

1. Após a leitura do enunciado apresentado a seguir, leia as assertivas:

A obra de Machado de Assis é um oceano de ideias tão amplo que seria possível desaguá-lo em diversos mares. Há o Machado filósofo, certamente um dos mais afluentes; o jornalista, magnífico cronista de sua época, os meados do século 19. O conhecimento jurídico do escritor, subtexto para romances, poemas e peças de teatro, além de artigos em que tratava do tema per se, foi a inspiração para o brilhante “Código de Machado de Assis”. Publicado pelo jornalista e advogado Miguel Matos, o livro é o resultado de uma pesquisa minuciosa sobre a relação entre o Direito e a obra machadiana, uma visão original e didática, que não deixa de lado o charme literário do homenageado. O livro reproduz os códigos jurídicos, com textos divididos em capítulos e artigos. Matos inicia seu livro com um questionamento: “Haveria uma beca por baixo do fardão de imortal de Machado? Teria ele se formado em Direito? Possuiria notável saber jurídico?”. A verdade é que foi o maior dos autodidatas brasileiros. Apesar do interessante conteúdo espalhado pelas 600 páginas, há um item que certamente atrairá maior atenção dos leitores: o veredito sobre “Dom Casmurro”, um dos capítulos mais polêmicos da cultura brasileira. Afinal, Capitu traiu Bentinho ou não?

(Felipe Machado. Revista IstoÉ. “O Direito segundo Machado”.

Adaptado. 03 de setembro de 2021. Edição nº 2694.)

- I. Na primeira frase do texto, o autor utiliza-se do recurso estilístico da metáfora para fazer referência à ampla obra de Machado de Assis.
- II. À medida que o texto avança, é possível afirmar que o autor emprega elementos típicos do gênero “resenha”.
- III. No texto, o autor nomeia apenas uma obra de Machado de Assis: “Dom Casmurro”.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas a assertiva II está correta.
- b) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- c) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
- d) As assertivas I, II e III estão corretas.

2. Observe a tirinha abaixo e assinale a alternativa **INCORRETA**.



- a) Há um vocábulo que teve sua grafia alterada pelo Novo Acordo Ortográfico.
- b) No primeiro quadrinho, os termos “Na escola” configuram o adjunto adnominal.
- c) Tem-se, na tirinha, apenas um vocábulo proparoxítono.
- d) No segundo quadrinho, a vírgula isola o vocativo.

3. Assinale a alternativa que apresenta a justificativa **INCORRETA** com relação às regras de acentuação.

- a) Pá: monossílabo tônico terminado em “a”.
- b) Herói: ditongo aberto e tônico localizado na última sílaba.
- c) Matemática: paroxítona terminada em “a”.
- d) Parabéns: oxítona terminada em “ens”.

4. Assinale a alternativa que apresenta uma oração coordenada sindética adversativa.

- a) Foi à praia, e não pisou na areia.
- b) Ora eu vejo um bom filme ora eu ouço música.
- c) Fale a verdade, que não será castigado.
- d) O homem não só come muito, mas também bebe demasiadamente.

5. Após a leitura do poema intitulado Receita de Poema, de Antonio Carlos Secchin, leia as assertivas:

*Um poema que desaparecesse
à medida que fosse nascendo,
e que dele nada então restasse
senão o silêncio de estar não sendo.
Que nele apenas ecoasse
o som do vazio mais pleno.
E depois que tudo matasse
morresse do próprio veneno.*

- I. A expressão **à medida que** poderia ser substituída por **à medida em que** sem prejuízos gramaticais.
- II. Considerando apenas os dois primeiros versos, se o vocábulo **poema** fosse passado para o plural, outros três vocábulos também deveriam sofrer alteração de número.
- III. O vocábulo **apenas** estabelece uma relação de sinonímia com o vocábulo **senão**.

