

	<p align="center">PREFEITURA MUNICIPAL DE HELIODORA - MG</p> <p align="center">Concurso Público nº 01/2021</p>	<p align="center">  <small>auditoria • consultoria treinamentos</small> </p> <p align="center">NOVA RAZÃO SOCIAL:  </p>
---	--	---

CADERNO DE PROVAS

Preencha com seu nome completo
Cargo Pretendido
ENFERMEIRO

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala. Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;
3. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
4. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova e deverá ser imediatamente assinada, **na presença do fiscal**, com apresentação do documento de identidade;
5. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
6. Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;
7. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
8. Não mexa ou utilize qualquer pertence durante a prova sem autorização do fiscal de sala;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;

- 11.** Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre à **caneta azul ou preta**;
- 12.** Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois **NÃO** há 2ª via;
- 13.** **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova**;
- 14.** Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
- 15.** **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
- 16.** Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
- 17.** O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
- 18.** Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala, por medida de segurança;
- 19.** Será dado um aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
- 20.** Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
- 21.** O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia **25/10/2021**;
- 22.** Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O diagnóstico de enfermagem é primordial para o planejamento da assistência ao paciente prestada pela equipe de enfermagem. De acordo com NANDA, “susceptibilidade de dano em membranas mucosa, córnea, sistema tegumentar, fáscia muscular, músculo, tendão, osso, cartilagem, cápsula articular que pode comprometer a saúde” é:

- a) Diagnóstico de risco de lesão;
- b) Diagnóstico de integridade da pele prejudicada;
- c) Diagnóstico de integridade tissular prejudicada;
- d) Diagnóstico de risco de integridade tissular prejudicada.

2. Para a segurança dos pacientes num serviço de saúde é necessária observância permanente monitorada por meio de protocolos básicos. No que se refere às ações de prevenção de quedas, a equipe de enfermagem sob a coordenação do enfermeiro, utiliza a aplicação de uma escala como ferramenta. Esta escala é:

- a) Morse;
- b) Braden;
- c) Glasgow;
- d) Apgar.

3. Na assistência contínua e dinâmica de enfermagem, sistematizada através do processo de enfermagem, a avaliação é de extrema importância para a qualidade do serviço. O processo avaliativo é realizado com habilidade pelo enfermeiro na seguinte situação:

- a) O enfermeiro realiza encaminhamento para assistência de enfermagem domiciliar a um paciente que receberá alta.
- b) O enfermeiro observa o paciente preparar e administrar uma injeção de insulina depois de ter feito orientações sobre a correta técnica de preparo e aplicação.
- c) O enfermeiro realiza a administração de medicação segundo prescrição médica.
- d) O enfermeiro orienta o paciente quanto aos efeitos colaterais de uma medicação prescrita.

4. O diagnóstico das doenças transmissíveis sexualmente faz parte da rotina de trabalho das equipes de saúde na atenção básica, tendo abordagem diferenciada de acordo com o perfil da população assistida. O bacilo gram-negativo *Haemophilus ducreyi* é o agente infeccioso de:

- a) Cancro mole;
- b) Cancro duro;
- c) Tricomoníase;
- d) Sífilis.

5. Constituem atividades básicas de uma equipe de Saúde da família, **EXCETO**:

- a) Orientar a comunidade quanto a criação e participação nos órgãos colegiados locais de saúde visando maior participação da população nas decisões e políticas de saúde.
- b) Promover junto à equipe de saúde e comunidade, reuniões e espaços para aprofundar o conceito de cidadania objetivando maior consciência dos direitos à saúde garantida pela Constituição Federal e outros instrumentos legais.
- c) Buscar contatos com indivíduos sadios ou doentes com o objetivo de promover a saúde por meio da educação sanitária, prestando assistência parcial à população, respondendo de forma contínua e racionalizada à demanda.
- d) Identificar os problemas de saúde mais comuns e situações de riscos a que a população é exposta, buscando conhecer mais profundamente a realidade das famílias da área de abrangência da equipe de saúde.

6. No âmbito administrativo os entes federativos possuem atribuições descritas na Lei Orgânica da saúde. Assinale a alternativa que descreva atribuições que **NÃO** são comuns a todos os entes federativos.

