

CONCURSO PÚBLICO PREFEITURA MUNICIPAL DE ARAGUAÍNA-TO

TÉCNICO I - CONTADOR – TIPO A



- ❖ Ao receber este caderno, **marque seu tipo de prova em seu CARTÃO RESPOSTA**. A ausência desse registro acarretará a **eliminação** do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
 - Verifique se a sua opção de **CARGO** está correta e se esse caderno contém **42 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **42**. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

INSTRUÇÕES GERAIS

- ❖ Ao iniciar a prova, **assinale no seu CARTÃO RESPOSTA o tipo de prova** indicado no Caderno de Questões.
- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade das Provas Objetivas será de **3 (três horas)** corridas. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição, número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorrida 1 (uma) hora do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas e nem o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.

INSCRIÇÃO

NOME COMPLETO

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Precariedade e salário estudantil

1 Em 8 de novembro de 2019, Anas, estudante de Ciência Política em Lyon, imolou-se com fogo dentro dos muros do
2 Centro Regional de Obras Universitárias e Escolares (Crous). Depois, entrou em coma. Em consonância com a comunicação
3 governamental, a cobertura de seu gesto feita pela mídia e as manifestações que a ela se seguiram se concentraram muito na
4 queda de um quadro do Ministério do Ensino Superior, especialmente na “precariedade estudantil”, fenômeno geralmente
5 ilustrado pelo baixo número de bolsas, na parcela daqueles que trabalham em paralelo com os estudos (46% em 2016) ou na
6 taxa de pobreza dessa população (21,9% da quantidade de alunos em 2015). As constatações e as soluções políticas formuladas
7 por Anas na carta que deixou e por seu sindicato, o Solidaires Étudiant-e-s, foram menos discutidas.

8 Dessa forma, pouco se falou sobre sua reivindicação de um salário estudantil. A medida, associada à gratuidade do
9 ensino superior, consiste em conceder a cada aluno uma remuneração igual a uma referência salarial, por exemplo, o salário
10 mínimo interprofissional de crescimento (Smic, cerca de 1.200 euros líquidos por mês). Ela reflete um projeto político mais
11 ambicioso, que vai além da luta contra a precariedade, pois envolve trabalhar por uma mudança radical na sociedade, travando
12 uma batalha cultural em torno da definição do trabalho.

13 Na França, os primeiros projetos a favor do salário estudantil foram expostos no âmbito da Resistência, a partir de 1943,
14 por sindicatos de empregados, por associações de jovens e pelos dois sindicatos de estudantes existentes na época, a União
15 Nacional dos Estudantes da França (Unef) e a União das Grandes Escolas (UGE). A ideia foi retomada em 1945 por um punhado
16 de membros da Unef. Dadas as dificuldades materiais (comida racionada, moradias destruídas pela guerra), a imagem do
17 “estudante pobre” foi então mobilizada, enquanto os apelos à caridade se multiplicavam. *Le Figaro*, em sua edição de 8 de abril
18 de 1948, pedia a seus leitores, por exemplo, que “colocasse na mesa da família um talher a mais, uma ou duas vezes por semana,
19 para um aluno em dificuldade”.

20 (...)

21 A carta de Grenoble teve seu momento de glória em maio de 1951. Ela foi recebida em sessão plenária na Assembleia
22 Nacional por deputados comunistas e democrata-cristãos que tinham decidido adotar a ideia de salário defendida pela Unef. Em
23 sua exposição, o relator do projeto, o democrata-cristão Raymond Cayol, defendeu a medida em nome “do valor pessoal do
24 estudante, de sua qualidade atual [e] do trabalho que ele realiza”. Além de uma integração das escolas particulares à universidade
25 pública e uma reforma da arquitetura geral dos treinamentos, inspirada no plano Langevin-Wallon, de 1947, a proposta
26 parlamentar previa o pagamento a cada aluno de uma remuneração alinhada com o salário-base usado para calcular os
27 benefícios familiares.

28 A proposta foi finalmente adiada *sine die*. (...)

29 Desde esse fracasso, a reivindicação desapareceu um pouco do cenário político francês. Com a teoria do capital
30 humano, que ganhou influência nos últimos vinte anos, os estudantes são vistos mais como investidores: eles tentam maximizar
31 sua renda futura e, portanto, parece então impensável remunerá-los. No entanto, as ideias da Carta de Grenoble continuaram a
32 se disseminar, inclusive fora da França, onde organizações vez por outra retomaram esse projeto. Foi recentemente o caso em
33 Quebec, por ocasião de uma greve de estagiários, lançada entre 2017 e 2019 por Comitês Unitários sobre Trabalho Estudantil
34 (Cute).

