

## **CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL**

### **INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

**Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020.**

**É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.**

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
  - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
  - b) Comunicação entre candidatos;**
  - c) Uso de máquina calculadora;
  - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
  - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
  - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
  - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
  
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
  
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
  
- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E
  
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica, com tinta azul ou preta;
  
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
  
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;
  
- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC**

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 11h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 03h00min (três) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

<b>CONTEÚDO</b>	<b>Nº DE QUESTÕES</b>
Língua Portuguesa	04 (quatro)
Raciocínio Lógico (Matemática)	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	03 (três)
Conhecimentos Específicos da Atribuição do cargo	10 (dez)
<b>Total de Questões</b>	<b>20 (vinte)</b>

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

## CADERNO DE PROVA

### LÍNGUA PORTUGUESA

1 – Analisando o texto apresentado na charge, abaixo, é possível afirmar que:



- a) Há pelo menos três pronomes, a saber: “senhora, ela e aquela.”
- b) Um dos pronomes: “Senhora”, classifica-se como pronome de tratamento. “Ela” é um Advérbio Nominal.
- c) Dos verbos presentes no texto, dois deles são da 1ª conjugação.
- d) O verbo “faz” pertence a primeira conjugação verbal.
- e) O verbo “devíamos” está flexionado no singular.

2 – Observe:



Na charge abaixo temos a seguinte declaração: “Claro chefe!! **Fiz** uma retirada sustentável!”. Temos na palavra em destaque um exemplo de verbo flexionado no pretérito. Qual das alternativas abaixo não apresenta verbo flexionado no mesmo tempo verbal (pretérito) do excerto analisado:

- a) Nós tomamos refrigerante no aniversário
- b) Percebi que ela chorara muito no cinema durante a exibição do filme.
- c) Nós não seríamos completamente felizes sem a concretização desse sonho.
- d) Ela sabia que eu tinha estudado muito
- e) Nós compramos roupas ontem.

**3** – Analise as alternativas a seguir e assinale a que apresenta palavras que podem ser classificadas foneticamente como proparoxítona e oxítona, respectivamente.

- a) Lâmpada – heroico
- b) Lúcido – anel
- c) Abacaxi – Século
- d) Caráter – Chuchu
- e) Vírus – Hífen

**4** – Leia o excerto e assinale a sentença que expressa uma informação incorreta em relação ao emprego das palavras destacadas:

“Não é possível ser paciente com todo mundo, você não é santo. Não é possível ouvir com carinho todas as pessoas, você tem momentos difíceis. **Logo**, recomendo o seguinte: eleja as pessoas **com quem** você vai ser totalmente paciente. E no topo desta lista estão pais, mães, avós e irmãos. **Com os outros**, tenha paciência seletiva. Pai e mãe são as pessoas que você não pode atacar moralmente, você tem que aceitar. Te deram a vida, te criaram, ninguém vai amar você mais do que eles e o mais incrível: **eles** te amam apesar de te conhecerem, **isso** é extraordinário.” Por Leandro Karnal

(Fonte: <https://gauchazh.clicrbs.com.br> . Acesso em 16 fev. 2021)

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC

- a) O vocábulo LOGO exercendo a função de conjunção exprime a conclusão de um pensamento.
- b) A expressão COM QUEM poderia ser substituída por DAS QUAIS, sem alterar o sentido.
- c) A expressão COM OS OUTROS faz referência às pessoas em geral.
- d) ELES é um pronome que serve para substituir um termo anteriormente mencionado além de ser um elemento de coesão.
- e) ISSO é um pronome, está sendo usado como elemento coesivo e referencia o fato do amor incondicional dos pais.

**RACIOCÍNIO LÓGICO (MATEMÁTICA)**

5 – Uma senhora saiu de casa com uma certa quantia de dinheiro e gastou na farmácia  $\frac{1}{5}$  do valor que tinha. Em seguida, foi ao supermercado e gastou R\$ 27,00 e sobrou  $\frac{13}{20}$  de todo o dinheiro que tinha quando saiu de casa. A fração que corresponde ao dinheiro gasto no supermercado e o valor total que a senhora dispunha inicialmente ao sair de casas é respectivamente:

- a)  $\frac{14}{25}$  e R\$ 200,00
- b)  $\frac{3}{20}$  e R\$ 180,00
- c)  $\frac{17}{20}$  e R\$ 180,00
- d)  $\frac{14}{25}$  e R\$ 99,00
- e)  $\frac{3}{20}$  e R\$ 200,00

6 – A tabela abaixo representa o levantamento estatístico de uma escola referente à média salarial mensal dos servidores conforme a função que desempenham:

