

**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA  
E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E  
ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE  
FORMIGA**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 01/2019**



**Assistente de Educação Infantil**

**Manhã**

**Tipo 1 - BRANCA**

Organizadora:



**INSTITUTO**  
CONSULPLAN

# CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

## CARGO: ASSISTENTE DE EDUCAÇÃO INFANTIL

### CONHECIMENTOS GERAIS

## LÍNGUA PORTUGUESA

### O que dizem as últimas pesquisas sobre como educar os filhos na era digital

Três horas diárias nas redes sociais são associadas a uma incidência mais alta de problemas de saúde mental entre os adolescentes americanos de 12 a 15 anos. Não existe relação nenhuma entre o uso intensivo da tecnologia e doenças como ansiedade e depressão. O primeiro estudo foi publicado recentemente na revista científica *JAMA Psychiatry* e o segundo, dias depois, na revista *Clinical Psychological Science*.

Confuso? Bem-vindo à realidade dos pais e mães do século XXI. A tecnologia digital vem se insinuando em nossa vida há pelo menos três décadas, mas nada pode se comparar à transformação ocorrida nos últimos dez anos, com o *boom* dos *smartphones*. Não existem certezas sobre o que é uso saudável da tecnologia, e a realidade é que todos os pais são cobaias de um grande experimento da humanidade: criar a primeira geração global que cresce imersa no mundo digital. Poucos temas geram tanta ansiedade como o potencial impacto negativo das telas no desenvolvimento das crianças. E o que tira o sono dos pais não para por aí, é claro: da alimentação saudável ao *bullying*, da relação com o dinheiro à segurança, a lista das preocupações é longa — alguns dirão que é interminável.

Os bebês de hoje crescem sob a mira das câmeras de celulares. A familiaridade com *bites* será essencial na educação e na vida profissional dos filhos. Mas qual é a hora certa para o primeiro contato? Segundo as mais recentes diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS), nunca antes do primeiro ano de vida. E, para as crianças de 2 a 4 anos, o tempo de tela — seja na frente da TV, do computador, do *tablet* ou do celular — deve ser de uma hora por dia, no máximo.

“Não está claro se o uso intensivo das mídias digitais causa depressão ou problemas de saúde mental. Vários estudos sugerem que pode ser o caso, mas são necessários mais estudos para que tenhamos certeza. Porém isso não quer dizer que devemos ficar de braços cruzados”, escreveu num artigo recente *Jean Twenge*, professora de psicologia na Universidade Estadual de San Diego, na Califórnia, e autora de um livro sobre as crianças hiperconectadas. “Se tivéssemos esperado provas experimentais absolutas de que o cigarro provoca câncer de pulmão, poderíamos ainda estar aguardando para fazer alguma coisa.”

Uma parte da explicação é muito simples: quanto mais tempo as crianças passam sentadas olhando para uma tela, menos tempo estão brincando e se mexendo. Segundo a OMS, hábitos saudáveis de atividade física são estabelecidos desde muito cedo. “A primeira infância é um período de desenvolvimento rápido e uma época em que o estilo de vida da família pode ser adaptado para estimular a saúde”,

segundo a OMS. Outra parte tem a ver com o desenvolvimento humano, especialmente nos primeiros anos de vida. “Temos de lembrar que as crianças aprendem brincando”, disse Peg Oliveira, diretora do *Gesell Institute of Child Development*, um dos centros de estudos sobre desenvolvimento infantil mais respeitados dos Estados Unidos. “Para uma criança na pré-escola, é muito mais importante brincar fora de casa do que ficar dentro de casa lendo.”

E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos. Nunca antes na história os pais dedicaram tanto tempo aos filhos. Mas nunca antes na história eles tiveram tantas distrações durante essa interação. De acordo com um levantamento do *think tank Pew Research Center*, quase 30% dos adultos americanos dizem estar *on-line* “quase o tempo inteiro”. “Os bebês respondem ao que chamamos de interações ‘saque e devolução’”, afirmou Oliveira. Gestos, olhares, sorrisos e abraços ajudam a formar as conexões neurais que sustentarão sua comunicação verbal e suas habilidades sociais. [...]

Os especialistas recomendam paciência e perseverança e enfatizam a importância dos exemplos dos pais. Como disse Naumburg: “Não adianta esperar que os filhos larguem o celular se os pais estão vidrados na tela, assim como não é razoável esperar que eles comam bem se a família não tem hábitos saudáveis”.

(JUNIOR, Sérgio Teixeira. O que dizem as últimas pesquisas sobre como educar os filhos na era digital. Texto adaptado. Disponível em: <https://epoca.globo.com/sociedade/o-que-dizem-as-ultimas-pesquisas-sobre-como-educar-os-filhos-na-era-digital-24024838>. Acesso em: 28/11/2019.)

### Questão 01

Com relação ao texto lido, analise as afirmativas a seguir.

