

# FARMÁCIA HOSPITALAR

Comando da Aeronáutica



**EXAME DE ADMISSÃO**  
**Curso de Adaptação de Farmacêuticos**  
**da Aeronáutica do Ano de 2022**

Versão

**A**



**PÁGINA EM BRANCO**

## GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

**Instruções:** As questões de **01 a 10** se referem ao texto a seguir.

### O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda

Cláudia Costin\*

1§ Uma polêmica apareceu nos últimos dias, nas redes sociais, a partir de um comentário do *youtuber* Felipe Neto, sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias. Segundo ele, o que estas deveriam promover seria a leitura por prazer, de forma a constituir, nas jovens mentes, o hábito de ler como uma atividade para toda a vida.

2§ Devo me confessar uma grande admiradora de Machado de Assis, um de nossos maiores escritores, um homem à frente de sua época, crítico de valores associados a aparências e à superficialidade humana na busca de *status* e do bacharelismo vigente. Mas entendi que nem sempre a linguagem do século 19 pode ser fácil para os adolescentes deste tempo de informações imediatas e superficiais.

3§ Num contexto em que adultos letrados leem muito pouco e não são vistos lendo livros por seus filhos, é compreensível que os jovens não percam tempo lendo outra coisa que não o que a escola lhes exige. A última edição da pesquisa Retratos da Leitura coloca-nos claramente como um país de não leitores. A média de livros lidos entre os entrevistados por ano é de 4,95 e só 2,55 deles lidos por inteiro.

4§ Cabe sim à escola fomentar a leitura por prazer, oferecendo livros que atraiam o interesse das novas gerações. Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos, formar pensadores independentes, com um repertório cultural variado, aptos a entender a cultura de seu tempo e sua gênese, torna-se uma prioridade.

5§ E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.

\* Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais, da FGV, e ex-diretora de educação do Banco Mundial.  
Folha de S. Paulo, Opinião, 29 jan. 2021, p. A2. Adaptado.

- 01)** Quanto à estrutura composicional, é correto afirmar que o texto se organiza, fundamentalmente, como
- descrição opinativa ambígua.
  - integração injuntivo-narrativa.
  - exposição argumentativa de ideias.
  - simples relato de um acontecimento.
- 02)** Em relação ao comentário do *youtuber* Felipe Neto sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias, é correto afirmar que a autora, no seu texto,
- minimiza a relevância da discussão.
  - desconsidera, em parte, o que ele diz.
  - busca compreender, mas se posiciona.
  - mostra-se preocupada com a repercussão.
- 03)** É correto afirmar que o texto apresenta uma voz predominantemente
- incisiva.
  - invectiva.
  - inquisitiva.
  - imprecativa.
- 04)** Com a frase “Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos...” (4§) é correto inferir que, figurativamente, o mundo contemporâneo submete o ser humano a um comportamento mais
- racional do que laudatório.
  - ético do que perfeccionista.
  - voluntarioso do que volitivo.
  - calculista do que intelectual.

05) A palavra destacada no período “E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade” pode ser substituída corretamente, sem ser alterado o sentido original do texto, por

- a) transcorridos.
- b) transmutados.
- c) transgredidos.
- d) transfigurados.

06) Observe o cartaz a seguir.



Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=YSB24kjvF\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=YSB24kjvF_g)>. Acesso em: 26 fev. 2021.

A respeito do processo de elaboração do texto verbal e não verbal do cartaz, e considerando, ainda, sua relação com o artigo “O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda”, avalie o que se afirma a seguir.

- I. O verbo “cancelar” foi empregado com uma nova acepção.
- II. O texto está em dissintonia com uma das discussões propostas no artigo.
- III. O fato que deu origem ao cartaz refere-se a um acontecimento midiático.
- IV. O diálogo com o texto de Cláudia Costin se realiza, mas sem fornecer pistas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

07) “Denomina-se referenciação as diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes. Quando tais referentes são retomados mais adiante ou servem de base para a introdução de novos referentes, tem-se o que se denomina *progressão referencial*.”

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 123.

O referente do item em destaque está corretamente indicado entre parênteses em

- a) “...lendo outra coisa não o que a escola lhes exige.” (3§) (lhes = jovens).
- b) “...feita por bons professores, que orientem os alunos...” (5§) (que = fatos).
- c) “...inclusive o que demanda habilidades mentais...” (4§) (o = repertório cultural).
- d) “...o que estas deveriam promover...” (1§) (estas = obras de Machado de Assis).

08) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I

“Palavra invariável que liga um termo dependente a um outro termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.”

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010, p. 268.

#### TEXTO II

“Machado, nesse sentido, é fundamental e merece uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.” (5§)

É correto afirmar que o termo em destaque no Texto II ao qual se aplica o conceito apresentado no Texto I é

- a) os.
- b) uma.
- c) com.
- d) suas.

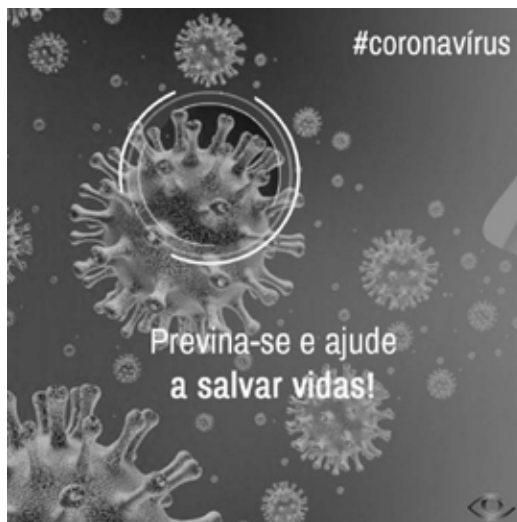
09) Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

“A preposição a e o artigo a se fundem em um único a, dando origem ao fenômeno chamado crase.”

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 361.

