

**PORTUGUÊS**

INSTRUÇÕES: As questões de **01** a **08** dizem respeito ao texto abaixo. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

(Texto)

**Idoso comove ao fazer sinfonia para mulher em janela de hospital na Itália**

- 1 Um italiano de 81 anos comoveu muita gente ao fazer uma serenata na janela do hospital onde sua mulher está internada, em Castel San-Giovanni, na região de Emilia-Romagna. Juntos há 47 anos, eles não podem se encontrar pessoalmente porque visitas estão proibidas. Um vídeo registrou Stefano Bozzini tocando acordeão, sentado em um banquinho no meio da rua, enquanto Carla Sacchi ouve, emocionada, suas músicas preferidas, acompanhada por mais duas pessoas (assista acima). Todos usam máscaras de proteção. O hospital onde ela está internada não recebe pacientes com Covid-19, segundo a agência italiana de notícias Ansa, mas proíbe 15 visitas no momento devido à pandemia. Bozzini, que é membro da reserva da infantaria montanhesa Alpina, usa ainda o chapéu que fazia parte de seu uniforme, com uma longa pena.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com>> Acesso em 11 de novembro de 2020)

**01.** De acordo com o Texto, é CORRETO afirmar que o pronomine “eles” (linha 5) refere-se ao seguinte trecho do Texto:

- A) “Stefano” (linha 7) e “Carla” (linha 8);
- B) “Emilia-Romagna” (linha 4);
- C) “Castel San-Giovanni” (linha 3);
- D) “Um italiano de 81 anos” e “Ansa” (linha 14);
- E) “Ansa” (linha 14) e “Alpina” (linha 17).

**02.** “Bozzini, que é membro da reserva da infantaria montanhesa Alpina, [...]” (linhas 15 a 17). A partícula grifada “que” introduz uma:

- A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- B) Oração subordinada substantiva predicativa.
- C) Oração subordinada adverbial causal.
- D) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- E) Oração subordinada adjetiva explicativa.

**03.** A partícula “que” empregada na linha 16 do Texto poderia ser CORRETAMENTE substituída pela seguinte alternativa:

- A) “no qual”;
- B) “o qual”;
- C) “em que”;
- D) “a qual”;
- E) “para o qual”.

**04.** “Bozzini, que é membro da reserva da infantaria montanhesa Alpina, usa ainda o chapéu que fazia parte de seu

uniforme, com uma longa pena.” (linhas 15 a 18). Sobre o trecho destacado, analise os itens abaixo e responda a alternativa CORRETA.

- I- É uma oração subordinada adjetiva restritiva;
- II- É uma oração que possui como característica restringir, particularizar, limitar a significação do substantivo antecedente;
- III- Indica que a informação que está sendo prestada não se aplica ao todo, mas tão somente a uma parte do todo, ou seja, ao “chapéu”.

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**05.** “Um vídeo registrou Stefano Bozzini tocando acordeão, [...]” (linhas 6 e 7). O verbo destacado está conjugado no:

- A) Presente do indicativo.
- B) Presente do subjuntivo.
- C) Pretérito imperfeito do indicativo.
- D) Futuro do pretérito do indicativo.
- E) Pretérito perfeito do indicativo.

**06.** “Juntos há 47 anos, eles não podem se encontrar pessoalmente...” (linhas 4 e 5). Sobre a colocação pronominal, analise o trecho acima retirado do Texto e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Há um caso obrigatório de próclise.
- B) Em geral, toda ênclise a um verbo no infinitivo é correta, ainda que exista um fator de próclise.
- C) Poderia ser corretamente substituído por “encontrar-se-iam”.
- D) Há erro de colocação pronominal no trecho em questão.
- E) Não é permitido próclise há um verbo no infinitivo.

