



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Itapiranga  
Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
<b>PROFESSOR DE GEOGRAFIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

### Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

### Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Itapiranga  
Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021



**Conhecimentos Específicos**

**Questão 01**

Os pilares da educação da UNESCO foram elaborados em 1999 por Jacques Delors, professor político e econômico francês. Publicado no relatório: "Educação: um tesouro a descobrir", eles definem os aprendizados considerados essenciais para que as crianças se desenvolvam cognitivamente e socialmente.

Seguindo os 4 pilares, os alunos recebem uma formação completa. Ou seja, não somente se preparam para o mercado de trabalho, mas também para viver em sociedade e se tornarem cidadãos mais justos, empáticos e preparados para lidar com adversidades.

Disponível em: <https://www.erasto.com.br/noticias/pilares-da-educacao-da-unesco>  
(Fragmento)

Para buscar respostas plausíveis aos desafios que essa nova educação impõe, o educador deve organizar-se e delinear as quatro aprendizagens essenciais:

- (A) Aprender a conhecer, aprender a conviver, aprender a fazer, aprender a ser.
- (B) Aprender a compartilhar, aprender a criar, aprender a questionar, aprender a avaliar.
- (C) Aprender a escrever, aprender a ler, aprender a fazer, aprender a aplicar.
- (D) Aprender a colaborar, aprender a ser, aprender a viver, aprender a conviver.

**Questão 02**

Os fusos horários, também denominados zonas horárias, foram estabelecidos através de uma reunião composta por representantes de 25 países em Washington, capital estadunidense, em 1884. Nessa ocasião foi realizada uma divisão do mundo em 24 fusos horários distintos. Referenciando-se pelo sistema de fusos horários supõe-se que um grupo de pesquisadores embarcam em uma viagem às 14:00 horas, do dia 03 de março, de um ponto A (localizado a 30° O) com destino a B (localizado a 45° L). O tempo de voo é de 10 horas.

O horário e o dia de chegada dos pesquisadores ao ponto B é:

- (A) 17h do dia 05/03.
- (B) 5h do dia 04/03.
- (C) 21h do dia 04/03.
- (D) 9h do dia 04/03.

**Questão 03**

**DISPUTA ENTRE MILÍCIAS CAUSA TIROTEIOS EM CURICICA, NA ZONA OESTE DO RIO**

**Tarde desta quinta foi de confrontos na comunidade Dois Irmãos. Desde a morte de Ecko, guerra entre grupos rivais pelo controle de regiões já deixou ao menos sete mortos.**

Por G1 Rio

22/07/2021 19h31

Uma disputa entre milicianos provocou um tiroteio intenso na tarde desta quinta-feira (22), em Curicica, na Zona Oeste do Rio.

A disputa acontece na comunidade conhecida como Dois Irmãos. Segundo os moradores, dois grupos diferentes de milicianos estão em guerra pelo controle da área.

Imagens desta tarde mostram criminosos fortemente armados circulando pela favela. Enquanto isso, moradores ficam acudados dentro das casas. Houve registro de vários tiroteios.

Desde a morte, no mês passado, do miliciano Wellington da Silva Braga, o Ecko, várias áreas estão sendo disputadas por milícias rivais. Pelo menos sete pessoas já morreram em confrontos.

Disponível em: <https://g1.globo.com/rj/rio-de-janeiro/noticia/2021/07/22/disputa-entre-milicias-causa-tiroteios-em-curicica-na-zona-oeste.ghtml> (Fragmento)

A Geografia é uma ciência humana que estuda o espaço geográfico e suas composições, analisando a interação entre sociedade e natureza. Essa área do conhecimento utiliza, em suas abordagens, uma série de conceitos que são considerados como basilares para a fundamentação de seus estudos. Trata-se das chamadas categorias da Geografia.