### TEXTO II



Disponível em: <https://www.cors.com.br/noticias-e-dicas-medicas/coronavirus-previna-se-e-ajude-a-salvar-vidas/>. Acesso em 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado no Texto I, a ausência do sinal indicativo de crase no Texto II ocorre pelo mesmo motivo que em

- a) “...valores associados a aparências...” (2§).
- b) “...é fundamental e merece, dia a dia...” (5§).
- c) “...análises que, a cada época, eram feitas...” (5§).
- d) “...de forma a constituir, nas jovens mentes...” (1§).

10) Considere a passagem transcrita do texto.

“E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.” (5§).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre os aspectos morfossintáticos.

- ( ) O primeiro período do fragmento transcrito é composto por coordenação e por subordinação.
- ( ) Os itens lexicais “só”, “uma” e “bons”, de acordo com o número de sílabas, são monossílabos.
- ( ) As palavras “prazer”, “obras” e “fundamental”, quanto à posição da sílaba tônica, são oxítonas.
- ( ) O pronome “os” em “e os ajudem a nelas navegar...” exerce a função sintática de objeto direto.
- ( ) O termo “engajadora”, segundo o Novo Acordo Ortográfico, também admite a grafia “enganjadora”.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (F); (V); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F); (F).
- c) (V); (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (V); (F); (V); (V).

**Instruções:** As questões de 11 a 20 se referem ao texto a seguir.

### Adolescer: o luto pelo fim da infância e o medo da vida adulta

Bebel Soares\*



1§ Aprendi a reconhecer meus sentimentos. A entender cada um deles. A controlar a fúria, a raiva. Aprendi a acolher a tristeza, a frustração. Aprendi a deixar transbordar a alegria, a euforia. Depois de muito tempo, amadureci.

2§ Hoje sou brisa, mas já fui vendaval. Hoje sou montanha, mas já fui vulcão. Adolescer é uma tempestade. O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta. Os conflitos internos. As emoções transbordando, às vezes incontroláveis.

3§ Ser adolescente é um desafio para quem é e para os responsáveis por esse ser em transformação. Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente.

4§ Adolescentes precisam é confiar no amor incondicional dos pais. Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos. Saber que estamos fazendo o certo, mesmo quando eles acham que está tudo errado. Que não vamos desistir deles. Que vamos insistir para que estudem. Que vamos repetir a mesma coisa mil vezes para ter certeza de que eles ouviram.

5§ Adolescente não é adulto, e não é mais criança, e a gente se lembra tanto do que eles não são, que se esquece do que eles são. Esse é um desafio, olhar para o que eles são hoje, agora, e não o que eles deixaram de ser, ou o que eles não são ainda. Deixar de ver o que falta e olhar para as potências, as capacidades.

6§ Difícil é aceitar que eles estão crescendo e que está chegando a hora de deixarmos que voem sozinhos.

\* Fundadora da Rede Materna Padecendo no Paraíso.  
Estado de Minas, Bem Viver, 21 fev. 2021, p. 6. Adaptado.

- 11) É correto afirmar que o título do texto contém uma
- frase com função explicativa.
  - estrutura oracional incoerente.
  - oração de sentido imprecativo.
  - forma verbal no imperativo singular.
- 12) Nesse texto em que o gênero “crônica” se aproxima do gênero “conto”, é correto afirmar que, em certas passagens, a adolescência é abordada
- por meio de expediente expositivo, com diálogos e argumentação técnico-científica.
  - sob a forma ficcional, mesclando dissertação e descrição e indiscutível acento agnóstico.
  - de maneira confessional, com predominância da narração baseada em experiências concretas.
  - com total objetividade narrativa, fiel aos acontecimentos, na perspectiva de um narrador onisciente.
- 13) Com base na imagem que integra o texto de Bebel Soares, é correto afirmar que a ilustração, fundamentalmente,
- metaforiza uma das facetas da adolescência.
  - distorce as discussões propostas pela autora.
  - expressa um sentimento inadequado à temática.
  - retrata objetivamente a ideia central apresentada.
- 14) É correto afirmar que a frase “O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta.” (2§), no contexto em que foi empregada, pressupõe ser a adolescência, fundamentalmente, um período da vida humana bastante
- disléxico.
  - diatópico.
  - dilemático.
  - dionisíaco.

15) Informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma sobre os aspectos estilísticos presentes no segundo parágrafo do texto.

- ( ) A construção antitética se faz presente.
- ( ) A analogia é um dos recursos empregados.
- ( ) A repetição de palavras empobrece o discurso.
- ( ) A denotação se sobrepõe à linguagem figurada.

A sequência correta é

- a) (V); (F); (F); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

16) Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

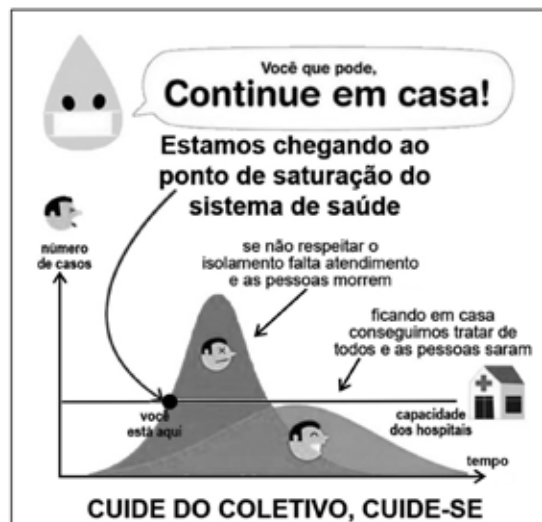
“A predicação verbal se refere ao tipo de relação que ocorre entre um verbo e os seus complementos na formação do predicado. Quando o predicado indica uma ação é formado por um verbo transitivo ou por um verbo intransitivo, sendo chamado de predicado verbal. Quando o predicado indica um estado, conferindo uma característica ao sujeito, é composto por um verbo de ligação, sendo chamado de predicado nominal. Assim, quanto à predicação, os verbos podem ser classificados em verbos transitivos, verbos intransitivos e verbos de ligação.”

Disponível em: < <https://www.normaculta.com.br/predicacao-verbal/>>. Acesso em: 27 fev. 2021.

