

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1)As metodologias ativas dão ênfase ao papel protagonista do aluno, ao seu envolvimento direto, participativo e reflexivo em todas as etapas do processo educativo. Na atualidade há dois conceitos que são especialmente poderosos para a aprendizagem:

- a)aprendizagem ativa e aprendizagem híbrida.
- b)aprendizagem ativa e aprendizagem presencial.
- c)aprendizagem híbrida e aprendizagem tecnológica.
- d)aprendizagem integral e aprendizagem tecnológica.

2)Dentre as afirmativas a seguir qual **NÃO** está de acordo com Rui Fava em relação ao docente da era 3.0?

- a)Os estudantes demandarão um ambiente de aprendizado mais envolvente, mais motivador, a ponto de os educadores terem de finalmente afastar, banir, proscrever o sofrimento, o tédio, o enfado associado à educação.
- b)Para poucos educadores, os objetivos do ensino rigoroso e da diversão são incompatíveis e mutuamente excludentes.
- c)Com a transformação do ensino, certamente o papel do professor se altera radicalmente, caindo o mito do professor carismático, bem-humorado, falante, extrovertido, que deve formar seguidores.
- d)Certamente, os docentes têm muito a aprender com os designers de games.

3- De acordo com a sala de aula invertida relacione os tópicos que correspondem com as colunas seguintes.

I-A inversão fala a língua dos estudantes de hoje.

II-A inversão ajuda os estudantes ocupados.

III-A inversão ajuda os estudantes que enfrentam dificuldades.

IV-A inversão cria condições para que os alunos pausem e rebobinem o professor.

() Nossos alunos apreciam a flexibilidade da sala de aula invertida. Como o conteúdo em si é transmitido por meio de vídeos on-line, eles podem optar por acelerar o próprio ritmo e avançar o programa

() Quando invertemos a sala de aula, transferimos o controle remoto para alunos.

() Quando começamos o processo de inversão, ficamos surpresos com a espontaneidade com que a mudança é recebida pelos alunos. Depois de duas semanas de vídeos, eles imergem no novo método de aprendizagem e o fator-espanto desaparecem. Esses alunos compreendem com naturalidade a aprendizagem digital.

() Quando lecionamos da maneira tradicional, os alunos que recebem a maior parte de nossa atenção são os melhores e os mais brilhantes — aqueles que levantam a mão primeiro e fazem ótimas perguntas. Nesse contexto, o resto dos estudantes ouve passivamente nossa conversa com os colegas mais inquisitivos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA.

- a)II, IV, III e I
- b)II, IV, I e III
- c)IV, II, III e I
- d)IV, II, I e III

4)Considerando os objetivos de aprendizagem e

desenvolvimento na educação das crianças de 0 a 3 anos, assinale a alternativa que **NÃO** condiz com esta faixa etária.

- a)Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.
- b)Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos
- c)Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- d)Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

5)As crianças brincam sozinhas ou em grupos em qualquer lugar, inclusive na creche. Uma educação de qualidade deve ofertar tempos para brincadeiras individuais e grupais. Assinale a alternativa que corresponde a uma brincadeira que pode ser feita de forma individual.

- a)Esconde – esconde.
- b)Amarelinha.
- c)Cesto do tesouro.
- d)Pique.

6)Os bebês possuem especificidades importantes a serem consideradas no planejamento das brincadeiras, deve-se considerar os bem novinhos que ainda permanecem deitados, outros que sentam, os que engatinham e os que começam a andar. Considerando os brinquedos e materiais para bebês que sentam assinale o brinquedo que **NÃO** condiz com esta fase.

- a)Tapetes sensoriais.
- b)Brinquedos de encaixar.
- c)Brinquedos de empurrar.
- d)Mordedores.

7)Existem níveis de conceitualização de leitura e escrita na Educação Infantil. Dentre eles há o nível “escrita alfabética” que caracteriza-se por:

- a)Seguir os padrões ortográficos.
- b)Compreensão dos caracteres da escrita na correspondência grafo-fonêmica.
- c>Coexistência das hipóteses silábica e alfabética.
- d)Relação entre fonema e grafema.