**07.** Assinale a regra pela qual a vírgula foi utilizada no seguinte trecho retirado do Texto:

“[...] segundo a agência italiana de notícias Ansa, mas proíbe visitas no momento devido à pandemia.” (linhas 13 a 15)

- A) Emprega-se a vírgula para isolar elementos de mesmo valor sintático que formam, muitas vezes, enumerações.
- B) Emprega-se a vírgula para isolar conjunções adverbativas.
- C) Emprega-se a vírgula para isolar as orações adjetivas explicativas.
- D) Emprega-se a vírgula para separar adjuntos adverbiais locucionais deslocados dentro da estrutura oracional.
- E) Emprega-se a vírgula para isolar o vocativo.

08. “*Todos usam máscaras de proteção.*” (linhas 11 e 12). Com base nas classes de palavras, assinale a alternativa que representa CORRETAMENTE a palavra destacada.

- A) Pronome relativo.
- B) Pronome demonstrativo.
- C) Pronome indefinido.
- D) Adjetivo.
- E) Advérbio.

09. A crase não pode ser empregada na seguinte situação:

- A) Quando há contração entre preposição (exigida por regência nominal) e artigo definido feminino.
- B) Quando há contração entre preposição (exigida por regência verbal) e artigo definido feminino.
- C) Antes de verbos no infinitivo.
- D) Antes de nomes que apresentam a palavra moda (ou maneira) implícita.
- E) Antes de palavra masculina quando, diante dela, houver uma palavra feminina subentendida

10. Com base na significação das palavras, entende-se por “transacionado” algo que:

- A) tem o seu casamento contratado.
- B) foi objeto de transação, de negócio; negociado.
- C) deixou-se subornar ou traiu alguém por dinheiro ou por outro tipo de vantagem.
- D) corre perigo de algum desdouro, embaraço ou dano.
- E) recebeu perdão.

## FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

11. O construtivismo ocupa uma posição importante dentro das teorias de aprendizagem, baseado na perspectiva de que o aluno constrói seu conhecimento a partir da interação entre sujeitos e o meio. No ensino construtivista:

- A) É papel do professor criar condições de experimentação e atividades estimulantes mediando para que os alunos possam construir seus próprios saberes.
- B) O aprendizado é considerado como uma progressão gradual e ascendente, de modo que o papel do professor é demonstrar quais caminhos tomar e que ferramentas dominar neste percurso.
- C) É preciso que o professor crie situações de estímulo e resposta, tendo em vista que sua evolução ocorre por um refinamento em seu comportamento por meio de seu relacionamento com o ambiente.
- D) O professor precisa apenas possibilitar que os alunos tenham um ambiente propício ao desenvolvimento natural e inerente à espécie humana.
- E) Acredita-se que o raciocínio nasce com a criança. É necessário apenas despertá-lo; sua autossuficiência é desenvolvida a partir de uma relação mútua de confiança.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional define que a classificação em qualquer série ou etapa, exceto a pri-

meira do ensino fundamental poderá ser feita, entre outras modalidades, por promoção que se refere a:

- A) candidatos procedentes de outras escolas.
- B) candidatos procedentes de outros países.
- C) candidatos procedentes de outras escolas de outros municípios ou estados.
- D) alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.
- E) avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada.

13. O Estatuto da Criança e do Adolescente, lei nº 8.069/90, define em seu artigo nº 28 que colocação em família substituída, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, deve ser feita de acordo com as classificações:

- A) Mediante apadrinhamento.
- B) Mediante o acompanhamento realizado pelo Conselho Tutelar.
- C) Mediante a colocação em programa assistencial.
- D) Mediante guarda, tutela ou adoção.
- E) Mediante família extensa.

14. As competências gerais da Educação Básica estão inter-relacionadas e estão presentes no tratamento didático proposto para as três etapas da Educação. Desse modo, assinale a alternativa que descreve CORRETAMENTE uma destas competências em conformidade com a BNCC.