### TEXTO II

“Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos.” (4§).

### TEXTO III



Disponível em: <https://guanhaes.mg.gov.br/saude-fique-em-casa/>. Acesso em: 26 fev. 2021. Adaptado.

Com base no que se afirma no Texto I, a predicação do verbo em destaque no Texto II se repete no Texto III em

- a) “Cuide do coletivo...”
- b) “Continue em casa!”
- c) “...se não respeitar o isolamento...”
- d) “...conseguimos tratar de todos...”

17) É correto afirmar que o último parágrafo do texto

- a) relativiza a postura saudosista adotada pela autora.
- b) corporifica uma discussão que é recorrente no texto.
- c) explicita uma postura indiferente em relação ao tema.
- d) expõe um contra-argumento para mitigar o que foi dito.

18) Preencha corretamente as lacunas do texto.

A função \_\_\_\_\_ da linguagem está presente nos dois parágrafos iniciais no texto. Por meio desse tipo de função, é possível identificar opiniões, emoções, sentimentos e pontos de vista da autora. Uma das principais características dessa função é a presença de sequências em que predomina a \_\_\_\_\_ pessoa do discurso, construindo a \_\_\_\_\_ pretendida.

- a) conativa / primeira / objetividade
- b) referencial / terceira / subjetividade
- c) expressiva / primeira / subjetividade
- d) metalinguística / terceira / objetividade

19) A colocação pronominal diz respeito à posição que os pronomes pessoais oblíquos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. No período “Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente.” (3§), a próclise é opcional, ou seja, pode-se empregar indiferentemente o pronome antes ou depois do verbo

#### PORQUE

- II. conjunções coordenativas aditivas não atraem os pronomes oblíquos, razão pela qual aceita-se, também, a colocação do pronome posposto ao verbo, sendo correto grafar “...e preparo-me...”.

É correto afirmar que

- a) as asserções I e II são falsas.
- b) as asserções I e II são verdadeiras.
- c) a asserção I é falsa e a II, verdadeira.
- d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

20) “Um texto, para ser um texto de verdade, não pode ser um punhado de frases soltas. Ele precisa apresentar conexões, tanto gramaticais quanto de ideias.”

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 41.

A esse respeito, avalie o que se afirma acerca dos elementos de coesão e das estruturas linguísticas do texto.

- I. Em “Que vamos insistir para que estudem.” (4§), o conector “para que” introduz uma ideia de consecução.
- II. No primeiro parágrafo há frases que se organizam com elipses que não comprometem a coerência textual, pois constituem unidades de sentido.
- III. Na frase “...e para os responsáveis por esse ser em transformação.” (3§), o pronome demonstrativo faz referência a um termo mencionado anteriormente.
- IV. Se houver a substituição da frase “Depois de muito tempo, amadureci.” (1§) por “A muito tempo, amadureci.”, mantém-se a correção gramatical do período.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) II e IV.



**Instruções:** As questões de **21 a 30** se referem ao texto a seguir.

### Como informar as crianças em momentos de crise?

Maria Carolina Cristianini\*

1§ Enfrentar crises não é novidade para quem vive na Terra. Entre guerras, períodos de recessão e tragédias naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem. É necessário muita sobriedade nesses momentos. E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um. Mas há outra questão. O mundo não é formado somente pelos maiores de idade.

2§ É a partir disso que convido a uma reflexão: como os adultos ao seu redor, ou você mesmo, têm explicado a crise atual – e os seus mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes? Posso afirmar, com a segurança de uma trajetória que passa de 12 anos nesta área, que o jornalismo infantojuvenil é, sim, o melhor amigo de pais, mães, tios, tias, professores e professoras neste momento.

3§ Levar os fatos para os jovens, apurados com as mesmas técnicas usadas no jornalismo profissional “para adultos”, tem, sim, os mais diversos benefícios quando se está diante de algo que presenciamos pela primeira vez, como o novo coronavírus. Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada para este público, garantindo o seu entendimento e o contexto do que está acontecendo; acalma diante da ansiedade que algo desconhecido naturalmente traz; e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação como parte integrante e ativa da sociedade, sem estar à margem do noticiário.

4§ O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade.

\* Editora-chefe do jornal Joca, voltado para crianças e jovens.

Folha de S. Paulo, Tendências/Debates, 21 fev. 2021, p. A3. Adaptado.

**21)** De acordo com as características e o estilo adotado no texto, é correto afirmar que o/a

- a) eixo temático gira em torno de uma realidade social e cultural, tratada de forma isenta e imparcial, requisitos da linguagem jornalística.
- b) exposição de fatos prevalece; há uma narrativa, uma história sendo contada, em que se inserem como personagens centrais a criança e o jovem.
- c) articulista busca convencer o leitor e espera conseguir sua adesão ao apresentar seu ponto de vista sobre o assunto, usando o poder da argumentação.
- d) contexto discursivo se organiza em torno da descrição de impressões, observações, características, pormenores e detalhes singulares acerca da pandemia.

**22)** O texto escrito é uma unidade de sentido produzida por um autor e interpretada por um receptor, no caso o leitor.

A esse respeito, avalie o que se afirma a respeito do processo de elaboração do texto “Como informar as crianças em momentos de crise?”.

- I. A autora defende a tese de que os adultos desconhecem o poder de transformação do jornalismo infantojuvenil e, por isso, apresenta uma crítica explícita sobre isso.
- II. A produtora do texto faz referências a outros locutores, citando afirmações feitas por eles, o que caracteriza uma estratégia de convencimento em relação à tese defendida.
- III. O texto, em determinada passagem, enfoca um fato global e nasce de uma indagação para a qual se projeta um posicionamento conclusivo baseado em conhecimentos obtidos.
- IV. A jornalista utiliza recursos da língua para dar ênfase às suas opiniões, como, por exemplo, a repetição do advérbio de afirmação (2§ e 3§), intercalado em algumas frases que contêm essas opiniões.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

23) Nos textos a seguir discute-se o emprego da acentuação gráfica.