8)A arte é uma forma de criação de linguagens. Na educação infantil temos quatro linguagens que devem ser trabalhadas: artes visuais, dança, música e teatro.

I- Na linguagem _____ é necessário que o professor possibilite o manuseio e a seleção de materiais, instrumentos, suportes e técnicas como recursos expressivos.

II- Na linguagem _____ é necessário que a criança envolva-se com sinais, ritmos e tonalidades.

III- Na linguagem _____ exige que a criança possa perceber/ler as soluções expressivas encontradas no grupo para comunicar pelo movimento a sua ideia de sentimento/pensamento.

IV- Na linguagem _____ é necessário proporcionar a criança um contexto significativo onde ela consiga representar algo ou alguém, motivada pela imaginação.

A alternativa que completa de forma CORRETA as lacunas com as linguagens da arte:

- a)teatro, dança, artes visuais e música.
- b)teatro, música, artes visuais e dança.

- c) artes visuais, dança, teatro e música.
d) artes visuais, música, teatro e dança.

9) As Instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças:

- a) com o objetivo de promoção para o primeiro ano do ensino fundamental.
b) sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, mesmo em se tratando de ingresso para o primeiro ano do ensino fundamental.
c) com o objetivo de expedir documentação específica que comprove está capaz de cursar o primeiro ano do ensino fundamental.
d) com objetivo de seleção, promoção ou classificação, pois trata-se de ingresso para o ensino fundamental.

10) As práticas pedagógicas da educação infantil exige do professor rever as relações de cuidar e educar, devendo conhecer o grupo de crianças, seus interesses, desenvolvimento, o grau de autonomia, dentre outros. Nesse sentido entende-se que:

- a) as atividades de cuidados não se distinguem das atividades pedagógicas.
b) as atividades de cuidados distinguem-se das atividades pedagógicas.
c) atividades pedagógicas são desenvolvidas pelo professor e as atividades de cuidado pelo auxiliar de sala.
d) cada atividade é desenvolvida no ambiente escolar de forma separada, pois cada uma tem um objetivo específico.

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões 11, 12 e 13, leia atentamente o texto a seguir.

Abril Laranja alerta para os crimes de maus-tratos contra os animais

Jardim mal cuidado e muita sujeira espalhada pelo local denunciam o total abandono de uma propriedade residencial no Centro de Fortaleza. Porém este descaso poderia passar despercebido se um fato não chamasse tanto a atenção da vizinhança: animais abandonados à sua própria sorte. No interior da propriedade, quatro cães, sete gatos e um pássaro engaiolado foram deixados por seus antigos donos. O crime de maus-tratos aos animais foi denunciado à Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA) da Polícia Civil do Estado do Ceará (PCCE), que realizou uma ação de resgate desses bichos na manhã da terça-feira, 13 de abril.

A inspetora Eliziane Holanda, da DPMA, responsável por essa diligência, informou que, após receber a denúncia, a equipe policial esteve no local, atestando a veracidade das informações, sendo constatado o crime de maus-tratos aos animais. “Fizemos um levantamento preliminar e confirmamos de fato que na residência não havia ninguém morando lá. Organizamos a diligência e constatamos a denúncia de abandono dos animais”.

Como forma de conscientizar a população e prevenir maus-tratos aos animais, este mês é lembrado como Abril Laranja, um justo apelo instituído pela Sociedade Americana para a Prevenção da Crueldade contra Animais (ASPCA, em inglês) com adesão mundial. A campanha visa reforçar o convívio saudável entre humanos e animais, destacando a importância deles para a sociedade, além de engajar a população na delação de crueldades contra os animais.

