

CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO

INFANTIL

PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBÉ

Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.

1. Seu caderno deve conter 60 (sessenta) questões, com 05 (cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 20
Matemática	21 a 30
Informática Básica	31 a 35
Conhecimentos Gerais	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

- A Prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Redação.
- Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
- Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
- O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
- Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
- Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
- Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
- Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
- Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato em ambas as folhas**. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
- Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
- Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
- Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
- Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso. O rascunho da Redação será retido pelo Fiscal de Sala.
- Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
- Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
- Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
- Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60



Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Especialista esclarece mitos e verdades sobre a alimentação saudável

Da Redação, com Melhor da Tarde

Levar uma vida saudável é o dilema para muitos brasileiros. Uma alimentação saudável ajuda na melhora do sistema imunológico, na qualidade do sono, humor, na perda de peso e até na capacidade de concentração.

Por estes motivos, o Melhor Da Tarde entrevistou nesta quinta-feira, 3, o especialista Cláudio Mutti, nutrólogo que esclareceu dúvidas, mitos e verdades sobre os alimentos que são bons e aqueles que são uma verdadeira bomba-relógio para o nosso corpo. Veja a seguir:

Tomar leite faz bem para a saúde?

Mito. Segundo Mutti, o leite faz bem para saúde do bezerro. O leite para o ser humano é inflamatório e não faz bem pois ele é a secreção da vaca. Ele esclarece que o leite tem a caseína, que chega a ser pior que a lactose. O nutrólogo recomenda dar leite a criança até os 8 anos, após isso não mais. Ele recomenda os derivados que também são ruins, mas não tanto quanto o leite.

O adoçante é melhor que o açúcar?

Mito. Ambos são ruins, porém o adoçante é péssimo pois cada vez que consumimos o adoçante aumentamos a insulina do nosso corpo, a insulina é o hormônio mais inflamatório que temos e doenças como infarto, derrame, Alzheimer e Parkinson são causadas por inflamação. Então, ambos são ruins para a saúde. O aconselhável é diminuir a quantidade até o corpo se acostumar a ficar sem.

O ovo é o vilão do colesterol alto?

Mito, pois o próprio corpo produz o próprio colesterol. Mutti deixa claro que obviamente tudo que consumimos em grande quantidade é muito ruim. Quando se tem um aumento do colesterol no corpo, significa que seus hormônios não estão funcionando bem. Segundo o nutrólogo, o colesterol não é o vilão da história e o ovo também não. O ovo é considerado o segundo melhor alimento do mundo e o consumo dele sem exageros é aceitável.

Consumir ou não consumir legumes por causa dos agrotóxicos?

Segundo o nutrólogo, se você tiver condições de consumir os legumes orgânicos, consuma, mas caso não seja possível é melhor consumir legumes que usam agrotóxicos do que consumir alimentos industrializados. Ele aconselha a fazer “mais feira” e “menos mercado”.

Suco de fruta faz bem?

Segundo ele, suco é ruim. As frutas tem de ser consumidas com a casca para obtermos as fibras. O suco natural de laranja irá se transformar em frutose e depois irá se tornar gordura, então o suco nunca é bom. Caso tenha que beber, escolha o natural. Ao invés de mandar suco de caixinha para escola com seu filho substitua por água de coco.

Melhor gordura de porco ou óleo de soja?

Óleo de soja jamais, utilize óleo de coco. A gordura de porco é boa, mas é preciso saber a procedência dessa gordura e desse porco. A gordura boa é daquele porco que é criado sem o consumo de hormônios, então por via das dúvidas utilize o óleo de coco.

Alimentos integrais são realmente mais nutritivos que os considerados “normais”?

Os integrais são bem melhores, pois têm mais fibras e ajudam a nosso intestino. Os produtos com poucas fibras são mais inflamatórios.

Manteiga ou margarina? Qual melhor opção?

A margarina, segundo o nutrólogo, é um veneno para o nosso corpo e aumenta chances de desenvolver doenças. A manteiga é boa para flora intestinal, então ela é a melhor opção.

Leite de soja gera disfunção sexual nos homens?

