



Prefeitura Municipal de Manhumirim/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Advogado

Manhã

Organizadora:



Combate à desigualdade pela raiz

Cotidianamente, todos nós nos deparamos com o passivo que nosso sistema educacional gera ano a ano. Por mais confortável e estruturada que esteja nossa vida e por melhor que tenha sido a nossa formação e a de nossos filhos, a lacuna que o sistema gera para um contingente tão grande de brasileiros impacta a qualidade de vida, o dia a dia de todos nós. [...]

Quanto à educação formal, pode-se dizer que tal investimento não começa apenas nos ensinamentos fundamental e médio: se dá a partir da educação infantil. Sabe-se que os investimentos, ainda na primeira infância, não só reduzem a desigualdade, mas também produzem ganhos tanto para o indivíduo quanto para a sociedade. No entanto, a urgência frente ao “apagão de mão de obra” tem gerado uma pressão por investimento no ensino médio. A questão de fundo, porém, continua sendo: por que algumas crianças vão tão longe e outras ficam condenadas aos limites de sua inserção social?

A falta de condições necessárias para desenvolver seu potencial acaba impedindo a mobilidade de um enorme contingente de crianças e jovens. Isso pode ser causado por inúmeros fatores sociais, econômicos, culturais, familiares. No entanto, entre eles, é possível destacar a quantidade e qualidade dos estímulos e informações aos quais os indivíduos são submetidos desde pequenos.

Tal constatação pode parecer simples, e a resposta imediata a esse problema seria, então, ampliar o nível de exposição de todos à informação e a práticas culturais qualificadas. Sem dúvida, isso é parte da solução, mas, infelizmente, não é suficiente. Para além do contato com a informação, são necessárias interações que promovam o desenvolvimento de capacidades que levem os sujeitos a ultrapassar o mero consumo de conhecimentos. Trata-se, portanto, de colocar a ênfase no processamento e na produção de ideias, reflexões e respostas. E isso se dá por meio da interação com os adultos e com os objetos de conhecimento. A diferença vai se estabelecendo na qualidade da interação cotidiana e na forma de estimular e acreditar na capacidade daquele pequeno ser. [...]

Atualmente, muitas crianças brasileiras já têm acesso a livros, bibliotecas, *laptops*, celulares etc. Entretanto, as práticas dos atores que mediam o acesso a essas “tecnologias” são muito diversificadas. E é nesse espaço invisível que se configuram a marginalização e as diferenças na qualidade do relacionamento que as crianças têm com a cultura letrada. Um educador que utiliza estruturas mais sofisticadas da língua para se comunicar com seus alunos, ainda que bem pequenos, e propõe atividades que os incentivem a aprender sobre e a partir da linguagem, oferecerá um contexto favorável ao desenvolvimento de habilidades e conhecimentos que amplificam seu potencial cognitivo. Em contrapartida, alunos expostos a práticas mais mecânicas, transmissivas, podem continuar limitados ao consumo do conhecimento.

A educação pode e deve promover o desenvolvimento pessoal e a inserção social, especialmente em um país com tantas desigualdades como o Brasil. É necessário entender que o acesso à informação não é suficiente para transformar a nossa realidade e que é na composição de inúmeros microaprendizados cotidianos que se cria a oportunidade de desenvolvimento cognitivo. O processo de aprendizagem é cultural e precisa de mediação qualificada desde muito cedo. Portanto, para além da urgência de fazer frente ao “apagão da mão de obra”, é necessário investir na produção de conhecimentos no campo da linguagem e nos saberes específicos que se dão na interface entre os domínios teórico e prático. Precisamos subsidiar os professores que atendem à primeira infância, a fim de que todas as crianças brasileiras, desde muito cedo, possam participar regularmente de situações produtivas de aprendizagem.

(Beatriz Cardoso. O Globo, 21 de julho de 2014.)

