

**AUXILIAR DE CLASSE**

Nome:

Este caderno de questões contém 25 questões, sendo:

**Língua Portuguesa: 05****Matemática: 05****Conhecimentos Gerais: 05****Conhecimentos Específicos: 10****LEIA ATENTAMENTE**

1.	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2.	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3.	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4.	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
5.	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6.	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7.	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8.	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9.	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas devidamente preenchido e assinado</u> .
10.	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11.	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12.	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13.	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14.	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

Rascunho

Rascunho

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1) Leia a tirinha abaixo.



DAHMER, André. *Quadrinhos dos anos 10*. Disponível em: <http://veiaurbana.com.br/tag/trabalho/>.

**Qual das frases a seguir traduz, de modo pertinente, a crítica veiculada por essa tirinha?**

- Funcionários mais antigos não gostam de dividir o ambiente corporativo com estagiários.
- Estagiários são sentimentais e suscitam emoções que não condizem com o ambiente de trabalho.
- O ambiente corporativo é desgostoso e fechado a atitudes que incitam bons sentimentos.
- Por serem ainda muito jovens para lidar com sentimentos ruins, estagiários são riscos às empresas.

### 2) Leia o texto a seguir.

#### História

**E se os vikings tivessem colonizado a América?**

**Caso os nórdicos tivessem fixado residência no Canadá após seu desembarque – que aconteceu na vida real –, Colombo encontraria um continente bem diferente.**

Por Fábio Marton Atualizado em 14 abr 2021.

**A oração subordinada em destaque é classificada como:**

- adjetiva explicativa.
- adverbial condicional.
- adverbial causal.
- substantiva apositiva.

### 3) Leia o texto a seguir.

**“Dentro de cinco anos, aeronaves de design futurista movidas a eletricidade capazes de decolar e pousar na vertical, como helicópteros, poderão ser vistas nos céus de grandes metrópoles globais. Essa é, pelo menos, a expectativa da Eve Urban Air Mobility Solutions, divisão da brasileira Embraer com foco no ecossistema de mobilidade urbana aérea. Nos primeiros dias de junho, a empresa anunciou parcerias com a companhia brasileira Helisul Aviation, uma das maiores operadoras de helicópteros da América Latina, e com a Halo, empresa com forte presença nos mercados de táxi aéreo e fretamento de helicópteros nos Estados Unidos e no Reino Unido. [...]”**

(VASCONCELOS, Y. Embraer anuncia venda de 250 carros voadores. *Pesquisa FAPESP*, 2021.)

**Os trechos “Dentro de cinco anos” e “Nos primeiros dias de junho” estão separados por vírgulas, pois:**

- delimitam expressões adverbiais de grande extensão deslocadas da posição usual em frases.
- fazem parte de uma enumeração de complementos verbais diretos.
- indicam orações de cunho explicativo sobre elementos antecedentes.

d) destacam momentos em que o interlocutor deve pausar sua leitura para respirar.

**4) Em qual das sentenças abaixo o adjunto adverbial em destaque expressa uma opinião explícita do enunciador?**

- “Opas: América Latina avança devagar na vacinação contra covid-19” (Agência Brasil, 14/08/21)
- “Fátima Bernardes é substituída às pressas no ‘Encontro’ após passar mal” (Jovem Pan, 17/08/21)
- “LG realiza com sucesso primeiro teste da rede 6G na Coreia” (TudoCelular, 19/08/21)
- “Francamente, assistir Duna em uma televisão é como dirigir uma lancha em uma banheira. É a melhor comparação. Para mim, é ridículo.” (Observatório do Cinema, 20/08/21)

### 5) Observe a tirinha.



VERISSIMO, Luis Fernando (1997:7). **AS COBRAS EM: SE DEUS EXISTE, QUE EU SEJA ATINGIDO POR UM RAI0.** Porto Alegre: L&PM, 164p.

**Os pronomes pessoais são aqueles que substituem os substantivos, indicando diretamente as pessoas do discurso “quem fala”, “com quem fala” ou “de quem se fala”. Com base nessa informação, considere as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta:**

- O uso do pronome “nós”, no segundo quadrinho, refere-se à humanidade.
- O uso do pronome “nós” se refere aos participantes da conversa.
- O uso do pronome apresenta diferentes significados, pois a primeira cobra tem como referência uma coletividade ao usar o pronome nós, ao passo que a segunda se exclui do discurso ao utilizar o pronome “vocês”.
- O uso do pronome “vocês” empregado pela segunda cobra demonstra um distanciamento no discurso.

