



Prefeitura Municipal de Manhumirim/MG

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2016



Fisioterapeuta

Manhã

Organizadora:



Combate à desigualdade pela raiz

Cotidianamente, todos nós nos deparamos com o passivo que nosso sistema educacional gera ano a ano. Por mais confortável e estruturada que esteja nossa vida e por melhor que tenha sido a nossa formação e a de nossos filhos, a lacuna que o sistema gera para um contingente tão grande de brasileiros impacta a qualidade de vida, o dia a dia de todos nós. [...]

Quanto à educação formal, pode-se dizer que tal investimento não começa apenas nos ensinamentos fundamental e médio: se dá a partir da educação infantil. Sabe-se que os investimentos, ainda na primeira infância, não só reduzem a desigualdade, mas também produzem ganhos tanto para o indivíduo quanto para a sociedade. No entanto, a urgência frente ao “apagão de mão de obra” tem gerado uma pressão por investimento no ensino médio. A questão de fundo, porém, continua sendo: por que algumas crianças vão tão longe e outras ficam condenadas aos limites de sua inserção social?

A falta de condições necessárias para desenvolver seu potencial acaba impedindo a mobilidade de um enorme contingente de crianças e jovens. Isso pode ser causado por inúmeros fatores sociais, econômicos, culturais, familiares. No entanto, entre eles, é possível destacar a quantidade e qualidade dos estímulos e informações aos quais os indivíduos são submetidos desde pequenos.

Tal constatação pode parecer simples, e a resposta imediata a esse problema seria, então, ampliar o nível de exposição de todos à informação e a práticas culturais qualificadas. Sem dúvida, isso é parte da solução, mas, infelizmente, não é suficiente. Para além do contato com a informação, são necessárias interações que promovam o desenvolvimento de capacidades que levem os sujeitos a ultrapassar o mero consumo de conhecimentos. Trata-se, portanto, de colocar a ênfase no processamento e na produção de ideias, reflexões e respostas. E isso se dá por meio da interação com os adultos e com os objetos de conhecimento. A diferença vai se estabelecendo na qualidade da interação cotidiana e na forma de estimular e acreditar na capacidade daquele pequeno ser. [...]

Atualmente, muitas crianças brasileiras já têm acesso a livros, bibliotecas, *laptops*, celulares etc. Entretanto, as práticas dos atores que mediam o acesso a essas “tecnologias” são muito diversificadas. E é nesse espaço invisível que se configuram a marginalização e as diferenças na qualidade do relacionamento que as crianças têm com a cultura letrada. Um educador que utiliza estruturas mais sofisticadas da língua para se comunicar com seus alunos, ainda que bem pequenos, e propõe atividades que os incentivem a aprender sobre e a partir da linguagem, oferecerá um contexto favorável ao desenvolvimento de habilidades e conhecimentos que amplificam seu potencial cognitivo. Em contrapartida, alunos expostos a práticas mais mecânicas, transmissivas, podem continuar limitados ao consumo do conhecimento.

A educação pode e deve promover o desenvolvimento pessoal e a inserção social, especialmente em um país com tantas desigualdades como o Brasil. É necessário entender que o acesso à informação não é suficiente para transformar a nossa realidade e que é na composição de inúmeros microaprendizados cotidianos que se cria a oportunidade de desenvolvimento cognitivo. O processo de aprendizagem é cultural e precisa de mediação qualificada desde muito cedo. Portanto, para além da urgência de fazer frente ao “apagão da mão de obra”, é necessário investir na produção de conhecimentos no campo da linguagem e nos saberes específicos que se dão na interface entre os domínios teórico e prático. Precisamos subsidiar os professores que atendem à primeira infância, a fim de que todas as crianças brasileiras, desde muito cedo, possam participar regularmente de situações produtivas de aprendizagem.

(Beatriz Cardoso. O Globo, 21 de julho de 2014.)

01

De acordo com as ideias do 1º §, é correto afirmar que a articulista

- A) promove uma discussão acerca da deficiência constatada no sistema educacional através de exemplificação e ilustração.
- B) demonstra, através de exemplos, as lacunas existentes na sociedade levantando questões tais como qualidade de vida, estrutura e conforto.
- C) estabelece uma comparação entre a estrutura garantida a um determinado grupo de pessoas em oposição à deficiência constatada em outro grupo.
- D) afirma que o sistema educacional apresenta uma estrutura confortável e de grande impacto para a sociedade refletindo em qualidade de vida no dia a dia de todos.

