



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função fática.
- (C) Função emotiva.
- (D) Função referencial.
- (E) Função poética.

### Questão 02

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília" que exige a preposição "a".
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.

### Questão 03

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.

### Questão 04

No trecho "*O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida*" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Isolar o vocativo.
- (C) Isolar o aposto.
- (D) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (E) Separar orações subordinadas.

## Questão 05

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) A palavra destacada em "*Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro*" está no sentido DENOTATIVO.
- (B) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (C) Ao passarmos o sujeito da frase "*O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas*" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (D) Em "*A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)*...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) Em "*...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...*", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.

## Questão 06

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (B) A próclise é facultativa.
- (C) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (D) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (E) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.

## Questão 07

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "*...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...*"?

- (A) Complemento Nominal.
- (B) Complemento Verbal.
- (C) Sujeito.
- (D) Adjunto Adverbial.
- (E) Adjunto Adnominal.

## Questão 08

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Intransitiva.
- (B) Transitiva direta e indireta.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Transitiva direta.
- (E) Verbo de ligação.

## Questão 09

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de IMPORTANTES descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Pronome.
- (B) Advérbio.
- (C) Adjetivo.
- (D) Conjunção.
- (E) Substantivo.

## Questão 10

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "*...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ...*"

- (A) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (B) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (C) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (D) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (E) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) A Casa de Pedra.
- (B) O Relógio das Flores.
- (C) O Museu Nacional.
- (D) A Igreja de Santa Dulce.
- (E) O Pico das Agulhas.

### Questão 12

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_-versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_-versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (B) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (C) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (D) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (E) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.

### Questão 13

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) A Catedral da Sé.
- (B) O Elevador Lacerda.
- (C) O Pão-de-Açúcar.
- (D) A Praça dos Três Poderes.
- (E) O Cristo Redentor.

### Questão 14

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Concepção cubista.
- (B) Influência indígena.
- (C) Tecnologia chinesa.
- (D) Cultura popular.
- (E) Arquitetura açoriana.

### Questão 15

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Oeste Catarinense.
- (B) Serrana.
- (C) Do Norte Catarinense.
- (D) Do Vale do Itajaí.
- (E) Da Grande Florianópolis.

## Questão 16

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (B) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (C) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (D) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (E) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.

## Questão 17

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (B) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (C) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (D) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (E) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.

## Questão 18

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria tecnológica.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A agroindústria.
- (D) A indústria cerâmica.
- (E) As indústrias têxtil e do vestuário.

## Questão 19

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (B) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (C) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (D) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (E) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.

## Questão 20

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Alemães e italianos.
- (B) Italianos e portugueses.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Poloneses e italianos.
- (E) Portugueses e poloneses.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (B) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (C) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (D) Incumbências da sociedade.
- (E) Funções do Estado.

### Questão 22

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Acatamento das normas morais.
- (B) Desacato verbal.
- (C) Apatia.
- (D) Insubordinação.
- (E) Ineficiência.

### Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Falta de empatia.
- (B) Invasão do espaço alheio.
- (C) Excesso de competitividade.
- (D) Respeito à pluralidade de ideias.
- (E) Arbitrariedade.

### Questão 24

É preciso que o Projeto Político-Pedagógico contemple estratégias e ações que articulem a Educação Básica, isto é, a Educação Infantil e os primeiros anos do Ensino Fundamental, respeitando o percurso formativo da criança e suas especificidades. A respeito dessa transição, só NÃO se pode afirmar que:

- (A) É preciso garantir a integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- (B) É fundamental respeitar as singularidades de cada envolvido no processo educativo da Educação Básica.
- (C) É fundamental respeitar as diferentes relações que estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.
- (D) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
- (E) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, precisa ocorrer a partir de uma avaliação com o objetivo de seleção, de promoção ou a classificação de cada criança e de suas especificidades.

### Questão 25

O planejamento na Educação Infantil parte da escuta, das curiosidades, das manifestações das crianças e das intencionalidades pedagógicas do professor. Assim, o professor vai construindo o planejamento com e para as crianças, articulando objetivos, registros e procedimentos metodológicos das ações do cotidiano, visando buscar caminhos significativos para a prática pedagógica.

