

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

*Vou pela rua a passos rápidos  
A criança perdida que fui me persegue  
Não olho pra trás  
Entro no primeiro ônibus  
Por tristeza a procuro, pouco antes de descer  
Ela vem logo atrás  
Sigo pela rua e todos se perguntam quem é aquela  
menininha  
sozinha andando na rua. Será que está perdida?  
Quanto mais ela me segue, mais se perde  
Subo em um andaime  
O andaime sobe por entre os andares  
A menina fica lá embaixo parada, olhando pra cima,  
e grita:  
Pode subir! Eu estarei aqui te esperando  
Ao pular, suas palavras tremulam em mim como um  
lenço  
perdido ao vento*

(Ana Carolina. "Andaime". In: Ruído Branco.)

- I. Em **Vou pela rua a passos rápidos** o sujeito da oração é simples, assim como em **Eu estarei aqui te esperando**.
- II. Em **O andaime sobe por entre os andares**, os termos **sobe por entre os andares** configuram o predicado da oração.
- III. Em **A menina fica lá embaixo parada**, os termos **lá embaixo** configuram o adjunto adverbial da oração.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) Apenas a assertiva II está correta.

2. Na frase **Cléber terminou a prova às pressas**, o emprego do acento indicativo da crase está correto. O mesmo **NÃO** ocorre em:

- a) Monica deu à luz um bebê lindo.
- b) Depois de um mês no mar, Fernando voltou à terra.
- c) A prova inicia às oito horas em ponto.
- d) Irei a sua casa e você virá à minha.

3. Considerando os aspectos relacionados à colocação pronominal, a frase está **INCORRETA** em:

- a) Vou-me embora agora mesmo.
- b) Nada me perturba.
- c) Ela sempre ajudou-te.
- d) Alguém nos viu aqui.

Para responder às questões 4 e 5, leia o enunciado abaixo:

*Chegou o momento em que ficou difícil distinguir se estamos conversando com uma pessoa ou com uma máquina. Ao telefone, nas redes sociais, nos aplicativos e em todo tipo de situação cotidiana, os robôs estão aptos a tratar sobre qualquer assunto, desde fornecer informações básicas, como para onde ir ou quanto pagar, até cobranças automáticas e relacionamentos afetivos. Estão diuturnamente conosco. A pesquisa e o desenvolvimento em inteligência artificial (IA) nos fez chegar ao ponto de caracterizar esse momento tecnológico como a 4ª Revolução Industrial. Essa imensa transformação*

*proporciona uma simbiose entre o homem e interfaces digitais que vão além da imaginação. É um caminho sem volta. Nas ciências da computação, no universo dos algoritmos, as máquinas aprendem sozinhas com os dados já existentes, estabelecem padrões e buscam resultados. Já podemos falar em reconhecimento facial muito acima da capacidade humana de identificar um rosto, por causa dos algoritmos. No varejo, as empresas criaram aplicativos e personagens virtuais que reconhecem textos, falas, gírias, interagem com o consumidor e estimulam as compras.*

(Fernando Lavieri. Revista IstoÉ. "Falando com robôs". Adaptado. 20 de dezembro de 2019. Edição nº 2608.)

4. Com base nas ideias do texto, leia as assertivas:

- I. Do ponto de vista narrativo, o autor utiliza o "nós", o que faz com que ele esteja inserido no contexto apresentado no texto.
- II. Para caracterizar o advento das tecnologias, o autor apresenta um fato histórico: a Revolução Industrial.
- III. É possível afirmar que o autor utiliza vocábulos próprios da linguagem informal/regional para compor o texto.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

5. Considerando aspectos semânticos, leia as assertivas:

- I. Na frase **Estão diuturnamente conosco**, o vocábulo **diuturnamente** refere-se a algo que ocorre todos os dias.
- II. O vocábulo **simbiose**, no contexto em que se encontra, poderia ser substituído, sem alterar o sentido expresso no texto, por **associação**.
- III. O vocábulo **universo** não poderia ser substituído por **cosmos**, sob pena de alterar o sentido expresso no texto.