Pode-se afirmar que:

- a) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

6. Sobre o produto $\sqrt{2 + \sqrt{2}} \times \sqrt{2 - \sqrt{2}}$ é correto afirmar que:

- a) Este produto não pode ser efetuado.
- b) Seu resultado é $\sqrt{2}$.
- c) Seu resultado é 2.
- d) Seu resultado é um número racional.

7. Um empréstimo de R\$ 20.000,00 é tomado para pagamento após três anos com taxa de juros compostos anual de 10% e capitalização anual. O valor dos juros ao final do período será

- a) R\$6.620,00
- b) R\$6.600,00
- c) R\$6.000,00
- d) R\$26.000,00

8. Segundo o Tribunal de Contas do Estado de Santa Catarina (TCE-SC), no ano de 2018 o município de Gaspar gerou um Produto Interno Bruto (PIB) de aproximadamente 3 bilhões de reais. O *Painel da Meta 20*, lançado em 2021 pelo TCE-SC, mostra que os Gastos com Educação deste município, em relação ao PIB, foram de aproximadamente 1,85%. Com base nestas informações, é correto afirmar que:
- Em 2018, um oitavo de todo o PIB do município de Gaspar foi de Gastos com Educação.
 - Em 2018, os Gastos com Educação do município de Gaspar, foram iguais aos gastos de 2021.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve 5,55 milhões de reais de Gastos com Educação.
 - Em 2018, o município de Gaspar teve aproximadamente 55,5 milhões de reais de Gastos com Educação.
9. Considere os operadores lógicos $P \wedge Q$ (P E Q), $P \vee Q$ (P OU Q), $P \rightarrow Q$ (P implica Q) e $\neg P$ (não P). Supondo que a proposição P tenha valor-verdade **V** e que a proposição Q tenha valor-verdade **F**, assinale a alternativa correta em relação ao valor-verdade das proposições abaixo
- $P \vee Q$
 - $Q \rightarrow P$
 - $P \wedge Q$
 - $\neg(P \wedge \neg Q)$
- Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:
- Apenas as proposições III e IV têm valor-verdade **F**.
 - Apenas as proposições I, II e IV têm valor-verdade **V**.
 - Apenas a proposição II e III têm valor-verdade **F**.
 - Apenas a proposição III tem valor-verdade **F**.
10. Um supermercado anuncia uma promoção de iogurtes em que na compra de quatro unidades, o cliente pagará para as três primeiras unidades o valor completo, porém a quarta unidade terá *um terço* do preço unitário. Se um cliente comprar 16 iogurtes que tem preço unitário u , então é correto afirmar que:
- O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{10}{3} \times u$.
 - O total a ser pago pelos iogurtes é $\frac{40}{3} \times u$.
 - O total do desconto dado pelos iogurtes é $\frac{16}{3} \times u$.
11. Assinale a alternativa correta, que apresenta os temas transversais e contemporâneos da BNCC:
- Meio ambiente, economia, saúde, cidadania e civismo, multiculturalismo, ciência e tecnologia.
 - Saúde pública, reciclagem, educação para o trânsito, idiomas estrangeiros.
 - Educação profissional, defesa pessoal, primeiros socorros e pandemia covid-19.
 - Educação feminina, maricultura, sociopolítica e saúde do idoso.
12. Tendo em vista os eixos estruturantes das práticas pedagógicas e as competências gerais da Educação Básica propostas pela BNCC, **seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento** asseguram, na educação infantil, as condições para que as crianças aprendam em situações nas quais possam desempenhar um papel ativo em ambientes que as convidem a vivenciar desafios e a sentirem-se provocadas a resolvê-los, nas quais possam construir significados sobre si, os outros e o mundo social e natural.
- Conviver com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.
 - Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, com diferentes parceiros (crianças e adultos), ampliando e diversificando seu acesso a produções culturais, seus conhecimentos, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.
 - Participar ativamente, com adultos e outras crianças, tanto do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas pelo educador quanto da realização das atividades da vida cotidiana, tais como a escolha das brincadeiras, dos materiais e dos ambientes, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.
 - Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.
 - Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.
 - Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I, II, III e VI são corretas.
 - As assertivas I, II, III, IV, V e VI são corretas.
 - Apenas as assertivas III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I, II e V são corretas.
13. São navegadores de internet, **EXCETO**:
- Internet Explorer.
 - Google Chrome.
 - Mozilla Firefox.
 - Minecraft.

