



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE HISTÓRIA**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Separar orações coordenadas.
- (B) Separar orações subordinadas.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (E) Isolar o aposto.

### Questão 02

Sobre o período "Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjética Restritiva.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (C) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (D) Oração Subordinada Adjética Explicativa.
- (E) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

### Questão 03

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função fática.
- (B) Função emotiva.
- (C) Função poética.
- (D) Função conativa.
- (E) Função referencial.

### Questão 04

A forma verbal destacada em "Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta e indireta.
- (B) Verbo de ligação.
- (C) Intransitiva.
- (D) Transitiva indireta.
- (E) Transitiva direta.

### Questão 05

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (B) ...todos preservados em TRÊS dimensões.
- (C) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (D) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (E) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.

### Questão 06

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Substantivo.
- (B) Conjunção.
- (C) Adjetivo.
- (D) Pronome.
- (E) Advérbio.

### Questão 07

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".
- (C) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (D) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração *À*.
- (E) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração *À*.

### Questão 08

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "*...um dragão voador **QUE** habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...*"?

- (A) Sujeito.
- (B) Complemento Verbal.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Adjunto Adverbial.
- (E) Complemento Nominal.

### Questão 09

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta..." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (C) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.
- (D) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (E) A próclise é facultativa.

### Questão 10

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Ao passarmos o sujeito da frase "*O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas*" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (B) Em "*...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...*", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) No trecho "*...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile*", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (D) Em "*A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...*", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) A palavra destacada em "*Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro*" está no sentido DENOTATIVO.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

---

### Questão 11

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria cerâmica.
- (B) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (C) A agroindústria.
- (D) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (E) A indústria tecnológica.

### Questão 12

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.
- (B) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (C) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (D) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (E) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.

### Questão 13

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.
- (C) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (D) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (E) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.

### Questão 14

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (B) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (C) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (D) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.
- (E) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.

### Questão 15

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.
- (B) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (C) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (D) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (E) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.

### Questão 16

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Pão-de-Açúcar.
- (B) A Praça dos Três Poderes.
- (C) O Elevador Lacerda.
- (D) A Catedral da Sé.
- (E) O Cristo Redentor.

### Questão 17

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Serrana.
- (B) Do Vale do Itajaí.
- (C) Da Grande Florianópolis.
- (D) Do Norte Catarinense.
- (E) Do Oeste Catarinense.

### Questão 18

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visita no município podemos citar:

- (A) O Relógio das Flores.
- (B) A Igreja de Santa Dulce.
- (C) O Museu Nacional.
- (D) O Pico das Agulhas.
- (E) A Casa de Pedra.

### Questão 19

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Influência indígena.
- (B) Cultura popular.
- (C) Arquitetura açoriana.
- (D) Tecnologia chinesa.
- (E) Concepção cubista.

### Questão 20

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Italianos e portugueses.
- (B) Alemães e italianos.
- (C) Alemães e portugueses.
- (D) Poloneses e italianos.
- (E) Portugueses e poloneses.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Funções do Estado.
- (B) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.
- (C) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (D) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (E) Incumbências da sociedade.

## Questão 22

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Arbitrariedade.
- (B) Respeito à pluralidade de ideias.
- (C) Excesso de competitividade.
- (D) Invasão do espaço alheio.
- (E) Falta de empatia.

## Questão 23

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Insubordinação.
- (B) Apatia.
- (C) Desacato verbal.
- (D) Ineficiência.
- (E) Acatamento das normas morais.

## Questão 24

Acerca das concepções da História, conforme o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021), marque a alternativa CORRETA:

- (A) O processo de investigação histórica envolve a compreensão de conceitos do tempo: a mensuração do tempo, continuidade e mudança, as causas e efeitos de eventos e de mudanças ao longo do tempo, semelhanças e diferenças entre períodos.
- (B) Os estudantes não podem ser considerados sujeitos históricos.
- (C) O professor deve possibilitar aos estudantes encontrar o passado primeiramente a partir de fontes escritas e visuais. Na ausência de tais fontes, utilizam-se as fontes orais.
- (D) As vivências dos estudantes podem ser levadas em consideração no processo de aprendizagem da História, mas deve se evitar articular sua própria história com a história coletiva.
- (E) O professor será sempre o protagonista da investigação histórica.