- A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- B) Valorizar e fruir as diversas manifestações artísticas e culturais permitidas pela estrutura curricular, e também participar de práticas diversificadas previstas pela seleção realizada pela escola.
- C) Escolher entre a diversidade de saberes e vivências culturais aquelas que possibilitem entender e fazer escolhas alinhadas ao desenvolvimento pessoal e ao seu projeto de vida.
- D) Descrever modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas.
- E) Argumentar com opiniões pessoais, para formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns que respeitem e contestem os direitos humanos, a consciência socioambiental e o consumo responsável.

15. Dentro dos fundamentos pedagógicos da BNCC encontram-se a defesa da educação integral, que é tomada como conceito diretamente relacionado a uma visão de ensino dedicado:

- A) à Construção de uma educação pública que considere as múltiplas realidades existentes no Brasil, dando

ênfase nas oportunidades de ingresso e permanência em uma escola de Educação Básica para quaisquer tipos e classes sociais.

- B) ao Reconhecimento do “Eu”, do “Outro” e do “Nós”, ou seja, o conhecimento de si, das referências imediatas do círculo pessoal, da noção de comunidade e da vida em sociedade.
- C) para Planejar com um claro foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes, dando atenção a aspectos individuais e coletivos que estão circunscritos dentro da unidade escolar.
- D) a Requerer e defender o compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular.
- E) à Construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea.

**16.** O "Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova" consolidava a visão de um segmento da elite intelectual que, embora com diferentes posições ideológicas, vislumbrava a possibilidade de interferir na organização da sociedade brasileira do ponto de vista da educação. Este movimento tinha como bandeira de luta:

- A) a Escola única, laica e gratuita.
- B) as Escolas comunitárias e socialistas.
- C) o Ensino positivo, baseado na observação e na experimentação.
- D) a defesa da educação pública e pelo fechamento do ensino privado.
- E) a implementação de uma Legislação Educacional Nacional.

**17.** Durante a Era Vargas (1930 – 1945) houveram diversas transformações no que tange à educação brasileira. Identifique qual alternativa descreve CORRETAMENTE uma das consolidações deste período.

- A) Criação do Ministério da Educação e Saúde Pública em 1930.
- B) Primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação em 1934.
- C) Primeiro Plano Nacional de Educação em 1942.
- D) Consolidação das Diretrizes Nacionais Curriculares de 1992.
- E) Implementação do método Paulo Freire de alfabetização em 1945.

**18.** A sexta meta do Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, estabelece o oferecimento da Educação em Tempo Integral. De acordo com esta meta, esta modalidade deverá ser oferecida:

- A) na modalidade de educação profissional técnica de nível médio, com a finalidade de ampliar a oferta e democratizar o acesso à educação profissional pública e gratuita.

- B) em regime de colaboração entre estados e municípios fomentando a respectiva oferta por parte das instituições públicas, de forma orgânica e articulada às políticas públicas.
- C) em no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos (as) alunos (as) da educação básica.
- D) estimulando a articulação entre pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de currículos e propostas pedagógicas para o ensino integral.
- E) induzindo processo contínuo de auto avaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico e a melhoria contínua da qualidade educacional.

**19.** A Lei Federal nº 11.645/08 inclui o ensino obrigatório de História e Cultura Afro-Brasileira e Indígena, que são articulados:

- A) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, exceto em escolas confessionais.
- B) nos estabelecimentos de ensino médio, públicos e privados, exceto em escolas confessionais.
- C) nos estabelecimentos de ensino infantil, fundamental e médio, públicos ou privados.
- D) nos estabelecimentos de ensino infantil, fundamental e médio, públicos ou privados, exceto em escolas confessionais.
- E) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados.

**20.** O processo de Planejamento de Ensino nada mais é do que antecipar algumas situações de aprendizagem de forma a organizar e sistematizar conteúdos e objetivos a serem construídos em sala de aula. São elementos reunidos no plano de ensino:

- I- Objetivos específicos estabelecidos a partir dos objetivos educacionais, a serem trabalhados em aulas específicas.*
- II- Descrição dos recursos didáticos e metodologia de ensino.*
- III- Procedimento de avaliação que possa dimensionar o quanto foram cumpridos os objetivos de aula.*
- IV- Conhecimento da realidade da sala de aula, que pode ser realizada por meio de uma avaliação somativa.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II.
- B) Apenas o item III.
- C) Apenas os itens II e IV.
- D) Apenas os itens I, II e III.
- E) Os itens I, II, III e IV.

**NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

21. De acordo com os direitos e garantias fundamentais, previstos na Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa CORRETA.

- A) Nenhuma pena passará da pessoa do condenado, não podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.
- B) A Lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, os crimes digitais, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem.
- C) A pena será cumprida em estabelecimentos comuns, independentemente da natureza do delito, a idade e o sexo do apenado.
- D) Nenhum brasileiro será extraditado, salvo o naturalizado, em caso de crime comum, praticado antes da naturalização, ou de comprovado envolvimento em tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins.
- E) Apenas aos litigantes, em processo judicial são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.

22. Nos termos da Constituição Federal de 1988, são inelegíveis, no território de jurisdição do titular, o cônjuge e os parentes consanguíneos ou afins, até o segundo grau ou por adoção, do Presidente da República, de Governador de Estado ou Território, do Distrito Federal, de Prefeito ou de quem os haja substituído dentro dos seis meses anteriores ao pleito, salvo se já titular de mandato eletivo e candidato à reeleição. Sobre o militar que contar com menos de dez anos de serviço, que seja alistável, assinale a alternativa CORRETA em relação à elegibilidade.

- A) Será elegível após se afastar da atividade militar.
- B) Será elegível após ser agregado pela autoridade superior e, se eleito, passará automaticamente, no ato da diplomação, para a inatividade.
- C) Será elegível somente após completar mais de quinze anos de serviço militar.
- D) Será elegível somente em caso de guerra.
- E) Não será elegível em nenhuma hipótese.

23. A Constituição Federal de 1988 prevê que é vedada a cassação de direitos políticos. Há previsão expressa na Constituição, em que é possível a perda ou suspensão dos direitos políticos. Assinale a ÚNICA alternativa que NÃO corresponde a uma dessas hipóteses previstas na Constituição.

- A) Cancelamento da naturalização por sentença transitada em julgado.
- B) Capacidade civil absoluta.
- C) Condenação transitada em julgado, enquanto durarem seus efeitos.
- D) Improbidade administrativa.
- E) Recusa de cumprir obrigação a todos imposta.

24. O professor de Direito Constitucional da Universidade Kappa Alpha, lecionou aos alunos do 4º período do curso de Direito sobre as competências atribuídas pela Constituição Federal aos órgãos dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário. Durante a aula, ensinou aos estudantes que processar e julgar o Presidente e o Vice-Presidente da República nos crimes de responsabilidade é competência:

- A) Da Câmara dos Deputados.
- B) Do Supremo Tribunal Federal.
- C) Do Senado Federal.
- D) Do Superior Tribunal de Justiça.
- E) Do Ministério Público Federal.

25. De acordo com a Constituição Federal de 1988, é certo dizer que vagando os cargos de Presidente e Vice-Presidente da República nos últimos dois anos do período presidencial:

- A) A eleição para ambos os cargos será feita trinta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- B) A eleição para ambos os cargos será feita quarenta e cinco dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- C) A eleição para ambos os cargos será feita noventa dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- D) A eleição para ambos os cargos será feita setenta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.
- E) A eleição para ambos os cargos será feita sessenta dias depois da última vaga, pelo Congresso Nacional, na forma da lei.

26. Para efeitos do Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/40), a conduta de subtrair o condômino, co-herdeiro ou sócio, para si ou para outrem, a quem legitimamente a detém, a coisa comum, constitui crime de:

- A) Furto.
- B) Roubo.
- C) Sequestro.
- D) Furto de coisa comum.
- E) Extorsão.

27. Assinale a alternativa que corresponde à conduta típica do crime de “*Aliciamento de trabalhadores de um local para outro do território nacional*”, nos termos do Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/40).