A categoria que melhor se aplica à disputa entre milícias evidenciada na reportagem é:

- (A) Nação, grupo de pessoas ou habitantes que compartilha de uma mesma origem étnica.
- (B) Região, porção superficial designada a partir de uma característica que lhe é marcante.



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Itapiranga  
Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021



- (C) Território, porção do espaço geográfico onde uma relação hierárquica é estabelecida.
- (D) Paisagem, formas com que a produção do espaço geográfico revela-se diante de nossos olhos.

**Questão 04**

**Muitos novos refugiados**

A Síria foi o país que mais gerou refugiados no mundo. Cerca de 824.400 pessoas foram forçadas a fugir dos conflitos que assolam o país. As crises na África subsaariana também levaram a novos deslocamentos. Quase 737.400 pessoas deixaram o Sudão do Sul para escapar de uma crise humanitária que cresceu consideravelmente em 2016. Burundi, Iraque, Nigéria e Eritreia também geraram grande número de refugiados.

(...) Uganda vivenciou um aumento dramático da população de refugiados que saltou de 477.200 no final de 2015 para 940.800 no final de 2016. Esta população era constituída por pessoas vindas principalmente do Sudão do Sul (68%), mas também contava com números significativos de pessoas vindas da República Democrática do Congo, Burundi, Somália e Ruanda. Na verdade, Uganda registrou o maior número de novos refugiados em 2016.

[https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/\(Fragmento\)](https://www.acnur.org/portugues/quem-ajudamos/refugiados/(Fragmento))

Nos últimos anos, foi identificado o maior índice de deslocamento humano, no qual, cerca de 68,5 milhões de pessoas foram obrigadas a deixar os seus lares, desses 25,4 milhões são considerados refugiados. A situação abordada decorre principalmente:

- (A) Do crescimento da pobreza e da insegurança alimentar, resultante da guerra civil na Síria.
- (B) Da disputa imperialista por riquezas minerais, sobretudo, o petróleo existente no Sudão do Sul.
- (C) Da escassez de água potável em países do Oriente Médio e regiões adjacentes.
- (D) Do fortalecimento de políticas anti-imigratórias e do crescimento da extrema direita isolacionista.

**Questão 05**

**ZAPATISMO ESTIMULA INDÍGENAS A PARTICIPAR DAS ELEIÇÕES**

**Dezenas de povos nativos do México elegem uma mulher, María de Jesús Patricio, para a eleição de 2018, em iniciativa apoiada pelo EZLN**



**O subcomandante Galeano e membros do EZLN durante a abertura da Comissão Nacional Indígena. DAPHNÉE DENIS**

Magdalena García já se via e se dizia velha, cansada. Ela se aflige dizendo que sua mensagem não fica clara, quando saem de suas palavras dardos carregados de uma realidade acachapante. "Ninguém quer nos ver, ninguém quer nos escutar", afirma essa índia mazahua de 59 anos, seis filhos, presa por um ano e meio. "De modo algum", repetia para si mesma, pois, se já é difícil no México imaginar uma mulher presidenta, o que se poderia fazer nas eleições se ela ainda por cima for uma indígena? "Jamais imaginei que chegaríamos a ver essa semente".

[https://brasil.elpais.com/tag/ezln\\_ejercito\\_zapatista\\_liberacion\\_nacional](https://brasil.elpais.com/tag/ezln_ejercito_zapatista_liberacion_nacional)

A respeito do Exército Zapatista de Libertação Nacional (EZLN), considera-se que o grupo:

- (A) Contesta a grande concentração fundiária ao longo da história do estado de Chiapas, mesmo após uma extensa política de reforma agrária realizada no governo de Lázaro Cárdenas.
- (B) É composto por uma minoria indígena, descendentes dos povos maias e camponeses originários da região, possuindo um caráter político-militar.
- (C) É uma organização armada mexicana de cunho político-militar que tem no componente étnico um forte elemento de heterogeneidade.
- (D) Luta contra a precariedade das condições de vida no país, especificamente no estado de Chiapas, realizando diversas manifestações e atos armados.



