

# CARGO: AGENTE UNIVERSITÁRIO

## PSICOPEDAGOGO

### PERÍODO MANHÃ

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2020 PREFEITURA MUNICIPAL DE TERRA BOA

**Atenção: Confira seu cargo e leia todas as instruções constantes no seu Caderno de Questões e Folha de Respostas.**

1. Seu caderno deve conter 30 (trinta) questões, com 04 (quatro) alternativas, assim dispostas:

Disciplina	Composição
Língua Portuguesa	1 a 5
Informática Básica	6 a 10
Conhecimentos Gerais	11 a 15
Conhecimentos Específicos	16 a 30

2. A Prova terá duração de 3h (três horas), incluindo preenchimento da Folha de Respostas.
3. Após sua identificação, você deverá permanecer dentro da sala, sendo permitida a saída somente acompanhado de um fiscal e após 30min (trinta minutos) do início da prova.
4. Para uso do sanitário e/ou beber água, você deverá solicitar ao Fiscal de Sala e somente levantar após autorização.
5. O candidato só poderá sair da sala em definitivo após 1h (uma hora) do início da prova.
6. Ao deixar a sala definitivamente, não poderá utilizar o sanitário dos candidatos que ainda estão realizando prova, e só poderá levar o Caderno de Questões restando 1h (uma hora) para o final da prova.
7. Enquanto estiver realizando a Prova é proibido utilizar materiais de consulta, livros, apostilas, calculadoras, régua, quaisquer equipamentos eletrônicos, chapéus, bonés, e/ou similares, conforme constante no edital de abertura. Caso o fiscal constate alguma irregularidade irá anotar em Ata da Sala, para devidas providências da Comissão Organizadora.
8. Sobre sua carteira deverá permanecer somente documento oficial original com foto, caneta de tinta azul ou preta, Caderno de Questões e Folha de Respostas.
9. Você poderá utilizar seu Caderno de Questões para rascunho.
10. Você receberá do Fiscal de Sala a Folha de Respostas definitiva. Confira seus dados e em caso de erro, chame o fiscal. Após conferir, **assine no campo destinado à assinatura do candidato**. Em hipótese alguma ela será substituída caso o candidato dobre, amasse, rasgue ou molhe. Cuidado, pois esse será o único documento válido para correção.
11. Caso algum equipamento eletrônico emita som, mesmo que desligado e lacrado no plástico de pertences, o candidato portador do equipamento será automaticamente eliminado do concurso.
12. Transcreva suas respostas para Folha de Respostas com caneta de tinta azul ou preta. **Atenção:** verifique na Folha de Respostas a forma correta de preenchimento.
13. Questões com mais de uma alternativa assinalada, rasurada, em branco ou preenchidas de forma diferente das instruções serão anuladas.
14. Após terminar sua Prova avise o Fiscal, pois ele autorizará a entrega da sua Folha de Respostas e Caderno de Questões, se for o caso.
15. Caso algum candidato seja flagrado na tentativa de fraude, esse será automaticamente eliminado do Concurso, ainda sujeito a processo civil ou criminal.
16. Qualquer questionamento ou dúvidas devem ser feitos em voz alta ao fiscal.
17. Os 03 (três) últimos candidatos deverão sair juntos da sala, após a conferência e lacre do material da sala.
18. Guarde a autorização do Fiscal para iniciar sua Prova.



-----DESTAQUE AQUI-----

<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

# Língua Portuguesa

Leia o texto para responder as questões.

Ioga para tod@s

Muitos brasileiros descobriram a prática milenar na quarentena. Ao equilibrar corpo e mente, ela melhora a imunidade, algo bem-vindo agora e lá adiante

Por Paula Desgualdo

Em uma manhã fria de segunda-feira em São Paulo, a sala de aula virtual do professor Marcos Rojo, cofundador do Instituto de Ensino e Pesquisa em Yoga, estava cheia. Se fosse presencialmente, nas mesmas condições, ele calcula que talvez contasse com um terço do número de alunos, que ainda não estão saindo de casa para praticar. Nos últimos meses, Rojo tem reunido semanalmente cinco turmas de 80 estudantes, entre eles alguns que haviam se mudado para outros países.