FUNÇÃO	Nº DE FUNCIONÁRIOS	MÉDIA SALARIAL (R\$)
PROFESSORES	35	4.250,00
DIREÇÃO	03	7.800,00
OUTROS	12	2.300,00

Considerando todos os funcionários dessa escola, a média salarial mensal é de:

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 3.900,00
- c) R\$ 4.783,30
- d) R\$ 3.995,00
- e) R\$ 4.200,00

7 – Seja a equação  $x^2 - 3x - 10 = 0$ . Se "a" e "b" são as raízes da equação, onde  $a < b$ , então o valor de  $a^2 - 2b$  é:

- a) -6
- b) -14
- c) 27
- d) 23
- e) -7

### CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

8 – Observe:

I – Com um território de apenas 95,4 mil km<sup>2</sup>, Santa Catarina é o menor Estado do Sul do Brasil. O Estado é dividido em oito principais regiões: Litoral, Nordeste, Planalto Norte, Vale do Itajaí, Planalto Serrano, Sul, Meio-Oeste e Oeste.

II - Entre as maiores cidades, destacam-se Joinville, Blumenau, Itajaí, Balneário Camboriú, Chapecó, Criciúma, Lages e Jaraguá do Sul.

III - O Estado tem 295 municípios e a Capital é Florianópolis.

IV - A maioria da população catarinense reside em áreas urbanas.

V – A composição étnica estadual se apresenta da seguinte forma: Brancos, Pardos, Negros e Indígenas.

VI - Os municípios catarinenses que apresentam maior concentração populacional são: Joinville, Blumenau, São José, Criciúma, Chapecó, Itajaí e Lages.

Com relação as afirmativas acima apresentadas assinale a alternativa correta

- a) Todas as alternativas apresentam informações corretas.
- b) Apenas as alternativas I, III e VI são sentenças corretas.
- c) Apenas as alternativas I, II, III e VI são sentenças corretas.
- d) Todas as alternativas apresentam sentenças corretas exceto a VI.
- e) Apenas as alternativas I, III, IV e V são sentenças corretas.

**9** – No dia 22 de janeiro de 2021, o Tratado sobre a Proibição de Armas Nucleares (TPAN), o primeiro acordo multilateral de desarmamento nuclear em mais de duas décadas, entrou em vigor. Em comunicado, o secretário-geral da Organização das Nações Unidas (ONU), Antonio Guterres, destacou que o Tratado “representa uma etapa importante no caminho para um mundo livre de armas nucleares”.

Das maiores potências mundiais nucleares nenhuma ainda assinou o acordo até o momento, assim como os 30 Estados que são membros da Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan).

Nesse sentido, assinale a alternativa que apresenta o nome de um país que já assinou o acordo.

(Fonte: <https://guiadoestudante.abril.com.br/atualidades/tratado-sobre-a-proibicao-de-armas-nucleares-o-que-e-e-como-cai-na-prova/>. Acesso em 14 fev. 2021)

- a) Estados Unidos
- b) Rússia
- c) Brasil
- d) China
- e) França

**10** – Em recente reportagem temos: “O número de mortes por Covid-19 na Rússia é três vezes maior do que o número oficial relatado até então (...). A revelação coloca o país em terceiro lugar no ranking de número de mortos pela doença, atrás apenas dos Estados Unidos e do Brasil.”

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o nome dos chefes de Estado dos países acima mencionados.

- a) Angela Merkel – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- b) Vladimir Putin – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- c) Alberto Fernández – Daniel Ortega – Jair Messias Bolsonaro
- d) Raul Castro – Joe Biden – Jair Messias Bolsonaro
- e) Mario Draghi – Donald Trump – Jair Messias Bolsonaro

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

#### **PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL**

**11** – A Educação Especial no Brasil percorreu, ao longo da história, vários paradigmas, dentre eles, o da Segregação, da Integração e da Inclusão. Em setembro de 2020 o governo federal aprovou por meio do DECRETO Nº 10.502, a proposta da nova Política Nacional de Educação Especial. De acordo com este decreto, a nova política apresenta uma perspectiva:

- a) Equitativa, Igualitária e com Aprendizado ao Longo da Vida.
- b) Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida.
- c) Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado ao Longo da Vida.
- d) Inclusiva, Igualitária e com Aprendizado em todos os níveis de ensino.
- e) Equitativa, Inclusiva e com Aprendizado em todos os níveis de ensino.

**12** – A Política Nacional de Educação Especial, aprovada em setembro de 2020, propõe por meio de suas diretrizes o direito às famílias e ao público da educação especial de:

- a) decisão sobre os serviços e os recursos do atendimento educacional especializado.
- b) decisão sobre a escolha do professor para atuar na formação do educando.
- c) decisão sobre a obrigatoriedade da frequência no ensino especial.
- d) decisão sobre a obrigatoriedade da frequência no ensino regular.
- e) decisão sobre os serviços a serem contratados no contexto escolar.

