



SECRETARIA DE ESTADO DE GESTÃO ESTRATÉGICA E ADMINISTRAÇÃO - SEGAD
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO E DESPORTO – SEED

CONCURSO PÚBLICO - EDITAL Nº 01/2021

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – LÍNGUA ESPANHOLA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **13 (treze) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **60 (sessenta) questões objetivas** correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, Didática 05 (cinco) questões, Psicologia da Educação 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões, Noções de Informática 05 (cinco) questões, Conhecimentos Específicos 35 (trinta e cinco) questões e 1 (uma) Discursiva (Redação).**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste Caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 04 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO – RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

O trecho abaixo é um fragmento de uma das entradas do diário de Carolina Maria de Jesus, importante escritora nacional. Na edição de seu livro, foi completamente respeitado o registro de linguagem por ela empregado ainda que, por vezes, contrariasse a tradição gramatical. Leia-o, com atenção, para responder às questões de 1 a 4.

Texto I

29 DE MAIO Até que enfim parou de chover. As nuvens deslisa-se para o poente. Apenas o frio nos fustiga. E varias pessoas da favela não tem agasalhos. Quando uns tem sapatos, não tem palitol. E eu fico condoida vendo as crianças pisar na lama. (...) Percebi que chegaram novas pessoas para a favela. Estão maltrapilhas e as faces desnutridas. Improvisaram um barracão. Condoí-me de ver tantas agruras reservadas aos proletarios. Fitei a nova companheira de infortunio. Ela olhava a favela, suas lamas e suas crianças pauperrimas. Foi o olhar mais triste que eu já presenciei. Talvez ela não mais tem ilusão. Entregou sua vida aos cuidados da vida.

... Há de existir alguém que lendo o que eu escrevo dirá... isto é mentira! Mas, as miserias são reais.

... O que eu revoltado é contra a ganancia dos homens que espremem uns aos outros como se espremesse uma laranja.

(JESUS, Carolina Maria de. Quarto de despejo, diário de uma favelada. São Paulo: Ática, 1993, p.41)

- 1) **Na passagem acima, Carolina é a enunciadora e apresenta ao leitor um recorte de sua realidade:**
 - a) de forma objetiva, apontando os problemas que lhe afetam exclusivamente.
 - b) com parcialidade, explicando todos os problemas por meio de fenômenos da natureza.
 - c) de modo subjetivo, apresentando o caráter empático de suas reflexões e observações.
 - d) com indiferença, ilustrando a tristeza das pessoas que são submetidas a muitas faltas.

- 2) **O último parágrafo do texto ganha expressividade por meio do emprego da linguagem figurada, Nele, destaca-se a seguinte figura:**
 - a) ironia.
 - b) personificação.
 - c) metonímia.
 - d) símile.

- 3) **Na passagem “Entregou sua vida aos cuidados da vida.”, observe o uso reiterado do vocábulo em destaque. Considerando o contexto de cada emprego, é correto afirmar que tais palavras possuem:**
 - a) valores semânticos iguais e mesma função sintática.
 - b) valores semânticos distintos e mesma função sintática.
 - c) valores semânticos iguais e classificação morfológica diferente.
 - d) valores semânticos distintos e mesma classificação morfológica.

- 4) **Em “Ela olhava a favela, suas lamas e suas crianças pauperrimas.”, o pronome destacado indica uma relação de posse entre os substantivos “lamas/crianças” e:**
 - a) a nova moradora.
 - b) a favela.
 - c) o leitor.
 - d) Carolina.

- 5) **No fragmento “Há de existir alguém que lendo o que eu escrevo” (2º§), ao observar a transitividade dos verbos destacados e as relações sintáticas em que estão inseridos, pode-se afirmar que:**
 - a) apresentam complementos sem preposição e explícitos.
 - b) são intransitivos, pois não apresentam complementos.
 - c) apresentam complementos implícitos e preposicionados.
 - d) um deles apresenta objeto direto e outro, indireto.

DIDÁTICA

- 6) **Nas décadas de 50 e 60 no Brasil, a Didática era definida como disciplina normativa, técnica de redigir, prescrever e orientar de forma eficaz as aprendizagens das matérias dadas, considerando seus objetivos educativos. Assinale a alternativa que indica qual tendência pedagógica era empregada neste período:**
 - a) Crítico-social, que valorizava a construção do conhecimento prévio do aluno como ponto de partida para o desenvolvimento dos conteúdos
 - b) Tecnicista, que defendia a dimensão técnica, tendo o domínio de métodos, técnicas e cumprindo com um planejamento pautado em objetivos instrucionais, de caráter instrumental
 - c) Libertadora, que destacava-se como uma tendência de formação para o pensamento crítico, reflexivo e libertador, sobre questões da realidade
 - d) Progressista, que desenvolviam técnicas pedagógicas voltadas para os interesses de uma minoria considerada privilegiada

