



**Prefeitura Municipal de Mirai/MG**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2016**



**Fisioterapeuta**

**Tarde**

Organizadora:



**CARGO: FISIOTERAPEUTA**

**Texto I para responder às questões de 01 a 05.**

**O abraço e a flor**

*A campanha das enfermeiras e a necessidade diária de surpresa.*

Saí hoje cedo para caminhar com o objetivo de sempre: mexer o corpo, chacoalhar as ideias e ver a vida como ela é. A colheita não poderia ter sido melhor. Assim que dobrei a esquina, consegui minha dose diária de surpresa boa – tão necessária para mim quanto o sol de abril.

Meninas de 20 e poucos anos exibiam um cartaz que anunciava abraços grátis. Achei que fosse mais uma ação promocional das construtoras de apartamento que, nos últimos meses, passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região. [...]

Algumas ações são nobres e humanitárias. Outras não passam de estratégias comerciais para promover *sites*, empresas ou palestras de autoajuda.

No caso da enfermagem e da psicologia, a justificativa é a melhoria da qualidade de vida. Estudos demonstram que abraçar reduz os níveis de cortisol e norepinefrina, hormônios relacionados ao estresse crônico e à ocorrência de doenças cardíacas.

O abraço também aumenta a produção de dopamina e serotonina (hormônios do prazer) e de oxitocina (o hormônio do afeto). Quanto mais oxitocina o cérebro libera, mais a pessoa quer ser tocada e menos estressada ela fica. É um círculo virtuoso: quanto mais abraçada ela é, mais ela deseja ser abraçada.

Um estudo realizado no ano passado pela Universidade Médica de Viena demonstrou que o abraço pode mesmo reduzir o *stress*, o medo e a ansiedade. A oxitocina liberada contribui para a redução da pressão arterial, aumenta o bem-estar e favorece o desempenho da memória.

No entanto, o neurofisiologista *Jürgen Sandkühler*, autor do trabalho, questiona o valor dos abraços recebidos de pessoas estranhas. A oxitocina é o hormônio produzido pela glândula pituitária, conhecido por favorecer o estabelecimento de laços afetivos entre pais e filhos e entre os casais.

“O efeito do abraço sobre a produção de oxitocina só ocorre quando existe confiança mútua. Se o abraço não é desejado pelas duas pessoas, o efeito positivo se perde”, diz.

Em resumo: as pessoas precisam estar na mesma sintonia. Acredito que isso seja perfeitamente possível entre estranhos. Não sei se o nível dos meus hormônios aumentou, mas a iniciativa das estudantes de enfermagem alegrou meu dia. Espero que elas não percam a ternura quando a realidade da profissão se apresentar.

Como essas meninas, acredito que o bem-estar pode ser contagiante. Ao final de nosso breve encontro, uma delas me ofereceu uma flor feita com capricho e papel crepom.

Resolvi testar o poder da flor. Durante uma hora caminharia com ela na mão e observaria a reação de quem cruzasse meu caminho. Será que alguém notaria alguma coisa fora do *script*? Será que um sorrisinho escaparia dos lábios? [...]

Voltei para casa com uma supersafra de gentilezas. Nunca ouvi, numa única manhã, tanta gente me desejando bom dia, tanto motorista me dando passagem, tanta conversa, tanto olho no olho, tanto sorriso. O tênis, a roupa, o percurso eram os mesmos. O que mudou foi o abraço e a flor.

Só um pedestre não viu nada. Bateu o portão de um prédio com fones enterrados no ouvido, óculos bem escuros, mochila estufada, ombros curvados para frente – aquele visual e aquele comportamento que são a marca do nosso tempo. Não do meu tempo, mas o de muita gente. Quase me atropelou, mas não notou minha presença. Muito menos a da flor.

*(Cristiane Segatto – 12/04/2013. Disponível em: <http://revistaepoca.globo.com//Saude-e-bem-estar/cristiane-segatto/noticia/2013/04/o-abraço-e-flor.html>. Com Adaptações.)*

**01**

**Acerca dos sentidos e ideias trazidas ao texto, analise as afirmativas a seguir.**

- I. Atualmente, ações nobres apresentam-se como estratégias para proporcionar melhorias materiais, físicas e financeiras.
- II. A melhoria da qualidade de vida é um fato que promove estudos – de caráter científico – e ações a respeito, o que demonstra a relevância de tal assunto para toda a humanidade.
- III. O desconhecimento acerca de um resultado objetivo envolvendo ações que visem a qualidade de vida poderá interferir negativamente em seus benefícios.