A partir dessa perspectiva, é CORRETO afirmar que:

- (A) É necessário que as propostas pedagógicas da Educação Infantil respeitem o tempo, os interesses e as necessidades das Instituições Escolares.
- (B) O ato de planejar, compreendido como parte da documentação pedagógica, é uma elaboração individual que o professor atribui sentidos e significados às experiências nos espaços de Educação Infantil.
- (C) Planejar requer que o professor tenha objetivos de aprendizagem que configuram a intencionalidade das ações ao considerar as vozes das crianças, trazidas nos registros de observação sistemática e reflexiva que o professor faz.
- (D) Planejar na Educação Infantil requer objetivos de aprendizagem que se configuram na intencionalidade pedagógica das ações dos currículos oficiais, formulados, única e exclusivamente, a partir dos resultados das avaliações externas.
- (E) É necessário que o planejamento na Educação Infantil seja homogêneo, isto é, leve em consideração a individualidade e singularidade de cada criança.

## Questão 26

Para Vigotski, \_\_\_\_\_ é o sistema simbólico de todos os grupos humanos, instrumento psicológico que possibilita compartilhar e interpretar os objetos, as relações e o cotidiano, e constitui-se na síntese, na sistematização da experiência vivida, por meio do sistema de signos com seus significados.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do excerto a seguir.

- (A) a infância
- (B) a cultura
- (C) a alfabetização
- (D) o idioma
- (E) a linguagem

## Questão 27

Sobre o Tema "Relações de Tempo e Espaço no Cotidiano da Educação Infantil", assinale a afirmação **INCORRETA**:

- (A) Ao organizar e valorizar as criações e manifestações das crianças, nos diversos espaços de Educação Infantil, superam-se as práticas estereotipadas, repetitivas e sem significado para elas.
- (B) É preciso respeitar as singularidades de cada criança em seus tempos, evidenciados pelas necessidades biológicas, sociais, culturais e até mesmo por suas "demoras" ao entreter-se com o passar do tempo.
- (C) Nos diferentes espaços da instituição de Educação Infantil, as criações das crianças e suas diversas maneiras de se expressarem em traços, cores e formas compõem um acervo das narrativas de suas vivências.
- (D) Ampliar as possibilidades de movimentos e deslocamentos dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas é uma tarefa a ser prevista no planejamento institucional.
- (E) A diversidade de materiais e as relações significativas entre as crianças e o espaço limitam as possibilidades de interações, brincadeiras, desafios, experiências, explorações e descobertas.

## Questão 28

A documentação pedagógica possibilita aos professores o acompanhamento e a aproximação aos modos como as crianças veem, sentem e expressam os seus conhecimentos, perguntas, hipóteses sobre o mundo.

Sobre esse tema, julgue os itens que seguem:

I-Ao acompanhar e aproximar-se dos saberes, perguntas e hipóteses das crianças, a documentação pedagógica provê o professor de subsídios que permitem a reflexão teórica e a tomada de decisões práticas, avaliando as propostas realizadas durante o percurso.

II-De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, é necessário que as instituições de Educação Infantil acompanhem, orientem e avaliem todo o trabalho pedagógico desenvolvido com as crianças, tendo como objetivo a seleção, promoção ou classificação.

III-As observações, reflexões, registros compreendem a documentação pedagógica e reafirmam o compromisso dos professores com o planejamento de ações com as crianças, que será acompanhado e orientado pela coordenação pedagógica e direção da instituição de Educação Infantil.

Está(ão) **CORRETO(S)** apenas:

- (A) O item I.
- (B) O item III.
- (C) Os itens I e II.
- (D) Os itens I e III.
- (E) Os itens II e III.

## Questão 29

Conforme o Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007, que institui o Estatuto e o Plano de Carreira para os Servidores do Magistério Público Municipal de Blumenau e dá outras providências, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma responsabilidade ou atribuição do Cargo de Professor:

- (A) Conhecer e respeitar as leis constitucionais da Educação e as normas da unidade escolar, com o intuito de cumprir com a legislação vigente.
- (B) Substituir a Direção, quando necessário e devidamente delegado.
- (C) Representar, quando designado, a Secretaria Municipal, Fundação ou Autarquia em que está lotado.
- (D) Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- (E) Realizar outras atribuições compatíveis com sua especialização profissional.

### Questão 30

Ampliar as possibilidades de movimentos e deslocamentos dos bebês, das crianças bem pequenas e das crianças pequenas é uma tarefa a ser prevista no planejamento institucional.

