



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

CONFIRA O SEU CADERNO

01. Este caderno de provas contém questões de múltipla escolha dispostas em ordem numérica, com apenas uma alternativa correta.
02. Confira seu caderno quando o Fiscal de Sala autorizar, pois não lhe será entregue outro, exceto no caso do item 3.
03. Se houver falhas: *folhas em branco, páginas trocadas, falta de questão, má impressão, levante o braço*. O Fiscal de Sala trocará seu caderno.
04. Confira se o caderno de questões corresponde ao cargo para o qual se inscreveu.

INSTRUÇÕES E CUIDADOS NO PREENCHIMENTO DA FOLHA DE RESPOSTAS

01. Confira cuidadosamente seus dados na Folha de Respostas, assine-a, e comunique ao Fiscal de Sala em caso de alguma divergência, não faça qualquer alteração em sua folha.
02. Use caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
03. As Folhas de Respostas preenchidas a lápis, não serão aceitas.
04. Preencha todos os espaços corretamente, a Leitora Óptica é sensível a marcas escuras.
05. Ao terminar, verifique se todas as respostas foram marcadas, mais de uma resposta marcada ou rasurada, invalidará a questão.
06. Leia atentamente as instruções na Folha de Respostas.
07. Valem, exclusivamente, as respostas corretamente assinaladas na Folha de Respostas.

ATENÇÃO:

01. Use para rascunho as partes em branco do caderno.
02. Não será permitido qualquer outro material sobre a carteira, que não seja o da prova.

Como preencher:

ASSIM 

	A	B	C	D
01	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO

nº Insc. _____

Nome por extenso _____

CARGO: PSICÓLOGO

Este gabarito será destacado somente pelo Fiscal de Sala no momento da entrega da Prova

01	11	21	31	41	51	61	71	81	91	101	111
02	12	22	32	42	52	62	72	82	92	102	112
03	13	23	33	43	53	63	73	83	93	103	113
04	14	24	34	44	54	64	74	84	94	104	114
05	15	25	35	45	55	65	75	85	95	105	115
06	16	26	36	46	56	66	76	86	96	106	116
07	17	27	37	47	57	67	77	87	97	107	117
08	18	28	38	48	58	68	78	88	98	108	118
09	19	29	39	49	59	69	79	89	99	109	119
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120

Os candidatos aprovados poderão obter o CERTIFICADO DE APROVAÇÃO deste concurso no site www.conseps.com.br mediante pagamento de taxa. O envio será feito após a homologação do resultado.

PSICÓLOGO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Sobre as funções do(a) psicólogo(a), conforme o artigo 13 da Lei nº 4.119/62, constitui função privativa do psicólogo a utilização de métodos e técnicas psicológicas com os seguintes objetivos, exceto:

- (A) diagnóstico psicológico.
- (B) orientação e seleção profissional.
- (C) orientação transpessoal.
- (D) solução de problemas de ajustamento.

02. O processo pelo qual, com o apoio de Métodos e Técnicas Psicológicas, proporcionam-se condições instrumentais e sociais que facilitem o desenvolvimento da pessoa, do grupo, da organização e da comunidade, bem como condições preventivas e de solução de dificuldades, de modo a atingir os objetivos escolares, educacionais, organizacionais e sociais, denomina-se:

- (A) Seleção Profissional.
- (B) Orientação Profissional.
- (C) Ajustamento Psicológico.
- (D) Orientação Psicopedagógica.

03. Conforme o Decreto nº 53.464, de 21/01/1964, em seu artigo 4º, são também consideradas funções do(a) psicólogo(a):

- I. dirigir serviços de Psicologia em órgãos e estabelecimentos públicos, autárquicos, paraestatais, de economia mista e particulares.
- II. ensinar as cadeiras ou disciplinas de Psicologia nos vários níveis de ensino, observadas as demais exigências da legislação em vigor.
- III. supervisionar profissionais e alunos em trabalhos teóricos e práticos de Psicologia.
- IV. assessorar, tecnicamente, órgãos e estabelecimentos públicos, autárquicos, paraestatais, de economia mista e particulares. Realizar perícias e emitir pareceres sobre a matéria de Psicologia.

