



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Bandeirante
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR DE ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (2001), se potencialmente não podemos mais deixar de ter inquietações com o domínio de conhecimentos formais para a participação crítica na sociedade, considera-se também que é indispensável uma adequação pedagógica às características de um aluno que pensa, de um professor que sabe e de conteúdos com valor social e formativo. O ensino tem, portanto, como função principal:

- (A) Trabalhar regras e ordenamentos sociais como forma de transformar a sociedade.
- (B) Transmitir conhecimentos eruditos a fim de ampliar o número de alunos nas universidades públicas.
- (C) Garantir o processo de transmissão e assimilação dos conteúdos do mundo do trabalho e, através desse processo, o desenvolvimento da mão de obra qualificada que o mercado precisa.
- (D) Garantir o processo de transmissão e assimilação dos conteúdos do saber escolar e, através desse processo, o desenvolvimento das capacidades cognitivas dos alunos.

Questão 02

O _____ representa a escola, ou seja, expõe, exhibe, revela, mostra a sua organização, a sua prática pedagógica e administrativa num movimento contínuo que envolve diversos profissionais da educação e suas relações com a comunidade escolar inserida num dado tempo num dado local, como sujeitos históricos e críticos, revelando, ainda, as contradições presentes na função social da escola.

Assinale a palavra que completa **corretamente** a lacuna do excerto:

- (A) Plano de Ensino
- (B) Currículo
- (C) Projeto Político Pedagógico
- (D) Programa Pedagógico

Questão 03

Alguns estudos como os realizados por Fernandes (2006), Leite (2009), Mendes (2005), Santos e Varela (2007), classificam a avaliação em alguns

tipos. Segundo Santo e Varela (2007) existe avaliação que fornece dados que permitem diagnosticar os conteúdos aprendidos ou não pelos alunos, que forma-se através da soldagem, projeção e retrospectiva do desenvolvimento dos alunos. Esta avaliação almeja verificar as aprendizagens anteriores, para posterior planejamento e superação dos obstáculos encontrados.

Os referidos autores nomeiam essa avaliação como:

- (A) Inicial.
- (B) Formativa.
- (C) Diagnóstica.
- (D) Somativa.

Questão 04

A cultura organizacional do gestor é decisiva para o sucesso ou fracasso da qualidade de ensino da escola, a maneira como ele conduz o questionamento das ações é o foco que determinará o sucesso ou fracasso da escola. Entre as características organizacionais positivas eficazes para o bom funcionamento de uma escola, a ÚNICA que se apresenta de forma NEGATIVA é:

- (A) Clareza no plano de trabalho do Projeto Pedagógico-curricular que vá de encontro às reais necessidades da escola, primando por sanar problemas da escola.
- (B) Valorização de ações individuais e sem planejamento coletivo.
- (C) Professores preparados, com clareza de seus objetivos e conteúdos, que planejem as aulas, cativem os alunos.
- (D) Um bom clima de trabalho, em que a direção contribua para conseguir o empenho de todos, em que os professores aceitem aprender com a experiência dos colegas.

Questão 05

Sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva é INCORRETO afirmar que:

- (A) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado igualam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, sendo portanto substitutivas à escolarização.
- (B) A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e

modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

- (C) O atendimento educacional especializado complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.
- (D) O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Questão 06

"Fundada para contrapor-se ao avanço da Reforma Protestante, foi trazida para o Brasil para desenvolver um trabalho educativo e missionário, com o objetivo de catequizar e instruir os índios e colaborar para que estes se tornem mais dóceis e, conseqüentemente, mais fáceis de serem aproveitados como mão de obra."

O excerto acima faz referência:

- (A) À Reforma Campos de Carvalho.
- (B) À Reforma Pombalina.
- (C) Ao Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- (D) À Companhia de Jesus.

Questão 07

Quando se fala em ética na educação, precisamos considerar que as implicações educacionais desse fazer se dão a partir do apelo à humanidade advindo de outrem e a possibilidade de uma resposta incondicionalmente responsável.

Sobre esse tema, julgue os itens a seguir:

I. Uma pedagogia da ética começa pelo respeito ao outro, à humanidade que se mostra a partir de outrem.

II. Se nos preocupamos com a construção de uma sociedade ética, devemos reconhecer que o alicerce para um futuro digno é a educação, portanto, se faz necessária uma constante reflexão sobre as implicações educacionais a partir do apelo à humanidade advinda de e com o outro e a possibilidade de uma resposta incondicionalmente responsável.

