

CARGO: AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

Devido a declaração de pandemia da Organização Mundial de Saúde datada de 30 de janeiro de 2020, em decorrência da Infecção Humana provocada pelo novo coronavírus (COVID-19), serão adotadas medidas de proteção à infecção aos candidatos, fiscais de sala, corredor e organização, de acordo com a Portaria SES nº 714/2020 e as normas estabelecidas nas unidades de ensino que serão utilizadas para a aplicação da prova.

É obrigatório o uso de máscara em todos os ambientes do local da prova.

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;

- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;

- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;

- O quadrado da letra escolhida deve ser pintado de forma a completar todo o quadrado. Exemplo:

1	■	B	C	D	E
2	A	B	■	D	E

- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar caneta esferográfica de tinta azul ou preta;

- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;

- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente **preenchido e assinado**;

- Os 03 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões-Resposta, cujas

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões-Resposta;

- A Prova escrita terá início às 08h30min com término às 10h30min. A duração mínima para realização da prova é de 30 (trinta) minutos, com tempo máximo de 02h00min (duas) horas. A Prova será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 05 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico Matemático	02 (duas)
Conhecimentos Gerais	03 (três)
Legislação e Conhecimentos Específicos	12 (doze)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o Caderno de Provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões para o Cartão-Resposta, que será o **único documento válido para a correção das provas.**
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato.**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de 01 a 03 dizem respeito à Charge. Leia-a atentamente antes de respondê-las.

(Charge)



01 – Sobre o emprego do acento grave indicador de crase na Charge, assinale a alternativa correta:

- a) Está empregada corretamente, uma vez que há regência verbal de “aprender”.
- b) Neste caso específico, o seu emprego é facultativo.
- c) É obrigatório o uso de crase em locuções adverbiais, portanto, o seu emprego está correto.
- d) É obrigatório o uso de crase em locuções prepositivas, portanto, o seu emprego está correto.
- e) Está empregado de forma incorreta, pois não há crase diante de verbos no infinitivo.

02 – Sobre o sujeito da primeira fala da Charge, assinale a alternativa correta:

- a) É classificado como sujeito composto: “Mãe” e “eu”.
- b) Está elíptico na oração.
- c) É classificado como sujeito simples.
- d) Está representado por um pronome demonstrativo.
- e) Está empregado no plural.

03 – Na Charge, “manias de grandezas” foram empregadas pela mãe do menino com a seguinte interpretação:

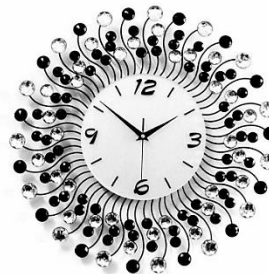
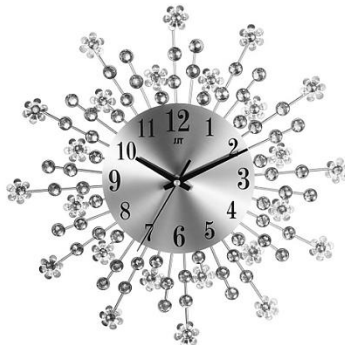
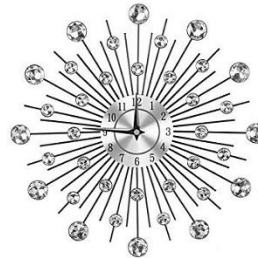
- a) Diz-se de algo que é concebível com certa facilidade.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

- b) Reflete à nobreza de sentimentos, ou seja, como se o acesso ao aprendizado fosse uma condição de superioridade advinda somente de quem poder e influência.
- c) Como algo que não suscita dúvidas, ou seja, que daqui a certo tempo será possível.
- d) Que o desejo do menino é plenamente possível nas condições financeiras em que a família se encontra.
- e) Diz-se de algo que é idealizável, que não encontra obstáculos a fim de que seja realizado.