### Questão 06

José Carlos Libâneo é o criador do termo Pedagogia Crítico social dos conteúdos, seus pensamentos estão relacionados à teoria da educação, didática, formação de professores, ensino e aprendizagem, organização e gestão da escola.

Disponível em: <http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/> (Fragmento).

Nas considerações de Libâneo (2012) a função social da escola:

- (A) Articula-se com o sistema produtivo para aperfeiçoamento do sistema capitalista, preocupando-se com a formação de indivíduos para o mercado de trabalho, de acordo com as exigências da sociedade industrial e tecnológica.
- (B) Objetiva o desenvolvimento das potencialidades físicas e cognitivas do indivíduo, capacitando-o quanto ao domínio dos conteúdos universais e potencializando sua atuação no mercado de trabalho.
- (C) É garantir de maneira pragmática a aprendizagem de conhecimento e habilidades necessárias à formação do indivíduo sendo necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos culturais básicos de leitura e escrita.
- (D) Define-se pelo compromisso de uma organização didático-pedagógica que contribua para a aprendizagem do aluno, por meio de processo mental do conhecimento presente nos conteúdos escolares, tencionando a formação cultural e científica.

### Questão 07

O PCN (Parâmetro Curricular Nacional) de Geografia busca nortear os professores sobre práticas pedagógicas que permitam colocar aos alunos as diferentes situações de vivência com os lugares, para que estes possam construir compreensões novas e mais complexas a seu respeito.

<https://www.cpt.com.br/pcn/parametros-curriculares-nacionais-geografia>  
(Fragmento).

Pensando nisso, o professor deve trabalhar a Geografia:

- (A) Desenvolvendo, sobretudo, práticas tradicionais que levem a documentação, registro, descrição e memorização dos fenômenos sociais.
- (B) Levando os alunos a desenvolverem a capacidade de identificar e refletir sobre diferentes aspectos da realidade, compreendendo a relação sociedade/natureza.

- (C) Desconstruindo a vivência do aluno uma vez que este pode estar em situação de risco, reflexo da falta de estrutura familiar.
- (D) De forma mais superficial, já que atualmente os alunos podem construir compreensões e explicações mais complexas.

### Questão 08

#### EFEITOS DA PANDEMIA: O FIM DOS BLOCOS COMERCIAIS E INÍCIO DE ACORDOS BILATERAIS

Os blocos comerciais como União Europeia e Mercosul deverão abrir lugar para acordos bilaterais entre países

O mercado globalizado como o conhecemos hoje, já está em plena mudança devido à pandemia. Teremos um realinhamento na estrutura comercial do mundo. Os blocos comerciais como União Europeia e Mercosul deverão abrir lugar para acordos bilaterais entre países. (...)

Os efeitos colaterais da pandemia no mercado global deverão ser extremos e provocar profundas alterações na forma como os países negociam seus produtos e serviços. (...)

Por Carlos Barbieri - Analista político e economista

Disponível em: <https://www.aviculturaindustrial.com.br> (Fragmento/Adaptado).

O exposto acima evidencia a contração econômica provocada pela pandemia da COVID-19 e a consequente mudança nas organizações econômicas globais. Tal realidade vai ao encontro do que afirmam alguns analistas. Segundo eles, desde o início dos anos 2000 o mundo passa por um período de "desglobalização", depois de anos de crescente integração econômica, o que pode ser entendido como uma tentativa de redução da interdependência entre os países. Um fato que corrobora com o ponto de vista defendido por cientistas políticos em relação ao processo de "desglobalização" é:

- (A) A formação de blocos econômicos, união de diferentes nações com o intuito estabelecer uma relação econômica fortalecida entre si.
- (B) A expansão das multinacionais, empresas que possuem sua sede em um determinado país e filiais em outros países.
- (C) A aculturação, processo de mudanças ocorridas em uma sociedade por meio do contato com culturas diferentes da sua.