**A correção está presente apenas em**

- A) I.
- B) II.
- C) I e III.
- D) II e III.

**02**

***“Achei que fosse mais uma ação promocional das construtoras de apartamento que, nos últimos meses, passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região.” (2º§) Assinale a alternativa em que a alteração referente à pontuação mantém a correção apresentada originalmente.***

- A) Achei, que fosse, mais uma ação promocional das construtoras de apartamento que, nos últimos meses, passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região.
- B) Achei que fosse mais uma ação promocional das construtoras de apartamento que – nos últimos meses – passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região.
- C) Achei que fosse mais uma ação promocional das construtoras de apartamento que nos últimos meses: passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região.
- D) Achei que fosse mais uma ação promocional – das construtoras de apartamento –, que, nos últimos meses; passaram a perturbar os moradores na porta de todas as padarias da região.

**03**

***“Estudos demonstram que abraçar reduz os níveis de cortisol e norepinefrina, hormônios relacionados ao estresse crônico e à ocorrência de doenças cardíacas.” (4º§) Em relação ao emprego do acento indicador de crase no trecho anterior, assinale a afirmativa correta.***

- A) A ocorrência de crase justifica-se, pois, trata-se de uma locução adverbial formada por substantivo feminino.
- B) Caso a expressão “ocorrência de” fosse eliminada, teríamos “[...] e a doenças cardíacas” de acordo com a correção gramatical.
- C) Trata-se de um caso especial, em que a expressão determinante para ocorrência obrigatória da crase está subtendida.
- D) Neste caso, a crase é facultativa. Seu emprego é determinado pela intenção do enunciador em atribuir realce ao fato apresentado.

**04**

**Determinadas figuras de linguagem exploram diferentes relações de sentido entre palavras ou entre uma palavra e seu significado. Considerando tal afirmativa, é possível identificar o emprego de recurso expressivo no seguinte trecho:**

- A) *“Ao final de nosso breve encontro, uma delas me ofereceu uma flor feita com capricho e papel crepom.” (10º§)*
- B) *“O abraço também aumenta a produção de dopamina e serotonina (hormônios do prazer) e de oxitocina (o hormônio do afeto).” (5º§)*
- C) *“Saí hoje cedo para caminhar com o objetivo de sempre: mexer o corpo, chacoalhar as ideias e ver a vida como ela é. A colheita não poderia ter sido melhor.” (1º§)*
- D) *“Nunca ouvi, numa única manhã, tanta gente me desejando bom dia, tanto motorista me dando passagem, tanta conversa, tanto olho no olho, tanto sorriso.” (12º§)*

**05**

**A citação do neurofisiologista Jürgen Sandkühler “O efeito do abraço sobre a produção de oxitocina só ocorre quando existe confiança mútua. Se o abraço não é desejado pelas duas pessoas, o efeito positivo se perde”. (8º§) é empregada, considerando-se a estrutura textual apresentada, como**

- A) uma breve descrição com o objetivo de gerar credibilidade e impressionar o leitor.
- B) a inserção de um tipo textual com características próprias, diferente do tipo predominante no texto de modo global.
- C) contra-argumento ao qual é feita a devida oposição posteriormente com o objetivo de sustentação da tese defendida.
- D) um recurso argumentativo que, através de uma autoridade, confere maior credibilidade e informação acerca do assunto abordado.

Texto II para responder às questões 06 e 07.

A linguagem da pele

Não se pode negar que há algo de poético nos beijos jogados no ar. E uma praticidade imensa nas mensagens virtuais de carinho. Olhares transmitem mundos inteiros, concordo; já os sons (tanto palavras quanto músicas) inventam redes neurais em nossos cérebros, funcionando como verdadeiras portas de acesso à cultura, que nos permitem pertencer ao universo dos humanos. Mas é o toque que inaugura a existência. Desde muito cedo as experiências sensoriais criam laços fundamentais entre o eu e o outro – um vínculo estruturante e fundamental para o desenvolvimento físico e emocional. Traços de lembranças táteis, por vezes perdidos em emaranhados de memórias de um tempo anterior às palavras, tornam-se constituintes de representações.