35 O movimento começou alguns anos após a contestação da “Primavera do Bordo”, que (temporariamente) fez fracassar
36 um projeto para aumentar de maneira drástica as taxas de matrícula. Na linha de visão dos Cute: esse trabalho muitas vezes
37 imposto e exaustivo representado pelos estágios, que duram vários meses e são realizados fora do local de estudos. Prova, de
38 acordo com ativistas, de que já existe trabalho estudantil remunerado e reconhecido, mas apenas nos treinamentos em que as
39 mulheres estão em minoria (engenharia, administração, TI, medicina); nos setores em que elas são majoritárias (assistência
40 social, educação, cuidados de enfermagem), prevalecem os estágios mal remunerados ou não pagos. Essa estratégia levou
41 dezenas de milhares de pessoas a exigir um salário por seus estágios e estudos, e a participar de greves, que atingiram o pico
42 no inverno de 2018. Se é muito cedo para fazer um balanço, o movimento já pode se orgulhar de ter obtido, na primavera de
43 2019, bolsas de estágio de 600 a 3 mil euros para cursos de treinamento feminizados que até então não eram remunerados.

(Aurélien Casta. *Le monde diplomatique*. 7 de janeiro de 2020.)

1. Com base nas ideias do TEXTO I, assinale a afirmativa correta.

- A) A manifestação individual de novembro de 2019 foi o estopim para reacender avidamente a discussão em torno da necessidade de existência de um salário estudantil.
- B) Na década que se seguiu à II Guerra Mundial, as diversas discussões e projetos para a implantação de um salário estudantil mantiveram viva a ideia, que foi finalmente votada em Plenário e colocada em prática na década de 1950.
- C) Com o tema em debate arrefecido, o surgimento da noção de capital humano reacendeu a ideia de instauração de um salário estudantil, que veio a promover movimentos e discussões para além das fronteiras da França.
- D) Na França, em 2019, finalmente se instituiu uma lei que garante o salário estudantil, após uma greve nacional dos estagiários de grandes empresas e universidades.

2. Para defender suas ideias, o TEXTO I só **não** se vale de

- A) dados estatísticos.
- B) referência textual a elementos do ordenamento jurídico.
- C) referência a instituições jornalísticas respeitáveis.
- D) citações de atores envolvidos no debate.

3. ...na parcela daqueles que trabalham em paralelo com os estudos (46% em 2016) (linha 5)

O segmento sublinhado no excerto acima, em relação ao trecho anterior, exerce função

- A) conativa.
- B) fática.
- C) metalinguística.
- D) referencial.

4. Assinale a alternativa em que o pronome indicado, no TEXTO I, apresente papel exofórico.

- A) (d)aqueles (linha 5)
- B) esse (linha 29)
- C) esse (linha 32)
- D) Essa (linha 40)

5. Na linha 28, a expressão latina *sine die* indica que o adiamento da proposta

- A) ocorreu em clima de discordância dos Parlamentares.
- B) se deu sem que se estabelecesse uma nova data para a retomada do debate.
- C) ocorreu de forma terminativa e definitiva, sem possibilidade de retomada.
- D) se fez válido com a anuência de todos os Parlamentares.

6. Assinale a alternativa em que a palavra, no TEXTO I, apresente papel adjetivo.

- A) que (linha 5)
- B) menos (linha 7)
- C) estudantes (linha 14)
- D) vinte (linha 30)

7. Assinale a alternativa em que a oração indicada apresente classificação **distinta** da das demais.

- A) que a ela se seguiram (linha 3)
- B) que vai além da luta contra a precariedade (linha 11)
- C) de que já existe trabalho estudantil remunerado e reconhecido (linha 38)
- D) em que as mulheres estão em minoria (engenharia, administração, TI, medicina) (linhas 38 e 39)

8. Assinale a alternativa em que o SE, no TEXTO I, **não** apresente classificação como pronome reflexivo ou parte integrante do verbo.

- A) se falou (linha 8)
- B) imolou-se (linha 1)
- C) se concentraram (linha 3)
- D) se multiplicavam (linha 17)

9. ...prevalecem os estágios mal remunerados ou não pagos. (linha 40)

Assinale a alternativa em que, modificando-se o trecho acima, independentemente da alteração de sentido, se tenha mantido a correção gramatical.