- 7) **“A formação do professor abrange duas dimensões: a formação teórico-científica, incluindo a formação acadêmica específica; e a formação técnico-prática, visando a preparação profissional específica para a docência, a pesquisa educacional e outras” (LIBÂNEO, 1991). Assinale a alternativa que tem relação à formação e identidade docente citada pelo autor:**
- a) O professor precisa saber os fundamentos que regem a sua prática e suas ações no fazer pedagógico, tendo clareza da contínua interpenetração entre teoria e prática
 - b) A formação docente deve ser construída, em sua maior parte, em experiências desenvolvidas na sala de aula, e uma pequena parte destinada aos fundamentos teóricos e pesquisas
 - c) A fundamentação teórica dá subsídios para a ação pedagógica, sendo que nada é mais importante do que a prática docente
 - d) Os títulos acadêmicos conquistados são os que demonstram o quanto capacitado é o professor, pois dedicou-se aos estudos e sua formação
- 8) **“Se um professor tem habitualmente atitude interdisciplinar desenvolvida e manifestada em suas práticas docentes, ele pode ser um convite vivo para que seus alunos desenvolvam esta mesma atitude” (LORIERI, 2010). O trecho traz um destaque para a prática docente interdisciplinar. Assinale a alternativa que explica o significado de Interdisciplinaridade:**
- a) Relacionar as disciplinas de um mesmo nível de ensino e organizá-las de forma hierárquica
 - b) Estabelecer uma aproximação de conteúdos diferentes numa mesma disciplina
 - c) Mesclar disciplinas diferentes, dentro de um mesmo conteúdo, mas trabalhadas separadamente
 - d) Realizar um trabalho articulado entre as disciplinas, de modo que se estabeleça relação entre elas e proporcione a compreensão do tema dentro de um determinado contexto
- 9) **O professor possui uma tarefa de extrema responsabilidade, comprometimento, de busca constante da formação continuada e ações que o permitam refletir numa prática educativa para a construção de uma sociedade transformadora. Dentro desta perspectiva, assinale a alternativa que aponte para onde a prática pedagógica deve estar voltada:**
- a) A reestruturação do planejamento escolar, dividindo com a família a responsabilidade de educar
 - b) O cumprimento do currículo escolar, dentro da proposta do Projeto-Político-Pedagógico, com metodologias que alcancem os conteúdos conceituais e recursos de individualização dos alunos
 - c) O ensino e aprendizagem baseados na autoconstrução e autoanálise de suas ações como docente, oportunizando a compreensão dos conteúdos de forma efetiva e significativa aos alunos
 - d) O ensinar e o aprender de qualidade, sabendo que são duas ações dissociáveis e distintas, as quais exigem atenção diferenciada
- 10) **Na prática educativa, o professor deve, prioritariamente, considerar a escolha de instrumentos avaliativos que correspondam à formação, o desenvolvimento pessoal, intelectual e humano do aluno, dentro de um contexto. Neste sentido, assinale a alternativa que apresenta o tipo de avaliação que está direcionada para a formação integral do aluno.**
- a) Avaliação quantitativa, com indicadores que mostrem resultados mensuráveis, como notas, percentual de faltas e que ofereça ao aluno a realização de prova para a recuperação da média
 - b) Avaliação comparativa, como trabalhos, testes e redações, em que se tenha o registro das produções dos alunos para comparações do professor entre os que alcançaram os objetivos e os que ainda necessitam melhorar o desempenho
 - c) Avaliação somativa, em que se divida por bimestre, de forma organizada os conteúdos que serão avaliados, fazendo a adição das notas obtidas sobre esses conteúdos e podendo tomar decisões a partir dos resultados
 - d) Avaliação qualitativa, em que se possa realizar uma análise do desempenho nas habilidades do aluno, que estão propostas nos objetivos do planejamento, avaliando a qualidade dos resultados, antes de quantificar

PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO

11) Dentre os diversos autores que estudaram os processos de desenvolvimento e de aprendizado, destaca-se a contribuição de Jean Piaget. De acordo com Coelho (2014): “Piaget não construiu teorias sobre ensino e aprendizagem, mas elaborou uma teoria sobre as fases do desenvolvimento mental do ser humano e o modo como o conhecimento era construído pelo indivíduo. As ideias de Piaget sobre a construção do conhecimento inspiraram várias teorias e práticas educacionais, agrupadas sob o rótulo de construtivismo. No Brasil, os trabalhos de Piaget começaram a ser mais divulgados a partir da década de 1980.” (COELHO, 2014, p. 79)

Assinale a alternativa incorreta sobre o estágio sensório-motor (até 2 anos de idade) apresentado por Piaget:

- a) As ações e os movimentos da criança são realizados em razão de suas sensações
- b) No momento em que o sistema nervoso da criança se desenvolve, ela abandona o reflexo para interagir com o meio à sua volta
- c) O bebê percebe, no início desse estágio, que os objetos continuam a existir mesmo na sua ausência
- d) Aos poucos a criança constrói noções de espaço, tempo e relações de causa e efeito

12) A Psicologia da Educação, entendida como uma subárea de conhecimento da Psicologia, tem uma importante função: a produção de saberes que dizem respeito aos fenômenos psicológicos que constituem o processo educativo. Nesse sentido, Coelho (2014) afirma que: “Para o educador, essa questão é essencial: compreender os processos de desenvolvimento e aprendizado significa compreender os elementos e as ações que favorecem esses processos e que contribuem para o bom desempenho do próprio educador em sala de aula e em sua interação com o aluno”. (COELHO, 2014, p. 72)

Levando-se em consideração o texto do autor, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na perspectiva Cognitivista-construtivista, a criança aprende pelo desequilíbrio. Dessa forma, ela busca solucionar os problemas para voltar ao equilíbrio mental. O seu desenvolvimento cognitivo acompanha a sua maturação.
- II. Na perspectiva Histórico-filosófica, a criança aprende a partir do desenvolvimento integral de seu potencial físico, emocional e intelectual. O seu desenvolvimento ocorre a partir de fases que integram novas e antigas ações e formas de pensar.
- III. Na perspectiva Sociointeracionista, a criança aprende mantendo contato com pessoas experientes. Essas pessoas oferecem apoio na realização de tarefas. Portanto, o seu desenvolvimento se dá pela interação social.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

13) Um dos objetivos da Psicologia da Educação é compreender o processo de ensino e de aprendizagem e contribuir para o seu desenvolvimento, tendo como foco o trabalho do professor. Para Gusi (2020): “A evolução da educação trouxe abordagens que, cada qual ao seu tempo, contribuíram para o aprimoramento da aprendizagem dos indivíduos. É relevante observar que a evolução das condutas e estratégias na educação está vinculada ao olhar sobre o mundo social, seus ideais e cultura.” (GUSI, 2020, p. 10).