Pode-se afirmar que:

- a) As assertivas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas a assertiva I está correta.
- c) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. Um cliente deseja comprar um carro no valor de R\$ 40.000,00. O cliente tem um carro que foi avaliado em R\$ 20.000,00 e dará de entrada mais R\$ 10.000,00 à vista. O restante será pago em 6 meses, com taxa de juros compostos de 5% ao trimestre. Considerando capitalização trimestral, o total de juros a ser pago será de

- a) R\$ 12.500,00.
- b) R\$ 1.025,00.
- c) R\$ 1.000,00.
- d) R\$ 1.125,00.

7. Segundo CENSO ESCOLAR/INEP para o ano de 2020 o município de Gaspar tinha 31 escolas municipais de Educação Básica e a quantidade de estudantes matriculados, por ano, é a dada na tabela a seguir.

1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	5º ano
557	509	517	483	487

  

6º ano	7º ano	8º ano	9º ano
479	462	474	409

(Fonte: Censo Escolar/INEP 2020)

Considerando as assertivas abaixo sobre a quantidade de estudantes matriculados nas escolas municipais de Gaspar, assinale a alternativa correta.

- I. A **diferença** entre o número total de estudantes matriculados entre o **1º ano** e o **4º ano** e o número total de estudantes matriculados entre **5º ano** e o **8º ano** é um número inteiro divisível por 4.
- II. A **média por ano** de estudantes matriculados entre o **6º ano** e o **9º ano** é um número inteiro divisível por 3.
- III. O total de estudantes matriculados é um número inteiro divisível por 3.
- IV. Menos de 20% do total de estudantes matriculados estão nos últimos dois anos da Educação Básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas I, III e IV estão corretas.
- b) Apenas a assertiva IV está incorreta.
- c) Apenas as assertivas II e IV estão incorretas.
- d) Apenas as assertivas I e II estão corretas.

8. Considerando as assertivas abaixo, assinale a alternativa correta:

- I. O produto de dois números irracionais pode ser um número inteiro.
- II. A soma de um número racional com um número irracional pode ser um número racional.
- III. Números negativos não são números reais.
- IV. A representação decimal de um número racional sempre tem número finito de casas depois da vírgula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- a) Apenas as assertivas II, III e IV estão incorretas.
- b) As assertivas I, II, III e IV estão incorretas.
- c) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- d) Apenas a assertiva IV está correta.

9. Uma receita de pão natural leva apenas três ingredientes: 600 gramas de farinha de trigo, 400 gramas de água e 200 gramas de fermento natural. A fração que representa a proporção de fermento natural em relação ao peso total dos ingredientes é:

- a)  $\frac{1}{5}$
- b)  $\frac{1}{6}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{1}{4}$

10. A **negação** da proposição “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é poluído*” é corretamente dada na alternativa:

- a) “*Todos os ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- b) “*Alguns ribeirões de Gaspar são não poluídos*”.
- c) “*Pelo menos um ribeirão de Gaspar é não poluído*”.
- d) “*Nenhum ribeirão de Gaspar é não poluído*”.

11. A BNCC desempenha papel fundamental, pois explicita as aprendizagens essenciais que todos os estudantes devem desenvolver. Expressa, portanto:

- I. A igualdade educacional sobre a qual as singularidades devem ser consideradas e atendidas.
- II. O foco na equidade, que pressupõe reconhecer que as necessidades dos estudantes são diferentes.
- III. O compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular.
- IV. A consideração pela diversidade, pelas necessidades, possibilidades e os interesses dos estudantes, assim como, as suas identidades linguísticas, étnicas e culturais.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas III e IV são corretas.
- b) Apenas as assertivas I, II e III são corretas.
- c) Apenas as assertivas I, II e IV são corretas.
- d) As assertivas I, II, III e IV são corretas.

12. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) estabelece a composição dos níveis escolares. Sobre esse tema, verifique as assertivas e assinale a correta.