A adjunta da Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA), Maria Carolina Barreira explica que, além de

agressão, abandono ou deixar de dar alimento aos bichos, por exemplo, são condutas que podem configurar maus-tratos a animais, crimes passíveis de autuação. “Parece que as pessoas estão mais estressadas e perdem a paciência com seus animais domésticos, cometendo algum tipo de conduta que possa configurar crime de maus-tratos”. [...]

Ascom SSPDS, adaptado

Disponível em:

<https://www.ceara.gov.br/2021/04/21/abril-laranja-alerta-para-os-crimes-de-maus-tratos-contra-os-animais/>

11) Com base no texto lido, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O Abril Laranja consiste em uma campanha contra os maus-tratos aos animais que, apesar de muito importante, não foi apoiada por grande parte da população mundial.
b) A campanha do Abril Laranja tem como único objetivo aumentar o número de denúncias de maus-tratos aos animais no estado do Ceará.
c) Os maus-tratos aos animais não se resumem somente a agredi-los fisicamente, mas abrangem também outras ações como privá-los de alimentação e abandoná-los.
d) Para a adjunta da Delegacia de Proteção do Meio Ambiente (DPMA), apesar de as pessoas estarem mais estressadas ultimamente, elas ainda têm paciência com seus animais de estimação.

12) Assinale a alternativa que corresponde às palavras que podem substituir, RESPECTIVAMENTE, os termos em destaque no contexto a seguir, sem que eles percam seu sentido original:

“A inspetora Eliziane Holanda, da DPMA, responsável por essa diligência, informou que, após receber a denúncia, a equipe policial esteve no local, atestando a veracidade das informações, sendo constatado o crime de maus-tratos aos animais. ‘Fizemos um levantamento preliminar e confirmamos de fato que na residência não havia ninguém morando lá. Organizamos a diligência e constatamos a denúncia de abandono dos animais’.”

- a) Fraude – posterior.
b) Autenticidade – preambular.
c) Verdade – hodierno.
d) Invenção – desfecho.

13) Assinale a alternativa que substitui CORRETAMENTE o elemento coesivo em destaque no excerto a seguir, sem que ele perca seu sentido original:

“Jardim mal cuidado e muita sujeira espalhada pelo local denunciam o total abandono de uma propriedade residencial no Centro de Fortaleza. Porém este descaso poderia passar despercebido se um fato não chamasse tanto a atenção da vizinhança: animais abandonados à sua própria sorte.”

- a) Portanto.
b) Logo.
c) No entanto.
d) Dessa maneira.

14) Assinale a alternativa que CORRESPONDE à classe gramatical a qual pertence o termo em destaque no excerto a seguir:

“Como estou só: Afago casas tortas,
Falo com o mar na rua suja...

Nu e liberto levo o vento

No ombro de losangos amarelos.”

(Manoel de Barros, em “Meu quintal é maior do que o mundo”, 2015)

- a) Pronome.
- b) Advérbio.
- c) Adjetivo.
- d) Preposição.

15) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de acentuação apresentadas pelo Novo Acordo Ortográfico em vigor no Brasil:

- a) Florinda da Silva comprava a mesma geléia há vinte e tantos anos.
- b) Não devemos acreditar em tudo que nossos olhos vêem.
- c) Maria das Dores achava que aquilo tudo não passava de uma paranoia.
- d) As crianças da escola ainda não tem o material do terceiro bimestre.

16) Assinale a alternativa CORRETA com relação ao emprego da crase:

- a) Dulce Maria era uma moça muito atrapalhada as vezes.
- b) Leonora costumava encontrar suas amigas no bingo a tarde.
- c) Orlando Antônio sempre preferiu ficar com a namorada à beber com os amigos.
- d) É preciso sair muito cedo de casa para chegar àquele lugar.

17) Assinale a alternativa que corresponde ao emprego CORRETO das regras de ortografia apresentadas pela norma-padrão da língua portuguesa:

- a) Paralização.
- b) Exorbitante.
- c) Parafraseamento.
- d) Esoneração.