02

Diante da perspectiva de que as palavras são polissêmicas, e que o contexto no qual estão inseridas é de fundamental importância para a construção dos significados, assinale a alternativa que indica corretamente o significado produzido através do título do texto.

- A) Embate entre conceitos e crenças.
- B) Combate aos princípios ideológicos.
- C) Verificação do alicerce do sistema educacional.
- D) Combate à origem de aspectos que propiciam a desigualdade.

03

Dentre os empregos da palavra “que” está o de estabelecer conexões em que ocorre a retomada de elementos anteriormente expressos contribuindo, deste modo, para coesão textual. Tal função pode ser verificada em:

- A) “Sabe-se que os investimentos, [...]” (2º§)
- B) “[...] por que algumas crianças vão tão longe [...]” (2º§)
- C) “E é nesse espaço invisível que se configuram [...]” (5º§)
- D) “[...] pode-se dizer que tal investimento não começa [...]” (2º§)

04

No período “Sabe-se que os investimentos, ainda na primeira infância, não só reduzem a desigualdade, mas também produzem ganhos tanto para o indivíduo quanto para a sociedade.” (2º§) é correto afirmar que a expressão destacada estabelece uma ideia de

- A) oposição.
- B) conclusão.
- C) acréscimo.
- D) alternância.

05

“No entanto, a urgência frente ao ‘apagão de mão de obra’ tem gerado uma pressão por investimento no ensino médio.” (2º§) Analise os itens a seguir considerando o período destacado.

- I. Há uma comprovação acerca das informações apresentadas anteriormente.
- II. Há uma justificativa para a oposição feita aos fatos apresentados no início do 2º§.
- III. A expressão “apagão de mão de obra” apresenta-se entre aspas indicando a presença de uma linguagem coloquial.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) II e III.

06

“[...] dos estímulos e informações aos quais os indivíduos são submetidos desde pequenos.” (3º§) Considerando as relações estabelecidas no trecho em destaque entre termo regente e termo regido, para que a correção de acordo com a norma padrão seja preservada, está correta a substituição de “os quais” por

- A) à que.
- B) a que.
- C) às quais.
- D) dos quais.

07

No 4º§, a autora apresenta uma solução para o problema discutido anteriormente no texto. Porém, através de marcas linguísticas textuais, é possível verificar que tal solução, segundo a autora, não é satisfatória. Tal inferência pode ser verificada através do emprego do indicado nas alternativas a seguir, com EXCEÇÃO:

- A) Da conjunção “mas”.
- B) Da forma verbal “seria”.
- C) Da expressão “sem dúvida”.
- D) Da expressão “pode parecer”.

08

Em relação ao emprego do acento grave, indicador da crase, em “[...] ampliar o nível de exposição de todos à informação e a práticas culturais qualificadas.” (4º§) é correto afirmar que

- A) a ocorrência de crase é facultativa em “à informação”.
- B) a ocorrência de crase é facultativa em “a práticas culturais qualificadas.”
- C) diante de “práticas culturais e qualificadas” a ocorrência de crase é obrigatória.
- D) a ocorrência do termo regente “exposição” e a ocorrência da admissão do artigo “a” diante do termo por ele regido justificam o uso do acento grave em “à informação”.

09

De acordo com a estrutura textual apresentada, pode-se afirmar que o texto apresenta características predominantes que o classificam como um texto

- A) narrativo. B) descritivo. C) expositivo. D) argumentativo.

10

A articulista utiliza recursos textuais para posicionar-se defendendo a tese apresentada no texto. Sua perspectiva explícita sobre o assunto principal abordado pode ser indicada no

- A) sexto parágrafo. B) quinto parágrafo. C) quarto parágrafo. D) segundo parágrafo.

SAÚDE PÚBLICA

11

“Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou a prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos.” Trata-se de:

- A) Vigilância sanitária.
B) Vigilância epidemiológica.
C) Integralidade do Sistema Único de Saúde e suas deliberações.
D) Descentralização do Sistema Único de Saúde e suas deliberações.

12

Existem algumas competências do Sistema Único de Saúde (SUS), as quais são definidas pela direção nacional do sistema. Implicam-se como essas competências:

- I. Formular, avaliar e apoiar políticas de alimentação e nutrição.
II. Participar na formulação e na implementação das políticas de controle das agressões ao meio ambiente.
III. Participar na formulação e na implementação das políticas de saneamento básico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) III, apenas. D) II e III, apenas.