Psicólogos e psicanalistas tendem a pensar a linguagem como o primeiro organizador psíquico. No entanto, parece importante levar em conta o fato de que essa aquisição vem sempre alicerçada em experiências sensoriais anteriores – e, sob essa óptica, o toque ganha papel de destaque. São as marcas ancestrais que acenam com a possibilidade de aconchego e intimidade, organização. Uma linguagem sensorial que nos envolve e tingem nossos corpos de impressões. [...]

(Gláucia Leal, edição de novembro de 2015 de *Mente e Cérebro*. Fragmento.)

**06**

**Para a construção do texto, pode-se afirmar que a autora**

- A) tem por principal objetivo informar acerca dos fatos mencionados, de forma clara e objetiva.
- B) apresenta seu ponto de vista e emprega recursos característicos do tipo textual argumentativo.
- C) emprega recursos que focalizam a estrutura da linguagem, evidenciando a forma como é organizado.
- D) utiliza recursos típicos dos tipos textuais narrativo e descritivo nos 1º e 2º parágrafos, respectivamente.

**07**

**“Olhares transmitem mundos inteiros, concordo; já os sons (tanto palavras quanto músicas) inventam redes neurais em nossos cérebros, funcionando como verdadeiras portas de acesso à cultura, que nos permitem pertencer ao universo dos humanos. Mas é o toque que inaugura a existência.” (1º§) O primeiro e o segundo períodos do trecho destacado anteriormente estabelecem entre si uma relação de**

- A) causa e efeito, em que são associados fatos cronologicamente sequenciados.
- B) contraste, demonstrando a quebra de uma expectativa criada pelo primeiro período.
- C) equivalência, pois todas as alternativas do enunciado possuem igual valor e importância.
- D) independência; sendo acrescentada, no segundo, uma informação sobre a qual incide um realce em relação ao exposto anteriormente.

Texto III para responder às questões de 08 a 10.

Consciência coletiva

O conjunto das crenças e dos sentimentos comuns à média dos membros de uma mesma sociedade forma um sistema determinado que tem vida própria; podemos chamá-lo de consciência coletiva ou comum. Sem dúvida, ela não tem por substrato um órgão único; ela é por definição difusa em toda a extensão da sociedade, mas tem, ainda assim, características específicas que fazem dela uma realidade distinta. [...] Do mesmo modo, ela não muda a cada geração, mas liga umas às outras as gerações sucessivas. Ela é, pois, bem diferente das consciências particulares, conquanto só seja realizada nos indivíduos. Ela é o tipo psíquico da sociedade, tipo que tem suas propriedades, suas condições de existência, seu modo de desenvolvimento, do mesmo modo que os tipos individuais, muito embora de outra maneira.

(Émile Durkheim. *Da divisão do trabalho social*, 1893.)

**08**

**O termo em destaque em “[...] podemos chamá-lo de consciência coletiva ou comum.” exerce a mesma função sintática que o grifado em:**

- A) “Esta publicação passou a ser lida por muita gente.”
- B) “Tal assunto apresentado tem um quê de inexplicável.”
- C) “Não faça aos outros o que você não quer que lhe façam.”
- D) “Perguntei-lhe se gostaria de nos acompanhar, mas não o quis.”

**09**

**Considerando as ideias e os sentidos do texto, assinale a afirmativa correta.**

- A) A consciência coletiva tem o seu caráter particular, além de atuar como elo de ligação temporal em determinado aspecto.
- B) A especificidade dos indivíduos de uma sociedade torna-se nula na medida em que a consciência coletiva se torna uma realidade cotidiana.
- C) A partir de um conjunto de ideias e ideais comuns a diferentes sociedades, é possível constatar a existência de uma consciência coletiva ou comum.
- D) A partir do texto, infere-se que o conceito de consciência coletiva refere-se ao modo de vida de determinada sociedade assim como ao modo particular de cada indivíduo que a constitui.

**10**

**Considerando que o período “Ela é, pois, bem diferente das consciências particulares, conquanto só seja realizada nos indivíduos.” seja reescrito e mantenha o sentido original da mensagem, considerando-se o contexto, está correta a alteração feita em:**

- A) Ela é, pois, bem diferente das consciências particulares, mas só é realizada nos indivíduos.
- B) Como só é realizada nos indivíduos, a consciência coletiva é bem diferente das consciências particulares.
- C) Contudo, a consciência coletiva é bem diferente das consciências particulares para que seja realizada nos indivíduos.
- D) A consciência coletiva só é realizada nos indivíduos; mesmo assim, ela é, pois, bem diferente das consciências particulares.

