



DOMINGO DE TARDE

PREFEITURA MUNICIPAL DE CANDELÁRIA/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2021

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL/ANOS INICIAIS

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_19/05/2021 14:16:38



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01 Eu sou um grande fã de NBA (se você acompanha a coluna já deve ter notado uma ou
02 outra referência ao tema), mas não só do esporte – também do entretenimento e especialmente
03 da cultura promovida pelo basquete: desde o poder que os atletas da liga têm de fazer emer__ir
04 um movimento como o Black Lives Matter a todas as lições de negócios e de vida que podemos
05 tirar da biografia de astros como Michael Jordan, Phil Jackson e Kobe Bryant.

06 Cultura é um tema que me fascina muito – como os seres humanos se comportam, como
07 as ações e ou combinados intera__em, como os valores são construídos e fortalecidos em uma
08 sociedade ou em um grupo.

09 O Heat é a única franquia do basquete americano que tem testes de condicionamento na
10 pré-temporada. Sim, um atleta da franquia de Miami precisa manter a forma mesmo durante as
11 férias. E quem não alcança o padrão desejado tem grande chance de ser colocado como
12 disponível no mercado.

13 É uma abordagem quase que militaresca da cultura de treinamento e de ética de trabalho.
14 Para você ter uma ideia, alguns jogadores iniciam sua rotina de treino às três e meia da manhã –
15 isso em um dia normal. Segundo David Fizdale, ex-treinador adjunto do time, “o treino tem que
16 ser uma guerra. O treino tem que ser muito pior do que o jogo em si”. Não é por acaso que a
17 determinação é uma marca reconhecida entre os jogadores do Miami Heat.

18 O Heat sempre quer ganhar. Eles se recusam a fazer o “rebuild”, que é quando você
19 vende os melhores atletas do time para perder mais – e assim conseguir uma posição melhor
20 para a escolha de atletas no Draft seguinte.

21 A prática é comum na NBA, mas proibida em Miami. Mesmo quando as estatísticas jogam
22 contra, os jogadores se recusam a vestir a carapuça de “café com leite” ou de “zebra”.

23 O Miami Heat já teve superestrelas no time, e conseguiu três títulos com um time formado
24 pelos astros LeBron James, Chris Bosh, e Dwayne Wade. Mas o que a franquia gosta mesmo é de
25 encontrar e de__envolver suas pratas da casa. Especialmente aqueles jovens que sentem que
26 precisam provar algo (nunca esqueça que garra é uma das principais características desse time).

27 Atualmente o time é composto por um misto de jogadores que vieram de faculdades sem
28 qualquer tradição no basquete e até uma série de atletas que sequer passaram pelo modelo
29 tradicional de divisão de atletas recém-saídos da universidade entre os times americanos. Mesmo
30 com prognósticos não muito favoráveis, todos esses jogadores se tornaram atletas de ponta ao
31 serem acolhidos pelo Heat.

(Autor: Felipe Collins. Disponível em: <https://exame.com> – Texto especialmente adaptado para esta prova.)

QUESTÃO 01 – Com relação ao exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Para o autor do texto, é possível traçar paralelos entre o que ocorre no basquete e o mundo dos negócios.
- II. A prática do “rebuild” é comum na NBA, mas proibida pelo Miami Heat por ser ilegal.
- III. O Miami Heat investe em atletas de ponta e é composto somente por grandes estrelas do esporte.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Considerando o exposto pelo texto, assinale a alternativa que NÃO apresenta uma característica que possa ser atribuída ao time Miami Heat.

- A) Competitivo.
- B) Arrogante.
- C) Disciplinado.
- D) Rígido.
- E) Metódico.

QUESTÃO 03 – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 07 e 25.

- A) g – j – s
- B) g – g – s
- C) j – j – s
- D) j – g – z
- E) g – j – z

QUESTÃO 04 – Considerando o emprego da palavra “militaresca” (l. 13), analise as assertivas a seguir:

- I. A palavra é empregada como adjetivo que atribui uma característica ao substantivo “abordagem” (l. 13).
- II. Ela foi formada por derivação prefixal a partir de outro adjetivo, “militar”.
- III. A palavra poderia ser substituída por “militar” sem prejuízo do sentido original do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego da linguagem figurada, assinale a alternativa na qual NÃO haja a ocorrência desse tipo de expressão.