- Está correta somente a afirmação III.
- Estão corretas todas as afirmações.
- Estão corretas as afirmações I, II e IV.
- Estão corretas as afirmações I e IV.

## MATEMÁTICA

**6) Qual o valor de x para a equação abaixo?**

$$-3(3x + 4) - 2x + 1 = \frac{9x}{2}$$

- 22/31
- 20/33
- 20/33
- 22/31

**7) Qual é o número cuja soma dele com o seu sucessor é igual ao seu quádruplo?**

- 2,0
- 1,5
- 1,0
- 0,5

8) Um produto sofreu 30% de aumento no último mês e foi vendido a R\$61,10. Qual era o valor desse produto antes do aumento?

- a) R\$50,00
- b) R\$47,00
- c) R\$38,00
- d) R\$14,13

9) Qual o volume do total de uma piscina, sabendo que 2/3 do volume total equivale a 1m<sup>3</sup>?

- a) 15 litros.
- b) 150 litros.
- c) 15000 litros.
- d) 150000litros.

10) Para ser aprovado em um concurso, o candidato precisa acertar no mínimo 75% da prova fechada. Se um determinado candidato realizou um concurso e acertou 35 questões de 47, pode-se afirmar que:

- a) O candidato reprovou.
- b) O candidato aprovou com 75%
- c) O candidato reprovou e ficaram faltando acertar 3 questões para a aprovação
- d) O candidato não atingiu, o mínimo necessário para ser aprovado, de 39 questões.

#### CONHECIMENTOS GERAIS

---

11) O Brasil está debatendo em duas frentes se é legal ou não determinar um marco temporal para demarcação de terras indígenas: votação no Supremo Tribunal Federal (STF) e o Projeto de Lei 490/2007. O Marco Temporal é:

- a) Um artigo previsto na Constituição.
- b) Uma tese que não está prevista na Constituição.
- c) Uma tese que permite os indígenas demarcar suas terras em qualquer momento.
- d) Uma lei que proíbe os ruralistas de demarcar suas terras.

12) “Foram a primeira divisão administrativa e territorial implantada pelos portugueses durante a colonização da América Portuguesa. ... Basicamente, o território da América Portuguesa foi dividido em 15 grandes faixas de terra, que tiveram sua administração entregue a interessados.”

O trecho acima diz respeito:

- a) Aos Quilombolas.
- b) Aos Movimentos Tenentistas.
- c) As Capitânicas Hereditárias.
- d) A formação das Assembleias Constituintes.

13) O rápido crescimento das cidades e o amplo deslocamento das pessoas da área rural para a zona urbana são ações que causam sérios problemas para o meio ambiente. São consequências ambientais da urbanização brasileira acelerada, EXCETO:

- a) Poluição atmosférica.
- b) Aumento das inundações.
- c) Destruição de rios e afluentes.
- d) Redução do aquecimento global.

14) Marque (V) Verdadeiro ou (F) Falso, e assinale a alternativa correspondente.

“Em 1995, a Comissão das Nações Unidas para o Desenvolvimento Sustentável aprovou um conjunto de indicadores de desenvolvimento sustentável, com o intuito de servirem como referência para os países em desenvolvimento.” São indicadores de desenvolvimento sustentável:

- ( ) Pobreza.
- ( ) Ambiente.
- ( ) Saúde.
- ( ) PIB.
- ( ) Padrões de consumo e informação.
- ( ) Taxa de natalidade.
- ( ) Demografia.

- a) F-V-V-V-F-V-F.
- b) V-V-F-F-V-F-F.
- c) V-V-V-F-V-F-V.
- d) F-V-V-F-F-V-V.

15) Existem no mundo dezenas de países que ocupam um território estabelecido em determinada posição geográfica no globo terrestre. Dessa forma, o Brasil ocupa uma área no espaço geográfico mundial e, conseqüentemente, possui uma localização, ou seja, um “endereço” próprio. O território brasileiro está localizado:

- a) Apenas no hemisfério sul.
- b) Apenas no hemisfério norte.
- c) No hemisfério sul e no hemisfério norte.
- d) Ao leste do meridiano de Greenwich.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

16) Leia o trecho a seguir.

