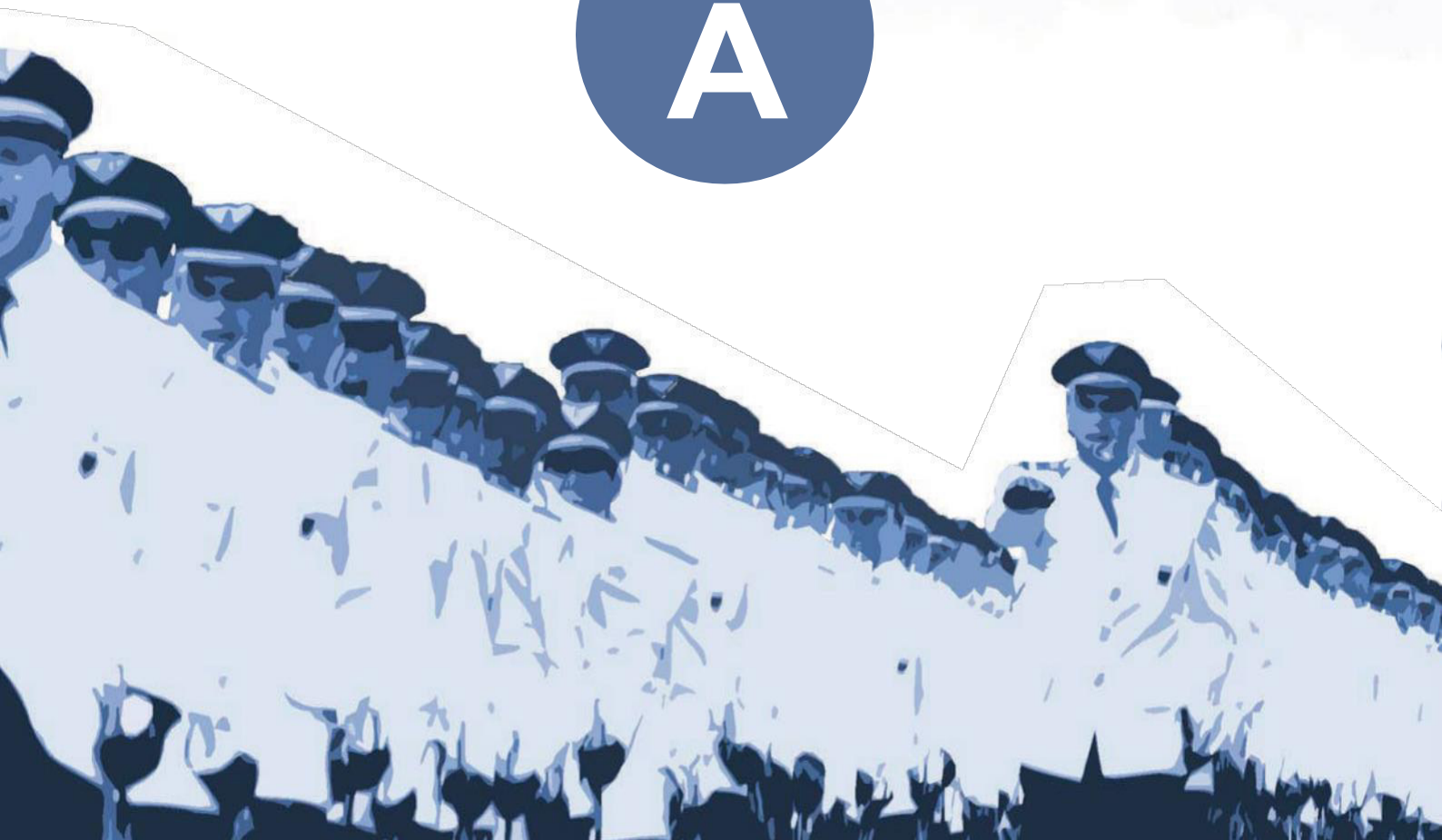
ADMINISTRAÇÃO

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO
Estágio de Adaptação de Oficiais de Apoio da Aeronáutica do Ano de 2022

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instruções: As questões de **01 a 10** se referem ao texto a seguir.

O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda

Cláudia Costin*

1§ Uma polêmica apareceu nos últimos dias, nas redes sociais, a partir de um comentário do *youtuber* Felipe Neto, sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias. Segundo ele, o que estas deveriam promover seria a leitura por prazer, de forma a constituir, nas jovens mentes, o hábito de ler como uma atividade para toda a vida.

2§ Devo me confessar uma grande admiradora de Machado de Assis, um de nossos maiores escritores, um homem à frente de sua época, crítico de valores associados a aparências e à superficialidade humana na busca de *status* e do bacharelismo vigente. Mas entendi que nem sempre a linguagem do século 19 pode ser fácil para os adolescentes deste tempo de informações imediatas e superficiais.

3§ Num contexto em que adultos letrados leem muito pouco e não são vistos lendo livros por seus filhos, é compreensível que os jovens não percam tempo lendo outra coisa que não o que a escola lhes exige. A última edição da pesquisa Retratos da Leitura coloca-nos claramente como um país de não leitores. A média de livros lidos entre os entrevistados por ano é de 4,95 e só 2,55 deles lidos por inteiro.

4§ Cabe sim à escola fomentar a leitura por prazer, oferecendo livros que atraiam o interesse das novas gerações. Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos, formar pensadores independentes, com um repertório cultural variado, aptos a entender a cultura de seu tempo e sua gênese, torna-se uma prioridade.

5§ E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.

* Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais, da FGV, e ex-diretora de educação do Banco Mundial.

Folha de S. Paulo, Opinião, 29 jan. 2021, p. A2. Adaptado.

01) Quanto à estrutura composicional, é correto afirmar que o texto se organiza, fundamentalmente, como

a) descrição opinativa ambígua.
b) integração injuntivo-narrativa.
c) exposição argumentativa de ideias.
d) simples relato de um acontecimento.

02) Em relação ao comentário do *youtuber* Felipe Neto sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias, é correto afirmar que a autora, no seu texto,

a) minimiza a relevância da discussão.
b) desconsidera, em parte, o que ele diz.
c) busca compreender, mas se posiciona.
d) mostra-se preocupada com a repercussão.

03) É correto afirmar que o texto apresenta uma voz predominantemente

a) incisiva.
b) invectiva.
c) inquisitiva.
d) imprecativa.

04) Com a frase "Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos..." (4§) é correto inferir que, figurativamente, o mundo contemporâneo submete o ser humano a um comportamento mais

a) racional do que laudatório.
b) ético do que perfeccionista.
c) voluntarioso do que volitivo.
d) calculista do que intelectual.

05) A palavra destacada no período “E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade” pode ser substituída corretamente, sem ser alterado o sentido original do texto, por

a) transcorridos.
b) transmutados.
c) transgredidos.
d) transfigurados.

06) Observe o cartaz a seguir.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YSB24kjvF_g>. Acesso em: 26 fev. 2021.

A respeito do processo de elaboração do texto verbal e não verbal do cartaz, e considerando, ainda, sua relação com o artigo “O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda”, avalie o que se afirma a seguir.

I. O verbo “cancelar” foi empregado com uma nova acepção.
II. O texto está em dissintonia com uma das discussões propostas no artigo.
III. O fato que deu origem ao cartaz refere-se a um acontecimento midiático.
IV. O diálogo com o texto de Cláudia Costin se realiza, mas sem fornecer pistas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

07) “Denomina-se referenciação as diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes. Quando tais referentes são retomados mais adiante ou servem de base para a introdução de novos referentes, tem-se o que se denomina *progressão referencial*.”

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 123.

O referente do item em destaque está corretamente indicado entre parênteses em

a) “...lendo outra coisa não o que a escola lhes exige.” (3§) (lhes = jovens).
b) “...feita por bons professores, que orientem os alunos...” (5§) (que = fatos).
c) “...inclusive o que demanda habilidades mentais...” (4§) (o = repertório cultural).
d) “...o que estas deveriam promover...” (1§) (estas = obras de Machado de Assis).

08) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Palavra invariável que liga um termo dependente a um outro termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.”

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 268.

TEXTO II

“Machado, nesse sentido, é fundamental e merece uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.” (5§)

É correto afirmar que o termo em destaque no Texto II ao qual se aplica o conceito apresentado no Texto I é

a) os.
b) uma.
c) com.
d) suas.

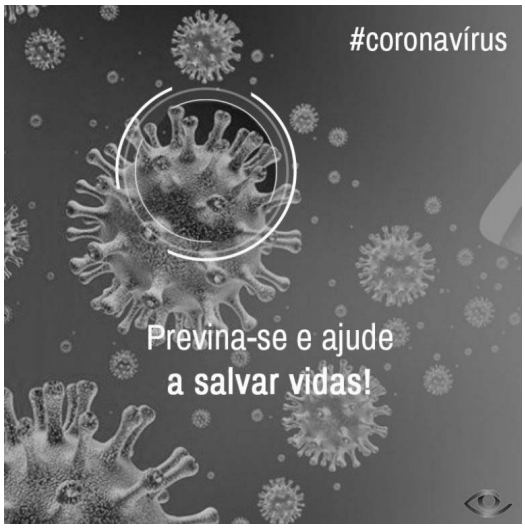
09) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

"A preposição a e o artigo a se fundem em um único a, dando origem ao fenômeno chamado crase."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 361.

