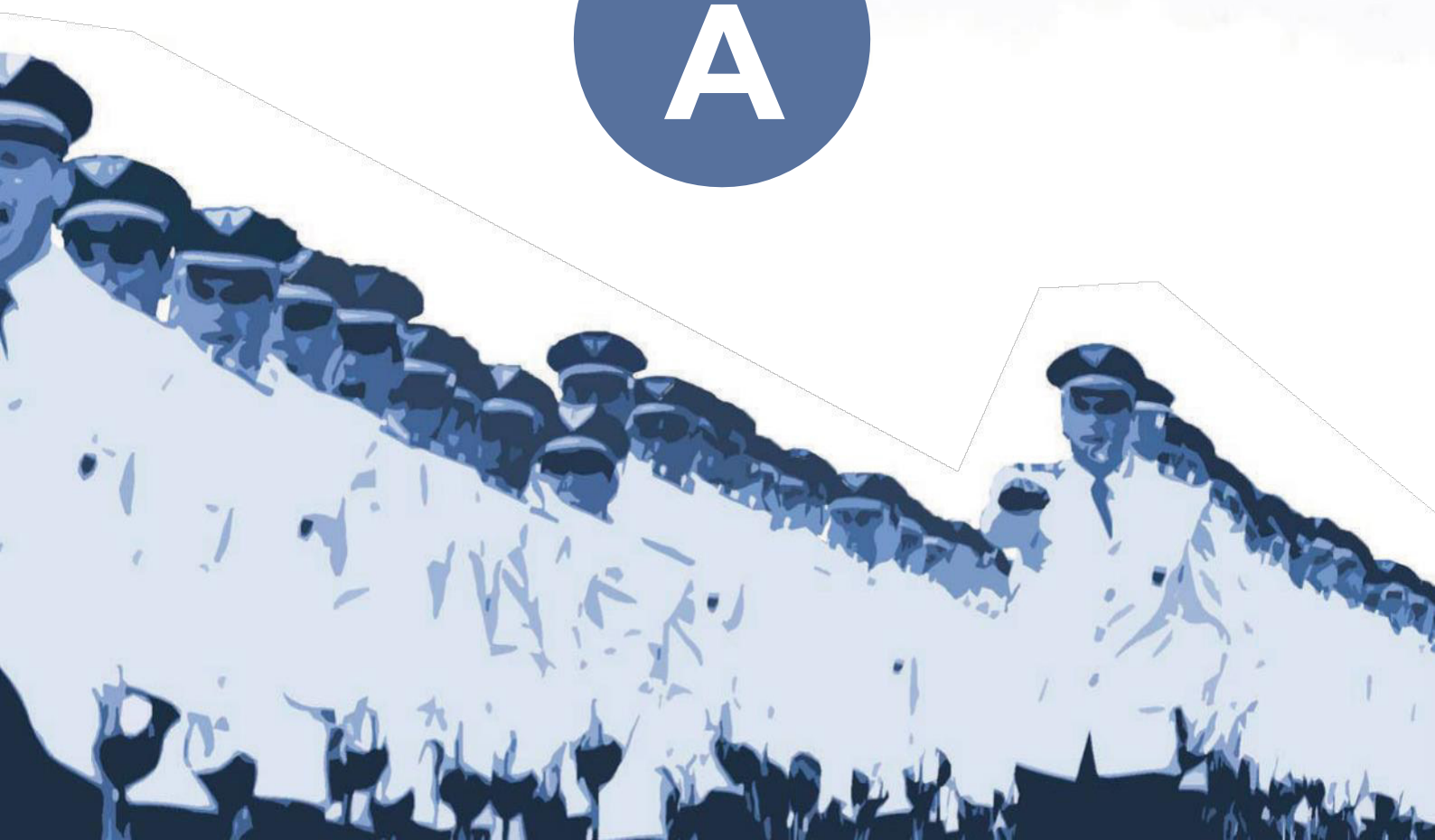
HEMATOLOGIA

Comando da Aeronáutica

EXAME DE ADMISSÃO
Curso de Adaptação de Médicos da Aeronáutica do Ano de 2022

Versão

A



PÁGINA EM BRANCO

GRAMÁTICA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Instruções: As questões de **01 a 10** se referem ao texto a seguir.

O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda

Cláudia Costin*

1§ Uma polêmica apareceu nos últimos dias, nas redes sociais, a partir de um comentário do *youtuber* Felipe Neto, sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias. Segundo ele, o que estas deveriam promover seria a leitura por prazer, de forma a constituir, nas jovens mentes, o hábito de ler como uma atividade para toda a vida.

2§ Devo me confessar uma grande admiradora de Machado de Assis, um de nossos maiores escritores, um homem à frente de sua época, crítico de valores associados a aparências e à superficialidade humana na busca de *status* e do bacharelismo vigente. Mas entendi que nem sempre a linguagem do século 19 pode ser fácil para os adolescentes deste tempo de informações imediatas e superficiais.

3§ Num contexto em que adultos letrados leem muito pouco e não são vistos lendo livros por seus filhos, é compreensível que os jovens não percam tempo lendo outra coisa que não o que a escola lhes exige. A última edição da pesquisa Retratos da Leitura coloca-nos claramente como um país de não leitores. A média de livros lidos entre os entrevistados por ano é de 4,95 e só 2,55 deles lidos por inteiro.

4§ Cabe sim à escola fomentar a leitura por prazer, oferecendo livros que atraiam o interesse das novas gerações. Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos, formar pensadores independentes, com um repertório cultural variado, aptos a entender a cultura de seu tempo e sua gênese, torna-se uma prioridade.

5§ E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.

* Diretora do Centro de Excelência e Inovação em Políticas Educacionais, da FGV, e ex-diretora de educação do Banco Mundial.

Folha de S. Paulo, Opinião, 29 jan. 2021, p. A2. Adaptado.

01) Quanto à estrutura composicional, é correto afirmar que o texto se organiza, fundamentalmente, como

a) descrição opinativa ambígua.
b) integração injuntivo-narrativa.
c) exposição argumentativa de ideias.
d) simples relato de um acontecimento.