- a) Estabelecer critérios, parâmetros e métodos para o controle da qualidade sanitária de produtos, substâncias e serviços de consumo humano.
- b) Definir instâncias e mecanismos de controle, avaliação e fiscalização das ações e serviços de saúde.
- c) Administrar recursos orçamentários e financeiros destinados anualmente à saúde.
- d) Executar programas e projetos estratégicos e de atendimento emergencial.

7. O exame clínico das mamas realizado por um enfermeiro numa consulta de enfermagem numa Unidade básica de Saúde pode ajudar na detecção precoce do câncer de mama. Leia as alternativas que seguem e assinale a única que **NÃO** aponta alterações na mama que são consideradas sinais de alerta para este tipo de câncer.

- a) Dor persistente em uma única mama.
- b) Mudança no contorno das mamas podendo ser notado abaulamento ou retrações.
- c) Secreção bilateral de cor turva, podendo ser amarelada ou esverdeada que saem por compressão do mamilo.
- d) Nódulo ou espessamento que parece diferente do tecido das mamas.

8. Ações que visam o conhecimento, detecção ou prevenção de mudanças nos fatores determinantes e/ou condicionantes da saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendação e adoção de medidas de prevenção e controle de doenças ou agravos é o conceito de:

- a) Vigilância em saúde;
- b) Vigilância epidemiológica;
- c) Vigilância sanitária;
- d) Vigilância ambiental.

9. O pré-natal tem como objetivo prevenir patologias tanto para a criança quanto para a mulher, sendo ainda um período importante e propício para orientar a gestante acerca das alterações pelas quais passa seu organismo e os cuidados necessários com o recém-nascido e no puerpério. De acordo com o guia do pré-natal na atenção básica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) As consultas devem ser realizadas mensalmente até 28 semanas de gestação, quinzenais até 36 semanas e semanais até a hora do parto.
- b) As equipes de saúde devem captar as gestantes preferencialmente até a décima semana de gestação.
- c) Os exames do pré-natal serão solicitados exclusivamente por profissionais médicos.
- d) A consulta de puerpério deve ser realizada entre 15 a 30 dias após o parto; caso a puérpera não compareça à unidade de saúde, deverá ser realizada busca ativa.

10. Uma situação de emergência muito frequente é a parada cardiorrespiratória e o atendimento deve ser rápido com ações assertivas. Leia as opções que seguem e assinale a **INCORRETA**.

- a) O principal pulso de escolha a checar a parada cardiorrespiratória é aquele na região radial.
- b) Realizar ventilações na proporção de 30:2 em adulto – sem via aérea definitiva.
- c) Inconsciência, ausência de movimentos respiratórios e ausência de pulso constituem sinais clínicos de uma parada cardiorrespiratória.
- d) Para que as compressões torácicas sejam eficazes, todos os socorristas devem fazer compressões a uma frequência de 100 a 120 por minuto.

11. Hanseníase é uma doença infecciosa transmissível presente na humanidade há milhares de anos e que ainda hoje prevalece e deve ser vigiada e controlada nas unidades básicas de saúde. Os sinais e sintomas da doença são característicos. Assinale a opção **INCORRETA**.

- a) Dormência ou formigamento nas mãos ou pés.
- b) Lesões hipocrômicas ou avermelhadas na pele.
- c) Aumento da sensibilidade numa lesão cutânea.
- d) Presença de edema ou nódulos no rosto ou orelhas.

12. Um enfermeiro faz o atendimento de um paciente que não consegue falar e nem comunicar-se através de mímica ou da escrita devido alterações nos centros nervosos, encontrando-se também com as pupilas dilatadas. No registro realizado no prontuário do paciente, o enfermeiro utilizou os seguintes termos:

- a) Afagia e midríase;
- b) Afasia e midríase;
- c) Afonia e isocoria;
- d) Afonia e miose.

13. Uma gestante que informou que a data de sua última menstruação foi dia 15/05/2020, a data provável do parto será:

- a) 22/02/2021;
- b) 15/02/2021;
- c) 27/02/2021;
- d) 11/02/2021.

14. Uma pessoa, ao sofrer um acidente leve com um animal saudável que, porém, apresentar-se raivoso depois da agressão, deve seguir o seguinte esquema de doses de vacina antirrábica (intervalo de dias entre as doses).