TEXTO II



Disponível em: https://www.cors.com.br/noticias-e-dicas-medicas/coronavirus-previna-se-e-ajude-a-salvar-vidas/. Acesso em 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado no Texto I, a ausência do sinal indicativo de crase no Texto II ocorre pelo mesmo motivo que em

a) "...valores associados a aparências..." (2§).
b) "...é fundamental e merece, dia a dia..." (5§).
c) "...análises que, a cada época, eram feitas..." (5§).
d) "...de forma a constituir, nas jovens mentes..." (1§).

10) Considere a passagem transcrita do texto.

"E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético." (5§).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre os aspectos morfossintáticos.

( ) O primeiro período do fragmento transcrito é composto por coordenação e por subordinação.
( ) Os itens lexicais "só", "uma" e "bons", de acordo com o número de sílabas, são monossílabos.
( ) As palavras "prazer", "obras" e "fundamental", quanto à posição da sílaba tônica, são oxítonas.
( ) O pronome "os" em "e os ajudem a nelas navegar..." exerce a função sintática de objeto direto.
( ) O termo "engajadora", segundo o Novo Acordo Ortográfico, também admite a grafia "enganjadora".

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (F); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V); (V).

Instruções: As questões de **11 a 20** se referem ao texto a seguir.

Adolescer: o luto pelo fim da infância e o medo da vida adulta

Bebel Soares*

1§ Aprendi a reconhecer meus sentimentos. A entender cada um deles. A controlar a fúria, a raiva. Aprendi a acolher a tristeza, a frustração. Aprendi a deixar transbordar a alegria, a euforia. Depois de muito tempo, amadureci.

2§ Hoje sou brisa, mas já fui vendaval. Hoje sou montanha, mas já fui vulcão. Adolescer é uma tempestade. O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta. Os conflitos internos. As emoções transbordando, às vezes incontroláveis.

3§ Ser adolescente é um desafio para quem é e para os responsáveis por esse ser em transformação. Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente.

4§ Adolescentes precisam é confiar no amor incondicional dos pais. Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos. Saber que estamos fazendo o certo, mesmo quando eles acham que está tudo errado. Que não vamos desistir deles. Que vamos insistir para que estudem. Que vamos repetir a mesma coisa mil vezes para ter certeza de que eles ouviram.

5§ Adolescente não é adulto, e não é mais criança, e a gente se lembra tanto do que eles não são, que se esquece do que eles são. Esse é um desafio, olhar para o que eles são hoje, agora, e não o que eles deixaram de ser, ou o que eles não são ainda. Deixar de ver o que falta e olhar para as potências, as capacidades.

6§ Difícil é aceitar que eles estão crescendo e que está chegando a hora de deixarmos que voem sozinhos.

* Fundadora da Rede Materna Padecendo no Paraíso.
Estado de Minas, Bem Viver, 21 fev. 2021, p. 6. Adaptado.

11) É correto afirmar que o título do texto contém uma

a) frase com função explicativa.
b) estrutura oracional incoerente.
c) oração de sentido imprecativo.
d) forma verbal no imperativo singular.

12) Nesse texto em que o gênero “crônica” se aproxima do gênero “conto”, é correto afirmar que, em certas passagens, a adolescência é abordada

a) por meio de expediente expositivo, com diálogos e argumentação técnico-científica.
b) sob a forma ficcional, mesclando dissertação e descrição e indiscutível acento agnóstico.
c) de maneira confessional, com predominância da narração baseada em experiências concretas.
d) com total objetividade narrativa, fiel aos acontecimentos, na perspectiva de um narrador onisciente.

13) Com base na imagem que integra o texto de Bebel Soares, é correto afirmar que a ilustração, fundamentalmente,

a) metaforiza uma das facetas da adolescência.
b) distorce as discussões propostas pela autora.
c) expressa um sentimento inadequado à temática.
d) retrata objetivamente a ideia central apresentada.

14) É correto afirmar que a frase “O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta.” (2§), no contexto em que foi empregada, pressupõe ser a adolescência, fundamentalmente, um período da vida humana bastante

a) disléxico.
b) diatópico.
c) dilemático.
d) dionisíaco.

15) Informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma sobre os aspectos estilísticos presentes no segundo parágrafo do texto.

( ) A construção antitética se faz presente.
( ) A analogia é um dos recursos empregados.
( ) A repetição de palavras empobrece o discurso.
( ) A denotação se sobrepõe à linguagem figurada.

A sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (F); (F); (V); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

16) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

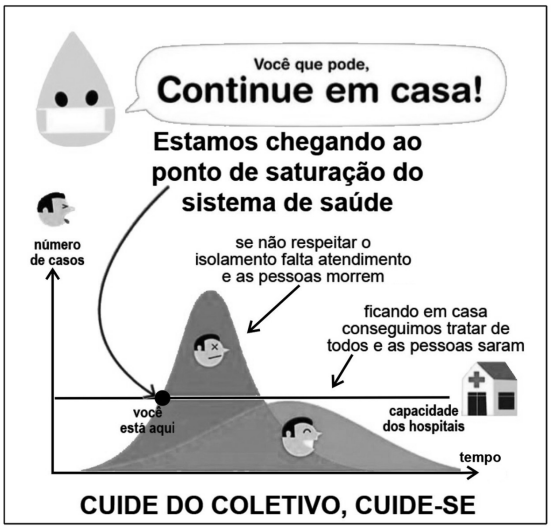
"A predicação verbal se refere ao tipo de relação que ocorre entre um verbo e os seus complementos na formação do predicado. Quando o predicado indica uma ação é formado por um verbo transitivo ou por um verbo intransitivo, sendo chamado de predicado verbal. Quando o predicado indica um estado, conferindo uma característica ao sujeito, é composto por um verbo de ligação, sendo chamado de predicado nominal. Assim, quanto à predicação, os verbos podem ser classificados em verbos transitivos, verbos intransitivos e verbos de ligação."

Disponível em: < https://www.normaculta.com.br/predicacao-verbal/>. Acesso em: 27 fev. 2021.

TEXTO II

"Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos." (4§).

TEXTO III



Disponível em: https://guanhaes.mg.gov.br/saude-fique-em-casa/. Acesso em: 26 fev. 2021. Adaptado.

Com base no que se afirma no Texto I, a predicação do verbo em destaque no Texto II se repete no Texto III em

a) "Cuide do coletivo..."
b) "Continue em casa!"
c) "...se não respeitar o isolamento..."
d) "...conseguimos tratar de todos..."

17) É correto afirmar que o último parágrafo do texto

a) relativiza a postura saudosista adotada pela autora.
b) corporifica uma discussão que é recorrente no texto.
c) explicita uma postura indiferente em relação ao tema.
d) expõe um contra-argumento para mitigar o que foi dito.

18) Preencha corretamente as lacunas do texto.

A função _____ da linguagem está presente nos dois parágrafos iniciais no texto. Por meio desse tipo de função, é possível identificar opiniões, emoções, sentimentos e pontos de vista da autora. Uma das principais características dessa função é a presença de sequências em que predomina a _____ pessoa do discurso, construindo a _____ pretendida.

a) conativa / primeira / objetividade
b) referencial / terceira / subjetividade
c) expressiva / primeira / subjetividade
d) metalinguística / terceira / objetividade

19) A colocação pronominal diz respeito à posição que os pronomes pessoais oblíquos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. No período "Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente." (3§), a próclise é opcional, ou seja, pode-se empregar indiferentemente o pronome antes ou depois do verbo

PORQUE

II. conjunções coordenativas aditivas não atraem os pronomes oblíquos, razão pela qual aceita-se, também, a colocação do pronome posposto ao verbo, sendo correto grafar "...e preparo-me...".

É correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é falsa e a II, verdadeira.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

20) "Um texto, para ser um texto de verdade, não pode ser um punhado de frases soltas. Ele precisa apresentar conexões, tanto gramaticais quanto de ideias."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 41.

A esse respeito, avalie o que se afirma acerca dos elementos de coesão e das estruturas linguísticas do texto.

I. Em "Que vamos insistir para que estudem." (4§), o conector "para que" introduz uma ideia de consecução.
II. No primeiro parágrafo há frases que se organizam com elipses que não comprometem a coerência textual, pois constituem unidades de sentido.
III. Na frase "...e para os responsáveis por esse ser em transformação." (3§), o pronome demonstrativo faz referência a um termo mencionado anteriormente.
IV. Se houver a substituição da frase "Depois de muito tempo, amadureci." (1§) por "A muito tempo, amadureci.", mantém-se a correção gramatical do período.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

Instruções: As questões de **21 a 30** se referem ao texto a seguir.

Como informar as crianças em momentos de crise?

Maria Carolina Cristianini*

1§ Enfrentar crises não é novidade para quem vive na Terra. Entre guerras, períodos de recessão e tragédias naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem. É necessário muita sobriedade nesses momentos. E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um. Mas há outra questão. O mundo não é formado somente pelos maiores de idade.

2§ É a partir disso que convido a uma reflexão: como os adultos ao seu redor, ou você mesmo, têm explicado a crise atual – e os seus mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes? Posso afirmar, com a segurança de uma trajetória que passa de 12 anos nesta área, que o jornalismo infantojuvenil é, sim, o melhor amigo de pais, mães, tios, tias, professores e professoras neste momento.

3§ Levar os fatos para os jovens, apurados com as mesmas técnicas usadas no jornalismo profissional "para adultos", tem, sim, os mais diversos benefícios quando se está diante de algo que presenciamos pela primeira vez, como o novo coronavírus. Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada para este público, garantindo o seu entendimento e o contexto do que está acontecendo; acalma diante da ansiedade que algo desconhecido naturalmente traz; e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação como parte integrante e ativa da sociedade, sem estar à margem do noticiário.

