



UNILAVRAS CONCURSOS

Concurso Público da
Prefeitura Municipal de Cláudio - MG
Edital nº 01/2019

**CADERNO DE
PROVAS**

**TÉCNICO DE SEGURANÇA
DO TRABALHO**

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Aguarde a autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.
2. Este Caderno de Provas contém 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha.
3. Para cada questão, dentre 4 (quatro) alternativas de resposta, há apenas 1 (uma) adequada ao enunciado.
4. Após a autorização para o início da prova, confira este Caderno de Provas e o cargo ao qual você concorre especificado no canto superior direito deste. Caso verifique incorreção, inconsistência ou defeito, solicite ao fiscal de sala a substituição. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.
5. Leia as instruções específicas contidas no Cartão de Respostas e utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente para assinalar as respostas.
6. A duração máxima da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
7. Você SOMENTE poderá se retirar definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 90 (noventa) minutos do início desta.
8. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este Caderno de Provas e o Cartão de Respostas DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.
9. Você poderá levar a folha de rascunho que se encontra ao final deste Caderno de Provas. Utilize-a EXCLUSIVAMENTE para a marcação de suas respostas. Qualquer anotação que ultrapasse essa finalidade implicará a retenção da folha de rascunho pelo fiscal de sala.
10. Você não poderá ingressar ou permanecer na sala de provas caso esteja portando um dos seguintes objetos fora da embalagem fornecida pelo Unilavras Concursos: boné, óculos escuros, bolsas, material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, régua, marca-texto, borracha, corretivo, recipiente ou embalagem que não sejam fabricados com material transparente, e, ainda, equipamentos como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, pager, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
11. Durante as provas, não se levante sem permissão, não se ausente da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal, nem se comunique com outros candidatos ou terceiros.
12. Deverão permanecer na sala os três últimos candidatos até que o último termine a prova. Todos deverão sair de uma só vez após atestarem o acondicionamento dos Cartões de Respostas em envelope próprio e lacrado e assinarem o Termo de Encerramento.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões.

Formar leitores para o século 21

Claudia Costin

Venho de uma família de leitores, via meus pais com frequência lendo em seu tempo de lazer. Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer. Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora.

Ao ler a notícia de que o Brasil ainda apresenta índices inaceitáveis no último Pisa em leitura e interpretação de textos, ocorreu-me que, apesar de esforços em promover a leitura nas escolas, nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos analfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto.

Mas não são só os que não foram bem alfabetizados e os que vêm de famílias vulneráveis que não têm o hábito da leitura, contamos infelizmente com elites não leitoras.

Sim, cada vez se lê mais, mas ler em redes sociais — na maior parte das vezes, só o conteúdo expresso no tuíte, desprezando os textos a ele acoplados — não torna a casa em que vivem os jovens mais propícia a estimular a leitura que os prepara para os desafios do século 21.

A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, “O Cérebro no Mundo Digital”, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos, como é a fala, demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado, o que não fazemos com seriedade, e que seu desenvolvimento ao longo da vida demanda um foco que o mundo digital, com suas distrações, vem retirando de nós.

Sim, pelas recentes pesquisas sobre o cérebro, há que haver intencionalidade pedagógica e uma abordagem estruturada no processo de alfabetização. Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura.

Nunca tivemos tanta informação disponível e nunca foi tão difícil ler para entender o que o texto diz nas entrelinhas, separar fato de opinião e conectar o que foi lido com um repertório cultural mais amplo —competências absolutamente necessárias em tempos de revolução 4.0, em que a inteligência artificial substitui o trabalho humano que demanda competências intelectuais de nível mais básico.

Isso, porém, não ocorre só com obras de não ficção.

Nunca foi tão urgente ler boa literatura!

Wolf associa a leitura literária não apenas com a apreciação da arte mas também com o desenvolvimento de empatia. Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram.

Com isso nos tornamos mais humanos, menos fechados num mundo limitado e mais aptos a nos abirmos a um diálogo com quem teve experiências distintas das nossas. E o mundo precisa muito disso!

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2019/12/formar-leitores-para-o-seculo-21.shtml>>. Acesso em 18 fev. 2020.

QUESTÃO 1) Assinale a alternativa que mais adequadamente explica a associação entre o título e o conteúdo do texto.

- A) O título aponta para a inexistência de leitores que entendam as mudanças do século 21.
- B) O título indica não haver leitores nascidos no século 21 com a competência leitora necessária.
- C) O título sugere a necessidade de formar leitores adaptados às exigências do século 21.
- D) O título considera a irrelevância dos processos educacionais formais no século 21.