13

“Um determinado estudo epidemiológico verificou que em um grupo de fumantes a ocorrência de câncer foi 10 vezes maior que em não fumantes em um período de 5 anos.” Nesse caso, é correto afirmar que foi feito um estudo

- A) do tipo ecológico. C) observando a incidência de câncer.
B) observando a letalidade do câncer. D) considerando a prevalência de câncer.

14

Segundo o Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN), as primeiras sete questões remetem:

- A) À notificação de surto. C) Ao sistema de notificação de epidemias.
B) À notificação individual. D) Aos dados gerais, inclusive o tipo de doença/agravo.

15

Entre as doenças a seguir, NÃO se enquadra no elenco de doenças de notificação compulsória:

- A) Ascaridíase. C) Sífilis adquirida.
B) Febre amarela. D) *Leishmaniose tegumentar*.

16

As doenças de veiculação hídrica ainda representam importantes endemias no Brasil. O conhecimento sobre seus aspectos ecológicos e epidemiológicos são importantes para que se possa desenvolver medidas de controle. Entre as doenças relacionadas, assinale a(s) que se enquadra(m) nessa categoria.

- A) Rubéola. C) Febre tifoide.
B) Sarampo. D) Dengue e febre amarela.

17

As medidas de prevenção secundária são métodos importantes de controle de várias endemias associadas às doenças infecciosas ou não. Entre essas medidas de controle tem-se:

- A) Reabilitação e tratamento. C) Saneamento básico e vacinação.
B) Vacinação e nutrição adequada. D) Diagnóstico precoce e tratamento.

O trecho a seguir contextualiza as questões 18 e 19. Leia-o atentamente.

“Baseado nos preceitos constitucionais, a construção do Sistema Único de Saúde (SUS) se norteia por princípios doutrinários. Assim, segue-se a mesma doutrina e os mesmos princípios organizativos em todo o território nacional, sob a responsabilidade das três esferas autônomas de governo federal, estadual e municipal.”

18

“Garantia de atenção à saúde por parte do sistema, a todo e qualquer cidadão que passa a ter direito de acesso a todos os serviços públicos de saúde, assim como àqueles contratados pelo poder público.” Trata-se do princípio doutrinário básico do SUS denominado:

- A) Resolubilidade. B) Universalidade. C) Regionalização. D) Participação social.

19

A cobertura total das ações de saúde, independentemente de sua natureza ou nível de complexidade, reflete em relação ao SUS:

- A) A integralidade. C) A hierarquização do sistema.
B) As ações governamentais. D) A estatização dos serviços públicos de saúde.

20

São atribuições dos Estados, dos Municípios, da Federação e Distrito Federal em relação às atribuições junto ao SUS:

- I. Administração dos recursos orçamentários e financeiros.
II. Acompanhamento, avaliação e divulgação do nível de saúde da população.
III. Participação de formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, II e III. B) I, apenas. C) I e III, apenas. D) II e III, apenas.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

Leia as assertivas correlatas.

- I. “A Coreia do Norte é um país intrigante, produto da Guerra Fria e do isolacionismo imposto por seus governantes. O regime ditatorial instalado por *Kim Il-Sung* se perpetua, bem como algumas de suas características mais importantes, como o controle estatal da economia, da imprensa e da sociedade como um todo.”

PORTANTO

- II. “Um conflito de proporções mundiais é uma preocupação constante, pois os testes nucleares realizados nos últimos anos de fato assustam a comunidade internacional, principalmente pela opacidade do programa nuclear e pela falta de informação geral sobre a Coreia do Norte e seu governo.”

Assinale a alternativa correta.

- A) As afirmativas I e II são falsas.
B) A afirmativa I é correta, mas a II é falsa.
C) As duas afirmativas estão corretas e a II complementa a I.
D) As duas afirmativas estão corretas e a II não complementa a I.

22

Dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) mostram que mais de 10 milhões de trabalhadoras brasileiras entraram no mercado de trabalho entre 1976 e 2010. Entre as principais causas para o aumento da participação da mulher no mercado de trabalho apontam-se, EXCETO:

- A) A queda da fecundidade. C) A redução da escolaridade feminina.
B) As mudanças nos padrões culturais. D) As novas oportunidades no mercado de trabalho.