02) Em relação ao comentário do *youtuber* Felipe Neto sobre a atitude de escolas que tornam as obras de Machado de Assis obrigatórias, é correto afirmar que a autora, no seu texto,

a) minimiza a relevância da discussão.
b) desconsidera, em parte, o que ele diz.
c) busca compreender, mas se posiciona.
d) mostra-se preocupada com a repercussão.

03) É correto afirmar que o texto apresenta uma voz predominantemente

a) incisiva.
b) invectiva.
c) inquisitiva.
d) imprecativa.

04) Com a frase “Em tempos em que o trabalho humano, inclusive o que demanda habilidades mentais, vem sendo substituído por algoritmos...” (4§) é correto inferir que, figurativamente, o mundo contemporâneo submete o ser humano a um comportamento mais

a) racional do que laudatório.
b) ético do que perfeccionista.
c) voluntarioso do que volitivo.
d) calculista do que intelectual.

05) A palavra destacada no período “E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade” pode ser substituída corretamente, sem ser alterado o sentido original do texto, por

a) transcorridos.
b) transmutados.
c) transgredidos.
d) transfigurados.

06) Observe o cartaz a seguir.

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YSB24kjvF_g>. Acesso em: 26 fev. 2021.

A respeito do processo de elaboração do texto verbal e não verbal do cartaz, e considerando, ainda, sua relação com o artigo “O *youtuber* e Machado de Assis, ou uma polêmica bem-vinda”, avalie o que se afirma a seguir.

I. O verbo “cancelar” foi empregado com uma nova acepção.
II. O texto está em dissintonia com uma das discussões propostas no artigo.
III. O fato que deu origem ao cartaz refere-se a um acontecimento midiático.
IV. O diálogo com o texto de Cláudia Costin se realiza, mas sem fornecer pistas.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

07) “Denomina-se referenciação as diversas formas de introdução, no texto, de novas entidades ou referentes. Quando tais referentes são retomados mais adiante ou servem de base para a introdução de novos referentes, tem-se o que se denomina *progressão referencial*.”

KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e compreender os sentidos do texto**. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2010, p. 123.

O referente do item em destaque está corretamente indicado entre parênteses em

a) “...lendo outra coisa não o que a escola lhes exige.” (3§) (lhes = jovens).
b) “...feita por bons professores, que orientem os alunos...” (5§) (que = fatos).
c) “...inclusive o que demanda habilidades mentais...” (4§) (o = repertório cultural).
d) “...o que estas deveriam promover...” (1§) (estas = obras de Machado de Assis).

08) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

“Palavra invariável que liga um termo dependente a um outro termo principal, estabelecendo uma relação entre ambos.”

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 268.

TEXTO II

“Machado, nesse sentido, é fundamental e merece uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético.” (5§)

É correto afirmar que o termo em destaque no Texto II ao qual se aplica o conceito apresentado no Texto I é

a) os.
b) uma.
c) com.
d) suas.

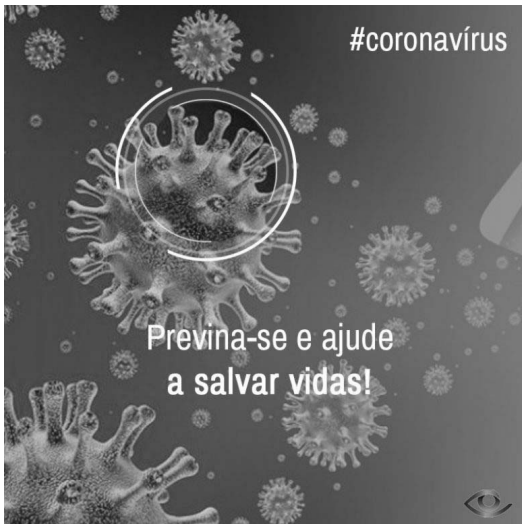
09) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

"A preposição a e o artigo a se fundem em um único a, dando origem ao fenômeno chamado crase."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 361.

TEXTO II



Disponível em: https://www.cors.com.br/noticias-e-dicas-medicas/coronavirus-previna-se-e-ajude-a-salvar-vidas/. Acesso em 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado no Texto I, a ausência do sinal indicativo de crase no Texto II ocorre pelo mesmo motivo que em

a) "...valores associados a aparências..." (2§).
b) "...é fundamental e merece, dia a dia..." (5§).
c) "...análises que, a cada época, eram feitas..." (5§).
d) "...de forma a constituir, nas jovens mentes..." (1§).

10) Considere a passagem transcrita do texto.

"E a literatura nos ajuda a entender não só fatos pretéritos, mas as análises que, a cada época, eram feitas sobre a organização da sociedade. Machado, nesse sentido, é fundamental e merece, dia a dia, uma introdução à altura, instigante e engajadora, feita por bons professores, que orientem os alunos na leitura de suas obras e os ajudem a nelas navegar com profundidade e prazer estético." (5§).

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir sobre os aspectos morfossintáticos.

( ) O primeiro período do fragmento transcrito é composto por coordenação e por subordinação.
( ) Os itens lexicais "só", "uma" e "bons", de acordo com o número de sílabas, são monossílabos.
( ) As palavras "prazer", "obras" e "fundamental", quanto à posição da sílaba tônica, são oxítonas.
( ) O pronome "os" em "e os ajudem a nelas navegar..." exerce a função sintática de objeto direto.
( ) O termo "engajadora", segundo o Novo Acordo Ortográfico, também admite a grafia "enganjadora".

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (F); (V); (F); (V).
b) (F); (V); (V); (F); (F).
c) (V); (F); (F); (V); (F).
d) (F); (V); (F); (V); (V).

Instruções: As questões de **11 a 20** se referem ao texto a seguir.

Adolescer: o luto pelo fim da infância e o medo da vida adulta

Bebel Soares*

1§ Aprendi a reconhecer meus sentimentos. A entender cada um deles. A controlar a fúria, a raiva. Aprendi a acolher a tristeza, a frustração. Aprendi a deixar transbordar a alegria, a euforia. Depois de muito tempo, amadureci.

2§ Hoje sou brisa, mas já fui vendaval. Hoje sou montanha, mas já fui vulcão. Adolescer é uma tempestade. O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta. Os conflitos internos. As emoções transbordando, às vezes incontroláveis.

3§ Ser adolescente é um desafio para quem é e para os responsáveis por esse ser em transformação. Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente.