Isso é uma verdade. Segundo Mutti, o leite de soja não deve ser consumido por homens, principalmente os meninos. O leite diminui a velocidade do desenvolvimento dos homens e para as meninas também podem ter uma menstruação precoce. A soja não é boa pois é um alimento transgênico, mudou a genética da soja então foi contra a natureza. Para o nutrólogo, o alimento é péssimo.

Disponível em <https://www.band.uol.com.br/entretenimento/especialista-esclarece-mitos-e-verdades-sobre-a-alimentacao-saudavel-16318002>

1. **Assinale a alternativa correta de acordo com o texto.**

- O assunto é polêmico e pode gerar muitas dúvidas, já que por muitos anos o leite foi considerado saudável e o ovo, uma bomba de colesterol.
- Trazer a fala de um especialista dá mais credibilidade ao assunto, gerando assim uma diminuição do consumo de alimentos disfuncionais e trazendo uma melhor qualidade de vida para todos.
- Para o nutrólogo, consumir frutas e verduras orgânicas é o indicado, em casos de meninos, diminuir o consumo de soja e produtos com agrotóxico.
- Alguns alimentos que parecem ser saudáveis, ou ao menos, muitos acreditam ser saudáveis, na verdade, não são aconselháveis para o consumo humano.
- A ideia é fazer com que as pessoas entendam o valor nutricional dos alimentos e não a quantidade de calorias, para que assim, saibam a qualidade do consumo e não quantidade.

2. **É correto afirmar que o gênero textual é**

- entrevista.
- notícia.
- relato.
- bate-papo.
- história.

3. **Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação.**

- Açúcar; aceitável; nutrólogo.
- Invés; hormônio; açúcar.
- Saudável; nutrólogo; agrotóxico.
- Saudável; aceitável; invés.
- Imunológico; nutrólogo; agrotóxico.

4. **Assinale a alternativa cuja palavra apresenta 7 fonemas.**

- Exageros.
- Péssimo.
- Hormônio.
- Caixinha.
- Derrame.

5. **Assinale a alternativa que apresenta um comparativo superlativo.**

- “Suco de fruta faz bem?”
- “O adoçante é melhor que o açúcar?”
- “O ovo é o vilão do colesterol alto?”
- “Leite de soja gera disfunção sexual nos homens?”
- “Consumir ou não consumir legumes por causa dos agrotóxicos?”