01

De acordo com as ideias do 1º §, é correto afirmar que a articulista

- A) promove uma discussão acerca da deficiência constatada no sistema educacional através de exemplificação e ilustração.
- B) demonstra, através de exemplos, as lacunas existentes na sociedade levantando questões tais como qualidade de vida, estrutura e conforto.
- C) estabelece uma comparação entre a estrutura garantida a um determinado grupo de pessoas em oposição à deficiência constatada em outro grupo.
- D) afirma que o sistema educacional apresenta uma estrutura confortável e de grande impacto para a sociedade refletindo em qualidade de vida no dia a dia de todos.

02

Diante da perspectiva de que as palavras são polissêmicas, e que o contexto no qual estão inseridas é de fundamental importância para a construção dos significados, assinale a alternativa que indica corretamente o significado produzido através do título do texto.

- A) Embate entre conceitos e crenças.
- B) Combate aos princípios ideológicos.
- C) Verificação do alicerce do sistema educacional.
- D) Combate à origem de aspectos que propiciam a desigualdade.

03

Dentre os empregos da palavra “que” está o de estabelecer conexões em que ocorre a retomada de elementos anteriormente expressos contribuindo, deste modo, para coesão textual. Tal função pode ser verificada em:

- A) “Sabe-se que os investimentos, [...]” (2º§)
- B) “[...] por que algumas crianças vão tão longe [...]” (2º§)
- C) “E é nesse espaço invisível que se configuram [...]” (5º§)
- D) “[...] pode-se dizer que tal investimento não começa [...]” (2º§)

04

No período “Sabe-se que os investimentos, ainda na primeira infância, não só reduzem a desigualdade, mas também produzem ganhos tanto para o indivíduo quanto para a sociedade.” (2º§) é correto afirmar que a expressão destacada estabelece uma ideia de

- A) oposição.
- B) conclusão.
- C) acréscimo.
- D) alternância.

05

“No entanto, a urgência frente ao ‘apagão de mão de obra’ tem gerado uma pressão por investimento no ensino médio.” (2º§) Analise os itens a seguir considerando o período destacado.

- I. Há uma comprovação acerca das informações apresentadas anteriormente.
- II. Há uma justificativa para a oposição feita aos fatos apresentados no início do 2º§.
- III. A expressão “apagão de mão de obra” apresenta-se entre aspas indicando a presença de uma linguagem coloquial.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

06

“[...] dos estímulos e informações aos quais os indivíduos são submetidos desde pequenos.” (3º§) Considerando as relações estabelecidas no trecho em destaque entre termo regente e termo regido, para que a correção de acordo com a norma padrão seja preservada, está correta a substituição de “os quais” por

- A) à que.
- B) a que.
- C) às quais.
- D) dos quais.

07

No 4º§, a autora apresenta uma solução para o problema discutido anteriormente no texto. Porém, através de marcas linguísticas textuais, é possível verificar que tal solução, segundo a autora, não é satisfatória. Tal inferência pode ser verificada através do emprego do indicado nas alternativas a seguir, com EXCEÇÃO:

- A) Da conjunção “mas”.
- B) Da forma verbal “seria”.
- C) Da expressão “sem dúvida”.
- D) Da expressão “pode parecer”.

08

Em relação ao emprego do acento grave, indicador da crase, em “[...] ampliar o nível de exposição de todos à informação e a práticas culturais qualificadas.” (4º§) é correto afirmar que

- A) a ocorrência de crase é facultativa em “à informação”.
- B) a ocorrência de crase é facultativa em “a práticas culturais qualificadas.”
- C) diante de “práticas culturais e qualificadas” a ocorrência de crase é obrigatória.
- D) a ocorrência do termo regente “exposição” e a ocorrência da admissão do artigo “a” diante do termo por ele regido justificam o uso do acento grave em “à informação”.

09

De acordo com a estrutura textual apresentada, pode-se afirmar que o texto apresenta características predominantes que o classificam como um texto

- A) narrativo. B) descritivo. C) expositivo. D) argumentativo.