4§ O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade.

* Editora-chefe do jornal Joca, voltado para crianças e jovens.

Folha de S. Paulo, Tendências/Debates, 21 fev. 2021, p. A3. Adaptado.

21) De acordo com as características e o estilo adotado no texto, é correto afirmar que o/a

a) eixo temático gira em torno de uma realidade social e cultural, tratada de forma isenta e imparcial, requisitos da linguagem jornalística.
b) exposição de fatos prevalece; há uma narrativa, uma história sendo contada, em que se inserem como personagens centrais a criança e o jovem.
c) articulista busca convencer o leitor e espera conseguir sua adesão ao apresentar seu ponto de vista sobre o assunto, usando o poder da argumentação.
d) contexto discursivo se organiza em torno da descrição de impressões, observações, características, pormenores e detalhes singulares acerca da pandemia.

22) O texto escrito é uma unidade de sentido produzida por um autor e interpretada por um receptor, no caso o leitor.

A esse respeito, avalie o que se afirma a respeito do processo de elaboração do texto "Como informar as crianças em momentos de crise?".

I. A autora defende a tese de que os adultos desconhecem o poder de transformação do jornalismo infantojuvenil e, por isso, apresenta uma crítica explícita sobre isso.
II. A produtora do texto faz referências a outros locutores, citando afirmações feitas por eles, o que caracteriza uma estratégia de convencimento em relação à tese defendida.
III. O texto, em determinada passagem, enfoca um fato global e nasce de uma indagação para a qual se projeta um posicionamento conclusivo baseado em conhecimentos obtidos.
IV. A jornalista utiliza recursos da língua para dar ênfase às suas opiniões, como, por exemplo, a repetição do advérbio de afirmação (2§ e 3§), intercalado em algumas frases que contêm essas opiniões.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.

23) Nos textos a seguir discute-se o emprego da acentuação gráfica.

TEXTO I

"E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um." (1§).

TEXTO II

Disponível em: https://ricardoazevedo.blogspot.com/2019/02/hagar-o-horrivel.html. Acesso em: 26 fev. 2021.

Preencha corretamente as lacunas no texto.

Empregou-se o acento circunflexo em "resolvê-la" (Texto I) e o acento agudo em "ajudá-lo" (Texto II) porque acentuam-se algumas formas verbais _____ quando conjugadas com pronomes oblíquos _____ em _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

a) oxítonas / átonos / ênclise
b) oxítonas / tônicos / ênclise
c) paroxítonas / átonos / próclise
d) paroxítonas / tônicos / próclise

24) Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na frase "...E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la..." (1§), o termo em destaque foi empregado com o sentido de "função", "dever", "obrigação". Todavia, essa mesma palavra, em outro contexto de uso, pode ter mais de uma significação: "parte que cada ator ou atriz representa"; "dinheiro em notas"; "letra de câmbio". Isso ocorre

PORQUE

II. na língua portuguesa, essa multiplicidade de sentidos de uma palavra caracteriza um fenômeno linguístico denominado sinonímia, ou seja, a relação que se estabelece entre palavras de sentidos semelhantes, fato que promove a diversidade vocabular, evitando a repetição de termos e, consequentemente, contribuindo para a manutenção da coesão textual.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

25) "As conjunções subordinativas ligam duas orações, subordinando uma à outra. Com exceção das integrantes, essas conjunções iniciam orações que traduzem circunstâncias."

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 291.

Na frase "...e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação...", o elemento coesivo em destaque pode ser substituído corretamente, sem alterar o sentido da frase original, por

a) desde que.
b) a fim de que.
c) contanto que.
d) por mais que.

26) "A pontuação marca na escrita as diferenças de entonação, contribuindo para tornar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 314.

A esse respeito, avalie o que se informa sobre os sinais de pontuação.

I. Os travessões, no segundo parágrafo, complementam a informação expressa anteriormente.
II. As vírgulas em "E são os adultos que, efetivamente, assumem o papel..." (1§) isolam o aposto.
III. As aspas em "para adultos" (3§) são usadas com finalidade irônica para realçar a ambiguidade.
IV. A resposta para a indagação contida no título encontra guarida no segundo parágrafo do texto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.

27) "O determinante é uma palavra que determina um nome, antecedendo-o num grupo nominal. Assim, precede o nome, concordando com ele, em gênero e número, e ajuda à construção do seu valor referencial, dando indicações sobre aquilo que o nome expressa e limitando ou concretizando o seu significado."

Disponível em: <https://observalinguaportuguesa.org/classes-de-palavras-o-determinante/>. Acesso em: 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado, é correto afirmar que o termo grifado é determinante de nome em

a) "Entre guerras, períodos de recessão e <u>tragédias</u> naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem" (1§).
b) "O jornalismo infantojuvenil é capaz de transformar uma geração, a partir <u>da</u> informação de qualidade e do incentivo..." (4§).
c) "Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada <u>para</u> este público, garantindo o entendimento e o contexto..." (3§).
d) "...têm explicado a crise atual – e os <u>seus</u> mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes?" (2§).

28) "Na língua portuguesa, para construir sentido nos enunciados que produzimos, os verbos e nomes ligam-se a outros termos de diferentes formas. [...] Quando um termo – verbo ou nome – exige a presença de outro, ele se chama <u>regente</u> ou <u>subordinante</u>; os que completam a sua significação chamam-se <u>regidos</u> ou <u>subordinados</u>. Quando o termo regente é um verbo, ocorre regência verbal. Quando o termo regente é um nome – substantivo, adjetivo, advérbio –, ocorre regência nominal".

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 355-356.

Com base nesse postulado, é correto afirmar que, no período "O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade." (4§), os termos "uma geração" e "de uma cidadania ativa" devem ser analisados, respectivamente, como

a) predicativo / complemento verbal.
b) objeto direto / complemento verbal.
c) predicativo / complemento nominal.
d) objeto direto / complemento nominal.

29) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

"Palavra que indica as circunstâncias em que se dá a ação verbal."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 181.

TEXTO II

"E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la..." (1§).

Preencha corretamente as lacunas.

Com base no conceito apresentado no Texto I, é correto afirmar que, no Texto II, o termo _____ se classifica morfologicamente como _____ e está empregado, na frase, com o valor semântico de _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

a) então / adjetivo / tempo
b) então / advérbio / afirmação
c) efetivamente / adjetivo / tempo
d) efetivamente / advérbio / afirmação

30) "Concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem."

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 438.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na estrutura frasal "É necessário muita sobriedade nesses momentos." (1§), realizou-se corretamente a concordância nominal e ela se justifica

PORQUE

II. o predicativo aparece às vezes na forma do masculino singular em locuções como "é necessário", embora o sujeito seja substantivo feminino.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Leia, o texto a seguir.

Artigo - Perfil de Servidor Público

Luiz Guilherme Marques

Trabalhar em equipe é a única forma de atuar com bons resultados, sendo que o individualismo e, pior ainda, a aversão à boa-vontade e ao dever do bom atendimento geram a mentalidade questionadora, a rivalidade, espírito de competição, no primeiro caso, e reclamações do público, situações essas que desagregam e deterioram qualquer ambiente de trabalho e justificam a fama negativa que nós, funcionários públicos, normalmente temos perante o povo.

Fica aqui a sugestão para que nos exames psicotécnicos e nas avaliações em geral para a seleção de servidores públicos se leve em conta esse perfil moral tão positivo, revelado na atitude espontânea da candidata que aqui homenageio.

O Serviço Público necessita de melhoras urgentes em termos de aplicação de tecnologia de última geração, mas, sobretudo, de melhoria do material humano, pois o número de não-vocacionados ainda é muito grande, com reclamações constantes e justas dos cidadãos.

Disponível em: https://amagis.jusbrasil.com.br/noticias/2956123/artigo-perfil-de-servidor-publico

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre as necessidades de um novo perfil para o servidor público.

( ) As empresas passaram a adotar a estrutura organizacional burocrática, caracterizada pelo formato piramidal e centralizador dentro das Eras da Industrialização Clássica e Neoclássica.

( ) Há três eras organizacionais distintas: Era da Industrialização Clássica; Era da Industrialização Neoclássica e Era da Informação, que influenciaram na forma como se deve selecionar e capacitar um funcionário.

( ) O velho modelo burocrático e funcional, centralizador e piramidal utilizado para formatar as estruturas organizacionais tornou-se rígido e vagaroso demais para acompanhar as mudanças e as transformações do ambiente.

( ) As empresas multinacionais de grande porte superam as empresas menores, mais ágeis e mais empreendedoras. O tamanho empresarial passou a ser uma vantagem competitiva para se tornar uma condição necessária para a Era da Informação.

( ) A competitividade tornou-se intensa e complexa entre as organizações. O volátil mercado de capitais passou a migrar de um continente para outro em segundos à procura de novas oportunidades de investimentos, ainda que transitórias.

A sequência correta é

a) (F); (V); (V); (F); (V).
b) (V); (F); (F); (F); (V).
c) (V); (V); (F); (V); (F).
d) (F); (F); (V); (V); (F).

32) Para Chiavenato (2014), o método de remuneração que utiliza de uma comparação por fatores refere-se ao refinamento do método tradicional de escalonamento. Se o escalonamento proporciona a comparação de um cargo com outros, o método de comparação por fatores proporciona várias comparações com cada um dos fatores entre cargos distintos em áreas distintas.