14. Sobre os princípios e fins da Educação Nacional, segundo a LDB (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996), assinale a alternativa correta.
- A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
 - A educação é dever da família e deve ser inspirada nos princípios de retidão e nos ideais de obediência, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o trabalho.
 - A educação, direito da família e dever do Estado, inspirada nos princípios da unidade familiar tradicional, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, com obediência, retidão e patriotismo.
 - A educação é dever do Estado, inspirada nos princípios de autoritarismo e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o trabalho.
15. Sobre o Currículo Base do Território Catarinense, verifique as assertivas e assinale a **INCORRETA**.
- Há teor dedicado especificamente à educação escolar quilombola, à educação escolar indígena e à educação do campo.
 - O documento contextualiza os elementos curriculares para o Território Catarinense, sem considerar a organização prevista pela BNCC.
 - O documento compreende que a educação é o meio pelo qual se busca promover qualidade de vida, racionalidade, desenvolvimento da sensibilidade, desenvolvimento econômico e sustentabilidade ambiental, bem como a compreensão entre os seres humanos e a sociabilidade, em suma, o bem-estar social.
 - No Currículo Base do Território Catarinense, a infância é compreendida como categoria social e histórica, de modo que sejam respeitadas e valorizadas as diversas formas de viver a infância, bem como de pensar, de conviver, de sentir e de se expressar.
16. Sobre o Microsoft Word, assinale a alternativa correta.
- O Microsoft Word é uma rede social.
 - Trata-se de um ambiente para o armazenamento, em nuvem, de imagens, arquivos e outros, que podem ser compartilhados e colaborados com outras pessoas.
 - É uma ferramenta utilizada para a edição de vídeos.
 - O Microsoft Word é projetado para ajudar na criação de documentos de qualidade profissional, assim como, na organização para que se possa redigir documentos de maneira mais eficaz.
17. Sobre as Tecnologias da Informação e Comunicação:
- Para ensinar e aprender na sociedade atual, não há como não compreender que as tecnologias nos permitiram novas relações com o conhecimento e afetaram nossos modos de interagir e nos relacionar.
 - As escolas do Território Catarinense ainda precisam avançar na definição de um currículo que aponte para o trabalho com Tecnologias para a aprendizagem para todos os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental.
 - Todos nós, professores e gestores, precisamos lidar com o volume de informações cada vez mais rápido e disponível, para atuar de forma responsável e consciente nesse contexto de culturas digitais.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - As assertivas I, II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
18. Sobre o tema Projeto Político Pedagógico:
- Representa mais do que um documento. É um dos meios de viabilizar a escola democrática e autônoma para todos, com qualidade educacional.
 - O Projeto Pedagógico é um documento que traz unidade em relação a intencionalidade educativa da escola, pois fortalece a identidade da escola, esclarece sua organização, define objetivos para a aprendizagem dos alunos e, principalmente, define como a escola irá trabalhar para atingi-los.
 - O Projeto Pedagógico tem o potencial de ampliar o senso de pertencimento e o engajamento de toda a comunidade escolar (gestores, professores, demais profissionais da escola, pais, alunos e comunidade) em torno de um projeto educativo comum.
 - O envolvimento de todos garante a representatividade e legitimidade e dá sustentabilidade ao projeto pedagógico.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Apenas as assertivas II e III são corretas.
 - As assertivas I, II, III e IV são corretas.
 - Apenas as assertivas I e II são corretas.
 - Apenas as assertivas I e III são corretas.
19. Sobre teorias de aprendizagem e desenvolvimento infantil:
- A aprendizagem é o próprio processo de construção do conhecimento.
 - A aquisição de conhecimentos é inata, hereditária, pré-determinada.
 - Na troca com os outros e consigo próprio é que se dá a aprendizagem.
 - A busca do conhecimento deve ocorrer através de experiências e não deduções, especulações ou fé.
- Verifique as assertivas e assinale a alternativa correta.
- Construtivismo; II. Apriorismo; III. Interacionismo; IV. Empirismo.
 - Interacionismo; II. Empirismo; III. Construtivismo; IV. Apriorismo.
 - Empirismo; II. Construtivismo; III. Apriorismo; IV. Interacionismo.
 - Apriorismo; II. Interacionismo; III. Empirismo; IV. Construtivismo.

