação da sequência de desenhos)?



- a)
- b)
- c)
- d)
- e)



**23ª QUESTÃO**

No feriado de 12 de outubro, Letícia, Paula e Viviane decidiram jogar boliche. Considere as proposições abaixo:

- I- Letícia derrubou mais pinos do que Paula.
- II- Paula derrubou menos pinos do que Viviane.
- III- Viviane derrubou mais pinos do que Letícia.

Se as duas primeiras proposições forem verdadeiras, é possível CONCLUIR que:

- a) a terceira proposição é verdadeira.
- b) a terceira proposição é falsa.
- c) não é possível determinar o valor lógico da terceira proposição.
- d) a terceira proposição é, simultaneamente, verdadeira e falsa.
- e) a terceira proposição não tem valor lógico.

**24ª QUESTÃO**

Valéria, Laura e Tereza são donas das empresas A, B e C (não necessariamente nessa ordem). Nessas empresas, fabricam-se tecidos, bolsas e joias (não necessariamente nessa ordem). Sabe-se ainda que:

- I- A empresa B não é de Tereza.
- II- Fabricam-se joias na empresa C.
- III- Tereza é dona da empresa que fabrica bolsas.
- IV- A empresa de Laura não fabrica joias.

Com base nas informações acima, é CORRETO afirmar que:

- a) Tereza é dona da empresa C.
- b) Na empresa A, que não é de Laura, fabricam-se bolsas.
- c) A empresa C, que pertence a Valéria, fabrica bolsas.
- d) Valeria é dona da empresa que fabrica tecidos.
- e) Laura é dona da empresa C.

**25ª QUESTÃO**

Ricardo resolveu fazer um churrasco para comemorar seu aniversário e, para isto, comprou dois tipos de carne (picanha e contra filé). Sabe-se que 28 pessoas comeram picanha, 15 pessoas comeram picanha e contra filé, 05 pessoas comeram apenas contra filé e 02 pessoas não comeram carne. Quantas pessoas havia na festa?

- a) 33
- b) 30
- c) 35
- d) 40
- e) 37



# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Os fármacos podem ser classificados quanto a sua solubilidade e permeabilidade após administração pela via oral. Os que apresentam alta permeabilidade e baixa solubilidade (na qual o fator limitante é a dissolução) podem ser classificados segundo o Sistema de Classificação Biofarmacêutica em fármacos de classe:

- a) III.
- b) V.
- c) I.
- d) II.
- e) IV.

## 27ª QUESTÃO

A seleção do tamanho dos invólucros de gelatina para \_\_\_\_\_ farmacêuticas é realizada com base na quantidade de material a ser encapsulado. A densidade e a compressibilidade do material de enchimento determinam, em grande parte, em que extensão ele pode ser acondicionado no interior do invólucro. Para que uma estimativa seja feita, a comparação pode ser feita com pós, com características conhecidas, e uma selão inicial, levando em conta o tamanho necessário para conter uma quantidade específica de material. Entretanto, a determinação final pode ser resultado de tentativa e erro. Invólucros de tamanho 000 (o \_\_\_\_\_) a 5 (o \_\_\_\_\_) são comercialmente disponíveis para uso humano. Cápsulas maiores encontram-se disponíveis para uso veterinário.

(Fonte: Adaptado de Allen-Jr L, Popovich NG, Ansel HC., Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Capítulo 7, 9. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013.)

Em sequência, as palavras que completam CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) soluções, maior, menor.
- b) cápsulas, menor, maior.
- c) cápsulas, maior, menor.
- d) pomadas, menor, maior.
- e) suspensões, menor, maior.

## 28ª QUESTÃO

A fórmula abaixo é de um xarope de paracetamol, sem sacarose em sua formação. Assinale a alternativa em que a função dos componentes da fórmula marcados com (\*) está CORRETA.