10

A articulista utiliza recursos textuais para posicionar-se defendendo a tese apresentada no texto. Sua perspectiva explícita sobre o assunto principal abordado pode ser indicada no

- A) sexto parágrafo. B) quinto parágrafo. C) quarto parágrafo. D) segundo parágrafo.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11

Cássio pintou placas para o festival de sua escola, de forma que:

- as placas foram colocadas em ordem crescente de área para serem pintadas e, desta forma, formaram uma progressão geométrica na qual a área de uma placa era o dobro da área da placa anterior;
- ele demorou o dobro de tempo para pintar determinada área em relação ao tempo que foi gasto para pintar a mesma área na placa anterior; e,
- ele demorou 10 segundos para pintar a primeira placa e 3h, 47min e 30s para pintar todas as placas.

O número de placas que Cássio pintou foi:

- A) 5. B) 6. C) 7. D) 8.

12

Observe a sequência a seguir:



O 507º termo dessa sequência é:

- A) B) C) D)

13

Um corredor, em suas atividades diárias, percorre x km em 67 minutos e 30 segundos. Em uma meia maratona de 21 km ele manteve uma velocidade 12,5% maior do que ele mantém em suas atividades diárias e a completou em 70 minutos. A distância x que esse corredor percorre diariamente é:

- A) 18 km. B) 18,5 km. C) 19 km. D) 19,5 km.

14

As raízes de uma equação da forma $ax^2 + bx + c = 0$ são $x' = 1$ e $x'' = -5/2$. Sabe-se que o discriminante da equação é 49 e que o coeficiente “a” é positivo. O coeficiente “c” dessa equação é:

- A) 2. B) 3. C) 4. D) 5.

15

Dois progressões aritméticas crescentes têm seus nonos termos equivalentes. Sabe-se que a diferença da razão das duas progressões é três. A diferença entre os primeiros termos das duas progressões é:

- A) 18. B) 21. C) 24. D) 27.

CONHECIMENTOS DE INFORMÁTICA

16

Sobre componentes de *hardware* de microcomputadores, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O dissipador é um ventilador responsável por manter a temperatura do disco rígido em níveis aceitáveis.
- () A memória ROM é a memória de acesso aleatório que é utilizada para armazenar os dados somente enquanto o equipamento estiver ligado.
- () O disco rígido é um dispositivo utilizado para armazenar dados de forma permanente até que os mesmos sejam removidos pelo usuário.
- () O *mouse* e o teclado são considerados periféricos de entrada de dados em um computador.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

17

Sobre MS-DOS, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () O comando *date* é utilizado para atualizar a data do sistema operacional.
- () O comando *hour* é utilizado para atualizar a hora do sistema operacional.
- () O comando *cls* é utilizado para limpar a tela e posicionar o cursor no canto superior esquerdo.
- () O comando *cdir* é utilizado para criar um diretório a partir do diretório correto com o nome especificado.

A sequência está correta em

- A) V, V, F, F.
- B) V, F, V, F.
- C) F, V, F, V.
- D) F, F, V, V.

18

Um usuário utiliza o Sistema Operacional *Windows 8.1* (configuração padrão) para realizar as suas atividades diárias. Durante a utilização diária ele descarta os arquivos pressionando a tecla “delete”, o que vem causando o aumento progressivo de arquivos dentro da lixeira do computador. Para eliminar todos os arquivos da lixeira do computador, o usuário deve clicar com o botão direito do *mouse* dentro de uma área em branco da pasta lixeira e, em seguida, clicar na opção:

- A) Zerar Lixeira.
- B) Limpar Lixeira.
- C) Esvaziar Lixeira.
- D) Remover Lixeira.

19

Na ferramenta *Microsoft Office Word 2007* (configuração padrão), os recursos para aplicar os efeitos negrito, itálico e sublinhado em um texto selecionado estão localizados no grupo:

- A) Fonte da guia Início.
- B) Estilo da guia Exibição.
- C) Parágrafo da guia Formatar.
- D) Edição da guia *Layout* da Página.

20

Na ferramenta *Microsoft Office Excel 2007* (configuração padrão), os controles para inserir e excluir células de uma planilha estão localizados no grupo:

- A) Células da guia Início.
- B) Edição da guia Inserir.
- C) Controle da guia Dados.
- D) Formatar da guia Exibição.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Leia as assertivas correlatas.