6. **Assinale a alternativa correta com relação ao último parágrafo.**
- O pronome “isso” retoma a ideia de gerar disfunção sexual nos homens.
 - O advérbio “principalmente” é integrante.
 - Os verbos estão no Presente do Subjuntivo.
 - Os sujeitos são indeterminados.
 - As vírgulas utilizadas são desnecessárias.
7. **Análise: “Para o nutrólogo, o alimento é péssimo.” E assinale a alternativa correta.**
- O sujeito é simples.
 - O objeto é indireto.
 - O pronome é pessoal.
 - O verbo é intransitivo.
 - A preposição está incoerente.
8. **Com relação ao subtítulo, assinale a alternativa correta.**
- O sujeito é inexistente.
 - As vírgulas foram utilizadas para sequenciar itens.
 - Os verbos são impessoais.
 - O adjunto adnominal está fora da ordem natural da oração.
 - A locução adverbial apresenta erros de ortografia.
9. **Análise: “As frutas tem de ser consumidas com a casca” e assinale a alternativa que classifica corretamente os vocábulos em destaque, respectivamente.**
- Adjetivo; verbo; conjunção.
 - Substantivo; preposição; preposição.
 - Substantivo; conjunção; conjunção.
 - Substantivo; preposição; conjunção.
 - Sujeito; pronome; conjunção.
10. **Assinale a alternativa que apresenta um verbo no Futuro do Indicativo.**
- “O suco natural de laranja irá se transformar em frutose”
 - “ambos são ruins para a saúde”
 - “O aconselhável é diminuir a quantidade”
 - “o leite faz bem para saúde do bezerro”
 - “A manteiga é boa para flora intestinal”
11. **Com relação ao primeiro parágrafo, assinale a alternativa correta.**
- O pronome em destaque é possessivo.
 - O pronome em destaque é pessoal.
 - O pronome em destaque é oblíquo.
 - O pronome em destaque é demonstrativo.
 - O pronome em destaque é reflexivo.
12. **O pronome “aqueles”, destacado no primeiro parágrafo, retoma**
- motivos.
 - dúvidas.
 - verdades.
 - mitos.
 - alimentos.
13. **Assinale a alternativa que apresenta um pronome pessoal.**
- “o adoçante é péssimo”
 - “Ele aconselha a fazer ‘mais feira’”
 - “O nutrólogo recomenda dar leite a criança até os 8 anos”
 - “As frutas tem de ser consumidas com a casca para obtermos as fibras”
- e) “Ao invés de mandar suco de caixinha para escola com seu filho substitua por água de coco”
14. **Análise: “O leite para o ser humano é inflamatório e não faz bem pois ele é a secreção da vaca” e assinale a alternativa que classifica corretamente as orações.**
- São orações coordenadas.
 - são orações subordinadas.
 - São orações coordenadas e subordinadas.
 - São orações simples.
 - São orações principais.
15. **Análise: “O leite diminui a velocidade do desenvolvimento dos homens e para as meninas também podem ter uma menstruação precoce” e assinale a alternativa que classifica corretamente as orações.**
- Oração Coordenada Sindética Aditiva.
 - Oração Coordenada Sindética Adversativa.
 - Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
 - Oração Coordenada Sindética Alternativa.
 - Oração Coordenada Assindética.
16. **Análise: “Especialista esclarece mitos e verdades sobre a alimentação saudável” e assinale a alternativa incorreta.**
- O sujeito é simples.
 - O verbo é transitivo direto.
 - O objeto é indireto.
 - O verbo está no presente.
 - “Sobre” é preposição.
17. **Assinale a alternativa que apresenta uma das formas de menção a Claudio Mutti.**
- Profissional.
 - Expert.
 - Entrevistado.
 - Health coach.
 - Especialista.
18. **Análise: “o leite faz bem para saúde do bezerro” e assinale a alternativa correta.**
- Há um advérbio de lugar.
 - Há um advérbio de tempo.
 - Há um advérbio de modo.
 - Há um advérbio de intensidade.
 - Há um advérbio de negação.
19. **Análise: “Alzheimer e Parkinson são causadas por inflamação” e assinale a alternativa correta.**
- O sujeito é indeterminado.
 - O sujeito é simples.
 - A oração é coordenada.
 - A oração está na voz ativa.
 - A oração está na voz passiva.
20. **Análise: “Quando se tem um aumento do colesterol no corpo, significa que seus hormônios não estão funcionando bem” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das orações.**
- São orações coordenadas.
 - São orações subordinadas.
 - São orações simples.
 - São orações principais.
 - Os verbos são de ligação.



Matemática Básica

21. Considere a matriz $A = \begin{bmatrix} 3 & -4 & 0 & 2 \\ -7 & -2 & 4 & 3 \\ -5 & -1 & 5 & 1 \\ -3 & 0 & 6 & 4 \end{bmatrix}$. Assinale a

alternativa que apresenta a diferença entre a soma dos elementos da diagonal principal e a soma dos elementos da diagonal secundária.

- a) 12
- b) 10
- c) 8
- d) 6
- e) 4

22. Considere os números complexos $z_1 = 3 + 2i$ e $z_2 = -5 - i$. Assinale a alternativa que apresenta o resultado da soma de $z_1 + \bar{z}_2$, onde \bar{z}_2 é o conjugado de z_2 .

- a) $-2 - 3i$
- b) $-2 + 3i$
- c) $-2 + i$
- d) $8 + 3i$
- e) $8 + i$

23. Considere o polinômio $P(x) = 3x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 4x + 2$ e o polinômio $Q(x) = 3x^2 + 2x - 1$. Assinale a alternativa que apresenta o polinômio $D(x)$ que é o resultado da divisão $P(x)/Q(x)$.

- a) $D(x) = x^2 - 2$
- b) $D(x) = x^2 + 2$
- c) $D(x) = x^2 + 5$
- d) $D(x) = x^2 - 10$
- e) $D(x) = x^2 + 3$

24. Considere a equação quadrática $x^2 - x - 6 = 0$. Assinale a alternativa que apresenta a soma das raízes dessa equação.