Paracetamol .....	24,0 g
Ácido benzoico* .....	1,0 g
EDTA cálcico dissódico* .....	1,0 g
Propilenoglicol .....	150,0 mL
Etanol.....	150,0 mL
Sacarina sódica* .....	1,8 g
Água purificada.....	200,0 mL
Flavorizante .....	qs
Solução de sorbitol, qsp .....	1000,0 mL

- a) Acidulante, quelante e conservante.
- b) Conservante, antioxidante e edulcorante.
- c) Quelante, conservante e viscosificante.
- d) Cossolvente, antioxidante e conservante.
- e) Cossolvente, quelante e purificante.

## 29ª QUESTÃO

Muitos fatores podem afetar a absorção de fármacos pela via transdérmica. Entre eles pode-se destacar as suas propriedades físicas e químicas como a massa molar, a solubilidade, o coeficiente de partição e a constante de dissociação (pKa), bem como a natureza do veículo e as condições da pele.

(Fonte: Adaptado de Allen-Jr L, Popovich NG, Ansel HC., Formas Farmacêuticas e Sistemas de Liberação de Fármacos. Capítulo 11, 9. ed. – Porto Alegre: Artmed, 2013.)

Embora os princípios gerais aplicáveis para todas as combinações possíveis de fármaco, veículo e condições da pele dificilmente possam ser estabelecidos, pode-se afirmar que:

- a) O fármaco deve apresentar maior afinidade ao sistema de liberação de fármaco transdérmico do que pela pele, para aumentar sua ação farmacológica.
- b) A concentração do fármaco não é um fator limitante para a absorção transdérmica.
- c) Há uma relação inversamente proporcional entre a área de aplicação e a quantidade absorvida.
- d) Uma massa molecular igual ou inferior a 400 é considerada ideal para liberação transdérmica.
- e) A oclusão da pele pelo sistema de liberação de fármaco transdérmico não favorece a absorção percutânea dos fármacos.

### 30ª QUESTÃO

Um medicamento para ser registrado como genérico ou similar intercambiável ao de referência, é necessário que se comprove sua equivalência farmacêutica e bioequivalência em relação ao medicamento de referência indicado pela ANVISA, além do fato de ter que cumprir as boas práticas de fabricação e controle desses medicamentos. (Fonte: Adaptado de Storpirtis S, Gonçalves JE, Chiam C, Gai MN. Ciências Farmacêuticas - Biofarmacotécnica. Capítulo 8 – Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.).

Analise as proposições abaixo sobre equivalência farmacêutica de medicamentos:

- I- Os estudos de equivalência farmacêutica devem ser, necessariamente, realizados por laboratórios integrantes a Rede Brasileira de Laboratórios Analíticos em Saúde (REBLAS).
- II- Os métodos analíticos empregados para avaliação de qualidade dos medicamentos devem estar presentes unicamente na Farmacopeia Brasileira, portanto outras farmacopeias não podem ser utilizadas segundo legislação vigente.
- III- Os testes de equivalência farmacêutica devem ser realizados simultaneamente no medicamento candidato a genérico/similar intercambiável e no medicamento de referência e se baseiam na comparação dos resultados obtidos com ambos, principalmente, em relação ao teor e perfil de dissolução.
- IV- Testes de identificação são importantes para demonstrar que o fármaco presente no medicamento candidato é o mesmo sal ou éster da mesma molécula terapeuticamente ativa do medicamento de referência, premissa básica para a realização do registro do medicamento genérico/similar intercambiável.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS:

- a) I e II.
- b) I, III e IV.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II e III.

### 31ª QUESTÃO

Para a validação de métodos analíticos e bioanalíticos, muitos critérios devem ser levados em consideração. Para um método analítico ser considerado validado, alguns parâmetros devem ser levados em consideração, tais como: seletividade, precisão, exatidão, robustez, linearidade, limites de quantificação e detecção, o efeito matriz e a faixa de trabalho.

Associe a coluna da esquerda com a da direita com relação ao parâmetro de validação do método analítico e a sua função.