### **SAÚDE PÚBLICA**

**11**

**Os sistemas de saúde são compostos de estruturas distintas dividindo-se em assistenciais e de “função”. Pode-se afirmar que se tratam das assistenciais, EXCETO:**

- A) Hospitais.
- B) Ambulatórios.
- C) Laboratórios clínicos.
- D) Estruturas com atividade de regulação.

**12**

**A atenção básica envolve várias iniciativas além da Estratégia de Saúde da Família. Entre os itens a seguir, são consideradas iniciativas:**

- I. Equipes Consultório de Rua.
- II. Programa Brasil Sorridente.
- III. Programa de Agentes Comunitários de Saúde.

**Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)**

- A) I, II e III.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

**13**

**“No âmbito do sistema nacional de saúde é um princípio que se evidencia, por exemplo, no atendimento aos indivíduos de acordo com suas necessidades, oferecendo mais a quem mais precisa e menos a quem requer menos cuidados.” Trata-se de:**

- A) Equidade.
- B) Universalidade.
- C) Descentralização.
- D) Participação popular.

**14**

**A Política Nacional de DST/AIDS com distribuição gratuita de medicamentos é uma perspectiva de pensamento para com a saúde pública de cunho:**

- A) Universal.
- B) Agregada.
- C) Hospitalocêntrica.
- D) De atenção terciária.

**15**

**“A notificação compulsória semanal deve ser feita até \_\_\_\_\_ dias a partir do conhecimento da doença ou agravo.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior.**

- A) seis
- B) oito
- C) sete
- D) quatro

**16**

Em uma área com 120 mil habitantes foram notificados cerca de 125 casos de hepatite A em um mês. De acordo com esses dados, é correto afirmar que o coeficiente de

- A) prevalência foi de 125 casos.
- B) incidência foi de 10 casos para cada mil habitantes.
- C) incidência foi de 1,04 caso para cada mil habitantes.
- D) prevalência foi de 1,04 caso para cada mil habitantes.

**17**

São indicadores de saúde que, para serem calculados, necessitam especificadamente do número de crianças nascidas vivas em uma área:

- I. Mortalidade infantil.
- II. Letalidade.
- III. Mortalidade materna.

**Estão corretas as alternativas**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

**18**

Com dados de população geral, pode-se calcular uma série de indicadores de saúde. Entre os itens a seguir, assinale a alternativa correta aplicando esse dado.

- A) Mortalidade geral e infantil.
- B) Prevalência e mortalidade geral.
- C) Mortalidade geral e infantil tardia.
- D) Mortalidade neonatal e incidência.

**19**

É uma doença que deve ser notificada de forma imediata junto às secretarias municipais, estaduais e ao Ministério da Saúde:

- A) HIV.
- B) *Hanseníase*.
- C) Febre amarela.
- D) Esquistossomose.

**20**

Além do grave problema associado à dengue e ao vírus *Zika*, algumas outras doenças também devem ser controladas a partir de eliminação de vetores. Assinale a alternativa que associa corretamente a doença e a transmissão vetorial.

- A) *Hanseníase* e ácaros murinos.
- B) *Leishmaniose* e mosquitos palha.
- C) Malária e insetos conhecidos como barbeiros.
- D) Doença de Chagas e insetos do Gênero *Anopheles*.

**21**

Entre as parasitoses a seguir NÃO é necessária a notificação compulsória de:

- A) Malária.
- B) Toxoplasmose.
- C) *Leishmaniose* visceral.
- D) Doença de Chagas em sua fase aguda.

**22**

Pelo termo “endemia” deve-se entender que trata-se de doença

- A) rara.
- B) que ocorre de forma muito além do estipulado para uma região.
- C) que ocorre dentro de limites estabelecidos pelos serviços de vigilâncias em saúde.
- D) que ultrapassa a média e dois desvios-padrão de limite de segurança para uma área.

**23**

O controle da tuberculose grave se dá por variadas medidas, porém a vacinação é uma das mais eficazes para esse problema de saúde pública. Em relação à vacina de controle da tuberculose, é correto afirmar que é dada

- A) ao nascer e é denominada BCG.
- B) com seis meses de vida e é denominada SCR.
- C) ao nascer e faz parte do complexo tríplice bacteriana.
- D) aos doze meses e faz parte do complexo tríplice viral.