### TEXTO I

“E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um.” (1§).

### TEXTO II



Disponível em: <https://ricardoazevedo.blogspot.com/2019/02/hagar-o-horrivel.html>. Acesso em: 26 fev. 2021.

Preencha corretamente as lacunas no texto.

Empregou-se o acento circunflexo em “resolvê-la” (Texto I) e o acento agudo em “ajudá-lo” (Texto II) porque acentuam-se algumas formas verbais \_\_\_\_\_ quando conjugadas com pronomes oblíquos \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) oxítonas / átonos / ênclise
- b) oxítonas / tônicos / ênclise
- c) paroxítonas / átonos / próclise
- d) paroxítonas / tônicos / próclise

24) Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Na frase “...E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la...” (1§), o termo em destaque foi empregado com o sentido de “função”, “dever”, “obrigação”. Todavia, essa mesma palavra, em outro contexto de uso, pode ter mais de uma significação: “parte que cada ator ou atriz representa”; “dinheiro em notas”; “letra de câmbio”. Isso ocorre

### PORQUE

- II. na língua portuguesa, essa multiplicidade de sentidos de uma palavra caracteriza um fenômeno linguístico denominado sinonímia, ou seja, a relação que se estabelece entre palavras de sentidos semelhantes, fato que promove a diversidade vocabular, evitando a repetição de termos e, conseqüentemente, contribuindo para a manutenção da coesão textual.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) as asserções I e II são falsas.
- b) as asserções I e II são verdadeiras.
- c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
- d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

25) “As conjunções subordinativas ligam duas orações, subordinando uma à outra. Com exceção das integrantes, essas conjunções iniciam orações que traduzem circunstâncias.”

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010, p. 291.

Na frase “...e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação...”, o elemento coesivo em destaque pode ser substituído corretamente, sem alterar o sentido da frase original, por

- a) desde que.
- b) a fim de que.
- c) contanto que.
- d) por mais que.

26) “A pontuação marca na escrita as diferenças de entonação, contribuindo para tornar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto.”

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 314.

A esse respeito, avalie o que se informa sobre os sinais de pontuação.

- I. Os travessões, no segundo parágrafo, complementam a informação expressa anteriormente.
- II. As vírgulas em “E são os adultos que, efetivamente, assumem o papel...” (1§) isolam o aposto.
- III. As aspas em “para adultos” (3§) são usadas com finalidade irônica para realçar a ambiguidade.
- IV. A resposta para a indagação contida no título encontra guarida no segundo parágrafo do texto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e IV.
- c) II e III.
- d) III e IV.

27) “O determinante é uma palavra que determina um nome, antecedendo-o num grupo nominal. Assim, precede o nome, concordando com ele, em gênero e número, e ajuda à construção do seu valor referencial, dando indicações sobre aquilo que o nome expressa e limitando ou concretizando o seu significado.”

Disponível em: <<https://observalinguaportuguesa.org/classes-de-palavras-o-determinante/>>. Acesso em: 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado, é correto afirmar que o termo grifado é determinante de nome em

- a) “Entre guerras, períodos de recessão e tragédias naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem” (1§).
- b) “O jornalismo infantojuvenil é capaz de transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo...” (4§).
- c) “Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada para este público, garantindo o entendimento e o contexto...” (3§).
- d) “...têm explicado a crise atual – e os seus mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes?” (2§).

28) “Na língua portuguesa, para construir sentido nos enunciados que produzimos, os verbos e nomes ligam-se a outros termos de diferentes formas. [...] Quando um termo – verbo ou nome – exige a presença de outro, ele se chama regente ou subordinante; os que completam a sua significação chamam-se regidos ou subordinados. Quando o termo regente é um verbo, ocorre regência verbal. Quando o termo regente é um nome – substantivo, adjetivo, advérbio –, ocorre regência nominal”.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 355-356.

Com base nesse postulado, é correto afirmar que, no período “O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade.” (4§), os termos “uma geração” e “de uma cidadania ativa” devem ser analisados, respectivamente, como

- a) predicativo / complemento verbal.
- b) objeto direto / complemento verbal.
- c) predicativo / complemento nominal.
- d) objeto direto / complemento nominal.

29) Leia os textos a seguir.

#### TEXTO I

“Palavra que indica as circunstâncias em que se dá a ação verbal.”

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 181.

#### TEXTO II

“E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la...” (1§).

Preencha corretamente as lacunas.

Com base no conceito apresentado no Texto I, é correto afirmar que, no Texto II, o termo \_\_\_\_\_ se classifica morfologicamente como \_\_\_\_\_ e está empregado, na frase, com o valor semântico de \_\_\_\_\_.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

- a) então / adjetivo / tempo
- b) então / advérbio / afirmação
- c) efetivamente / adjetivo / tempo
- d) efetivamente / advérbio / afirmação

30) “Concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem.”

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2010, p. 438.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I. Na estrutura frasal “É necessário muita sobriedade nesses momentos.” (1§), realizou-se corretamente a concordância nominal e ela se justifica

#### PORQUE

- II. o predicativo aparece às vezes na forma do masculino singular em locuções como “é necessário”, embora o sujeito seja substantivo feminino.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) as asserções I e II são falsas.
- b) as asserções I e II são verdadeiras.
- c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
- d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

## CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) As atividades clínicas da farmácia hospitalar devem ser avaliadas para verificar se estão sendo cumpridos os objetivos determinados pelos gestores e se cumprem com o estabelecido na literatura.

Qual é o indicador em farmácia clínica?

- a) Giro de estoque.
- b) Registro dos medicamentos fracionados.
- c) Cumprimento dos protocolos de produção.
- d) Número de erros de medicações detectados.

32) Analise as afirmações abaixo sobre estudos de ensaio clínico.