- a) Zero, três, sete e quatorze.
- b) Zero, três, seis e nove.
- c) Um, três, sete e vinte e um.
- d) Um, sete, quatorze e vinte e um.

15. Na maior parte dos países do mundo a população idosa vem crescendo gradualmente, principalmente nos países em desenvolvimento, acarretando aos sistemas de saúde necessidades de adequação e mudanças para o cuidado adequado desta faixa da população. Sabe-se que a deterioração de um organismo maduro faz parte da vida de todas as espécies, diminuindo a capacidade de fazer frente ao estresse do meio ambiente, aumentando assim as chances de morte. Basta pensar na realidade atual da pandemia do Covid-19. Numa unidade de saúde o acolhimento de uma pessoa idosa deve ser realizado com atenção e entre outros aspectos, os profissionais de saúde devem:

- a) Devem utilizar uma linguagem clara, com a adoção de termos técnicos para a melhor compreensão do idoso.
- b) Solicitar sempre um acompanhante com o idoso, tendo em vista que ele não é capaz de compreender as perguntas e as orientações que lhe serão feitas.
- c) Chamar sempre a pessoa idosa por nome sem manter contato visual, aumentar o volume da voz ao conversar, preferencialmente de frente e em local com boa iluminação, considerando o declínio visual e auditivo.
- d) Devem estabelecer uma relação respeitosa, considerando que os idosos se tornaram pessoas sábias com as experiências da vida e desenvolveram maior senso de dignidade e prudência e esperam ser respeitadas e reconhecidas por isso.

16. O Sistema de Saúde brasileiro (SUS) é uma conquista do povo e amparado pela Constituição Federal que aponta suas competências. Assinale a alternativa **CORRETA** tendo como referência o que vem garantido constitucionalmente.

- a) O SUS deve executar ações de fiscalização do meio ambiente e agronegócio, tendo em vista o impacto dessa área na saúde de uma população.
- b) O sistema de saúde brasileiro executa ações de vigilância sanitária e epidemiológica, exceto aquelas inerentes à saúde do trabalhador.
- c) A fiscalização e inspeção de alimentos, compreendendo o controle de seu teor nutricional, assim como a água de consumo animal, é uma competência do Sistema Único de Saúde brasileiro.
- d) O SUS participa do controle e fiscalização de produtos, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

17. A notificação de doenças e agravos nocivos à saúde é uma maneira de compartilhamento de informações importantes no planejamento de ações e serviços de saúde e deve ser realizada e registrada no sistema de informação em saúde. Acerca da notificação compulsória, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Doença meningocócica – notificação compulsória imediata;
- b) Hepatites B – notificação compulsória imediata;
- c) Sífilis adquirida – notificação compulsória semanal;
- d) Acidente de trabalho – exposição a material biológico – notificação compulsória semanal.

18. O exame físico norteia as ações do profissional de saúde, associando às queixas do paciente. A avaliação da região hipogástrica durante o exame físico abdominal realizado pelo enfermeiro busca informações sobre quais estruturas?

- a) Estômago, fígado, aorta, plexo celíaco.
- b) Útero, bexiga, intestino delgado, cólon sigmoide.
- c) Baço, estômago, fígado, cólon transversal.
- d) Estômago, cólon ascendente, baço, intestino delgado.

19. As hemorragias digestivas podem ocorrer de forma visível (eliminação de sangue) ou simplesmente detectada através de sintomas decorrentes da perda sanguínea. Assinale a alternativa **CORRETA** acerca das hemorragias gastrointestinais.

- a) O sangramento diverticular, na maioria das vezes ocorre de forma insidiosa, doloroso e de pouco volume, fazendo sangramento oculto nas fezes.
- b) A causa menos frequente de hemorragia digestiva alta é a úlcera péptica.
- c) Na maioria dos pacientes o sangramento a partir de lacerações de Mallory-Weiss é estancado espontaneamente.
- d) A gastropatia hemorrágica e erosiva causa lesões na mucosa do estômago e hemorragias significativas.

20. Frente à pandemia do novo coronavírus, enquanto as investigações estão em andamento, a melhor medida de prevenção é adotar medidas que impeçam a propagação e reduzam a exposição ao vírus. Quanto às orientações gerais para os serviços de saúde, leia as alternativas e assinale a alternativa correta.