- I. As crianças de 2 a 4 anos não devem extrapolar o tempo de uma hora por dia na frente da TV.
- II. A interação dos pais com os bebês é importante, pois ajuda na formação das conexões neurais.
- III. Sobre a educação dos filhos na era digital, os especialistas enfatizam a importância dos exemplos dados pelos pais.
- IV. Os pais são considerados cobaias, pois cabe a eles criar a primeira geração global que cresce imersa no mundo digital.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II, III e IV.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

### Questão 02

Na oração “Segundo a OMS, hábitos saudáveis de atividade física são estabelecidos desde muito cedo.” (5ª§), o advérbio “cedo”:

- A) É biforme quanto ao gênero.
- B) É formado por um sufixo que o antecede.
- C) Apresenta-se no grau superlativo sintético.
- D) Apresenta-se no grau superlativo analítico.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 03**

Sobre as palavras destacadas em “Três horas diárias nas redes sociais são associadas a uma incidência mais alta de problemas de saúde mental entre os adolescentes americanos de 12 a 15 anos” (1º§), é correto afirmar que:

- A) associadas: 5 sílabas e hiato; saúde: 3 sílabas e hiato.
- B) associadas: 5 sílabas e ditongo; saúde: 3 sílabas e hiato.
- C) associadas: 4 sílabas e ditongo; saúde: 3 sílabas e hiato.
- D) associadas: 4 sílabas e hiato; saúde: 3 sílabas e ditongo.

**Questão 04**

No trecho “E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos. Nunca antes na história os pais dedicaram tanto tempo aos filhos.” (6º§), sobre os verbos “ser” e “dedicar”, é correto o que se informa em:

- A) Ambos são de ligação.
- B) Ambos são transitivos.
- C) O primeiro é intransitivo; o segundo é transitivo.
- D) O primeiro é de ligação; o segundo é bitransitivo.

**Questão 05**

O pronome cujos em “E os limites também se aplicam aos pais, especialmente aqueles cujos bebês ainda são pequenos.” (6º§), é classificado como relativo. Analise as orações a seguir.

- I. Não conheço a menina que estava aqui.
- II. A loja onde trabalhava fechou as portas hoje.
- III. Ela disse tudo quanto havia prometido na reunião.
- IV. Maria é uma pessoa a quem devemos muito respeito.

Quantas orações apresentam pronome relativo?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

**Questão 06**

Observe a grafia da palavra “hiperconectadas” (4º§). Em qual das alternativas a palavra destacada foi escrita de maneira INCORRETA?

- A) Ontem, eu fui ao hipermercado.
- B) Minha filha sofre de hiperacidez.
- C) Ela só gosta de coisas hiperrequintadas.
- D) Aquela menina da minha escola é hiperativa.

**Questão 07**

Em “Se tivéssemos esperado provas experimentais absolutas de que o cigarro provoca câncer de pulmão, poderíamos ainda estar aguardando para fazer alguma coisa.” (4º§), “de pulmão” é uma locução adjetiva. Assinale a alternativa a qual essa locução também pode ser identificada.

- A) Ela não comia carne de boi.
- B) Maria veio correndo de casa.
- C) De repente correram para a escola.
- D) Voltamos embaixo de chuva esta semana.

**Questão 08**

Quanto ao gênero, os substantivos gestos, olhares, sorrisos e abraços (6º§) são classificados, respectivamente, como:

- A) Sobrecomum; sobrecomum; sobrecomum; e, sobrecomum.
- B) Epiceno; comum de dois gêneros; sobrecomum; e, sobrecomum.
- C) Comum de dois gêneros; sobrecomum; sobrecomum; e, epiceno.
- D) Sobrecomum; sobrecomum; comum de dois gêneros; e, sobrecomum.

**Questão 09**

Em “Vários estudos sugerem que pode ser o caso (...)” (4º§), essa oração é classificada como subordinada substantiva:

- A) Subjetiva.
- B) Predicativa.
- C) Objetiva direta.
- D) Objetiva indireta.

**Questão 10**

Em “(...) mas nada pode se comparar à transformação ocorrida nos últimos dez anos, com o boom dos smartphones” (2º§), registra-se a ocorrência da crase. O emprego da crase está INCORRETO em:

- A) Fui à Itália na semana passada.
- B) Pedro ficou frente à frente comigo.
- C) Essa casa foi comprada à custa de muito trabalho.
- D) À medida que o tempo passava, ele ficava mais tranquilo.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 11**

A Nasa começou as comemorações de aniversário do HUBBLE. No próximo dia 24 de abril de 2020, serão celebrados os 30 anos de seu lançamento pela agência norte-americana. Criado nas décadas de 70 e 80, o HUBBLE leva o nome do americano Edwin Powell Hubble que, dentre outros feitos, foi o primeiro a notar que as galáxias estão se afastando, dando subsídios para a teoria do Big-Bang.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/hubble-completa-30-anos>.)