- A) hão de existir os estágios mal remunerados ou não pagos
- B) houveram os estágios mal remunerados ou não pagos
- C) deviam haver os estágios mal remunerados ou não pagos
- D) pode existir os estágios mal remunerados ou não pagos

10. ...tinham decidido adotar a ideia de salário defendida pela Unef. (linha 22)

Assinale a alternativa em que, modificando-se o trecho acima, independentemente da alteração de sentido, se tenha mantido a correção gramatical.

- A) tinham decidido aspirar a ideia de salário defendida pela Unef
- B) tinham decidido lembrar a ideia de salário defendida pela Unef
- C) tinham decidido se referir a ideia de salário defendida pela Unef
- D) tinham decidido aludir a ideia de salário defendida pela Unef

INFORMÁTICA

11. No Microsoft Excel, considere uma planilha com as células abaixo já preenchidas. Sabe-se que a célula D1 possui uma função que resulta no número exibido:

	A	B	C	D
1	1	2	3	12

Assinale a alternativa que indica corretamente qual função foi digitada na célula D1.

- A) =MEDIA(A1:D1)*SOMA(A1:C1)
- B) =SOMA(A1;B1;C1;D1)-6
- C) =PROCV(A1:C1)
- D) =MEDIA(A1;B1;C1)*SOMA(A1:C1)

12. Sobre Microsoft Power Point, analise as afirmativas a seguir:

- I. O ícone  pode ser encontrado na aba “Inserir” e tem a função de exibir o valor matemático correspondente à variável π (3,141592...).
- II. O texto selecionado será apagado ao se utilizar o ícone .

- III. Os ícones  e  inserem ‘formas’ e ‘gráficos’ no slide selecionado, respectivamente.

É correto o que se afirma

- A) apenas em III.
 B) apenas em II e III.
 C) apenas em I e II.
 D) apenas em I e III.

13. Correio eletrônico é uma das formas de trocas de mensagens mais utilizadas na atualidade. Além do conteúdo da mensagem existem outros campos a serem preenchidos, como, por exemplo, ‘De’ e ‘Para’, que identificam os endereços de e-mail do remetente e do destinatário, respectivamente. Assinale a alternativa que apresenta a funcionalidade correta dos campos ‘Cc’ e ‘Cco’.

- A) Os endereços de e-mail no campo ‘Cc’ serão copiados, enquanto os endereços no campo ‘Cco’ serão armazenados na lista de contatos.
 B) Os endereços de e-mail no campo ‘Cc’ serão copiados, enquanto os endereços no campo ‘Cco’ serão copiados de forma oculta.
 C) Os endereços de e-mail no campo ‘Cco’ serão excluídos, enquanto os endereços no campo ‘Cc’ serão copiados de forma oculta.
 D) Os endereços de e-mail no campo ‘Cco’ serão anexados ao corpo da mensagem, enquanto os endereços no campo ‘Cc’ serão copiados.

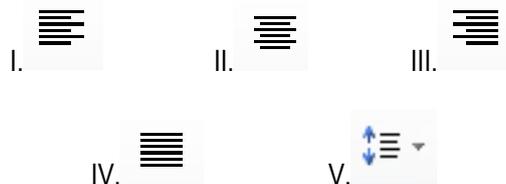
14. Considere os seguintes softwares:

- I. Mozilla Thunderbird
 II. Opera
 III. Microsoft Edge
 IV. Mozilla Firefox
 V. Microsoft Outlook

Assinale a alternativa que indica corretamente quais destes softwares são navegadores Web.

- A) apenas I
 B) apenas II e III
 C) apenas II, III e IV
 D) apenas III e IV

15. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa que apresenta corretamente a descrição e funcionalidade dos ícones expostos abaixo:



- A) O ícone V trata do espaçamento entre linhas, enquanto os ícones I, II, III e IV do alinhamento do texto, sendo, respectivamente, alinhar para esquerda, centralizado, alinhar para direita e justificado.
 B) Os ícones listados não fazem parte do pacote Office.
 C) O ícone IV trata do espaçamento entre linhas, enquanto o V trata do deslocamento do texto selecionado para cima ou para baixo. Por fim, os ícones I, II e III, são, respectivamente, alinhar para esquerda, centralizado e alinhar para direita.
 D) O ícone V trata do espaçamento entre linhas, enquanto os ícones I, II, III e IV tratam do alinhamento do texto, sendo, respectivamente, alinhar para esquerda, justificado, alinhar para direita e centralizado.

16. Considerando hipoteticamente que Pedro receba um e-mail com um arquivo anexo e deseje respondê-lo ao remetente, é correto afirmar que, quando ele clicar no botão de responder,

- A) o campo Assunto não será preenchido automaticamente.
 B) o campo Para deverá ser preenchido.
 C) o campo Para só permitirá preenchimento com o e-mail do remetente.
 D) o texto original do remetente será mantido.

RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Analisando a proposição “Se não estudarmos o conteúdo de Raciocínio Lógico por ser extenso ou não estudarmos por considerarmos complicado, então não nos sairemos bem no concurso”, assinale a alternativa correta no que se refere ao estudo de Estruturas Lógicas.

- A) A negação da proposição “não estudamos o conteúdo de Raciocínio Lógico por ser extenso ou não estudamos por considerarmos complicado” está expressa corretamente por “estudamos o conteúdo de Raciocínio Lógico por ser extenso ou estudamos por considerar complicado”.
 B) A proposição é logicamente equivalente à proposição: “Se nos sairmos bem no concurso, estudaremos o conteúdo de Raciocínio Lógico por ser extenso e por considerarmos complicado”.
 C) A proposição é logicamente equivalente à proposição “Estudaremos o conteúdo de Raciocínio Lógico por ser extenso ou estudaremos por considerarmos complicado ou não nos sairemos bem no concurso.”
 D) Se a proposição for verdade, então será verdadeira a proposição “estudaremos o conteúdo de Raciocínio Lógico para não nos sairmos bem no concurso”.

18. André, Airton e Carlos são três alunos de pós-graduação em Educação. Em seus projetos, sabe-se que um deles estuda Piaget, um outro, Vygotsky e o terceiro Lakatos. Sabe-se ainda que: Airton ou Carlos estuda Piaget, mas não ambos; André ou Carlos estuda Vygotsky, mas não ambos; André estuda Piaget ou Airton estuda Lakatos, mas não ocorrem as duas opções simultaneamente e Carlos ou Airton estuda Lakatos, mas não ambos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os teóricos estudados por André, Airton e Carlos, respectivamente.

- A) Vygotsky, Lakatos e Piaget
- B) Piaget, Vygotsky e Lakatos
- C) Lakatos, Piaget e Vygotsky
- D) Piaget, Lakatos e Vygotsky

19. Analisando a sequência de números (2, 5, 8, 20, 50, 80, ___) por meio do reconhecimento do seu padrão, assinale a alternativa que possui o valor correto para a soma dos algarismos do sétimo termo.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

20. Supondo verdadeira a proposição “todo concursado é estudioso”, pode-se inferir corretamente que

- A) é necessariamente verdadeira a proposição “algum concursado não é estudioso”.
- B) é necessariamente verdadeira a proposição “nenhum concursado é estudioso”.
- C) é necessariamente verdadeira a proposição “algum concursado é estudioso”.
- D) é verdadeira ou falsa a proposição “algum concursado não é estudioso”.

21. Analisando os argumentos:

I. Se 17 é primo, então 17 não divide 68
17 divide 68

Logo, 17 não é primo.

II. Se é domingo, João vai ao parque
João não foi ao parque

Logo, não é domingo.

Assinale a alternativa correta sobre a validade dos argumentos dados.

- A) Os argumentos I e II são sofismas.
- B) Os argumentos I e II são válidos.
- C) O argumento I é válido e o argumento II é um sofisma.
- D) O argumento I é um sofisma e o argumento II é válido.

22. Em uma empresa educacional, a diretora quer comemorar os aniversariantes do mês. Diante disso, deparou-se com um problema de logística em seu planejamento: qual seria o número mínimo de pessoas que deve haver em um grupo para que possamos afirmar que nele há, pelo menos, 4 pessoas nascidas no mesmo mês, para assim organizar melhor o evento? O número que responde corretamente a dúvida da diretora é

- A) 37.
- B) 49.
- C) 13.
- D) 25.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

23. Sobre os Princípios Contábeis geralmente aceitos, analise os dois itens abaixo:

- I. Refere-se ao momento em que devem ser registradas as variações patrimoniais, as quais devem ser feitas imediatamente e de forma integral, independentemente das causas que as originaram, contemplando os aspectos físicos e monetários. A integridade dos registros é de fundamental importância para a análise dos elementos patrimoniais, pois todos os fatos contábeis devem ser registrados, incluindo os das filiais, sucursais e demais dependências de uma mesma entidade. Caso seja tratado um fato futuro, o registro deve ser feito, caso exista como provar o seu valor. São os casos de provisões como o de férias, 13º salário, contingências etc.
- II. Essencialmente, resulta da adoção do menor valor para os componentes do Ativo e do maior valor para os componentes do Passivo, sempre que apresentarem alternativas igualmente válidas para o registro contábil. Isto refletirá diretamente no PL da empresa. Desse modo, a aplicação desse princípio resulta na obtenção do menor Patrimônio Líquido, entre aqueles possíveis diante de procedimentos alternativos de avaliação de fatos contabilizáveis.