29

A 20ª edição do Diagnóstico dos Serviços de Água e Esgotos, referente ao ano de 2014, revela que um total de 156,4 milhões de brasileiros, que vivem em áreas urbanas, tinham acesso à rede pública de abastecimento de água em 2014. O número representa 93% dos moradores das áreas urbanas do País. Na área de saneamento, 57,6% eram atendidos por redes coletoras de esgoto, o que significa 96,8 milhões de habitantes. Este levantamento buscou informações sobre o abastecimento de água em 5.114 municípios e sobre o esgoto sanitário em 4.030 cidades, que concentram a 98% e 92,5%, respectivamente, da população urbana do País. Em tempos de crise hídrica, no que diz respeito ao consumo médio *per capita* de água no País, o estudo constatou que

- A) teve uma pequena queda de mais de 2%.
- B) não houve alteração com relação ao ano anterior.
- C) ocorreu um aumento significativo em relação ao ano anterior.
- D) a população do Nordeste teve pela primeira vez um consumo superior ao do Sudeste.

30

“O advogado *Marcello Lavenère* participou em fevereiro de 2016 do programa Espaço Público, da TV Brasil onde afirmou que, apesar de o instituto ser o mesmo, as condições e circunstâncias do pedido de *impeachment* do mandato da presidente *Dilma Rousseff* é ‘absolutamente diferente’ daquele feito em 1992 contra Fernando Collor de Mello. Segundo ele, no processo desencadeado contra Collor não houve a participação de partidos políticos e, na época, não havia oposição ao governo. Em 1992, *Lavenère* era presidente do(a) \_\_\_\_\_ e assinou o pedido junto com o então presidente do(a) \_\_\_\_\_, Barbosa Lima Sobrinho.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- A) Câmara dos Deputados / Senado Federal
- B) Supremo Tribunal Federal (STF) / Tribunal Superior Eleitoral (TSE)
- C) Conselho de Ética da Câmara dos Deputados / Comissão de Justiça do Senado
- D) Ordem dos Advogados do Brasil (OAB) / Associação Brasileira de Imprensa (ABI)

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

A postura é composta das posições de todas as articulações do corpo em um dado momento e o alinhamento postural estático é mais bem descrito em termos de posições das várias articulações e segmentos do corpo. A postura pode ser descrita, também, em termos de equilíbrio muscular. Para avaliar e tratar problemas posturais é necessária uma compreensão de princípios básicos relacionados ao alinhamento, articulações e músculos. Assinale a afirmativa **INCORRETA** relacionada a estes conhecimentos.

- A) A fraqueza muscular não permite separação das partes onde o músculo está inserido.
- B) O encurtamento muscular mantém bem próximas as partes onde o músculo está inserido.
- C) A fraqueza de alongamento pode ocorrer em músculos uniarticulares que permanecem em condição alongada.
- D) Uma avaliação das posições articulares indica quais músculos estão em posição alongada e quais estão em posição encurtada.

32

O sistema sensitivo é a interface do indivíduo com o meio ambiente. A percepção de todas as sensações depende dos impulsos oriundos do estímulo adequado de receptores ou terminações finais. Estes estímulos são transmitidos inicialmente pelos nervos aferentes sensitivos que, depois de transitarem por tratos de fibras e centros superiores, tornam-se conscientes ou fazem parte da ação reflexa. Na prática clínica, a classificação de *Sherrington* é a mais empregada. Com relação às sensações, de acordo com a localização das terminações e estímulos que medeiam, analise as afirmativas a seguir.

- I. Sensibilidade exteroceptiva: diz ao organismo o que está ocorrendo no meio ambiente.
- II. Sensibilidade proprioceptiva: nos fornece informações a respeito da tensão nos músculos e tendões, ou acerca da posição das articulações ou a respeito da força muscular.
- III. Sensibilidade interoceptiva (viscerosceptores): nos transmite eventos ocorridos no interior do organismo.

**Estão corretas as afirmativas**

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.