Analise as afirmativas abaixo levando em consideração a citação de Gusi (2020):

- I. A abordagem tradicional espera do professor uma postura vertical com seus alunos. O seu papel é transmitir os conteúdos para os alunos. Esses devem repetir o conteúdo apresentado.
- II. A abordagem humanística não vê o professor como um facilitador da aprendizagem pois ele não tem liberdade de desenvolver seu próprio repertório de estratégias de ensino.
- III. A abordagem tecnicista considera o professor como um planejador e analista dos resultados de objetivos propostos com postura racionalista e determinista.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa I está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

14) De acordo com Gusi (2020), as Abordagens Paradigmáticas Inovadoras são um: “reflexo do avanço da ciência. Como o objetivo de promover a superação de um pensamento newtoniano-cartesiano, focando em reproduzir o conhecimento, a educação é levada a novas propostas de encaminhamento.” (GUSI, 2020, p. 13).

Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) tendo como base a afirmação da autora:

- () Na visão sistêmica/holística/ecológica o professor precisa de autonomia e necessita estar aberto ao seu próprio interior. Deve ser um profissional ativo para atender às demandas e necessidades de seus alunos.
- () Na visão progressista, o professor adota o papel de mediador mantendo a capacidade de processar o conhecimento de seus alunos e a partir disso, torná-los pessoas críticas e criativas.
- () Na visão da abordagem ensino com pesquisa, o professor não adota a postura de mediador e não instiga o aluno a pesquisar.
- () Na visão progressista a metodologia adotada é de natureza democrática, potencializando a comunicação dialógica entre professor e aluno.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - V - F - V
- b) V - V - V - V
- c) V - F - V - F
- d) F - V - V - F

15) Sabemos o quanto a linguagem é importante nos processos de desenvolvimento e de aprendizagem. Nesse sentido, a linguagem torna o processo educativo mais eficaz fazendo com que o aluno desenvolva os seus próprios instrumentos de comunicação social. De acordo com Racy (2012): “[...] esquemas se desenvolvem de forma organizada durante a fase pré-escolar, quando a criança se torna capaz de planejar uma ação, ou seja, pensar em termos de futuro. Nessa fase também se desenvolve a capacidade de fazer associações por semelhanças e equivalências; a memória se desenvolve de forma mais organizada, permitindo que a criança retenha e recupere as informações. Finalmente, torna-se capaz de solucionar problemas, utilizando regras. Entre todos esses esquemas que são adquiridos pela criança, esquemas que no decorrer do desenvolvimento infantil se tornam mais refinados e complexos, temos aquele que constitui uma das capacidades humanas mais elaboradas: a linguagem.” (RACY, 2012, p. 96) Analise as afirmativas abaixo, levando-se em consideração Racy (2012):

- I. No 1º ano de vida observa-se, na criança, os primeiros balbucios, a imitação de sons e a repetição de sílabas, que são utilizados como uma forma de comunicação.
- II. Observa-se na criança desde o nascimento, inicialmente a efetivação da linguagem escrita que antecede a linguagem verbal.
- III. Por volta do 2º ao 6º ano de vida da criança, não observamos o desenvolvimento da linguagem verbal.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

LEGISLAÇÃO

16) Uma das atribuições dos docentes, estabelecida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9394/96), conforme Artigo 13º, tem como princípio o empenho ao defender ou tratar a aprendizagem. Leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta que assegura esta incumbência.

- a) Participar da aprendizagem dos alunos
- b) Ministar a aprendizagem dos alunos
- c) Zelar pela aprendizagem dos alunos
- d) Estabelecer estratégias para a aprendizagem dos alunos

17) Leia abaixo, o Artigo 2º da Resolução CNE/CEB nº 3/ 2010, que versa pela operacionalização da Educação de Jovens e Adultos em fomento a educação integral e inclusiva dos estudantes. “Art. 2º Para o melhor desenvolvimento da EJA, cabe a institucionalização de um sistema educacional público de Educação Básica de jovens e adultos, como política pública de Estado e não apenas de governo, assumindo a gestão _____, contemplando a _____ de sujeitos aprendizes, proporcionando a conjugação de políticas públicas setoriais e fortalecendo sua vocação como instrumento para a educação ao longo da vida.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) inclusiva / equidade
- b) democracia / equidade
- c) inclusiva / diversidade
- d) democrática / diversidade

18) As Diretrizes Operacionais para a Educação de Jovens e Adultos (Resolução CNE/CEB nº 3/ 2010), conforme o Artigo 8º, garantem que os exames desenvolvidos para aferição da aprendizagem dos estudantes tenham como parâmetro _____. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.