Sobre o método de comparação de fatores, é correto afirmar que

a) por ser um método múltiplo e completo, dispensa a informação a respeito dos cargos.
b) utiliza entre seis e oito elementos de avaliação que são acrescidos às características do cargo.
c) depende também de requisitos mentais para uma aplicação ativa de traços mentais e educação geral.
d) por se considerarem componentes pessoais, os elementos externos, tais como condições de trabalho, devem ser evitados.

33) Sobre os Princípios da Administração Pública, assinale a alternativa que expressa a atitude correta executada por um ente público, de acordo com os pressupostos básicos de atuação.

a) Verificou-se, após um tempo, que uma totalidade dos seus atos poderia sofrer o crivo da ética e da legislação vigente.

b) Achando-se no direito de intervir para o bem comum, esperou o seu momento mais adequado para liberar a compra de insumos.

c) Quando perguntado sobre os reais motivos da sua conduta, preferiu uma justificativa que não o comprometesse em seus atos.

d) Dentro da reunião, ajustou com seus pares para que a divulgação daqueles benefícios fosse feita de forma direcionada e intencional.

34) Existem ferramentas de administração voltadas para a qualidade e que possuem enfoque na área de produção, projetos, processos, entre outras. Como centro de uma preocupação verificada no final do século passado, a qualidade também permeia a prestação de serviços, que é a área em que se observam grandes chances de particularização e personificação da ação executora. Assim, dentro do âmbito da prestação de serviços públicos, ferramentas de busca, controle e manutenção da qualidade em serviços podem ser aplicadas propriamente. Abaixo, estão retratadas situações e seus respectivos temas oriundos da ferramenta SERVQUAL.

A alternativa que corretamente apresenta essa relação indicada é:

a) No departamento de registros, podem ser verificados os dados pessoais, cadastros, prontuários e agenda. – Confiabilidade.

b) A área de estocagem de insumos e recursos possui sistemas de segurança, monitoramento remoto e proteção contra invasores. – Segurança.

c) No setor de atendimento ao público, apesar dos avisos de silêncio, os funcionários são instruídos a atenderem qualquer dúvida dos cidadãos. – Empatia.

d) A iluminação do prédio central, frequentado por civis, não é adequada para que se mantenha a segurança no local, tão pouco a integridade física dos agentes. – Confiabilidade.

35) Leia, o texto a seguir.

Escola Virtual de Governo

O projeto consiste em um conjunto de serviços disponibilizados em um Portal Único de Governo. Para o servidor ou cidadão que busca capacitação no serviço público, o Portal oferece um catálogo de cursos unificado das principais escolas de governo e centros de capacitação da Administração Pública. Além disso, o servidor ou cidadão tem acesso a um cadastro e login únicos para a realização de suas capacitações, bem como um histórico escolar unificado. Para as instituições vinculadas, o Portal oferece uma série de serviços, a depender do tipo de associação da instituição com o projeto.

Disponível em: https://www.escolavirtual.gov.br/conheca-a-escola. Acesso em 19/02/2021.

É correto afirmar que justifica as ações de treinamento e capacitação de pessoas dentro das organizações.

a) A maior parte dos programas de treinamento está concentrada em transmitir informações ao colaborador sobre a organização, suas políticas e diretrizes.

b) O desenvolvimento de pessoas focaliza os cargos a serem ocupados futuramente na empresa e as novas habilidades e competências que serão requeridas.

c) Há uma diferença entre treinamento e desenvolvimento (T&D) de pessoas. Embora seus métodos sejam similares para afetar a aprendizagem, as suas perspectivas de tempo são diferentes.

d) Pelo desenvolvimento, cada pessoa pode assimilar informações, aprender habilidades, desenvolver atitudes e comportamentos diferentes, sobretudo, construir competências individuais.

36) Em relação às mudanças e transformações na função de recursos humanos, avalie as afirmações a seguir.

I. O papel da Gestão de Pessoas na administração da contribuição dos funcionários resulta na execução da estratégia e tem como característica principal torná-los agentes de mudança e de inovação.

II. O mundo moderno se caracteriza por tendências que envolvem: globalização, tecnologia, informação, conhecimento, serviços, ênfase no cliente, qualidade, produtividade, competitividade e sustentabilidade.

III. Em outros termos, para que a área de Gestão de Pessoas possa adicionar valor à organização, servir aos seus objetivos e criar vantagens competitivas, ela precisa desempenhar papéis cada vez mais múltiplos e complexos.

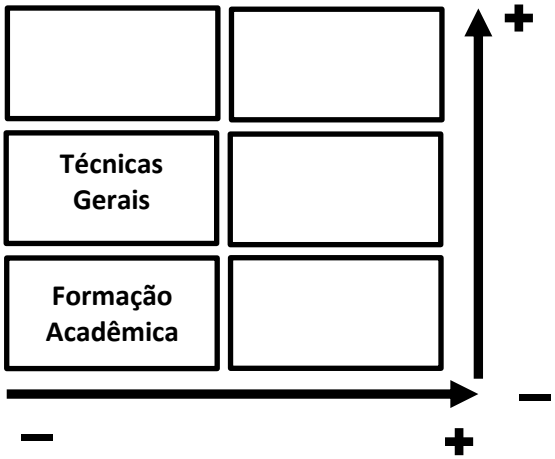
IV. O mundo dos negócios ficou completamente diferente, exigente, dinâmico, competitivo, mutável e incerto. As pessoas sentem o impacto dessas influências e necessitam de apoio e suporte por parte dos seus líderes e executivos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) III e IV.
c) I, II e III.
d) II, III e IV.

37) Observe atentamente o diagrama a seguir.

Diagrama de Mapeamento de Competências



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Para uma melhor compreensão e aplicabilidade desse diagrama na tarefa de mapeamento de competências, para candidatos e atuais ocupantes de cargos, deve-se completar as caixas em branco com as seguintes instruções:

1. As “Experiências e o Repertório” de um colaborador são superiores à sua “Formação Acadêmica” e inferiores às “Técnicas Gerais”.
2. As suas competências “Emocionais Individuais” são superadas apenas pelas suas competências “Emocionais para Equipes”.
3. As “Técnicas Específicas”, elemento distintivo para cargos, devem ser mapeadas de forma inferior às competências “Emocionais Individuais”.

Após ter um diagrama completo, com as instruções 1, 2 e 3, a sua correta aplicação resultaria em um mapeamento descrito, da melhor forma, apresentada a seguir:

a) Seria preferível competência por experiência e repertório, que se apresenta positivamente, do que competências emocionais individuais.
b) Colaboradores com um mesmo nível de competência em Técnicas Gerais possuem uma mesma qualificação em sua Formação Acadêmica.
c) As competências emocionais são melhores avaliadas em processos de mapeamento, sendo as emocionais para equipes superiores a todas as demais utilizadas pela ferramenta.
d) A base do mapeamento de competências reside na tentativa de aumento da formação acadêmica dos colaboradores, para depois se buscar uma experiência e repertório.

38) Três funcionários de determinada autarquia receberam o feedback de sua avaliação de desempenho para um mesmo período de trabalho. Apenas um desses contestou os resultados aferidos. Os demais apreciaram a informação recebida.

Se essa empresa utiliza esses resultados como forma de bonificação em sua remuneração, assinale a alternativa que esteja correta, justificando as principais razões pelas quais uma empresa utiliza uma avaliação de desempenho.

a) Proporciona o julgamento sistemático para justificar aumentos salariais, promoções, transferências e, muitas vezes, demissões de funcionários.
b) Permite que cada colaborador saiba exatamente quais são seus pontos fortes e pontos frágeis para otimizar e desenvolver seu desempenho futuramente.
c) Permite a apresentação de resultados aos funcionários e evidencia um esforço de retroação que proporciona conhecimento e reconhecimento do esforço individual.
d) Proporciona meios para que cada colaborador saiba o que as pessoas ao seu redor pensam a seu respeito. Isso melhora a autopercepção e a percepção do entorno social.

39) Leia, o texto a seguir.

Os limites constitucionais na transformação de cargos públicos

Diego Bezerra Pereira

Determinados cargos da Administração, em razão inclusive da evolução histórica de algumas profissões e de realidades sociais, ficam obsoletos na forma em que eles se encontram: sua designação, suas atribuições e seus requisitos para ingresso.

Neste compasso, a Administração Pública precisa manejar soluções para atender à nova demanda apresentada: adequar seu quadro funcional aos novos ditames jurídico-sociais. Contudo, a autonomia administrativa e legislativa da Administração Pública possui limites constitucionais, que devem ser obedecidos rigorosamente.

A transformação de cargo não é uma prática vedada em si, pois configura qualquer alteração, transfiguração, modificação; ocorre que a menção do verbo 'transformar' já está, em alguns lugares, carregado de uma conotação errônea, induzindo à ilegalidade. A alteração de cargo quando modifica não somente a designação, mas sua essência e seu requisito de ingresso faz surgir, de forma oblíqua e dissimulada, duas realidades jurídicas: a extinção de um cargo e a criação e ingresso, automático, em outro. Fato este sim configurado como inconstitucional.

Disponível em: https://jus.com.br/artigos/21245/os-limites-constitucionais-na-transformacao-de-cargos-publicos

De acordo com a Lei n° 8.112/90, ao se estabelecer um inquérito administrativo para um caso disciplinar, podem-se efetuar as seguintes sentenças.

Avalie as afirmações a seguir.