4§ Adolescentes precisam é confiar no amor incondicional dos pais. Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos. Saber que estamos fazendo o certo, mesmo quando eles acham que está tudo errado. Que não vamos desistir deles. Que vamos insistir para que estudem. Que vamos repetir a mesma coisa mil vezes para ter certeza de que eles ouviram.

5§ Adolescente não é adulto, e não é mais criança, e a gente se lembra tanto do que eles não são, que se esquece do que eles são. Esse é um desafio, olhar para o que eles são hoje, agora, e não o que eles deixaram de ser, ou o que eles não são ainda. Deixar de ver o que falta e olhar para as potências, as capacidades.

6§ Difícil é aceitar que eles estão crescendo e que está chegando a hora de deixarmos que voem sozinhos.

* Fundadora da Rede Materna Padecendo no Paraíso.
Estado de Minas, Bem Viver, 21 fev. 2021, p. 6. Adaptado.

11) É correto afirmar que o título do texto contém uma

a) frase com função explicativa.
b) estrutura oracional incoerente.
c) oração de sentido imprecativo.
d) forma verbal no imperativo singular.

12) Nesse texto em que o gênero “crônica” se aproxima do gênero “conto”, é correto afirmar que, em certas passagens, a adolescência é abordada

a) por meio de expediente expositivo, com diálogos e argumentação técnico-científica.
b) sob a forma ficcional, mesclando dissertação e descrição e indiscutível acento agnóstico.
c) de maneira confessional, com predominância da narração baseada em experiências concretas.
d) com total objetividade narrativa, fiel aos acontecimentos, na perspectiva de um narrador onisciente.

13) Com base na imagem que integra o texto de Bebel Soares, é correto afirmar que a ilustração, fundamentalmente,

a) metaforiza uma das facetas da adolescência.
b) distorce as discussões propostas pela autora.
c) expressa um sentimento inadequado à temática.
d) retrata objetivamente a ideia central apresentada.

14) É correto afirmar que a frase “O luto pelo fim da infância, o medo da vida adulta.” (2§), no contexto em que foi empregada, pressupõe ser a adolescência, fundamentalmente, um período da vida humana bastante

a) disléxico.
b) diatópico.
c) dilemático.
d) dionisíaco.

15) Informe se é verdadeiro ou falso o que se afirma sobre os aspectos estilísticos presentes no segundo parágrafo do texto.

( ) A construção antitética se faz presente.
( ) A analogia é um dos recursos empregados.
( ) A repetição de palavras empobrece o discurso.
( ) A denotação se sobrepõe à linguagem figurada.

A sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V).
b) (F); (V); (V); (F).
c) (F); (F); (V); (V).
d) (V); (V); (F); (F).

16) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

"A predicação verbal se refere ao tipo de relação que ocorre entre um verbo e os seus complementos na formação do predicado. Quando o predicado indica uma ação é formado por um verbo transitivo ou por um verbo intransitivo, sendo chamado de predicado verbal. Quando o predicado indica um estado, conferindo uma característica ao sujeito, é composto por um verbo de ligação, sendo chamado de predicado nominal. Assim, quanto à predicação, os verbos podem ser classificados em verbos transitivos, verbos intransitivos e verbos de ligação."

Disponível em: < https://www.normaculta.com.br/predicacao-verbal/>. Acesso em: 27 fev. 2021.

TEXTO II

"Saber que estaremos por perto, mesmo ouvindo desaforos." (4§).

TEXTO III

Disponível em: https://guanhaes.mg.gov.br/saude-fique-em-casa/. Acesso em: 26 fev. 2021. Adaptado.

Com base no que se afirma no Texto I, a predicação do verbo em destaque no Texto II se repete no Texto III em

a) "Cuide do coletivo..."
b) "Continue em casa!"
c) "...se não respeitar o isolamento..."
d) "...conseguimos tratar de todos..."

17) É correto afirmar que o último parágrafo do texto

a) relativiza a postura saudosista adotada pela autora.
b) corporifica uma discussão que é recorrente no texto.
c) explicita uma postura indiferente em relação ao tema.
d) expõe um contra-argumento para mitigar o que foi dito.

18) Preencha corretamente as lacunas do texto.

A função _____ da linguagem está presente nos dois parágrafos iniciais no texto. Por meio desse tipo de função, é possível identificar opiniões, emoções, sentimentos e pontos de vista da autora. Uma das principais características dessa função é a presença de sequências em que predomina a _____ pessoa do discurso, construindo a _____ pretendida.

a) conativa / primeira / objetividade
b) referencial / terceira / subjetividade
c) expressiva / primeira / subjetividade
d) metalinguística / terceira / objetividade

19) A colocação pronominal diz respeito à posição que os pronomes pessoais oblíquos ocupam na frase em relação ao verbo a que se referem.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. No período "Hoje sou adulta e me preparo para ser mãe de adolescente." (3§), a próclise é opcional, ou seja, pode-se empregar indiferentemente o pronome antes ou depois do verbo

PORQUE

II. conjunções coordenativas aditivas não atraem os pronomes oblíquos, razão pela qual aceita-se, também, a colocação do pronome posposto ao verbo, sendo correto grafar "...e preparo-me...".

É correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é falsa e a II, verdadeira.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

20) "Um texto, para ser um texto de verdade, não pode ser um punhado de frases soltas. Ele precisa apresentar conexões, tanto gramaticais quanto de ideias."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 41.

A esse respeito, avalie o que se afirma acerca dos elementos de coesão e das estruturas linguísticas do texto.

I. Em "Que vamos insistir para que estudem." (4§), o conector "para que" introduz uma ideia de consecução.
II. No primeiro parágrafo há frases que se organizam com elipses que não comprometem a coerência textual, pois constituem unidades de sentido.
III. Na frase "...e para os responsáveis por esse ser em transformação." (3§), o pronome demonstrativo faz referência a um termo mencionado anteriormente.
IV. Se houver a substituição da frase "Depois de muito tempo, amadureci." (1§) por "A muito tempo, amadureci.", mantém-se a correção gramatical do período.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) I e IV.
c) II e III.
d) II e IV.

Instruções: As questões de **21 a 30** se referem ao texto a seguir.

Como informar as crianças em momentos de crise?