- I. Os estudos abertos são estudos nos quais o sujeito desconhece o grupo que foi alocado.
- II. Podem ser classificados, em relação à alocação dos tratamentos, em randomizados ou não randomizados.
- III. São estudos prospectivos experimentais em que o investigador controla a intervenção recebida por participante.
- IV. Os ensaios clínicos de fase III, também denominados estudos terapêuticos pilotos, são realizados com um número limitado de pacientes (de 20 a 80) para avaliar a farmacocinética e farmacodinâmica da farmacoterapia.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

33) Analise as afirmações abaixo sobre o método "*Pharmacist's Workup of Drug Therapy*".

- I. É um método aplicável a qualquer usuário de medicamentos.
- II. Foi desenvolvido pelo grupo de atenção farmacêutica da Universidade de Granada.
- III. Os Resultados Negativos a Medicamentos (RNM) são classificados em indicação, efetividade e adesão.
- IV. O objetivo da avaliação inicial é coletar, analisar e interpretar informações dos pacientes com o intuito de determinar se todas as suas necessidades farmacoterapêuticas estão sendo atendidas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

34) A central de manipulação de antineoplásicos é um setor onde são realizadas todas as atividades envolvendo a operação farmacêutica de preparação das soluções parenterais destinadas ao tratamento do câncer.

Assinale a alternativa que corresponde quais são as câmaras de segurança biológica utilizadas para a manipulação de antineoplásicos.

- a) Classe II, tipo A1, com pressão positiva, de fluxo vertical.
- b) Classe II, tipo A1, com pressão negativa, de fluxo horizontal
- c) Classe II, tipo B2, com pressão negativa, de fluxo laminar vertical.
- d) Classe II, tipo B3, com pressão positiva, de fluxo laminar horizontal.

**35)** A seleção de medicamentos é um processo dinâmico, contínuo, multidisciplinar e participativo. Assegura ao hospital acesso aos medicamentos mais necessários, adotando critérios de eficácia, segurança, qualidade e custo.

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre os objetivos da etapa de seleção de medicamentos.

- ( ) Promovem a atualização e a reciclagem de temas relacionados à terapêutica hospitalar.
- ( ) Implementam políticas de utilização de medicamentos com base em correta avaliação, seleção e emprego terapêutico no hospital.
- ( ) Elegem entre os medicamentos da mesma indicação e eficácia, aquele de maior toxicidade relativa e menor comodidade posológica.
- ( ) Reduzem custos, visando obter a disponibilidade dos medicamentos essenciais à cobertura dos tratamentos necessários aos pacientes.
- ( ) Selecionam medicamentos com alto nível de evidência de eficácia clínica e segurança. As informações de eficácia e segurança devem ser obtidas de relatos de casos e estudos seccionais.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (V); (V); (F); (V); (F).
- b) (F); (V); (V); (F); (V).
- c) (V); (F); (F); (V); (F).
- d) (F); (F); (V); (F); (V).

**36)** Os sistemas de distribuição dos medicamentos podem ser classificados em coletivo, individualizado, combinado ou misto e de dose unitária.

A esse respeito, avalie sobre os sistemas de distribuição de medicamentos.

- I. O sistema individualizado se caracteriza, principalmente, pelo fato de os medicamentos serem distribuídos por unidade de internação e/ou serviço a partir de uma solicitação da enfermagem.
- II. O sistema de distribuição coletivo se caracteriza pelo fato de o medicamento ser dispensado por paciente, geralmente por um período de 24 horas. Este sistema se divide em indireto e direto.
- III. No sistema de distribuição misto ou combinado, a farmácia distribui alguns medicamentos mediante solicitação e outros por cópia da prescrição médica, portanto, parte do sistema é coletivo e parte individualizado.
- IV. O conceito de distribuição por dose unitária é a distribuição ordenada dos medicamentos com formas e dosagens prontas para serem administradas a um determinado paciente, de acordo com a prescrição médica, em um certo período de tempo.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.

**37)** Preencha corretamente a lacuna.

“\_\_\_\_\_ é o órgão que desenvolve um trabalho com o objetivo de obter utilização adequada de medicamentos nos hospitais. A padronização de medicamentos é uma de suas principais missões, a qual tem o intuito de selecionar um mínimo de produtos que atenda ao máximo as necessidades do corpo clínico”.

- a) O Comitê de Ética em Pesquisa
- b) A Comissão de Terapia Nutricional
- c) A Comissão de Farmácia e Terapêutica
- d) O Serviço de Controle de Infecção Hospitalar

**38)** Sobre a Farmacovigilância, têm-se por grande relevância

- a) as interações medicamentosas, as intoxicações, os desvios de qualidade de materiais e equipamentos hospitalares, as reações adversas a medicamentos, as reações transfusionais imediatas e tardias.
- b) o uso *off label* de medicamentos, o descarte de medicamentos, as intoxicações, as interações medicamentosas, as reações adversas a medicamentos, e as reações transfusionais imediatas e tardias.
- c) a inefetividade Terapêutica, o uso *off label* de medicamentos, as interações medicamentosas, as intoxicações, as reações adversas a medicamentos, os erros de medicações e os desvios de qualidade.
- d) o descarte de medicamentos, o uso *off label* de medicamentos, as interações medicamentosas, as intoxicações, as reações adversas a medicamentos, os desvios de qualidade de materiais e equipamentos hospitalares.

**39)** Em relação à teoria dos receptores, é correto afirmar que

- a) quanto maior for a afinidade do fármaco pelos receptores, maior será o valor de  $K_a$ .
- b) a primeira etapa da ação farmacológica consiste na formação de um complexo fármaco-receptor irreversível.
- c) quando dois ou mais fármacos competem entre si pelo receptor, cada um tem o efeito de diminuir a afinidade aparente do outro.
- d) quanto maior a afinidade do fármaco pelo receptor, maior a concentração do fármaco na qual ele produz um determinado nível de ocupação.

**40)** A qual tipo de receptor a atropina se liga, evitando a sua ativação?

- a) Atropínico.
- b) Muscarínico.
- c) Receptor de dopamina.
- d) Alfa-adrenorreceptor.

**41)** A hiperlipidemia constitui uma importante causa de arterosclerose e de doenças associadas, como coronariopatia, doença vascular cerebral isquêmica e doença vascular periférica.