Analisados os itens, é correto afirmar que

- A) os itens I e II fazem referência aos princípios da Entidade e da Prudência, respectivamente.
- B) os itens I e II fazem referência aos princípios da Oportunidade e da Entidade, respectivamente.
- C) os itens I e II fazem referência aos princípios da Oportunidade e da Prudência, respectivamente.
- D) os itens I e II fazem referência aos princípios do Registro pelo Valor Original e da Prudência, respectivamente.

24. Esse tipo de reserva tem por finalidade assegurar a integridade do Capital Social, e só pode ser utilizada para compensar prejuízos ou aumentar o capital. Os prejuízos acumulados são deduzidos de sua base de cálculo e é importante ressaltar que ela é a única reserva de lucro obrigatória.

Estamos falando aqui de

- A) Reserva legal.
- B) Reserva estatutária.
- C) Reserva de contingências.
- D) Reserva de lucros a realizar.

25. As demonstrações contábeis definidas no campo de aplicação das entidades do setor público são, **exceto**

- A) Balanço Orçamentário.
- B) Balanço Financeiro.
- C) Demonstrações das Variações Patrimoniais.
- D) Demonstração do Valor Adicionado.

26. Sobre o Livro Diário, analise as afirmativas a seguir:

- I. O livro Diário é obrigatório pela legislação comercial e registra as operações da empresa, no seu dia-a-dia, originando-se assim o seu nome. A escrituração do Diário deve obedecer às Normas Brasileiras de Contabilidade.
- II. A inexistência do livro Diário, para as empresas optantes pelo Lucro Real, ou sua escrituração em desacordo com as normas contábeis, sujeitam a empresa ao Lucro Presumido, para fins de apuração do Imposto de Renda e Contribuição Social sobre o Lucro.
- III. O livro Diário deverá ser autenticado no órgão competente do Registro do Comércio, e, quando se tratar de Sociedade Simples ou entidades sem fins lucrativos, na Receita Federal do Brasil do local de sua sede.
- IV. Em caso de escrituração contábil em forma digital, não há necessidade de impressão e encadernação em forma de livro, porém o arquivo na forma digital, autenticado pelo registro público competente, deve ser mantido pela entidade.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I e III.
- B) apenas em II e III.
- C) apenas em II e IV.
- D) apenas em III.

27. Sobre a DRE - Demonstração do Resultado do Exercício, analise os itens abaixo, onde aparecem rubricas que pertencem ou não a esse demonstrativo:

- I. Receitas
- II. Custo dos produtos, das mercadorias ou dos serviços vendidos
- III. Lucro bruto
- IV. Resultado abrangente do período
- V. Outras reversões de provisão
- VI. Despesas com vendas, gerais, administrativas e outras despesas e receitas operacionais
- VII. Parcela dos resultados de empresas investidas reconhecida por meio do método de equivalência patrimonial

Analizados os itens, é correto afirmar que

- A) apenas duas rubricas não pertencem a DRE.
- B) apenas três rubricas não pertencem a DRE.
- C) apenas quatro rubricas não pertencem a DRE.
- D) apenas cinco rubricas não pertencem a DRE.

28. Os índices de liquidez têm por base o Balanço Patrimonial, e, no momento que o empresário tem em seu poder esse documento, é possível fazer uma série de constatações a respeito da organização em um determinado período de tempo. Essas informações são muito importantes para o planejamento financeiro no curto, médio e longo prazo. Essa é apenas uma das muitas finalidades importantes do Balanço Patrimonial.

Sobre o tema, assinale V para as assertivas que forem verdadeiras e F para as que forem falsas:

()	Os índices de liquidez refletem uma boa capacidade de pagamento. Se há um bom resultado nos índices de liquidez, por exemplo, o empresário deve entendê-lo como uma boa condição de pagamento, e que não é necessário e preciso observar as contas e seus ciclos para identificar prazos, condições e giros.
()	Os índices de liquidez podem oferecer um quadro da saúde financeira da empresa, o que é muito importante para os investidores. Quando se interessa por investir dinheiro ou outra forma de recursos em uma organização, o investidor considera diferentes critérios, sendo a liquidez um dos mais importantes.
()	Para uma ampla e correta análise de liquidez da empresa é aconselhável o estudo dos 4 índices de forma simultânea e comparativa, sempre observando quais são as necessidades da empresa, qual o ramo do mercado em que ela está inserida e quais as respostas que os gestores procuram ao calcular estes índices. Um Balanço Patrimonial bem estruturado com a correta classificação das contas pela contabilidade irá gerar índices de qualidade para uma melhor tomada de decisão dos gestores.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- A) V, F, V
- B) V, V, F
- C) F, V, V
- D) V, V, V