“Nunca havíamos chegado à metade disso na academia”, conta. No início da pandemia de Covid-19 no Brasil, em março de 2020, ele não acreditava que seria possível garantir um nível de qualidade nos encontros diante da tela. Como muitos instrutores, no entanto, acabou se adaptando e já não pretende mais largar a modalidade remota, que permite alcançar um número maior de praticantes. “Acredito que existem prós e contras. Pode ser mais desafiador para quem está na própria casa manter a concentração com cachorro, criança e às vezes até televisão ligada”, analisa o professor.

Os tempos de confinamento parecem não só ter ampliado a rede de conexões de quem já estava familiarizado com o universo da ioga mas fez crescer o interesse de muitos brasileiros à procura de mais saúde física e mental, impactados tanto pela impossibilidade de manter uma rotina de atividade física como pela carga de ansiedade desse período. Dados do Google Trends mostram que, depois da segunda quinzena de março, houve um aumento médio de 25 pontos, em uma escala de 0 a 100, nas buscas relacionadas a ioga. Já a procura por “ioga online” no site foi 25 vezes maior no primeiro semestre deste ano do que no mesmo período de 2019.

Para Márcia Micheli, professora de hatha ioga há 21 anos, os números não surpreendem. “Ioga é uma porta de entrada para o encontro de você com você mesmo, e a pandemia mexeu com isso de uma maneira muito forte. As pessoas estão buscando recursos para lidar com o novo, com o medo, com as dificuldades em seus relacionamentos”, avalia. Na ioga, corpo, mente e espírito não estão separados e se refletem mutuamente. Entende-se, assim, que um estado de bem-estar não envolve só o aspecto físico nem exclusivamente o emocional.

O propósito original das posturas é garantir um fluxo de energia em camadas mais sutis da nossa fisiologia. “Buscar a saúde física por meio da ioga é uma coisa muito boa. Ela pode oferecer isso, mas também pode dar muito mais, abrindo o indivíduo para outras dimensões do seu ser”, defende a professora Micheli.

[...]

Disponível em: <https://saude.abril.com.br/fitness/ioga-para-tods/>

1. Assinale a alternativa que apresenta um sujeito composto.

- a) “O propósito original das posturas é garantir um fluxo de energia em camadas mais sutis da nossa fisiologia”
- b) “Ela pode oferecer isso, mas também pode dar muito mais”
- c) “os números não surpreendem”
- d) “Na ioga, corpo, mente e espírito não estão separados”

2. Analise: “Como muitos instrutores, no entanto, acabou se adaptando e já não pretende mais largar a modalidade remota” e assinale a alternativa que apresenta a classificação correta dos vocábulos em destaque, respectivamente.

- a) Adjetivo; verbo; preposição; substantivo.
- b) Advérbio; verbo; conjunção; adjetivo.
- c) Conjunção; preposição; substantivo; verbo.
- d) Preposição; verbo; conjunção e substantivo.

3. Analise: “Em uma manhã fria de segunda-feira em São Paulo, a sala de aula virtual do professor Marcos Rojo, cofundador do Instituto de Ensino e Pesquisa em Yoga, estava cheia.” E assinale a alternativa incorreta.

- a) Há a presença de um advérbio de tempo.
- b) Há um aposto explicativo.
- c) Há uma oração subordinada.
- d) Há um sujeito simples.

4. Analise: “Nunca havíamos chegado à metade disso na academia” e assinale a alternativa que apresenta o núcleo do sujeito desta oração.

- a) Nunca.
- b) Havíamos.
- c) Academia.
- d) O sujeito está oculto.

5. Analise: “Nunca havíamos chegado à metade disso na academia” e assinale a alternativa correta.

- a) O pronome “disso” retoma o número de estudantes.
- b) Já aconteceu esse fato antes na academia, porém, na modalidade presencial.
- c) A academia não tem intenções de continuar com a modalidade online pós pandemia.
- d) O uso do advérbio “nunca” ameniza a notícia.