- A) Aliciar trabalhadores, com o fim de levá-los de uma para outra localidade do território nacional.
- B) Recrutar trabalhadores, mediante fraude, com o fim de levá-los para território estrangeiro.
- C) Exercer atividade, de que está impedido por decisão administrativa.
- D) Frustrar, mediante fraude ou violência, obrigação legal relativa à nacionalização do trabalho.
- E) Frustrar, mediante fraude ou violência, direito assegurado pela legislação do trabalho.

**28.** O Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/40) prevê a conduta típica de facilitar, com infração de dever funcional, a prática de contrabando ou descaminho como crime de:

- A) Prevaricação.
- B) Corrupção passiva.
- C) Condescendência criminosa.
- D) Advocacia administrativa.
- E) Facilitação de contrabando ou descaminho.

**29.** O crime de “Tráfico de Influência”, previsto no Código Penal (Decreto-lei nº 2.848/40) tem a conduta típica de:

- A) Iludir, no todo ou em parte, o pagamento de direito ou imposto devido pela entrada, pela saída ou pelo consumo de mercadoria.
- B) Importar ou exportar mercadoria proibida.
- C) Solicitar, exigir, cobrar ou obter, para si ou para outrem, vantagem ou promessa de vantagem, a pretexto de influir em ato praticado por funcionário público no exercício da função.
- D) Opor-se à execução de ato legal, mediante violência ou ameaça a funcionário competente para executá-lo ou a quem lhe esteja prestando auxílio.
- E) Impedir, perturbar ou fraudar concorrência pública ou venda em hasta pública, promovida pela administração federal, estadual ou municipal, ou por entidade paraestatal; afastar ou procurar afastar concorrente ou licitante, por meio de violência, grave ameaça, fraude ou oferecimento de vantagem.

**30.** Após a aula de Direito Constitucional, Samira, estudante do 4º período do curso de direito da Universidade Kappa Beta, estava em dúvida sobre a definição dos princípios fundamentais previstos na Constituição Federal de 1988. A principal dúvida de Samira, dizia respeito à classificação constitucional do que dispõe a Constituição ao prever a expressão “*garantir o desenvolvimento nacional*”. Dessa forma, buscou auxílio com a professora Roberta, que prontamente lhe explicou que a garantia do desenvolvimento nacional, constitui:

- A) Um dos objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil.
- B) Um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.
- C) Um dos princípios que rege a República Federativa do Brasil nas relações internacionais.
- D) Um dos princípios econômicos da Constituição.
- E) Um dos preceitos tributários.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31.** É competência geral da Educação Básica, de acordo com a Base Nacional Comum Curricular – BNCC, exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria das ciências, incluindo:

- A) A investigação, a reflexão, a análise crítica, a imaginação e a criatividade, para investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas

e criar soluções (inclusive tecnológicas) com base nos conhecimentos das diferentes áreas.

- B) Manifestações artísticas e culturais, das locais às mundiais, e também participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural.
- C) O mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade.
- D) Linguagens: artística, matemática e científica, para se expressar e partilhar informações, experiências, ideias e sentimentos em diferentes contextos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo.
- E) As relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

**32.** A BNCC indica que as áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias envolve o estudo de:

- A) Matemática, Física e Bioquímica.
- B) Anatomia, Fisiologia e Cinesiologia.
- C) Arte, Educação Física e Ciências Naturais.
- D) Geografia, Oceanografia e Química.
- E) Biologia, Física e Química.

