

# CARGO: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS

## PERÍODO TARDE

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMBÉ

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 60 (Sessenta) questões, com 05 (Cinco) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 20
Matemática	21 a 30
Informática Básica	31 a 35
Conhecimentos Gerais	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

2. A Prova terá duração de 4h30min (quatro horas e trinta minutos), incluindo preenchimento da Folha de Respostas e da Versão Definitiva da Redação.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões, Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas e a Versão Definitiva da Redação. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato em ambas as folhas**. Em hipótese alguma elas serão substituídas caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esses serão os únicos documentos válidos para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas e Versão Definitiva da Redação com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas, Versão Definitiva da Redação e Caderno de Questões, se for o caso. O rascunho da Redação será retido pelo Fiscal de Sala.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Aguarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>
<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	<b>51</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>59</b>	<b>60</b>



# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Dicas para cuidar da saúde mental no trabalho  
Como ter uma rotina mais leve e equilibrada mesmo em trabalhos corridos e intensos.

por Camila Silva

A saúde mental no trabalho está diretamente relacionada com a qualidade de vida das pessoas. Engana-se quem acredita que é possível separar profissional do pessoal, afinal, somos um ser por inteiro, que não se divide em partes.

Por isso, criar uma atmosfera de bem-estar no trabalho é primordial para ter uma vida mais leve e feliz em todos os âmbitos. E por isso trouxemos dicas super práticas para você começar a mudar a sua forma de trabalhar. Acompanhe.

5 dicas para cuidar da saúde mental no trabalho

A saúde mental no trabalho pode e precisa começar a ser trabalhada a partir da sua visão de mundo. O autoconhecimento é, sem dúvidas, um ingrediente importantíssimo para garantir o bem-estar. Para tanto, veja as dicas que trouxemos:

1- Reconheça os seus limites e respeite-os

O primeiro passo para garantir o bem-estar no trabalho é justamente reconhecer os seus limites. Muitas pessoas acreditam que conhecer os limites é necessário para fazer de tudo para ultrapassá-los, mas esta ideia pode ser prejudicial para a saúde mental. Afinal, você estará a todo momento criando uma visão de que nunca é o suficiente, e que todos os limites precisam ser o tempo todo ultrapassados. E quando ultrapassados, criarão outros. E isso tudo pode levar ao que chamamos de esgotamento psicológico. É claro que não queremos dizer que você deve simplesmente parar de se desenvolver, mas sim, que você deve respeitar a si mesmo. Não queira, para ontem, evoluções que necessitam de tempo. Além disso, não se compare com outras pessoas que conseguiram mais rápido. Pois cada pessoa possui um tempo e habilidades diferentes, e isso deverá sempre ser levado em conta.

2- As tarefas devem ser listadas de uma forma inteligente

Não adianta cair no erro de simplesmente listar tudo o que precisa ser feito sem nenhum tipo de critério. Isso apenas criará uma atmosfera de “muita coisa pra fazer” e é possível que a procrastinação surja. Portanto, a melhor maneira de vencer uma lista de tarefas é criando algo mais inteligente, onde você separa as suas atividades por prioridade, por exemplo. Intercale tarefas exaustivas com leves, para criar um fluxo de trabalho que não leve a exaustão. Além disso, conheça profundamente os seus prazos e trabalhe considerando-os.

3- Saúde mental no trabalho: Saiba dizer não

Um dos grandes erros cometidos por muitas pessoas é o de não saber dizer “não”. Assim, vão aceitando demandas em cima de demandas, sem se darem conta de que podem estar se sobrecarregando cada vez mais. Sendo assim, sempre que você se deparar com uma atividade que você sabe que ultrapassa limites (lembra deles?), negue. Não tenha medo de negar! Negar uma atividade que sabemos que não daremos conta é muito mais ético do que aceitar e entregar algo mal feito. Pense nisso.

4- Saiba falar sobre o que lhe incomoda

Muitas pessoas possuem o hábito de guardar tudo para si, sejam frustrações ou vitórias. No caso das frustrações, isso pode ser muito prejudicial e atrapalhar a saúde mental no trabalho. Por conta disso, procure sempre falar abertamente sobre o que houve de errado e o que precisa ser melhorado. Não guarde para si as suas dores, e converse de maneira respeitosa

sobre novas alternativas. Isso aliviará o seu peso mental e proporcionará bem-estar no trabalho.

5- Entenda a importância da construção em equipe para o bem-estar no trabalho

O bem-estar no trabalho pode ser trabalhado com o auxílio de uma boa equipe. Entenda a importância de delegar funções e usufruir dos pontos fortes de cada um, antes de simplesmente querer “abraçar o mundo”. Ninguém é capaz de fazer tudo sozinho. Saiba respeitar seus limites e use o trabalho em equipe como um meio de fortalecer os resultados. Assim, todos crescem e se desenvolvem juntos.

Disponível em <https://noticiasconcursos.com.br/saude/saude-mental-no-trabalho/>

1. **Assinale a alternativa que apresenta o gênero textual.**

- a) Notícia.
- b) Instrucional.
- c) Artigo de opinião.
- d) Informativo.
- e) Entrevista.

