



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA - LINGUAGEM DO MOVIMENTO**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



BOA PROVA

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

Questão 01

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.

Questão 02

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Sujeito.
- (B) Adjunto Adnominal.
- (C) Complemento Verbal.
- (D) Complemento Nominal.
- (E) Adjunto Adverbial.

Questão 03

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... e **TAMBÉM** os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (B) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos **GÊNEROS** Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (C) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas **PALEONTOLÓGICAS**.
- (D) ...todos preservados em **TRÊS** dimensões.
- (E) ... pertencente à **SUBFAMÍLIA** Ramphorhynchinae.

Questão 04

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função referencial.
- (D) Função emotiva.
- (E) Função poética.

Questão 05

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Isolar o vocativo.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (D) Separar orações subordinadas.
- (E) Separar orações coordenadas.

Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A próclise é facultativa.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.

Questão 07

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae..." ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília" que exige a preposição "a".
- (C) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (D) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.

Questão 08

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta e indireta.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva direta.
- (D) Verbo de ligação.
- (E) Transitiva indireta.

Questão 09

No trecho "Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas."

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Advérbio.
- (B) Substantivo.
- (C) Conjunção.
- (D) Pronome.
- (E) Adjetivo.

Questão 10

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (B) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (C) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (D) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.
- (E) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

Questão 11

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Pão-de-Açúcar.
- (B) A Praça dos Três Poderes.
- (C) O Elevador Lacerda.
- (D) O Cristo Redentor.
- (E) A Catedral da Sé.

Questão 12

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (C) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (D) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (E) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.

Questão 13

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (B) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (C) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (D) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (E) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.

Questão 14

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria tecnológica.
- (B) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (C) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (D) A indústria cerâmica.
- (E) A agroindústria.

Questão 15

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Concepção cubista.
- (B) Tecnologia chinesa.
- (C) Arquitetura açoriana.
- (D) Cultura popular.
- (E) Influência indígena.

Questão 16

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Poloneses e italianos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e italianos.
- (D) Portugueses e poloneses.
- (E) Alemães e portugueses.

Questão 17

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.

Questão 18

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Serrana.
- (B) Da Grande Florianópolis.
- (C) Do Norte Catarinense.
- (D) Do Oeste Catarinense.
- (E) Do Vale do Itajaí.

Questão 19

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (B) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (C) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (D) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (E) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.

Questão 20

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitaçao no município podemos citar:

- (A) O Museu Nacional.
- (B) O Pico das Agulhas.
- (C) A Casa de Pedra.
- (D) O Relógio das Flores.
- (E) A Igreja de Santa Dulce.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Invasão do espaço alheio.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Arbitrariedade.
- (D) Excesso de competitividade.
- (E) Falta de empatia.

Questão 22

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (B) Funções do Estado.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Incumbências da sociedade.
- (E) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.

Questão 23

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Apatia.
- (C) Desacato verbal.
- (D) Insubordinação.
- (E) Ineficiência.

Questão 24

De acordo com a Lei nº 9696/98, lei de regulamentação do Profissional de Educação Física, apenas serão inscritos nos quadros dos Conselhos Regionais de Educação Física os seguintes profissionais, **EXCETO**:

- (A) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido.
- (B) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, com complementação de disciplinas obrigatórias vigentes na graduação brasileira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (C) Os que, até a data do início da vigência desta Lei, tenham comprovadamente exercido atividades próprias dos Profissionais de Educação Física, nos termos a serem estabelecidos pelo Conselho Federal de Educação Física.
- (D) Os possuidores de diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.
- (E) Os possuidores de diploma obtido em curso de Educação Física, oficialmente autorizado ou reconhecido, bem como aqueles que possuem diploma em Educação Física expedido por instituição de ensino superior estrangeira, revalidado na forma da legislação em vigor.

Questão 25

As Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB nº 20/2009 e Resolução CNE/CEB nº 5/2009) diz que as práticas pedagógicas que compõem a proposta curricular da Educação Infantil devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que, **EXCETO**:

- (A) Favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical.
- (B) Possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos.
- (C) Ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas.
- (D) Recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais.
- (E) Promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da minoração de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança.

Questão 26

Acerca do tema cultura corporal do movimento, rotinas, tempos e espaços na Educação Infantil, analise os itens a seguir, considerando (V) verdadeiro e (F) falso, complete as lacunas abaixo:

(__)A cultura corporal do movimento na Educação Infantil deve contribuir para alargar a compreensão que as crianças possuem sobre a realidade do seu dia a dia. Dessa forma possibilitará uma participação mais intensa no mundo.

(__)Por meio da linguagem corporal, as crianças estabelecem uma relação comunicativa com as pessoas com quem convivem.

(__)O gestual característico das crianças, bem como cada prática corporal configura um "texto" passível de leitura, compreensão e interpretação, constituindo meios de comunicação com o mundo, constituintes e construtores da sua cultura.

(__)Brincadeiras, danças e cantigas integram a chamada cultura corporal infantil.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) V, V, V, F.
- (C) F, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, F, V, V.