- a) O ensino médio, etapa final da educação básica, tem a duração mínima de um ano.
- b) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 (oito) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 5 (cinco) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c) A LDB é restrita à educação básica, ou seja, não aborda o ensino superior.
- d) A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade.

13. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.

- a) É um documento que indica o que a comunidade escolar deve fazer.
- b) O objetivo do Currículo Base do Território Catarinense é dar subsídios, indicações e orientações para apoiar o planejamento de ensino. Para que seja usado e, nesse sentido, seja “reinventada” a prática docente.
- c) Cada escola é singular e exige uma reflexão sobre os recursos disponíveis, as possibilidades e limites de cada situação. Assim, o teor do Currículo Base do Território Catarinense precisará ser mediado, analisado, revisitado, revisto, etc.
- d) É um documento que traduz orientações para que seja mais fácil colocar em prática.

14. Sobre os temas contemporâneos e transversais da BNCC, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- Necessários para a ampliação dos conhecimentos e das competências essenciais, os temas transversais merecem atenção das escolas no que diz respeito à atualização das discussões que acompanham a construção de uma sociedade autônoma, justa e igualitária.
  - Os Temas Contemporâneos Transversais (TCTs) têm a condição de explicitar a ligação entre os diferentes componentes curriculares de forma integrada, bem como de fazer sua conexão com situações vivenciadas pelos estudantes em suas realidades.
  - Os projetos político-pedagógicos das escolas podem ser enriquecidos com as discussões relacionadas aos temas contemporâneos transversais.
  - Os temas contemporâneos e transversais são apenas recomendações, ou seja, não têm uma obrigatoriedade de aplicação no ensino, evidenciando a sua irrelevância.
15. Sobre o Microsoft Excel, assinale a alternativa correta.
- Trata-se de um software que promove reuniões *online*, do tipo webconferência.
  - O Microsoft Excel é uma rede social.
  - É um aplicativo que gerencia o e-mail, o calendário, as tarefas e os contatos em um só lugar.
  - O Excel facilita o cálculo de números. Pode gerar gráficos, auxiliar na identificação de padrões e tendências, criar planilhas e tabelas, entre outras funções.
16. Sobre as Políticas Públicas de Educação Especial e Inclusão:
- A escola historicamente se caracterizou pela visão da educação que delimita a escolarização como privilégio de um grupo, uma exclusão que foi legitimada nas políticas e práticas educacionais reprodutoras da ordem social.
  - A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais
  - O Censo Escolar/MEC/INEP, realizado anualmente em todas as escolas de educação básica, possibilita o acompanhamento dos indicadores da educação especial, como o acesso à educação básica, o ingresso nas classes comuns, a oferta do atendimento educacional especializado, entre outros.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- As assertivas I, II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas II e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e III são corretas.
  - Apenas as assertivas I e II são corretas.
17. Sobre as teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- Inatismo
  - Comportamentalismo/Ambientalismo
  - Construtivismo
  - Sociointeracionismo
- Quanto aos representantes das teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil, verifique as assertivas e assinale a alternativa correta:
- Piaget e Wallon; II. Vygotsky; III. Binet; IV. Watson.
  - Vygotsky; II. Binet; III. Watson; IV. Piaget e Wallon.
  - Watson; II. Piaget e Wallon; III. Vygotsky; IV. Binet.
  - Binet; II. Watson; III. Piaget e Wallon; IV. Vygotsky.
18. Sobre o tema Currículo e Didática, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Em meio a todas as mudanças educacionais que vem ocorrendo, os professores, no seu dia a dia, são colocados constantemente diante de desafios pedagógicos e curriculares que muitas vezes estão distantes do eixo central das recomendações apresentadas nas reformas educacionais.
  - O currículo é elemento basilar do processo ensino aprendizagem, expresso por meio de conteúdos, conhecimentos, habilidades, atitudes, valores e experiências diversas, decorrente da ação teórico-prática e didático-pedagógica dos professores.
  - O currículo é um documento inerte, ou seja, uma vez planejado, não é revisado e deve ser seguido à risca.
  - Refletir sobre currículo é pensar em projeto de nação, em formação humana, em concepção de homem e de sociedade, em diversidade e pluralidade social e linguística, em preparação para o mundo do trabalho e para a inserção crítico-cidadã no mundo em que vivemos, dentre outras temáticas que se constituem embates, tensões e dilemas nessa área ou campo do conhecimento.
19. Sobre o tema avaliação no ensino fundamental, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Muito esforço pedagógico vem sendo feito na direção de possibilitar a ruptura com um processo educativo que não “reprove” simplesmente os alunos, mas os auxiliem a vencer as barreiras e dominar gradativamente os conhecimentos. Entretanto, os passos não dados têm ocasionado o efeito inverso: as taxas negativas de rendimento e de abandono continuam altas no ensino fundamental.
  - A avaliação é um processo complexo, que abrange diferentes aspectos e dimensões da educação escolar, cada qual com suas especificidades: avaliam-se alunos, professores, equipes técnicas, currículos, disciplinas e programas, escolas, redes de ensino de municípios, estados, regiões e países.
  - Quando as tarefas não são corrigidas, perde-se a oportunidade de verificar e registrar o desempenho dos alunos, o que implica a perda de informações preciosas. As correções, sobretudo as coletivas, criam oportunidade para reensinar noções que não foram bem compreendidas. Quando falta correção, os alunos ficam só na exercitação, sem saber a que vêm as atividades ou que desempenho se espera deles.
  - A avaliação no ensino fundamental se refere apenas às provas aplicadas aos alunos.