Maria Carolina Cristianini*

1§ Enfrentar crises não é novidade para quem vive na Terra. Entre guerras, períodos de recessão e tragédias naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem. É necessário muita sobriedade nesses momentos. E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um. Mas há outra questão. O mundo não é formado somente pelos maiores de idade.

2§ É a partir disso que convido a uma reflexão: como os adultos ao seu redor, ou você mesmo, têm explicado a crise atual – e os seus mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes? Posso afirmar, com a segurança de uma trajetória que passa de 12 anos nesta área, que o jornalismo infantojuvenil é, sim, o melhor amigo de pais, mães, tios, tias, professores e professoras neste momento.

3§ Levar os fatos para os jovens, apurados com as mesmas técnicas usadas no jornalismo profissional "para adultos", tem, sim, os mais diversos benefícios quando se está diante de algo que presenciamos pela primeira vez, como o novo coronavírus. Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada para este público, garantindo o seu entendimento e o contexto do que está acontecendo; acalma diante da ansiedade que algo desconhecido naturalmente traz; e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação como parte integrante e ativa da sociedade, sem estar à margem do noticiário.

4§ O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade.

* Editora-chefe do jornal Joca, voltado para crianças e jovens.

Folha de S. Paulo, Tendências/Debates, 21 fev. 2021, p. A3. Adaptado.

21) De acordo com as características e o estilo adotado no texto, é correto afirmar que o/a

a) eixo temático gira em torno de uma realidade social e cultural, tratada de forma isenta e imparcial, requisitos da linguagem jornalística.
b) exposição de fatos prevalece; há uma narrativa, uma história sendo contada, em que se inserem como personagens centrais a criança e o jovem.
c) articulista busca convencer o leitor e espera conseguir sua adesão ao apresentar seu ponto de vista sobre o assunto, usando o poder da argumentação.
d) contexto discursivo se organiza em torno da descrição de impressões, observações, características, pormenores e detalhes singulares acerca da pandemia.

22) O texto escrito é uma unidade de sentido produzida por um autor e interpretada por um receptor, no caso o leitor.

A esse respeito, avalie o que se afirma a respeito do processo de elaboração do texto "Como informar as crianças em momentos de crise?".

I. A autora defende a tese de que os adultos desconhecem o poder de transformação do jornalismo infantojuvenil e, por isso, apresenta uma crítica explícita sobre isso.
II. A produtora do texto faz referências a outros locutores, citando afirmações feitas por eles, o que caracteriza uma estratégia de convencimento em relação à tese defendida.
III. O texto, em determinada passagem, enfoca um fato global e nasce de uma indagação para a qual se projeta um posicionamento conclusivo baseado em conhecimentos obtidos.
IV. A jornalista utiliza recursos da língua para dar ênfase às suas opiniões, como, por exemplo, a repetição do advérbio de afirmação (2§ e 3§), intercalado em algumas frases que contêm essas opiniões.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e IV.
c) II e III.
d) III e IV.

23) Nos textos a seguir discute-se o emprego da acentuação gráfica.

TEXTO I

"E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la – conforme a possibilidade de atuação de cada um." (1§).

TEXTO II

Disponível em: https://ricardoazevedo.blogspot.com/2019/02/hagar-o-horrivel.html. Acesso em: 26 fev. 2021.

Preencha corretamente as lacunas no texto.

Empregou-se o acento circunflexo em "resolvê-la" (Texto I) e o acento agudo em "ajudá-lo" (Texto II) porque acentuam-se algumas formas verbais _____ quando conjugadas com pronomes oblíquos _____ em _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

a) oxítonas / átonos / ênclise
b) oxítonas / tônicos / ênclise
c) paroxítonas / átonos / próclise
d) paroxítonas / tônicos / próclise

24) Analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na frase "...E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la..." (1§), o termo em destaque foi empregado com o sentido de "função", "dever", "obrigação". Todavia, essa mesma palavra, em outro contexto de uso, pode ter mais de uma significação: "parte que cada ator ou atriz representa"; "dinheiro em notas"; "letra de câmbio". Isso ocorre

PORQUE

II. na língua portuguesa, essa multiplicidade de sentidos de uma palavra caracteriza um fenômeno linguístico denominado sinonímia, ou seja, a relação que se estabelece entre palavras de sentidos semelhantes, fato que promove a diversidade vocabular, evitando a repetição de termos e, consequentemente, contribuindo para a manutenção da coesão textual.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

25) "As conjunções subordinativas ligam duas orações, subordinando uma à outra. Com exceção das integrantes, essas conjunções iniciam orações que traduzem circunstâncias."

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 291.

Na frase "...e abre a oportunidade para que a criança ou o adolescente se sinta inserido na situação...", o elemento coesivo em destaque pode ser substituído corretamente, sem alterar o sentido da frase original, por

a) desde que.
b) a fim de que.
c) contanto que.
d) por mais que.

26) “A pontuação marca na escrita as diferenças de entonação, contribuindo para tornar mais preciso o sentido que se quer dar ao texto.”

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 314.

A esse respeito, avalie o que se informa sobre os sinais de pontuação.

I. Os travessões, no segundo parágrafo, complementam a informação expressa anteriormente.

II. As vírgulas em “E são os adultos que, efetivamente, assumem o papel...” (1§) isolam o aposto.

III. As aspas em “para adultos” (3§) são usadas com finalidade irônica para realçar a ambiguidade.

IV. A resposta para a indagação contida no título encontra guarida no segundo parágrafo do texto.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.

b) I e IV.

c) II e III.

d) III e IV.

27) “O determinante é uma palavra que determina um nome, antecedendo-o num grupo nominal. Assim, precede o nome, concordando com ele, em gênero e número, e ajuda à construção do seu valor referencial, dando indicações sobre aquilo que o nome expressa e limitando ou concretizando o seu significado.”

Disponível em: <https://observalinguaportuguesa.org/classes-de-palavras-o-determinante/>. Acesso em: 26 fev. 2021.

Com base no conceito apresentado, é correto afirmar que o termo grifado é determinante de nome em

a) “Entre guerras, períodos de recessão e <u>tragédias</u> naturais e humanas, de tempos em tempos as crises surgem” (1§).

b) “O jornalismo infantojuvenil é capaz de transformar uma geração, a partir <u>da</u> informação de qualidade e do incentivo...” (4§).

c) “Alguns desses impactos positivos: usa linguagem adequada <u>para</u> este público, garantindo o entendimento e o contexto...” (3§).

d) “...têm explicado a crise atual – e os <u>seus</u> mais diversos sentidos –, causada pela pandemia de Covid 19, a crianças e adolescentes?” (2§).