Questão 27

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB nº 20/2009), marque a opção **CORRETA**:

- (A) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, sem questionar, entretanto constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- (B) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva.
- (C) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão desconsiderar que a criança narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, pois não produz cultura nessa fase.
- (D) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, mas não produz cultura.
- (E) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade apenas pessoal.

Questão 28

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB nº 20/2009), o currículo da Educação Infantil é concebido como:

"Um conjunto de práticas que buscam articular as _____ e os saberes das crianças com os _____ que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento _____ de crianças de 0 a 5 anos de idade."

Após análise, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas acima:

- (A) vivências, fazeres, integral
- (B) vivências, conhecimentos, inicial
- (C) experiências, saberes, inicial
- (D) experiências, conhecimentos, integral
- (E) experiências, conhecimentos, inicial

Questão 29

Analise o trecho e assinale a alternativa que completa respectivamente as lacunas:

"O desenvolvimento motor é o processo de mudança no comportamento, relacionado com a idade, tanto na postura quanto no _____ da criança. É um processo de alterações _____ e interligadas das quais participam _____ aspectos de crescimento e maturação dos aparelhos e sistemas _____ do organismo e _____ apenas da maturação do sistema nervoso."

Após análise, assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas acima:

- (A) desenvolvimento, simples, alguns, depende
- (B) movimento, complexas, todos, não depende.
- (C) movimento, simples, alguns, depende
- (D) desenvolvimento, complexas, alguns, depende
- (E) desenvolvimento, complexas, alguns, não depende

Questão 30

Analisando as culturas infantis, o professor Jean, da rede de ensino de Blumenau-SC, concluiu que:

- (A) As culturas infantis também são vinculadas à ludicidade, embora não façam o trânsito entre o imaginário e o real tão característico da infância.
- (B) São transmitidas geracionalmente e caracterizam-se por intrinsecamente deixarem de se relacionar ao contexto de vida cotidiana das crianças.
- (C) São transmitidas e reelaboradas geracionalmente e caracterizam-se por estar relacionadas ao contexto de vida cotidiana das crianças, tendo como base elementos materiais e simbólicos.
- (D) As culturas infantis não emergem, prioritariamente, no convívio de pequenos e permanentes grupos com os quais as crianças realizam atividades em comum, em que repetem suas ações, proposições e reiteram suas conquistas.
- (E) As culturas infantis têm como base elementos apenas materiais.

Questão 31

Em consonância com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo Base do Território Catarinense e pautado na elaboração coletiva dos profissionais da Educação Infantil vinculados ao Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o Organizador Curricular por Campos de Experiências são, **EXCETO**:

- (A) Corpo, Gestos e Movimentos.
- (B) Espaços, Tempos, Qualidades, Relações e Transformações.
- (C) O Eu, o Outro e o Nós.
- (D) Traços, Sons, Cores e Formas.
- (E) Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação.

Questão 32

Acerca do crescimento e desenvolvimento infantil, analise as alternativas a seguir e marque a opção **INCORRETA**:

- (A) A fase 1: operatório formal - acontece de 0 a 3 anos.
- (B) Fase 4: operatório formal - começa a partir dos 12 anos.
- (C) A fase 1: sensório motor - acontece de 0 até os 2 anos.
- (D) A fase 2: pré-operatório - acontece dos 2 aos 7 anos.
- (E) A fase 3: operatório concreto - A fase que vai dos 8 aos 12 anos.

Questão 33

O planejamento do trabalho pedagógico na Educação Infantil é fundamental para que a escola consiga atingir seus objetivos. Sobre esse tema, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) O planejamento heterogêneo respeita cada criança como sujeito único.
- (B) Planejar requer que o professor tenha objetivos de aprendizagem que configuram a intencionalidade das ações ao considerar as vozes das crianças, trazidas nos registros de observação sistemática e reflexiva que o professor faz.
- (C) Planejar requer que o professor tenha objetivos de aprendizagem que configuram a intencionalidade das ações ao considerar as vozes das crianças, trazidas nos registros de observação assistemática e reflexiva que o professor faz.
- (D) O planejamento deve ser pensado na individualidade e singularidade.
- (E) É necessário que as propostas respeitem o tempo, os interesses e as necessidades das crianças.

Questão 34

A equipe da escola "X" de educação infantil de Blumenau-SC, observando as orientações do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), organiza a acolhida e a despedida, com atenção especial para os tempos da criança. Diante disso devem:

I-Valorizar práticas repetitivas e rotineiras para que a criança se acostume com o ambiente.

II-Planejar esses momentos que necessitam de um olhar responsável do professor para que o espaço seja intencionalmente organizado.

III-Lançar um olhar responsável, entretanto devem evitar planejamento para esse momento, deixando a criança agir naturalmente livre, para que se acostume com o ambiente.

IV-Levar em conta que a acolhida e a despedida envolvem relações de sensibilidade e delicadeza no diálogo do professor com as crianças e famílias.