I. A Comissão exercerá suas atividades com independência e imparcialidade, assegurado o sigilo necessário à elucidação do fato ou exigido pelo interesse da administração.
II. As testemunhas serão intimadas a depor mediante mandado expedido pelo presidente da comissão, devendo a segunda via, com o ciente do interessado, ser anexada aos autos.
III. Quando houver dúvida sobre a sanidade mental do acusado, a comissão proporá à autoridade competente que ele seja submetido a exame por junta médica oficial, da qual participe pelo menos um médico psiquiatra.
IV. A comissão promoverá a tomada de depoimentos, acareações, investigações e diligências cabíveis, objetivando a coleta de prova, recorrendo, quando necessário, a técnicos e peritos, de modo a permitir a completa elucidação dos fatos.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) II e IV.
c) I, II, III.
d) II, III e IV.

40) Associe corretamente as informações sobre movimentação na carreira pública ao seu respectivo exemplo.

MOVIMENTAÇÕES NA CARREIRA PÚBLICA	**EXEMPLOS**
(1) Aproveitamento.	( ) Por não ter voltado ao exercício dentro do prazo máximo estipulado, determinado servidor teve sua disponibilidade cassada.
(2) Vacância.	( ) Logo depois de prestar um novo concurso, determinado servidor foi obrigado, por lei, a solicitar exoneração do seu antigo cargo.
(3) Redistribuição.	( ) Após uma reorganização departamental ocorrida, determinado servidor não pôde ser aproveitado e ficou à disposição do órgão central .
(4) Reintegração.	( ) Depois de ter sido inocentado de um processo administrativo, determinado servidor se viu obrigado ao retorno ao seu antigo cargo de origem.
(5) Substituição.	( ) Diante do afastamento do chefe de seção, o chefe imediato tomou posse acumulando responsabilidades e vencimentos durante o período vigente.

A sequência correta é

a) (1); (2); (3); (4); (5).
b) (2); (5); (1); (3); (4).
c) (4); (3); (5); (1); (2).
d) (5); (1); (4); (2); (3).

41) Nas sentenças abaixo, estão retratadas situações de trabalho de um servidor público de âmbito genérico e, imediatamente após a ação, um tema que pode explicar a respectiva ação, de acordo com os Deveres do Administrador Público.

Corretamente expressa essa relação proposta:

a) Uma vez convocado, ele teve que relatar para seu superior como foi a sua operação efetuada. Prestar contas.
b) Depois de vários anos de trabalho, reuniu documentação para comprovar seu tempo de serviço e dedicação. Probidade.
c) Quando tentou esquivar-se novamente de estar à frente de uma operação relativa ao seu posto, foi advertido por seu superior imediato. Dever de agir.
d) Teve sua ficha de desempenho analisada e verificou-se que sempre fora um profissional pontual e prestativo ao longo do seu tempo de serviço. Eficiência.

42) O preço do gás de cozinha pode ter variação de até 69% na Região Metropolitana de Belo Horizonte/MG (RMBH). O botijão de 13kg, para quem vai ao estabelecimento comprar na porta, custa de R$5,006 a R$95,00, conforme o site Mercado Mineiro. O levantamento, divulgado na manhã de segunda-feira (18/05/2020), foi feito em 6 e 7 de maio, em 115 distribuidoras. A pesquisa ainda aponta que o produto para entrega no próprio bairro do consumidor pode custar entre R$63,00 e R$95,00. Uma diferença de 50%.

Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/pre%C3%A7o-do-botij%C3%A3o-com-g%C3%A1s-de-cozinha-pode-variar-quase-70-na-grande-bh-aponta-pesquisa-1.787147. Adaptado. Acesso em 19/02/2021.

Considerando a variação do preço desse insumo e a efetivação de uma ação de controle, a gerência de uma unidade de alimentação para funcionários deverá

a) iniciar reuniões de coordenação de sugestões dos liderados para redução do consumo na unidade indicada.
b) considerar um instrumento gerencial de monitoramento dos novos valores praticados pelos fornecedores cadastrados.
c) conceber uma ferramenta de planejamento para prever as variações do gás e eventuais e futuras tomadas de decisão.
d) lançar no cadastro os novos fornecedores, endereços e preços com um código distinto para os novos preços praticados.

43) Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. O desenho departamental decorre da diferenciação de atividades dentro da empresa. Conforme ocorre a especialização, a empresa passa a necessitar de coordenação dessas diferentes atividades

PORQUE

II. requer agrupamento e diferenciação de acordo específico com as diferentes estruturas em que irá atuar. Uma organização sugere que as diferenças regionais direcionem agrupamentos similares em diferentes locais.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

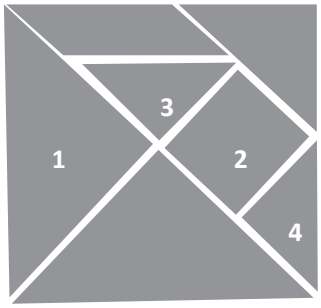
a) a primeira é uma afirmativa falsa; e a segunda, verdadeira.
b) a primeira é uma afirmativa verdadeira; e a segunda, falsa.
c) as duas são verdadeiras, mas não estabelecem relação entre si.
d) as duas são verdadeiras, e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

44) Leia, o texto a seguir.

O que é o MEG?

Criado pela Fundação Nacional da Qualidade (FNQ), o MEG é uma metodologia para a avaliação do nível de maturidade da gestão das organizações. Criada em 1991, a Fundação Nacional da Qualidade (FNQ) é um centro de referência para melhoria da produtividade das organizações e competitividade do Brasil. Por meio de estudos aprofundados, a FNQ vem evoluindo o modelo ao longo dos anos, e essa 21ª edição se apresenta como um tangram, conforme a figura abaixo.

disponível em: https://blogdaqualidade.com.br/modelo-de-excelencia-em-gestao-meg/.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora

De acordo com novo modelo de representação dos 8 fundamentos da gestão para excelência, a sequência correta das figuras indexadas é

a) (1) Liderança transformadora; (2) Inovação; (3) Orientação por processos; (4) Pensamento sistêmico.
b) (1) Pensamento sistêmico; (2) Aprendizado organizacional; (3) Inovação; (4) Orientação por processos.
c) (1) Pensamento sistêmico; (2) Aprendizado organizacional; (3) Orientação por processos; (4) Pensamento sistêmico.
d) (1) Desenvolvimento sustentável; (2) Liderança transformadora; (3) Pensamento sistêmico; (4) Orientação por processos.

45) De acordo com Ciclo Motivacional apresentado por Chiavenato, em relação às questões de liderança, avalie as afirmações a seguir.

I. O momento de redução de tensão está subsequente ao momento, dentro do ciclo motivacional da satisfação.
II. Uma necessidade não atendida por um funcionário perfaz o interesse da chefia em garantir o comprometimento para a meta.
III. Existe o momento chamado de impulso que refere-se à oportunidade de um chefe imediato contribuir com a motivação dos seus subordinados.
IV. É papel de um líder auxiliar os funcionários a reconhecerem momentos de aumento de tensão e direcionar tal esforço para a solução de uma necessidade.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

46) Leia, o texto a seguir.

"Belo Horizonte/MG entra na semana decisiva sobre a flexibilização da quarentena na cidade, prevista para ocorrer na segunda-feira (25/05/2020). A data será confirmada, ou não, na sexta-feira (22/05/2020), quando o Comitê de Enfrentamento à Covid-19 irá conceder uma entrevista coletiva, às 14h. "*Tem chance muito grande de começar a flexibilização gradual, responsável e científica na cidade de Belo Horizonte. Houve queda no isolamento social, o que está colocando em risco, mas pode se reverter isso na terça, na quarta, na quinta*", disse o prefeito da cidade no início da tarde desta segunda-feira 18/05/2020".

Disponível em: https://www.hojeemdia.com.br/horizontes/bh-anuncia-na-sexta-se-vai-flexibilizar-quarentena-baixo-%C3%ADndice-de-isolamento-%C3%A9-empecilho-1.787188. Adaptado. Acesso em 18/02/2021.

Sobre essa nova situação, uma equipe de trabalho de uma determinada autarquia deverá utilizar uma determinada atividade de direção que está corretamente retratada na ação de

a) observar os seus reconhecidos sistemas de desempenho para o acompanhamento da sua agenda e métricas futuras.
b) ser estimulada a planejar suas futuras ações para que não ocorram falhas no retorno funcional e no fluxo de servidores.
c) implementar um esforço de atualização dos seus dados cadastrais para um novo registro de ponto feito em escala completa.
d) estimular a equipe, antecipadamente, a participar de treinamentos para estar preparada para um futuro retorno das suas atividades.

47) Leia, o texto a seguir.