III. Acredita-se na educação como espaço de encontro, de acolhida, de resposta ao outro em sua diferença, portanto a educação é concebida de modo eminentemente ético.

IV. Pensar a educação a partir de seu fundamento ético implica pensá-la na perspectiva do encontro e da acolhida.

Está CORRETO o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I, II e III.

Questão 08

O Excel é uma ferramenta repleta de funcionalidades. Algumas funções principais são: SOMA, PROCV, PROCH, PROCX, data e hora, financeiras, SE, E e OU e CONT.SE.

No Excel, ao se digitar a fórmula =soma(B5:B8) em uma célula, o resultado será:

- (A) A soma de todos os valores das células do intervalo de B5 até B8.
- (B) Que a célula B5 receberá o valor da célula B8.
- (C) A soma de todos os valores das células do intervalo de B6 até B7.
- (D) Apenas a soma das células B5 e B8.

Questão 09

A proposta de Piaget é a de que o desenvolvimento cognitivo se realiza em estágios, o que significa que a natureza e a caracterização da inteligência mudam com o passar do tempo.

Assinale a característica correspondente ao Estágio sensório-motor.

- (A) A forma como a criança lida com o mundo e o conhece e as características da inteligência infantil mostram que ela se encontra em uma nova etapa de desenvolvimento cognitivo. Este estágio vai dos 07 aos 11/12 anos de idade - infância propriamente dita.
- (B) Este estágio vai dos 02 aos 06 anos de idade - primeira infância. É marcado pelo aparecimento da linguagem oral e pelo desenvolvimento da capacidade simbólica.
- (C) Este estágio inicial vai desde o nascimento até aproximadamente 2 anos de idade. A criança percebe o ambiente e age sobre ele. A

estimulação ambiental é fundamental ao desenvolvimento.

- (D) Este estágio vai dos 11/12 anos de idade em diante - a adolescência. Nesta fase ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento abstrato, formal.

Questão 10

Em relação a função da educação, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() A função da Educação é possibilitar condições para a atualização e uso pleno das potencialidades pessoais em direção ao autoconhecimento e autorrealização pessoal.

() A Educação não deve destruir o homem concreto e sim se apoiar neste ser concreto. Não deve ir contra o homem para formar o homem.

() A Educação deve realizar-se a partir da própria vida e experiência do educando, apoiar-se nas necessidades e interesses naturais, expectativas do educando, e contribuir para seu desenvolvimento pessoal.

A sequência CORRETA é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 11

Ao educador compete a promoção de condições que favoreçam o aprendizado do aluno, no sentido do mesmo compreender o que está sendo ministrado, quando o professor adota o método dialético, isso se torna mais fácil, e essa precisa ser a preocupação do mesmo, EXCETO:

- (A) Levar o aluno a ser um sujeito pensante.
- (B) Conduzir aulas de modo passivo.
- (C) Facilitar a aprendizagem do aluno.
- (D) Aguçar o poder de argumentação do aluno.

Questão 12

As tendências pedagógicas definem o papel do homem e da educação no mundo, na sociedade e na escola, o que repercute na prática docente em sala de aula graças a elementos constitutivos que envolvem o ato de ensinar e de aprender.

Qual tendência tem como ideia básica modificações institucionais, que, a partir dos níveis subalternos, vão "contaminando" todo o sistema, sem modelos e recusando-se a considerar qualquer forma de poder ou autoridade.

- (A) Pedagogia Progressista Crítico-Social dos Conteúdos.
- (B) Pedagogia Progressista Libertária.
- (C) Pedagogia Liberal Renovada.
- (D) Pedagogia Progressista Libertadora.

Questão 13

A sociedade tem avançado em vários aspectos, e mais do que nunca é imprescindível que a escola acompanhe essas evoluções, que ela esteja conectada a essas transformações, falando a mesma língua, favorecendo o acesso ao conhecimento que é o assunto crucial a ser tratado neste trabalho.