O Hubble, na verdade, é:

- A) Considerado o telescópio espacial mais importante de todos os telescópios que já foram construídos no mundo.
- B) O laboratório espacial mais antigo da história mundial, remontando do período da corrida espacial entre URSS e EUA.
- C) Um ônibus espacial, com tripulantes itinerantes, que nos ajuda a aprender mais sobre o sistema solar e sobre o universo.
- D) O maior aparelho espacial do mundo e o único que consegue imagens e informações das galáxias e outros corpos celestes além de nosso sistema solar.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 12**

**Ataque dos Estados Unidos mata general do Irã em Bagdá e aumenta tensão na região**

*Líder supremo iraniano promete vingança implacável, enquanto Trump diz que Irã nunca venceu uma guerra.*

Um ataque realizado pelos Estados Unidos contra o Aeroporto Internacional de Bagdá, no Iraque, na madrugada desta sexta (03/01/2020, noite de quinta no Brasil) matou o principal comandante militar do Irã, o general Qassem Soleimani, e fez escalar a tensão entre americanos e iranianos. Os EUA confirmaram que a ação foi autorizada pessoalmente pelo presidente Donald Trump e anunciaram que vão mandar outros 3.000 soldados para o Oriente Médio, enquanto o líder supremo do Irã, aiatolá Ali Khamenei, pediu “vingança implacável”.

*(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/mundo/2020/01/ataque-contra-aeroporto-de-bagda-mata-general-do-ira-e-lider-de-milicia-iraquiana.shtml>.)*

**O ataque supracitado ganhou as mídias mundiais e trouxe grandes tensões. Sobre as relações diplomáticas e comerciais entre esses países (EUA e Irã), é correto afirmar que:**

- A) Esses dois países já foram aliados e Washington tinha fácil acesso ao petróleo iraniano e via sua influência no país como uma porta de entrada para o Golfo Pérsico, principal região petrolífera do mundo.
- B) Na verdade, a briga entre Irã e EUA começou há bastante tempo, especificamente quando os norte-americanos, através da CIA, deram um golpe de Estado que retirou o Xá Reza Pahlavi do poder iraniano.
- C) Em tempo algum houve uma relação de diplomacia e comércio entre esses países, uma vez que, durante o período da Guerra Fria, o Irã e os demais países do Oriente Médio se aliaram aos princípios socialistas da URSS.
- D) O ataque a Qassem Soleimani, chefe da força de elite Al-Quds, da Guarda Revolucionária do Irã, é o responsável pela ruptura nas relações amistosas entre EUA e Irã, estabelecidas ininterruptamente desde o final da Segunda Guerra Mundial.

**Questão 13**

Clarice Lispector comemoraria 100 anos de idade em dezembro de 2020. A sua obra completa será relançada em novas edições. Capas trazem quadros pintados por Lispector, e livros terão posfácios de especialistas. Essa autora fez parte do Terceiro Tempo Modernista, que, com seu romance inovador e com sua linguagem altamente poética, pôs em cheque os modelos narrativos tradicionais.

*(Disponível em: <https://entretenimento.uol.com.br/noticias/obra-completa-de-clarice-lispector-e-reeditada-em-comemoracao-de-centenario.htm>.)*

**Seu último romance, publicado em vida, e talvez sua obra mais famosa, foi:**

- A) O Quinze.
- B) As Meninas.
- C) A Hora da Estrela.
- D) Anarquistas Graças a Deus.

**Questão 14**

O Estádio do Maracanã, que completará 70 anos na próxima temporada, foi escolhido para ser a sede da final da Copa Libertadores de 2020. A decisão foi tomada na sede da Conmebol, em Assunção, no Paraguai. Ao longo de quase sete décadas, o “Maraca”, como é carinhosamente chamado, recebeu apenas uma final da Libertadores. Esse icônico estádio, que faz parte do imaginário brasileiro e mundial, na verdade, tem o nome oficial de Estádio:

- A) Jornalista Mário Filho.
- B) Cícero Pompeu de Toledo.
- C) Joaquim Américo Guimarães.
- D) Governador Magalhães Pinto.

**Questão 15**

O educador Paulo Freire tem sido muito criticado por alguns setores da sociedade e apontado, em discussões polêmicas, como o grande culpado pelo atual estado da educação no Brasil. No entanto, muitos reconhecem o grande legado do educador: mostrar que a educação, a começar pela alfabetização, deve estar ligada ao mundo em que o educando vive e com o cotidiano dele. O que Paulo Freire trouxe foi uma atenção extraordinária voltada para as vivências, sobretudo das crianças, e perceber que, em vez de essas vivências serem problemas, podem ser fatores positivos.

*(Disponível em: <https://escoladainteligencia.com.br/paulo-freire-entenda-sua-importancia-para-a-educacao-brasileira/>.)*

**Um dos mais famosos livros de Paulo Freire e o único livro brasileiro a aparecer na lista dos cem mais pedidos pelas universidades de língua inglesa é:**

- A) O Povo Brasileiro.
- B) Quem Ama, Educa.
- C) Escola e Democracia.
- D) Pedagogia do Oprimido.