- A) “o treino tem que ser uma guerra” (l. 15-16).
- B) “Mesmo quando as estatísticas jogam contra” (l. 21-22).
- C) “os jogadores se recusam a vestir a carapuça” (l. 22).
- D) “Mesmo com prognósticos não muito favoráveis” (l. 29-30).
- E) “de_envolver suas pratas da casa.” (l. 25).

QUESTÃO 06 – Na linha 11, temos a seguinte construção: “E quem não alcança o padrão desejado”. Analise as assertivas a seguir sobre esse trecho:

- I. A colocação do adjetivo “desejado” posposto ao substantivo “padrão” traz como significado: o padrão que se deseja, o objetivo.
- II. Caso o adjetivo fosse colocado anteposto ao substantivo, haveria mudança de significado, pois o “desejado padrão” significa algo sonhado e que se quis ou quer.
- III. Tal alteração de significado não ocorre, por exemplo, em “amigo velho” e “velho amigo”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 07 – Na linha 14, temos a ocorrência do acento indicativo de crase em “às três e meia”. Assinale a alternativa na qual, ao contrário do exemplo dado, a ocorrência de crase esteja INCORRETA.

- A) Nunca me esquecerei de nossa viagem à Roma.
- B) Todas as informações foram solicitadas à diretora.
- C) Não me refiro àquele menino, mas a outro.
- D) Você pode escrever à mão.
- E) Ele foi atirado à distância de 100 metros.

QUESTÃO 08 – Considerando as corretas relações de concordância, assinale a alternativa que indica quantas outras alterações deveriam ser feitas obrigatoriamente no trecho a seguir caso alterássemos o substantivo “treino” por sua forma plural: “O treino tem que ser muito pior do que o jogo em si.”

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 09 – No trecho a seguir, assinale a alternativa que indica corretamente a função sintática exercida pela oração sublinhada: “nunca esqueça que garra é uma das principais características desse time” (l. 26).

- A) Sujeito.
- B) Predicativo do sujeito.
- C) Adjunto adverbial.
- D) Complemento nominal.
- E) Objeto direto.

QUESTÃO 10 – Assinale a alternativa que apresenta palavra cujo número de fonemas e de letras seja o mesmo.

- A) Grande.
- B) Entretenimento.
- C) Fascina.
- D) Basquete.
- E) Carapuça.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – “*Não há ensino sem pesquisa e pesquisa sem ensino. Esses que-fazerem se encontram um no corpo do outro. Enquanto ensino continuo buscando, reprocurando. Ensino porque busco, porque indaguei, porque indago e me indago. Pesquiso para constatar, constatando, intervenho, intervindo educo e me educo. Pesquiso para conhecer o que ainda não conheço e comunicar ou anunciar a novidade*”.

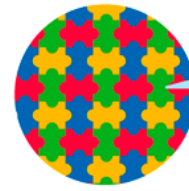
A citação acima é do educador e filósofo cujo aniversário de 100 anos de nascimento é comemorado no ano de 2021. É o terceiro teórico mais citado em trabalhos na área de humanas, em nível mundial, considerado o Patrono da Educação Brasileira desde 2012. Seu nome é:

- A) Anísio Teixeira.
- B) Celso Vasconcellos.
- C) Dermeval Saviani.
- D) José Carlos Libâneo.
- E) Paulo Freire.

QUESTÃO 12 – No dia 18 de junho, comemora-se o "Dia do Orgulho Autista", data que tem como finalidade educar o público em geral sobre questões relacionadas com o autismo. Na imagem ao lado, são apresentados os números estimados de autistas, conforme site da Agência Senado de 18/06/2020.

Nesse contexto, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Uma criança autista pode ser curada com uma intervenção psicoanalista.
- () O autismo é uma doença.
- () Conforme legislação brasileira vigente, os autistas são considerados pessoas com deficiência, tendo direito a todas as políticas de inclusão do país.
- () Autistas não gostam de carinho.
- () As crianças diagnosticadas com autismo devem frequentar escolas especiais oferecidas pelo governo, uma vez que as escolas regulares não possuem condições para o atendimento familiar necessário.



70
MILHÕES
de autistas
no mundo



2
MILHÕES
de autistas
no Brasil

Fonte: Estimativa da OMS

agênciasenado

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – F – F.
- B) F – F – V – F – V.
- C) V – F – F – V – V.
- D) F – V – V – F – F.
- E) F – F – F – V – F.