*A organização da rotina das atividades da criança na escola é um aspecto de suma importância. Essa deve ser pensada a partir do planejamento feito pela equipe pedagógica e professores, traduzida no plano de trabalho ou de aula. A rotina possibilita à criança segurança e domínio do espaço e do tempo que passa na escola.*

Fonte: Colunista Portal Educação. Organização do tempo da escola – A importância da rotina. Portal Educação.

Sobre a organização da rotina, é CORRETO afirmar que:

- a) A organização deve ser rígida, sem a possibilidade de sofrer alterações.
- b) Durante a organização da rotina a criança pode ficar sozinha, ou seja, não deve estar sempre com um adulto que dirigindo as atividades.
- c) A organização da rotina orienta as crianças no tempo e no espaço e também, o trabalho do professor, quando por meio da mediação das atividades propostas avaliava aplicação do que foi planejado e traduzido em seu plano de ensino.
- d) Os diferentes momentos organizados que caracterizam a rotina na escola infantil são importantes, exclusivamente para avaliar o desenvolvimento da criança, independente da proposta pedagógica e curricular.

17) Relacione cada um dos momentos a seguir com suas respectivas orientações sobre a rotina escolar.

- 1 – Das refeições.
- 2 – Da entrada e saída.
- 3 – Do descanso.
- 4 – Das atividades.
- 5 – Da higiene.

( ) A desenvoltura da criança, sua segurança em ir e vir, o diálogo que estabelecem com quem as deixa e recebe na escola, a maneira como interagem com o espaço e as pessoas que a cercam.

( ) O desenvolvimento da linguagem, da motricidade, da afetividade, das relações que estabelece com o objeto de aprendizagem e com os colegas e professor, como expressa e entende as orientações do professor para os momentos de falar, de ouvir, de organizar os espaços, o cuidado com os materiais, identificar as dificuldades da criança e em quais atividades tem maior domínio.

( ) A autonomia em se alimentar, em se servir, a postura à mesa, a utilização dos utensílios, a mastigação.

( ) O reconhecimento de seu corpo, do asseio, a manipulação dos instrumentos de higiene, o prazer com a higiene, a agilidade ao despir-se e vestir-se.

( ) O comportamento durante o período de repouso, se a criança aceita quando um colega quer dormir e não quer brincar, se atendem as orientações do professor ou monitor quanto à organização do espaço, dentre outros aspectos.

A sequência CORRETA é:

- a) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.
- b) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- c) 5 – 3 – 2 – 1 – 4.
- d) 3 – 2 – 1 – 4 – 5.

18) O brinquedo cantado é uma forma lúdica que oferece à criança a possibilidade de brincar com o seu próprio corpo, seja através de música, expressão vocal, frases, palavras ou sílabas ritmadas, entoadas tanto pelas crianças quanto pelos adultos, são cantigas que vieram de geração a geração e que se propagaram pela tradição oral, na maioria das vezes. Sobre a importância e objetivos dos brinquedos cantados e dos jogos, é INCORRETO afirmar que:

a) Quando aplicado na infância, o brinquedo cantado aprimora a corporeidade, o intelecto, esquema corporal, orientação espacial e temporal, percepções, desenvolve o ritmo, autoformação, autoconceito, autoimagem, a cooperação, a afetividade, o gosto pelo canto, pela dança, enfim tudo aquilo que a sociedade espera de um futuro cidadão.

b) A união da música com as atividades que envolvam o corpo pode trazer às crianças uma série de benefícios atingindo diferentes áreas do desenvolvimento humano como cognitivo social e físico.

c) O brincar na infância deve ser visto como um importante recurso pedagógico. Por meio destas atividades, a criança comunica-se consigo mesma e com o mundo, aceita a existência dos outros, estabelece relações sociais e constrói conhecimentos, desenvolvendo-se integralmente.

d) Ao se trabalhar com o lúdico, não se apresenta conteúdos à criança, pois as atividades consideradas lúdicas são indispensáveis apenas para o desenvolvimento físico e emocional da criança.

19) O princípio fundamental da escola inclusiva é o de que todas as crianças deveriam aprender juntas, independente de quaisquer dificuldades ou diferenças que possam ter. As escolas inclusivas devem reconhecer e responder às diversas necessidades de seus alunos, acomodando tanto estilos e ritmos diferentes de aprendizagem e assegurando uma educação de qualidade a todos através de currículo apropriado, modificações organizacionais, estratégias de ensino, uso de recursos e parcerias com a comunidade. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e marque V (verdadeiro) ou F (falso).