- a) 5
- b) -5
- c) 1
- d) -1
- e) 4

25. Um produto está sendo vendido em uma promoção com 15% de desconto pelo preço de R\$ 97,75. Qual o valor desse produto fora da promoção?

- a) R\$ 112,40
- b) R\$ 113,00
- c) R\$ 112,80
- d) R\$ 114,00
- e) R\$ 115,00

26. Uma senha bancária com 6 dígitos foi formada com os termos a_{50} e a_{51} da progressão aritmética que tem razão $r = 4$ e o termo inicial $a_1 = 3$. Assinale a alternativa que apresenta a senha formada.

- a) 151154
- b) 154157
- c) 195199
- d) 199203
- e) 203207

27. Em uma turma de estudantes do Ensino Fundamental foi constatado que 17 estudantes estão matriculados no projeto de xadrez, 22 estudantes estão matriculados no projeto de robótica, 10 alunos

participam dos dois projetos e 6 alunos não participam de nenhum dos projetos. Qual o total de estudantes dessa turma?

- a) 55
- b) 43
- c) 40
- d) 39
- e) 35

28. Quantos são os anagramas da palavra CAMBE?

- a) 625
- b) 300
- c) 250
- d) 120
- e) 60

29. A soma de dois números naturais consecutivos é igual a 9451. A parcela par dessa soma corresponde ao número:

- a) 4726
- b) 4728
- c) 4730
- d) 4732
- e) 4734

30. Uma piscina foi construída com 4 metros de largura, 9 metros de comprimento e 1,5 metros de altura. Use $1 \text{ litro} = 1 \text{ dm}^3$, assinale a alternativa que apresenta o volume, em litros, que a piscina comporta.

- a) 48000 litros
- b) 54000 litros
- c) 60000 litros
- d) 80000 litros
- e) 100000 litros

Informática Básica

31. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+E, no programa Word.

(Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Abre um arquivo já existente.
- b) Alinha à esquerda.
- c) Alinha à direita.
- d) Abre a caixa de diálogo de busca e pesquisa.
- e) Centraliza o texto.

32. Assinale a alternativa que não representa um navegador de internet.

- a) Google Chrome.
- b) Internet Explorer.
- c) Mozilla Firefox.
- d) Internet Outlook.
- e) Microsoft Edge.

33. Assinale a alternativa que representa um hardware.

- a) Eraser.
- b) Windows Explorer.
- c) HD – Har Disk.
- d) DropBox
- e) Google Drive.



34. Assinale a alternativa que representa um sistema operacional.

- a) Microsoft Word.
- b) Microsoft Windows.
- c) Microsoft Operation.
- d) Microsoft Operacional.
- e) Microsoft System.

35. Utilizando o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, com o Microsoft Excel 2016 aberto, assinale a alternativa que representa Alt+F4 o comando.

(Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Imprimir o Documento.
- b) Abre menu Iniciar.
- c) Alterna entre janelas na ordem em que foram abertas.
- d) Exibe propriedades de arquivo.
- e) Fecha programa.

Conhecimentos Gerais

36. Segundo a Lei Orgânica do Município de Cambé, assinale a alternativa correta.

- a) O Município de Cambé, pessoa jurídica de direito público interno, é unidade territorial que integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, no Estado do Paraná, dotada de autonomia política, administrativa, financeira e legislativa, nos termos assegurados pela Constituição Federal, Constituição Estadual e por esta Lei Orgânica.
- b) O Município de Cambé, pessoa jurídica de direito privado, é unidade territorial que integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, no Estado do Paraná, dotada de autonomia política, administrativa, financeira e legislativa, nos termos assegurados pela Constituição Federal, Constituição Estadual e por esta Lei Orgânica.
- c) O Município de Cambé, pessoa jurídica de direito público interno, é unidade territorial que integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, no Estado do Paraná, dotada de isonomia política, administrativa, financeira e legislativa e judiciária nos termos assegurados pela Constituição Federal, Constituição Estadual e por esta Lei Orgânica.
- d) O Município de Cambé, pessoa jurídica de direito público interno, é unidade territorial que não integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, no Estado do Paraná, dotada de isonomia política, administrativa, financeira e legislativa, nos termos assegurados pela Constituição Federal, Constituição Estadual e por esta Lei Orgânica.
- e) O Município de Cambé, pessoa jurídica de direito público interno, é unidade territorial que integra a organização político-administrativa da República Federativa do Brasil, no Estado do Paraná, dotada de autonomia política e financeira, nos termos assegurados pela Constituição Federal, Constituição Estadual e por esta Lei Orgânica.