QUESTÃO 13 – No dia 29 de março de 2021, a professora _____, natural de Goiânia, assumiu oficialmente como a nova Secretária de Educação do Rio Grande do Sul, pasta anteriormente ocupada, desde 1º de janeiro de 2019, pelo ex-prefeito de Campo Bom, _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Carmem Luci da Silva Figueiró – Viera da Cunha
- B) Márcia Sartor Coiro – Eloí Flores da Silva
- C) Raquel Teixeira – Faisal Karam
- D) Márcia Sartor Coiro – Faisal Karam
- E) Raquel Teixeira – Eloí Flores da Silva

QUESTÃO 14 – Quem foi Maria Clara Machado, cujo aniversário de 100 anos de nascimento foi comemorado em abril de 2021?

- A) Conhecida como uma das melhores escritoras brasileiras, escreveu romances, contos, crônicas, literatura infantil. Seu primeiro livro, "Perto do Coração Selvagem", recebeu o Prêmio Graça Aranha. Nascida na Ucrânia, mudou-se, com sua família, aos 12 anos de idade, para o Rio de Janeiro.
- B) Considerada a maior autora de dramaturgia para crianças no Brasil, foi uma atriz, autora e professora brasileira, escreveu diversas peças infantis traduzidas em diferentes partes do mundo, entre elas, o clássico da literatura infantil brasileira, a peça teatral "Pluft, o Fantasminha". Fundadora da escola teatral Tablado.
- C) Dramaturga que perdeu a visão aos 17 anos de idade por conta de uma doença não diagnosticada. Foi a primeira aluna cega a frequentar um curso regular e, aos 24 anos, destacou-se no teatro na condução de diversas peças infantis, internacionalmente consagradas.
- D) Educadora, médica e pedagoga italiana, ficou conhecida pelo método educativo que desenvolveu e que ainda é usado hoje em escolas públicas e privadas mundo afora. Destacou a importância da liberdade, da atividade e do estímulo para o desenvolvimento físico e mental das crianças.
- E) Poetisa, professora, jornalista e pintora brasileira. Foi a primeira voz feminina de grande expressão na literatura brasileira, com mais de 50 obras publicadas. Com 18 anos, estreou na literatura com o livro "Espectros".

QUESTÃO 15 – Depois de meses vivenciando a realidade do ensino em casa, o Brasil retoma a abertura das escolas, com retorno gradual e fracionado, e muitas adotam uma metodologia chamada de ensino _____, definido, de acordo com o Clayton Christensen Institute dos Estados Unidos, como um programa de educação formal no qual um aluno aprende, pelo menos em parte, por meio do ensino online, com algum elemento de controle do estudante sobre o tempo, lugar, modo e/ou ritmo do estudo, e pelo menos em parte em uma localidade física supervisionada, fora de sua residência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) síncrono
- B) remoto
- C) híbrido
- D) disruptivo
- E) assíncrono

LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO

QUESTÃO 16 – De acordo com a LDBEN, o controle de frequência fica a cargo da escola. Sendo assim, qual a frequência mínima exigida do total de horas letivas para a aprovação do aluno?

- A) 75%.
- B) 80%.
- C) 85%.
- D) 90%.
- E) 95%.

QUESTÃO 17 – Em relação à educação infantil, qual a carga horária mínima anual de horas letivas de trabalho educacional?

- A) 750 horas.
- B) 800 horas.
- C) 820 horas.
- D) 840 horas.
- E) 900 horas.

QUESTÃO 18 – Em relação à verificação do rendimento escolar, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos critérios que deverão ser observados.

- () Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- () Estudos de recuperação de forma facultativa e de preferência incluso ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar.
- () Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – F.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 19 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica, a fonte em que residem os conhecimentos escolares são as práticas socialmente construídas. Essas práticas se constituem em “âmbitos de referência dos currículos”, que correspondem, EXCETO:

- A) Ao mundo do trabalho.
- B) Aos desenvolvimentos tecnológicos.
- C) Às atividades desportivas e corporais.
- D) À produção científica, cultural e capitalista do espaço.
- E) Aos movimentos sociais.

QUESTÃO 20 – Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a BNCC estabelece cinco campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver. Com base nessa informação, analise as afirmações abaixo:

1. O eu, o outro e o nós.
2. Corpo, gestos e movimentos.
3. Traços, sons, cores e formas.
4. Escuta, fala, pensamento e imaginação.
5. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 10.
- D) 12.
- E) 15.