2. **Assinale a alternativa correta com relação à primeira dica do texto.**

- a) Conhecer o próprio limite é importante para saber como ultrapassá-lo.
- b) Dizer não no ambiente de trabalho é comprometedor.
- c) Estar de folga não significa que está fora do trabalho, pois o trabalho nos acompanha diariamente.
- d) Respeitar as diferenças e entender o limite de cada um para que assim possa designar funções e setores de acordo com a limitação de cada um.
- e) Entender o quanto de trabalho podemos carregar é importante para o psicológico e para uma produção de qualidade.

3. **Assinale a alternativa correta com relação à segunda dica do texto.**

- a) Criar uma lista de prioridades acarretará em um bom funcionamento do dia e da agenda, e com isso, não importa o número de tarefas, todas serão realizadas com sucesso.
- b) Procrastinar, vulgo enrolar para fazer o trabalho, é algo muito comum com colaboradores que organizam e priorizam a agenda.
- c) Estar de prontidão para encaixar novas tarefas nas já agendadas é o segredo para um funcionamento orgânico das atividades do dia.
- d) Prioridades são mais relevantes, trabalhos e prazos a serem cumpridos naquele dia, enquanto que outras tarefas são menos relevantes e podem ser feitas em outro momento.
- e) Organização é o mais importante na hora de priorizar as tarefas do dia, para que todas sejam feitas, respeitando todos os prazos, o quanto antes, melhor.



4. **Assinale a alternativa correta com relação à terceira dica do texto.**
- Saber o quão produtivo você é e entender que a qualidade é mais importante do que a quantidade auxiliam nesse processo de ter um ambiente de trabalho mais leve.
  - Dizer não pode soar grosseiro e até mesmo ficar mal visto na empresa.
  - Negar trabalho faz parte de ter um bom comportamento como colaborador, mesmo que seja sua função desempenhar o que for solicitado, se não está ao seu alcance, negue.
  - Estar em dia com a agenda não significa necessariamente que está sendo feito tudo com qualidade, já que excluir algumas tarefas é importante para manter um padrão legal.
  - Reuniões, compromissos extras e até mesmo compromissos pessoais devem ser listados para que a prioridade seja estabelecida.
5. **Assinale a alternativa correta com relação à quarta dica do texto.**
- Dizer o que pensa é tão importante quanto se manter calado em algumas situações.
  - Debater, discutir e saber conversar são essenciais para um bom ambiente de trabalho.
  - Não levar o trabalho para casa é importante na conservação da saúde mental.
  - Terapias e atividades de relaxamento deveriam fazer parte da rotina de trabalho.
  - Entender sua função e realiza-la de maneira satisfatórias é importante para que não haja frustrações.
6. **Assinale a alternativa correta com relação à quinta dica do texto.**
- A sua função pertence a você e não aos outros, portanto, faça o que tem que ser feito e garanta a qualidade do seu trabalho.
  - Conversar, tomar café e fazer pausas durante o dia podem parecer procrastinação e soar como falta de vontade de trabalhar.
  - Colaboradores que estejam dispostos a te ajudar e oferecer ajuda são sempre bem-vindos: a proatividade é bem vista no trabalho.
  - Estar uniformizado, chegar no horário e manter uma boa postura no trabalho ajuda a deixar o ambiente mais agradável.
  - Ter uma lista de prioridades é importante para manter a saúde mental.
7. **Análise: “criar uma atmosfera de bem-estar no trabalho é primordial para ter uma vida mais leve e feliz em todos os âmbitos” e assinale a alternativa correta.**
- O sujeito é simples.
  - O sujeito é inexistente.
  - O verbo é intransitivo.
  - Não há adjetivos.
  - Há um advérbio de tempo.
8. **Análise: “Assim, todos crescem e se desenvolvem juntos.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação correta das orações.**
- Oração Coordenada Sindética Alternativa.
  - Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
  - Oração Coordenada Sindética Adversativa.
  - Oração Coordenada Sindética Adjetiva.
  - Oração Coordenada Sindética Aditiva.
9. **Análise: “E quando ultrapassados, criarão outros.” E assinale a alternativa que apresenta em qual modo e tempo o verbo está conjugado.**
- Futuro do Presente do Subjuntivo.
  - Futuro do Presente do Imperativo.
  - Futuro do Pretérito do Subjuntivo.
  - Futuro do Presente do Indicativo.
  - Futuro do Pretérito do Indicativo.
10. **Análise: “Não queira, para ontem, evoluções que necessitam de tempo.” E assinale a alternativa que classifica corretamente os termos em destaque, respectivamente.**
- Advérbio; advérbio; verbo.
  - Adjetivo; adjetivo; verbo.
  - Substantivo; substantivo; verbo.
  - Advérbio; substantivo; verbo.
  - Substantivo; advérbio; verbo.
11. **Quantas letras e quantos fonemas têm o vocábulo EXAUSTÃO?**
- 8 letras e 8 fonemas.
  - 8 letras e 7 fonemas.
  - 8 letras e 6 fonemas.
  - 8 letras e 9 fonemas.
  - 8 letras e 10 fonemas.
12. **Assinale a alternativa cujos vocábulos apresentam a mesma regra de acentuação.**
- Necessário; práticas; importantíssimo.
  - Saúde; necessário; auxílio.
  - Práticas; auxílio; saúde.
  - Importantíssimo; saúde; necessário.
  - Auxílio; práticas; importantíssimo.
13. **Análise: “O primeiro passo para garantir o bem-estar no trabalho é justamente reconhecer os seus limites.” E assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito.**
- Primeiro.
  - Passo.
  - Garantir.
  - Bem-estar.
  - Trabalho.
14. **Análise: “não se compare com outras pessoas que conseguiram mais rápido.” E assinale a alternativa que apresenta a classificação das orações.**
- Orações Subordinadas.
  - Orações Coordenadas.
  - Orações Subordinadas e Coordenadas.
  - Orações Simples.
  - Orações Principais.
15. **Análise: “Um dos grandes erros cometidos por muitas pessoas é o de não saber dizer ‘não’”. E assinale a alternativa correta.**
- O sujeito é composto.
  - O sujeito é indeterminado.
  - O sujeito é simples.
  - O sujeito é oculto.
  - O sujeito é inexistente.