As funções corretas estão contidas em

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

04. O Código de Ética Profissional do Psicólogo é uma Resolução?

- (A) Sim.
- (B) Não, é uma representação de regulamentos.
- (C) Não, é um regimento.
- (D) Não, é uma diretriz regulamentadora.

05. O conjunto sistemático de procedimentos aplicados à compreensão e intervenção em fenômenos psíquicos, nas suas interfaces com os processos biológicos e socioculturais, especialmente aqueles relativos aos aspectos intra e interpessoais, denomina-se:

- (A) Técnicas Psicológicas.
- (B) Métodos Psicológicos.
- (C) Comunidade Terapêutica.
- (D) Psicanálise.

06. Por quanto tempo devo guardar os materiais de uma Avaliação Psicológica?

- (A) Devo guardar pelo prazo mínimo de um ano, e devo estar atento(a) a regulamentações específicas de outros órgãos em sua área de atuação.
- (B) Devo guardar pelo prazo mínimo de três anos, e devo estar atento(a) a regulamentações específicas de outros órgãos em sua área de atuação.
- (C) Devo guardar pelo prazo mínimo de cinco anos, e devo estar atento(a) a regulamentações específicas de outros órgãos em sua área de atuação.

- (D) Devo guardar pelo prazo mínimo de oito anos, e devo estar atento(a) a regulamentações específicas de outros órgãos em sua área de atuação.

07. A Terapia por Contingências de Reforçamento (TCR) é uma proposta terapêutica bem estabelecida e que vem ganhando espaço entre os psicólogos, por ser sistematizada e comprometida com a Ciência do Comportamento e:

- (A) com o Behaviorismo Radical.
- (B) Desenvolvimento.
- (C) com a Fenomenologia.
- (D) com a Psicologia do Esporte.

08. A prevenção e a manutenção da saúde do idoso serão efetivadas por meio de:

- I. cadastramento da população idosa em base territorial;
- II. atendimento geriátrico e gerontológico em ambulatorios;
- III. unidades geriátricas de referência, com pessoal especializado nas áreas de geriatria e gerontologia social;
- IV. atendimento domiciliar, incluindo a internação, para a população que dele necessitar e esteja impossibilitada de se locomover, inclusive para idosos abrigados e acolhidos por instituições públicas, filantrópicas ou sem fins lucrativos e eventualmente conveniadas com o Poder Público, nos meios urbano e rural;
- V. reabilitação orientada pela geriatria e gerontologia, para redução das sequelas decorrentes do agravo da saúde.

Estão corretos os itens

- (A) I, II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) II, III e IV, apenas.

09. Na elaboração de sua proposta orçamentária, prever recursos para manutenção de equipe interprofissional, destinada a assessorar a Justiça da Infância e da Juventude, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, cabe ao Poder

- (A) Municipal.
- (B) Hierárquico.
- (C) Federal.
- (D) Público.

10. Existem transtornos psiquiátricos que podem ocorrer no desenvolvimento da criança. Entre os apresentados, assinale a alternativa com descrições incorretas.

- (A) Os transtornos da aprendizagem referem-se a dificuldades na leitura, na capacidade matemática ou nas habilidades de escrita, medidas por testes padrões que estão substancialmente abaixo do esperado, considerando-se a idade da criança, seu Quociente de Inteligência (QI) e grau de escolaridade. No transtorno das habilidades motoras, o desempenho em atividades diárias que exigem coordenação motora está abaixo do esperado para a idade como, por exemplo, atraso para sentar, engatinhar, caminhar, deixar cair coisas, fraco desempenho nos esportes ou caligrafia insatisfatória. Muitas vezes essa criança é vista como desajeitada, tropeçando com frequência ou inábil para abotoar suas roupas ou amarrar os cadarços do sapato. Nos transtornos da comunicação a perturbação pode manifestar-se por sintomas que incluem um vocabulário limitado, erros grosseiros na conjugação de verbos, dificuldade para evocar palavras ou produzir frases condizentes com sua idade cronológica. Os problemas de linguagem também podem ser causados por perturbações na capacidade de articular sons ou palavras.