**Questão 16**

Discute-se amplamente os conceitos referentes às competências e aos processos de aprendizagem necessários para as pessoas que vivem, se educam e atuam no novo século. Há a sensação ampla de que é necessário aprender de forma permanente para o enfrentamento de tanta luta por oportunidades num mundo competitivo. Nossa visão é a de que aprender significa desenvolver novas competências e realizar o potencial humano que cada um de nós traz dentro de si, mas que precisa ser exposto no dia a dia do viver.

*(SOFFNER, Renato Kraide, 2005.)*

**As novas competências exigidas pela BNCC devem ser implementadas por todas as escolas de Educação Básica do Brasil, sejam elas públicas ou privadas, até 2020. Dentre essas competências, podemos apontar:**

- A) Pragmatismo.
- B) Obediência civil.
- C) Espírito de liderança.
- D) Pensamento crítico e criativo.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 17**

**2020 será o Ano Internacional da Saúde Vegetal**

A Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2020 um ano para nos preocuparmos mundialmente com a saúde vegetal. A data foi proclamada a partir de esforços conjuntos da Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO) e do Secretariado do International Plant Protection Convention (IPPC). Segundo levantamento apontado pela ONU, as pragas e as doenças das plantas prejudicam gravemente as florestas e são responsáveis pela perda de até cerca de 40% das culturas alimentares no mundo, a cada ano. Causando bilhões de dólares de perdas nas colheitas e nas receitas comerciais. Por isso são essenciais os esforços para reverter os índices, ampliando políticas públicas e favorecendo o reconhecimento sobre o tema (...).

(Disponível em: <http://www.peaunesosc.com.br/2019/10/16/2020-sera-o-ano-internacional-da-saude-vegetal/>.)

**Tendo em vista essa preocupação e esses objetivos, a Organização das Nações Unidas (ONU) declarou 2020 como o Ano Internacional da:**

- A) Fitossanidade.
- B) Biodiversidade.
- C) Proteção Ambiental.
- D) Agricultura Sustentável.

**Questão 18**

No dia 8 de agosto de 2019, um relatório do Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (IPCC) alertou que o mundo precisa consumir menos carne de origem animal. Isso para combater o aquecimento global e também para melhorar os solos, evitando desertificação e a perdas na produção de alimentos. A ciência trabalha em alternativas para substituir a carne de origem animal. Entre elas, carnes à base de plantas, chamadas de *plant-based*, ou de células de animais, conhecidas como *cell-based*. Essa última é produzida em laboratório, a partir de células-tronco retiradas do músculo bovino.

(Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/deutschewelle/2019/08/08/mudanca-climatica-ameaca-producao-de-alimentos-alerta-onu.htm>.)

**Um dos fatores que explica essa relação intrínseca entre o consumo de produtos de origem animal e o aquecimento global é:**

- A) A proporcionalidade entre a produção animal e a produção vegetal, ambas responsáveis diretas pela alta taxa de CO<sup>2</sup> e O<sup>3</sup> no planeta.
- B) O fato de que cada boi ou vaca produz de 250 a 500 litros de metano por dia (o gás é um dos maiores responsáveis pelo efeito estufa).
- C) A forma como tais alimentos precisam ser preparados, utilizando temperaturas altas de cozimento, que, necessariamente, alteram a temperatura do ambiente.
- D) Que o consumo desse tipo de alimento (origem animal) é uma causa antropogênica do aquecimento, enquanto as demais causas não podem ser classificadas assim.

**Questão 19**

A superprodução de resíduos urbanos na sociedade brasileira é consequência, especialmente, de um consumismo exacerbado. Pois, a maioria da população, em busca de suas realizações ligadas diretamente ao consumo de bens, descartam constantemente esses “lixos urbanos”. Além disso, uma grande parte das pessoas não sabem qual o destino desses resíduos e quais os riscos que eles causam. Com a grande influência que a mídia exerce sobre a população brasileira, torna-se muito fácil persuadir um indivíduo a comprar um determinado produto que se caracteriza na propaganda por ser “moderno e prático”, e o que acontece com o antigo? Vira Lixo.

(Disponível em: <https://www.projetoedacao.com.br/temas-de-redacao/a-relacao-entre-a-responsabilidade-social-e-os-residuos-urbanos-no-brasil/residuos-urbanos-no-brasil-e-de-responsabilidade-geral/21557>.)

**Tendo em vista a situação da produção e descarte de resíduos urbanos no Brasil, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Ainda hoje, uma grande parte dos resíduos vão parar em lixões a céu aberto, nos quais são jogados todo tipo de lixo sem nenhuma separação ou cuidados especiais.
- II. Após a vigência de legislação regulatória específica no país, tais resíduos vão parar exclusivamente em aterros sanitários onde o material é selecionado e despejado.
- III. Se descartado de forma incorreta, o lixo pode causar a contaminação do solo ou até mesmo do lençol freático, sendo que o descarte desses resíduos ainda é um problema epidêmico no país.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)**

- A) I.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.