18) Assinale a alternativa na qual os termos em destaque correspondem, RESPECTIVAMENTE, a uma preposição e a um advérbio:

- a) O pão francês da padaria da esquina é o mais gostoso da cidade.
- b) Acho muito interessante o fato de as meninas estarem competindo no mundo do skate.
- c) Um enorme meteoro deve bater contra o planeta Vênus amanhã.
- d) O verão deste ano promete ser o menos quente das últimas cinquenta décadas.

19) Assinale a alternativa CORRETA com relação às respectivas funções sintáticas dos termos em destaque no excerto a seguir:

“Sim, era uma pessoa querida no trabalho, tanto pelos alunos como pelos outros professores, e, apesar de não ter ambições, sabia que um dia se tornaria diretora da escola. Sabia também que, anos depois, a demitiriam por conta de sua idade, mas alegariam outros motivos – tantas certezas tinha agora!”

(João Anzanello Carrascoza, em “Amores mínimos”, 2011)

- a) Adjunto adnominal – agente da passiva.
- b) Complemento nominal – objeto indireto.
- c) Adjunto adverbial – objeto direto.
- d) Objeto direto – predicativo do sujeito.

20) Assinale a alternativa CORRETA com relação ao emprego da pontuação:

- a) Antonieta sempre fazia alongamentos. Pensando em melhorar sua postura.
- b) Juliano, queria muito que a filha passasse no vestibular para Psicologia.
- c) Ana Catarina, que era uma menina muito inteligente, colecionava livros de crônicas.
- d) E agora José? O que faremos depois disso?

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) As teorias curriculares podem ser classificadas em tradicionais, críticas e pós-críticas. Sobre as teorias críticas assinale a alternativa CORRETA:

- a) A ênfase é no processo de construção em detrimento do porquê da construção do currículo.
- b) Discutem a relação entre currículo e multiculturalismo, confrontando os conceitos de libertação, alienação, autonomia e emancipação.
- c) Nessas teorias são reconhecidas as concepções clássica, progressivista e tecnocrática.
- d) Analisam a influência da estrutura econômica e política enquanto formas reprodutoras ou produtoras das desigualdades existentes nos currículos.

22) A Base Nacional Comum Curricular apresenta seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento na educação infantil. Sobre alguns desses direitos analise as afirmativas abaixo:

- I) Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
- II) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
- III) Explorar e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) Apenas I e III.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) I, II e III.

23) Referente aos aspectos filosóficos da educação positivista, o sistema educacional apresenta três estados: Complete as lacunas sobre esses estados: O _____ em que o homem explicava a natureza por agentes sobrenaturais; o _____, no qual se explicava através de

noções abstratas como essência, causalidade e o _____, onde se procuram as leis científicas.

- a) estado teológico - estado metafísico - estado positivo
- b) estado positivo - estado metafísico - estado teológico
- c) estado metafísico - estado teológico - estado positivo
- d) estado teológico - estado positivo – estado metafísico

24)As tecnologias educacionais podem ser classificadas em três classes: distributivas, interativas e colaborativas, assinale a alternativa correta sobre exemplos de classes interativas:

- a) Fóruns e E-grupos na Internet, favorecem a comunicação de muitas pessoas para muitas pessoas.
- b) Grupos de pessoas podem compartilhar recursos como arquivos de música, podem colaborar entre si.
- c) Favorecem a comunicação de um para um, como é o caso do telefone e do correio eletrônico, computador.
- d) O quadro-negro, a televisão, páginas HTML na Internet, favorecem a comunicação de uma pessoa para muitas.