16. Analise: “E isso tudo pode levar ao que chamamos de esgotamento psicológico.” E assinale a alternativa que classifica corretamente os vocábulos em destaque, respectivamente.

- a) Interjeição; preposição; conjunção.
- b) Substantivo; verbo; crase.
- c) Pronome; conjunção; preposição.
- d) Pronome; advérbio; preposição.
- e) Preposição; pronome; conjunção.

17. Assinale a alternativa que apresenta um verbo conjugado no Futuro do Indicativo.

- a) “Pois cada pessoa possui um tempo”
- b) “isso deverá sempre ser levado em conta.”
- c) “Dicas para cuidar da saúde mental no trabalho”
- d) “onde você separa as suas atividades por prioridade”
- e) “Saiba falar sobre o que lhe incomoda”

18. Assinale a alternativa que apresenta um verbo substantivado.

- a) “criar uma atmosfera de bem-estar no trabalho é primordial”
- b) “E por isso trouxemos dicas super práticas”
- c) “Acompanhe.”
- d) “para você começar a mudar a sua forma de trabalhar.”
- e) “para ter uma vida mais leve e feliz em todos os âmbitos”

19. Analise: “Não guarde para si as suas dores, e converse de maneira respeitosa sobre novas alternativas.” E assinale a alternativa correta.

- a) A vírgula, nesse caso, é opcional.
- b) A vírgula, nesse caso, é obrigatória.
- c) A vírgula, nesse caso, é relevante.
- d) A vírgula, nesse caso, é inclusiva.
- e) A vírgula, nesse caso, é exclusiva.

20. Analise: “Assim, todos crescem e se desenvolvem juntos.” E assinale a alternativa incorreta.

- a) É uma oração coordenada.
- b) O sujeito é simples.
- c) “Todos” é um pronome.
- d) “Juntos” é um pronome.
- e) “Assim” conclui a oração.

## Matemática Básica

21. A soma de três números naturais consecutivos é igual a 13611. Assinale a alternativa que apresenta a parcela dessa soma que é um número divisível por 3.

- a) 4538
- b) 4537
- c) 4536
- d) 4534
- e) 4533

22. Considere os conjuntos  $A$  e  $B$  tais que  $A \cup B$  possui 87 elementos,  $A \cap B$  possui 23 elementos e  $A - B$  possui 30 elementos. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de elementos do conjunto  $B - A$

- a) 64
- b) 57
- c) 53
- d) 34
- e) 32

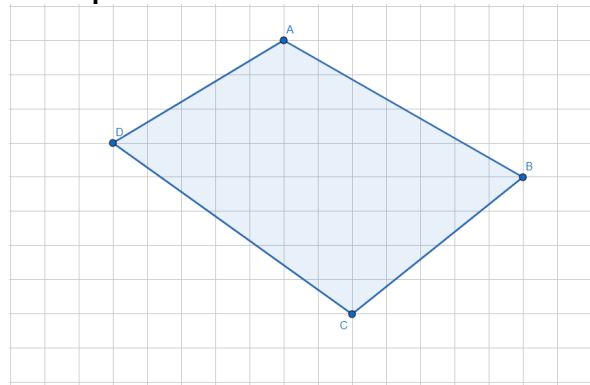
23. Considere a equação quadrática  $x^2 + 4x - 21 = 0$ . Assinale a alternativa que apresenta a soma das raízes dessa equação.

- a) -10
- b) -4
- c) 0
- d) 4
- e) 10

24. Considere os números complexos  $z_1 = -7 - 3i$  e  $z_2 = 5 + 7i$ . Assinale a alternativa que apresenta o resultado da soma de  $\bar{z}_1 \cdot z_2$ , onde  $\bar{z}_1$  é o conjugado de  $z_1$ .

- a)  $-56 - 34i$
- b)  $14 - 34i$
- c)  $-14 - 64i$
- d)  $56 - 34i$
- e)  $-56 - 64i$

25. O quadrilátero ABCD foi construído em uma malha quadriculada, em que cada quadradinho tem 1 unidade de área u. Calcule, em u, a área do quadrilátero ABCD.