- a) reduzir sua ação para além das avaliações que visam identificar desempenhos cognitivos e fluxo escolar, incluindo, também, a avaliação de outros indicadores institucionais das redes públicas e privadas que possibilitam a universalização e a qualidade do processo educativo, tais como parâmetros de infraestrutura, gestão, formação e valorização dos profissionais da educação, financiamento, jornada escolar e organização pedagógica
- b) ampliar sua ação para além das avaliações que visam identificar desempenhos cognitivos e fluxo escolar, incluindo, também, a avaliação de outros indicadores institucionais das redes públicas e privadas que possibilitam a universalização e a qualidade do processo educativo, tais como parâmetros de infraestrutura, gestão, formação e valorização dos profissionais da educação, financiamento, jornada escolar e organização pedagógica
- c) ampliar sua ação para além das avaliações que visam identificar desempenhos cognitivos e fluxo escolar, mas não deve considerar a avaliação de outros indicadores institucionais das redes públicas e privadas que possibilitam a universalização e a qualidade do processo educativo, tais como parâmetros de infraestrutura, gestão, formação e valorização dos profissionais da educação, financiamento, jornada escolar e organização pedagógica
- d) reduzir sua ação para além das avaliações que visam identificar desempenhos cognitivos e fluxo escolar possibilitando o detalhamento para a qualidade do processo educativo, tais como parâmetros de infraestrutura, gestão, formação e valorização dos profissionais da educação, financiamento, jornada escolar e organização pedagógica

19) A atenção e o tratamento dado a formação dos professores causaram modificações conforme disposto no Artigo 61 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Reflita sobre o “Parágrafo único. A formação dos profissionais da educação, de modo a atender às especificidades do exercício de suas atividades, bem como aos objetivos das diferentes etapas e modalidades da educação básica, terá como fundamentos:”

Leia as afirmativas e analise os fundamentos abaixo.

- I. A presença de sólida formação básica, que propicie o conhecimento dos fundamentos científicos e sociais de suas competências de trabalho.
- II. A separação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.
- III. O aproveitamento da formação e experiências anteriores, em instituições de ensino e em outras atividades.
- IV. A associação entre teorias e práticas, mediante estágios supervisionados e capacitação em serviço.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

20) O currículo que considera intervenções educativas respeitando o contexto sociocultural dos estudantes institui espaços de expressão em fomento à criatividade. Os valores culturais, artísticos e a própria história do estudante, criança e adolescente, são elementos para oportunizar a aprendizagem. Leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- a) A educação tem como mote o desenvolvimento do estudante, a formação para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho
- b) A educação tem como objetivo a formação para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho em condição de adolescente aprendiz
- c) A educação tem como mote o desenvolvimento do estudante respeitando sua origem e o contexto social que vive
- d) A educação tem como objetivo a qualificação para o trabalho não deixando de lado a formação do estudante

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21) Quanto aos conceitos básicos sobre Redes de Computadores, analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () Roteadores e switches são dispositivos típicos de uma rede de computadores.
 () Tecnicamente uma rede local é também conhecida pela sigla LAN.
 () É o conjunto das Intranets dos países que formam a Internet mundial.
- a) V - F - F
 b) V - V - F
 c) F - V - V
 d) F - F - V

22) Leia atentamente a frase abaixo referente a Computação na Nuvem:

"A computação em nuvem é o fornecimento de _____ de computação, incluindo _____, armazenamento, bancos de dados, rede, software, análise e inteligência, pela _____ ("a nuvem") para oferecer inovações mais rápidas, recursos flexíveis e economias de escala".

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) serviços / sistema operacional / Intranet
 b) hardware / sistema operacional / Internet
 c) hardware / servidores / Intranet
 d) serviços / servidores / Internet

23) A seguinte identificação: .rar e .zip referem-se a vários tipos de arquivos que recebem essas extensões e são categorizados como:

- a) de segurança
 b) executáveis
 c) compactados
 d) de sistema

24) Quanto aos conceitos básicos sobre Correios Eletrônicos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Outlook é também um serviço atual e gratuito de webmail criado pela Microsoft.
 II. Não precisa estar conectado à internet o tempo todo para receber mensagens.
 III. Um servidor de correio eletrônico e uma página web são a mesma coisa.
- a) Apenas as afirmativas I e II são tecnicamente verdadeiras
 b) Apenas as afirmativas II e III são tecnicamente verdadeiras
 c) Apenas as afirmativas I e III são tecnicamente verdadeiras
 d) As afirmativas I, II e III são tecnicamente verdadeiras

25) Quanto às noções de Sistema Operacional (ambiente Windows), analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () o navegador da Internet mais atual do Windows é denominado Microsoft Edge.
 () a versão mais recente, para o PC, do sistema operacional da Microsoft é o XP.
 () o Windows é monotarefa, pois somente se consegue trabalhar um programa por vez.
- a) V - F - F
 b) V - V - F
 c) F - V - V
 d) F - F - V

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Em relação ao uso de artigos definidos em espanhol, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na sentença "El rey Juan no ha venido a la fiesta", usa-se o artigo definido diante de nome próprio precedido por um substantivo comum.
 II. Na sentença "Su casa es bonita", omite-se o artigo definido diante de pronome possessivo.
 III. Na sentença "Él compró una revista. La compró ayer", a palavra La nesta sentença não é um artigo definido feminino.
 IV. Na sentença "Hoy por la noche voy a comer una paella", o artigo definido la pode ser omitido.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
 b) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
 c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
 d) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas

27) Lea el siguiente texto:

"Pepa Bueno, ____ de las voces más reconocibles de ____ radio española, dirigirá ____ diario *El País*, anunció este martes ____ grupo Prisa, propietario del rotativo madrileño."