QUESTÃO 2) É adequado inferir que o principal objetivo do texto é

- A) sensibilizar o leitor a se esmerar na busca por uma interpretação mais eficiente dos textos lidos.
- B) instruir o leitor quanto ao modo mais eficaz de processar a informação contida em um texto.
- C) descrever os processos de formação de leitores empregados pela escola no século 21.
- D) problematizar a relação entre texto e leitor diante dos apelos e exigências deste século.

QUESTÃO 3) Releia o trecho abaixo:

“A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, ‘O Cérebro no Mundo Digital’, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos [...] demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado [...]”.

Nesse trecho, a expressão “não inata” pode ser substituída, sem que haja prejuízo para o sentido, por

- A) nata.
- B) congênita.
- C) inerente.
- D) adquirida.

QUESTÃO 4) É correto afirmar que no trecho

"[...] nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos analfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto"

estabelece-se entre o sujeito (nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos analfabetos funcionais escolarizados) e o predicado (têm cobrado um preço alto) uma relação semântica de

- A) causa e consequência.
- B) consequência e causa.
- C) conformidade.
- D) condição.

QUESTÃO 5) Assinale a alternativa que indica o gênero textual em que se inscreve o texto.

- A) Editorial
- B) Notícia
- C) Reportagem
- D) Artigo de opinião

QUESTÃO 6) Assinale a alternativa em que o item extraído do texto não pode ser acentuado, no singular e no plural, pela mesma regra.

- A) família
- B) nível
- C) século
- D) conteúdo

QUESTÃO 7) Assinale a alternativa em que o termo ou trecho grifado relaciona-se a uma informação posterior a ele.

- A) "Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer." (1º parágrafo)
- B) "[...] desprezando os textos a ele acoplados [...]". (4º parágrafo)
- C) "A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português [...]". (5º parágrafo)
- D) "E o mundo precisa muito disso!" (11º parágrafo)

QUESTÃO 8) Assinale a única alternativa em que o termo ou expressão sublinhada não atua como sujeito.

- A) "Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora."
- B) "Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura."

C) "Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram."

D) "E o mundo precisa muito disso!"

Matemática

QUESTÃO 9) Pedrinho acabou de ganhar um celular novo e, desta vez, não quer que ninguém descubra sua senha de desbloqueio de tela, composta por 4 algarismos. Sabendo-se que ele dispõe dos números inteiros de 0 a 9, incluindo esses dois, pode-se afirmar que o número de possibilidades que Pedrinho tem para criar essa senha é igual a

- A) 10000.
- B) 100000.
- C) 1000000.
- D) 10000000.

QUESTÃO 10) Dada a sequência (5, 9, 13, 17...), um estudante de Matemática verificou que o número que ocupa a posição 15245 é igual a

- A) 60976.
- B) 60981.
- C) 62976.
- D) 62981.

QUESTÃO 11) O contador Régis estava passando as férias de Natal em Nova York, quando decidiu comprar um novo *tablet*. Assim que ele ligou o aparelho, apareceu a seguinte mensagem: "Você deseja que sua senha para abrir o sistema operacional contenha 4 ou 5 dígitos?". Régis, rapidamente, percebeu que, entre as duas opções apresentadas, e considerando que ele poderia usar os dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, havia uma diferença de possibilidades de escolhas da senha igual a

- A) 1000.
- B) 10000.
- C) 9000.
- D) 90000.

QUESTÃO 12) Sr. Otávio, proprietário de um shopping que será inaugurado na cidade de Pessoas Felizes, deseja construir um espaço infantil, no qual os pais poderão deixar seus filhos enquanto fazem suas compras. Para isso, Sr. Otávio reservou um terreno retangular cujas medidas estão na razão 4 : 7. Sabendo-se que o perímetro desse terreno é igual a 110 metros, quais são suas dimensões?

- A) 24 m e 36m
- B) 12m e 42m
- C) 15m e 40m
- D) 20m e 35m

QUESTÃO 13) Pedro montou em seu caderno uma matriz A, de ordem 2×2 , na qual $a_{11} = 2$, $a_{12} = 4$, $a_{21} = 0$ e $a_{22} = -1$. Em seguida, montou uma nova matriz B, de ordem 2×1 , com $b_{11} = 2$ e $b_{21} = 3$. Com isso, Pedro percebeu que o elemento c_{11} da matriz C (resultante da multiplicação A.B) é igual a

- A) -3.
- B) 8.
- C) 16.
- D) -11.

QUESTÃO 14) Pitágoras e Tales, dois estudantes de Matemática, brincavam de criar desafios algébricos para representar suas idades. Veja o diálogo:

Pitágoras: - Tales, a distância, em quilômetros, entre Belo Horizonte e São Paulo dividida por 15 representa a minha idade.

Tales: - Conheço essa distância, é de 25500 decâmetros.