Em relação ao tratamento farmacológico da dislipidemia, é correto afirmar que as/a

- a) estatinas são os agentes menos efetivos e seguros para o tratamento da dislipidemia. O principal efeito adverso de importância clínica associado ao seu uso é a diarreia.
- b) niacina aumenta os níveis de HDL-C, além de reduzir os triglicerídios, os níveis de LDL-C e Lp(a). No entanto, dois efeitos adversos que limitam o seu uso são o rubor e a dispepsia.
- c) sinvastatina e a atorvastatina inibem a absorção do colesterol pelos enterócitos no intestino delgado e constituem uma alternativa eficaz e segura para crianças e mulheres grávidas.
- d) ezetimiba é o primeiro composto aprovado para reduzir os níveis de colesterol total e LDL-C. Esse fármaco é um inibidor competitivo da 3-hidroxi-3-metilglutaril coenzima A (HMG-CoA) redutase, que catalisa uma etapa inicial e limitante de velocidade na biossíntese do colesterol.

**42)** Associe corretamente o mecanismo de ação ao seu fármaco.

**MECANISMOS DE AÇÃO**

**FÁRMACOS**

- |                                       |                       |
|---------------------------------------|-----------------------|
| (1) Diuréticos de Alça                | ( ) Manitol           |
| (2) Diuréticos tiazídicos             | ( ) Amilorida         |
| (3) Diuréticos Osmóticos              | ( ) Furosemida        |
| (4) Diuréticos poupadores de potássio | ( ) Acetazolamida     |
| (5) Inibidores da anidrase carbônica  | ( ) Hidroclorotiazida |

A sequência correta é

- a) (2); (3); (1); (4); (5).
- b) (3); (4); (1); (5); (2).
- c) (4); (2); (5); (1); (3).
- d) (5); (1); (4); (3); (2).

**43)** Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. A análise de custo-utilidade é um caso especial de análise de custo-efetividade

**PORQUE**

II. Comparam-se duas ou mais alternativas terapêuticas, em termos de custos e resultados, em que os resultados são medidos em unidades de utilidade ou preferência, frequentemente como um ano de vida ajustado à qualidade (Avaq).

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

- a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
- b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
- c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
- d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

**44)** É um tipo de análise que enumera e compara duas alternativas somente em termos de custo. Um exemplo usual desse tipo de análise refere-se à comparação de dois medicamentos genéricos aprovados para a comercialização pela agência regulatória nacional.

Trata-se da análise de

- a) custo-utilidade.
- b) custo-benefício.
- c) custo-efetividade.
- d) custo-minimização.

**45)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre a aquisição de medicamentos no setor público e as modalidades de licitação.

- ( ) A dispensa de licitação ou inexegibilidade pode ser aplicada em casos de emergência ou de calamidade pública.
- ( ) Concorrência é a modalidade de licitação para contratos de pequeno valor (até R\$8.000,00) em que se admite a participação de quaisquer interessados.
- ( ) Na modalidade pregão, a disputa pelo fornecimento é feita por meio de propostas e lances em sessão pública. Essa modalidade admite como critério de julgamento o menor preço. A especificação completa do medicamento deve estar contida no edital, com a indicação da marca.
- ( ) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (F); (V); (V).
- b) (F); (V); (V); (F).
- c) (V); (F); (F); (V).
- d) (V); (V); (F); (F).

**46)** Sobre os desenhos de estudos epidemiológicos, assinale a alternativa correta.

- a) O ensaio clínico randomizado é o estudo observacional que compara o efeito e o valor de uma intervenção com controles.
- b) A coorte é o estudo de intervenção em que a situação dos participantes, quanto à exposição de interesse, determina sua seleção para o estudo ou sua classificação após a inclusão no estudo.
- c) Os estudos ecológicos são estudos observacionais que comparam a ocorrência da doença e a exposição de interesse entre agregados de indivíduos para verificar a associação entre elas.
- d) O estudo de caso-controle é o tipo de estudo de intervenção que se inicia com a seleção de um grupo de pessoas portadoras de uma doença ou condição específica (casos) e outro grupo de pessoas que não sofrem dessa doença ou condição.



**47)** Preencha corretamente as lacunas.

Biodisponibilidade \_\_\_\_\_ é a medida que compara a biodisponibilidade de um fármaco contido em dois medicamentos distintos, genérico e referência, administrados por uma via extravascular. Dois medicamentos são \_\_\_\_\_ se suas biodisponibilidades (velocidade e extensão da absorção) são semelhantes, após administração na mesma dosagem.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

- a) relativa / equivalentes
- b) absoluta / equivalentes
- c) relativa / bioequivalentes
- d) absoluta / bioequivalentes

**48)** Em relação à Portaria 344/98, é correto afirmar que

- a) a legislação veda a autoprescrição de substâncias sujeitas ao controle especial por profissionais habilitados.
- b) as prescrições de substâncias sujeitas a controle especial, devem ser realizadas em Receita de Controle Especial ou Notificação de Receita acompanhada da receita em hospitais e clínicas.
- c) a notificação da receita é o documento que, acompanhado da receita, autoriza a dispensação de medicamentos contendo substâncias das listas C1, C5 e adenos das listas A1, A2 e B1.
- d) o carimbo do prescritor não é obrigatório na Receita de Controle Especial nem na Notificação de Receita quando os dados do profissional estiverem impressos no cabeçalho da receita ou no campo do emitente, respectivamente.

**49)** Assinale a alternativa correta em relação ao prazo de validade dos medicamentos.

- a) O prazo de validade de um medicamento diz respeito ao tempo em que ele se mantém instável. Geralmente, quando o teor do princípio ativo não decaiu mais do que 50%.
- b) O prazo máximo para estoque dos medicamentos, já submetidos à preparação de dose unitarizada, é de 30 dias, respeitada a forma farmacêutica e o prazo de validade estabelecidos em função do tipo de operação realizada.
- c) No caso de fracionamento em serviços de saúde sem o rompimento da embalagem primária, o prazo de validade será de, no máximo, 75% do tempo remanescente constante na embalagem original, desde que preservadas a segurança, qualidade e eficácia do medicamento.
- d) No caso de fracionamento em serviços de saúde, em que há o rompimento da embalagem primária, o prazo de validade será, quando não houver recomendação específica do fabricante, de no máximo 25% do tempo remanescente constante na embalagem original, desde que preservadas a segurança, qualidade e eficácia do medicamento.