- a) Todos os pacientes que buscarem os serviços de saúde em qualquer nível de atenção deverão ser submetidos à triagem clínica, que irá incluir o reconhecimento precoce de caso suspeito e, se for necessário, realizar o encaminhamento imediato para uma área separada dos demais com suprimento de higiene respiratória e das mãos.
- b) O carro utilizado para a transferência de pacientes com suspeita de covid-19 deve ser higienizado uma vez por dia com solução de hipoclorito de sódio ou desinfetante.
- c) Transferir imediatamente o paciente suspeito utilizando sempre o transporte institucional, sendo obrigatório colocar a máscara cirúrgica no paciente que deve ter um acompanhante.
- d) O isolamento de casos suspeitos ou confirmados de covid-19 deve ser realizado em quarto privativo deixando as portas abertas para melhor ventilação.

PROVA DE PORTUGUÊS

Texto I

A escritora espanhola Jessica Gómez conseguiu fazer “o post” do verão europeu. Enquanto estava na praia, escreveu uma carta para a “garota do maiô verde”, sentada ao seu lado. No texto, publicado numa terça-feira (05) no Facebook, ela explicava para a menina, de forma eloquente, como tantas mulheres de todo o mundo se envergonhavam do seu corpo e que deixavam de lado a questão mais importante: a beleza por estar viva. E o texto viralizou na Europa e tem rodado o mundo, chamando a atenção para muitas mulheres de “maiô verde”, a ponto de terem feito até um curta metragem.

“Garota do maiô verde”

Querida garota do maiô verde:

Sou a mulher da toalha ao lado. A que veio com um menino e uma menina. Antes de mais nada, quero te dizer que estou me divertindo muito perto de você e de seus amigos, neste pedacinho de tempo em que nossos espaços se tocam e suas risadas, sua conversa ‘transcendental’ e a música de sua turma me invadem o ar.

Fiquei meio atordoada ao perceber que não sei em que momento de minha vida deixei de estar aí para estar aqui: deixei de ser a menina para ser “a senhora do lado”, deixei de ser a que vai com os amigos para ser a que vai com as crianças. Mas não te escrevo por nada disso. Escrevo porque gostaria de te dizer que prestei atenção em você. Não pude evitar.

E eu gostaria de poder te dizer tantas coisas, querida garota do maiô verde... Talvez porque eu, antes de ser a mulher que vem com as crianças, já estive aí, na sua toalha. Eu gostaria de poder te dizer que, na verdade, estive na sua toalha e na de sua amiga. Fui você e fui ela. E agora não sou nenhuma das duas – ou talvez ainda seja ambas – assim, se pudesse voltar atrás, escolheria simplesmente curtir a vida em vez de me preocupar – ou me vangloriar – por coisas como em qual das duas toalhas, a dela ou a sua, prefiro estar.

Eu gostaria de poder te dizer que você tem um sorriso lindo e que é uma pena estar tão ocupada em se esconder que não te sobra tempo para sorrir mais vezes.

Eu gostaria de poder te dizer que esse corpo do qual você parece se envergonhar é belo simplesmente por ser jovem. É belo só por estar vivo. Por ser invólucro e transporte de quem você realmente é e poder te acompanhar em tudo que você faz. Eu adoraria te dizer que gostaria que

você se visse com os olhos de uma mulher de trinta e tantos, porque talvez então percebesse o muito que merece ser amada, inclusive por você mesma.

Eu gostaria de poder te dizer que a pessoa que um dia te amar de verdade não amará a pessoa que você é apesar de seu corpo e sim adorará seu corpo: cada curva, cada buraquinho, cada linha, cada pinta. Adorará o mapa, único e precioso, que se desenha em seu corpo e, se não o fizer, se não te amar desse jeito, então não merece seu amor.

Eu gostaria de poder te dizer – e acredite, mas acredite mesmo – que você é perfeita do jeito que é: sublime em sua “imperfeição”, se é assim que você se acha.

O que posso te dizer eu, que sou só a mulher do lado?

Mas – sabe de uma coisa? – estou aqui com minha filha. É aquela do maiô rosa, a que está brincando no rio e se sujando de areia. Sua única preocupação hoje foi se a água estava muito fria.

Não posso te dizer nada, querida garota do maiô verde...
Mas vou dizer tudo, TUDO, a ela.