28) “Na língua portuguesa, para construir sentido nos enunciados que produzimos, os verbos e nomes ligam-se a outros termos de diferentes formas. [...] Quando um termo – verbo ou nome – exige a presença de outro, ele se chama <u>regente</u> ou <u>subordinante</u>; os que completam a sua significação chamam-se <u>regidos</u> ou <u>subordinados</u>. Quando o termo regente é um verbo, ocorre regência verbal. Quando o termo regente é um nome – substantivo, adjetivo, advérbio –, ocorre regência nominal”.

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 355-356.

Com base nesse postulado, é correto afirmar que, no período “O jornalismo infantojuvenil pode transformar uma geração, a partir da informação de qualidade e do incentivo ao desenvolvimento do senso crítico e à construção de uma cidadania ativa, em qualquer idade.” (4§), os termos “uma geração” e “de uma cidadania ativa” devem ser analisados, respectivamente, como

a) predicativo / complemento verbal.

b) objeto direto / complemento verbal.

c) predicativo / complemento nominal.

d) objeto direto / complemento nominal.

29) Leia os textos a seguir.

TEXTO I

"Palavra que indica as circunstâncias em que se dá a ação verbal."

CEREJA, William Roberto; MAGALHÃES, Thereza Cochar. **Gramática reflexiva** – texto, semântica e interação. São Paulo: Atual, 2013, p. 181.

TEXTO II

"E, então, são os adultos que, efetivamente, assumem o papel de lidar com a situação e resolvê-la..." (1§).

Preencha corretamente as lacunas.

Com base no conceito apresentado no Texto I, é correto afirmar que, no Texto II, o termo _____ se classifica morfologicamente como _____ e está empregado, na frase, com o valor semântico de _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas é

a) então / adjetivo / tempo
b) então / advérbio / afirmação
c) efetivamente / adjetivo / tempo
d) efetivamente / advérbio / afirmação

30) "Concordância é o princípio sintático segundo o qual as palavras dependentes se harmonizam, nas suas flexões, com as palavras de que dependem."

CEGALLA, Domingos Paschoal. **Novíssima Gramática da Língua Portuguesa**. São Paulo: Companha Editora Nacional, 2010, p. 438.

A esse respeito, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I. Na estrutura frasal "É necessário muita sobriedade nesses momentos." (1§), realizou-se corretamente a concordância nominal e ela se justifica

PORQUE

II. o predicativo aparece às vezes na forma do masculino singular em locuções como "é necessário", embora o sujeito seja substantivo feminino.

Sobre essas asserções, é correto afirmar que

a) as asserções I e II são falsas.
b) as asserções I e II são verdadeiras.
c) a asserção I é verdadeira e a II, falsa.
d) as asserções I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

CONHECIMENTOS ESPECIALIZADOS

31) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o diagnóstico laboratorial das anemias.

( ) A idade, o sexo e a etnia do paciente devem ser considerados.
( ) É aconselhável que todos os laboratórios utilizem os mesmos valores de referência.
( ) Os valores de referência são derivados de grandes "*pools*" de indivíduos considerados saudáveis.
( ) A contagem de reticulócitos e o exame morfológico do esfregaço sanguíneo têm papel secundário no diagnóstico diferencial das anemias, sendo dispensáveis na maioria dos casos.
( ) Cada laboratório deve determinar seus valores de referência baseados no tipo de instrumentação utilizada, nos métodos aplicados e nas características demográficas e ambientais da população, a qual o paciente pertence.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V); (V).
b) (V); (F); (V); (F); (V).
c) (F); (V); (V); (F); (F).
d) (F); (V); (F); (V); (F).

32) Sobre as alterações da hematopoiese relacionadas à idade e suas consequências clínicas, é correto afirmar que

a) os idosos, geralmente, apresentam uma redução da atividade pró-coagulante.
b) anemia sem causa específica identificada é uma condição rara em idosos.
c) é esperado um aumento na contagem linfocitária sanguínea a partir da quarta década de vida.
d) pelo critério da Organização Mundial de Saúde, a anemia pode estar presente em mais de 10% das pessoas com mais de 65 anos, atingindo até 50% dos indivíduos de determinadas populações.

33) Avalie o que se afirma em relação às doenças de depósito lisossomal.

I. Manifestações neurológicas podem ocorrer em todos os tipos da doença de Gaucher, embora sejam mais características dos tipos 2 e 3.
II. A doença de Gaucher é causada pela deficiência da enzima glucocerebrosidase, necessária para a degradação dos glicolipídeos nos lisossomas.
III. A doença de Niemann-Pick é causada pela deficiência da esfingomielinase e, ao contrário da doença da Gaucher, caracteriza-se pela ausência de comprometimento neurológico.
IV. Não está indicado, em forma alguma da Doença de Niemann-Pick, o uso de terapia de redução do substrato (miglustate), conforme descrito nas Diretrizes Brasileiras para Diagnóstico e Tratamento da Doença de Niemann-Pick tipo C.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I, II e IV.
c) I, III e IV.
d) II, III e IV.

34) A sequência que apresenta corretamente os fármacos associados à neutropenia induzida por drogas está indicada em

a) metformina / tramadol / losartana.
b) fluoxetina / varfarina / alendronato.
c) hidroclorotiazida / alopurinol / amitriptilina.
d) atorvastatina / ondansetron / nitazoxanida.

35) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma sobre o linfoma de células T do adulto.

( ) Em geral, apresenta uma evolução indolente.

( ) O envolvimento cutâneo e do sangue periférico são frequentes.

( ) O prognóstico é considerado bom, com sobrevida maior que 80% 5 anos após o diagnóstico.

( ) É uma neoplasia comumente associada ao vírus linfotrópico para células T humano tipo 1 (HTLV-1).

( ) O perfil imunofenotípico geralmente é consistente com o perfil das células T helper, com expressão de CD3 e CD4 e ausência da expressão de CD7 e CD8.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V); (F).
b) (V); (F); (V); (F); (V).
c) (F); (V); (V); (F); (F).
d) (F); (V); (F); (V); (V).