**50)** As reações adversas a medicamentos são um dos graves problemas de saúde pública em todo mundo, responsáveis por numerosas hospitalizações.

A síndrome do homem do pescoço vermelho é uma reação adversa tempo-dependente causada por qual fármaco?

- a) Varfarina.
- b) Captopril.
- c) Vancomicina.
- d) Ácido acetil salicílico.

**51)** Sobre as formas farmacêuticas estéreis e sua manipulação, é correto afirmar que

- a) após o processo de envase, o material deve ser esterilizado por calor seco (estufa).
- b) as soluções injetáveis devem ser isotônicas, pirogênicas e isentas de materiais particulados.
- c) a área de manipulação das preparações injetáveis deve conter, no máximo, 10.000 partículas de 0,5µm/ pé cúbico e a área de envase, no máximo, 100.
- d) a sala de manipulação e envase deve ser independente e exclusiva, dotada de filtro de ar para retenção de partículas e microrganismos garantindo os níveis recomendados e deve possuir pressão negativa em relação às salas adjacentes.

**52)** A lidocaína é um anestésico local utilizado na anestesia infiltrativa, no bloqueio de nervos periféricos e nas anestésias epidural, espinal e tópica.

Assinale a alternativa correta que descreve a ação dos agentes anestésicos locais.

- a) Bloqueiam a geração do potencial de ação por bloqueio nos canais de cálcio.
- b) A coadministração de um vasoconstritor, como a epinefrina, prolonga o efeito local.
- c) As principais reações adversas causadas pelos anestésicos locais são arritmias cardíacas.
- d) A administração da lidocaína, em associação com epinefrina, em regiões como dedos das mãos ou dos pés é segura e prolonga o efeito da anestesia.

**53)** Associe corretamente o mecanismo de ação ao seu fármaco, em relação aos antirretrovirais.

**MECANISMOS DE AÇÃO**

- (1) Inibidor da protease
- (2) Inibidor da integrase
- (3) Inibidor da transcriptase reversa análogo de nucleotídeo
- (4) Inibidor da transcriptase reversa análogo de nucleosídeo
- (5) Inibidores da transcriptase reversa não análogo de nucleosídeo

**FÁRMACO**

- ( ) tenofovir
- ( ) efavirenz
- ( ) atazanavir
- ( ) zidovudina
- ( ) dolutegravir

A sequência correta é

- a) (2); (3); (1); (4); (5).
- b) (3); (4); (2); (5); (1).
- c) (3); (5); (1); (4); (2).
- d) (5); (1); (4); (3); (2).

**54)** Sobre os anti-hipertensivos, é correto afirmar que

- a) pertencem à classe de antagonistas dos canais de cálcio fármacos, como o metoprolol e o atenolol.
- b) os antagonistas dos receptores da angiotensina II, como o enalapril e captopril, são indicados para pacientes idosos com insuficiência cardíaca.
- c) a hidralazina tem contra-indicação nos casos de cardiopatia isquêmica ou infarto do miocárdio, por induzir ativação simpática (com taquicardia e aumento da pressão de pulso).
- d) a metildopa é um agente bloqueador dos canais de cálcio que inibe os centros responsáveis pelos estados de vigília e de alerta. É um fármaco seguro para utilização na gravidez.

**55)** As interações entre fármaco e alimentos podem interferir na efetividade e na segurança da farmacoterapia.

A esse respeito, avalie as afirmativas quanto à interação medicamentosa.

- I. Leites e derivados interagem com a tetraciclina formando quelatos.
- II. A utilização concomitante da levotiroxina com alimentos aumenta a sua absorção.
- III. O uso de verapamil e toranja pode resultar em aumento da biodisponibilidade do fármaco.
- IV. A tiramina presente em alguns alimentos, como queijos e vinhos, aumenta os efeitos hipotensivos dos inibidores da monoaminoxidase.

Está correto **apenas** o que se afirma em

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) II e IV.

**56)** Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre as intervenções farmacológicas no uso de drogas de abuso.

- ( ) A naltrexona é eficaz no controle de tabagistas e ajuda a impedir a recidiva em dependentes desintoxicados.
- ( ) A síndrome de abstinência por opioides é muito desagradável, mas não ameaça a vida. As intervenções farmacológicas disponíveis envolvem o uso de metadona ou clonidina.
- ( ) O dissulfiram é utilizado em hospitais como adjunto na terapia comportamental em alcoólatras adequadamente motivados durante a fase de desintoxicação. É indicado para os casos de pacientes com doença coronariana.
- ( ) Os pacientes que se apresentam em um hospital com síndrome de abstinência são considerados portadores de um distúrbio grave e deve-se considerar a administração de vitaminas, reposição de eletrólitos e hidratação.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

- a) (F); (V); (F); (V).
- b) (V); (V); (F); (F).
- c) (F); (F); (V); (V).
- d) (V); (F); (V); (F).

**57)** Em relação aos fármacos antineoplásicos, assinale a opção que indica o fármaco inibidor de pequenas moléculas da proteína quinase.

- a) Imatinibe.
- b) Tamoxifeno.
- c) Ciclofosfamida.
- d) Doxorubicina.

**58)** Em relação aos aminoglicosídeos, é correto afirmar que

- a) são utilizados, principalmente, no tratamento de infecções causadas por bactérias gram-positivas.
- b) inibem a síntese proteica ao ligar-se à subunidade 30S do ribossomo bacteriano, interferindo na integridade da membrana celular.
- c) a daptomicina é um antimicrobiano bactericida ativo contra as bactérias gram-negativas aeróbicas representante dessa classe.
- d) inibem a atividade da DNA girase ou da topoisomerase II bacteriana, que regula a topologia do DNA e é essencial à sobrevivência da bactéria.