29. São fontes de recursos previstas pela Lei 4.320/64, para a abertura de créditos adicionais, **exceto**

- A) o superávit financeiro apurado em balanço patrimonial do exercício anterior.
- B) os resultantes de anulação parcial ou total de dotações orçamentárias ou de créditos adicionais, não autorizados em Lei.
- C) os provenientes de excesso de arrecadação.
- D) o produto de operações de crédito autorizadas, em forma que juridicamente possibilite ao poder executivo realizá-las.

30. Um dos principais conceitos contábeis é o de regime contábil, que estabelece o momento em que as informações contábeis são registradas, considerando-se os ingressos e desembolsos de recursos (receitas e despesas). Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. O regime de competência retrata os fatos quando seus efeitos são produzidos, ou seja, no momento de sua ocorrência. Informações que demonstram a performance da entidade no momento em que há mudanças em seus recursos econômicos e reivindicações, e não quando o recurso é adicionado ao caixa pelos investidores e credores, são importantes para se analisar a capacidade passada e a futura da entidade em gerar fluxos de caixa líquido.
- II. As informações geradas pela competência podem indicar um evento passado que possa ter provocado aumento ou diminuição dos recursos econômicos, afetando assim a capacidade de a empresa gerar entradas de fluxo de caixa futuro líquido positivo.
- III. O regime de caixa reconhece os fatos somente no momento em que há o recebimento em caixa, no caso de receitas, e o desembolso de dinheiro para as despesas. Dessa forma, este regime demonstra, através da diferença entre o recebido e o pago, o resultado financeiro da empresa em determinado período.
- IV. A contabilização por meio do regime de caixa contribui para que as informações sejam relevantes e fidedignas, permitindo a comparabilidade entre as informações, a verificação da veracidade, disponíveis no momento certo, ou seja, tempestivas e que apresentam compreensão por parte dos analistas. Uso de regimes diferentes podem trazer informações que possam confundir as análises e interpretações dos demonstrativos, comprometendo a estruturação da informação por exercício trimestral ou anual.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em II.
- C) apenas em III.
- D) apenas em IV.

31. A definição de amortização, segundo o Conselho Federal de Contabilidade, é

- A) a redução do valor aplicado na aquisição de direitos de propriedade e quaisquer outros, exceto ativos intangíveis, com existência ou exercício de duração limitada, ou cujo objeto sejam bens de utilização por prazo legal ou contratualmente limitado.
- B) a redução do valor aplicado na aquisição de direitos reais e quaisquer outros, inclusive ativos intangíveis, com existência ou exercício de duração ilimitada, ou cujo objeto sejam bens de utilização por prazo indeterminado ou contratualmente ilimitado.
- C) a redução do valor aplicado exclusivamente na aquisição de direitos de propriedade, inclusive ativos intangíveis, com existência ou exercício de duração limitada, ou cujo objeto sejam bens de utilização por prazo legal ou contratualmente limitado.
- D) a redução do valor aplicado na aquisição de direitos de propriedade e quaisquer outros, inclusive ativos intangíveis, com existência ou exercício de duração limitada, ou cujo objeto sejam bens de utilização por prazo legal ou contratualmente limitado.

32. Reservas são recursos acumulados no patrimônio líquido. Visam manter a integridade do capital social, garantir a realização de investimentos com recursos próprios, além de serem utilizadas na compensação de prejuízos e no aumento do capital. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. Existem dois tipos de reserva: de lucros e de capital.
- II. A reserva legal tem por fim assegurar a integridade do capital social e somente poderá ser utilizada para compensar prejuízos.
- III. As reservas de capital são constituídas com valores recebidos pela empresa e que não transitam pelo resultado, por não se referirem à entrega de bens ou serviços pela empresa. Constituem-se grupo de contas integrantes do patrimônio líquido.
- IV. Reservas de lucros são contas constituídas pela apropriação de lucros da companhia. Representam lucros reservados e constituem garantia e segurança adicional para saúde financeira da companhia, porque são lucros contabilmente realizados que ainda não foram distribuídos aos sócios ou acionistas.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em II.
- C) apenas em III.
- D) apenas em IV.