Marque la alternativa que rellene correctamente y respectivamente los espacios en blanco:

- a) la / la / la / el
 b) una / la / la / lo
 c) una / la / el / el
 d) la / la / el / el

28) Los sustantivos a análise en portugués y el análisis en español son heterogéneros porque cambian de género a pesar de sus escritas semejantes en las dos lenguas. Marque la opción que presenta solamente sustantivos heterogéneros:

- a) viaje, legumbre, paraguas, carro
 b) maleta, puente, miel, barco
 c) puente, viaje, teléfono, riesgo
 d) legumbre, dolor, color, miel

29) Considerando seus conhecimentos sobre a formação do plural em espanhol, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Acrescenta-se -S ao singular se a palavra termina em vogal não acentuada, por essa razão, termos manzanas, puentes, vasos e árboles corretamente escritos em sua forma plural.
- () O plural da palavra árbol (árvore) é árboles porque se trata de um substantivo terminado em consoante e, nesses casos, acrescenta-se a terminação -ES.
- () Há palavras em espanhol que perdem seu acento gráfico da forma singular quando estão em sua forma plural, como por exemplo, los camiones.
- () Palavras como luces, voces e raíces em sua forma singular terminam em -Z.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) F - F - V - V

30) Com relação à colocação dos pronomes de complemento direto e de complemento indireto nas sentenças abaixo, assinale a alternativa incorreta:

- a) Quiero la verdad. Dímela
- b) Ahora les voy a enviar un mensaje
- c) Si lo deseas, cómpratelo
- d) Me haga un favor

31) Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () Na sentença: En Alemania el número de muertos por las inundaciones aumenta a 165 personas este lunes y los equipos de rescate siguen buscando a desaparecidos, o pronome este se refere a uma localização temporal.
- () Na sentença A mí me encanta la montaña y a mi hermano le encanta la playa, a palavra mí é um pronome pessoal e a palavra mi é um adjetivo possessivo.
- () Na sentença Se los digo. A palavra se é um pronome de complemento direto e refere-se a pessoas enquanto los é um pronome de complemento indireto e se refere a coisas.
- () Na sentença Se te han caído las llaves, A palavra se é um pronome reflexivo correspondente ao verbo caer.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V-F-F-V
- b) V-V-F-V
- c) F-V-V-F
- d) F-F-F-V

32) Se usa el subjuntivo en español para expresar deseos, duda y probabilidad. Teniendo en cuenta los usos del modo subjuntivo, analice las siguientes afirmaciones:

- I. Se puede utilizar el presente de subjuntivo o pretérito imperfecto de subjuntivo para expresar una posible realización de un deseo. El presente de subjuntivo expresa una mayor probabilidad de realización de la acción que el imperfecto de subjuntivo.
- II. En portugués la frase Quiero que você me ajude corresponde en español a Quiero que me ayudes para expresar un deseo.
- III. "Ojalá llegues bien" expresa un deseo realizable en el pasado.
- IV. "Quizás llueva mañana" expresa un deseo, no una probabilidad.

Marque la alternativa correcta:

- a) Solo las afirmaciones II y IV son correctas
- b) Solo las afirmaciones I, II y IV son correctas
- c) Las afirmaciones I, II, III y IV son correctas
- d) Solo las afirmaciones I y II son correctas

33) Leia o texto abaixo:

La gimnasta brasileña Rebeca Andrade _____ en los Juegos Olímpicos de Tokio 2020 y, por lo que _____ en la fase clasificatoria, puede vencer a la estrella mundial Simone Biles, de la que se quedó a 332 milésimas en el concurso completo, un reflejo de la tenacidad de esta atleta que _____ vencer los obstáculos que casi la _____ de su pasión.

(Brasil, 2021, Disponível em <https://www.swissinfo.ch/spa/tokio-2020-gimnasia--perfil-rebeca-andrade--la-brasile%C3%B1a-que-a-ritmo-de-funk-puede-ganar-a-simone-biles/46816032> Acesso em 29/07/2021)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) brilla – mostró – supo – alejan
- b) brillaba – mostraba – sabe – alejan
- c) ha brillado – mostrará – supe – alejaría
- d) brilla – mostró – supiste – alejan

34) Leia o seguinte texto:

Utilizamos el estilo indirecto cuándo necesitamos transmitir palabras dichas anteriormente por otra persona. La frase "Me tomo un café" está en estilo directo y su correspondencia en el estilo indirecto es "Había dicho que se tomaba un café".

Com base em seus conhecimentos sobre estilo directo e estilo indirecto em espanhol, assinale a alternativa correta:

- a) "Había pensado en Carla" corresponde al estilo directo para la frase "Dijo que había pensado en Carla"
- b) "Me habré tomado un café" está en estilo indirecto
- c) La frase "No voy a repetírselo!" no reproduce las palabras de quién habla, sino las reportan en estilo indirecto
- d) En la frase "Mi hermano me prometió que compraría zapatillas nuevas" la acción de comprar zapatillas ya se realizó

35) A respeito de apócope (perda de uma letra ou sílaba ao fim da palavra) de advérbios e de adjetivos em espanhol, assinale a alternativa incorreta:

- a) Podem ocorrer diante de substantivos femininos no singular, como em “Ha pasado por una gran emoción”
- b) Ocorre apócope diante de substantivo masculino singular e por isso podemos dizer “Gané el tercer premio”
- c) Na frase “Me gustan mucho más las fresas que las manzanas” não poderíamos substituí-lo pela forma muy, neste caso
- d) “Tengas un bueno día” se trata de um exemplo de que não podemos apocopar adjetivos diante de substantivo singular masculino

36) Leia o texto a seguir:

Aquí os contaré las claves para hacer una buena paella, los ingredientes, los pasos, los tiempos y algunos trucos para que cuando _____ este plato tan emblemático de nuestra gastronomía os _____ de cine sea cual sea la modalidad de arroz en paella que _____ elegido. Estos trucos son igualmente válidos para todas las recetas de arroz cocinado en paella, ya sea una paella valenciana homologada o un arroz con cosas, que también os quedará riquísimo y memorable.