## Questão 25

O professor de História do 9º ano decidiu discutir alguns aspectos da Segunda Guerra Mundial com seus alunos, adotando em seu plano de aula partes do livro O diário de Anne Frank. A referida obra é um relato de uma adolescente judia sobre os horrores que ela, sua família e outros judeus enfrentaram, enquanto viviam escondidos dos nazistas em Amsterdã, na Holanda. A respeito da utilização desse recurso didático nas aulas sobre a Segunda Guerra Mundial, escreva V ou F conforme seja verdadeiro ou falso, o que se afirma nos itens abaixo:

(\_\_) O uso desse material permite ao professor descrever e contextualizar o processo de emergência do nazismo e as práticas de extermínio, como o holocausto.

(\_\_) É possível discutir os princípios de respeito à diversidade, à pluralidade e aos direitos humanos.

(\_\_) O professor poderá desenvolver com os estudantes diálogos entre grupos sociais e culturas distintas.

(\_\_) É possível o professor identificar com os alunos os contextos da Segunda Guerra Mundial, a partir da invasão da Holanda pelas tropas alemãs durante a "Primavera de Praga".

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, V, F
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

## Questão 26

De acordo com o Anexo III da Lei Complementar n.º 662/2007, que institui o Estatuto e o Plano de Carreira para os servidores efetivos do Quadro de Pessoal do Magistério Público Municipal de Blumenau, são responsabilidades e atribuições do professor, EXCETO:

- (A) Ministar aulas, relacionando os conteúdos às diversidades pessoais e regionais dos alunos, bem como orientar os alunos no processo de construção da leitura, escrita, conceitos de ciências naturais, noções de tempo e espaço, atividades artísticas, corporais, entre outras, de acordo com a legislação educacional vigente.
- (B) Participar de grupos de trabalho e/ou reuniões com outras secretarias, outras entidades públicas e/ou particulares, realizando estudos, emitindo pareceres e/ou fazendo exposições sobre situações e problemas identificados, oferecendo sugestões, revisando e discutindo trabalhos técnico-científicos, para fins de formulação de diretrizes, planos e programas de trabalho afetos ao Município.
- (C) Participar da elaboração do Projeto Político-Pedagógico, sugerindo objetivos gerais e específicos, propostas pedagógicas, definindo metodologias, estratégias de ensino, temas transversais, interdisciplinares, entre outros, de modo a cumprir com a legislação vigente, definindo um projeto atrativo e aplicável a unidade de ensino.
- (D) Elaborar pareceres, informes técnicos e relatórios, realizando pesquisas, entrevistas, fazendo observações e sugerindo medidas para implantação, desenvolvimento e aperfeiçoamento de atividades em sua área de atuação.
- (E) Realizar atribuições compatíveis com sua especialização profissional, bem como representar a Secretaria Estadual, quando designado.

## Questão 27

"Os tributos recaíam basicamente sobre o Terceiro Estado [...] Esses tributos eram mal repartidos e cobrados de maneira injusta, e, ao lado desses tributos diretos, havia os impostos que o rei arrecadava sobre diversos produtos: o mais impopular, a gabela, era aplicada ao sal, um gênero de primeira necessidade. [...] A monarquia não tinha previsões rigorosas de gasto - o que conhecemos como orçamento: dessa forma, o próprio rei podia lançar mão diretamente dos impostos para atender às necessidades de seu padrão de vida e da corte de Versalhes." (VOLELLE, Michel. *A Revolução Francesa Explicada à Minha Neta*.

São Paulo: Editora UNESP, 2006, p.23)

O texto acima deve ser relacionado diretamente com qual antecedente da Revolução Francesa?

- (A) A greve dos operários.
- (B) A alta dos preços dos alimentos devido ao péssimo resultado da safra agrícola.
- (C) A alta carga fiscal que recaía sobre os comerciantes, mercadores, artesãos e camponeses.
- (D) A instituição do dízimo, pela Igreja Católica.
- (E) A exploração do trabalho dos camponeses.

## Questão 28

A propósito do Brasil colonial, no período de maior desenvolvimento da atividade de mineração, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A economia de mineração inaugurou uma nova fase da história do Brasil colonial, provocando, inclusive, uma onda migratória de portugueses.
- (B) A mineração do ouro começou em São Paulo e não Minas Gerais.
- (C) No final do século XVII, a formação das sociedades mineradoras estimulou a expansão do tráfico de escravos vindos da África.
- (D) As sociedades mineradoras em Minas Gerais, Goiás e Mato Grosso integraram as populações indígenas e quilombolas, respeitando seus territórios.
- (E) Durante o ciclo do ouro, o Nordeste perdeu mercado internacional açucareiro.