Dos itens analisados:

- (A) I, II, III e IV estão incorretos.
- (B) I, II, III e IV estão corretos.
- (C) Estão incorretos os itens I e III.
- (D) Estão incorretos os itens II e IV.
- (E) Somente o item III está incorreto.

Questão 35

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), pautado na Base Nacional Comum Curricular, afirma que, na Educação Infantil, as aprendizagens se desdobram e se articulam em seis Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento. Marque a alternativa que **NÃO** contempla Direito de Aprendizagem e Desenvolvimento, entre os seis citados pelo referido documento:

- (A) Conhecer-se.
- (B) Conviver.
- (C) Socializar.
- (D) Brincar.
- (E) Participar.

Questão 36

Acerca do tema cultura corporal do movimento, rotinas, tempos e espaços na Educação Infantil, a professora Carol promoveu junto às crianças uma brincadeira que simulava o dia a dia dos adultos, de forma que os alunos se dividiram em diversas tarefas. Com uma observação mais atenta, a professora pôde constatar que as meninas, na maioria, realizavam as "tarefas domésticas" enquanto os meninos "saíam para trabalhar". Diante desse fato a professora:

- (A) Deve interferir na brincadeira, expandi-la para além do ambiente doméstico, propor como cenário o escritório ou o carro e ressaltar que esses papéis devem ser dos meninos.
- (B) Deve interferir na brincadeira e propor uma negociação dos papéis explicando que todos, independentemente do gênero, podem exercer as várias funções do dia a dia.
- (C) Não deve interferir, tendo em vista que o brincar é algo natural e nato das crianças, logo não deve ser ensinado e sim valorizar as experiências trazidas de cada aluno.
- (D) Não deve interferir por se tratar apenas de uma brincadeira que, com o tempo as próprias crianças perceberão que podem exercer outras funções.
- (E) A interferência poderia prejudicar a percepção das crianças no campo real, já que apenas estavam reproduzindo suas realidades diárias.

Questão 37

Analise os itens a seguir à luz das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (Parecer CNE/CEB nº 20/2009 e Resolução CNE/CEB nº 5/2009) que versa: as propostas pedagógicas de Educação Infantil devem respeitar os seguintes princípios:

I-Éticos: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

II-Políticos: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

III-Estéticos: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Sobre os itens analisados:

- (A) I, II e III estão incorretos.
- (B) I, II e III estão corretos.
- (C) Somente o III está correto.
- (D) Somente o I está correto.
- (E) Somente o II está correto.

Questão 38

O Currículo da Educação Infantil do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau está organizado pelos Campos de Experiências e Objetivos de Aprendizagem e Desenvolvimento, estruturado em três grupos etários. Com base nessa informação e no que consta no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), marque a opção **CORRETA** :

- (A) O primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 6 meses (bebês).
- (B) O terceiro para idades de 3 a 6 anos (crianças pequenas).
- (C) O segundo para as idades de 1 ano e 7 meses a 2 anos e 11 meses (crianças bem pequenas).
- (D) O primeiro composto para as idades de 0 a 1 ano e 11 meses (bebês).
- (E) O terceiro para idades de 3 a 5 anos (crianças pequenas).

Questão 39

Sobre a profissão docente na Educação Infantil, marque a opção **INCORRETA**:

- (A) A ausência masculina na Educação Infantil dá-se pela incapacidade em desenvolver tarefas semelhantes à mulher num reduto predominantemente povoado por mulheres.
- (B) Foi preciso mudar a concepção de que o profissional da educação estava reduzido a mera transmissão de conteúdos fragmentados e insignificantes.
- (C) Verifica-se a predominância das mulheres no exercício do magistério da educação infantil e um certo "preconceito" em relação ao exercício da profissão por professores homens.
- (D) A análise histórica acerca da profissionalização docente na Educação Infantil aponta para uma função carregada ao longo dos anos pela vocação, feminização, sacerdócio, maternal e afetivo.
- (E) Foi preciso romper com a ideia de ser professor da educação infantil é como 'ser mãe', 'gostar de criança', 'ser mulher'.

Questão 40

Analise os itens a seguir sobre os estágios que caracterizam a fase motora fundamental do desenvolvimento e relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Coluna 1

- (1) Estágio inicial.
- (2) Estágio elementar.
- (3) Estágio amadurecido.

Coluna 2

(__) Está associado aos movimentos estabilizadores, caracteriza-se pelas primeiras tentativas observáveis da criança de um padrão de movimentos.

(__) Estágio em que ocorre a integração de todos os movimentos componentes com atos bem coordenados e com um objetivo específico. Esse estágio está associado aos movimentos manipulativos.

(__) Nesse estágio, as crianças melhoram a coordenação e a execução de seus movimentos, o que conseqüentemente se torna um ganho maior de coordenação motora. Esse estágio está associado aos movimentos locomotores.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a seqüência **CORRETA** dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 3, 2, 1.
- (D) 2, 3, 1.
- (E) 2, 1, 3.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 001/2021

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