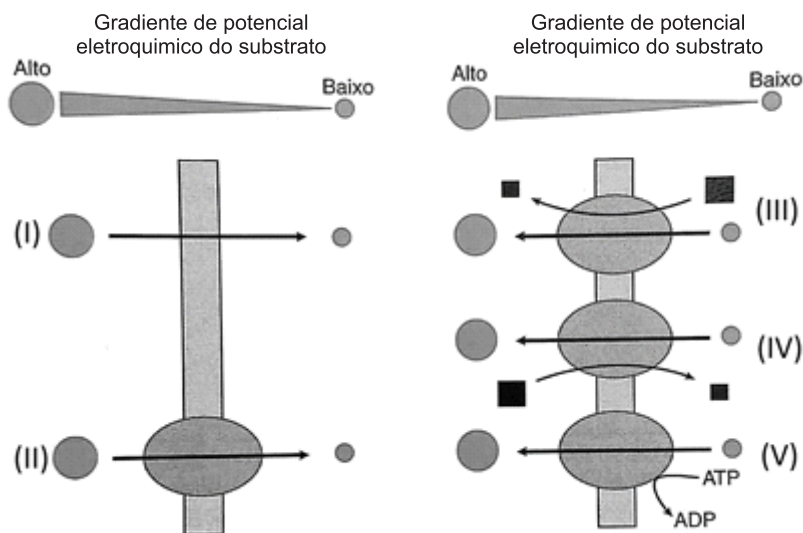
PARÂMETRO DE VALIDAÇÃO ANALÍTICA	CONCEITO
(1) SELETIVIDADE .	( ) Método que deve demonstrar por meio da sua capacidade de obter respostas analíticas diretamente proporcionais à concentração de um analito em uma amostra.
(2) EXATIDÃO .	( ) Método que deve avaliar a proximidade entre os resultados obtidos por meio de ensaios com amostras preparadas conforme descrito no método analítico a ser validado.
(3) PRECISÃO .	( ) Método analítico que deve demonstrar por meio da sua capacidade de identificar ou quantificar o analito de interesse, inequivocamente, na presença de componentes que podem estar presentes na amostra, como impurezas, diluentes e componentes da matriz .
(4) ROBUSTEZ .	( ) Método analítico que deve indicar a sua capacidade em resistir a pequenas e deliberadas variações das condições analíticas.
(5) LINEARIDADE .	( ) Método analítico que deve se obter por meio do grau de concordância entre os resultados individuais do método em estudo em relação a um valor aceito como verdadeiro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA da associação.

- a) 2, 1, 5, 4 e 3.
- b) 5, 3, 1, 4 e 2.
- c) 1, 3, 4, 5 e 2.
- d) 5, 3, 1, 2 e 4.
- e) 5, 2, 1, 4 e 3.

### 32ª QUESTÃO

Os mecanismos básicos envolvidos no transporte de solutos através das membranas biológicas incluem as difusões passivas e facilitada e transporte ativo. O transporte ativo pode ser ainda subdividido em transporte ativo primário e secundário (contratransporte e simporte). Os mecanismos de transporte podem ser representados na figura abaixo:



(Fonte: Hilal-Dandan R, Brunton LL. Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman. Capítulo 5 – 2.ed. – Porto Alegre: AMGH, 2015.).

Assinale a alternativa em que o “transporte” está indicado CORRETAMENTE.

- a) V – Contratransporte.
- b) I – Difusão facilitada.
- c) II – Difusão passiva.
- d) IV – Transporte ativo primário.
- e) III – Simporte.

### 33ª QUESTÃO

Os fármacos anti-inflamatórios não esteroidais (AINEs) inibidores seletivos da COX-2 (coxibes) tiveram uma grande repercussão no mercado farmacêutico, pois, ao serem introduzidos no mercado, apresentaram reações adversas graves. A maioria desses fármacos teve a sua fabricação descontinuada e os outros que ainda estão no mercado são considerados como reserva terapêutica pelas agências reguladoras e pela comunidade científica mundial. O que ocasionou esse cuidado especial com essa classe de fármacos AINEs, após a sua introdução no mercado?

- a) Induziram o aparecimento de úlceras gástricas.
- b) Provocaram o surgimento de câncer de estômago nos pacientes.
- c) Ocasionalmente problemas cardíacos nos pacientes.
- d) Provocaram um aumento no número de Síndrome de Cushing.
- e) Ocasionalmente problemas pulmonares graves.