## Informática Básica

6. Analise as assertivas e assinale a alternativa que corresponde à funções do sistema operacional Windows 10.

- I. Gerenciar a execução de programas de um computador.
  - II. Gerenciar a segurança dos arquivos de dados de um computador.
  - III. Gerenciar dispositivos, tais como: CPU, memórias e unidades de entrada e saída.
- a) Apenas I e II estão corretas.
  - b) Apenas I e III estão corretas.
  - c) Apenas II e III estão corretas.
  - d) Todas estão corretas.

7. Considerando o MS-Word 2016 (em português e em sua configuração padrão), analise as assertivas e assinale a alternativa que corresponde à definição correta de tipos de alinhamentos de parágrafos.

I. Alinhamento à esquerda – o alinhamento à esquerda faz com que todas as linhas do parágrafo sejam iniciadas na mesma coluna da esquerda, e margem direita fica irregular.

II. Alinhamento à direita - o alinhamento à direita faz com que todas as linhas do parágrafo terminem na mesma coluna da direita, e a margem esquerda fica irregular.

III. Alinhamento compactado – o alinhamento compactado faz com que as margens direita e esquerda do parágrafo fiquem alinhadas simultaneamente.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas I e III estão corretas.
- c) Apenas II e III estão corretas.
- d) Todas estão corretas.

8. No MS-Powerpoint 2016 (em português e em sua configuração padrão), na faixa de opções da guia Página Inicial, existe um menu de opções chamado Editando. Assinale a alternativa que representa um recurso que não faz parte desse menu Editando.

- a) Localizar.
- b) Editar.
- c) Substituir.
- d) Selecionar.

9. Considerando o tema Internet e suas ferramentas de navegação, assinale a alternativa que não representa um navegador de internet compatível com o Windows 10.

- a) Internet Explorer.
- b) Windows Explorer.
- c) Google Chrome.
- d) Mozilla Firefox.

10. A gerente de vendas de uma grande distribuidora de produtos, na região sul do Brasil, mantém o controle das vendas mensais, por estado, em uma planilha do MS-Excel 2016 (em português e em sua configuração padrão). No final do trimestre a gerente precisou saber o quanto tinha sido vendido especificamente no estado do Paraná. Para obter a informação ela acessou a planilha de vendas e fez um filtro usando a fórmula do Excel SOMASE. Analise os dados da planilha abaixo assinale a alternativa que corresponde a maneira correta que a fórmula foi usada para somar na célula B16 a informação desejada.

	A	B	C
1	POSIÇÃO DE VENDAS POR ESTADO/MÊS - ANO 2021		
2	ESTADO	MÊS	VALOR VENDA
3	Paraná	Janeiro	R\$ 250.000,00
4	Rio Grande do Sul	Janeiro	R\$ 340.000,00
5	Santa Catarina	Janeiro	R\$ 150.000,00
6	Paraná	Fevereiro	R\$ 200.000,00
7	Rio Grande do Sul	Fevereiro	R\$ 310.000,00
8	Santa Catarina	Fevereiro	R\$ 190.000,00
9	Paraná	Março	R\$ 320.000,00
10	Rio Grande do Sul	Março	R\$ 280.000,00
11	Santa Catarina	Março	R\$ 110.000,00
12	TOTAL		R\$ 2.150.000,00
13			
14	POSIÇÃO CONSOLIDADO POR ESTADO		
15	ESTADO	VALOR VENDA	
16	Paraná	R\$	770.000,00
17			

- a) =SOMASE(A3:A11;"PR";C3:C11)
- b) =SOMASE(A3:A11;"Paraná";B3:B11)
- c) =SOMASE(A3:A11;A16;C3:C11)
- d) =SOMASE(A3:A11;"Paraná";C3,C11)

## Conhecimentos Gerais

11. Segundo sua Lei Orgânica a política de desenvolvimento de Terra Boa tem por objetivos, exceto:

- a) existência digna, Bem estar e Justiça Sociais.
- b) priorizar o primado do trabalho.
- c) realizar plano, programas e projetos de interesses dos segmentos marginalizados da sociedade.
- d) apoio aos microempreendedores para fomentar a criação de empregos.