- a)  $A_{ABCD} = 49$  u
- b)  $A_{ABCD} = 47$  u
- c)  $A_{ABCD} = 44$  u
- d)  $A_{ABCD} = 42$  u
- e)  $A_{ABCD} = 40$  u

26. Considere o polinômio  $P(x) = x^3 - x^2 + 3x - 3$  e o polinômio  $Q(x) = x - 1$ . Assinale a alternativa que apresenta o polinômio  $D(x)$  que é o resultado da divisão  $P(x)/Q(x)$ .

- a)  $D(x) = x^2 - 3$
- b)  $D(x) = x^2 + 2$
- c)  $D(x) = x^2 + 5$
- d)  $D(x) = x^2 - 10$
- e)  $D(x) = x^2 + 3$

27. Considere uma matriz  $A = \begin{bmatrix} -3 & 2 & 1 \\ -2 & 5 & 4 \\ 0 & -1 & 3 \end{bmatrix}$ . Assinale a alternativa que apresenta o determinante de A.

- a)  $\text{Det}(A) = 47$
- b)  $\text{Det}(A) = 67$
- c)  $\text{Det}(A) = -54$
- d)  $\text{Det}(A) = -43$
- e)  $\text{Det}(A) = 45$

28. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de anagramas da palavra PANDEMIA.

- a) 40320
- b) 32480
- c) 20160
- d) 12420
- e) 6720



29. Um produto no valor de R\$ 120,00 teve um desconto de 10% e na semana seguinte teve mais um desconto de 40%. Qual a diferença de preço entre preço original do produto e o preço após o segundo desconto?

- a) R\$ 64,80
- b) R\$ 55,20
- c) R\$ 43,20
- d) R\$ 40,60
- e) R\$ 38,40

30. Dada a progressão aritmética (6, 10, 14, ...). Assinale a alternativa que apresenta a soma dos 20 primeiros termos dessa progressão.

- a) 896
- b) 880
- c) 868
- d) 844
- e) 820

## Informática Básica

31. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+O, no programa Word.

(Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Abre um novo documento em branco.
- b) Copiar o conteúdo selecionado para a área de transferência.
- c) Aplicar formatação em negrito ao texto.
- d) Selecionar todo o conteúdo do documento.
- e) Colar o conteúdo da área de transferência.

32. Assinale a alternativa que representa um programa específico para enviar e-mail.

- a) E-mail Send.
- b) Outlook.
- c) Power Mail.
- d) Power Point.
- e) Drive Mail.

33. Assinale a alternativa que representa um Software.

- a) CPU.
- b) Memória RAM.
- c) Microsoft Access.
- d) Mouse.
- e) Pendrive.

34. Utilizando o Pacote Microsoft Office 2013, instalação padrão, português do Brasil, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+0, no programa Excel.

(Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Insere a data atual.
- b) Oculta as colunas selecionadas.
- c) Aplica ou remove formatação em itálico.
- d) Aplica ou remove sublinhado.
- e) Aplica ou remove tachado.

35. Utilizando o Windows 10, instalação padrão, português do Brasil, com o Microsoft Excel 2016 aberto, assinale a alternativa que representa o comando CTRL+Z.

(Obs.: O sinal de + não faz parte do comando, significa que as teclas devem ser pressionadas simultaneamente).

- a) Desfazer ação.
- b) Renomear item selecionado.
- c) Refazer ação.
- d) Abre Explorador de Arquivos
- e) Bloqueia seção atual

## Conhecimentos Gerais

36. Analise as assertivas e assinale a alternativa correta. Ao Município de Cambé compete prover a tudo quanto diga respeito ao seu peculiar interesse e ao bem-estar de sua população, cabendo-lhe, privativamente, dentre outras, as seguintes atribuições

- I. legislar sobre assuntos de interesse do estado.
- II. suplementar a legislação federal e estadual, no que couber.
- III. elaborar o plano diretor de desenvolvimento Integrado, com o objetivo de ordenar as funções sociais da cidade e garantir o bem estar de seus habitantes.

IV. adquirir bens, inclusive por meio de desapropriação.

- a) Nenhuma alternativa está correta.
- b) Apenas uma alternativa está correta.
- c) Apenas duas alternativas estão corretas.
- d) Apenas três alternativas estão corretas.
- e) Todas alternativas estão corretas.

37. De acordo com a Lei Orgânica municipal, assinale a alternativa correta.

- a) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo, desde que as contas sejam aprovadas pelo Tribunal de Contas do Estado.
- b) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Judiciário.
- c) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores à 18 salários mínimos.
- d) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- e) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo deverão observar o bom senso e condição financeira do Município, serão estipulados pelo presidente da Câmara Municipal.

38. De acordo com a Lei Orgânica Municipal a licença à gestante, sem prejuízo do emprego e dos vencimentos terá a duração de

- a) 90 (noventa) dias.
- b) 100 (cem) dias.
- c) 120 (cento e vinte) dias.
- d) 160 (cento e sessenta) dias.
- e) 180 (cento e oitenta) dias.

39. Devido à pandemia da Covid-19 os jogos olímpicos de Tóquio foram adiados para que ano?

- a) 2019.
- b) 2020.
- c) 2021.
- d) 2022.
- e) 2023.