### 34ª QUESTÃO

Os antibióticos  $\beta$ -lactâmicos são compostos por diversos fármacos das classes das penicilinas, cefalosporinas e carbapenems. Eles possuem estrutura química semelhante e mesmo mecanismo de ação.

Sobre essa classe de antibióticos, analise as proposições e coloque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Eles apresentam em sua estrutura química uma estrutura chamada de ciclopentanoperidrofenantreno.
- ( ) Eles não devem ser administrados juntamente com outros antibióticos, pois provocam muitas reações adversas.
- ( ) Eles apresentam como mecanismo de ação a inibição da síntese da parede celular bacteriana de peptidoglicano.

Marque a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento dos parênteses.

- a) F, F e V.
- b) V, F e V.
- c) F, V e V.
- d) F, V e F.
- e) V, F e F.

### 35ª QUESTÃO

Os medicamentos antidepressivos mais comumente utilizados (antidepressivos de segunda geração) são os inibidores seletivos da recaptção de serotonina (ISRS) e os inibidores da recaptção de serotonina-norepinefrina (IRSN), que têm maior eficácia e segurança em relação aos fármacos de primeira geração, que incluem os inibidores da monoaminoxidase (MAO) e os antidepressivos tricíclicos (ATC).

(Fonte: Hilal-Dandan R, Brunton LL. Manual de Farmacologia e Terapêutica de Goodman & Gilman. Capítulo 5 – 2.ed. – Porto Alegre: AMGH, 2015.).

Assinale a alternativa que apresenta apenas fármacos ISRS.

- a) Paroxetina e clomipramina.
- b) Selegilina e bupropiona.
- c) Amitriptilina e imipramina.
- d) Amoxapina e desipramina.
- e) Fluoxetina e sertralina.

### 36ª QUESTÃO

Benzodiazepínicos são medicamentos psicotrópicos de prescrição restrita e sujeitos a controle especial, conforme a Portaria nº 344, de 12 de maio de 1998. São utilizados como hipnóticos e sedativos, sendo bastante comuns na prática clínica. O uso prolongado destes fármacos pode causar dependência e, por isso, é necessário identificar seu perfil de prescrição.

(Fonte: Fiorelli K, Assini FL. A prescrição de benzodiazepínicos no Brasil: uma análise da literatura. *ABCS Health Sci.* 2017; 42(1):40-44.).

Assinale a alternativa que apresenta apenas fármacos benzodiazepínicos:

- a) Clorazepato, clonazepam e diazepam.
- b) Diazepam, naloxona e oxazepam.
- c) Flurazepam, duloxetina e triazolam.
- d) Halotano, Isofluram e Desfluram.
- e) Dissulfiram, alprazolam e midazolam.

### 37ª QUESTÃO

O desenrolar de um ciclo de obtenção de produtos farmacêuticos oriundos de produtos naturais está afeito à matéria-prima determinada como ponto de partida e do produto terminado pretendido. As ações de transformação podem ser classificadas em preliminares, principais e finais.

[Fonte: Simões, C. M. O. et. Al. Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Capítulo 10 (Desenvolvimento tecnológico de produtos farmacêuticos a partir de produtos naturais). Porto Alegre: Artmed, 2017.].

Analise as proposições abaixo sobre as ações de transformação dos produtos farmacêuticos oriundos de produtos naturais:

- I- A maceração designa a operação na qual a extração da matéria-prima natural é realizada em recipiente fechado, em temperatura ambiente, durante um período prolongado e sem renovação do líquido extrator.
- II- A cominuição é a redução do material de partida a fragmentos menores ou pós, com objetivo de tornar o material adequado às próximas operações de transformação envolvidas no ciclo produtivo.
- III- A turbo-extração baseia-se na extração com simultânea redução do tamanho de partículas em um pequeno espaço compreendido entre o extrator e um rotor de alta velocidade. Essa redução drástica do tamanho de partícula favorece a rápida dissolução de substâncias ativas presentes no produto vegetal.
- IV- A extração por micro-ondas utiliza alta potência que produz cavitação acústica conduzindo à desestruturação celular e tecidual, permitindo o contato imediato dos componentes com o solvente.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as proposições CORRETAS:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) I, II e IV.