Plano Estratégico Miliar da Aeronáutica 2018 - 2027

Esta edição do Plano Estratégico Militar da Aeronáutica (PEMAER) é a primeira a ser elaborada depois da aprovação da Emenda Constitucional nº 95, em 15 de dezembro de 2016, a vigorar por vinte exercícios financeiros, que instituiu o Novo Regime Fiscal no âmbito dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, em outras palavras, implementou o teto para os gastos e investimentos públicos federais. O cenário orçamentário nacional decorrente dessa Emenda não o diferencia significativamente daquele vivido no País nos últimos anos. O aspecto mais relevante foi estabelecer que as limitações perdurarão por vinte anos, arrefecendo as expectativas sobre o crescimento do Orçamento Federal caso ocorresse a recuperação da economia brasileira, impactando diretamente as projeções de médio e longo prazo do Comando da Aeronáutica (COMAER). Existe uma citação que enuncia que o planejamento é a menor - e melhor - distância entre a ideia e o resultado. Em relação à Força Aérea Brasileira, as ideias decorrem de minuciosos diagnósticos estratégicos elaborados em conjuntos pelos Órgãos de Direção Geral, Setorial e de Assistência Direta e Imediata ao Comandante da Aeronáutica, e os tais resultados são aqueles presumidos quando da leitura da visão estabelecida. A realidade presente de limitações orçamentárias exigiu que a metodologia de planejamento da Aeronáutica fosse reformulada, aumentando a velocidade de reanálise das ações programadas. O olhar exclusivo para a programação financeira dos projetos demonstrou-se insuficiente para conjecturar sobre o alcance dos objetivos estratégicos traçados para a Instituição.

Disponível em: https://www.fab.mil.br/Download/arquivos/pemaer.pdf. Acesso em 18/02/2021.

Assinale a afirmativa correta que ilustra a viabilização de uma implementação de proposta de planejamento estratégico, a partir das ações de nível tático.

a) As operações de treinamento, preparação e operações deverão ser restringidas em um novo plano de ação.
b) As análises ambientais deverão ser todas revistas e ampliadas para um novo diagnóstico a ser vislumbrado pela alta cúpula.
c) Novas atividades deverão ser alinhadas e conduzidas pelos gestores das unidades em conformidade com a situação orçamentária imposta.
d) Outras fontes de recursos podem ser pensadas em um longo prazo para que um novo planejamento estratégico possa ser viabilizado dentro das restrições de conjuntura.

48) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre os conjuntos de valores e princípios do Modelo de Excelência Gerencial®.

( ) Uma orientação por processos tem uma abordagem da organização como um conjunto de processos, os quais precisam ser entendidos de ponta a ponta e considerados na definição das estruturas: organizacional, de trabalho e de gestão.

( ) O pensamento sistêmico aborda sobre o entendimento e tratamento das relações de interdependência e seus efeitos entre os diversos componentes que formam a organização, e ainda considerando o ambiente com o qual interagem.

( ) A adaptabilidade tem uma relação forte com a identificação da necessidade de promover mudanças, trata ainda da flexibilidade e da capacidade de mudança em tempo hábil, frente alterações do contexto da organização e novas demandas das partes interessadas.

( ) Um olhar para o alcance das pessoas, do social e suas relações, bem como de resultados dos processos que afetam as novas gerações e que também atendam às necessidades e expectativas da organização e das partes interessadas é o que trata a geração de valor.

( ) O compromisso com as partes interessadas, destinação, extensão e escalonamento de acordos com as partes interessadas para cumprimento de leis e normas, assim como as inter-relações destas com o governo e entidades, levando em consideração perspectivas de lucros e dividendos.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (V); (V); (F); (F).
b) (F); (V); (F); (V); (F).
c) (V); (F); (F); (V); (V).
d) (F); (F); (V); (F); (V).

49) Associe corretamente as informações sobre Tipos de Organizações ao seu respectivo exemplo.

TIPOS DE ORGANIZAÇÕES

(1) Autarquias
(2) Fundações
(3) Empresas Públicas
(4) Agências Reguladoras
(5) Sociedades de Economia Mista

EXEMPLOS

( ) São entes administrativos autônomos, criados por lei específica, com personalidade jurídica de Direito Público interno, patrimônio próprio e atribuições estatais específicas.

( ) Destinam-se à prestação de serviços industriais ou econômicos em que o Estado tenha interesse próprio ou considere conveniente à coletividade. Seu capital é exclusivamente público.

( ) Realizam atividades com fins não lucrativos e atípicos do Poder Estatal, todavia, de interesse da coletividade, como a educação, a pesquisa e a cultura. São criadas por lei específica e estruturadas por decreto.

( ) São empresas com participação do Poder Público e de entidades privadas em seu capital e na sua administração para a realização de atividades econômicas. Regem-se pelas normas das sociedades mercantis.

( ) Foram criadas para a segurança e controle de serviços de interesse público, cuja função é ditar as normas de condução entre os agentes envolvidos, ou seja, o Poder Público, o prestador dos serviços (que pode não ser exclusivamente o Estado) e os usuários.

A sequência correta dessa ordenação é

a) (1); (3); (2); (5); (4).
b) (3); (4); (5); (1); (2).
c) (4); (5); (1); (2); (3).
d) (5); (2); (4); (3); (1).

50) Leia, os textos a seguir.

Senado aprova nova Lei de Licitações

Em sessão remota nesta quinta-feira (10/12/2020), o Plenário do Senado aprovou o Projeto de Lei (PL) n° 4.253/2020, que cria um novo marco legal para substituir a Lei das Licitações (Lei n° 8.666/1993), a Lei do Pregão (Lei n° 10.520/2002) e o Regime Diferenciado de Contratações (RDC - Lei n° 12.462/11), além de agregar temas relacionados. O texto vai agora à sanção do presidente da República. O texto aprovado é o substitutivo elaborado pela Câmara dos Deputados ao Projeto de Lei do Senado (PLS) n° 559/2013. Entre outras medidas, o substitutivo cria modalidades de contratação, tipifica crimes relacionados a licitações e disciplina itens do assunto em relação às três esferas de governo: União, estados e municípios.

Disponível em: https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2020/12/10/senado-aprova-nova-lei-de-licitacoes. Acesso 20/02/2021.
Fonte: Agência Senado

Sancionada lei que flexibiliza regras de licitação para enfrentar a pandemia

A nova lei também regulamenta a competência de governadores e de prefeitos para impor normas de isolamento, quarentena e restrição de locomoção.

Entre outros pontos, a Lei n° 14.035/20, publicada na quarta-feira (11/08/2020) no Diário Oficial da União, dispensa de licitação todas as compras e serviços, inclusive obras, necessários ao enfrentamento da pandemia. Também permite a compra de equipamentos usados, desde que haja garantia do fornecedor. A Lei n° 13.979/20 já previa a dispensa de licitação durante a pandemia, mas apenas compras de equipamentos e serviços de saúde. Além das mudanças nas regras licitatórias, a Lei n° 14.035/20 regulamenta a competência legal de governadores e de prefeitos para impor normas de isolamento, quarentena e restrição de locomoção.

Disponível em: https://www.camara.leg.br/noticias/683775-SANCIONADA-LEI-QUE-FLEXIBILIZA-REGRAS-DE-LICITACAO-PARA-ENFRENTAR-A-PANDEMIA. Adaptado. Acesso em 18/02/2021.
Fonte: Agência Câmara de Notícias12/08/2020 09:14

Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. "É dispensável a licitação para aquisição ou contratação de bens, serviços, inclusive de engenharia, e insumos destinados ao enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional".

PORQUE

II. "é vedado ao agente público designado para atuar na área de licitações e contratos, ressalvados os casos previstos em lei: comprometam, restrinjam ou frustrem o caráter competitivo do processo licitatório, inclusive nos casos de participação de sociedades cooperativas".

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

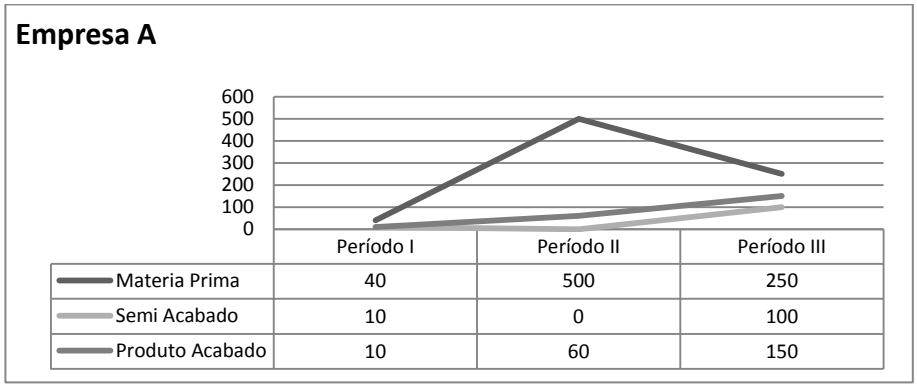
a) os dois trechos das referidas leis são falsos.
b) apenas o primeiro trecho é verdadeiro e o segundo é falso.
c) os dois trechos das referidas leis são verdadeiros e o segundo explica o primeiro.
d) os dois trechos das referidas leis são verdadeiros e o segundo não se aplica ao primeiro.

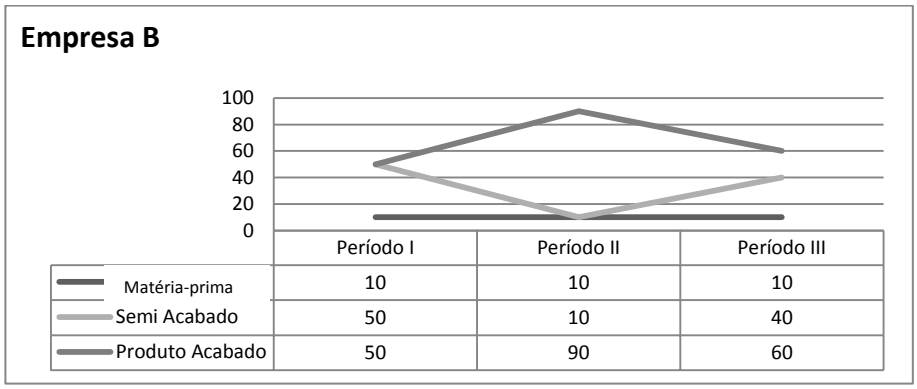
51) Existem custos relacionados com o cálculo de custo total de armazenagem, que impactam nas decisões de quantidade, tamanho disponível e, até mesmo, de localização de armazéns.