40. Acusado de fazer parte de um esquema de corrupção, o então prefeito do Rio de Janeiro foi preso em dezembro de 2019. Segundo o Ministério Público, ele foi acusado de fazer parte de um esquema chamado “QG da propina”. Ele foi vencido no segundo turno das eleições municipais de 2020. Quem é o político descrito no texto?
- Marcelo Crivella.
  - Aécio Neves.
  - Luiz Fernando Pezão.
  - Bruno Covas.
  - Eduardo Pazuelo.

## Conhecimentos Específicos

41. Relacione as colunas e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- Descobriu que a forma mais característica da fala infantil é um monólogo, a fala consigo mesma. Essa forma de fala se mantém nas crianças até mesmo em grupo, onde adquire traços específicos, algo cômico.
- O processo que prepara e possibilita um determinado processo de aprendizagem, ocasionando um avanço no desenvolvimento escolar é o processo de maturação.
- A criança passa por diferentes fases na infância: oral, anal, fálica e latência.
- Não há interação sem língua e, sem interação, não há nenhum tipo de relação social, pois todas as esferas da atividade humana, por mais variadas que sejam, estão sempre relacionadas com a utilização da língua, a qual se efetua por meio de enunciados que emanam dos integrantes numa ou outra esfera da atividade humana por meio da oralidade, da escrita, de forma concreta e de maneira única.
- A concepção bancária de educação como instrumento da opressão, pretende-se mostrar as formas mais comuns de se conduzir e manter inertes uma sociedade.

- ( ) Bakhtin.  
( ) Vygotsky.  
( ) Piaget.  
( ) Freud.

- ( ) Paulo Freire.
- 5 – 3 – 1 – 2 – 4.
  - 1 – 2 – 3 – 4 – 5.
  - 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
  - 4 – 3 – 5 – 2 – 1.
  - 1 – 3 – 5 – 4 – 2.

42. As três fases do método \_\_\_\_\_ são prática, teoria e prática, na construção do conhecimento escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- Histórica Crítica
- Histórico Cultural
- Montessori
- Escolanovista
- Dialético

43. No entendimento de Vygotsky, Luria e Leontiev, o que determina o desenvolvimento da criança é sua própria condição de vida. Com isso adquire a aprendizagem por meio da \_\_\_\_\_ e com a \_\_\_\_\_ possibilita ao indivíduo a aprendizagem.

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- integração social / mediação
- interação cultural / socialização
- integração social / socialização
- interação social / mediação
- interação cultural / mediação

44. Os cartazes de tabuada, calendário, relógio, quadro numérico voltado ao processo de ensino e aprendizagem de matemática em uma sala de aula, representam um ambiente

- matematizador.
- poluído.
- numérico.
- divertido.
- alfabético.

45. No entendimento de Antônio Nóvoa: “[...] nós não educamos apenas para uma comunidade, educamos para as comunidades todas”. Para o autor, educar é abrir os caminhos, fronteiras e levar a criança a conhecer tudo ao seu redor. Nesse sentido, é incorreto afirmar que

- por meio da Educação garantimos nosso desenvolvimento social, econômico e cultural.
- nas salas de aula ampliamos o nosso mundo por meio de livros e conhecimentos adquiridos, com a mediação dos professores, viajamos sem sair do lugar com as leituras e com a internet, viajamos na nossa imaginação, alargando os nossos horizontes.
- a escola exerce dois papéis fundamentais na sociedade: socializar e democratizar o acesso ao conhecimento e promover a construção moral e ética nos estudantes. Esses dois papéis compõem a formação de pessoas conscientes, críticas, engajadas e com potencial de transformação apenas de si mesmas.
- a escola exerce dois papéis fundamentais na sociedade: socializar e democratizar o acesso ao conhecimento e promover a construção moral e ética nos estudantes. Esses dois papéis compõem a formação de pessoas conscientes, críticas, engajadas e com potencial de transformação de si mesmas e da sociedade.
- a educação deve assumir o seu papel mais amplo que é o de construir um cidadão mais consciente e completo.