- I. “A Coreia do Norte é um país intrigante, produto da Guerra Fria e do isolacionismo imposto por seus governantes. O regime ditatorial instalado por *Kim Il-Sung* se perpetua, bem como algumas de suas características mais importantes, como o controle estatal da economia, da imprensa e da sociedade como um todo.”

PORTANTO

- II. “Um conflito de proporções mundiais é uma preocupação constante, pois os testes nucleares realizados nos últimos anos de fato assustam a comunidade internacional, principalmente pela opacidade do programa nuclear e pela falta de informação geral sobre a Coreia do Norte e seu governo.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
B) A afirmativa I é correta, mas a II é falsa.
C) As duas afirmativas estão corretas e a II complementa a I.
D) As duas afirmativas estão corretas e a II não complementa a I.

22

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que mais de 10 milhões de trabalhadoras brasileiras entraram no mercado de trabalho entre 1976 e 2010. Entre as principais causas para o aumento da participação da mulher no mercado de trabalho apontam-se, EXCETO:

- A) A queda da fecundidade.
B) As mudanças nos padrões culturais.
C) A redução da escolaridade feminina.
D) As novas oportunidades no mercado de trabalho.

23

A rede “Nova Cultura Anticorrupção” compõe a maior rede de entidades representativas no país e já evitou o desperdício de mais de R\$ 1,5 bi dos cofres públicos municipais, em dezenas de cidades. Sobre a “Nova Cultura Anticorrupção” é correto afirmar que:

- A) Milhares de cidadãos estão criando uma cultura anticorrupção no Brasil.
B) A missão da rede é levar o povo a ser passivo e a não monitorar as contas públicas de sua própria cidade.
C) A prevenção e o combate à corrupção por meio de ações de cidadania são um fenômeno pouco crescente no Brasil.
D) Mobilizar pessoas, ensiná-las a monitorar as compras públicas, abrir oportunidades para empresas locais venderem para as prefeituras não é parte do trabalho dos voluntários da “Nova Cultura Anticorrupção”.

24

Uma das mudanças já efetuadas na legislação trabalhista em 2017 refere-se às regras do trabalho temporário. O tempo dos contratos temporários foi ampliado para:

- A) 60 dias consecutivos, prorrogados pelo mesmo período.
B) 45 dias consecutivos, prorrogados pelo mesmo período.
C) 90 dias consecutivos ou não, prorrogados pelo mesmo período.
D) 180 dias, consecutivos ou não, com possibilidade de prorrogação por outros 90 dias.

25

As atividades de trabalho nas prisões atendem a dois principais objetivos: ressocializar o preso e diminuir a superlotação carcerária através da remição de pena, que é quando o preso tem parte da sua condenação reduzida por meio do exercício de atividade educacional ou de trabalho. Pela regra, a cada três dias de trabalho realizado, o preso tem direito a quantos dias a menos da pena?

- A) 1. B) 2. C) 3. D) 4.

26

Segundo levantamento da ONG internacional *Global Witness*, o Brasil lidera, pelo quarto ano consecutivo, a lista de países que mais tiveram ativistas ambientais e agrários assassinados. O país está à frente de países como Colômbia, Filipinas e Honduras. Desde 2002 só houve um ano, 2011, que o país não liderou esta lista. Ao todo, 477 “ativistas ambientais ou agrários” foram assassinados no país desde 2002, segundo a ONG, que adverte sobre a possibilidade desses números estarem subestimados. Sobre a violência no campo no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. As Ligas Camponesas são responsáveis pelo acirramento dos conflitos no campo e por grande maioria das mortes registradas.
- II. A maioria absoluta das mortes de líderes e militantes de causas ambientais ou agrárias registradas estava ligada a conflitos de terra.
- III. Não há uma concentração da violência no campo por região, já que os estados mais violentos são São Paulo (Sudeste), Bahia (Nordeste), Goiás (Centro-Oeste) e Paraná (Sul).
- IV. A impunidade é o fator mais citado no documento e por organizações envolvidas como justificava para o alto número de assassinatos ligados a questões ambientais e agrárias no Brasil.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II. B) I e III. C) II e IV. D) III e IV.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 27 a 29. Leia-o atentamente.