**33**

A amputação de um membro ocorre frequentemente após todas as alternativas possíveis para salvar a extremidade acometida por uma vasculopatia, tumor, infecção ou trauma. Esse procedimento deve ser entendido não como uma falha da medicina moderna, mas como parte do processo de reabilitação. Atualmente a indústria de próteses cresce com novidades em relação a todos os componentes, tanto para próteses de membros inferiores, quanto para membros superiores. No tocante aos níveis de amputação, que o paciente submetido à amputação de membro inferior possa ser submetido, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) **Lisfranc (talotarsal)**: geralmente, o coto evolui em deformidade equino-varo, devido à preservação da inserção do tibial posterior e perda da inserção dos flexores dorsais.
- ( ) **Chopart (tarsometatarsal)**: geralmente também evolui com deformidade sendo muito frequente o equino, resultante da perda da inserção dos flexores dorsais e, conseqüentemente, o predomínio do tríceps sural.
- ( ) **Boyd e Pirogoff**: talectomia e artrodese do calcâneo à tibia com demais ossos do pé amputados: tentativa de conseguir descarga terminal com ou sem aparelho.
- ( ) **Syme (desarticulação do tornozelo)**: permite descarga terminal, preservando o coxim gorduroso da fásia plantar. É importante que se ancore a fásia à região anterior da tibia para evitar que haja migração posterior do coxim. Este nível, em geral, proporciona boa qualidade do coto.

**A sequência está correta em**

- A) F, F, V, V.                      B) F, V, F, V.                      C) V, F, V, F.                      D) V, V, F, F.

**34**

O recém-nascido (RN) é extremamente suscetível às alterações térmicas, apresentando frequentemente tendência à hipotermia, pois existe uma limitação na sua habilidade em produzir calor endógeno e prevenir a sua perda. Esta limitação é tanto mais acentuada quanto menores forem a idade gestacional e o peso de nascimento. A temperatura corporal é o resultado do balanço entre a produção e a eliminação de calor. Com relação aos mecanismos de perda de calor que o RN fica exposto, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) **Condução**: é a transferência de calor que ocorre diretamente pelo gradiente térmico entre o corpo do RN e a superfície em contato com ele.
- ( ) **Convecção**: é a perda de calor da superfície da pele do RN para o ambiente. Este mecanismo é classificado em convecção natural e convecção forçada.
- ( ) **Evaporação**: é o processo que consome energia e leva à perda de calor do RN com a perda insensível de água pela pele. Existem três vias de perda evaporativa de calor: a evaporação insensível através da pele, pelo suor e pela mucosa do trato respiratório.
- ( ) **Radiação**: é a transferência de energia eletromagnética infravermelha de um corpo para outro que não estão em contato, determinada pelo gradiente de temperatura entre eles e a superfície corpórea exposta.

**A sequência está correta em**

- A) V, V, V, V.                      B) V, V, F, V.                      C) V, F, V, V.                      D) F, F, V, V.

**35**

Na prática clínica, pneumonia lobar, atelectasia, contusão pulmonar, ou qualquer outra doença que acometa apenas um hemotórax, são achados frequentes no contexto hospitalar. Não é incomum os pacientes acometidos por estas doenças desenvolverem insuficiência respiratória aguda e necessitarem de ventilação pulmonar mecânica. West definiu quatro zonas pulmonares relacionadas à pressão alveolar e aos vasos sanguíneos, considerando o pulmão na posição vertical. Neste contexto, analise as afirmativas a seguir.

- I. Zona 1 – ápice pulmonar: as pressões arterial e venosa superam a pressão alveolar, aumentam o fluxo sanguíneo e provocam efeito espaço morto. Esse fato não acontece em condições normais, mas apenas quando a utilização de pressão positiva promove aumento exagerado de pressão alveolar.
- II. Zona 2 – região intermediária do pulmão: por causa do efeito hidrostático, as pressões alveolar e venosa ficam maiores que a pressão arterial, e o fluxo sanguíneo é determinado pela diferença de ambas.
- III. Zona 3 – região inferior: apresenta pressão alveolar menor que as pressões arterial e venosa; a pressão no interior dos capilares aumenta pela zona abaixo, havendo recrutamento e distensão vascular.
- IV. Zona 4 – ocorre apenas em condições especiais, quando os alvéolos das regiões dependentes apresentam-se pouco insuflados, aumentando a resistência vascular pulmonar e reduzindo o fluxo sanguíneo regional, efeito *shunt*.

**Estão INCORRETAS apenas as afirmativas**

- A) I e II.                      B) II e III.                      C) III e IV.                      D) I, II e IV.

**36**

A Eletroestimulação Neuromuscular (EENM), estimulação elétrica dos músculos por meio do Sistema Nervoso Periférico (SNP) intacto, utiliza impulsos elétricos para gerar um Potencial de Ação (PA) ao longo de um nervo motor, até suas terminações nas fibras musculares. Com relação às contraindicações absolutas para a utilização desta técnica, analise as alternativas a seguir.