(Brasil, 2021, Disponível em: <https://www.directopaladar.com/recetas-de-arroces/paella-esto-es-todo-lo-que-necesitas-saber-para-que-te-feliciten> . Acesso em 30/07/2021)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) hagáis / quede / hayáis
- b) haz / quedas / haga
- c) hagáis / quedarais / hayáis
- d) haces / quede / hagas

37) Assinale a alternativa em que todas as palavras estejam acentuadas corretamente:

- a) Relój – árbol – sartén – días
- b) Él – élla – lámpara – Mexico
- c) Dónde – él – México – sartén
- d) Miércoles – arbol – sarten – lámpara

38) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Na frase “Voy a estudiar antes de que mis padres me llamen para cenar.”, o uso do modo subjuntivo no tempo presente indica que há uma possibilidade real para que a ação expressa pelo verbo llamar aconteça.
- () A frase “Si me hubieras me invitado a la fiesta, habría ido por cierto”, expressa que o falante não realizou a ação de ir à festa.
- () A frase “Voy a clases de español los viernes” expressa uma ação habitual.
- () A frase “Cuando tenga más tiempo, visitaré a mis abuelos” expressa a ideia de que o falante não tem tempo para visitar os avós neste momento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - F - F - F
- b) V - V - V - V
- c) V - V - F - F
- d) V - F - F - V

39) Os “falsos amigos” ou falsos cognatos são palavras com a escrita ou pronúncia muito parecidas ou iguais em dois idiomas, mas, que possuem significados diferentes. Sobre falsos cognatos analise as afirmativas abaixo:

- I. Na frase “Patricia es mi nombre y Paty es mi apodo” entendemos que o sobrenome dela é Paty.
- II. Na frase “Marta está embarazada” entendemos que Marta está grávida.
- III. Na frase “Teresa necesita escobar su casa”, entendemos que Teresa precisa varrer a casa.
- IV. Na frase “Ella ha visto un oso”, entendemos que ela viu um urso, não um osso.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) As afirmativas II, III e IV estão corretas
- c) As afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente a afirmativa II está correta

Considere o texto abaixo para responder as questões 40 e 41

“Estando en la calle, tomó una flauta que llevaba colgada en el cuello y comenzó a tocarla. En todos los rincones de Hamelín podía escucharse una hermosa melodía. De repente hubo un estruendo, miles de ratas llegaron desde todas las direcciones siguiendo el sonido que provenía de la flauta. El extraño se dirigió hacia el río, todas las ratas, ratones y ratoncitos se zambulleron en sus aguas quedando atrapadas en la corriente. No quedó rastro de un solo roedor en las calles de Hamelín; el extraño flautista había cumplido su promesa.”

(Brasil, 2021, Disponível em: [El flautista de Hamelín | Árbol ABC \(arbolabc.com\)](http://Elflautista.deHamelin.com) . Acesso em 31/07/2021)

40) De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- a) Estruendo es lo mismo que un enorme ruido
- b) El flautista se dirigió a la piscina
- c) Las ratas siguieron el flautista que venía de todas las direcciones
- d) El flautista llevaba un piercing colgado en su ropa

41) De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta:

- a) Hamelín es el nombre de un lugar
- b) No se sabe el nombre del flautista
- c) No sabemos de que trata la promesa cumplida
- d) El nombre del río es Hamelín

42) Em relação ao uso de perífrases verbais em espanhol, assinale a alternativa correta:

- a) A frase Te estoy diciendo la verdad, é uma perífrase de infinitivo
- b) A frase No debes alejarte de tu madre, te puedes perder, expressa uma recomendação e é formada de uma perífrase de gerúndio
- c) A frase Llevo muchos años estudiando español, indica a duração de tempo e é uma perífrase de gerúndio
- d) Não existem perífrases em espanhol

43) Assinale a alternativa cujos verbos no presente do indicativo estejam conjugados corretamente:

- a) Él no tienes tiempo para hablar ahora
- b) Vosotros tenéis más de un coche
- c) Ella oiga buena música
- d) Yo oyo perros ladrando

44) Em relação ao uso de pronomes em espanhol, analise as afirmativas abaixo:

- I. Os pronomes relativos são usados para se referirem a algo que já foi mencionado antes. Dessa forma, na frase El libro que te regalé es muy bueno, o pronome relativo que se refere a libro.
- II. Na frase ¿Qué hiciste? não há pronome relativo.
- III. Na frase Él se está duchando, se é um pronome reflexivo.
- IV. Na frase Dile la verdad, le é um pronome de complemento indireto e se refere a uma pessoa.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Todas as afirmativas estão corretas
- d) As afirmativas I, II e IV estão corretas

Considere o texto abaixo para responder as questões 45 e 46

Todas las lenguas están constituidas por fonemas. Un fonema es un elemento abstracto, un sonido ideal, que solo existe en la imaginación de los hablantes de cada lengua; el fonema se representa entre barras //. Cuando hablamos convertimos esos fonemas en sonidos; los sonidos se representan entre corchetes [p]. Y cuando escribimos representamos esos fonemas en letras o grafías; las letras se representan sin barras ni corchetes (p). No siempre existe una coincidencia exacta entre fonemas, sonidos y letras: a veces incluso las distancias son muy grandes.

(ÁLVAREZ, M.P.N; RODRÍGUEZ, J.R.F.; Fonética – Elemental A2. Espanha: Anaya, 2008).