12. Segundo a Lei Orgânica de Terra Boa, compete ao Município suplementar a legislação federal e a estadual, visando ao exercício de sua autonomia e à consecução do interesse local, especialmente sobre

- a) sistema municipal de educação.
- b) o cuidado com a saúde e assistência pública de Terra Boa, e a proteção das pessoas com deficiência e idosos.
- c) a criação de emendas à Constituição federal.
- d) a fixação do salário mínimo municipal.

13. De acordo com sua Lei Orgânica o município de Terra Boa poderá instituir os seguintes tributos

- I. impostos.
  - II. taxas.
  - III. contribuição de melhoria.
  - IV. impostos sobre templos de qualquer culto.
- a) Apenas uma está correta.
  - b) Apenas duas estão corretas.
  - c) Apenas três estão corretas.
  - d) Todas estão corretas.

14. Quais os times campeões da Copa do Brasil e Campeonato Brasileiro de 2020 respectivamente?

- a) Chapecoense e Palmeiras.
- b) Corinthians e Atlético Mineiro.
- c) Palmeiras e Flamengo.
- d) Flamengo e Internacional.

15. A Agência de Notícias do Paraná anunciou que a safra paranaense de grãos de verão 2019/2020 poderia chegar próxima de 24 milhões de toneladas, valor 19% superior ao da safra anterior. Os dados são do relatório divulgado pelo Departamento de Economia Rural (Deral), da Secretaria de Estado da Agricultura e do Abastecimento. Qual grão se destacou como um dos grandes responsáveis por esses números com uma produção estimada próxima de 20 milhões de toneladas?

- a) Feijão.
- b) Milho.
- c) Trigo.
- d) Soja.

## Conhecimentos Específicos

16. Se os adultos com quem as crianças convivem utilizam a escrita no seu cotidiano e oferecem a elas a oportunidade de presenciar e participar de diversos atos de leitura e de escrita, elas podem, desde cedo, pensar sobre a língua e seus usos, construindo ideias sobre como se lê e como se escreve. Esse ambiente é chamado de alfabetizador. Nesse sentido é correto afirmar que
- um ambiente alfabetizador ocasiona o acesso a imagens do cotidiano.
  - um ambiente é alfabetizador quando promove um conjunto de situações de usos reais de leitura e escrita nas quais as crianças têm a oportunidade de participar.
  - um ambiente alfabetizador promove a aproximação das sílabas e posteriormente as palavras.
  - um ambiente alfabetizador promove a leitura do alfabeto.
17. No que diz respeito à Educação Infantil, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) para o que se afirma e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.
- A avaliação deve ser contínua e cumulativa, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
  - As brincadeiras lúdicas possibilitam vivenciar uma relação extrínseca onde a criança aprende a agir na expectativa apenas afetiva e não cognitiva.
  - As brincadeiras lúdicas possibilitam as crianças desenvolver várias aptidões, dentre elas as linguagem oral e escrita.
  - A rotina na Educação Infantil estabelece um tempo rígido para que a criança cumpra as atividades estabelecidas ou planejadas.
  - A Educação Infantil é dividida em Maternal que vai de 0 a 3 anos, onde tem o berçário de 0 a 1 ano e os maternais 1, 2 e 3, um para cada ano de vida; e Educação Infantil de 3 a 5 anos que são divididos por períodos conforme a idade (4 a 6 anos de idade para nascidos do segundo semestre do ano).
- F – V – F – V – F.
  - V – V – V – F – V.
  - F – F – V – V – F.
  - V – F – V – F – V.
18. O professor, para ensinar com eficácia, precisa se planejar. Para tanto, a escolha da sequência didática a ser utilizada depende
- dos recursos disponíveis.
  - do conteúdo a ser trabalhado.
  - da intenção do professor.
  - do modo como pretende avaliar.
19. Assinale a alternativa que apresenta a função do Psicopedagogo.
- É o profissional que irá dirigir a escola.
  - É o profissional que fará a supervisão dos cadernos dos alunos e professores.
  - É o profissional responsável pela alimentação dos alunos.
  - É o profissional indicado para assessorar e esclarecer a escola a respeito de diversos aspectos do processo de ensino-aprendizagem e tem uma atuação preventiva. O
20. O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas considerando a pluralidade e diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças. Nesse sentido, o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil é uma proposta
- aberta, flexível e não obrigatória.
  - avaliativa e de controle.
  - obrigatória e de controle.
  - de caráter obrigatório.
21. Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, os três anos iniciais do ensino fundamental devem garantir à criança
- o ensino de Língua Portuguesa para comunidades indígenas, diminuindo os efeitos da globalização.
  - a alfabetização e o letramento, o desenvolvimento das diversas formas de expressão; a continuidade da aprendizagem.
  - a aprendizagem de cálculos complexos, com seleção de alunos com habilidades especiais.
  - uniformidade de conteúdos e sequências, com uma abordagem única e integrada.
22. O Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária (PRONERA), executado no âmbito do Ministério do Desenvolvimento Agrário pelo Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), integra a política de educação do campo. Os objetivos do PRONERA são, exceto:
- oferecer educação formal aos jovens e adultos beneficiários do Plano Nacional de Reforma Agrária - PNRA, em todos os níveis de ensino.
  - melhorar as condições do acesso à educação do público do PNRA.
  - proporcionar melhorias no desenvolvimento dos assentamentos rurais por meio da qualificação do público do PNRA e dos profissionais que desenvolvem atividades educacionais e técnicas nos assentamentos.
  - proporcionar melhorias no desenvolvimento dos assentamentos rurais por meio da desqualificação do público do PNRA e dos profissionais que desenvolvem atividades educacionais e técnicas nos assentamentos.
23. De acordo com Art. 1º, da Lei nº 11.494/2007, o FUNDEB é um fundo de natureza
- orçamentária e de âmbito estadual e municipal.
  - contábil e de âmbito estadual e municipal.
  - contábil e estadual.
  - orçamentaria e municipal.
24. Conforme Art. 137 do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA) dispõe, as decisões do Conselho Tutelar, a pedido de quem tenha legítimo interesse, somente poderão ser revistas
- pela autoridade judiciária.
  - pelo Ministério Público do Trabalho.
  - pelo Procurador de Justiça.
  - pela Defensoria Pública.