“Uma análise da órbita de objetos na periferia do Sistema Solar, na zona habitada por Plutão, sugere a existência de um planeta grande, do tamanho de Netuno, a uma distância até 200 vezes maior que aquela entre a Terra e o Sol. Não é a primeira vez que um astrônomo propõe a existência de um ‘Planeta X’, mas desta vez a alegação parte de um cientista altamente prestigiado no meio. *Michael Brown*, do *Caltech*, foi o primeiro a enxergar Sedna, o planeta-anão cuja descoberta culminou no rebaixamento de Plutão. Em artigo científico publicado na edição desta quarta (20 de janeiro de 2016) da revista ‘*The Astronomical Journal*’, *Brown* apresenta os cálculos para sua alegação, realizados com seu colega *Konstantin Batygin*.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2016/01/astronomo-que-matou-plutao-ve-sinal-de-planeta-gigante-mais-distante.html>.)

27

Quantos planetas formam o Sistema Solar, atualmente?

- A) Sete. B) Oito. C) Nove. D) Dez.

28

É correto afirmar que Plutão foi rebaixado a:

- A) Estrela. B) Cometa. C) Asteroide. D) Planeta-anão.

29

O Sistema Solar está inserido na seguinte galáxia:

- A) Draco. B) Pegasus. C) Via Láctea. D) Andrômeda.

30

Uma pesquisa efetuada com jovens que terminaram o ensino médio mostra que há uma desconexão entre o que é ensinado nas escolas e conhecimentos e habilidades exigidos na vida adulta. A pesquisa “Projeto de Vida – O Papel da Escola na Vida dos Jovens”, da Fundação *Lemann*, foi apresentada em meados de 2015 em seminário que debate a base curricular nacional comum para a educação básica. Sobre a educação básica no Brasil, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Cabe ao Governo Federal assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem.
- B) A Constituição da República Federativa do Brasil e o Estatuto da Criança e do Adolescente são documentos fundamentais para estruturação da educação básica no país.
- C) Os documentos que norteiam a educação básica são a Lei que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica e o Plano Nacional de Educação.
- D) É de responsabilidade da União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Quanto aos princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, considerada a interpretação jurisprudencial, assinale a afirmativa correta.

- A) A soberania fundamenta a prescindibilidade do uso do idioma nacional nos atos processuais.
- B) A cláusula da reserva do possível não sofre limitação pela garantia constitucional do mínimo existencial.
- C) A cidadania impõe ao indivíduo cumprir a ordem emanada do Estado, ainda que contrária à Constituição.
- D) A violação do direito ao trabalho digno pode significar a redução do indivíduo à condição análoga à de escravo.

32

“A ausência de prescrição nos crimes de racismo justifica-se como alerta grave para as gerações de hoje e de amanhã, para que se impeça a reinstauração de velhos e ultrapassados conceitos que a consciência jurídica e histórica não mais admitem.”

(STF – HC 82.424, rel. p/ o ac. min. Maurício Corrêa, j. 17-9-2003, Plenário, DJ de 19/03/2004.)

A decisão anterior apresentada coaduna-se, mais propriamente, com o princípio da

- A) não-intervenção.
- B) repúdio ao terrorismo.
- C) solução pacífica dos conflitos.
- D) prevalência dos direitos humanos.

33

Em relação aos poderes administrativos, assinale a afirmativa correta.

- A) O ciclo de sancionamento do poder de polícia é indelegável e fundamenta-se na supremacia do interesse público sobre o privado.
- B) A expedição de Portaria estabelecendo ponto facultativo à véspera de um feriado decorre diretamente do poder disciplinar.
- C) O poder discricionário permite ao administrador público estabelecer os elementos competência e objeto do ato administrativo.
- D) A autotutela decorre do poder hierárquico e permite a revogação de atos administrativos praticados em desconformidade com a lei.

34

Acerca da extinção dos atos administrativos, a cassação corresponde

- A) ao cancelamento retroativo do ato administrativo que se torna inoportuno ou inconveniente.
- B) à extinção do ato administrativo pela superveniência de norma jurídica incompatível com aquele.
- C) ao desfazimento do ato administrativo eivado de vício de legalidade ou praticado com abuso de poder.
- D) à retirada do ato administrativo quando o destinatário descumpre condição essencial de sua manutenção.