37. Sobre a Lei Orgânica Municipal, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () É competência privativa do Município, publicar no órgão oficial Municipal e do Estado, na forma da lei, e, facultativamente, na imprensa da região ou da capital, os seus atos, leis, balancetes mensais, o balancete anual de suas contas e o orçamento anual.
 - () É competência privativa do Município, instituir a guarda municipal destinada à proteção de seus bens, serviços, instalações e a proteção aos escolares, conforme dispuser a lei.
 - () Compete ao Município conceder, permitir ou autorizar os serviços de táxis, sem interferir nas respectivas tarifas.
 - () É vedado ao Município criar distinções entre cidadãos ou preferências entre si.
- a) V – V – V – F.
 - b) F – F – V – V.
 - c) F – F – F – V.
 - d) F – V – F – V.
 - e) V – F – V – V.

38. Segundo a Lei Orgânica Municipal, as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de

- a) assessor direto do Prefeito e chefe de gabinete.
- b) direção, chefia e assessoramento.
- c) nível superior.
- d) especialista, técnico e assessor.
- e) secretário municipal e diretor escolar.

39. Em novembro de 2020 uma explosão seguida de incêndio atingiu um transformador de uma subestação de uma capital Brasileira e ocasionou diversos problemas relacionados à falta de energia elétrica. A maioria das cidades do estado tiveram o fornecimento de energia interrompido e milhares de pessoas sofreram por mais de vinte dias com a falta de energia e seus reflexos. Qual estado é narrado no texto?

- a) Roraima.
- b) Acre.
- c) Tocantins.
- d) Amazonas.
- e) Amapá.

40. Quais os dois times finalistas da Copa do Brasil de 2020?

- a) São Paulo e Flamengo.
- b) Flamengo e Palmeiras.
- c) Palmeiras e América-MG.
- d) Grêmio e Internacional.
- e) Grêmio e Palmeiras.