- I. Portadores de marcapasso cardíaco ou marcapasso frênico.
- II. Ao longo dos seios carotídeos.
- III. Lesão periférica completa do neurônio motor.
- IV. Fraturas patológicas.

**Estão corretas apenas as alternativas**

- A) I, II e III.                      B) I, II e IV.                      C) I, III e IV.                      D) II, III e IV.

**37**

Nos dias de hoje é comum percebermos que o termo fisioterapia aquática vem sendo cada vez mais utilizado, tanto em cenário acadêmico quanto prático. No entanto, o termo hidroterapia ainda é amplamente difundido, predominando sob o primeiro quando nos referimos ao processo de reabilitação na água. Existem diversos materiais que podem ser utilizados na intervenção em fisioterapia aquática. Os facilitadores são amplamente utilizados no tratamento de pacientes com esta terapêutica. Com relação a estes facilitadores, analise as alternativas que correspondam a estes dispositivos.

- I. Coletes cervicais, espaguetes, coletes ou cintos pélvicos.
- II. Nadadeiras e palmares.
- III. Talas extensoras, órteses tipo AFO, geralmente suropodálicas.
- IV. Tiras de neoprene com velcro, coletes e roupas de neoprene e plataformas.

**Estão corretas apenas as alternativas**

- A) I, II e III.                      B) I, II e IV.                      C) I, III e IV.                      D) II, III e IV.

**38**

A fisioterapia preventiva escolar ainda representa um campo de atuação que precisa ser melhor explorado pelo fisioterapeuta. Nessa área, grande parte da atenção do profissional comprometido com os aspectos preventivos deve estar relacionada à postura. Outro aspecto importante relacionado com a fisioterapia preventiva escolar diz respeito ao nível cada vez maior de crianças de diversas faixas etárias que apresentam estresse infantil. O fator ou fatores precipitadores devem ser devidamente identificados o mais brevemente possível, visando estabelecer um conjunto de medidas que atuem no sentido da resolução do quadro de estresse, conseqüentemente, na prevenção das complicações advindas desse quadro. Com relação aos aspectos escolares a serem observados pelo fisioterapeuta junto aos professores, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Incentivar o trabalho em equipe e a cooperação entre os alunos.
- B) Fornecer instruções claras e objetivas, evitando exigir em demasia.
- C) Estimular as atitudes e os exemplos comparativos entre os alunos, bem como dar atenção diferenciada.
- D) Respeitar os limites individuais, estando atento às diferenças de idade, ritmo de aprendizado e personalidade.

**39**

Marcha pode ser definida como uma sequência repetitiva de movimento dos membros inferiores para mover o corpo à frente e simultaneamente manter a estabilidade durante o apoio. Para a descrição do padrão de marcha do indivíduo, vários protocolos são descritos na literatura científica, porém três etapas são primordiais para um padrão de procedimentos na descrição (Perry, 1992). Com relação a estas etapas, analise as alternativas a seguir.

- I. Identificação e classificação dos eventos da marcha (organização das informações).
- II. Estabelecimento da ordem de observação (determinar a sequência de segmentos anatômicos para a descrição do padrão de marcha).
- III. Formatar os dados e as informações obtidas para a total função dos membros.

**Estão corretas as alternativas**

- A) I, II e III.                      B) I e II, apenas.                      C) I e III, apenas.                      D) II e III, apenas.

**40**

**As mudanças da gravidez são orquestradas pelos hormônios e muito a respeito de sua ação e interação tem ainda que ser elucidado. Contudo, a progesterona, estrogênios e relaxina parecem ser os mais importantes para o fisioterapeuta. Com relação aos efeitos da progesterona, assinale a alternativa INCORRETA.**

- A) Depósito de gordura aumentado.
- B) Aumento na tensão alveolar e arterial, hiperventilação.
- C) Desenvolvimento de células alveolar e glandular produtoras de leite.
- D) Redução do tônus do músculo liso (a comida pode ficar mais tempo no estômago, náusea, atividade peristáltica reduzida etc.).

## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de Nível Médio Técnico, Médio, Fundamental Completo e Fundamental Incompleto e 40 (quarenta) questões para todos os cargos de Nível Superior. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.idecan.org.br](http://www.idecan.org.br), no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, no endereço da Praça Raul Soares, nº 126, Centro, CEP: 36.790-000, Mirai/MG, no horário de 12h30min às 16h30min.