### 38ª QUESTÃO

As análises qualitativas e/ou quantitativas de taninos requerem inicialmente a extração dessas substâncias do material vegetal, que deve estar, geralmente, seco.

(Fonte: Adaptado de Simões, C. M. O. et. Al. Farmacognosia: do produto natural ao medicamento. Capítulo 16 (Taninos). Porto Alegre: Artmed, 2017.).

Sobre as análises extrativas de taninos, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Pode-se adicionar 0,1%<sub>(m/v)</sub> de ácido ascórbico ao solvente para promover a oxidação da amostra durante o processo de extração.
- b) A secagem deve ser feita a temperatura ambiente ou por nebulização (*spray-drying*) para evitar alterações os teores de taninos.
- c) Utiliza-se ácido sulfúrico e água como solventes quando se pretende a análise quantitativa do extrato bruto por métodos colorimétricos ou a análise direta do extrato por cromatografia líquida de alta eficiência.
- d) Utiliza-se acetona e água como solventes quando se pretende isolar e identificar taninos puros.
- e) Para o isolamento de taninos condensados ou hidrolisáveis deve-se eliminar do extrato a acetona em evaporador rotativo, sob pressão reduzida, em temperatura acima de 100 C.

### 39ª QUESTÃO

A Resolução N° \_\_\_\_\_, de 29 de agosto de 2013 do(a) \_\_\_\_\_ regulamenta as \_\_\_\_\_ relativas ao cuidado à saúde, nos âmbitos individual e coletivo como uma relação de cuidado centrada no paciente, em colaboração com os demais membros da equipe de saúde para a promoção, proteção e recuperação da saúde, e a prevenção de doenças e de outros problemas de saúde. Além disso, inclui o farmacêutico no planejamento e na avaliação da farmacoterapia, para que o paciente utilize de forma segura os medicamentos de que necessita, nas doses, frequência, horários, vias de administração e duração adequados, contribuindo para que o mesmo tenha condições de realizar o tratamento e alcançar os objetivos terapêuticos.

Em sequência, a alternativa que completa CORRETAMENTE essas lacunas são:

- a) 58; ANVISA; prescrições farmacêuticas.
- b) 586; Conselho Federal de Farmácia; atribuições clínicas do farmacêutico.
- c) 585; Conselho Federal de Farmácia; prescrições farmacêuticas.
- d) 586; ANVISA; prescrições farmacêuticas.
- e) 585; Conselho Federal de Farmácia; atribuições clínicas do farmacêutico.

### 40ª QUESTÃO

A Resolução da Diretoria Colegiada - RDC N° 67, de 8 de outubro de 2007, dispõe sobre boas práticas de manipulação de preparações magistrais e oficinais para uso humano em farmácias (BPMF). Nela, as BPMFs estabelecem para as farmácias os requisitos mínimos para a aquisição e controle de qualidade da matéria-prima, armazenamento, manipulação, fracionamento, conservação, transporte e dispensação de preparações magistrais e oficinais, obrigatórios à habilitação de farmácias públicas ou privadas ao exercício dessas atividades, devendo preencher os requisitos abaixo descritos e ser previamente aprovadas em inspeções sanitárias locais. Com base na Resolução supracitada, analise as características respeitantes às boas práticas de manipulação de preparações magistrais e oficinais para uso humano em farmácias (BPMF).

- I- A regularização nos órgãos de Vigilância Sanitária competente deve ocorrer após o início do funcionamento da farmácia, conforme legislação vigente.
- II- Atender às disposições deste Regulamento Técnico e dos anexos que forem aplicáveis.
- III- Possuir Autorização de Funcionamento de Empresa (AFE) expedida pela ANVISA, conforme legislação vigente.
- IV- Quando manipular substâncias sujeitas a controle especial, a AFE substitui qualquer outro documento específico para essa manipulação.

Assinale a alternativa que apresenta as características CORRETAS:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I, III e IV.
- d) I e IV.
- e) III e IV.









Universidade Estadual da Paraíba