36) Sobre as Síndromes Mielodisplásicas, é correto afirmar que

a) é uma doença clonal originada das células-tronco hematopoiéticas.
b) é incomum a presença de alterações somáticas nas células da doença.
c) até o presente, não foram identificados fatores ambientais associados à doença.
d) a resposta ao tratamento com inibidores da angiogênese é melhor em pacientes sem a anormalidade citogenética del(5q) isolada, quando comparados aos que apresentam esta mutação.

37) Segundo os critérios do *International Workshop on Chronic Lymphoid Leukemia* (IWCLL), é correto afirmar que o diagnóstico da leucemia linfocítica crônica requer a presença de, pelo menos, $5x10^9$ de linfócitos B por litro no sangue periférico por mais de 3 meses e a presença de

a) anemia ou trombocitopenia.
b) clonalidade confirmada por citometria de fluxo.
c) pelo menos 30% de linfócitos B na medula óssea.
d) pelo menos 3% de linfócitos com atipias morfológicas no sangue periférico.

38) Sobre a leucemia mieloide crônica e seu tratamento, é correto afirmar que

a) o surgimento de infusões pleurais é um efeito adverso comum a todos os inibidores da tirosina-quinase e é dose dependente.
b) existem relações causais bem estabelecidas entre a doença e a exposição à radiação, aos alquilantes, aos solventes orgânicos e aos produtos químicos industriais.
c) um paciente tratado com inibidor da tirosina-quinase, e que tem 30% das metáfises Ph-positivas, apresentou uma resposta citogenética parcial ao tratamento.
d) o transcripto BCR-ABL1 está presente em cerca de 95% dos casos não tratados da doença, sendo um marcador eficaz no diagnóstico, porém sem nenhum papel na fisiopatologia da doença.

39) Sobre os linfomas de Hodgkin e seu tratamento, é correto afirmar que

I. As células de Reed-Sternberg estão presentes em todos os subtipos da forma clássica da doença, sendo mais raras na variante Esclerose Nodular.

II. As células de Reed-Sternberg, encontradas na forma Predomínio Linfocitário Nodular, possuem morfologia característica, sendo chamadas de "*popcorn cells*".

III. O uso do esquema quimioterápico ABVD ainda é o tratamento de primeira linha adotado pela maioria dos serviços, com toxicidade aceitável, embora a pneumonite associada à bleomicina possa ocorrer em até 30% dos pacientes de determinados grupos etários.

IV. Os estágios Ann Arbor II *bulky*, III e IV devem ser considerados doença avançada, sendo a forma *bulky* caracterizada pela presença de massa tumoral ≥ 10cm no seu maior diâmetro ou maior que 1/3 do diâmetro transtorácico em qualquer nível de vértebra torácica determinado por tomografia computadorizada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.
b) I, II e IV.
c) I, III e IV.
d) II, III e IV.

40) Sobre a leucemia promielocítica aguda, é correto afirmar que

a) a variante microgranular é rara, representando menos de 3% dos casos da doença.

b) a doença apresenta um padrão de incidência bimodal, com picos na segunda e na sexta décadas de vida.

c) a presença da translocação t(15;17) é suficiente para o diagnóstico, independentemente da contagem de blastos.

d) embora complicações hemorrágicas durante a indução da remissão sejam frequentes, a mortalidade nesta etapa do tratamento é menor que 1%.

41) Sobre a anemia aplástica, é correto afirmar que

a) não existem evidências de relações causais entre as hepatites virais e a doença, até o momento .

b) a associação de eritropoietina, fatores estimuladores de colônias de granulócitos e corticoides é uma boa opção terapêutica em pacientes ≥ 65 anos.

c) a presença de clones da hemoglobinúria paroxística noturna, detectados pela técnica de citometria de fluxo, predizem uma boa resposta à terapia imunossupressiva.

d) um paciente que apresenta a celularidade medular < 25%, contagem absoluta de reticulócitos 70 x 10^9/L, contagem absoluta de neutrófilos em sangue periférico 0,65 x 10^9/L e contagem de plaquetas 38 x 10^9/L, deve ser classificado como possuidor da forma severa da doença.

42) De acordo com o *International Myeloma Working Group,* avalie as presenças que se afirmam ser consideradas como critérios para o diagnóstico do mieloma múltiplo.

I. Dosagem sérica da desidrogenase lática (LDH) ≥ ao dobro do valor de referência laboratorial.

II. Hemoglobina < 100g/L.

III. Uma ou mais lesões osteolíticas detectadas em radiografia, tomografia computadorizada ou PET/CT. No caso de < 10% de células plasmáticas clonais em medula óssea, duas ou mais lesões devem estar presentes.

IV. Hemácias em *rouleaux* em esfregaço do sangue periférico.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.

b) I e IV.

c) II e III.

d) III e IV.

43) Sobre as talassemias, é correto afirmar que

a) tipicamente os sintomas da β-talassemia severa se manifestam já durante a vida fetal e nos primeiros meses de vida.

b) é estimado que 5% da população mundial seja portadora de alguma mutação da α-talassemia e 1,5% da β-talassemia.

c) as transfusões de concentrados hemácias devem ser evitadas em níveis de hemoglobina ≥ 70g/L, em razão da incidência elevada de siderose miocárdica nestes pacientes.

d) a contagem de reticulócitos é comumente reduzida, principalmente na β-talassemia homozigótica e na Doença da Hemoglobina H, refletindo a eritropoiese ineficaz provocada pela doença.

44) Sobre as complicações das síndromes falciformes, é correto afirmar que a/o

a) retinopatia falciforme é uma complicação comum nas formas SS e Sβ da doença, mas rara na SC.

b) hipertensão pulmonar é uma complicação incomum, com a prevalência < 5% nos pacientes drepanocíticos.

c) acidente vascular cerebral (AVC) isquêmico é mais comum na primeira década de vida, seguido de um segundo pico menor, após a terceira década de vida.

d) síndrome da embolia gordurosa é uma complicação rara, mas frequentemente fatal que se apresenta mesmo em situações não traumáticas nestes pacientes e é mais comum em pacientes com hemoglobina SS do que em pacientes com hemoglobina SC.