QUESTÃO 21 – Segundo o que prevê o Estatuto da Criança e do Adolescente, os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental têm a obrigação de comunicar _____ casos de maus tratos envolvendo os alunos, evasão escolar e elevados níveis de repetência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ao Conselho Tutelar
- B) à Delegacia de Proteção à Infância
- C) à Secretaria Estadual de Educação
- D) ao Ministério Público
- E) à Ouvidora do Conselho Nacional de Educação

QUESTÃO 22 – Os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão elaborar seus correspondentes planos de educação, ou adequar os planos já aprovados em lei, em consonância com as diretrizes, metas e estratégias previstas no PNE, no prazo de 1 (um) ano contado da publicação do Plano Nacional de Educação – PNE. Nesse sentido, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às estratégias que os entes federados estabelecerão nos respectivos planos de educação.

- () Asseguração da articulação das políticas educacionais com as demais políticas sociais, particularmente as culturais.
- () Consideração das necessidades específicas das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, asseguradas a equidade educacional e a diversidade cultural.
- () Garantia do atendimento das necessidades específicas na educação especial, assegurado o sistema educacional inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – F – V.
- D) V – F – F.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 23 – De acordo com o Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos (PNEDH), a escola NÃO é local de:

- A) Estruturação de concepções de mundo e de consciência social.
- B) Circulação e de consolidação de valores.
- C) Gerenciamento de indicadores e resultados socioeconômicos.
- D) Promoção da diversidade cultural.
- E) Formação para a cidadania.

QUESTÃO 24 – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério, _____ é a convocação do servidor para substituição temporária de servidor impedido legalmente de exercer suas funções.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) substituição temporária
- B) permuta
- C) cedência
- D) regime suplementar
- E) promoção

QUESTÃO 25 – De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais, analise as assertivas abaixo sobre a nomeação em cargo público:

- I. Será feita em comissão, quando se tratar de cargo que em virtude de Lei, assim deva ser provido, sob a forma de CC ou FG, conforme dispuser a lei de criação do cargo.
- II. Será feita em caráter efetivo, nos demais casos.
- III. O servidor ocupante de cargo em comissão, poderá ainda ser nomeado concomitantemente, para exercício de cargo diverso do seu, interinamente, sem prejuízo das atribuições que ocupa atualmente, hipótese em que responderá por duas pastas, porém deverá optar pela remuneração de um deles, durante o período da interinidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 26 – A escola do futuro será muito diferente de como a conhecemos atualmente, em vários aspectos. Para começar, a distribuição de carteiras enfileiradas e alunos totalmente passivos já é considerada obsoleta. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, em relação a como a escola deverá ser daqui para frente.

- () Alunos organizados em grupos ou em rodas de conversa.
- () Mais participativa.
- () Mais técnica e organizacional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – F – F.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 27 – Assinale a alternativa INCORRETA sobre os benefícios que a tecnologia traz para as escolas.

- A) Proporciona maior interatividade.
- B) Auxilia os alunos a serem mais dependentes intelectualmente.
- C) Auxilia a automação de processos.
- D) Proporciona alunos mais engajados e motivados.
- E) Aprimora a qualidade de ensino.

QUESTÃO 28 – Para superar os principais desafios das escolas, é preciso que a gestão fique atenta a todas as transformações que impactam diretamente na educação. Algumas soluções inteligentes ajudam as instituições de ensino a superarem esses desafios atuais. Assinale a alternativa que NÃO esteja relacionada a uma dessas soluções inteligentes.

- A) Alto índice de alfabetização até os oito anos de idade.
- B) Preparação dos professores para oferecer um ensino de qualidade.
- C) Ampliação da participação dos pais na trajetória escolar dos filhos.
- D) Escola de portas abertas para a inovação tecnológica.
- E) Diminuição da evasão escolar.

QUESTÃO 29 – As escolas convencionais precisam organizar suas atividades de forma que os estudantes sejam contemplados por todos os tópicos presentes no currículo da instituição, que é praticamente o mesmo em todas elas. No entanto, algumas escolas investem cada vez mais em criar um ambiente no qual o aluno sinta-se confortável, principalmente criando um local criativo de aprendizado. Assinale a alternativa INCORRETA em relação às características de locais que valorizam a inovação educacional.