Para se conquistar o sucesso se faz necessário que:

- (A) Se entenda ou e que tenha clareza do que se quer alcançar, a escola precisa transmitir todos os conhecimentos científicos adquiridos nas formações e nas universidades.
- (B) Se entenda ou e que tenha clareza do que se quer alcançar, a escola precisa ter objetivos bem definidos, para que possa desempenhar bem o seu papel social, onde a maior preocupação - o alvo deve ser o desenvolvimento integral do aluno.
- (C) Se entenda ou e que tenha clareza do que se quer alcançar, a escola precisa ter objetivos bem definidos, para que possa desempenhar bem o seu papel social, onde a maior preocupação - o alvo deve ser apenas a preparação para o mercado de trabalho.
- (D) Se entenda ou e que tenha clareza do que se quer alcançar, a escola precisa de atender ao mercado capitalista, que hoje é o regime econômico adotado pelo governo.

Questão 14

A escola é uma instituição social com objetivo explícito: o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas dos alunos, por meio da aprendizagem dos conteúdos (conhecimentos, habilidades, procedimentos, atitudes, e valores) que, aliás, deve acontecer de maneira contextualizada desenvolvendo nos discentes a capacidade de tornarem-se cidadãos participativos na sociedade em que vivem.

O grande desafio da escola é:

- (A) Fazer do ambiente escolar um meio competitivo, onde a escola passe a ser apenas um ponto de encontro bem como um encontro com o saber com descobertas de forma a garantir espaço no mercado de trabalho.
- (B) Fazer do ambiente escolar um meio que favoreça o aprendizado, onde a escola passe a ser um ponto de encontro e deixe de ser, encontro com o saber com descobertas de forma prazerosa e funcional.
- (C) Fazer do ambiente escolar um meio que favoreça o aprendizado, onde a escola deixe de ser apenas um ponto de encontro e passe a ser, além disso, encontro com o saber com descobertas de forma prazerosa e funcional.
- (D) Fazer do ambiente escolar um meio que favoreça o aprendizado passivo, onde a escola passe a ser um instrumento do capital com vistas a manutenção da sociedade capitalista.

Legislação

Questão 15

O ensino religioso constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental e, segundo a Constituição Brasileira:

- (A) É uma disciplina de matrícula facultativa.
- (B) As secretarias municipais determinarão quem deve se matricular nesta disciplina.
- (C) É uma disciplina de matrícula obrigatória.
- (D) A escola determinará quem deve se matricular nesta disciplina.

Questão 16

A Lei Orgânica do município de Bandeirante/SC determina que, realizar o recenseamento dos educandos do ensino fundamental, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis por sua frequência na escola é uma competência:

- (A) Dos dirigentes das instituições de ensino.
- (B) Do Poder Público Municipal.
- (C) Do Conselho de Pais e Mestre.
- (D) Da comunidade.

Questão 17

Na oferta de educação básica para a população rural, os sistemas de ensino promoverão as adaptações necessárias à sua adequação às

peculiaridades da vida rural e de cada região. Sobre esta determinação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional ainda cita alguns pontos aos quais deve ser dedicada atenção especial. Entre eles **NÃO** consta:

- (A) Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
- (B) Organização escolar própria, incluindo adequação do calendário escolar às fases do ciclo agrícola e às condições climáticas.
- (C) Adequação à natureza do trabalho na zona rural.
- (D) Carga horária anual das escolas da zona rural superior à das escolas da área urbana.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

"Risco de tsunami após vulcão das Ilhas Canárias entrar em erupção é remoto na costa brasileira".

Fonte: <https://g1.globo.com>

No final de semana do dia 20-09-21, sites noticiaram um risco baixo da costa brasileira ser atingido por um tsunami após um vulcão entrar em erupção nas ilhas Canárias. Em qual país fica a localidade em que o vulcão entrou em erupção?

- (A) México.
- (B) Argentina.
- (C) Chile.
- (D) Espanha.

Questão 19

A Hemmer foi criada há 106 anos e é sediada em Blumenau (SC), nos últimos dias do mês de setembro de 2021 foi anunciada a venda da Hemmer para uma outra empresa famosa do ramo alimentício. A empresa que comprou a Hemmer foi a:

- (A) Cargill.
- (B) Kraft foods.
- (C) BRF.
- (D) Unilever.

Questão 20

O processo de emancipação da comunidade de Bandeirante/SC veio do desejo da comunidade através de um plebiscito, e logo após foi confirmado

pelo Governador Sr. Paulo Afonso Evangelista Vieira tornando em município a comunidade de Bandeirante/SC. Qual foi a data que o governador concretizou essa mudança?

- (A) 20 de junho de 1955.
- (B) 19 de Março de 1995.
- (C) 29 de Setembro de 1995.
- (D) 14 de maio de 1955.