25)Assinale a alternativa que define autoeducação de Maria Montessori:

- a) O que se pretende na autoeducação é inserir a criança na ideia de que ela faz parte de um todo, e que esse todo faz parte dela também. Aos poucos, com organização, é possível agir e transferir a criança várias formas de conhecimento, de diversas áreas, apenas adaptando os conteúdos a serem passados, desde muito pequenos.
- b) Se baseia em trabalhos com testes, formulação e levantamento de hipóteses e ideias, a correção dos erros, percepção de fatos, e assim, os educadores podem definir a aprendizagem das crianças.
- c) Trata-se basicamente do processo de ensino / aprendizagem na prática. São os quesitos para o bom andamento do método, garantindo os resultados desejados. Desta maneira, torna-se imprescindível, o conhecimento do educador ao observar uma criança em desenvolvimento, uma vez que, durante essas transformações, ela necessitará de seus cuidados para que sua aprendizagem possa ser significativa.
- d) Se refere à educação autônoma da criança no ambiente preparado segundo os princípios Montessorianos. Todos os materiais necessitam estar à altura, especificados por área de conhecimento e disponíveis para a criança, a fim de que ela mesma seja a protagonista de seu aprendizado, de maneira espontânea.

26)É o processo de decisão sobre a atuação concreta dos professores no cotidiano de seu trabalho pedagógico, envolvendo as ações e situações em constante interações entre professor e alunos e entre os próprios alunos. O contexto acima faz referência ao:

- a) Planejamento Educacional.
- b) Planejamento Escolar.
- c) Planejamento de Ensino.
- d) Planejamento Curricular.

27)Sobre as modalidades organizativas de planejamento relacionada as atividades permanentes é CORRETO afirmar:

- a) São situações didáticas articuladas, que possuem uma sequência de realização cujo principal critério é o nível de dificuldade – há uma progressão de desafios a serem enfrentados pelos alunos para que construam um

determinado conhecimento.

- b) São situações didáticas propostas com regularidade, cujo objetivo é constituir atitudes, desenvolver hábitos.
- c) São situações didáticas que oferecem contextos nos quais o estudo ganha sentido e aparece como uma atividade que se orienta para a realização de um propósito claro.
- d) São situações ocasionais e não planejadas em que algum conteúdo significativo é trabalhado sem que tenha relação direta com o que está sendo desenvolvido nas outras atividades ou projetos, ou situações de sistematização de algum conhecimento estudado em outras atividades ou projetos.

28)A aprendizagem operacional apresenta duas teorias de aprendizagem a behaviorista e a cognitivista, assinale alternativa que corresponde a behaviorista :

- a) Visa explicar a aprendizagem de conceitos.
- b) Visa estimular comportamentos para garantir sucesso na resolução de problema.
- c) Visa enfatizar métodos e técnicas.
- d) Visa basear nos paradigmas reducionistas.

29)Analisar os contextos abaixo referente a educação inclusiva e assinale a alternativa CORRETA:

I)A inclusão de indivíduos com necessidades educacionais especiais na rede regular de ensino não consiste apenas na sua permanência junto aos demais alunos, nem na negação dos serviços especializados àqueles que deles necessitem.

Ao contrário

II)Implica numa reorganização do sistema educacional, o que acarreta a revisão de antigas concepções e paradigmas educacionais na busca de se possibilitar o desenvolvimento cognitivo, cultural e social desses alunos, respeitando suas diferenças e atendendo às suas necessidades .

- a) Os dois contextos estão corretos e o contexto II faz uma explanação para compreensão do contexto I.
- b) Os dois contextos estão incorretos pois no contexto I o correto seria a inclusão consiste apenas na permanência junto aos alunos, e no contexto II o sistema educacional não precisa ser reorganizado quanto a educação inclusiva.
- c) O contexto I está correto mas o contexto II está incorreto em relação a educação inclusiva, pois as concepções antigas já buscam atender as diferenças e necessidades dos educandos.
- d) O contexto I está incorreto pois não há negação dos serviços especializados aos educandos com necessidades especiais, e o contexto II está correto pois faz uma explicação sensata quanto a educação inclusiva.

30)Complete a lacuna a seguir: Educação Inclusiva é a perspectiva atual de trabalho das _____ e não se resume ao conjunto de ações relativas à modalidade de educação especial.

- a) estratégias diferenciadas de ensino.
- b) estruturas curriculares.
- c) competências específicas das áreas de conhecimento.
- d) políticas públicas educacionais.