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Itapiranga  
Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021



(D) O Brexit, fato que representa uma adversidade vivenciada pelo principal bloco econômico mundial, abalando o ideal de construção de uma Europa integrada.

#### Questão 09

"Significa, ainda, assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto - considerando-os como sujeitos de aprendizagem - e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades".

BNCC, 2017, p. 14 (Fragmento)

A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) traz uma grande inovação ao estabelecer dez competências gerais para nortear as áreas de conhecimento e seus componentes curriculares. Dado o desenvolvimento dessas competências torna-se INCORRETO afirmar que:

- (A) É fundamental para assegurar o conjunto de aprendizagens essenciais dos estudantes brasileiros e seu desenvolvimento integral.
- (B) É imprescindível na amplificação de habilidades e na formação de atitudes e valores dos estudantes, nos termos da LDB.
- (C) Corrobora para o desenvolvimento integral dos estudantes, apoiando as escolhas necessárias para a concretização dos seus projetos de vida.
- (D) Dar-se-á de maneira independente, visto que seus efeitos necessitam da continuidade dos estudos do indivíduo para além da Educação Básica.

#### Questão 10

A diversidade geográfica e humana de Santa Catarina é surpreendente para um território de apenas 95,4 mil km<sup>2</sup>, o menor Estado do Sul do Brasil. Uma viagem de poucas horas de carro é suficiente para experimentar mudanças radicais no clima, na paisagem, nos sotaques e culturas.

Disponível: <https://www.sc.gov.br/conhecasc/geografia> (Fragmento)

Entre as características gerais do estado de Santa Catarina, exclui-se:

- (A) Os casarões portugueses do litoral, a arquitetura em estilo enxaimel no Vale do Itajaí e no Norte do Estado e as tradições italianas ainda fortes no Oeste são exemplos concretos da diversidade cultural catarinense.

(B) Predomínio do clima equatorial úmido, proporcionando temperaturas agradáveis, que variam de 13 a 25° C, com chuvas distribuídas durante todo o ano.

(C) Faz fronteira com o Paraná (ao Norte), Rio Grande do Sul (ao Sul), Oceano Atlântico (Leste) e Argentina (Oeste).

(D) Economia bastante diversificada, impulsionada pela variedade de climas, paisagens e relevos que estimulam o desenvolvimento de inúmeras atividades, da agricultura ao turismo.

#### Questão 11

### ARGELINO É SUSPENSO APÓS DEIXAR OLIMPIADAS PARA EVITAR LUTA CONTRA ISRAELENSE

Comitê Olímpico da Argélia retirou o credenciamento do atleta e do técnico e os mandou para casa

Da Reuters

24 de julho de 2021



### Judoca argelino Fethi Nourine desistiu das Olimpíadas de 2020 em apoio à causa palestina

A Federação Internacional de Judô suspendeu, neste sábado (24), um judoca argelino e seu treinador por desistirem das Olimpíadas de Tóquio antes do início do evento, depois que o sorteio o colocou no rumo de uma partida contra um israelense.

Fethi Nourine e seu técnico, Amar Benikhlef, deram declarações individuais à mídia anunciando sua retirada da competição para evitar encontrar um atleta israelense durante o evento, disse a federação em um comunicado.

A retirada de Nourine foi "em total oposição à filosofia da Federação Internacional de Judô", disse. "A IJF tem uma política rígida de não discriminação, promovendo a solidariedade como um princípio fundamental, reforçado pelos valores do judô",



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura de Itapiranga  
Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021



afirmou o comunicado.

<https://www.cnnbrasil.com.br/esporte/2021/07/24/argelino-e-suspenso-apos-deixar-olimpiadas-para-evitar-luta-contra-israelense> (Fragmento)

O fato acima mencionado leva-nos a refletir sobre os conflitos entre árabes e israelenses que são travados desde a década de 1940 e estão diretamente relacionados:

- (A) Ao movimento sionista, que defendia a fundação de um Estado judeu na Palestina.
- (B) A intolerância religiosa exercida entre judeus fundamentalistas e árabes politeístas.
- (C) À criação do Estado Palestino, em 1948, pela Organização das Nações Unidas (ONU).
- (D) Ao sionismo, movimento antissemita, que defendia a formação do Estado de Israel.