33. Analise as afirmativas a seguir, que abordam os princípios orçamentários:

- I. Por intermédio do princípio da universalidade, segundo o qual a lei orçamentária deve conter a discriminação de todas as receitas e de todas as despesas do Estado, o Poder Legislativo pode impedir a execução de despesas sem a prévia autorização parlamentar.
- II. O princípio do orçamento bruto, embora bastante representativo, não está integrado à legislação brasileira.
- III. O princípio da universalidade está expresso no dispositivo constitucional que proíbe a concessão ou utilização de créditos ilimitados.
- IV. Considera-se respeitado o princípio da unidade orçamentária ainda que a lei orçamentária anual seja composta por três orçamentos diferentes, como ocorre no Brasil.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em II e III.
- B) apenas em II e IV.
- C) apenas em IV.
- D) apenas em I.

34. Os Princípios Orçamentários foram criados para garantir a racionalidade, a transparência e a eficiência na elaboração de um orçamento e são eles que são levados em conta na hora da avaliação de um orçamento público. Eles são válidos para qualquer órgão e estado do nosso país, sendo aplicados não somente ao orçamento geral, mas a todos os orçamentos individuais de estado.

Em relação ao tema, assinale V para as assertivas que forem verdadeiras e F para as que forem falsas:

()	Em consonância com o princípio da exclusividade, a CF estabelece que a LOA não deve abranger dispositivo estranho à previsão de receita e à fixação de despesa.
()	O princípio da não afetação das receitas determina que o produto da arrecadação dos tributos não pode estar vinculado a órgão, fundo ou despesa.
()	Salvo as exceções previstas em lei, o princípio da não afetação das receitas veda a vinculação da receita de impostos, taxas e contribuições de melhoria a determinado órgão, fundo ou despesa.
()	Em que pese a previsão constitucional do princípio da exclusividade orçamentária, é permitido que a LOA autorize previamente a abertura de operações de crédito.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- A) F, V, V, V
- B) F, V, V, F
- C) V, F, F, V
- D) V, V, V, F

35. Em relação à nova codificação da classificação por natureza da receita orçamentária, assinale a alternativa correta.

- A) 1º - Categoria Econômica, 2º - Origem, 3º - Espécie, 4º ao 7º - Desdobramentos para Identificação de Peculiaridades da Receita, 8º - Tipo.
- B) 1º - Categoria Econômica, 2º - Origem, 3º - Espécie, 4º ao 5º - Desdobramentos para Identificação de Peculiaridades da Receita, 6º - Alínea, 7º - Subespécie, 8º - Tipo.
- C) 1º - Categoria Econômica, 2º - Origem, 3º - Espécie, 4º ao 7º - Desdobramentos para Identificação de Peculiaridades da Receita, 8º - Subespécie.
- D) 1º - Categoria Econômica, 2º - Origem, 3º - Alínea, 4º ao 7º - Desdobramentos para Identificação de Peculiaridades da Receita, 8º - Tipo.

36. Sobre a classificação econômica da receita orçamentária, analise as afirmativas a seguir:

- I. É estabelecida pela Lei nº 4.320/64. Segundo essa lei, o registro da receita, em contas orçamentárias, deve ocorrer no momento do ingresso do recurso financeiro. Para refletir o real estado patrimonial da entidade deve haver o registro prévio do direito no momento em que a receita for reconhecida.
- II. A Lei Federal nº 4.320/64, em seu artigo 11, classifica a receita orçamentária em duas categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital.
- III. As Receitas Correntes são arrecadadas dentro do exercício financeiro, aumentam as disponibilidades financeiras do Estado, em geral com efeito positivo sobre o Patrimônio Líquido, e constituem instrumento para financiar os objetivos definidos nos programas e ações orçamentários, com vistas a satisfazer finalidades públicas.
- IV. As Receitas de Capital também aumentam as disponibilidades financeiras do Estado e são instrumentos de financiamento dos programas e ações orçamentários, a fim de se atingirem as finalidades públicas.
- V. Ambas as receitas, via de regra, provocam efeito sobre o patrimônio líquido.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I e II.
- B) apenas em II e IV.
- C) apenas em III e V.
- D) apenas em IV.

37. São exemplos de receitas extraorçamentárias, **exceto**

- A) os recursos provenientes do empréstimo compulsório previsto no art. 148 da Constituição Federal.
- B) as antecipações de receitas orçamentárias.
- C) via de regra, as operações de crédito.
- D) o depósito em dinheiro feito por alguém contratado pelo Poder Público para garantir a execução de seu contrato.