46. **Uma formação pessoal e social é proporcionada pela Educação Infantil à criança por meio da aquisição de habilidades, melhora no desempenho escolar no futuro, promove o lúdico, o ético, a cidadania e os laços afetivos, propiciando à criança resultados efetivos para toda a vida. Nesse sentido, assinale a alternativa que condiz com essa afirmação.**
- a) A educação infantil deve propiciar experiências que favoreçam a formação pessoal e social da criança. Para isso, o que importa é acumular dados, acrescentar fatos, conteúdos, reunir quantidades externas e transferir para as bases cognitivas internas da criança todas as informações possíveis.
- b) A educação infantil deve propiciar experiências que favoreçam a formação pessoal e social da criança. À medida que ela se reconhece como indivíduo e cidadão no mundo, vai desenvolvendo os processos de dependência, sem autonomia. Aprendendo e brincando ela vai conhecendo-se, sem construir sua autoimagem. O convívio com as outras crianças e a interação com os profissionais num ambiente conhecido e seguro, permite à criança definir a própria identidade e a valorizar seus semelhantes, tornando-se cada vez mais dependentes deles.
- c) A educação infantil deve propiciar experiências que favoreçam a formação pessoal e social da criança, pois nos seus primeiros anos de vida, ela é um ser dependente e incapaz e é no contato com os adultos e com o currículo escolar que ela irá adquirir sua bagagem de conhecimentos. O livro didático, junto com as condições do ambiente físico, constituem os componentes fundamentais para o desenvolvimento de uma Educação Infantil de qualidade.
- d) A educação infantil deve propiciar experiências que favoreçam a formação pessoal e social da criança, baseada na concepção pedagógica inatista, onde o saber está dentro do aluno e basta ser desabrochado. Nada existe fora da criança e o mundo real é um mero fenômeno da consciência. As capacidades básicas da criança já estão praticamente prontas no momento do nascimento bastando de um esforço para virem à tona.
- e) A educação infantil deve propiciar experiências que favoreçam a formação pessoal e social da criança. À medida que ela se reconhece como indivíduo e cidadão no mundo, vai desenvolvendo os processos de construção de sua autonomia e identidade. Aprendendo e brincando ela vai conhecendo-se e construindo sua autoimagem. O convívio com as outras crianças e a interação com os profissionais num ambiente conhecido e seguro, permite à criança definir a própria identidade e a valorizar seus semelhantes.
47. **A escola elabora seu currículo baseado nas especificidades de sua comunidade para construir o Projeto Político Pedagógico (PPP). O papel deste planejamento coletivo nas práticas pedagógicas de cada professor não deve**
- a) ser oferecido com critério, de maneira coerente com o projeto político da escola.
- b) ser alinhavado com o projeto pedagógico de uma unidade escolar de outra comunidade.
- c) ser organizado e mantido com todas as definições e ações propostas para o ano, firmando um compromisso da comunidade escolar com os objetivos definidos pela instituição.
- d) ser relacionado aos objetivos do projeto pedagógico da unidade escolar.
- e) primar pelo público ao entorno da escola.
48. **De acordo com o Inep (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), a matriz de referência é usada para indicar as habilidades que devem ser avaliadas em cada etapa da escolarização dos alunos e orientar a elaboração de itens de testes e provas pelos órgãos avaliadores. Nas provas aparecem vários \_\_\_\_\_, que são os elementos que descrevem as habilidades trabalhadas nas avaliações externas, a partir dos quais são elaboradas as questões dessas mesmas avaliações. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.**
- a) descritores
- b) temas
- c) pressupostos
- d) elementos
- e) testes
49. **No tocante ao Plano de Ação Escolar, assinale a alternativa falsa.**
- a) Consiste em um instrumento de trabalho dinâmico com o intuito de propiciar ações, ressaltando seus principais problemas e os objetivos dentro de metas a serem alcançadas, com critérios de acompanhamento e avaliação pelo trabalho desenvolvido.
- b) Facilita a gestão da escola, pois, ao final do ano, estarão claros quais foram às metas alcançadas, quais as metas não foram atingidas e quais objetivos foram conquistados.
- c) Deve ser seguido à risca, pois foi elaborado para que a escola tenha clareza de seus objetivos, portanto não pode sofrer mudanças até que se cumpra tudo que foi estipulado.
- d) É uma forma organizada e que segue uma metodologia definida para definir metas e objetivos, as atividades que devem ser realizadas, apontar os responsáveis por desenvolver cada uma delas e acompanhar o andamento de um projeto, para que se possam atingir os melhores resultados.
- e) É importante que ele seja seguido, mas como se trata de um documento “vivo”, comporta modificações e melhorias. A partir das metas traçadas, gestores e professores podem avaliar o que está dando certo e se (re)planejar.