### Questão 29

Sobre os reinos da África, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

(\_\_ )Kush é um exemplo de grande reino africano anterior à colonização europeia.

(\_\_ )Até o século XV, não existiram reinos na África subsaariana, devido à baixa densidade demográfica, prevalecendo povos dedicados à coleta de alimentos.

(\_\_ )O reino Axum surgiu na costa oriental do continente africano e se expandiu ao longo dos séculos com o desenvolvimento de um intenso comércio de marfim, ouro e sal.

(\_\_ )O reino Axum se enfraqueceu devido às invasões de povos muçulmanos.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, V, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, F, V, V.
- (E) V, F, F, F.

### Questão 30

Acerca do Brasil colonial, julgue as frases abaixo.

I-A Companhia de Jesus destacou-se durante o período colonial com atuação nas esferas política, econômica e religiosa.

II-A Companhia de Jesus se aliou ao Marquês de Pombal, que permitiu aos jesuítas estender os projetos da Igreja Católica de norte a sul da colônia.

III-A convivência entre jesuítas e os povos indígenas sempre foi pacífica, sendo raros os casos de sublevação.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte (s) proposição(ões):

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas III.
- (E) Apenas II e III.

### Questão 31

Sobre a Revolução Industrial, julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

(\_\_ )A Inglaterra foi a primeira nação a se industrializar, na segunda metade do século XVIII. E, já nas primeiras décadas do século XIX, a industrialização se expandiu para a França, Alemanha, Bélgica, Itália e Estados Unidos.

(\_\_ )Com todo o progresso econômico, na primeira fase da Revolução Industrial, eram oferecidas boas condições de trabalho, com proteção do Estado à classe trabalhadora.

(\_\_ )A Revolução Industrial fez crescer a urbanização, havendo grande modificação de hábitos sociais.

(\_\_ )A Terceira Revolução Industrial, também conhecida como Revolução Técnico - Científica, ocorreu ao final da Primeira Guerra Mundial.

A sequência CORRETA é:

- (A) F, V, F, F.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) V, F, V, F.

### Questão 32

A necessidade de registro e transmissão de informações impulsionou os \_\_\_\_\_ a desenvolverem a escrita cuneiforme, um dos sistemas de escrita mais antigos do mundo, por volta de 4.000 a.C.

De quais povos estamos falando no trecho acima?

- (A) Neobabilônicos
- (B) Egípcios
- (C) Sumérios
- (D) Assírios
- (E) Caldeus

### Questão 33

São características do feudalismo europeu:

- (A) Poder político centralizado.
- (B) Comércio como a base da economia.
- (C) Fortalecimento do Estado.
- (D) Enfraquecimento da influência religiosa.
- (E) Economia autossuficiente.

### Questão 34

Durante o século XIX e parte do século XX, um novo tipo de imperialismo surgiu no mundo. Na África e Ásia, essa política tomou forma de neocolonialismo, com a conquista de grande parte destes territórios. Acerca do neocolonialismo, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Os governos e grupos dominantes da Europa justificavam a ocupação dessas regiões por meio de uma suposta "missão civilizadora".
- (B) Os europeus levaram os valores da civilização ocidental e cristã, provocando a desestruturação das crenças religiosas de muitas sociedades.
- (C) Do ponto de vista cultural, esse processo não foi capaz de destruir tradições e valores milenares dos povos africanos e asiáticos.
- (D) Durante esse processo, a Europa passava pela Segunda Revolução Industrial. E, para manter o ritmo das fábricas, absorvendo o aumento da capacidade produtiva, os europeus buscaram aumentar o número de consumidores, bem como as fontes de matérias-primas.
- (E) Devido ao processo de concentração de capitais, as grandes empresas e bancos passaram a investir em regiões da África, Ásia e América Latina. E, com o apoio dos Estados nacionais, houve a associação das forças político-militares ao poder econômico, gerando o fortalecimento do controle sobre esses territórios.

### Questão 35

Qual das alternativas NÃO representa um dos fatores que explica o bom desempenho de Portugal nas navegações, a partir do século XV.

- (A) Situação política estável fixada pela dinastia Avis.
- (B) Aperfeiçoamento de diversos instrumentos de navegação.
- (C) Inexistência de alianças entre a Coroa e a burguesia mercantil.
- (D) Longa experiência de pesca e navegação na costa Atlântica.
- (E) Localização geográfica privilegiada, sendo o reino mais ocidental da Europa.