38. O plano de contas é a estrutura sobre a qual se constrói e elabora a escrituração, com a finalidade de mantê-la ordenada de forma a obter, de maneira clara e objetiva, os dois instrumentos informativos mais importantes da contabilidade: o Balanço Patrimonial e a Demonstração do Resultado do Exercício. Sobre o Plano de Contas, analise as afirmativas a seguir:

- I. O plano de contas é efetivamente o instrumento de consulta do profissional para fazer o lançamento contábil, pois indica qual conta deve ser debitada e qual conta deve ser creditada.
- II. O grupo que agrega as contas que representam as despesas que influenciarão o resultado de vários exercícios futuros, tais como despesas pré-operacionais e benfeitorias em imóveis de terceiros, é o Passivo Exigível a Longo Prazo.
- III. A conta Abatimentos da Receita Bruta reúne as contas que representam as vendas anuladas, os descontos incondicionais e os impostos incidentes sobre as vendas, dos quais o comerciante é mero repassador (ICMS, PIS e COFINS).
- IV. As contas de segundo grau são aquelas que representam o agrupamento de contas em que se divide o ativo, o passivo e as contas de resultado, com o mesmo ordenamento em que é feita a apresentação das demonstrações contábeis.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em II.
- C) apenas em III.
- D) apenas em IV.

39. As variações quantitativas orçamentárias estão representadas pelas receitas e despesas efetivas. As receitas efetivas provocam as variações quantitativas aumentativas (ativas) orçamentárias, enquanto que as despesas efetivas provocam as variações quantitativas diminutivas (passivas) orçamentárias.

Sobre o tema, atribua C para assertiva Correta e I para assertiva Incorreta:

()	A amortização da dívida, considerada pela legislação uma despesa de capital, é um exemplo de despesa efetiva.
()	A amortização da dívida é uma despesa não efetiva.
()	A alienação de ativos por valores idênticos aos contabilmente registrados representa superveniência do ativo.
()	A alienação de bens pelo valor contábil é receita não efetiva, logo não pode ser superveniência do ativo, que é fato extraorçamentário.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta.

- A) I, C, I, C
- B) I, I, I, C
- C) C, C, I, I
- D) C, I, C, I

40. As provisões, estimadas ou não, correspondem a despesas e prováveis perdas (no Ativo) pertinentes a determinado período-base em que incorrerem, no qual serão contabilizadas, que serão pagas ou apuradas no próprio período-base ou no(s) período(s)-base subsequente(s). Sobre provisão, analise as afirmativas a seguir:

- I. É um passivo de prazo ou de valor incertos.
- II. São os passivos que possuem menor grau de incerteza em relação aos passivos genuínos.
- III. São reconhecidas em virtude de ações e condutas futuras, mesmo que tais ações venham causar gastos (provisão x reservas).
- IV. Envolve sempre uma contraparte, mesmo que não seja específica (público em geral).

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I e III.
- B) apenas em II e IV.
- C) apenas em II.
- D) apenas em II e III.

41. A Lei nº 4320/1964 conceitua os créditos adicionais como as autorizações de despesa não computadas ou insuficientemente dotadas na Lei de Orçamento. Sobre o tema, analise as afirmativas a seguir:

- I. Créditos destinados a despesas urgentes e imprevistas, em caso de guerra, comoção intestina ou calamidade pública, são denominados extraordinários.
- II. Os créditos extraordinários serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo, dependem da existência de recursos disponíveis para ocorrer a despesa e serão precedidos de exposição justificativa.
- III. Os créditos suplementares terão vigência adstrita ao exercício financeiro em que forem abertos.
- IV. Os créditos especiais são os destinados a despesas para as quais não haja dotação orçamentária específica.

É **incorreto** o que se afirma

- A) apenas em I.
- B) apenas em II.
- C) apenas em III.
- D) apenas em IV.

42. A despesa pública é o conjunto de dispêndios realizados pelos entes públicos para o funcionamento e manutenção dos serviços públicos prestados à sociedade. Os dispêndios, assim como os ingressos, são tipificados em orçamentários e extraorçamentários. Sobre a classificação institucional da despesa, assinale a afirmativa **incorreta**.
- A) Na classificação institucional há órgãos setoriais e unidades orçamentárias que não correspondem aos órgãos e entidades que compõem a administração pública. Essas unidades orçamentárias, todavia, são um conjunto de dotações que são administradas por órgãos do governo que também têm suas próprias dotações.
 - B) Por meio da classificação institucional, pode-se identificar o responsável pela programação da despesa pública.
 - C) Na classificação institucional da despesa, cada unidade orçamentária é subdividida em diversos órgãos.
 - D) Por meio da classificação por esfera orçamentária, pode-se identificar se determinada despesa ou receita pertence ao orçamento fiscal, da seguridade social ou de investimento.