- (B) Transtornos Globais do Desenvolvimento – ocorrem tanto em meninos quanto em meninas. Os sintomas de globais podem ser: isolamento, calma excessiva, agitação, condutas auto e heteroagressivas, intensa busca afetiva, alternando atitudes prestativas com recusas de relacionamento. A socialização está geralmente perturbada: pode haver recusa em brincar com outras crianças e dificuldade para aquisição de habilidades. As queixas somáticas são frequentes: dificuldade do sono (despertar noturno, sonolência diurna), alteração do padrão alimentar. Queixas de falta de ar, dores de cabeça e no estômago, problemas intestinais e suor frio também são frequentes.

A criança com esse transtorno apresenta incapacidade para divertir-se, algumas vezes queixando-se de estar aborrecida. Assistem muita televisão não se importando qual seja o programa. A baixa autoestima e a culpa excessiva, além da diminuição do rendimento escolar são característicos. Apresentam também muita irritabilidade, sendo descritas pelos pais como mal-humoradas.

Os transtornos Globais do Desenvolvimento podem ser classificados em duas formas bem distintas. A primeira delas, a distímia que, etimologicamente significa "mal-humorado", é uma forma crônica com início insidioso, podendo durar toda a vida da pessoa. Para firmar este diagnóstico é preciso que o humor seja irritável e esteja presente quase todos os dias por pelo menos um ano.

- (C) Transtorno do déficit de atenção-hiperatividade – as crianças com esse transtorno são consideradas, com frequência, crianças com um temperamento difícil. Elas prestam atenção a vários estímulos, não conseguindo se concentrar em uma tarefa única e, assim, cometendo erros muitas vezes grosseiros. É comum terem dificuldade para manter a atenção, mesmo em atividades lúdicas e com frequência parecem não escutar quando chamadas. Muitas vezes não conseguem terminar seus deveres escolares, tarefas domésticas ou deveres profissionais. Têm dificuldade para organizar tarefas, evitando, antipatizando ou relutando em envolver-se em tarefas que exijam esforço mental constante. Costumam perder facilmente objetos de uso pessoal. Esquecem facilmente atividades diárias.

A hiperatividade aparece como uma inquietação, manifesta por agitação de mãos ou pés e não conseguir permanecer parado na cadeira. São crianças que quase sempre saem de seus lugares em momentos não apropriados, correm em demasia, têm dificuldade de permanecer em silêncio, estando frequentemente "a mil".

Outra característica desse transtorno é a impulsividade, que aparece em respostas precipitadas mesmo antes de as perguntas terem sido completadas. Com frequência, são crianças que têm dificuldade de aguardar sua vez, interrompendo ou intrometendo-se em assuntos alheios.

O transtorno deve ser diagnosticado e tratado ainda na infância para não causar maiores prejuízos ao desenvolvimento interpessoal e escolar da criança. O tratamento inclui psicoterapia individual e, às vezes, terapia familiar. Quase sempre se faz necessário o uso de medicação com um resultado muito satisfatório.

- (D) Transtornos do Comportamento Disruptivo – os transtornos da infância diretamente relacionados com o comportamento são os transtornos de oposição e desafio e o transtorno de conduta. São caracterizados por um padrão repetitivo e persistente de comportamento agressivo, desafiador, indo contra as regras de convivência social. Tal comportamento

deve ser suficientemente grave, sendo diferente de travessuras infantis ou rebeldia "normal" da adolescência. O Transtorno de oposição e desafio (TOD) tem maior incidência na faixa etária dos 4 aos 12 anos e atinge mais meninos que meninas. Tem como característica um comportamento opositor às normas, discute com adultos, perde o controle, fica aborrecido facilmente e aborrece aos outros.