RACIOCÍNIO LÓGICO MATEMÁTICO

04 – Em uma loja, os seguintes relógios estão dispostos na parede:



Assinale a alternativa que representa corretamente a quantidade de disposições diferentes que podem ser formadas com esses quatro relógios:

- a) 24 disposições
- b) 16 disposições
- c) 8 disposições
- d) 14 disposições
- e) 34 disposições

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

05 – Se uma pessoa leva 1,5 horas para pintar 2 quadros, considerando a mesma proporção, é correto afirmar que em 270 minutos serão pintados:

- a) 5 quadros
- b) 7 quadros
- c) 8 quadros
- d) 6 quadros
- e) 9 quadros

CONHECIMENTOS GERAIS

06 – Ao buscar conhecer e entender a história de Peritiba/SC encontramos algumas informações a respeito de sua formação inicial. Por exemplo, o primeiro nome que recebeu foi:

- a) Morro das antas.
- b) Terra das Palmeiras.
- c) Arrio dos Veados.
- d) Recanto dos Pássaros.
- e) Três Rios.

07 – O Município tem como base principal da economia o setor primário através da agropecuária. Entre os produtos listados abaixo, assinale aquele que está entre a produção de destaque em Peritiba/SC:

- a) Cevada.
- b) Cana-de-açúcar.
- c) Noz moscada.
- d) Castanha do Pará.
- e) Milho.

08 – A zona agroecológica a qual compreende o município de Peritiba/SC é classificada como clima temperado. São características deste clima:

- a) Predominantemente com baixas temperaturas e verão chuvoso.
- b) Constantemente úmido, sem estação seca, com verão fresco.
- c) Frequentemente úmido com estações de seca no inverno.
- d) Inverno chuvoso e verão seco, com predominância de temperaturas médias.
- e) Verão chuvoso e úmido com inverno rigoroso e tendências a geadas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO BÁSICA

09 – A Lei nº 8.069/90, em seu artigo nº8, assegura a todas as mulheres o acesso aos programas e às políticas de saúde da mulher e de planejamento reprodutivo e, às gestantes garantindo:

- a) Nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal preferencialmente no Sistema Único de Saúde, ou quando necessário, custeando o atendimento na rede particular.
- b) Nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, puerpério e atendimento pré-natal, integral no âmbito do Sistema Único de Saúde, o parto e o pós-natal serão realizados nas instituições a sua escolha.
- c) Nutrição adequada, atenção humanizada à gravidez, ao parto e ao puerpério e atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal integral no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- d) Exclusivamente acompanhamentos nas etapas, gravidez, parto e puerpério, seguidos de atendimento pré-natal, perinatal e pós-natal parcial no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- e) Exclusivamente acompanhamento nas etapas dos atendimentos pré-natal, perinatal e pós-natal parcial no âmbito do Sistema Único de Saúde.

10 – Na educação infantil, os trabalhos que envolvem o desenvolvimento lógico matemático devem expandir e ampliar aqueles conhecimentos prévios que a criança possivelmente já desenvolveu em outras situações extraescolares. Na escola, por sua vez, o pensamento lógico-matemático deve proporcionar experiências que possibilitem, especialmente, as habilidades:

- a) Fracionar e dividir.
- b) Classificar e seriar.
- c) Contar e indicar.
- d) Imaginar e abstrair.
- e) Representar e identificar.

11 – Na educação infantil, o brincar ocupa um espaço central entre as atividades desenvolvidas pelas crianças, para que possam aproveitar ao máximo seu positivo na sua educação e na ampliação de suas experiências, é preciso:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

I – Criar situações que estimulem o brincar em sua forma autêntica, sem interferências por parte do professor.

II – Limitar a quantidade de brinquedos e acessórios para que a criança use sua imaginação e crie coisas novas.

III – Organizar o espaço e selecionar materiais e objetos que provoquem sua imaginação.

Estão corretos:

- a) Apenas o item III.
- b) Todos os itens.
- c) Apenas o item I.
- d) Apenas os itens II e III.
- e) Apenas o item II.