E direi tudo, TUDO, ao meu filho também.

Porque é assim que todos merecemos ser amados.

E é assim que todos deveríamos amar.

21. Lendo a introdução do texto acima e a carta destinada à “Garota do Maiô Verde”. Pode-se afirmar que fica subentendido, **EXCETO**:

- a) Como sendo uma crítica à ideia de “corpo perfeito para o verão”, e tornou-se um forte manifesto que prega o amor-próprio.
- b) A adolescência é aquele momento biológico em que nos formamos como pessoas. E, como animais sociais, buscamos a aceitação do grupo.
- c) A carta é um estímulo para uma autoestima satisfatória, demonstrando que o primeiro a enxergar o belo em você deve ser você.
- d) A pessoa deve se cuidar para ter o corpo perfeito determinado pela sociedade, para depois não ter que se queixar de não ser aceita pelo meio em que está inserida.

22. A escolha da remetente pela expressão “maiô verde” e o fato de que o texto chamou a atenção para mulheres de “maiô verde” no mundo todo, entende-se que:

- a) A cor do maiô deixa claro que o maiô da garota a quem a carta deveria ser entregue era realmente essa cor e não era compatível com o período em si.
- b) A cor do maiô remete à questão do amadurecimento, do entendimento de si, do período em que estamos ainda em descoberta de nós mesmos.
- c) A cor do maiô é uma cor não muito apropriada para alguém que está na adolescência, até mesmo o maiô não é um traje ideal.
- d) O verde simboliza o nacionalismo, por se tratar de um texto de repercussão nacional.

23. Quanto à remetente da carta, é **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Ela já passou pela mesma situação e tenta mostrar à garota e tantas outras que é só uma fase e que há coisas mais importantes em cada um do que o que estereotipado pela sociedade.
- b) Ela tem uma filha adolescente que está passando pela mesma situação e não se preocupa mais com o que está ao seu redor.
- c) Ela, por ser escritora, quis somente aproveitar o momento como inspiração para um de seus livros.
- d) Ela já tinha em mente o objetivo de um estudo de caso para o curta que seria montado, e a situação vivenciada na praia foi um gancho ideal.

24. “Não posso te dizer nada, querida garota do maiô verde...
Mas vou dizer tudo, TUDO, a ela.

E direi tudo, TUDO, ao meu filho também.

Porque é assim que todos merecemos ser amados”.

O emprego do pronome indefinido no final da carta em letra maiúscula:

- a) Demonstra a preocupação da remetente com a filha, pelo fato da menina estar vivenciando a mesma situação.
- b) Demonstra uma certa insegurança da remetente quanto à criação de seus filhos.
- c) Deixa claro que a remetente não aceitará, em hipótese alguma, que sua filha passe por essa situação, pois ela já a cria muito bem.
- d) Reforça a importância que a remetente da carta vê em enfatizar o amor-próprio aos filhos.

25. *“Sou a mulher da toalha ao lado. A que veio com um menino e uma menina. Antes de mais nada, quero te dizer que estou me divertindo muito perto de você e de seus amigos, neste pedacinho de tempo em que nossos espaços se tocam e suas risadas, sua conversa ‘transcendental’ e a música de sua turma me invadem o ar”.*

Levando em consideração ao emprego dos pronomes no primeiro parágrafo da carta, pode-se afirmar que:

- a) Houve uma preocupação da remetente em fazer o uso da norma culta da língua, fazendo emprego exclusivo da segunda pessoa do singular, devido a intenção de publicar seu texto nas redes sociais.
- b) O emprego do “te” nesse parágrafo reforça o tom mais regional ao texto, além de formal, em sintonia com a norma culta.
- c) O emprego do “te” e ao mesmo tempo o “você”, demonstra mais informalidade ao texto, uma vez que na variedade padrão da língua, essa mistura no emprego de pronomes não é a mais apropriada.
- d) O emprego dos pronomes possessivos no texto traz um certo egocentrismo da remetente quanto ao pensamento em si e ao olhar para a garota.

Leia o trecho a seguir para responder as questões seguintes.