No Transtorno de Conduta, que é mais comum entre adolescentes do que crianças e é mais comum também entre meninos, o padrão disfuncional de comportamento é mais grave que no Transtorno de oposição e desafio. Eles frequentemente agridem pessoas e animais, envolvem-se em brigas, em destruição de propriedade alheia, furtos ou ainda agressão sexual. Sérias violações de regras, como fugir de casa, não comparecimento sistemático à aula e enfrentamento desafiador e hostil com os pais também são sinais da doença. Esse transtorno está frequentemente associado a ambientes psicossociais adversos, tais como: instabilidade familiar, abuso físico ou sexual, violência familiar, alcoolismo e sinais de severa perturbação dos pais.

LÍNGUA PORTUGUESA

11. Observe a ilustração.



A ilustração acima contém um humor relacionado ao uso do hífen em conformidade com a nova regra de ortografia. Desse modo, aponte a alternativa incorreta, ou seja, a alternativa em que a palavra deveria ser escrita com o uso do hífen, segundo a reforma ortográfica.

- (A) Semirrigido.
(B) Autoestima.
(C) Subreitor.
(D) Ultrassonografia.
12. Em: "Ei! Vamos embora!", a palavra destacada é uma interjeição que exprime sentido de
(A) concordância.
(B) despedida.
(C) desculpa.
(D) chamamento.
13. Temos um encontro consonantal em
(A) manhã.
(B) molhado.
(C) precário.
(D) exceção.
14. Assinale a alternativa que contém uma palavra que seja formada pelo processo de derivação parassintética.
(A) Emagrecer.
(B) Papelaria.
(C) Incapaz.
(D) Risonho.
15. "Minha mãe tem hipertensão."

O prefixo **hiper-** da palavra em destaque tem sentido de
(A) posição inferior.

- (B) excesso.
 (C) metade.
 (D) em torno de.

16. Observe a tirinha de Hagar.



No diálogo, no segundo balão, a vírgula foi usada para separar o apostro. Das alternativas apresentadas, assinale aquela em que o termo separado por vírgula também seja apostro.

- (A) A mais famosa soprano do mundo, a neozelandesa Kiri te Kanawa, cantará acompanhada apenas por piano.
 (B) Participação crítica, cidadãos, é o caminho para um país melhor.
 (C) Deixe-me ajudá-lo, Excelência.
 (D) Por favor, Mário, preste atenção na apresentação.
17. Tendo em vista o emprego de “a” e “há”, assinale a alternativa correta, segundo a norma-padrão da Língua Portuguesa.
- (A) Estamos há três dias do casamento.
 (B) Daqui há uma semana acontecerá os jogos.
 (C) Há três anos que estamos aqui.
 (D) Ele partiu a duas horas atrás.

MATEMÁTICA

18. Alexandre cortou um quadrado com lados iguais a $2\sqrt{3}$ cm. Qual é a área desse quadrado?
- (A) 12 cm^2
 (B) 14 cm^2
 (C) 16 cm^2
 (D) 18 cm^2
19. Assinale a falsa.
- (A) $1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$
 (B) $10 \text{ cm} = 0,001 \text{ m}$
 (C) $20 \text{ cm} = 0,2 \text{ m}$
 (D) $4 \text{ m} = 400 \text{ cm}$
20. Assinale a alternativa que contém a distância entre os pontos (1,0) e (0,1).
- (A) 3
 (B) 0
 (C) 1
 (D) $\sqrt{2}$
21. Observe: $Y = x - 1$. y é uma
- (A) parábola com concavidade para baixo.
 (B) reta crescente.
 (C) parábola com concavidade para cima.
 (D) reta decrescente.