45) Leia o texto acima e analise as afirmativas:

- I. Os fonemas são representações gráficas e as letras são os sons dos fonemas.
- II. A palavra Hoy é composta por dois fonemas e por três letras.
- III. De acordo com o texto [pin'tar] é a representação dos sons da palavra pintar.
- IV. Fonemas não podem ser representados entre barras.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas a afirmação I está correta
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

46) De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta:

- a) A palavra ella é composta por 4 letras e 3 fonemas
- b) Os sons são representados entre colchetes e os fonemas são representados entre barras
- c) Já que nem sempre existem coincidências entre fonemas e letras, há palavras que possuem mais letras do que fonemas
- d) Nem todas as línguas possuem fonemas

47) Leia atentamente as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) O verbo comprar na frase Espero que hayas comprado todo lo que te pedí. está no participio passado
- b) O verbo ser na frase Pablo ha sido un hombre muy valiente, é parte da construção do Pretérito Perfecto do modo subjuntivo
- c) A frase Roberto y Marta han dicho la verdad está no presente do modo indicativo
- d) A forma vuelto na frase En dos años ya habrá vuelto de Barcelona está no gerúndio

48) Leia o texto abaixo:

Sr. Gonzalez Alberto

Nos ponemos en contacto por este medio, para _____ que usted _____ un saldo pendiente con nuestra empresa por el monto de \$4.000,00 (Pesos Cuatro Mil c/00/100), correspondiente a la cuota de diciembre del corriente año.

(Brasil, 2021, Disponível em <https://ejemplosde.co/cartas-comerciales/>, acesso em 01/08/2021)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas

- a) le recordar / posee
- b) recordarle / posee
- c) recordarle / posee
- d) te recordar / posee

49) O uso do Modo Imperativo em espanhol serve para dar ordens, fazer pedidos, dar instruções, conceder ou negar pedidos. Assinale a alternativa em que o verbo esteja no modo imperativo:

- a) Tú tomas la leche
- b) Compré un coche ayer
- c) Compre un bolígrafo, por favor, señora
- d) Compró nuevos zapatos

50) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A palavra él leva acento agudo para diferenciar do artigo definido masculino el.
- () As palavras lámpara, sílaba e esdrújulas são sempre acentuadas em espanhol porque são proparoxítonas.
- () Na frase No le dé tortillas de fresas. As palavras dé e de são verbo e preposição respectivamente, apenas o verbo deve ser acentuado para que seja diferenciado da preposição.
- () A palavra además está escrita de maneira incorreta porque não deveria ser acentuada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - F
- d) F - F - F - F

51) Leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa incorreta:

- a) Nosotros, vosotros e ustedes são pronomes pessoais correspondentes à primeira, segunda e terceira pessoa do plural
- b) A él le gustan las flores, é uma frase que não possui nenhum pronome
- c) A palavra esta na frase Esta semana estoy cansado, representa uma referência ao tempo presente
- d) Na frase Aquella cometa es de Juan, o falante está longe do objeto ao qual se refere e sabemos disso por causa do uso do pronome aquella

52) Leia atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) A frase Tengo más dinero que mi hermano é um exemplo de comparativo de inferioridade
- b) Soy menos robusto que Marcos expressa comparação de superioridade
- c) A frase Enrique tiene tanto problemas como yo não possui erros de concordância
- d) A frase Juan trabaja las mismas horas que Santiago expressa a ideia de que tanto Juan como Santiago trabalham o mesmo número de horas

53) Leia o texto abaixo:

La Pincoya

Uno de ____ mitos chilenos más conocido y popular entre los pescadores de ____ isla de Chiloé es ____ de la Pincoya, una mujer que habita en el mar, pero que, a diferencia de la sirena, tiene ____ cuerpo completamente humano y una hermosa cabellera rubia.

(Brasil, 2021, Disponível em <https://chile.travel/noche-de-fogata-conoce-los-cuentos-mitos-y-leyendas-de-chile>, acesso em 01/08/2021)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) los / la / el / un
- b) unos / la / el / unos
- c) los / la / él / un
- d) les / el / lo / un

54) Com base na conjugação dos verbos em espanhol, assinale a alternativa incorreta:

- a) Estudios han comprobado que las personas prefieren descansar por más tiempo
- b) Ojalá tengas suerte
- c) Tienes que cumpliste lo que prometiste
- d) No sé si me quedo por mucho más tiempo por acá

55) Analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- () A palavra sueño pode ser verbo conjugado ou substantivo, dependendo do contexto.
- () No haces nunca tus tareas expressa uma ação rotineira em presente do modo indicativo.
- () Cuando viajo siempre compro regalitos a mis amigos expressa uma ação habitual.
- () Cuando llegue a Paris, visitaré el Louvre o verbo visitar expressa uma ação futura e p verbo chegar está no modo subjuntivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) F - V - V - V
- b) F - F - V - F
- c) V - F - V - F
- d) V - V - V - V

56) Com relação ao uso de preposições em espanhol, assinale a alternativa correta:

- a) Na frase Voy a la escuela de lunes a viernes, a preposição a indica limite de tempo
- b) Na frase Mi casa está a cien metros del cine, a preposição a expressa tempo
- c) A frase Vivo con mis padres, não tem preposição
- d) Na frase Nos vemos a las cinco de la tarde, a preposição a não se refere à hora do encontro

57) Leia o texto a seguir:

Hoy en día _____ la percepción de que muchos padres tratan a sus niños con rudeza. Pero, _____ cientos de años, en el norte de Europa regía una línea de disciplina particularmente dura con los menores, que _____ enviados a vivir y trabajar en casas ajenas. Algo que, sin ninguna sorpresa, los jóvenes no siempre _____.