### Questão 12

"O método da Pedagogia da Presença é supersimples. O educador tem de se educar para escutar e educar-se para observar o conjunto dos acontecimentos reais que transcorrem ante os seus olhos, desde a hora em que chega até a hora de dormir." Assim o pedagogo mineiro Antônio Carlos Gomes da Costa (1949-2011) resume as ideias que desenvolveu, visando melhorar a qualidade da relação entre professores e alunos. Para ele, que integrou a equipe responsável pela redação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a presença, ou seja, o relacionamento afetivo saudável entre educadores e educandos, é imprescindível no contexto escolar.

<https://novaescola.org.br/conteudo/18713/livros-e-textos-para-mudar-o-relacionamento-dentro-de-sua-escola> (Fragmento)

A materialização desse princípio se dá:

- (A) Pela defesa de que essa capacidade de fazer-se presente é um dom, e não uma aptidão que pode ser aprendida.
- (B) Na consolidação do desenvolvimento e da evolução humana a partir da capacidade biológica do sujeito independentemente do ambiente onde se encontra.
- (C) Pela valorização à hierarquia professor-aluno como motor propulsor para a aquisição e consolidação da aprendizagem.
- (D) Por meio do estabelecer de vínculos de consideração, afeto, respeito e reciprocidade entre os estudantes e os educadores.

### Questão 13

#### DESEMPREGO DIANTE DA PANDEMIA BATE RECORDE NO BRASIL EM SETEMBRO, APONTA IBGE

**País encerrou o mês com 13,5 milhões de desempregados, cerca de 3,4 milhões a mais que em maio, o que representa uma alta de 33,1%. Taxa de desemprego ficou em 14%.**

O desemprego diante da pandemia do novo coronavírus bateu recorde em setembro, apontam os dados divulgados nesta sexta-feira (23) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

Segundo o levantamento, o Brasil encerrou o nono mês do ano com um contingente de 13,5 milhões de desempregados, cerca de 3,4 milhões a mais que o registrado em maio. Isso representa uma alta de 33,1% no período.

#### Número (em mil) de desempregados no Brasil

Em 5 meses de pandemia, contingente de desempregados aumentou 33,1%.



Gráfico: Economia/G1 • Fonte: IBGE

Por representar a baixa na taxa de emprego motivada por recessões e crises econômicas, durante a pandemia do novo coronavírus verifica-se o aumento considerável do:

- (A) Desemprego conjuntural.
- (B) Desemprego friccional.
- (C) Desemprego estrutural.
- (D) Desemprego sazonal.

### Questão 14

"Reconhece, assim, que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento, rompendo com visões reducionistas que privilegiam ou a dimensão intelectual (cognitiva) ou a dimensão afetiva".

BNCC, 2017, p. 14 (Fragmento)

Nesse contexto, a Base Nacional Curricular Comum (BNCC) afirma, de maneira explícita, o seu compromisso com a:



**Estado de Santa Catarina**  
**Prefeitura de Itapiranga**  
**Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021**



- (A) Educação Tradicional.
- (B) Educação Formal.
- (C) Educação Integral.
- (D) Educação Tecniciста.

**Legislação**

**Questão 15**

Em relação aos cursos de formação de docentes, a Lei de Diretrizes e Bases da educação nacional diz que:

- (A) A elaboração de seus currículos é de livre iniciativa das instituições que os oferecem.
- (B) Todos devem ser ministrados no interior da instituição na qual o profissional trabalha.
- (C) Seus currículos devem ter como referência a Base Nacional Comum Curricular.
- (D) Qualquer pessoa pode ministrar, independente de formação ou liberação dos órgãos competentes.