22. Calcule: $\frac{4}{\sqrt{2}}$ é igual a
- (A) $-2\sqrt{2}$
 (B) $\sqrt{2}$
 (C) $2\sqrt{2}$
 (D) $4\sqrt{2}$

23. Um quadrado possui diagonal igual a $10\sqrt{2}$ cm. Qual é a sua área?
- (A) 40 cm^2
 (B) 60 cm^2
 (C) 80 cm^2
 (D) 100 cm^2

24. Um gato corre 2 km em um dia. No dia seguinte corre 3 km. No terceiro dia corre 1,5 km. Quantos metros esse gato correu nos três dias juntos?
- (A) 6.500 m
 (B) 5.000 m
 (C) 5.500 m
 (D) 6.000 m

CONHECIMENTOS GERAIS

25. A contaminação das águas provoca efeitos devastadores. Como é chamado o processo, normalmente, de origem antrópica (provocado pelo homem), ou raramente de ordem natural, tendo como princípio básico a gradativa concentração de matéria orgânica acumulada nos ambientes aquáticos?
- (A) Aquecimento Global.
 (B) Efeito Estufa.
 (C) Eutrofização.
 (D) Chuva Ácida.
26. O período da história ocorrido antes do “descobrimento” da América pelo navegador Cristóvão Colombo, período esse que designa a história ou o estado cultural dos habitantes das Américas, antes de seu contato com os europeus, foi denominado de:
- (A) Iluminismo.
 (B) Renascimento Científico.
 (C) Heliocêntrico.
 (D) Pré-colombiano.
27. Acerca do continente Norte-Americano, assinale a alternativa correta.
- (A) Situado no Hemisfério Norte, o continente Norte-Americano é formado por dois países: Estados Unidos da América e Canadá. Localiza-se, também, na América do Norte o território da Groelândia, que pertence à Dinamarca.
 (B) É no Canadá que encontramos uma situação de melhor qualidade de vida e melhor distribuição da renda.
 (C) Do ponto de vista econômico, o Canadá é o país mais rico e desenvolvido da região.
 (D) No norte da América do Norte, principalmente na região do Alasca, encontramos plantio de milho em grande quantidade.

28. A Mata Atlântica é uma formação vegetal que está presente em grande parte da região litorânea brasileira. Ocupa, atualmente, uma extensão de aproximadamente 100 mil quilômetros quadrados. É uma das mais importantes florestas tropicais do mundo, apresentando uma rica biodiversidade.

São características da Mata Atlântica:

- I. floresta fechada e densa.
- II. fauna rica com a presença de diversas espécies de mamíferos, anfíbios, aves, insetos, peixes e répteis.
- III. pouca biodiversidade, com uma escassa presença de vegetais.
- IV. na região da Serra do Mar forma-se, na Mata Atlântica, uma constante neblina.

As características corretas estão dispostas, APENAS, em

- (A) I e II.
 (B) II e IV.
 (C) I, II e IV.
 (D) II e III.

29. A Constituição Federal do Brasil de 1988, também conhecida como a Constituição Cidadã, foi a sétima Constituição do Brasil desde a Independência. Elaborada por 558 constituintes durante 20 meses, ela foi promulgada no dia 5 de outubro de 1988. Possui 245 artigos, dividida em nove títulos. Essa Constituição é considerada a mais completa, principalmente, no sentido de garantir para o povo brasileiro os direitos à cidadania.

A Constituição de 1988, dentre outros, garante:

- (A) a extinção de eleições diretas para os cargos de presidente da República, governadores de estados e prefeitos municipais.
- (B) a definição do mandato presidencial de seis anos.
- (C) o não estabelecimento do direito de voto para os analfabetos.
- (D) o fim à censura aos meios de comunicação, obras de arte, músicas, filmes, teatro etc.

30. Com relação ao Censo realizado em 2010 sobre a população indígena do Brasil, assinale a afirmação correta.

- (A) Corresponde a menos de 1% da população brasileira.
- (B) Corresponde a 5% da população brasileira, sendo o tupi-guarani a maior etnia existente.
- (C) Os povos indígenas se concentram mais no Sul do Brasil.
- (D) Todos os indígenas têm o Guarani como língua oficial.