Conhecimentos Específicos

41. Vygotski (1997, p. 214-215) afirmava que as funções psicológicas superiores (o pensamento em conceitos, a linguagem racional, a memória lógica, a atenção voluntária, etc.) se formam durante o período histórico do desenvolvimento da humanidade e devem sua origem, não à evolução biológica, [...] mas a seu desenvolvimento histórico como ser social. Nesse sentido, para um bom desenvolvimento infantil e humano em geral, a _____ é condição fundamental.
Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.
- a) sócio-histórica.
b) sócio-genética.
c) sócio-cultural.
d) sócio-gênese.
e) sócio-intelecto.
42. Atualmente a criança é inserida na escolarização nos anos iniciais de vida, como observa Dolto (1993), que por questões de ocupações dos pais, crianças passam um período longo, incluindo os primeiros meses de vida em instituições e creches. A escola foi um instrumento fundamental no processo de construção da “nova” criança, na qual seria um ambiente de preparação para a vida adulta. Como afirma Ariés (2006), a escola substituiu a aprendizagem como meio de educação. Isso quer dizer que a criança
- a) ficou misturada aos adultos e aprendia por meio desse contato.
b) ficou afastada dos adultos, mas não avançou na aprendizagem.
c) deixou de ser misturada aos adultos e de aprender a vida diretamente, através do contato com eles.
d) deixou de ser misturada aos adultos, mas necessitava desse contato para aprender.
e) ficou afastada dos adultos e não se precisou da escolarização.
43. Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma, no tocante à Educação Infantil, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- () A Educação Infantil é dividida em Maternal que vai de 0 a 3 anos, onde tem o berçário de 0 a 1 ano e os maternais 1, 2 e 3, um para cada ano de vida; e Educação Infantil de 3 a 5 anos que são divididos por períodos conforme a idade (4 a 6 anos de idade para nascidos do segundo semestre do ano).
- () As brincadeiras lúdicas possibilitam as crianças desenvolver várias aptidões, dentre elas as linguagem oral e escrita.
- () A rotina na Educação Infantil estabelece um tempo rígido para que a criança cumpra as atividades estabelecidas ou planejadas.
- () As brincadeiras lúdicas possibilitam vivenciar uma relação extrínseca onde a criança aprende a agir na expectativa apenas afetiva e não cognitiva.
- () A avaliação deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- a) F – V – F – V – F.
b) V – V – V – F – V.
c) F – F – V – V – F.
- d) F – F – F – V – V.
e) V – V – F – F – V.
44. O professor, para ensinar com presteza, precisa ter um planejamento. É fundamental a escolha da sequência didática a ser utilizada, que deve ser pautada
- a) nos recursos disponíveis.
b) na intenção do professor.
c) no conteúdo a ser trabalhado.
d) no modo como pretende avaliar.
e) no modo como os alunos se comportam.
45. De acordo com Schwartz (1996), a noção de jogo aplicado à educação desenvolveu-se e penetrou, tardiamente, no âmbito escolar, sendo sistematizada com atraso, mas trouxe transformações significativas, fazendo com que a aprendizagem se tornasse
- a) divertida.
b) criativa.
c) funcional.
d) integral.
e) global.
46. O jogo como estratégia de ensino e de aprendizagem em sala de aula deve favorecer a criança a construção do conhecimento científico, proporcionando a vivência de situações reais ou imaginárias, propondo à criança desafios e instigando-a a buscar soluções para as situações que se apresentam durante o jogo. Nesse sentido, assinale a alternativa que não condiz com essa ideia.
- a) O jogo proporciona uma forma de comportamento organizado, nem sempre espontâneo, com regras que determinam duração, intensidade e final da atividade.
b) No jogo como recurso pedagógico, a criança tem que ter a oportunidade de vivenciar situações ricas e provocadoras, que a levam à reflexão e resolução do problema.
c) O jogo tornou-se objeto de interesse dos profissionais da educação, tomando como referência que o jogo estimula a competição entre as pessoas, prática que será utilizada futuramente na fase adulta.
d) O jogo favorece a autoestima da criança, auxiliando-a no raciocínio lógico, na criatividade e na capacidade de resolver problemas.
e) O jogo proporciona à criança uma análise dos resultados e uma reflexão consigo mesma, contribuindo para o cálculo mental.
47. Trabalhar com a psicomotricidade influencia no desempenho e aprendizado das crianças. Isso porque, conforme alguns estudos, dificuldades com a escrita podem ser prevenidas através de atividades motoras. Além disso, o entendimento da estruturação espacial é fundamental para reconhecer palavras com fonemas parecidos ou letras simétricas, como:
- a) j, g, l, h.
b) a, b, m, n.
c) c, d, f, g.
d) d, b, p, q.
e) a, b, g, d