Dessa forma, assinale a alternativa que corretamente apresenta um custo de armazenagem.

a) O cálculo geral de armazenagem exclui a apropriação dos custos fixos de armazenagem, caso seja imóvel próprio a ser utilizado.
b) Por ser um tipo de atividade associada à produção, os custos de gerenciamento são absorvidos pela área destino dos materiais envolvidos.
c) Um dos principais custos previstos e calculados é o de envio de carga que se apura envolvendo, propriamente, as distâncias e o modal.
d) Quando ocorrem devoluções de entregas, devem ser considerados, para efeito de orçamento de armazenagem, os devidos custos de retorno de carga.

52) Observe os gráficos sobre estoques das empresas A e B.





Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

De acordo com os conceitos de estoques para as organizações, avalie os gráficos corretamente.

a) Ambas organizações trabalham com os mesmos níveis de estoques consignados.

b) A empresa A, que trabalha em um sistema *just in case*, tem nível de estoque regulador para os três períodos verificados.

c) Tendo uma produção *just in time*, a empresa B possui estoque máximo de matéria-prima para os três períodos verificados.

d) Independente do método de produção, ambas empresas possuem a necessidade de considerar seu estoque em trânsito para suas operações.

53) Determinada empresa possui a seguinte situação de fluxo de caixa indicada no quadro abaixo.

Documento	Valor	Vecimento	Taxa
Duplicata a pagar	R$1.500,00	10 dias	2% a.d.
Título em Protesto	R$750,00	Vencido	-
Duplicata a Receber	R$ 2.000,00	30 dias	1% a.d.
Duplicata a Pagar	R$650,00	30 dias	5% a.d.
Caixa	R$840,00	-	-

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Sobre uma decisão financeira consciente, é correto afirmar que

a) seu fluxo de caixa está negativo em R$60,00 na data presente.

b) para melhorar seu Score, a empresa deverá quitar suas duplicatas antecipadamente, desembolsando, na data de hoje, R$1.380,92.

c) para obter a maior vantagem financeira, a empresa deverá descontar sua duplicata no décimo dia e antecipar uma duplicata na mesma data.

d) se pretende melhorar sua imagem com fornecedores, deverá antecipar todas suas obrigações e haveres para a data presente, obtendo, assim, o melhor resultado.

54) Observe a tabela a seguir.

Componente	Mês 1	Mês 2	Mês 3
Preço de Venda (PV)	30,00	30,00	30,00
Custo Fixo (CF)	24.000,00	22.000,00	23.000,00
Custo Variável (Unit)	PV/2	14,50	15,30
Quantidade Vendida	1.650	Mês 1 -200	1.850

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

A alternativa que apresenta corretamente uma análise sobre custeio é:

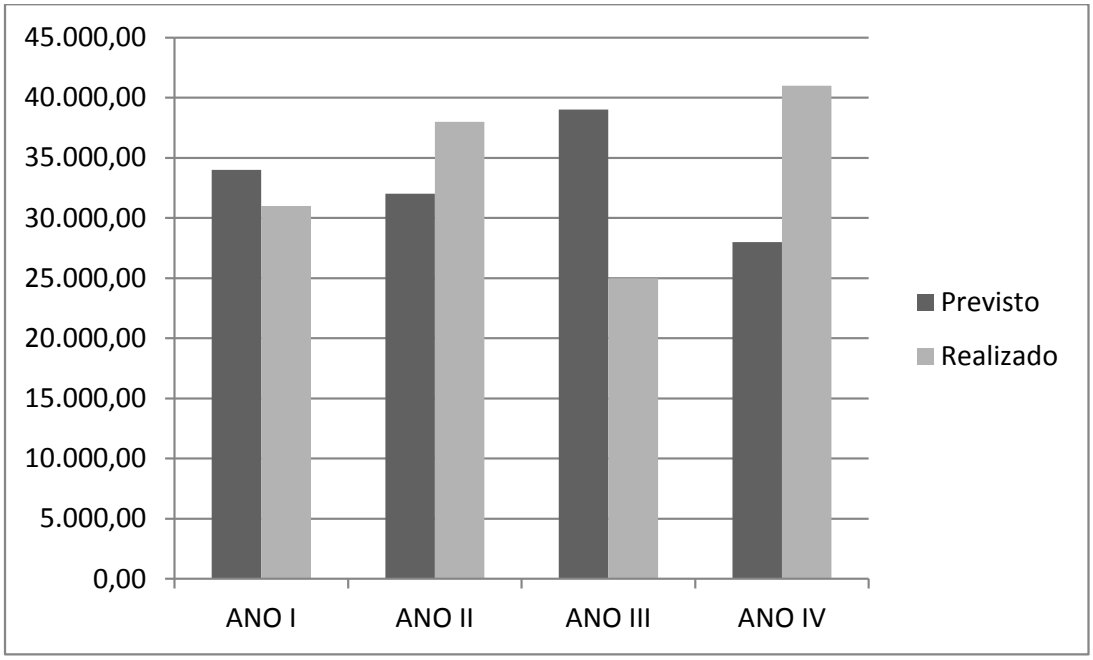
a) O valor de CMV do mês 2 é ligeiramente superior ao do mês 1, o que sugere uma melhora do rateio.

b) O resultado monetário do mês 3 sugere uma melhora em relação ao mês 2 em função dos custos variáveis.

c) Os custos foram inferiores às receitas nos períodos verificados, mesmo assim esse método de custeio não pode ser contabilizado.

d) Pela própria definição, os custos variáveis não sofreriam alterações no período observado, levando a empresa a uma preferência pelo custeio por atividade.

55) Observe o gráfico orçamentário de determinada organização.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Com base na elaboração da proposta orçamentária, a alternativa que interpreta corretamente a situação apresentada no gráfico é:

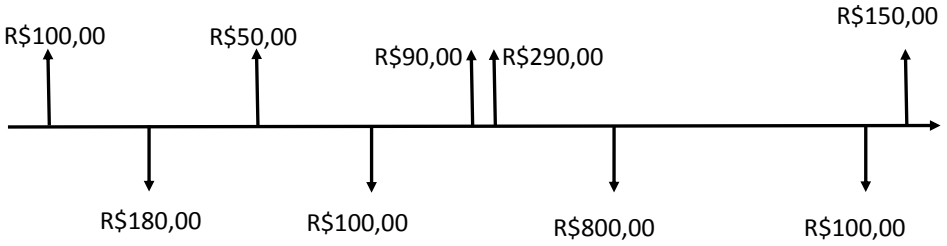
a) Entre o ANO I e o ANO II foi feita uma proposta de orçamento base zero fundamentada pelo fluxo de caixa.

b) O orçamento do ANO IV foi proposto em formato estático, tendo como referência o balanço patrimonial acumulado dos anos anteriores.

c) O formato de proposta orçamentária é contínuo, embora impreciso, que considera as demonstrações de resultado de exercícios dos anos anteriores.

d) O orçamento entre o ANO II e o ANO III foi proposto com o uso de uma média histórica em que se pode verificar a base do fluxo de caixa e dos orçamentos operacionais.

56) Analise o fluxo de caixa de uma determinada empresa abaixo.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Assinale a alternativa que expressa corretamente uma decisão financeira otimizada.

a) Ao perceber a necessidade de R$1.180,00, a empresa deverá buscar fontes externas de capital.

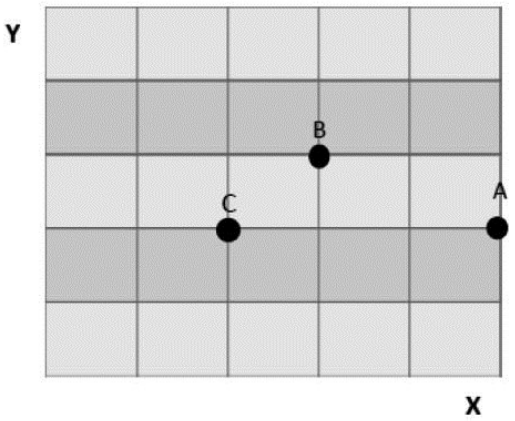
b) Para sanar eventuais furos de caixa, a empresa deverá negociar com credores e com fornecedores para a antecipação dos pagamentos.

c) A empresa deverá preferir antecipar duplicatas e postergar pagamentos para que ela possa ter fluxo de caixa positivo dentro do período.

d) Para os quatro primeiros recebimentos, a empresa tem um fluxo de caixa positivo, restando a ela buscar novas fontes de recursos para o restante do período.

57) Observe e interprete a tabela abaixo

Fornecedor	Volume (V)
A	400
B	"2xA"
C	"B"



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

É correto afirmar que, com efeito de cálculo de centro de gravidade, o que sustentará as decisões de planejamento logístico é

a) o somatório dos valores de "Y" e "X" resulta em 5,4 aproximadamente.

b) o resultado do cálculo do vetor "Y" é maior do que "X" pela ponderação das cargas do ponto "B".

c) um ponto ideal de localização de um centro de distribuição seria próximo aos pontos "B","A" pela quantidade menor de carga em "C".

d) a decisão de logística deve considerar os valores do eixo de "X" e "Y" pelas distâncias gráficas apresentadas e pela frequência de envio.