“E eu gostaria de poder te dizer tantas coisas, querida garota do maiô verde... Talvez porque eu, antes de ser a mulher que vem com as crianças, já estive aí, na sua toalha. Eu gostaria de poder te dizer que, na verdade, estive na sua toalha e na de sua amiga. Fui você e fui ela. E agora não sou nenhuma das duas – ou talvez ainda seja ambas – assim, se pudesse voltar atrás, escolheria simplesmente curtir a vida em vez de me preocupar – ou me vangloriar – por coisas como em qual das duas toalhas, a dela ou a sua, prefiro estar.

26. **“Eu gostaria de poder te dizer tantas coisas (...)”.** O verbo gostar nesse trecho está conjugado:

- a) No pretérito perfeito;
- b) No pretérito imperfeito;
- c) No futuro do pretérito;
- d) No futuro do presente.

27. “Talvez porque eu, **antes de ser a mulher que vem com as crianças**, já estive aí, na sua toalha.” A oração destacada estabelece em relação às demais:

- a) Finalidade;
- b) Tempo;
- c) Causa;
- d) Condição.

28. “Fiquei **meio** atordoada ao perceber que não sei em que momento de minha vida deixei de estar aí para estar aqui: deixei de ser a menina para ser “a senhora do lado”, deixei de ser a que vai com os amigos para ser a que vai com as crianças. Mas não te escrevo por nada disso.” O emprego da palavra destacada, em certas situações da língua pode sofrer flexão de gênero, levando em consideração a concordância nominal. **ASSINALE** a alternativa em que pode ocorrer essa situação.

- a) A janela estava _____ aberta deixando um suave vento entrar.
- b) A garota permaneceu _____ preocupada com o que estava para acontecer.
- c) Ela se mostrou _____ perplexa com os olhares em volta.
- d) Ainda faltava _____ página para completar o número ideal de linhas.

29. Em relação à tipologia textual “**Reportagem**”, atente-se para os itens a seguir:

- I. As reportagens, geralmente, são textos mais longos, opinativos e assinados pelos repórteres.
- II. As notícias são textos relativamente curtos e impessoais que possuem o intuito de somente informar o leitor de um fato atual ocorrido.
- III. Em resumo, podemos dizer que a notícia faz parte do jornalismo informativo, enquanto as reportagens fazem parte do chamado jornalismo opinativo.

Estão **CORRETAS**:

- a) Todas as afirmativas;
- b) Duas afirmativas;
- c) Uma afirmativa;
- d) Nenhuma afirmativa.

Observe o texto a seguir.



30. De acordo com o texto multimodal acima é **CORRETO** o que se afirma em todas as alternativas, **EXCETO**:

- a) Ele trabalha com o duplo sentido, relacionado ao valor semântico da expressão “isolamento social”, remetendo, assim, ao efeito de sentido no texto.
- b) Pode-se afirmar que a ambiguidade provocada pela expressão apresenta um sentido antagônico da mesma, sendo de forma positiva por um lado e negativa por outro.
- c) O texto utilizou da linguagem multimodal, fazendo ênfase exclusiva e unicamente à importância do isolamento social no período vigente.
- d) Pode-se observar que o efeito de sentido está relacionado não somente à questão dos meios necessários para a diminuição da proliferação do vírus na pandemia, mas também quanto à questão da marginalização de certos indivíduos menos privilegiados na sociedade.

31. No segundo quadrinho há um elemento articulador introduzindo a linguagem verbal que estabelece relação de:

- a) Causa;
- b) Tempo;
- c) Explicação;
- d) Condição.

32. De acordo com a resposta da questão anterior e, ainda, em relação à expressão no segundo quadrinho que introduz a fala, em todas as alternativas abaixo, esse elemento coesivo foi utilizado com o mesmo sentido expresso no segundo quadrinho, **EXCETO**.

- a) Desde que iniciaram as medidas de protocolo nos comércios, os casos de contaminação começaram a reduzir.
- b) Desde que amanheceu, todos estão nas ruas em forma de protesto por medidas mais solúveis à questão da Pandemia.
- c) Desde que eu me tornei adulto, responsabilidades maiores surgiram e não param de crescer.
- d) Desde que todos façam a sua parte, a contenção da proliferação do vírus poderá ser amenizada.

Leia a charge a seguir para responder as questões seguintes.



33. As duas palavras que definem o sentido do verbo destacado "**viralizar**", de acordo com o contexto é:

- a) Fama e proliferação;
- b) Fama e preconceito;
- c) Difamação e proliferação;
- d) Difamação e preconceito.