Qual documento é fundamental para este planejamento e que contempla ações para ressignificar constantemente os elementos que compõem os espaços internos e externos, de modo a favorecer encontros entre crianças, adultos, objetos e natureza?

- (A) Ementa Pedagógica.
- (B) Relatório Individual do Aluno.
- (C) Currículo da Educação Básica.
- (D) Plano de Ensino.
- (E) Projeto Político-Pedagógico.

### Questão 31

Alimentar-se é uma atividade humana que envolve aprendizagens, interações, convivência entre pares, descobertas de sabores, cores, texturas, temperaturas e constitui-se em uma linguagem cuidadosamente organizada pelos profissionais da primeira etapa da Educação Básica.

Sobre o Tempo da alimentação, marque V para as afirmativas Verdadeiras e F para as Falsas.

(\_\_ ) Nas instituições de Educação Infantil, o tempo da alimentação envolve o planejamento da rotina e dos profissionais como uma totalidade que tem seu foco principal no bem-estar da criança.

(\_\_ ) É preciso garantir o seu direito ao realizar escolhas, manifestar preferências, servir-se e desenvolver a autonomia.

(\_\_ ) Esta ação é acompanhada por adultos que têm a função mediadora de ofertar e incentivar que a criança amplie o seu paladar, respeitando os gostos.

(\_\_ ) O momento de se alimentar requer a organização em pequenos agrupamentos, respeitando as individualidades e o tempo de cada criança.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, V, F, V.
- (E) F, F, V, V.

### Questão 32

As concepções de infância e de criança, reafirmadas no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, evidenciam a necessidade de constante diálogo, de reflexão dos profissionais da educação sobre as especificidades das ações, das relações sociais entre adultos e crianças e destas entre si e dos procedimentos metodológicos do contexto das instituições de Educação Infantil.

Para isso, reafirmam-se Princípios, conforme artigo 6º da Resolução CNE/CEB nº 5, que fixa as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil:

Princípios \_\_\_\_\_: da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade e da liberdade de expressão nas diferentes manifestações artísticas e culturais.

Princípios \_\_\_\_\_: da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum, ao meio ambiente e às diferentes culturas, identidades e singularidades.

Princípios \_\_\_\_\_: dos direitos de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.

Assinale a alternativa que completa CORRETA e respectivamente as lacunas do texto acima.

- (A) Estéticos, Políticos, Éticos
- (B) Políticos, Estéticos, Éticos
- (C) Estéticos, Éticos, Políticos
- (D) Éticos, Estéticos, Políticos
- (E) Políticos, Éticos, Estéticos



### Questão 33

Na perspectiva Histórico-Cultural, a criança é um ser ativo, que produz e interfere, criando culturas. Nessa perspectiva, o ambiente da Educação Infantil é constituído no tempo-espaço das relações cotidianas que permitem à criança aprender e se desenvolver.

Para que isso aconteça, os profissionais envolvidos com as relações de educação e cuidado na Educação infantil devem:

- (A) Dissociar a educação do cuidado, planejando situações que garantam momentos de aprendizagem voltadas para os cognitivos.
- (B) Dissociar o cuidado da educação, dando condições que privilegiem situações de higiene e cuidado.
- (C) Reconhecer que o desenvolvimento, a construção dos saberes, a constituição do ser ocorre em momentos e de maneira compartimentada.
- (D) Estar em permanente estado de observação e vigilância para que as ações da Educação Infantil sejam guiadas por rotinas mecanizadas, guiadas por regras.
- (E) Acolher e valorizar curiosidades e perguntas das crianças, criando ocasiões favoráveis para a descoberta do conhecimento.

### Questão 34

Para as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009) em seu Artigo 8º, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem:

- (A) O reconhecimento, a valorização, o respeito e a interação das crianças com as histórias e as culturas africanas, afrobrasileiras, bem como o combate ao racismo e à discriminação.
- (B) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo dissociável ao processo educativo.
- (C) O estabelecimento de uma relação de distanciamento com a comunidade local e de mecanismos que garantam a gestão democrática e a consideração dos saberes da comunidade.
- (D) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo a separação entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- (E) A separação das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

### Questão 35

Documento concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade:

- (A) Planejamento Pedagógico.
- (B) BNCC.
- (C) Plano de Ensino.
- (D) Currículo da Educação Infantil.
- (E) Ementa Pedagógica.