48. No entendimento de Bueno (1998), a fase que se caracteriza como crucial para o desenvolvimento global do sujeito (motor, intelectual, sócio-emocional) corresponde à faixa etária do nascimento até os 8 anos aproximadamente. Nesta perspectiva, observa-se claramente a importância do trabalho com a Psicomotricidade, denominada de Educação Psicomotora que ministrada no âmbito escolar pode vir a prevenir as
- Deficiências Intelectuais.
 - Dificuldades de Aprendizagem.
 - Dificuldades de Atenção.
 - Deficiências de Audição.
 - Dificuldade de Interpretação.
49. A avaliação da aprendizagem é um tipo de investigação e, também, um processo de conscientização sobre a “cultura primeira” do educando, buscando alcançar um objetivo (Romão, 1999). Assinale a alternativa que apresenta esse objetivo.
- Seus ritmos específicos.
 - Seus traços.
 - Suas potencialidades.
 - Seus limites.
 - Todas as alternativas estão corretas.
50. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental dispõem, que os três anos iniciais do ensino fundamental devem garantir à criança
- a alfabetização e o letramento, o desenvolvimento das diversas formas de expressão; a continuidade da aprendizagem.
 - o ensino de Língua Portuguesa para comunidades indígenas, diminuindo os efeitos da globalização.
 - a aprendizagem de cálculos complexos, com seleção de alunos com habilidades especiais.
 - uniformidade de conteúdos e sequências, com uma abordagem única e integrada.
 - Nenhuma das alternativas.
51. Não há interação sem língua e, sem interação, não há nenhum tipo de relação social, pois todas as esferas da atividade humana, por mais variadas que sejam, estão sempre relacionadas com a utilização da língua, a qual se efetua por meio de enunciados que emanam dos integrantes duma ou doutra esfera da atividade humana (Bakhtin, 2004). Isso acontece por meio
- da oralidade.
 - da escrita.
 - de forma concreta.
 - de maneira única.
 - Todas as respostas estão corretas.
52. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI) determinam que as instituições que atuam nessa etapa de ensino criem procedimentos para a avaliação do desenvolvimento das crianças. Esse processo não deve ter como objetivo
- desenvolver as potencialidades do aluno.
 - considerar o percurso trilhado pelos pequenos, sem julgamentos, notas ou rótulos e fornecer elementos para a equipe repensar as práticas.
 - diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno, em relação à programação curricular.
 - a seleção, a promoção ou a classificação dos pequenos e precisa considerar a observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano e empregar múltiplos registros.
 - uma revisão da prática do professor.
53. No que diz respeito ao relacionamento professor e aluno, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- Salas de aula com brigas constantes, alunos desafiando a autoridade do professor a todo momento e intimidação definitivamente favorecem a convivência adequada entre professores e alunos.
 - É importante que o professor aja como um verdadeiro gestor de conflitos, a fim de estabelecer, da melhor forma possível um equilíbrio entre algumas das personalidades presentes na sala de aula.
 - Para contornar esses desafios de convivência, é preciso estabelecer uma relação de confiança entre alunos e professores.
 - Os professores devem estar dispostos a ouvir os alunos e reconhecer seus interesses e habilidades individuais, no entanto a palavra final deve ser sempre a do mestre, que tem mais conhecimentos e formação do que os alunos.
 - É fundamental ter uma boa convivência com os alunos, em vez de alimentar relações conflituosas e de tensão, é uma ótima forma de garantir um ambiente saudável, muito mais propício ao aprendizado.
 - Quando professores e alunos têm uma relação de confiança, crianças e adolescentes se tornam mais receptivos ao conteúdo e se sentem estimulados para estudar mais.
- F – V – F – V – F – V.
 - V – V – V – F – F – F.
 - F – F – V – F – V – V.
 - F – F – F – V – V – V.
 - V – F – V – F – V – F.
54. De acordo com art. 1º, da Lei nº 11.494/2007, o FUNDEB é um fundo de natureza
- orçamentária e de âmbito estadual e municipal.
 - contábil e de âmbito estadual e municipal.
 - orçamentária e âmbito municipal.
 - orçamentária e de âmbito federal.
 - contábil e estadual.
55. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas considerando a pluralidade e diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças. Nesse sentido, o Referencial Curricular Nacional para Educação infantil é uma proposta
- aberta, flexível e obrigatória.
 - aberta, flexível e não obrigatória.
 - obrigatória e de controle.
 - avaliativa e de controle.
 - de caráter obrigatório.