(Disponível em:

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/03/140327_cultura_europa_medieval_adolescentes_finde_en, acesso em 01/08/2021)

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas:

- a) existía / hacen / eran / disfrutan
- b) existe / hace / fueron / disfrutan
- c) existe / hace / eran / disfrutaban
- d) existiría / hacen / fueron / disfrutaban

58) Leia o texto a seguir:

El cuerpo humano ha evolucionado para ser físicamente activo. En otras palabras, nuestro cuerpo necesita la actividad física para mantenerse sano. A lo largo de la historia, la supervivencia de la especie humana ha dependido de la caza o de la recolección de alimentos, ocupaciones que exigían una actividad física prolongada e intensa. La mecanización y la tecnología moderna desarrolladas en las últimas décadas han hecho que el género humano sea menos activo físicamente que en cualquier otro momento de su pasado. Y lo estamos pagando con nuestra salud.

Disponível em

<https://www.mscbs.gob.es/ciudadanos/proteccionSalud/adjuntos/actiFisica/docs/ActividadFisicaSaludEspanol.pdf>, Acesso em 01/08/2021)

De acordo com o texto, assinale a alternativa correta:

- a) O corpo humano não evoluiu para ser ativo
- b) O ser humano se tornou mais ativo depois da mecanização e da tecnologia moderna
- c) Houve um momento em que a humanidade dependia da caça para obter alimentos
- d) Não é necessário ser ativo nos dias de hoje por causa da modernidade e da mecanização

59) Com relação ao uso de preposições, assinale a alternativa em que seu uso esteja correto:

- a) A diferencia de su hijo, mis hijos estudian mucho
- b) Estuvo en punto de perder tolo lo que hemos conquistado
- c) A cuestión de horas el tiempo cambió
- d) Podían dormir a vez de mirar la tele

60) Analise as afirmativas abaixo:

- I. A forma plural em espanhol das palavras rey e ley é reis e leis.
- II. O plural das palavras este e ese é estos e esos respectivamente.
- III. O plural de malentendido é malentendidos.
- IV. Sepas é a forma plural do verbo saber na segunda pessoa do modo subjuntivo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa IV está correta
- d) Apenas a afirmativa III está correta

REDAÇÃO

Texto I

Pesquisa aponta aumento da violência nas escolas da rede pública de São Paulo *Professores e estudantes relatam casos de bullying, agressões verbais e físicas e vandalismo*

Uma pesquisa realizada pela Apeoesp (Sindicato dos Professores do Ensino Oficial do Estado de São Paulo), em parceria com o Instituto Locomotiva, aponta que cinco em cada dez professores da rede pública de ensino (54%) já sofreram algum tipo de violência nas dependências das escolas.

Esse número era de 51% em 2017 e chegou a ser de 44% em 2014. O levantamento ouviu 1.000 estudantes com 14 anos ou mais e 701 professores da rede estadual em 14 municípios, entre 5 de setembro e 1º de outubro.

Entre os principais casos de violência apareceram o *bullying*, a agressão verbal, a agressão física e o vandalismo.

[...]
(Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2019/12/19/pesquisa-aponta-aumento-da-violencia-nas-escolas-da-rede-publica-de-sao-paulo/>.)

Acesso em: 14/07/2021)

Texto II

Quando o conflito se torna oportunidade de aprendizagem *Quando o projeto pedagógico se orienta para o bem comum, a convivência melhora*

Episódios trágicos como o de estudantes que matam em massa seus colegas dentro das escolas trazem à tona o medo, o que estimula, muitas vezes, propostas de incremento dos aparatos de controle, que são certamente ineficazes. De fato, a única medida que evitaria tragédias deste tipo seria o rigoroso controle do acesso às armas. Casos assim também revelam o clima doentio que domina certos ambientes escolares, nos quais alguns estudantes se sentem tão humilhados, isolados e menosprezados que desenvolvem ódio por seus colegas e professores.

Nas escolas cujos projetos pedagógicos são orientados exclusivamente para resultados acadêmicos, o tempo e o espaço são organizados para maximizar estas metas. Nesta estrutura, tudo o que não se refere ao conteúdo programado é visto como distração. Assim, quando ocorre um desentendimento entre os estudantes, eles são retirados da sala e levados à diretoria. A direção, em regra, trata o problema a partir da distração provocada, o mau comportamento de não prestar atenção na aula. O conflito que motivou a distração não tem lugar ali também. Os alunos deverão tratar das suas diferenças no intervalo ou fora da escola, espaços não mediados por educadores.

Já nas escolas cujos projetos pedagógicos se orientam para a constituição de uma comunidade que se reconhece como corresponsável pelo bem comum, organizam-se para possibilitar o diálogo, o aprendizado com a diferença, o acolhimento. Assim, estruturam-se dispositivos e instâncias capazes de lidar com os conflitos como oportunidades de aprendizagem. Podem ser comissões mediadoras de estudantes, funcionários, professores e gestores que se voluntariam para a função por períodos determinados. Quando os conflitos acontecem, são levados a essas comissões, que escutam todos os envolvidos e buscam juntos a melhor forma de restaurar a relação de convivência saudável, contando, inclusive, com o apoio da comunidade para isso. [...]

(Disponível em: <https://novaescola.org.br/conteudo/17032/quando-o-conflito-se-torna-oportunidade-de-aprendizagem>. Acesso em: 14/07/2021)

Texto III



Os conflitos fazem parte de todas as relações humanas e não deixariam de existir no ambiente escolar. No entanto, é comum que sejam vistos exclusivamente como problemas, tornando, assim, menos ricas as experiências educacionais. Considerando sua visão de mundo e a leitura atenta dos textos motivadores, escreva, em registro formal da Língua, um **texto dissertativo-argumentativo**, que contenha entre **20 e 30 linhas**, a respeito do seguinte tema:

“Lidando com conflitos sociais: as contribuições da escola no desenvolvimento dessa habilidade”

Transcreva a resposta da Redação **de 20 até 30 linhas, com caneta azul ou preta**, para a Folha de Respostas.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	