58) Observe e analise a tabela abaixo.

Previsão de Fluxo de caixa	
Ano	R$
0	(100.000,00)
1	50.000,00
2	7.500,00
3	23.000,00
4	11.000,00
5	12.000,00
VPL	(1.067,14)

Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Considerando a Taxa SELIC de 2%, indique corretamente uma análise sobre a Taxa Interna de Retorno.

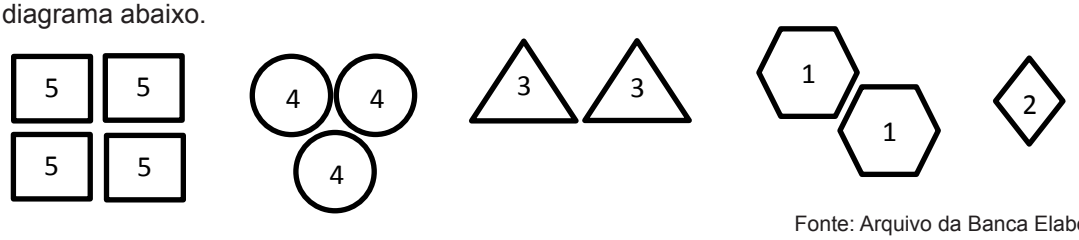
a) O valor negativo da VPL indica que a TIR foi maior do que a taxa SELIC para o último ano da série do fluxo de caixa projetado.

b) Com o retorno verificado do investimento inicial e a comparação com a taxa SELIC, os resultados projetados devem ser revistos.

c) Para o cálculo do Valor Presente Líquido, foram considerados os valores da SELIC que, nesse caso, foram menores do que a TIR.

d) O resultado negativo do VPL indica que o fluxo de caixa projetado supera o valor da SELIC com uma TIR que remunera o capital empregado.

59) Observe o diagrama abaixo.



Fonte: Arquivo da Banca Elaboradora.

Os círculos são representantes das unidades monetárias do ativo circulante. Os triângulos e os quadrados são representantes das unidades monetárias do realizável a longo prazo e passivo circulante, respectivamente. E os hexágonos e o losango, representantes das unidades monetárias do exigível a longo prazo e estoques, respectivamente.

O que analisa corretamente os índices de liquidez de determinada empresa?

a) A liquidez corrente é menor do que a liquidez seca.

b) O cálculo da liquidez imediata apresenta resultado favorável à empresa.

c) O resultado da liquidez corrente é melhor do que o resultado da liquidez geral.

d) Em curto e médio prazo, a empresa não apresentará índices positivos de liquidez.

60) As empresas, para implementação da sua intenção estratégica, podem se valer da abordagem BSC. Considerando seu diagrama de causa e efeito para concepção de um mapa estratégico, qual alternativa que expressa corretamente uma opção estratégica alinhada com essa abordagem?

a) A sociedade civil se serve de resultados econômicos do governo, sustentados pelo desempenho dos seus agentes.

b) As organizações governamentais possuem necessidade de alinhamento entre a gestão do conhecimento e os seus resultados financeiros.

c) A aprendizagem organizacional sustenta a capacidade empresarial de obter resultados financeiros, por isso os temas de gestão do conhecimento devem ser apropriados.

d) Os processos internos podem ser aprimorados ao se observar a melhoria dos indicadores de desempenho do aprendizado em consonância com a gestão do conhecimento.

REDAÇÃO

TEXTO I

Linguagem neutra pode ser considerada movimento social e parte da evolução da língua

Para Heloisa Buarque de Almeida, professora do Departamento de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da USP e pesquisadora do Núcleo de Estudos sobre os Marcadores Sociais da Diferença (Numas), a demanda por uma linguagem inclusiva pode ser considerada um movimento social e faz parte da evolução da língua. "É interessante entendermos isso como um movimento social e de transformação. A sociedade está sempre em transformação. Há discursos que acham que as coisas são fixas, mas não é assim e nunca foi."

Disponível em: https://jornal.usp.br/atualidades/linguagem-neutra-pode-ser-considerada-movimento-social-e-parte-da-evolucao-da-lingua/. Acesso em: 06. Mar. 2021. Adaptado.

TEXTO II

LINGUAGEM NEUTRA NO PORTUGUÊS

- Não use X para linguagem neutra. É impronunciável, atrapalha leitores de pessoas cegas e é ruim para disléxicos. A linguagem do E é mais acessível.

PRONOME - ELU
ARTIGO - E/ U

Exemplos:
- Elu é muito atenciose.
- Elu é minhe namorade.
- Ajude sue amigue.
- Essa é a casa de Alex.
- Esse desenho é delu.
- Elu é sue colega.
- Elu é bonite.
- O tabalho delu ficou muito bom.

Alternativa: neutralizar a frase.
Ex: ao invés de dizer "elu é bonite" dizer "essa pessoa é bonita".
Substitua "meninos" por pessoas, galera, etc. "Alunos" por estudantes. Mas isso nem sempre é possível e não é motivo para invalidar a linguagem do E.
A língua é viva e está sempre em mudança. Essa é apenas uma das muitas mudanças que o português já passou e vai passar.

Não existe erro de português! Mas… por que não? E a norma padrão? A língua é uma ferramenta social e seus principais objetivos são a comunicação e expressão. Por isso, ela também é um organismo vivo, sendo modificada todos os dias por seus falantes com a intenção de que ela possa atender às suas necessidades.

A norma padrão prescreve regras de como devemos falar e escrever que devem ser usadas em contextos formais, ou seja, no vestibular, em um artigo científico etc.; mas todos nós fugimos dessa norma nas nossas falas e textos diariamente, em maior ou menor nível. [...] Zombar de uma variação linguística não-padrão tem nome, é preconceito linguístico. Acreditar que exista pureza na língua e que ela possa ser estragada, é purismo gramatical.

A linguagem neutra é mais uma das mudanças recorrentes da língua, criada para preencher uma lacuna na língua portuguesa. Seu uso é perfeitamente aceitável.

Disponível em: https://twtext.com/article/1266028324045893632. Acesso em: 06 mar. 2021. Adaptado.

TEXTO III

Fiquem calmes, amigues!

Sérgio Rodrigues*

Nos últimos dias, a minoritária porção letrada da população brasileira – diante da gloriosa indiferença da maioria, é verdade – tem se dividido com paixão entre os que são contra e os que são a favor de escrever e falar "querides brasileires".

Recomendo pôr a bola no terreno. Quem opta por escrever "querides amigues" tem esse direito? Óbvio que sim. Como teria o de escrever "kerydez amyguez", à moda de Glauber Rocha, se lhe desse na telha.

Naturalmente, quando se provoca, muitos reagem à provocação. Acho que não faz bem à causa de ninguém pintar os que se incomodam ou fazem humor com isso como reacionários ou escravos da gramática normativa. Mesmo porque esta não vem ao caso.

Estamos falando de gramática profunda. Campanhas bem conduzidas podem estigmatizar uma palavra ou pôr uma nova em circulação, mas mexer em estruturas desse tipo é outra conversa. Tudo o que sei sobre linguagem (admito que não é muito) me diz que a novidade terá fôlego curto. Línguas mudam o tempo todo, mas não assim.

* Escritor e jornalista, autor de "O Drible" e "Viva a Língua Brasileira".

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/colunas/sergio-rodrigues/2020/11/fiquem-calmes-amigues.shtml>. Acesso em: 21 fev. 2021. Adaptado.

PROPOSTA

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, elabore um texto dissertativo-argumentativo em prosa e na modalidade escrita segundo a norma culta da Língua Portuguesa, com no máximo 30 (trinta) linhas e letra legível, respondendo à seguinte indagação:

Linguagem Neutra: uma consequência da mutabilidade e da dinamicidade da língua ou simples modismo?

Atenção:

- Assuma um posicionamento sobre o tema, sem se desviar do assunto.
- Privilegie a clareza, a concisão e a coerência na exposição do pensamento.
- Utilize argumentos convincentes para fundamentar seu ponto de vista.
- Apresente proposta de intervenção que respeite os direitos humanos.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

RASCUNHO

RASCUNHO

RASCUNHO

Exame de Admissão
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta); e uma página de rascunho para redação.

2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:

► a numeração das questões e a paginação estão corretas;

► todas as questões estão perfeitamente legíveis. Sendo detectada alguma anormalidade de impressão, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;

► a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas; e

► se o número do Cartão de Respostas corresponde ao número constante do verso da Folha de Redação.

3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).

4. Os candidatos **não** devem identificar/assinar a Folha de Redação.

5. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.

6. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros; brincos; quaisquer adornos na região das orelhas; colar; pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares; qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafas e embalagens, luvas; cachecol; bolsa, mochila, pochete; livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de informação); lápis; lapiseira; borracha; régua; caneta de corpo não transparente; calculadora; protetores, abafadores, tampões e/ou similares auriculares; telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme; aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos; e/ou quaisquer instrumentos que receba, transmita ou armazene informações. Não é permitido o porte de armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.

7. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.

8. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos.**

9. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas e a sua Folha de Redação para **não** amassá-los, molhá-los, dobrá-los, rasgá-los, manchá-los ou, de qualquer modo, danificá-los. O Cartão de Respostas e a Folha de Redação não serão substituídos.

10. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos.** Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.

11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.

12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas, Folha de Redação ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.

13. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas, e entregue o Cartão de Respostas e a Folha de Redação.

14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.