**Questão 16**

Entre os itens abaixo constam as possibilidades de organização em estabelecimentos municipais de ensino, concedidas pela Lei Orgânica do município Itapiranga/SC, aos pais, professores, alunos e funcionários, a fim de estabelecer contribuições para o seu perfeito funcionamento.

- I. Associações.
- II. ONG's.
- III. Grêmios estudantis.
- IV. Fundações de caráter privado.

Analise-os de acordo com sua veracidade e escolha a alternativa CORRETA.

- (A) Os itens II e IV não são verdadeiros.
- (B) Os itens III e IV não são verdadeiros.
- (C) Os itens II e III não são verdadeiros.
- (D) Os itens I e IV não são verdadeiros.

**Questão 17**

A criação do Estatuto da Criança e do Adolescente foi um marco no processo de reconhecimento e valorização destes, como seres humanos dotados de desejos e necessidades, portanto, esta lei dispõe sobre:

- (A) O sistema de doação das crianças cujas famílias não desejam mais entre os seus.
- (B) As regras para o trabalho infantil.
- (C) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- (D) O papel da criança como parte contribuinte da economia familiar.

**Conhecimentos Gerais**

**Questão 18**

A volta das aulas presenciais tem sido um dos temas mais debatido neste momento, dada a baixa do quadro de risco da covid-19, principalmente porque não há consenso entre pais e profissionais da educação, assim como, em alguns casos, entre os poderes federal, estadual e municipal.

De acordo com uma determinação de abril de 2020 do Supremo Tribunal Federal, de quem é a competência para a tomada de decisões que, como esta, dizem respeito a ações para o combate da pandemia?

- (A) Dos estados e municípios.
- (B) Da união.
- (C) Somente dos estados.
- (D) Somente dos municípios.

**Questão 19**

Santa Catarina é um dos estados brasileiros que mais sofrem com o frio e chegou a bater recordes de baixas temperaturas em 2021. Com isso, a principal preocupação da população e dos visitantes é manter-se sempre bem aquecido, pois quando o corpo perde mais calor do que pode gerar, pode ser levado à falência.

Qual é o nome dado a este tipo de ocorrência?

- (A) Hipertermia.
- (B) Hipotermia.
- (C) Infratermia.
- (D) Supertermia.

**Questão 20**

"Organizado a partir de 1964, pelo Padre João Alfredo Rohr, o Museu, tombado em âmbito federal e estadual, possui um dos maiores acervos arqueológicos do Brasil, reunindo mais de cinco mil peças. Especializado em arqueologia pré-histórica, o



*Estado de Santa Catarina*  
**Prefeitura de Itapiranga**  
**Edital de Processo Seletivo o nº 07/2021**



Museu contém peças com aproximadamente 8 mil anos. Destacam-se esqueletos retirados das centenas de sítios arqueológicos descobertos pelo Padre Rohr na Ilha de Santa Catarina e interior do Estado catarinense, urnas funerárias, sepultamentos indígenas, artefatos indígenas líticos e fragmentos cerâmicos. A maioria das escavações foi realizada no Sul da Ilha: na Base Aérea, na Armação do Sul, no Pântano do Sul e na Praia da Tapera. Foram também realizadas escavações na Praia das Laranjeiras (Município de Camboriú) e no Município de Itapiranga." ([www.pmf.sc.gov.br/entidades](http://www.pmf.sc.gov.br/entidades))

O texto acima descreve um dos mais relevantes patrimônios culturais do estado de Santa Catarina, o Museu do Homem do Sambaqui.

Escolha a alternativa que descreve CORRETAMENTE o que representa o termo Sambaqui, neste contexto.

- (A) Casas construídas em cavernas.
- (B) Acampamento de povos nômades.
- (C) Sítio arqueológico em forma de monte.
- (D) Vegetação usada como alimento por povos antigos.