( ) As escolas inclusivas propõem um modo de se constituir o sistema educacional que toma em consideração as necessidades e especificidades de todos os alunos e se estruturam em função dessas.

( ) A inclusão oportuniza formas humanas de trabalhar os alunos, para que os mesmos possam trilhar caminhos incompatíveis com suas dificuldades, na medida em que são viabilizadas estratégias inadequadas aos mesmos.

( ) A meta principal da inclusão é não deixar ninguém fora do ensino regular. Para que isso ocorra torna-se necessário buscar alternativas adequadas para que sua implementação contemple a inserção dos alunos nas escolas, sem necessariamente garantir sua permanência nas mesmas e nos pensamentos de todas as pessoas, que têm como meta, a promoção da justiça e valorização dos seres humanos.

( ) Quando o processo e as estratégias de ensino/aprendizagem são adequadas às diferenças e especificidades de cada aluno, a escola tende a incluir todos eles com ou sem necessidades educativas especiais em salas de aula do ensino regular, assume as dificuldades experimentadas por alguns alunos e lhes oferece condições para que possam construir seus conhecimentos e se desenvolver como pessoas.

A sequência CORRETA é:

- a) F – F – V – F.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) V – V – F – F.

20) Sobre a psicogênese da língua escrita, é CORRETO afirmar que:

a) A invenção da escrita foi um processo histórico de construção de um sistema de codificação, não um processo de representação.

b) Ao atingir o nível alfabético, a criança passa a escrever pautando-se na marca da oralidade considerando que a sílaba será separada em unidades menores. Tem consciência da função social que a escrita traz e que quando se escreve, é para que alguém possa ler.

c) Avaliar como a criança pensa sobre a escrita, suas hipóteses, mesmo que ainda não saiba convencionalmente as regras da linguística, da ortografia, não podem, ser considerados os pontos de partida para a realização do trabalho para um alfabetizador.

d) Na hipótese silábica, a criança não busca correspondência com o som. Ao esboçarem suas primeiras tentativas, expressam signos que já não são

desenhos, porém também não são letras convencionais embora busquem desenvolver se aproximar ao real traçado de letras convencionais.

**21) A brincadeira é uma atividade presente na vida de crianças em diversas culturas, possuindo papel importante no desenvolvimento das mesmas. Apesar disso, tal importância nem sempre é reconhecida pelos adultos, os quais priorizam na educação das crianças aspectos cognitivos formais e apresentam uma dificuldade em visualizar a relação existente entre brincadeira e desenvolvimento. Sobre a relação da brincadeira e do pensamento da criança, é INCORRETO afirmar que.**

a) A criança ao manifestar condutas lúdicas demonstra o nível de seu estágio cognitivo e constrói conhecimentos, no qual o desenvolvimento cognitivo da criança passa por quatro períodos distintos: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e o operatório formal.

b) Conversar com a boneca, brincar de médico, imitar bichos, se fantasiar, são brincadeiras de grande intensidade afetiva. Assim que as brincadeiras vão se aproximando mais do real (a partir de quatro anos), o símbolo começa a representar a realidade, imitando-a: a criança cria histórias nas quais há grande preocupação em seguir a sequência que ela conhece na sua realidade.

c) Entre os dois e os seis/sete anos aproximadamente, a atividade lúdica adquire o caráter simbólico: a criança representa seu mundo e o símbolo serve para evocar a realidade. O jogo simbólico permite não só a entrada no imaginário, mas as expressões de regras implícitas que se materializam nos temas das brincadeiras.

d) Os chamados jogos de construção constituem uma espécie de transição entre o jogo simbólico e o jogo de regras, são considerados de grande importância por enriquecer a experiência sensorial, estimular a criatividade e desenvolver habilidades das crianças. Esta é uma fase de passagem da realidade para a fantasia.