50. A autora Fernandes (2007, p. 45) define que a educação inclusiva é “um movimento que compreende a educação como um direito humano fundamental e a base para uma sociedade mais justa [...]”. Um mundo no qual se permita que todos possam conviver e socializar em qualquer contexto/ambiente. Nesse sentido é incorreto afirmar que
- a família é a chave para uma formação bem sucedida do estudante e a escola é o local onde ele vai ampliar seus conhecimentos técnicos e práticos, desenvolvendo também suas habilidades e capacidades conforme seu desempenho global.
  - a inclusão educacional não se trata apenas de inserir o sujeito em um ambiente, promovendo interações recíprocas entre ele, o meio e o outro. É um processo legal, político e social, o qual necessita da ajuda de pais/familiares, escola e comunidade para ser efetivamente concretizado.
  - para que de fato a inclusão aconteça é preciso se iniciar a partir de um processo educacional, o qual vise equiparar, interagir e socializar as pessoas com necessidades especiais, de maneira que todos aprendam juntos, sem aceção de ensino.
  - a educação inclusiva é um trabalho social e pedagógico, são considerados como público alvo deste ensino pessoas com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento e com altas habilidades ou superdotação, ou seja, educandos que possuem limitações ou ausências cognitivas, mas não podem estar inseridos na rede regular de ensino, como qualquer outro aluno.
  - incluir trata-se de adequar os espaços para atender os educandos, e integrar é inserir o estudante especializado no âmbito escolar, sem objetivo algum, não havendo readequação e reestruturação de acesso para aqueles que possuem limitações ou dificuldade de se locomover, como também recursos para atendê-los.
51. No que diz respeito aos objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que não apresenta tais objetivos.
- Flexibilização e adaptação dos conteúdos.
  - Atendimento Educacional Especializado.
  - Participação da família e da comunidade.
  - Articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
  - Segregação social.
52. A responsabilidade de desenvolver as políticas direcionadas à Educação no Campo é
- da União em regime de colaboração somente com o Distrito Federal, de acordo com as diretrizes e metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação.
  - da União com colaboração de Estados, Distrito Federal e Municípios.
  - da União em regime de colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, de acordo com as diretrizes e metas estabelecidas no Plano Nacional de Educação.
  - apenas dos municípios que apresentam uma área rural produtiva.
  - da União sem a colaboração de Estados, Distrito Federal e Municípios.
53. Por meio da brincadeira, as crianças dão sentido para o mundo. Nesse sentido, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- O desenvolvimento das ideias e habilidades para compreender conceitos relacionados a cada vivência, nos âmbitos familiar e social.
  - O desenvolvimento das ideias voltas apenas para mais brincadeiras.
  - Nas brincadeiras, as crianças aprendem a lidar com protocolos e regras, resolução de conflito, assimilam sentimentos, como frustração, autoestima e cooperação, além de exercitar o raciocínio lógico e a capacidade de abstração.
  - O desenvolvimento de habilidades não voltadas ao meio em que vivem.
  - O desenvolvimento de ideias e habilidade que ficam apenas no campo da imaginação, não alcançando o âmbito da sociedade real.
  - No papel de observador atento às situações lúdicas, o professor consegue extrair valiosas informações sobre o modo de ser e pensar de cada criança e sobre a maneira como ela trabalha com as informações a sua volta.
- F – F – V – V – F – V.
  - V – F – V – F – F – V.
  - V – F – V – F – V – F.
  - V – F – F – V – V – V.
  - V – V – F – F – V – V.
54. A avaliação diagnóstica tem por objetivo
- fazer uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, dando-lhe elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu, fazendo as intervenções necessárias.
  - verificar o que o aluno aprendeu e não desafiá-lo a se desenvolver.
  - verificar o que o aluno não aprendeu no ano anterior, assim facilita a possível retenção no ano seguinte.
  - fazer uma sondagem, projeção e retrospectiva da situação de desenvolvimento do aluno, não lhe oferecendo elementos para verificar o que aprendeu e como aprendeu.
  - verificar em que medida os conhecimentos anteriores ocorreram e não interferir no desenvolvimento do aluno.
55. A Lei nº 10.639/2003, com suas respectivas formas de regulamentação (o Parecer CNE/CP 03/2004 que regulamenta as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana instituído pela Resolução CNE/CP 01/2004), configura-se como uma política de ação afirmativa, na qual o Estado abandona a sua postura de neutralidade e passa a atuar para a concretização da igualdade
- atual ou pontual.
  - principal ou acessória.
  - tangível ou intangível.
  - material ou substantiva.
  - real ou concreta.

56. De acordo com o art. 81 do Estatuto da Criança e do Adolescente é proibida a venda à criança ou ao adolescente:
- armas, munições e explosivos.
  - bebidas alcoólicas.
  - produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida.
  - fogos de estampido e de artifício, mesmo aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida.
  - revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, sem a advertência de seu conteúdo.
  - bilhetes lotéricos e equivalentes.  
Assinale a opção que não condiz com a referida lei.
    - Apenas I, II e III.
    - Apenas III e VI.
    - Apenas I, IV e V.
    - Apenas IV.
    - Apenas IV e V.
57. Nos termos do art. 145, do Estatuto da Criança e do Adolescente os \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ poderão criar varas especializadas e exclusivas da infância e da juventude, cabendo ao Poder Judiciário estabelecer sua proporcionalidade por número de habitantes, dotá-las de infraestrutura e dispor sobre o atendimento, inclusive em plantões.  
Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de acordo com a lei.
  - Municípios / os Estados
  - Estados / as Capitais
  - Municípios / as Comarcas
  - Estados / o Distrito Federal
  - Municípios / o Distrito Federal
58. No que diz respeito à estrutura e à organização educacional brasileira, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- A Constituição Federal de 1988 estabelece que a educação é direito de todos, dever do Estado e da família, promovida e incentivada com a colaboração parcial da sociedade.
  - A Constituição Federal de 1988 e a LDB atual definem que o padrão de qualidade para a educação deverá pautar-se em um padrão mínimo.
  - A LDB/96 define que o padrão de qualidade para a educação deve ser mínimo. Já a Constituição Federal/88 não estabeleceu nenhum padrão de qualidade para a educação.
  - As universidades gozam de autonomia didático científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial e obedecerão ao princípio de indissociabilidade entre a pesquisa e ensino.
  - Os níveis da educação no Brasil são Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior, Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação Profissional.
    - V – V – V – F – V.
    - V – F – F – V – V.
    - F – F – F – V – F.
    - F – V – F – F – F.
    - F – F – F – V – V.
59. Nos termos do art. 3º da LDB/96, o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, salvo:
- igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
  - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - respeito à liberdade e apreço à intolerância.
  - coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
  - gratuidade do ensino público em estabelecimentos extraoficiais.
  - gestão democrática do ensino privado.
  - consideração com a diversidade étnico-racial.
  - garantia do direito à educação e à aprendizagem por um período da vida.
    - Apenas I, II, III e VIII.
    - Apenas III, V, VI e VIII.
    - Apenas VI, VII, e VIII.
    - Apenas III, IV, VII e VIII.
    - Apenas IV, V, VI e VII.
60. De acordo com o art. 13 da LDB/96, os docentes incumbir-se-ão de:
- participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
  - zelar pela aprendizagem dos alunos.
  - estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
  - ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
  - colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
    - Todas estão corretas.
    - Apenas I e III.
    - Apenas II e IV.
    - Apenas V.
    - Apenas IV, V e VI.