**13** – A avaliação é um processo fundamental na organização de uma escola denominada Inclusiva, subsidiando o planejamento das ações a serem desenvolvidas pela escola e pelos professores. Alguns autores vêm propondo alternativas para avaliar as condições de desenvolvimento dos alunos com



**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC**  
deficiência, demonstrando a importância de um processo avaliativo que forneça elementos para um planejamento pedagógico diretivo que responda:

- a) às necessidades de cada educando.
- b) às possibilidades de cada educando.
- c) às necessidades e possibilidades de cada educando.
- d) às dificuldades de cada educando.
- e) às necessidades e dificuldades de cada educando.

**14** – Atendendo aos princípios das Políticas de Inclusão, a avaliação do educando com deficiência e de suas características deve-se fazer de forma \_\_\_\_\_ e realizada por \_\_\_\_\_.

Preencha as lacunas e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Individual – equipe psicossocial
- b) Biopsicossocial – equipe multiprofissional
- c) Biopsicossocial – equipe psicossocial
- d) Clínico-terapêutica – equipe multidisciplinar
- e) Clínico-terapêutica – equipe interdisciplinar

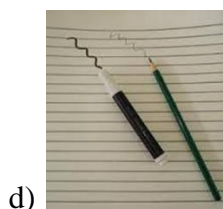
**15** – A Lei 13.146 de julho de 2015 institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais por pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. De acordo com esta lei, considera-se tecnologia assistiva ou ajuda técnica:

- a) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- b) toda a ajuda necessária para promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
- c) produtos e equipamentos que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e integração social.

**EDITAL DE PROCESSO SELETIVO PÚBLICO Nº 01/2021 - PREFEITURA MUNICIPAL DE ALTO BELA VISTA – SC**

- d) produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que ajudem a pessoa com deficiência a ser incluída na escola regular sem discriminação.
- e) todos produtos e ajudas necessários para promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e integração social.

**16** – A deficiência visual se apresenta de duas formas: a cegueira e a baixa visão. São exemplos de recursos ópticos utilizados por pessoas com baixa visão, **EXCETO**:



**17** – Apresenta padrões restritivos e repetitivos de comportamentos, interesses e atividades, manifestados por comportamentos motores ou verbais estereotipados ou por comportamentos sensoriais incomuns; excessiva aderência a rotinas e padrões de comportamento ritualizados; interesses restritos e fixos. As características descritas referem-se a:

- a) Deficiência Intelectual
- b) Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade – TDAH

- c) Transtorno do Espectro Autista
- d) Deficiência Múltipla
- e) Transtorno Motor do Desenvolvimento

**18** – O trabalho pedagógico com educandos surdos na escola comum, deve ser desenvolvido em um ambiente \_\_\_\_\_, ou seja, em um espaço que utilize a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

Preencha as lacunas e assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) bilíngue – língua de sinais – língua portuguesa
- b) linguístico - oralidade - língua portuguesa
- c) bilíngue – oralidade – língua de sinais
- d) criativo – comunicação total – sinalização
- e) linguístico – Libras – língua portuguesa

**19** – De acordo com as limitações apresentadas pelo educando com deficiência física, o professor deverá realizar uma seleção de recursos e estratégias para que o educando possa acessar o conhecimento e interagir com o ambiente escolar.

Sobre recursos e estratégias para o trabalho junto a educandos com deficiência física, assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso.

- ( ) O uso da Comunicação Aumentativa e Alternativa auxilia o educando com dificuldades de fala e escrita.
- ( ) Os acionadores são exemplos de recursos para adequação postural utilizados com educandos com deficiência física.
- ( ) A estratégia de fixar uma folha com uma fita adesiva auxilia para a realização de desenho e pintura por parte de educandos com deficiência física que possui dificuldades na área motora fina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) V – V – V
- b) V – F – V
- c) F – V – V
- d) F – F – V
- e) V – V – F

20 – A educação é uma questão de direitos humanos, e as pessoas com deficiência devem fazer parte das escolas, as quais devem traçar metas e princípios para incluir todos os educandos (UNESCO, 1994). Na garantia desses direitos:

I – Incluir é tornar todos os alunos iguais.

II - Educando todos os alunos juntos, as pessoas com deficiência têm a oportunidade de prepararem-se para a vida em comunidade.

III – Os professores melhoram suas habilidades profissionais.

IV – A organização de turmas homogêneas favorece a aprendizagem e normatiza os processos educativos.

- a) I e III estão corretas.
- b) II e III estão corretas.
- c) II e IV estão corretas.
- d) I – III e IV estão corretas.
- e) II – III e IV estão corretas.