### Questão 36

Organizar o cotidiano de maneira a escapar da regulação rotineira e permitir o extraordinário, o inesperado, envolve a sensibilidade e o engajamento da equipe de profissionais, pais e comunidade para o tempo das crianças.

Nesse sentido, sobre o Tempo do descanso é INCORRETO afirmar que:

- (A) O tempo do descanso deve acontecer de acordo com as necessidades da criança, respeitando as suas individualidades.
- (B) O planejamento pedagógico do tempo do descanso, e o espaço organizado de modo a garantir segurança, conforto e aconchego é um direito da criança.
- (C) Quando o sono se fizer necessário, ele não pode acontecer a qualquer hora do dia, e sim em um horário único de descanso do grupo de forma a garantir a rotina do planejamento pedagógico.
- (D) É necessário repensar e promover outras possibilidades para o tempo do descanso.
- (E) As necessidades da criança não se caracterizam somente pelo sono, mas pela realização de propostas calmas, tranquilas, com movimentos serenos, em que a voz da criança está presente.

### Questão 37

No processo de elaboração do Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, a Rede Pública Municipal de Ensino se fundamenta na teoria Histórico-Cultural, referenciada nos estudos de Vigotski, reconhecendo-a como a perspectiva que reafirma as conquistas e avanços na história da Educação Infantil, ao considerar que \_\_\_\_\_ é o tempo histórico da apropriação ativa das qualidades humanas desenvolvidas ao longo da história e a criança, sujeito histórico, de direitos, ativa, pensante, capaz de produzir cultura, interferir e modificar o contexto onde está inserida.

- (A) a adolescência
- (B) o tempo pedagógico
- (C) o período escolar
- (D) o tempo infantil
- (E) a Infância

### Questão 38

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009), em seu Artigo 10, as instituições de Educação Infantil devem criar procedimentos para acompanhamento do trabalho pedagógico e para avaliação do desenvolvimento das crianças, sem objetivo de seleção, promoção ou classificação, garantindo:

- (A) Documentação específica que permita a Secretaria de Educação conhecer o trabalho da instituição com as crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.
- (B) A retenção das crianças na Educação Infantil.
- (C) A continuidade dos processos de aprendizagens por meio da criação de estratégias adequadas aos diferentes momentos de transição vividos pela criança.
- (D) A observação acrítica das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (E) A utilização de um único registro realizado por adultos ou crianças (relatório).

### Questão 39

As creches e pré-escolas, na elaboração da proposta curricular, de acordo com suas características, identidade institucional, escolhas coletivas e particularidades pedagógicas, estabelecerão modos de integração das experiências previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil - DCNEI, Resolução CNE/CEB nº 5/2009.

As práticas pedagógicas dessas propostas devem ter como eixos norteadores:

- (A) O cuidado e a brincadeira.
- (B) As interações e o cuidado.
- (C) As interações e a brincadeira.
- (D) O cuidado e a educação.
- (E) As interações e a curiosidade.

## Questão 40

A criança se constitui humana e cidadã pelas interações sociais, em determinado tempo e espaço, nos diferentes grupos com os quais cria sentimento de pertença. Desde que nasce, começa a se diferenciar na relação eu-outro, pela linguagem, mediada pela cultura dos adultos e de outras crianças, construindo conhecimento.

A partir dessa premissa, marque V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas.

(\_\_)As propostas pedagógicas precisam estar em consonância com a diversidade cultural nas instituições e fora dela, no entendimento de que em seu contexto estão presentes diversas culturas e, portanto, é fundamental que sejam respeitadas.

(\_\_)Nesse encontro de pessoas, há de se considerar as manifestações culturais, os costumes, os valores e jeitos de ser de todos os sujeitos que formam o coletivo.

(\_\_)É preciso interesse em pesquisar as diversas representações culturais, buscando contemplar a todos nas escolhas feitas pelo grupo de crianças, professores, profissionais e comunidades.

(\_\_)Uma boa reflexão ao coletivo pedagógico é avaliar quais têm sido suas escolhas ao planejar o cotidiano, como também refletir sobre as comemorações que cerceiam as relações entre instituição, família e comunidade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) V, V, V, V.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