**59)** Assinale quais das interações medicamentosas abaixo são sinérgicas.

- a) Clorpromazina e morfina.
- b) Carbamazepina e darunavir.
- c) Ácido acetil salicílico e captopril.
- d) Varfarina e sulfametoxazol+trimetoprima.

**60)** A osmolaridade é a medida da concentração das partículas osmoticamente ativas na formulação. Especificamente, a osmolaridade se refere ao número de osmoles por litro na formulação.

Assinale a alternativa que responde qual é a osmolaridade da glicose a 50%, sabendo-se que a glicose é não eletrólito.

Fórmula da glicose:  $C_6H_{12}O_6$ . Massa molar do C:12; H:1; O:16.

- a) 2,77 Osm/L.
- b) 5,55 Osm/L.
- c) 0,555 Osm/L.
- d) 0,277 Osm/L.

## REDAÇÃO

### TEXTO I

#### Linguagem neutra pode ser considerada movimento social e parte da evolução da língua

Para Heloisa Buarque de Almeida, professora do Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP e pesquisadora do Núcleo de Estudos sobre os Marcadores Sociais da Diferença (Numas), a demanda por uma linguagem inclusiva pode ser considerada um movimento social e faz parte da evolução da língua. “É interessante entendermos isso como um movimento social e de transformação. A sociedade está sempre em transformação. Há discursos que acham que as coisas são fixas, mas não é assim e nunca foi.”

Disponível em: <https://jornal.usp.br/atualidades/linguagem-neutra-pode-ser-considerada-movimento-social-e-parte-da-evolucao-da-lingua/>. Acesso em: 06. Mar. 2021. Adaptado.

### TEXTO II

**LINGUAGEM NEUTRA NO PORTUGUÊS**

- Não use X para linguagem neutra. É impronunciável, atrapalha leitores de pessoas cegas e é ruim para disléxicos. A linguagem do E é mais acessível.

<b>PRONOME - ELU</b> <b>ARTIGO - E/ U</b>	Exemplos:	
	- Elu é muito atencioso.	- Esse desenho é delu.
	- Elu é minhe namorado.	- Elu é sue colega.
	- Ajude sue amigue.	- Elu é bonite.
	- Essa é a casa de Alex.	- O tabalho delu ficou muito bom.

Alternativa: neutralizar a frase.  
Ex: ao invés de dizer "elu é bonite" dizer "essa pessoa é bonita".  
Substitua "meninos" por pessoas, galera, etc. "Alunos" por estudantes. Mas isso nem sempre é possível e não é motivo para invalidar a linguagem do E.  
A língua é viva e está sempre em mudança. Essa é apenas uma das muitas mudanças que o português já passou e vai passar.

Não existe erro de português! Mas... por que não? E a norma padrão? A língua é uma ferramenta social e seus principais objetivos são a comunicação e expressão. Por isso, ela também é um organismo vivo, sendo modificada todos os dias por seus falantes com a intenção de que ela possa atender às suas necessidades. A norma padrão prescreve regras de como devemos falar e escrever que devem ser usadas em contextos formais, ou seja, no vestibular, em um artigo científico etc.; mas todos nós fugimos dessa norma nas nossas falas e textos diariamente, em maior ou menor nível. [...] Zombar de uma variação linguística não-padrão tem nome, é preconceito linguístico. Acreditar que exista pureza na língua e que ela possa ser estragada, é purismo gramatical.

A linguagem neutra é mais uma das mudanças recorrentes da língua, criada para preencher uma lacuna na língua portuguesa. Seu uso é perfeitamente aceitável.

Disponível em: <https://twtext.com/article/1266028324045893632>. Acesso em: 06 mar. 2021. Adaptado.

### TEXTO III

#### Fiquem calmes, amigos!

Sérgio Rodrigues\*

Nos últimos dias, a minoritária porção letrada da população brasileira – diante da gloriosa indiferença da maioria, é verdade – tem se dividido com paixão entre os que são contra e os que são a favor de escrever e falar “querides brasileiros”.

Recomendo pôr a bola no terreno. Quem opta por escrever “querides amigos” tem esse direito? Óbvio que sim. Como teria o de escrever “kerydez amyguez”, à moda de Glauber Rocha, se lhe desse na telha.

Naturalmente, quando se provoca, muitos reagem à provocação. Acho que não faz bem à causa de ninguém pintar os que se incomodam ou fazem humor com isso como reacionários ou escravos da gramática normativa. Mesmo porque esta não vem ao caso.

Estamos falando de gramática profunda. Campanhas bem conduzidas podem estigmatizar uma palavra ou pôr uma nova em circulação, mas mexer em estruturas desse tipo é outra conversa. Tudo o que sei sobre linguagem (admito que não é muito) me diz que a novidade terá fôlego curto. Línguas mudam o tempo todo, mas não assim.

\* Escritor e jornalista, autor de “O Drible” e “Viva a Língua Brasileira”.

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/sergio-rodrigues/2020/11/fiquem-calmes-amigos.shtml>. Acesso em: 21 fev. 2021. Adaptado.

## **PROPOSTA**

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo em prosa e na modalidade escrita segundo a norma culta da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e letra legível, respondendo à seguinte indagação:

### **Linguagem Neutra: uma consequência da mutabilidade e da dinamicidade da língua ou simples modismo?**

#### **Atenção:**

- Assuma um posicionamento sobre o tema, sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Utilize argumentos convincentes para fundamentar seu ponto de vista.
- Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.



# RASCUNHO



**Exame de Admissão**  
**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
  - ▶ a numeração das questões e a paginação estão corretas;
  - ▶ todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
  - ▶ a “versão” da prova e a “especialidade” constantes deste caderno de questões correspondem aos campos “versão” e “especialidade” contidos em seu Cartão de Respostas; e
  - ▶ se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.
5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, “bibico”, lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.
10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.