Pitágoras: - Exatamente!

Tales: - Já a minha, basta você pegar a distância, em quilômetros, entre São Paulo e Vitória...

Pitágoras: - Que é o mesmo que 9450 hectômetros, certo?

Tales: - Isso mesmo, e depois dividi-la por 63.

A partir desse diálogo, é possível concluir que as idades de Pitágoras e Tales são, respectivamente:

- A) 17 e 16 anos.
- B) 16 e 15 anos.
- C) 16 e 16 anos.
- D) 17 e 15 anos.

QUESTÃO 15) Suponha que exista um jogo chamado Sorte-Sorte, no qual o jogador escolhe 5 números dentre os 10 da tabela de apostas (01, 02, 03, ..., 10). Nessas condições, a probabilidade de se ganhar no Sorte-Sorte é igual a, aproximadamente:

- A) 0,39%.
- B) 0,42%.
- C) 0,48%.
- D) 0,50%.

Noções de Informática

QUESTÃO 16) São medidas que garantem a segurança de computadores, exceto:

- A) usar apenas programas com versões não licenciadas.
- B) manter os programas instalados com as versões mais recentes.
- C) manter os programas instalados com todas as atualizações aplicadas.
- D) usar mecanismos de proteção como antimalware e firewall pessoal.

QUESTÃO 17) O editor de textos Writer, idioma português do Brasil, permite que caracteres sejam substituídos por outros, automaticamente, durante a digitação do usuário. Para isso, o usuário pode incluir essas substituições na caixa de diálogo:

- A) Autocorreção.
- B) Assistente de mala direta.
- C) Banco de dados bibliográficos.
- D) Formulários.

QUESTÃO 18) *Cookies* são pequenos arquivos gravados no computador quando o usuário acessa alguns sites na Internet e reenviados a esses mesmos sites quando novamente visitados. Assinale a alternativa que não apresenta um risco relacionado ao uso de *Cookies*.

- A) As informações coletadas pelos *Cookies* podem ser indevidamente compartilhadas com outros sites e afetar a privacidade do usuário.
- B) As informações referentes ao computador, como *hardware*, sistema operacional e programas instalados podem ser gravadas em *Cookies*, protegendo o computador contra a exploração de vulnerabilidades.
- C) Dados preenchidos pelo usuário em formulários Web podem ser gravados em *Cookies*, coletados por atacantes ou códigos maliciosos e serem indevidamente acessados, caso não estejam criptografados.
- D) Ao utilizar opções como "Lembre-se de mim" e "continuar conectado" nos sites visitados, informações sobre a conta do usuário são gravadas em *Cookies* e usadas em autenticações futuras, podendo ser coletadas e usadas indevidamente se o computador estiver infectado.

QUESTÃO 19) Considere as células A1, A2, A3, B1, B2 e B3 de uma planilha eletrônica do Calc, idioma português do Brasil, com valores inseridos conforme representado no esquema a seguir:

	A	B
1	10	=\$A\$1*A1
2	20	=\$A\$1*A2
3	30	=\$A\$1*A3

Assinale a alternativa que apresenta os resultados corretos para as fórmulas inseridas nas células B1, B2 e B3, respectivamente.

- A) 10, 20, 30
- B) 10, 30, 60
- C) 100, 200, 300
- D) 100, 400, 900

QUESTÃO 20) Assinale a alternativa que apresenta somente distribuições Linux.

- A) Azure, Fedora, Ubuntu.
- B) Chromium, Mint, Mandriva.
- C) Debian, Fedora, Red Hat.
- D) Kurumin, Ubuntu, Windows Server.

QUESTÃO 21) Considere duas planilhas eletrônicas de um mesmo documento do Calc, idioma português do Brasil, sendo a primeira nomeada como Planilha1 e a segunda nomeada como Planilha2. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, uma fórmula que pode ser inserida na célula B1 da Planilha2 para calcular a soma dos valores da célula A1 da Planilha1 e da célula A1 da Planilha2.

- A) = A1 + A1
- B) = Planilha1.A1 + Planilha2.B1
- C) = Planilha1.B1 + A1
- D) = SOMA(Planilha1.A1;A1)

QUESTÃO 22) Veja o texto a seguir que deve ser analisado nesta questão:

"Expressões regulares são muito poderosas. "

Considere a utilização do Editor de Textos - Writer, idioma português do Brasil. Se o trecho "Expressões regulares" for selecionado com o *mouse*, arrastado com a tecla *Control* pressionada e liberado após o fim do texto em análise, o resultado será:

- A) são muito poderosas. Expressões regulares
- B) são muito poderosas. Expressões regulares são muito poderosas.
- C) Expressões regulares são muito poderosas. Expressões regulares
- D) Expressões regulares Expressões regulares são muito poderosas.