**33.** A definição de problemas, em metodologias ligadas à Ciência da Natureza, envolve:

- A) Planejar e realizar atividades de campo (experimentos, observações, leituras, visitas, ambientes virtuais etc.). Avaliar informação (validade, coerência e adequação ao problema formulado).
- B) Observar o mundo a sua volta e fazer perguntas. Analisar demandas, delinear problemas e planejar investigações. Propor hipóteses.
- C) Desenvolver e utilizar ferramentas, inclusive digitais, para coleta, análise e representação de dados (imagens, esquemas, tabelas, gráficos, quadros, diagramas, mapas, modelos, representações de sistemas, fluxogramas, mapas conceituais, simulações, aplicativos etc.).
- D) Elaborar explicações e/ou modelos. Selecionar e construir argumentos com base em evidências, modelos e/ou conhecimentos científicos.
- E) Organizar e/ou extrapolar conclusões. Relatar informações de forma oral, escrita ou multimodal. Participar de discussões de caráter científico com colegas, professores, familiares e comunidade em geral.

**34.** É competência específica do ensino das Ciências Naturais para o ensino fundamental compreender conceitos fundamentais e estruturas explicativas das Ciências da Natureza, bem como dominar processos, práticas e procedimentos da investigação científica, de modo a sentir:

- A) Alternativas aos desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao mundo do trabalho.
- B) Desafios do mundo contemporâneo, incluindo aqueles relativos ao processo saúde-doença.
- C) Informações, produzir conhecimentos e resolver problemas das Ciências da Natureza de forma crítica, significativa, reflexiva e ética.

- D) Segurança no debate de questões científicas, tecnológicas, socioambientais e do mundo do trabalho, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- E) Respeito à saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

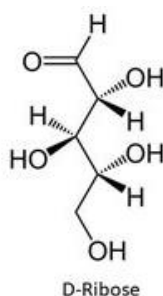
35. No ensino de Ciências Naturais para alunos do 4º ano, são objetos de conhecimento da unidade temática Vida e Evolução:

- A) Cadeias alimentares simples. Microorganismos.
- B) Misturas. Transformações reversíveis e não reversíveis.
- C) Características e desenvolvimento dos animais.
- D) Características da Terra. Usos do solo.
- E) Saúde auditiva e visual.

36. As funções primárias do neurocrânio são dar forma à cabeça e proteger o cérebro e os órgãos que controlam os cinco sentidos. Não compõe o neurocrânio, em humanos, o osso:

- A) Temporal.
- B) Occipital.
- C) Esfenoide.
- D) Parietal.
- E) Zigomático.

37. Monossacarídeo é o carboidrato mais simples existente, cuja estrutura é formada por um pequeno número de carbonos, além de outros elementos, como hidrogênio e oxigênio. De acordo com a quantidade de carbonos na cadeia, a imagem abaixo, representa um tipo de:



- A) Triose.
- B) Tetrose.
- C) Pentose.
- D) Hexose.
- E) Heptose.

38. Nos seres humanos, a insulina é um hormônio secretado pelas células  $\beta$  das ilhotas de Langerhans do:

- A) Rim.
- B) Timo.
- C) Baço.
- D) Fígado.
- E) Pâncreas.

39. Analise os excertos, abaixo, com relação aos répteis.

*I - A maior parte dos répteis é ovípara. Apenas algumas tartarugas são ovovivíparas.*

*II - O sistema digestório é completo. Eles apresentam boca, faringe, esôfago, estômago, intestino e cloaca. Além disso, possuem fígado e pâncreas.*

*III - As serpentes apresentam a fosseta loreal, um orifício entre o olho e a narina com função de termorrecepção.*

Está CORRETO o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

40. Os cordados representam o grupo de animais do filo *Chordata*. Sobre as características desse filo, marque a alternativa CORRETA.

- A) Os urocordados e cefalocordados possuem crânio e coluna vertebral, são vertebrados.
- B) O corpo dos urocordados é revestido por um envoltório espesso, denominado de túnica, constituída do polissacarídeo tunicina. Devido este revestimento também podem ser chamados de tunicados.
- C) Salpas e Ascídias são exemplos de animais do subfilo dos Cefalocordados.
- D) Entre as classes de gnatostomados, Sarcopterygii incluem os peixes ósseos (sardinha, cavalo-marinho, bagre, baiacu, entre outros).
- E) Craniata são os animais vertebrados. Uma característica marcante dos craniados é a ausência de um endoesqueleto.