20. Sobre o ensino fundamental de nove anos:

- I. Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade: essa foi a proposta do MEC com a implantação do ensino fundamental de nove anos.
- II. A intenção do ensino fundamental de nove anos consiste em fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- III. A ampliação do ensino fundamental começou a ser discutida no Brasil em 2004, mas o programa só teve início em algumas regiões a partir de 2005. O prazo dado para que o ensino fundamental de nove anos fosse implantado em todo o país foi até o ano 2010.

Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as assertivas II e III são corretas.
- b) Apenas as assertivas I e II são corretas.
- c) As assertivas I, II e III são corretas.
- d) Apenas as assertivas I e III são corretas.

21. A cadeia alimentar é um diagrama que representa as relações tróficas entre produtores, decompositores e consumidores. Em uma cadeia alimentar hipotética de 4 níveis (1 produtor e 3 consumidores), os decompositores farão parte de qual nível?

- a) Terceiro nível, visto que decompositores são exclusivamente carnívoros.
- b) Todos os níveis, menos o primeiro, pois decompositores não são autotróficos.
- c) Segundo nível trófico, visto que decompositores são exclusivamente herbívoros.
- d) Nenhum nível, já que não fazem parte da cadeia trófica.

22. Ao longo da cadeia alimentar, o fluxo de energia não é constante devido ao metabolismo celular dos seres vivos. Sabendo disso, analise as alternativas abaixo:

- I. A quantidade total de energia tende a cair em uma cadeia alimentar, visto que parte da energia é dissipada em forma de calor.
- II. A quantidade total de energia tende a aumentar, já que quanto mais comida um indivíduo consome, maior a quantidade de energia no sistema.
- III. Mantém-se estável, pois a energia não é transferida ao longo da cadeia.

Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativa(s) correta(s):

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas as assertivas II e III estão corretas.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas a assertiva III está correta.

23. Leia o texto abaixo:

“Este bioma localiza-se em áreas equatoriais, ou seja, próximas à linha do equador, e em zonas situadas próximas aos trópicos. Sua ocorrência se dá nos continentes americano, africano e asiático, mas, no Brasil, elas recebem o nome de Floresta Amazônica, Mata Atlântica, além de alguns grupos vegetacionais do sul do país, como a Mata de Araucária.” **Fonte: Mundo Educação**

Que tipo de bioma está descrito?