**22) A avaliação é utilizada por diversos professores como um instrumento disciplinar e amedrontador. Na prática diária do pedagogo é muito comum quando os alunos estão indisciplinados ouvir do professor: “Fiquem quietos! Prestem atenção! O dia da prova vem aí e vocês vão ver o que vai acontecer.” (LUCKESI, 2003, p.19) Uma avaliação voltada para o aprendizado, participação e para o progresso do aluno, NÃO deve contemplar:**

a) Simplesmente questões que envolvem a reprodução dos conteúdos propostos, enfatizando e valorizando a memorização, a repetição e a exatidão.

b) A deficiência na organização do ensino-aprendizagem, de modo a possibilitar reformulações no mesmo e assegurar o alcance dos objetivos.

c) Informações acerca do desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, para que o professor possa ajustá-lo às características dos alunos.

d) Momentos de auto avaliação e avaliação grupal, tendo troca de experiências e diálogos entre os professores e alunos.

**23) Desenvolvimento infantil, consiste numa sequência ordenada de transformações progressivas resultando num aumento de grau de complexidade do organismo, distingue-se de crescimento por referir-se as alterações da composição e funcionamento das células, à maturação dos sistemas e órgãos e a aquisição de novas funções. Sendo assim, analise as afirmativas a seguir sobre as fases do desenvolvimento infantil indicadas por Piaget.**

**I – O estágio operatório-concreto é marcado pelo início do pensamento lógico concreto, as crianças passando por esse estágio começam a manipular mentalmente as representações das coisas que internalizou durante os estágios passados.**

**II – No estágio operatório-formal tem seu início já na pré-adolescência, quando a criança é capaz de manipular, também, representações abstratas, fazendo operações com conceitos que não possuem formas físicas, como certos conceitos matemáticos.**

**III – No estágio pré-operatório, as crianças começam a entender o mundo pelos olhos de outras pessoas: elas passam a compreender experiências que elas mesmas não vivenciaram em primeira pessoa.**

**IV – No estágio sensório-motor, a criança se concentra nas sensações e nos movimentos. Ela começa a entender o que as sensações significam e como os movimentos dela podem levar a alterações no mundo exterior.**

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

a) I, II e IV.

b) II, III e IV.

c) I, II, III e IV.

d) I, II e III.

**24) O dia a dia das creches e pré-escolas é repleto de atividades organizadas por educadores que, de uma maneira ou de outra, lidam com o espaço e o tempo a todo o momento. Sobre a organização do tempo, do espaço e das atividades na Educação Infantil, é INCORRETO afirmar que:**

a) As escolas de educação infantil têm na organização dos ambientes uma parte importante de sua proposta pedagógica. Ela traduz as concepções de criança, de educação, de ensino e aprendizagem, bem como uma visão de mundo e de ser humano do educador que atua nesse cenário.

b) O ensinar e o aprender devem ser compreendidos em uma relação de mão única, ou seja, o professor ensina e o aluno aprende, e toda a organização do espaço deve girar em torno da figura do professor. Sendo assim, a mesa e a cadeira do professor ocupará espaço privilegiado na sala de aula, e todas as ações das crianças dependerão de seu comando, de sua concordância e aquiescência.

c) O olhar de um educador atento é sensível a todos os elementos que estão postos em uma sala de aula. O modo como organizamos materiais e móveis, e a forma como crianças e adultos ocupam esse espaço e como interagem com ele são reveladores de uma concepção pedagógica.

d) Os espaços e objetos de uma creche devem estar a favor do desenvolvimento sadio dos bebês, propiciando-lhes experiências novas e diversificadas.

25) De acordo com a teoria psicosssexual de Freud, o desenvolvimento infantil ocorre em uma série de fases focadas em diferentes áreas de prazer do corpo. Durante cada fase, a criança encontra conflitos que desempenham um papel significativo no curso do desenvolvimento. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir.

I – Tal teoria sugeriu que a energia da libido estava focada em diferentes zonas erógenas em fases específicas. A falha em progredir através de uma fase pode resultar em uma fixação naquele ponto do desenvolvimento, o que Freud acreditava poder influenciar o comportamento adulto.

II – Enquanto algumas outras teorias sobre o desenvolvimento infantil sugerem que a personalidade continua a mudar e a crescer durante toda a vida, Freud acreditava que foram as primeiras experiências que desempenharam o maior papel na formação do desenvolvimento.

III – Dois tipos importantes de aprendizado que surgiram dessa abordagem do desenvolvimento são o condicionamento clássico e o condicionamento operante.

IV – Sua teoria procura descrever e explicar o desenvolvimento de processos de pensamento e estados mentais. Também analisa como esses processos de pensamento influenciam a maneira como entendemos e interagimos com o mundo.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) II, III e IV.
- d) I, III e IV.