56. **Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Os conteúdos curriculares da educação básica, na Lei nº 9.394/96, no seu art. 27, estabelece que observem as seguintes diretrizes:**
- I. **a difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.**
 - II. **consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.**
 - III. **orientação para o trabalho.**
 - IV. **promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas formais.**
- a) Apenas I, II e III estão corretas.
 - b) Apenas I e IV estão corretas.
 - c) Apenas II e III estão corretas.
 - d) Apenas I e II estão corretas.
 - e) Todas estão corretas.
57. **Nos termos do art. 24º da Lei de Diretrizes e Bases (LDB), de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, o controle de frequência é de responsabilidade da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino. Para tanto, é exigida a frequência mínima de**
- a) 85%.
 - b) 75%.
 - c) 65%.
 - d) 55%.
 - e) 45%.
58. **Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. O art. 19 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) determina que a criança e o adolescente têm direito de serem educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante. Nos termos da lei são castigos físicos:**
- I. **ação de natureza disciplinar ou punitiva com uso da força física que cause sofrimento físico ou lesão.**
 - II. **ação de natureza disciplinar ou punitiva sem uso da força física que não cause sofrimento físico ou lesão.**
 - III. **conduta ou forma cruel de tratamento, que resulte em humilhação.**
 - IV. **forma de ameaça grave ou ridicularizarão.**
- a) Apenas I e IV estão corretas.
 - b) Apenas I e II estão corretas.
 - c) Apenas III e IV estão corretas.
 - d) Apenas II, III e IV estão corretas.
 - e) Apenas I, III e IV estão corretas.
59. **O art. 137 do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) determina que as decisões do Conselho Tutelar, a pedido de quem tenha legítimo interesse, somente poderão ser revistas**
- a) pelo Procurador de Justiça.
 - b) pela Defensoria Pública.
 - c) pelo Ministério Público do Trabalho.
 - d) pela Autoridade Judiciária.
 - e) pelo Conselho Administrativo Municipal.
60. **O Estatuto da Criança e do Adolescente reserva aos que não completaram 18 anos e se enquadrarem na prática de ato considerado infração penal, um procedimento próprio e especial, além de várias medidas socioeducativas que podem atingir, conforme o caso, a própria privação da liberdade, respeitando o limite de**
- a) três anos.
 - b) quatro anos.
 - c) cinco anos.
 - d) seis anos.
 - e) sete anos.



Tema de Redação Professor de Educação Infantil

Instruções para a prova de Redação

Conforme item 13.4.1 – do Edital de Abertura – O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, expondo sua opinião como professor do que pode ser feito em casa para que as crianças se desenvolvam, na medida do possível, de maneira satisfatória.

Pequenos confinados: como o isolamento impacta a saúde das crianças

A quarentena está refletindo na forma que as crianças se comportam e desenvolvem. Sono alterado, emoções à flor da pele, ensino a distância... Como lidar?

Por Daniella Grinbergas

“Mamãe, por que a escola está fechada? Por que a gente não pode ver a vovó? Eu estou com coronavírus? Quando é que ele vai embora?” Respondi algumas vezes a essas perguntas dos meus filhos gêmeos de 3 anos sempre com a verdade, mas tentando tomar o cuidado de respeitar a bagagem e o entendimento deles. São muitos outros questionamentos, assim como mudanças de comportamento.

Mas nada mais natural: de repente, os pequenos foram arrancados de sua rotina e trancafiados em casa sob a ameaça de um inimigo invisível. “Não tem jeito. Independentemente da idade, o confinamento vai impactar de alguma forma a vida de todas as crianças”, afirma Guilherme Polanczyk, professor de psiquiatria da infância e adolescência da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP).

As primeiras repercussões começam a ser apontadas por estudos lá fora. Um levantamento realizado na província chinesa de Xianxim com 320 crianças e adolescentes revela os efeitos psicológicos mais imediatos da pandemia: dependência excessiva dos pais (36% dos avaliados), desatenção (32%), preocupação (29%), problemas de sono (21%), falta de apetite (18%), pesadelos (14%) e desconforto e agitação (13%).

É evidente que tudo varia de acordo com a idade, as características da menina ou do menino, o contexto familiar e social e, principalmente, o jeito com que os adultos ao redor lidam com a situação.

“Na primeiríssima infância, nos primeiros mil dias do bebê, ele só vai perceber o estresse em função da interação com a mãe ou o cuidador”, explica Polanczyk. “Já em crianças entre 3 e 6 anos, o impacto será sentido em termos de organização da nova rotina, tentativas de entendimento das mudanças e até uma possível relação com a doença e a morte. Fora que, nessa fase, elas necessitam de mais espaço para explorar o mundo, o que faz parte da aprendizagem e do desenvolvimento cognitivo”, completa o professor da USP.

[...]

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/familia/pequenos-confinados-como-o-isolamento-impacta-a-saude-das-criancas/>

Lined writing area consisting of 18 horizontal lines for text entry.