25. Dispõe o Art. 112 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) que, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas, exceto:
- I. advertência.
  - II. obrigação de não reparar o dano.
  - III. prestação de serviços à comunidade.
  - IV. liberdade assistida.
  - V. inserção em regime de liberdade.
  - VI. internação em estabelecimento prisional.
- a) Apenas I, II e V.
  - b) Apenas III, IV e V.
  - c) Apenas I, III e VI.
  - d) Apenas II, V e VI.
26. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, os cursos de Educação de Jovens e Adultos (EJA), nos anos iniciais do ensino Fundamental, devem ser
- a) presenciais.
  - b) somente à noite.
  - c) à distância.
  - d) semipresenciais.
27. Nos termos do Art. 26 da LDB/96, a exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo,
- a) 4 (quatro) horas mensais.
  - b) 3 (três) horas mensais.
  - c) 2 (duas) horas mensais.
  - d) 1 (uma) hora mensal.
28. O Art. 68 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os recursos públicos destinados à educação sejam originários de, exceto:
- a) receita de impostos próprios da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
  - b) receita de transferências inconstitucionais e outras transferências.
  - c) receita do salário-educação e de outras contribuições sociais.
  - d) receita de incentivos fiscais.
29. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nacional estabelece, no Art. 13, que os docentes incumbir-se-ão de
- I. participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino;
  - II. elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica de outro estabelecimento de ensino.
  - III. não zelar pela aprendizagem dos alunos.
  - IV. estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
  - V. ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar parcialmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
  - VI. colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- Assinale a alternativa que não condiz com legislação referida.
- a) Apenas II, III e V.
  - b) Apenas I, IV e VI.
  - c) Apenas II, V e VI.
  - d) Apenas II e VI.
30. De acordo com o Art. 26 da LDB/96, os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características:
- a) regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da família dos educandos.
  - b) nacionais e locais da sociedade, cultura dos educandos.
  - c) nacionais e locais dos ascendentes dos educandos.
  - d) regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