35

Quanto às fases do procedimento licitatório, é correto afirmar que

- A) a licitação por tomada de preços independe de fase interna.
- B) na fase externa da licitação, é elaborada a minuta do contrato.
- C) no pregão, a escolha do pregoeiro ocorre na fase preparatória.
- D) a etapa de lances ocorre tanto no pregão quanto na concorrência.

36

Quanto aos consórcios públicos, assinale a afirmativa correta.

- A) O consórcio público adquirirá personalidade jurídica de direito privado e integra a administração indireta de todos os entes da Federação consorciados.
- B) Os entes consorciados somente entregarão recursos ao consórcio público na ausência de contrato de rateio dispondo sobre as formas de financiamento.
- C) A ratificação do protocolo de intenções, realizada após 2 dois anos de sua subscrição, dependerá de homologação da assembleia geral do consórcio público.
- D) Os entes da Federação consorciados, ou os com eles conveniados, não poderão ceder-lhe servidores, devendo promover concurso público nos termos da Constituição.

37

Quanto à responsabilidade civil do estado, assinale a afirmativa correta.

- A) A teoria da responsabilidade civil objetiva alcança as pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviço público.
- B) Pela teoria do risco integral, se uma empresa privada causar um dano ambiental à sociedade, o dever de indenizar é transferido à União.
- C) Caso um servidor público cause dano ao particular, por meio de conduta claramente dolosa, o Estado se exime da obrigação de indenizar.
- D) A Constituição de 1988 adota a teoria da responsabilidade objetiva tanto para o Estado quanto para a ação de regresso movida contra o agente público.

38

Quanto ao Código Civil Brasileiro, assinale a afirmativa correta.

- A) São pessoas jurídicas de direito público externo os Estados, o Município, o Distrito Federal e a União e de direito público interno as autarquias e fundações.
- B) Se dois ou mais indivíduos falecerem na mesma ocasião, não se podendo averiguar se algum dos comorientes precedeu aos outros, presumir-se-ão simultaneamente mortos.
- C) Decai em 1 ano o direito de anular a constituição das pessoas jurídicas de direito privado, por defeito do ato respectivo, contado o prazo da publicação de sua inscrição no registro.
- D) Os partidos políticos serão organizados e funcionarão conforme o disposto em lei específica, adquirindo a personalidade jurídica de direito público quando instituídos pelo poder público.

39

Nos termos do Código de Processo Civil, quanto à denúncia da lide pelo réu, é correto afirmar que:

- A) Admite-se até três denúncias sucessivas, promovidas pelo denunciado, contra seu antecessor imediato na cadeia dominial.
- B) Se o denunciado confessar os fatos alegados pelo autor na ação principal, o denunciante não poderá prosseguir com sua defesa.
- C) A citação do denunciado será requerida na contestação, se o denunciante for autor, ou na petição inicial, se o denunciante for réu.
- D) O direito regressivo será exercido por ação autônoma quando a denúncia da lide for indeferida, deixar de ser promovida ou não for permitida.

40

Nos termos do Código Tributário Nacional, é correto afirmar que

- A) interpreta-se de forma extensiva a legislação tributária que disponha sobre dispensa do cumprimento de obrigações tributárias acessórias.
- B) na ausência de disposição expressa, é vedado à autoridade competente para aplicar a legislação tributária valer-se de analogia ou equidade.
- C) a lei tributária que define infrações, ou lhe comina penalidades, interpreta-se da maneira mais favorável ao acusado, em caso de dúvida quanto à capitulação legal do fato.
- D) os princípios gerais de direito privado utilizam-se para pesquisa da definição, do conteúdo e do alcance de seus institutos, e para definição dos respectivos efeitos tributários.

ATENÇÃO



NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO. O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Manhumirim, na Rua Roque Porcaro Júnior, 181, Centro – Manhumirim – MG, nos horários de 09h00min às 11h00min e de 13h00min às 16h00min.