Conhecimentos Específicos

QUESTÃO 23) "Entende-se por Limite de Tolerância, para fins da NR 15, a concentração ou intensidade máxima ou mínima, relacionada com a natureza e o tempo de exposição ao agente, que não causará dano à saúde do trabalhador, durante a sua vida laboral". O exercício de trabalho em condições de insalubridade, de acordo com a afirmação, assegura ao trabalhador a percepção de adicional, incidente sobre o salário mínimo da região equivalente a

A) 30% do salário nominal, ou seja, que consta em carteira de trabalho.

B) 40% (quarenta por cento) para insalubridade de grau máximo; 30% (trinta por cento) para insalubridade de grau médio; 20% (vinte por cento) para insalubridade de grau mínimo.

C) 40% (quarenta por cento) para insalubridade de grau máximo; 20% (vinte por cento) para insalubridade de grau médio; 10% (dez por cento) para insalubridade de grau mínimo.

D) 30% (trinta por cento) para insalubridade de grau máximo; 20% (vinte por cento) para insalubridade de grau médio; 10% (dez por cento) para insalubridade de grau mínimo.

QUESTÃO 24) Entende-se por Equipamento Conjugado de Proteção Individual todo aquele que

A) foi projetado para proteger todas as pessoas que se encontram em uma mesma zona de risco.

B) se adapta ao uso em várias partes do corpo do trabalhador, protegendo sua saúde no trabalho.

C) os trabalhadores podem emprestar para outros trabalhadores, podem compartilhar entre si.

D) é composto por vários dispositivos, associados pelo fabricante, contra um ou mais riscos que possam ocorrer simultaneamente e que sejam suscetíveis de ameaçar a segurança e a saúde no trabalho.

QUESTÃO 25) "A SIPAT é uma das atividades obrigatórias para todas as Comissões Internas de Prevenção de Acidentes (CIPA), devendo ser obrigatoriamente realizada todo ano, conforme está prevista na Portaria nº 3.214, NR-5, item 5.16". Conforme essa afirmação, o que significa a sigla SIPAT.

A) Serviço Interno de Prevenção de Acidentes no Trabalho.

B) Semana Integrada de Prevenção de Acidentes no Trabalho.

C) Semana Interna de Proteção Ao Trabalhador.

D) Semana Interna de Prevenção de Acidentes no Trabalho.

QUESTÃO 26) Fogo é uma reação química que precisa de três componentes bem equilibrados para que venha a existir e produzir luz e energia térmica em forma de calor. Esses três componentes são

A) calor, gasolina e papel.

B) calor, combustível e comburente.

C) calor, fósforo e papel.

D) calor, combustível e gás.

QUESTÃO 27) Os sistemas ou dispositivos de proteção capazes de proteger todos os trabalhadores de uma empresa bem como os visitantes que nela adentram, além de ajudar a melhorar as condições do ambiente são os

A) EPI's.

B) treinamentos.

C) membros da CIPA.

D) EPC's.

QUESTÃO 28) Com relação ao Programa de Controle Médico e Saúde Ocupacional (PCMSO), assinale a alternativa correta.

A) Cabe ao empregador custear, sem ônus para o empregado, todos os exames admissionais, periódicos, mudança de função, retorno ao trabalho e demissionais.

B) Cabe ao empregador custear, sem ônus para o empregado, apenas os exames admissionais e periódicos, tendo o empregado que custear os outros exames que forem necessários.

C) Cabe ao empregado custear todos os exames admissionais, periódicos, mudança de função, retorno ao trabalho e demissionais.

D) Cabe ao Ministério do Trabalho, custear, sem ônus para o empregado, todos os exames admissionais, periódicos, mudança de função, retorno ao trabalho e demissionais.

QUESTÃO 29) Conforme o quadro do anexo 01 da Norma Regulamentadora NR 15, para limites de tolerância para ruído contínuo ou intermitente a 90 dB (A), a máxima exposição diária permissível será de:

A) 5 horas.

B) 4 horas.

C) 6 horas.

D) 4 horas e 30 minutos.

QUESTÃO 30) Em relação à ergonomia, assinale a alternativa correta.

A) A luminosidade de um ambiente, caracteriza risco físico pelo fato do trabalhador está exposto a radiação eletromagnética.

B) A iluminação de um ambiente está relacionada diretamente à ergonomia, conforme NR 17.

C) Os riscos ergonômicos estão diretamente relacionados na NR 15.

D) Uma atividade em que se tem esforço repetitivo ou postura inadequada está relacionada a risco biológico, pois pode interferir na biologia do corpo humano.

CARTÃO DE RESPOSTAS

RASCUNHO

Questão/resposta

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

21 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)