**Questão 20**

Morre o engenheiro e físico Antônio Ricardo Droher Rodrigues, que é considerado um dos pais do SIRIUS, em Campinas (SP). Diagnosticado com câncer de pulmão, em meados de 2019, lutou contra a doença sem deixar de trabalhar, tendo acompanhado os primeiros testes com luz síncrotron de 4ª geração em dezembro de 2019.

(Disponível em: [https://correio.rac.com.br/\\_conteudo/2020/01/campinas\\_e\\_rmc/892836-pai-do-sirius-morre-aos-68-anos.html](https://correio.rac.com.br/_conteudo/2020/01/campinas_e_rmc/892836-pai-do-sirius-morre-aos-68-anos.html).)

**O Projeto Sirius é a mais nova fonte de luz síncrotron a ser desenvolvida em território brasileiro. As fontes de luz síncrotron são máquinas extremamente sofisticadas que produzem energia, principalmente relacionadas a:**

- A) Hidroelétricas.
- B) Energia elétrica de baixo alcance.
- C) Sistema de iluminação fotovoltaica.
- D) Raios infravermelho, ultravioleta e os raios X.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

**Questão 21**

De acordo com as diferentes concepções de gestão que se têm configurado no cenário educacional brasileiro, analise:

- I. Poder centralizado no diretor, destacando-se as relações de subordinação, em que uns têm mais autoridade do que outros.
- II. As decisões são deliberadas a partir de assembleias e reuniões, eliminando-se todas as formas de autoridade e de poder individualizado.
- III. Considera como elemento prioritário na análise dos processos de organização e gestão os significados subjetivos, as intenções e a interação das pessoas.
- IV. Busca objetividade no trato das questões da organização e da gestão, mediante coleta de informações reais, de acordo com os objetivos sociopolíticos e pedagógicos da instituição.

Tendo em vista as características evidenciadas, assinale a sequência correta, considerando as concepções de gestões.

- A) I. Democrático-participativa II. Técnico-científica III. Autogestionária IV. Interpretativa
- B) I. Autogestionária II. Técnico-científica III. Interpretativa IV. Democrático-participativa
- C) I. Técnico-científica II. Autogestionária III. Interpretativa IV. Democrático-participativa
- D) I. Autogestionária II. Interpretativa III. Democrático-participativa IV. Técnico-científica

**Questão 22**

Avaliação é algo bem mais complexo do que apenas atribuir notas sobre um teste ou prova que se faz; ela deve estar inserida ao processo de aprendizagem do aluno. Existem vários tipos de avaliação de acordo com o objetivo do professor; o de verificar se tudo aquilo que foi proposto em relação aos conteúdos estão sendo atingidos, durante todo o processo de ensino aprendizagem, trata-se da avaliação:

- A) Somativa.
- B) Formativa.
- C) Diagnóstica.
- D) Autoavaliativa.

**Questão 23**

De acordo com as Diretrizes Curriculares da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, NÃO faz parte da Educação Básica:

- A) O Ensino Médio.
- B) O Ensino Fundamental.
- C) A Educação de Jovens e Adultos.
- D) A Educação Infantil, que compreende: a Creche e a Pré-Escola.

**Questão 24**

Considerando que a perspectiva das problemáticas sociais são integradas na proposta educacional dos Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre os Temas Transversais, NÃO está correto o que se afirma em:

- A) Constituem novas áreas definidas com os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas no decorrer de toda a escolaridade obrigatória.
- B) Constituem um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas, permeando a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área, no decorrer de toda a escolaridade obrigatória.
- C) Ética, Saúde, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural e Orientação Sexual são temas eleitos por envolverem problemáticas sociais atuais e urgentes, consideradas de abrangência nacional e até mesmo de caráter universal.
- D) As aprendizagens relativas a esses temas se explicitam na organização dos conteúdos das áreas, mas a discussão da conceitualização e da forma de tratamento que devem receber no todo da ação educativa escolar está especificada em textos de fundamentação por tema.

**Questão 25**

As principais tendências pedagógicas efetivadas na educação brasileira se dividem em duas linhas de pensamento pedagógico: as Tendências Liberais e as Tendências Progressistas. Considerando as duas tendências supracitadas e analisando o método de aprendizagem, cuja a relação é de igual para igual e no qual o aluno aprende através da resolução de problemas, podemos afirmar que trata-se de:

- A) Tendência Progressista Libertária.
- B) Tendência Progressista Libertadora.
- C) Tendência Liberal Renovadora Progressiva.
- D) Tendência Liberal Renovadora Não-Diretiva.