### Questão 36

Considere o trecho a seguir.

"Tão-pouco deixamos de chamar a atenção de nossos irmãos britânicos. De tempos em tempos, os advertimos sobre as tentativas do Legislativo deles de estender sobre nós uma jurisdição insustentável. Lembramos-lhes das circunstâncias de nossa migração e estabelecimento aqui. Apelamos para a justiça natural e para a magnanimidade, e conjuramo-los, pelos laços de nosso parentesco comum, a repudiarem essas usurpações que interromperiam, inevitavelmente, nossas ligações e a nossa correspondência. Permaneceram também surdos à voz da justiça e da consanguinidade. Temos, portanto de aceitar a necessidade de denunciar nossa separação e considerá-los, como consideramos o restante dos homens, inimigos na guerra e amigos na paz."

O trecho acima compõe um importante documento criado em 1776 de autoria de Thomas Jefferson, John Adams, Benjamin Franklin, Roger Sherman e Robert R. Livingston. Qual o nome deste documento?

- (A) Constituição dos Estados Unidos.
- (B) Declaração dos Direitos dos Estados Unidos.
- (C) Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- (D) Declaração de Independência dos Estados Unidos.
- (E) Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão Francesa.

### Questão 37

Se trata, de uma teoria desenvolvida no século XIX, pelo filósofo inglês Herbert Spencer, que utilizou dos escritos de Darwin para trazer uma explicação racista sobre a evolução da sociedade.

A propósito do trecho acima, julgue as seguintes frases abaixo.

I-O texto refere-se à teoria do darwinismo social, que acreditava que a evolução da sociedade é a mesma aplicada à evolução das espécies.

II-A teoria descrita no texto era usada para defender a ideia de que negros, mestiços, indígenas e asiáticos seriam inferiores aos europeus.

III-As ideias a que se refere o texto tiveram repercussão na sociedade brasileira do século XIX sendo que, na ocasião, para alguns políticos e fazendeiros, os negros deveriam ser substituídos por brancos "mais capacitados".

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões):

- (A) I, II e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas I e II.

### Questão 38

Em 1988, por decisão dos constituintes, a população brasileira viu aparecer uma nova Constituição da República, que dispunha sobre o funcionamento do Estado e estabelecia garantias de direitos fundamentais. Esse documento foi o grande marco do processo de redemocratização brasileira.

Qual dessas NÃO foi uma novidade estabelecida pela Constituição de 1988?

- (A) Direito ao voto a partir dos 16 anos de idade.
- (B) Ampliação da licença-maternidade para 120 dias.
- (C) Proibição à prática da tortura, exceto em casos de guerra.
- (D) Redução da jornada de trabalho semanal para 44 horas.
- (E) Fim da censura prévia em jornais, rádios, programas de televisão e demais meios de comunicação.

### Questão 39

"No Brasil, o ano de 1822 marcou o fim \_\_\_\_\_. Neste mesmo ano, houve a coroação de \_\_\_\_\_ como Imperador do Brasil, confirmada em 1824 com a Constituição brasileira do Império. O Estado brasileiro foi reconhecido como soberano por Portugal em \_\_\_\_\_."

Assinale a alternativa que preenche as lacunas corretamente.

- (A) da Independência do Brasil, Dom Pedro II, 1825.
- (B) da monarquia portuguesa, Dom João VI, 1888.
- (C) da colônia, Dom João VI, 1824.
- (D) do Reino Unido de Portugal, Brasil e Algarves; Dom Pedro I, 1825.
- (E) da monarquia brasileira, Dom Pedro I, 1822.

### Questão 40

Sobre o Iluminismo, assinale a opção CORRETA.

- (A) Foi um movimento que produziu um conjunto de proposições liberais que impulsionaram a independência das treze colônias inglesas na América do Norte no século XIX.
- (B) As teses libertárias do Iluminismo chegaram ao Brasil, presentes em movimentos emancipacionistas como as Conjurações Baiana (1798) e Mineira (1789).
- (C) As novas ideias e proposições políticas e filosóficas do Iluminismo embalsamaram a Revolução Francesa, uma vez que o movimento era contra a tolerância religiosa.
- (D) As ideias do Iluminismo reforçavam o sentido do Estado Nacional e era a favor da intervenção do Estado na economia.
- (E) O ideário iluminista acreditava mais nos dogmas religiosos do que na razão.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