20. Sobre o tema interdisciplinaridade, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- O princípio da interdisciplinaridade nos convida a considerar o caráter integrado e complexo do conhecimento e a superar a excessiva fragmentação e a especialização dos saberes nas disciplinas tradicionais da escola.
 - Atuar na perspectiva da interdisciplinaridade significa atuar em uma disciplina, focando na especialização do saber.
 - Reconhecendo que a realidade é sincrética e complexa, a interdisciplinaridade permite que possamos combinar a profundidade da especialização de cada área do conhecimento com um olhar atento às conexões, interações e implicações entre os diferentes campos do saber.
 - A perspectiva interdisciplinar amplia a potência das aprendizagens na medida em que favorece a construção de conexões entre os saberes, ativando redes de sentido e significado.
21. Assinale a alternativa correta. No Brasil, o atendimento às pessoas com deficiência teve início na época do Império com a criação de duas instituições:
- O Instituto dos Surdos Mudos e a APAE – Associação dos Pais e Amigos dos Excepcionais.
 - O Instituto dos Surdos Mudos e o Instituto Benjamin Constant.
 - O Imperial Instituto dos Meninos Cegos e o Instituto Pestalozzi.
 - O Imperial Instituto dos Meninos Cegos e o Instituto dos Surdos Mudos.
22. O objetivo da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é assegurar a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, orientando os sistemas de ensino para garantir:
- Acesso ao ensino regular, com participação, aprendizagem e continuidade nos níveis mais elevados do ensino.
 - Transversalidade da modalidade de educação especial desde a educação infantil até a educação superior com oferta de atendimento educacional especializado.
 - Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão, bem como a participação da família e da comunidade.
 - A acessibilidade arquitetônica, nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e informação;
 - A articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.
- Assinale a alternativa que indica as afirmativas corretas:
- São corretas apenas as afirmativas III, IV e V.
 - São corretas apenas as afirmativas I, II, III e V.
 - São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
 - As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
23. Assinale a alternativa correta. De acordo com a Política de Educação Especial Municipal da Secretaria de Educação de Gaspar considera-se um parâmetro de garantia de acessibilidade arquitetônica quando:
- Forem garantidos planejamentos inclusivos, os quais deverão ser elaborados na perspectiva universal, sendo exploradas metodologias variadas no processo de ensino e aprendizagem para oportunizar a participação de diferentes modos para os educandos.
 - Nas unidades educacionais for disponibilizado aos educandos os recursos de Tecnologia Assistiva necessários, como materiais, instrumentos, utensílios e ferramentas de estudo, garantindo a participação nas propostas pedagógicas, levando em consideração potencialidade individual.
 - Em todas as unidades educacionais e serviços da Rede, houver a retirada de todas as barreiras ambientais existentes, tanto nas construções dos imóveis como nos equipamentos urbanos e no transporte oferecido, os quais devem estar preparados para receber qualquer perfil de educando e/ou possibilitando os ajustes necessários, em tempo reduzido, quando necessário.
 - Forem removidas as barreiras percebidas na comunicação interpessoal, escrita e virtual, sendo disponibilizados aos educandos modos de comunicação adequados aos seus perfis, através de intérpretes, guia-intérpretes e o uso de linguagens e recursos de comunicação necessários.
24. Assinale a alternativa correta. De acordo com o Art. 2º, da LEI Nº 13.146, de 06 de julho de 2015, considera-se pessoa com deficiência aquela que:
- Tem impedimento de curto prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
 - Tem impedimento de médio prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
 - Tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
 - Tem impedimento transitório de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