- a) Floresta temperada.
- b) Taiga.
- c) Floresta tropical.
- d) Tundra.

24. A poluição é a introdução de um conjunto de substâncias tóxicas inseridas no ambiente que leva ao desequilíbrio ambiental. Um exemplo é a liberação de íons sulfato no ambiente e estão geralmente associados a queimas. Uma vez que esse produto é liberado na atmosfera, e entra em contato com água, gera ácido sulfúrico que pode destruir a cobertura vegetal e a acidificação de rios e lagos. Este fenômeno está associado de forma direta com a(o):

- a) Chuva ácida.
- b) Efeito estufa.
- c) Inversão térmica.
- d) Eutrofização.

25. A Lei 12.305/2010, Política Nacional de Resíduos Sólidos, em seu artigo 3º fala sobre a destinação final ambientalmente correta. A definição é a descrita abaixo:

“a destinação de resíduos que inclui a reutilização, a reciclagem, a compostagem, a recuperação e o aproveitamento energético ou outras destinações admitidas pelos órgãos competentes do Sisnama, do SNVS e do Suasa, entre elas a disposição final, observando normas operacionais específicas de modo a evitar danos ou riscos à saúde pública e à segurança e a minimizar os impactos ambientais adversos.”

Se pensarmos em resíduos como de fácil decomposição, como resto de alimentos ou ração animal em pequenas quantidades, qual o melhor destino desses resíduos?

- a) Compostagem.
- b) Aterro comum.
- c) Reciclagem.
- d) Incineração.

26. O desenvolvimento humano ocorre a partir do momento que há o desenvolvimento do zigoto e, para tal, a nossa espécie desenvolve-se através de uma estrutura que está associada diretamente ao abdômen da mãe transferindo nutriente e eliminando excretas. Qual o nome dessa estrutura?

- a) Alantoide.
- b) Cordão umbilical.
- c) Placenta.
- d) Líquido amniótico.

27.O anticoncepcional é um medicamento hormonal importante pois regula as concentrações de estrogênio e progesterona no organismo feminino. Sobre esse assunto, analise as alternativas abaixo:

- I. O anticoncepcional inibe a ovulação e, portanto, torna a mulher estéril.
- II. A progesterona e o estrogênio são hormônios produzidos pelos ovários. Os ovários, além de funcionarem como secretores de hormônios, armazenam os ovócitos imaturos que foram produzidos na vida intrauterina.
- III. Durante o ciclo ovariano, a entrada da progesterona e estrogênio só ocorre durante a fase lútea.

Assinale a alternativa que contenha apenas afirmativa(s) verdadeira(s):

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva III está correta.
- c) Apenas a assertiva II está correta.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

28.ISTs ou infecções sexualmente transmissíveis são fonte de estudo importante para analisar a frequência de organismos que podem levar ao desenvolvimento de doenças que são transmitidas principalmente através de relações sexuais. Assinale a alternativa que NÃO contenha uma IST:

- a) AIDS.
- b) Sífilis.
- c) Tuberculose.
- d) Gonorreia.

29.Apesar de haver inúmeros métodos contraceptivos, alguns são mais eficazes que outros pelo fato de não apenas prevenir uma gravidez, mas também contra patógenos causadores de ISTs (infecções sexualmente transmissíveis). Assinale a alternativa que contenha um método que possua essas características:

- a) DIU.
- b) Diafragma.
- c) Pílula anticoncepcional.
- d) Preservativo.

30.O desenvolvimento embrionário humano está associado a uma série de fenômenos importantes tanto do ponto de vista celular, como a diferenciação das células embrionárias, e moleculares, como a regulação da expressão de múltiplos genes associados ao desenvolvimento. Para o desenvolvimento de tecidos, uma estrutura é fundamental para a organização dos tecidos: os folhetos embrionários ou germinativos. Em que parte do desenvolvimento embrionário esses folhetos são encontrados?

- a) Blástula.
- b) Gástrula.
- c) Mórula.
- d) Nêurula.