- A) Atenção particular aos alunos, valorizando-os por sua individualidade.
- B) Conexão da escola com o mundo ao seu redor.
- C) Incentivo ao pensamento crítico.
- D) Base do processo didático sendo dedutivo, em que o ensino vai do abstrato ao concreto, do geral para o particular.
- E) Investimento em diversas formas de aprendizado.

QUESTÃO 30 – O conceito de competência na Educação 3.0 está ligado à sua finalidade, que consiste em abordar e resolver situações complexas. Nesse contexto, o que muda, na prática, é que as atividades de aprendizagem antes continham apenas conteúdos conceituais; agora, necessariamente, deverão conter:

- I. Conteúdos procedimentais e atitudinais trabalhados metodologicamente numa proposta relacional dos diferentes conteúdos.
- II. Atividades de aprendizagem.
- III. Avaliação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 31 – Analise as seguintes assertivas quanto aos processos de aprendizagem, segundo Moran, e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () São híbridos.
- () São formais e informais.
- () São descontínuos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

QUESTÃO 32 – Segundo Moran, o professor como orientador ou mentor ganha relevância. O seu papel é:

- A) Fazer com que o aluno cresça pelo próprio mérito, a partir do professor, que repassa a eles todo o conhecimento obtido pela humanidade.
- B) Ajudar os alunos a irem além de onde conseguiriam ir sozinhos, motivando, questionando, orientando.
- C) Ser um elo entre a verdade científica e o aluno, é o técnico responsável pela eficiência do ensino.
- D) Preparar os alunos para a convivência social, de acordo com o status quo da sociedade com a qual convivem.
- E) Formar indivíduos que se integrem à "máquina social". Deve moldar o comportamento, organizar o processo de aquisição de habilidades e conhecimentos já historicamente descobertos.

QUESTÃO 33 – Existem três dimensões básicas que precisam ser consideradas no planejamento, segundo Vasconcellos. Quais são elas?

- A) Realidade, finalidade e plano de ação.
- B) Influências, otimização e tomada de decisões.
- C) Otimização de processos, finalidade e plano de ação.
- D) Produção, marketing e finanças.
- E) Visão de futuro, objetivos estratégicos e metas educacionais.

QUESTÃO 34 – De acordo com Veiga, são considerados princípios do Projeto Político-Pedagógico:

- 1. Igualdade.
- 2. Qualidade.
- 3. Gestão de produtividade.
- 4. Liberdade/Autonomia.
- 5. Valorização do magistério.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 03.
- B) 06.
- C) 09.
- D) 12.
- E) 15.

QUESTÃO 35 – De acordo com Luckesi, na prática da aferição do aproveitamento escolar, os professores realizam, basicamente, os seguintes procedimentos avaliativos sucessivos:

- I. Medida do aproveitamento escolar.
- II. Transformação da medida em nota ou conceito.
- III. Utilização dos resultados identificados.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 36 – Analise as assertivas abaixo sobre a importância do brincar para a criança na Educação Infantil:

- I. Potencializa as frustrações das crianças.
- II. Explora a criatividade das crianças.
- III. Canaliza a energia das crianças.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 37 – A respeito dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento propostos pela BNCC para a Educação Infantil, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Conviver.
- () Explorar.
- () Sintetizar.
- () Concluir.
- () Comparar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – F – V – F.
- B) V – F – V – F – V.
- C) V – V – F – F – F.
- D) F – V – V – F – V.
- E) F – V – F – V – V.

QUESTÃO 38 – Ao discorrer sobre o papel do jogo na Educação Infantil, Antunes (2012) destaca que a ação do professor pode auxiliar a criança em alguns pontos cruciais, tais como:

- I. Construir a historicidade, fazendo-a pensar em termos de passado, presente e futuro.
- II. Ampliar sua linguagem, fazendo-a buscar alternativas para expor seus pensamentos.
- III. Estimular a capacidade de associação, fazendo-a ligar: figuras a sons, imagens a textos, músicas a palavras.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – De acordo com a BNCC da Educação Infantil, os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento estão organizados em três grupos por:

- A) Planejamento curricular.
 - B) Faixa etária das crianças.
 - C) Habilidades e competências.
 - D) Conteúdos prioritários.
 - E) Definição prévia do professor.
-

QUESTÃO 40 – A avaliação das crianças na Educação Infantil tem como objetivo:

- I. Registro e acompanhamento do desenvolvimento das crianças.
- II. Retenção na série e detecção de possíveis dificuldades de aprendizagem.
- III. Promoção e acesso ao Ensino Fundamental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.