**Questão 26**

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB) de 1996 inova em relação à anterior, por tratar a frequência e a avaliação do rendimento escolar em planos distintos. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Prevê que deve haver avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno.
- II. Existe a prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- III. Orienta para não mais uma avaliação com vistas a promover ou reter alunos, mas uma avaliação que permita a possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado.
- IV. Deve haver uma avaliação do rendimento escolar, prevalecendo sempre os aspectos quantitativos, a fim de avaliar o desempenho da aprendizagem e dos resultados ao longo do período, sobre as de eventuais provas finais.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.

**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA**

**Questão 27**

O ECA constitui-se importante ferramenta de trabalho para os profissionais da educação em suas ações pedagógicas, como também orienta todo o sistema educacional. É um instrumento que, também, garante as políticas públicas tão necessárias à infância e à juventude em situações de risco e de vulnerabilidade social. Ao contrário dos dizeres populares alardeados pela mídia e especuladores, o ECA não se apresenta como uma ameaça à autoridade do sistema educacional, e sim como um contentor das negligências promovidas contra crianças e adolescentes.

(Disponível em: [http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao\\_acao/1semestre\\_2015/agentes\\_eca\\_anexo\\_1.pdf](http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/arquivos/File/formacao_acao/1semestre_2015/agentes_eca_anexo_1.pdf))

**Considerando o trecho, são obrigações da escola, de acordo com o Art. 56 do Estatuto da Criança e do Adolescente, comunicar ao Conselho Tutelar em casos de:**

- I. Maus-tratos envolvendo os seus alunos.
- II. Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III. Elevados níveis de repetência.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 28**

**A Lei de Diretrizes e Bases (1996) aponta que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. Com relação ao Município, é de sua incumbência:**

- A) Oferecer o Ensino Fundamental e com prioridade o Ensino Médio.
- B) Baixar normas gerais sobre cursos de Educação Básica e Superior.
- C) Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e com prioridade o Ensino Fundamental.
- D) Assegurar o Ensino Fundamental e oferecer, com prioridade, o Ensino Médio a todos que o demandarem.

**Questão 29**

**A ação pedagógica, através da interdisciplinaridade, propicia a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo, bem como uma prática coletiva e solidária na organização da escola. Considerando a premissa, são considerados objetivos da metodologia do trabalho interdisciplinar, EXCETO:**

- A) Integrar os conteúdos.
- B) Superar a dicotomia entre ensino e pesquisa.
- C) Considerar o estudo e a pesquisa a partir da contribuição de diversas ciências.
- D) Passar de concepção unitária para uma concepção fragmentária do conhecimento.

**Questão 30**

**Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), analise as premissas a seguir, marque V para as verdadeiras e F para as falsas.**

- ( ) É através dos princípios democráticos apontados pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) de 1996, que podemos encontrar o aporte legal da escola na elaboração da sua proposta pedagógica.
- ( ) A escola tem autonomia para elaborar e executar sua proposta pedagógica; porém, deve contar com a participação dos profissionais da educação e dos conselhos ou equivalentes na sua elaboração.
- ( ) Apesar das escolas se basearem em normas gerais da educação, as unidades escolares se diferenciam entre si, pois cada instituição tem suas necessidades e princípios específicos.
- ( ) O PPP deve possibilitar aos membros da escola uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos, sendo que os especialistas da educação sempre deverão ter a palavra final, pois são eles os detentores do saber educativo.

**A sequência está correta em**

- A) V, F, V, V.
- B) V, V, V, F.
- C) F, V, F, F.
- D) V, F, F, V.

**CONHECIMENTOS DO CARGO**

**Questão 31**

**Para Souza (2007, p. 7), a criança é um sujeito social, investigado, observado e compreendido a partir de perspectivas investigativas e teóricas distintas. A partir da citação, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Considerar a criança como sujeito é levar em conta, nas relações que com ela estabelecemos, que tem desejos, ideias, opiniões, capacidades de decidir, de inventar, que se manifestam, desde cedo, nos seus movimentos, nas suas expressões, no seu olhar, nas suas vocalizações, na sua fala.
- II. É considerar, que as relações não devem ser unilaterais – do adulto para a criança –, mas relações dialógicas – entre adultos e criança –, possibilitando a constituição da subjetividade da criança como também contribuindo na contínua constituição do adulto como sujeito.
- III. A “criança e infância” são apenas pano de fundo das representações sociais, que estabelecem no dia a dia com pais, professores e outros.
- IV. Considerar a criança como sujeito é enxergar sua natureza e especificidade, aspectos que, durante séculos, não foram considerados nessa relação.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II, III e IV.
- B) III, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO  
DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 32**

Compreende-se, a partir de *Piaget*, que a criança passa por três estágios, cada qual com características específicas. Acerca da Epistemologia Genética, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) Cada estágio se desenvolve a partir do que foi construído nos estágios anteriores.
- B) O primeiro estágio chamado de sensório-motor (0 a 24 meses) é uma inteligência pré-verbal, prática, de ação e percepção.
- C) A ordem ou sequência em que as crianças atravessam essas etapas é sempre a mesma, variando apenas o ritmo com que cada uma adquire novas habilidades.
- D) Com relação à faixa etária determinada para cada período, *Piaget* observa que estas podem ser tomadas como parâmetros rígidos, servindo de base para as futuras construções cognitivas.