45) É correto afirmar que, para os pacientes com o *clearence* de creatinina entre 30 e 50ml/min, o anticoagulante oral direto (DOAC), o qual possui o melhor perfil farmacológico, é

a) apixabana.
b) edoxabana.
c) dabigatrana.
d) rivaroxabana.

46) A manutenção do uso perioperatório da varfarina **não** está associada a um maior risco de complicações hemorrágicas na

a) biópsia de próstata.
b) cirurgia para catarata.
c) polipectomia colônica.
d) implantação de marcapasso cardíaco.

47) Avalie o que se afirma sobre a púrpura trombocitopênica trombótica (PTT) e a síndrome hemolítico-urêmica (SHU).

I. Infecções entéricas por *Escherichia coli*, produtoras de toxinas "*shigalike*", estão associadas à SHU no adulto mais frequentemente do que em crianças.
II. A plasmaférese terapêutica tem papel importante no tratamento da PTT, porém, usualmente, não mostra benefícios no tratamento de pacientes com SHU.
III. Em um caso altamente suspeito de PTT, o início do tratamento deve aguardar a confirmação do diagnóstico com a dosagem baixa da atividade da ADAMTS-13.
IV. Deve ser considerado o seu diagnóstico em qualquer paciente com anemia, trombocitopenia e esquizócitos em sangue periférico, após a exclusão do diagnóstico de coagulação intravascular disseminada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.
b) I e III.
c) II e IV.
d) III e IV.

48) Associe as colunas relacionando corretamente a anemia hemolítica imune à sua possível causa.

ANEMIAS	**POSSÍVEIS CAUSAS**
(1) Doença da aglutinina fria	( ) Doença do colágeno.
(2) Hemoglobinúria paroxística fria	( ) Doença hemolítica do récem-nascido.
(3) Anemia hemolítica autoimune por anticorpo quente	( ) Infecção por *Mycoplasma pneumoniae*.
(4) Anemia hemolítica aloimune	( ) Infecção pela sífilis.

A sequência correta dessa associação é

a) (1); (3); (2); (4).
b) (1); (4); (3); (2).
c) (3); (2); (1); (4).
d) (3); (4); (1); (2).

49) É correto afirmar que é causada pelo aumento da destruição plaquetária, a trombocitopenia induzida pela

a) heparina do tipo 2.
b) toxicidade do metotrexate.
c) anomalia de May-Hegglin.
d) infiltração da medula óssea por células neoplásicas.

50) Sobre a síndrome hipereosinofílica idiopática, é correto afirmar que é

a) uma doença de alta prevalência em países em desenvolvimento.

b) a associação de anti-histamínicos e anti-helmínticos é o tratamento de escolha na maioria dos casos e, em geral, induz à reversão das lesões orgânicas.

c) a variante mieloproliferativa da doença caracteristicamente apresenta alta prevalência de comprometimento pulmonar e ausência de comprometimento cardíaco.

d) a observação de eosinofilia persistente > 1,5 x 10^9 células/L por mais de 6 meses, sem outra causa detectada após investigação, é um dos critérios para o seu diagnóstico.

51) Sobre a púrpura trombocitopênica imune (PTI), é correto afirmar que

a) a forma primária da doença assume o curso crônico em, aproximadamente, 75% dos pacientes adultos afetados.

b) o exame da medula óssea é mandatório para a exclusão de outras causas de trombocitopenia em todos os adultos com suspeita da doença.

c) os agonistas da trombopoietina são, atualmente, a opção terapêutica de primeira escolha para o tratamento dos adultos com a forma primária da doença.

d) pela terminologia adotada pela American Society of Hematology (ASH), deve ser considerada crônica a doença com mais de 3 meses de apresentação.

52) Preencha corretamente as lacunas do texto.

Entre os efeitos clínicos da intoxicação por _____, está incluída a anemia _____. Sobre o _____, um dos efeitos da sua ingestão crônica é a _____.

A sequência que preenche corretamente as lacunas do texto é

a) manganês / macrocítica / tálio / leucocitose

b) alumínio / microcítica / titânio / trombocitopenia

c) chumbo / microcítica ou normocítica / cobalto / policitemia

d) mercúrio / normocítica ou macrocítica / bismuto / leucopenia

53) A sequência que apresenta os anticorpos mais implicados na reação transfusional hemolítica tardia são os dirigidos contra os antígenos dos sistemas, que está corretamente indicada em

a) Rh / Kidd / Duffy / Kell.

b) ABO / MNS / Diego / Lewis.

c) P / Lutheran / Globoside / Rh.

d) ABO / Rh / Colton / Dombrock.

54) É correto afirmar que um teste útil no diagnóstico de um evento tromboembólico venoso agudo é a

a) dosagem da proteína S.

b) dosagem quantitativa do dímero D.

c) eletroforese de proteínas plasmáticas.

d) pesquisa de mutação do gene da protrombina.

55) Avalie o que se afirma estar incluído entre as alterações hematológicas observadas durante a gestação.

I. Diminuição da atividade fibrinolítica.

II. Aumento do requerimento total de ferro.

III. Expansão do volume plasmático em até 40%.

IV. Diminuição dos níveis séricos do fator de Von Willebrand, fibrinogênio e fator VIII.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e II.

b) I, II e III.

c) I, III e IV.

d) II, III e IV.

56) Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma ser critérios obrigatórios para o diagnóstico confirmado da lesão pulmonar aguda relacionada à transfusão (TRALI), segundo o Marco Conceitual e Operacional da Hemovigilância no Brasil- ANVISA.

( ) Teste direto de antiglobulina negativo.

( ) Hipoxemia com saturação de oxigênio < 90% em ar ambiente e/ou Pa02 / Fi02 < 300mmHg.

( ) Exame de imagem de tórax apresentando infiltrado pulmonar bilateral, sem evidência de sobrecarga circulatória.

( ) Anticorpos anti-HLA e/ou anti-HNA no soro do doador relacionado ao hemocomponente transfundido.

( ) Desconforto respiratório agudo que ocorre durante a transfusão ou até seis horas após sua realização, sem evidência anterior de lesão pulmonar.

De acordo com as afirmações, a sequência correta é

a) (V); (F); (F); (V); (F).

b) (V); (F); (V); (F); (V).

c) (F); (V); (V); (F); (V).

d) (F); (V); (F); (V); (F).