12 – De acordo com seus conhecimentos a respeito da alimentação de crianças recém-nascidas até os seis meses, considere as alternativas abaixo e assinale aquela que descreve corretamente orientações corretas:

- a) O colostro, como é chamado o primeiro leite, amarelo transparente, é produzido em pequena quantidade e deve ser evitado, pois é resultado da alteração hormonal do final da gravidez.
- b) O leite materno não contém quantidade de água suficiente para as necessidades do bebê, e especialmente em dias muito quentes e secos é necessário oferecer outros líquidos para o bebê.
- c) Durante a amamentação a mãe deve ter uma alimentação saudável, evitando arroz, feijão, carne, leite, frutas, verduras e legumes, e cereais integrais.
- d) É importante que a mãe faça exercícios durante o período de amamentação, o excesso de repouso pode fazer com que o leite seque ou saia com mais dificuldade.
- e) Sugar o peito é um excelente exercício para o desenvolvimento da face da criança, ajuda a ter dentes bonitos, a desenvolver a fala e a ter uma boa respiração.

13 – Situações de primeiros socorros podem acontecer em diferentes ambientes, de modo que é importante que o profissional conheça alguns de seus princípios básicos a fim de ajudar possíveis vítimas. Por exemplo, se um bebê de até um ano engasgar com a comida, o procedimento correto é:

- a) Coloque os dedos polegar e indicador na boca da criança e localize o corpo estranho que restringe a passagem de ar, e com um movimento de pinça remova-o.

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

- b) Auxilie os movimentos peristálticos do bebê dando pequenas quantidades de água com uma colher ou copo pequeno, repita o procedimento na medida em que a criança der sinais de melhora.
- c) Com a criança de costas, pressione sua barriga abaixo do esterno e faça movimentos de compressão, de modo a expelir o corpo estranho.
- d) Coloque o bebê com a barriga em seu braço e a cabeça no sentido o chão, com a outra mão aberta para bater até cinco vezes nas costas.
- e) Coloque a criança deitada de costas em cima da cama ou outra superfície confortável, e faça movimentos subindo e baixando suas pernas.

14 – A valorização da experiência extraescolar, e a valorização do profissional da educação escolar são exemplos daquilo que a Lei nº 9.394/96 descreve em seu artigo nº3 como:

- a) Deveres do estado.
- b) Princípios do ensino.
- c) Incumbências dos municípios.
- d) Atendimento educacional especializado.
- e) Incumbências dos sistemas de ensino.

15 – Com relação à parada respiratória em bebês é necessário colocá-lo deitado, de barriga para cima, verificar se há algo obstruindo a passagem de ar pela boca e então:

- a) Empurrar levemente ar para seus pulmões através da boca, sem movimentar ou forçar qualquer outro movimento.
- b) Estimular a passagem de ar abrindo e fechando seus braços em forma de cruz, repetindo o movimento até que recupere os sentidos.
- c) Com o dedo indicador e médio, pressione o coração com dois empurrões consecutivos a cada segundo.
- d) É indicado retirar suas roupas para aliviar a pressão causada pela falta de ar, se não houver corpos estranhos em sua boca, naturalmente voltara a respirar.
- e) Se a vítima não recuperar os sentidos deste modo é preciso umedecer um pano ou algodão com álcool e fazê-la inalar levemente.

16 – Leia o trecho extraído da obra *O brincar e a realidade*, de D. Winnicott e responda:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

Pode surgir alguma coisa ou algum fenômeno — talvez uma bola de lã, a ponta de um cobertor ou edredom, uma palavra ou uma melodia, ou um maneirismo — que, para o bebê, se torna vitalmente importante para seu uso no momento de ir dormir, constituindo uma defesa contra a ansiedade, especialmente a ansiedade de tipo depressivo. Talvez um objeto macio, ou outro tipo de objeto, tenha sido encontrado e usado pelo bebê.