**Questão 33**

Antes de pontuar os três estágios do desenvolvimento infantil, *Piaget* aborda sobre os conceitos de assimilação, acomodação e equilíbrio. Diante do exposto, analise as afirmativas a seguir.

- I. A acomodação é a absorção de informações de um objeto de acordo com a organização mental do sujeito.
- II. Equilíbrio é a dinâmica entre equilíbrio e desequilíbrio da sua organização mental.
- III. A assimilação é a modificação da organização mental para receber outras informações.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III.
- B) I, apenas.
- C) II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**Questão 34**

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Acerca da Educação Infantil como direito, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) É a única etapa da Educação Básica que está vinculada a uma idade própria.
- B) A Educação Infantil, cuja matrícula na pré-escola é obrigatória para crianças de três a cinco anos, deve ocorrer em espaços institucionais, coletivos, não domésticos, públicos ou privados.
- C) A Educação Infantil como dever do Estado é ofertada em instituições próprias – creches para crianças até três anos e pré-escola para crianças de quatro e cinco anos – em jornada diurna de tempo parcial ou integral, por meio de práticas pedagógicas cotidianas.
- D) A Educação Infantil é um direito humano e social de todas as crianças até seis anos de idade, sem distinção decorrente de origem geográfica, caracteres do fenótipo, etnia, nacionalidade, sexo, de deficiência física ou mental, nível socioeconômico ou classe social.

**Questão 35**

Segundo Fedrizzi (2013), a inter-relação do homem com a natureza apresenta grande importância em sua vida, trazendo-lhe inúmeros benefícios, tanto emocionais quanto funcionais. Em se tratando de crianças, o contato com a vegetação tem ainda mais impacto, de modo que a interação com a natureza influencia o desenvolvimento e também auxilia a aprendizagem, atuando em duas frentes. O pátio escolar pode contemplar esses aspectos, desde que haja um planejamento que atenda a tais necessidades. Sobre os espaços externos da instituição de Educação Infantil, **NÃO** é correto afirmar que:

- A) O espaço externo não deve ser utilizado como um prolongamento das salas de atividades, pois contemplam objetivos distintos.
- B) A organização dos espaços externos apoia-se no projeto pedagógico, que deve nortear as ações das crianças e dos professores.
- C) A organização de contextos externos que sejam significativos para as crianças é imprescindível em uma escola infantil que entende ser o espaço um parceiro pedagógico das práticas cotidianas.
- D) É primordial organizarmos contextos significativos para as crianças também nos espaços externos, legitimando o princípio de que todos os espaços são potencialmente promotores da brincadeira e da interação.

**Questão 36**

Conforme definido na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (BRASIL, 1996), a proposta pedagógica é a identidade de uma escola. Revela seu contexto, sua história, suas crenças, seus valores e concepções e, a partir disso, os princípios e diretrizes que orientam sua ação de cuidar e educar. Em relação à rotina na educação infantil, é **INCORRETO** afirmar que:

- A) A organização do trabalho pedagógico deve fazer com que a criança se aproprie do mundo dos objetos e das relações.
- B) É necessário conhecer a realidade das crianças, bem como organizar o tempo e o espaço, para que o trabalho pedagógico possa ser realizado de forma significativa.
- C) A rotina é uma sequência de atividades que visam à organização do tempo que a criança permanece na escola; contudo, ela se apoia em momentos e situações do cotidiano.
- D) A rotina deve ser planejada de forma que atenda às necessidades centradas somente nos objetivos específicos do professor, se fazendo em uma organização imóvel do tempo junto às crianças.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMIGA E DO SERVIÇO AUTÔNOMO DE ÁGUA E ESGOTO (SAAE) DO MUNICÍPIO DE FORMIGA

**Questão 37**

Creches e pré-escolas são ambientes propícios para a construção de hábitos saudáveis, pois atendem crianças em idades em que as práticas de cuidados pessoais estão sendo aprendidas.

(SANTOS, Lana Ermelinda da Silva. *Creche e pré-escola: Uma abordagem de saúde*. Artes Médicas, 2004.)

**Considerando higiene e precauções para a contribuição de um ambiente saudável na creche e pré-escola, recomenda-se, EXCETO:**

- A) Local para guardar brinquedos laváveis, usados durante o banho e a troca.
- B) Pomadas, pentes e escovas de dentes podem ser de uso coletivo, desde que sejam higienizadas entre uma utilização e outra.
- C) A instalação de banheiras, trocadores e boxes precisam conciliar condições ergonômicas para o educador e segurança, conforto e autonomia para a criança.
- D) Buchas e esponjas de banho nunca devem ser utilizadas, pois são potenciais veículos transmissores de doenças e de difícil garantia de uso exclusivo.