57) A definição correta de anisocitose é a

a) variação anormal da morfologia eritrocitária.

b) variação anormal no volume ou diâmetro eritrocitário.

c) presença de eritrócitos fragmentados no sangue periférico.

d) presença de eritrócitos em alvo em número anormal no sangue periférico.

58) Sobre as características imunofenotípicas das leucemias linfoblásticas agudas (LLA), é correto afirmar que a/os

a) expressão do antígeno TdT é útil para a distinção entre a LLA de células B e T.

b) LLA Burkitt não expressa características imunofenotípicas distintivas de outras LLA B.

c) antígenos CD34, CD19 e CD22 citoplasmático têm expressão frequente nas células da LLA B.

d) expressão de marcadores mieloides é um importante marcador prognóstico na LLA de células B.

59) Sobre a esferocitose hereditária, é correto afirmar que

a) a presença de reticulocitose é incomum, devido à eritropoiese ineficaz.

b) após a esplenectomia, é esperada a persistência das alterações da morfologia eritrocitária, diminuição da contagem de reticulócitos e aumento da hemoglobina média.

c) o estudo da morfologia eritrocitária tem papel secundário no diagnóstico, pois o teste de fragilidade osmótica, sem incubação e com 24h de incubação, possui sensibilidade > 90% e 98%, respectivamente.

d) a presença de aumento da fragilidade celular, apenas no teste após incubação por 24 horas, exclui o diagnóstico da doença, indicando a necessidade da investigação de outras condições que causam esta alteração laboratorial.

60) Avalie o que se afirma sobre o monitoramento laboratorial de pacientes em uso das heparinas.

I. A contagem de plaquetas deve ser realizada, periodicamente, nos pacientes em uso da heparina não fracionada.

II. Todos os pacientes em uso prolongado das heparinas de baixo peso molecular devem ser monitorados pelo ensaio cromogênico anti-Xa.

III. O ensaio cromogênico anti-Xa é uma opção adequada para este fim na heparina não fracionada e de baixo peso molecular.

IV. A presença do anticoagulante lúpico ou de hipofibrinogenemia pode alterar o tempo de tromboplastina parcial ativada, interferindo na eficácia deste método, quando utilizado no monitoramento da heparina não fracionada.

Está correto **apenas** o que se afirma em

a) I e III.

b) I, II e IV.

c) I, III e IV.

d) II, III e IV.

RASCUNHO

Exame de Admissão
LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Este caderno de questões contém 01 (uma) prova de Gramática e Interpretação de Texto, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 01 (um) a 30 (trinta); 01 (uma) prova de Conhecimentos Especializados, composta de 30 (trinta) questões objetivas, numeradas de 31 (trinta e um) a 60 (sessenta).
2. Ao receber a ordem do Chefe/Fiscal de Setor, **confira** se:
   - ► a numeração das questões e a paginação estão corretas;
   - ► todas as questões estão perfeitamente legíveis.
   - ► a "versão" da prova e a "especialidade" constantes deste caderno de questões correspondem aos campos "versão" e "especialidade" contidos em seu Cartão de Respostas.

   Sendo detectada alguma anormalidade, solicite **imediatamente** ao Chefe/Fiscal de Setor a substituição do caderno de questões;
3. O caderno de questões pode ser utilizado livremente como rascunho (para cálculos, desenhos etc.).
4. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas.
5. Não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão, realizar a prova portando, junto ao corpo ou sobre a mesa, óculos escuros, brincos, quaisquer adornos na região das orelhas, colar, pulseira de qualquer tipo ou material (inclusive as de cunho religioso); gorro, "bibico", lenço ou faixa de cabeça, chapéu, boné ou similares, qualquer recipiente ou embalagem que não seja fabricado com material transparente, tais como garrafa e embalagens, luvas, cachecol, bolsa, mochila, pochete, livros, manuais, impressos, cadernos, folhas avulsas de qualquer tipo e/ou anotações (inclusive o cartão de inscrição), lápis, lapiseira, borracha, régua, caneta de corpo não transparente, calculadora, protetores abafadores, tampões e/ou similares auriculares, telefone celular, *smartphone* ou similar; *notebook*, *tablet*; *pen drive*; máquina fotográfica; relógio de qualquer tipo; controle ou chave de alarme, aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registros eletrônicos, e/ou quaisquer dispositivos que receba, transmita e armazene informações. O candidato não poderá portar armas de qualquer espécie, ainda que detenha autorização para o respectivo porte, ou que esteja uniformizado e/ou de serviço. Os objetos são de responsabilidade do candidato.
6. No Cartão de Respostas, preencha **apenas uma opção** (a, b, c ou d) de cada questão, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, conforme instrução contida no próprio Cartão de Respostas.
7. Qualquer outra forma de marcação que estiver em desacordo com as instruções contidas no Cartão de Respostas, com marcação dupla, rasurada, emendada, campo de marcação não preenchido integralmente ou fora do espaço designado para as respostas e para a assinatura, bem como a falta desta serão de inteira responsabilidade do candidato e também **considerados incorretos**.
8. Tenha muito cuidado com o seu Cartão de Respostas para não amassá-lo, molhá-lo, dobrá-lo, rasgá-lo, manchá-lo ou, de qualquer modo, danificá-lo. O Cartão de Respostas **não** será substituído.
9. **A prova terá a duração de 4 (quatro) horas e 20 (vinte) minutos**.
10. Recomenda-se ao candidato iniciar a marcação do Cartão de Respostas nos últimos 20 minutos do tempo total de prova.
11. Por razões de segurança e sigilo, uma vez iniciadas as provas, o candidato deverá permanecer **obrigatoriamente** no Setor de Provas por, no mínimo, **2 (duas) horas** após o seu início. O caderno de questões só poderá ser levado pelo candidato que permanecer no Setor de Provas por, no mínimo, **4 (quatro) horas**.
12. Em nenhuma hipótese, o candidato poderá se ausentar do Setor de Provas levando consigo seu Cartão de Respostas ou qualquer folha de respostas que lhe tenha sido entregue.
13. É **obrigatório** que o candidato assine a Relação de Chamada e o Cartão de Respostas e o entregue.
14. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno de questões, no Cartão de Respostas e nas Instruções Específicas (IE) poderá implicar a **não** correção da prova e à exclusão do Exame.