A descrição remete àquilo que o autor chama de:

- a) Objetos parciais.
- b) Objetos transicionais.
- c) Fenômenos projetivos.
- d) Pulsões do ego.
- e) Integração do self.

17 – De acordo com Winnicott, em *O brincar e a realidade*, uma mãe suficientemente boa, começa com uma adaptação quase completa às necessidades de seu bebê, e, à medida que o tempo passa, adapta-se cada vez menos completamente, de modo gradativo, segundo a crescente capacidade do bebê em lidar com o fracasso dela. Este bebê tem alguns recursos para lidar com o fracasso materno, são eles:

- I – Crescente sentido de processo.
- II – Emprego de satisfações auto eróticas.
- III – Satisfação em objetos totais.
- IV – Recordar, reviver, fantasiar, sonhar; o integrar de passado, presente e futuro.

Estão corretos:

- a) Apenas os itens II e III.
- b) Todos os itens.
- c) Apenas os itens I, II e IV.
- d) Apenas os itens I e III.
- e) Apenas o item IV.

18 – Ao promover uma alimentação higiênica e profilática é importante seguir alguns cuidados básicos. Por exemplo, o uso de bicarbonato de sódio, ou água sanitária pode auxiliar na esterilização de alimentos que serão consumidos e cuja procedência pode ter tido contato com agrotóxicos ou micro-organismos, tais como frutas e legumes. Para isso, recomenda-se:

EDITAL DE PROCESSO SELETIVO Nº 05/2021 – PREFEITURA MUNICIPAL DE PERITIBA – SC

- a) Adicioná-los na água e deixa-las de molho cerca de 15 minutos.
- b) Ao servir estes alimentos deve-se utilizar uma ou duas colheres junto com sais e temperos.
- c) Podem-se bater os legumes com estes produtos a fim de eliminar os neutralizar micro-organismos.
- d) Devem-se congelar os alimentos com estes produtos.
- e) Devem-se ferver os alimentos com estes produtos antes do consumo.

19 – Tania Zagury, em sua obra, *Limites sem trauma* indica diversos modos pelos quais pais e educadores podem lidar de forma saudável com os limites das crianças. Nesse sentido, a autora afirma que ao construir limites é preciso evitar:

- a) Saber discernir entre o que é uma necessidade dos filhos e o que é apenas desejo.
- b) Fazer a criança ver o mundo com uma conotação social (conviver) e não apenas psicológica (o meu desejo e o meu prazer são as únicas coisas que contam).
- c) Só dizer "não" aos filhos quando houver uma razão concreta.
- d) Compreender que direito à privacidade não significa falta de cuidado, descaso, falta de acompanhamento e supervisão às atividades e atitudes dos filhos, dentro e fora de casa.
- e) Deixar de explicar o "porquê" das coisas, apenas impondo a "lei do mais forte".

20 – Em *Educação Inclusiva*, Rosita Carvalho afirma que os discursos correntes a respeito do termo deficiência são fruto de uma visão médica ou matemática nas quais se estabelece um padrão a partir do qual as pessoas estão ou não inseridas num determinado conjunto, da normalidade ou da anormalidade. Nesse sentido, esta concepção deve ser revertida por meio de:

- a) Criar espaços de produção pedagógica que respeitem as condições dos alunos com deficiência evitando naquele ambiente que hajam comparações binárias.
- b) Alterar as raízes do modelo social e econômico do país, políticas públicas e sociais, prática pedagógica, organização dos sistemas educacionais.
- c) Sair da lógica binária, adotando, nos estudos e nas práticas, uma visão tetralética na qual outras possibilidades são aceitas além de somente duas posições opostas.
- d) Deve-se adotar um outro modelo de planejamento e administração no qual participam, efetivamente, representantes dos diferentes setores da educação.
- e) Fortalecer as possibilidades tecnológicas, inclusivas para que os alunos deficientes não se sintam diferentes daqueles supostamente normais.