**Questão 38**

**Vygotsky (1998) enfatiza a importância do brincar para o desenvolvimento infantil, e ressalta o papel da brincadeira de faz de conta, pela riqueza de situações que são criadas e reinventadas, pois ele a considera como o “laboratório” da infância. Considerando o brincar na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:**

- A) O brinquedo cria uma zona de desenvolvimento proximal da criança.
- B) No brinquedo, a criança sempre se comporta aquém do comportamento habitual de sua idade.
- C) Na brincadeira, a criança se sente livre para expressar seus sentimentos e analisar os fatos do cotidiano sob sua ótica.
- D) O brincar transforma, pois mesmo contendo regras implícitas, ao fazer de conta, a transgressão da ordem em que as coisas naturalmente acontecem torna-se possível.

**Questão 39**

**Na Educação Infantil devem ser oferecidas às crianças situações intencionais e direcionadas, para que elas integrem no processo de desenvolvimento infantil. Analise as afirmativas acerca do cuidar e educar.**

- I. Cuidar e educar são dois elementos complementares e nunca um sobreposto ao outro.
- II. No período de adaptação na escola de educação infantil, o acolhimento da criança remete a ideia de que o ato de ensinar está dissociado do ato de cuidar.
- III. Quando se realiza a atividade do cuidar com intencionalidade, perdem-se ótimas oportunidades de se educar.
- IV. Cuidar e educar uma criança a leva a manifestar posturas autônomas, criando hábitos e capacidade de realizar sozinha algumas ações, promovendo múltiplas aprendizagens.

**Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)**

- A) I, II, III e IV.
- B) IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

**Questão 40**

Os processos interativos são mediados pelas diferentes linguagens; especialmente são mediados por imagens.

(Vygotsky, 2009 a, 2009 b, 2010 e Damásio, 1996.)

**Sobre o ensino contemporâneo da arte na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:**

- A) As imagens oferecidas pelo ambiente social da criança, muitas vezes, anula o imaginário infantil, desfazendo a referência gráfica / simbólica da construção artístico-estética na Educação Infantil.
- B) A mediação do professor de arte pode promover o acesso às imagens artísticas e experiências sensíveis da criança com a arte, que é requerida na infância para ampliar as suas experiências estéticas.
- C) O contato da criança com imagens é fundamental para a produção imagética e está estreitamente relacionada à construção do conhecimento pela criança, na sua relação com o mundo e consigo mesma.
- D) Na Educação Infantil, a leitura da imagem é uma leitura lúdica, na qual a construção de valores estéticos pode ser confrontada com a cultura massificada, promovendo o reconhecimento de uma identidade cultural.

**ATENÇÃO**



**NÃO É PERMITIDA** a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.





## INSTRUÇÕES

1. Somente será permitida a utilização de caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa.
2. É proibida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo, pulseiras magnéticas e similares e etc., o que não acarreta em qualquer responsabilidade do Instituto Consulplan sobre tais equipamentos.
3. Com vistas à garantia da segurança e integridade do Concurso Público, no dia da realização das provas escritas, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais na entrada e na saída de sanitários.
4. O Caderno de Provas consta de 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Superior Completo e 1 (um) Parecer Jurídico somente para o cargo de Advogado Social; 40 (quarenta) questões de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio; e, 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado.
5. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas contém o número de questões previsto, se corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou, ainda, tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao Fiscal de Aplicação.
6. Terão duração de 3h (três) horas as provas para os cargos de Nível Fundamental Incompleto e Elementar/Alfabetizado, 4h (quatro) horas para os cargos de Nível Médio e Superior Completo (exceto Advogado Social) e 5h (cinco) horas para o cargo de Advogado Social. Esse período abrange a assinatura e a transcrição das respostas para o Cartão de Respostas (gabarito) e Folha de Textos Definitivos (prova discursiva).
7. As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 4 (quatro) alternativas (A a D) e uma única resposta correta. Ao terminar a prova, o candidato, obrigatoriamente, deverá devolver ao Fiscal de Aplicação o Cartão de Respostas (gabarito) e a Folha de Textos Definitivos (prova discursiva), devidamente assinados no local indicado.
8. Os Fiscais de Aplicação não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
9. Não é permitida a anotação de informações relativas às respostas (cópia de gabarito) no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
10. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato também poderá se retirar do local de provas a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo, não poderá levar o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo Fiscal de Aplicação, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo Fiscal de Aplicação da Sala e pelo Coordenador da Unidade de Provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), a partir das 16h da segunda-feira subsequente à realização das provas escritas objetivas de múltipla escolha.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente ao da divulgação (terça-feira), em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referente à sua inscrição, apenas no prazo recursal, ao Instituto Consulplan, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.institutoconsulplan.org.br](http://www.institutoconsulplan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público.