25. Conforme a Política Nacional de Educação Especial, relacione os termos às definições:
- I. Deficiência física.
 - II. Deficiência auditiva.
 - III. Deficiência visual.
 - IV. Deficiência mental.
 - V. Deficiência múltipla.
- () Perda bilateral, parcial ou total, de quarenta e um decibéis (dB) ou mais, aferida por audiograma nas frequências de 500HZ, 1.000HZ, 2.000Hz e 3.000Hz.
- () Funcionamento intelectual significativamente inferior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas, tais como: comunicação, cuidado pessoal, habilidades sociais, utilização dos recursos da comunidade, saúde e segurança, habilidades acadêmicas, lazer e trabalho.
- () Alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, acarretando o comprometimento da função física, apresentando-se sob a forma de paraplegia, paraparesia, monoplegia, monoparesia, tetraplegia, tetraparesia, triplegia, triparesia, hemiplegia, hemiparesia, ostomia, amputação ou ausência de membro, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidade congênita ou adquirida, exceto as deformidades estéticas e as que não produzam dificuldades para o desempenho de funções.
- () Associação de duas ou mais deficiências.
- () Cegueira, na qual a acuidade visual é igual ou menor que 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; a baixa visão, que significa acuidade visual entre 0,3 e 0,05 no melhor olho, com a melhor correção óptica; os casos nos quais a somatória da medida do campo visual em ambos os olhos for igual ou menor que 60o; ou a ocorrência simultânea de quaisquer das condições anteriores.
- Assinale a alternativa que indica a sequência correta de cima para baixo:
- a) III – IV – V – II – I
 - b) II – V – I – IV – III.
 - c) II – IV – I – V – III.
 - d) II – V – I – IV – III.
26. Assinale a alternativa correta. De acordo com a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), a oferta aos educandos denominados público-alvo da Educação Especial que necessitarem o apoio suplementar e complementar de profissional especializado, para efetivação do planejamento inclusivo, promovendo a inclusão nos processos educacionais no sistema comum regular, através do Atendimento Educacional Especializado deve ser:
- a) No contraturno do atendimento escolar.
 - b) No mesmo período do atendimento escolar.
 - c) Em centros de atendimento especializado.
 - d) Em classes especiais de atendimento.
27. Assinale a alternativa correta. Em conformidade com o Art. 3º, da LEI Nº 13.146, entende-se como profissional de apoio escolar a pessoa que:
- a) Assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, membro da família, com ou sem remuneração, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
 - b) É membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
 - c) Que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
 - d) Que acompanha a pessoa com deficiência, podendo ou não desempenhar as funções de atendente pessoal.
28. Assinale a alternativa correta. Entende-se por desenho universal.
- a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais.
 - b) Produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.
 - c) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
 - d) Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
29. Assinale a alternativa correta. A formação continuada e capacitações em serviço dos profissionais da Educação Especial da Rede Municipal de Ensino de Gaspar acontece em:
- a) Um encontro mensal de 6 horas de formação.
 - b) Dois encontros mensais de 8 horas de formação.
 - c) Dois encontros mensais de 4 horas de formação.
 - d) Um encontro mensal de 8 horas de formação.

30. Assinale a alternativa correta. O Atendimento Educacional Especializado oferece recursos de acessibilidade e pedagógicos organizados institucional e continuamente a fim de:

- a) Auxiliar os educandos em suas necessidades específicas.
- b) Selecionar as atividades do ensino regular comum.
- c) Prestar assistência social aos educandos.
- d) Substituir as atividades do ensino regular comum.