Instruções para a prova de Redação

Conforme item 13.4.1 – do Edital de Abertura – O candidato terá sua redação avaliada com nota 0 (zero) se:

- a) não desenvolver o tema proposto, ou seja, fugir ao tema proposto;
- b) não desenvolver o tema na tipologia textual exigida, isto é, desenvolver uma narração e/ou uma descrição, um poema ou outra tipologia/gênero;
- c) apresentar acentuada desestruturação na organização textual ou atentar contra o pudor;
- d) redigir seu texto a lápis ou a tinta em cor diferente de azul ou preta;
- e) desenvolver o texto com menos de 15 (quinze) linhas ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas;
- f) redigir seu texto com menos de 180 (cento e oitenta) palavras;
- g) não for apresentada na versão definitiva ou for entregue em branco ou desenvolvida com letra ilegível, com espaçamento excessivo entre letras, palavras, parágrafos e margens.
- h) apresentar identificação de qualquer natureza (nome parcial, nome completo, outro nome qualquer, número, letra, sinais, desenhos ou códigos).

A partir da leitura do texto de apoio a seguir e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto **dissertativo-argumentativo** em norma padrão da língua portuguesa, expondo métodos e concepções que você acredita serem benéficos para a formação integral do aluno.

Maria Montessori, a médica que valorizou o aluno

Segundo a visão pedagógica da pesquisadora italiana, o potencial de aprender está em cada um de nós

POR Márcio Ferrari

Poucos nomes da história da educação são tão difundidos fora dos círculos de especialistas como Montessori. Ele é associado, com razão, à Educação Infantil, ainda que não sejam muitos os que conhecem profundamente esse método ou sua fundadora, a italiana Maria Montessori (1870-1952). Primeira mulher a se formar em medicina em seu país, foi também pioneira no campo pedagógico ao dar mais ênfase à autoeducação do aluno do que ao papel do professor como fonte de conhecimento. "Ela acreditava que a educação é uma conquista da criança, pois percebeu que já nascemos com a capacidade de ensinar a nós mesmos, se nos forem dadas as condições", diz Talita de Oliveira Almeida, presidente da Associação Brasileira de Educação Montessoriana.

Individualidade, atividade e liberdade do aluno são as bases da teoria, com ênfase para o conceito de indivíduo como, simultaneamente, sujeito e objeto do ensino. Montessori defendia uma concepção de educação que se estende além dos limites do acúmulo de informações. O objetivo da escola é a formação integral do jovem, uma "educação para a vida". A filosofia e os métodos elaborados pela médica italiana procuram desenvolver o potencial criativo desde a primeira infância, associando-o à vontade de aprender - conceito que ela considerava inerente a todos os seres humanos.

O método Montessori é fundamentalmente biológico. Sua prática se inspira na natureza e seus fundamentos teóricos são um corpo de informações científicas sobre o desenvolvimento infantil. Segundo seus seguidores, a evolução mental da criança acompanha o crescimento biológico e pode ser identificada em fases definidas, cada uma mais adequada a determinados tipos de conteúdo e aprendido.

Maria Montessori acreditava que nem a educação nem a vida deveriam se limitar às conquistas materiais. Os objetivos individuais mais importantes seriam: encontrar um lugar no mundo, desenvolver um trabalho gratificante e nutrir paz e densidade interiores para ter capacidade de amar. A educadora acreditava que esses seriam os fundamentos de quaisquer comunidades pacíficas, constituídas de indivíduos independentes e responsáveis. A meta coletiva é vista até hoje por seus adeptos como a finalidade maior da educação montessoriana.

[...]

Disponível em [https://novaescola.org.br/conteudo/459/medica-valorizou-aluno?gclid=CjwKCAiAi\\_D\\_BRApEiwASslbJ4VfSUiaQqaXp8Jo-SCSeTo0hQr7UNIB1fN5KVSwl79suRdWkNiDvhoCnyoQAvD\\_BwE](https://novaescola.org.br/conteudo/459/medica-valorizou-aluno?gclid=CjwKCAiAi_D_BRApEiwASslbJ4VfSUiaQqaXp8Jo-SCSeTo0hQr7UNIB1fN5KVSwl79suRdWkNiDvhoCnyoQAvD_BwE)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