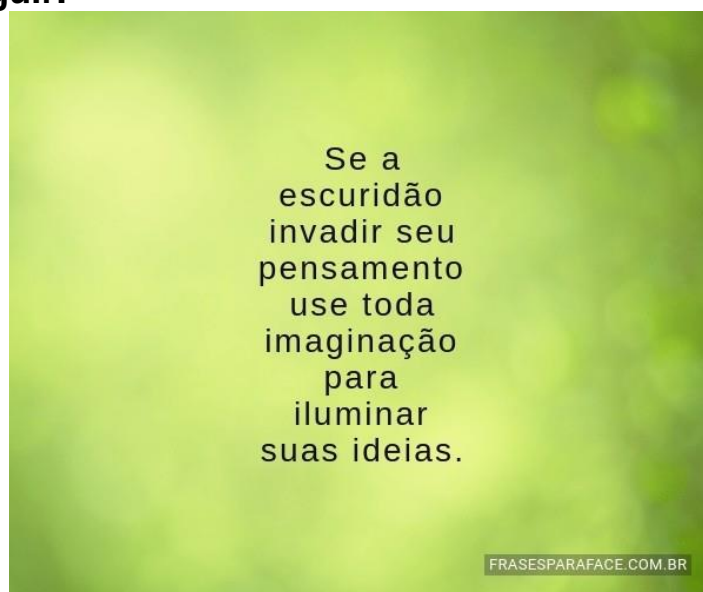
34. O verbo “viralizar” é derivado de um substantivo. Há outros verbos que também são derivados de substantivos e/ou adjetivos, recebendo terminações “**isar**” ou “**izar**”. **ASSINALE** a alternativa em que o substantivo ou adjetivo, ao se transformarem em verbos, com uma dessas terminações, **NÃO** recebem a mesma terminação do verbo “viralizar”.

- a) Catequese;
- b) Útil;
- c) Liso;
- d) Simbolismo.

35. “(...) achei **que viralizar** (...)”. A oração destacada é uma oração subordinada que exerce função de:

- a) Sujeito;
- b) Objeto direto;
- c) Complemento nominal;
- d) Predicativo do sujeito.

Leia o texto a seguir.



36. Na placa acima há dois elementos coesivos “Se” e “para”. Analisando esses dois elementos e o período acima, pode-se afirmar que:

- a) O primeiro elemento estabelece uma condicionalidade e o segundo introduz uma oração reduzida final.
- b) O primeiro elemento introduz uma oração subordinada adverbial e o segundo elemento uma oração explicativa.
- c) O primeiro elemento introduz uma oração objetiva direta de uma oração principal subentendida e o segundo é uma oração final reduzida.
- d) O primeiro elemento estabelece uma condicionalidade e o segundo elemento apresenta uma conclusão.

37. Dos verbos utilizados na placa, aquele que está no modo imperativo é:

- a) Escuridão;
- b) Invadir;
- c) Use;
- d) Iluminar.

38. Temos **PREDICADO VERBO-NOMINAL** em:

- I. Todos chegaram em casa apreensivos com a visita que iria chegar.
- II. Ninguém foi feliz no teste.
- III. Devemos trazer livros usados para doação.
- IV. Você permaneceu calado durante toda a reunião.

- a) I e III;
- b) I, II e III;
- c) II e IV;
- d) Em todos os itens.

39. A ambiguidade é a característica de uma palavra, expressão ou frase que tem **duplo sentido** ou que gera dúvida quanto ao seu significado. A ambiguidade pode ser lexical ou estrutural. Ocorre **ambiguidade estrutural** em:

- a) *Ele sentou na cadeira e quebrou o braço.*
- b) *Ficou combinado que nos encontraremos no banco.*
- c) O rapaz pediu um prato ao garçom.
- d) Meu pai foi embora da loja de sapatos.

40.



Todas as frases abaixo apresentam recursos estilísticos. Aquela que fez utilização de um **EUFEMISMO** é:

- a) Existem pessoas que buscam enriquecer por meios ilícitos.
- b) A noite é um manto negro bordado com pedras preciosas.
- c) Entre o amor e o ódio estão as relações humanas.
- d) A mim não me enganas tu.