23

A rede “Nova Cultura Anticorrupção” compõe a maior rede de entidades representativas no país e já evitou o desperdício de mais de R\$ 1,5 bi dos cofres públicos municipais, em dezenas de cidades. Sobre a “Nova Cultura Anticorrupção” é correto afirmar que:

- A) Milhares de cidadãos estão criando uma cultura anticorrupção no Brasil.
- B) A missão da rede é levar o povo a ser passivo e a não monitorar as contas públicas de sua própria cidade.
- C) A prevenção e o combate à corrupção por meio de ações de cidadania são um fenômeno pouco crescente no Brasil.
- D) Mobilizar pessoas, ensiná-las a monitorar as compras públicas, abrir oportunidades para empresas locais venderem para as prefeituras não é parte do trabalho dos voluntários da “Nova Cultura Anticorrupção”.

24

Uma das mudanças já efetuadas na legislação trabalhista em 2017 refere-se às regras do trabalho temporário. O tempo dos contratos temporários foi ampliado para:

- A) 60 dias consecutivos, prorrogados pelo mesmo período.
- B) 45 dias consecutivos, prorrogados pelo mesmo período.
- C) 90 dias consecutivos ou não, prorrogados pelo mesmo período.
- D) 180 dias, consecutivos ou não, com possibilidade de prorrogação por outros 90 dias.

25

As atividades de trabalho nas prisões atendem a dois principais objetivos: ressocializar o preso e diminuir a superlotação carcerária através da remição de pena, que é quando o preso tem parte da sua condenação reduzida por meio do exercício de atividade educacional ou de trabalho. Pela regra, a cada três dias de trabalho realizado, o preso tem direito a quantos dias a menos da pena?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.

26

Segundo levantamento da ONG internacional *Global Witness*, o Brasil lidera, pelo quarto ano consecutivo, a lista de países que mais tiveram ativistas ambientais e agrários assassinados. O país está à frente de países como Colômbia, Filipinas e Honduras. Desde 2002 só houve um ano, 2011, que o país não liderou esta lista. Ao todo, 477 “ativistas ambientais ou agrários” foram assassinados no país desde 2002, segundo a ONG, que adverte sobre a possibilidade desses números estarem subestimados. Sobre a violência no campo no Brasil, analise as afirmativas a seguir.

- I. As Ligas Camponesas são responsáveis pelo acirramento dos conflitos no campo e por grande maioria das mortes registradas.
- II. A maioria absoluta das mortes de líderes e militantes de causas ambientais ou agrárias registradas estava ligada a conflitos de terra.
- III. Não há uma concentração da violência no campo por região, já que os estados mais violentos são São Paulo (Sudeste), Bahia (Nordeste), Goiás (Centro-Oeste) e Paraná (Sul).
- IV. A impunidade é o fator mais citado no documento e por organizações envolvidas como justificava para o alto número de assassinatos ligados a questões ambientais e agrárias no Brasil.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 27 a 29. Leia-o atentamente.

“Uma análise da órbita de objetos na periferia do Sistema Solar, na zona habitada por Plutão, sugere a existência de um planeta grande, do tamanho de Netuno, a uma distância até 200 vezes maior que aquela entre a Terra e o Sol. Não é a primeira vez que um astrônomo propõe a existência de um ‘Planeta X’, mas desta vez a alegação parte de um cientista altamente prestigiado no meio. *Michael Brown*, do *Caltech*, foi o primeiro a enxergar Sedna, o planeta-anão cuja descoberta culminou no rebaixamento de Plutão. Em artigo científico publicado na edição desta quarta (20 de janeiro de 2016) da revista *‘The Astronomical Journal’*, *Brown* apresenta os cálculos para sua alegação, realizados com seu colega *Konstantin Batygin*.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/ciencia-e-saude/noticia/2016/01/astronomo-que-matou-plutao-ve-sinal-de-planeta-gigante-mais-distante.html>.)

34

“Pré-fabricado, limita pouco a restrição dos movimentos. Possui apoio occipital e mentoniano. Pode ser usado em fraturas menores do áxis e do atlas, fraturas mínimas do corpo ou de processo espinhoso das vértebras cervicais e no pós-operatório de procedimentos menores, como discectomias cervicais por via anterior.” De acordo com a descrição anterior, trata-se de qual órtese cervical?

- A) Colar *Philadelphia*.
B) Colar macio de espuma.
C) Colar de *Miami Jackson*.
D) Colar de *Thomas* ou *Schantz*.

35

“O paciente deita-se em Decúbito Ventral (DV) com os joelhos fletidos a 90°. O examinador aplica uma força compressora na planta do pé e faz uma rotação interna e externamente. O teste é positivo se o paciente relatar dor em qualquer lado do joelho, sendo indicador de lesão meniscal no respectivo lado. Este teste detecta lesões meniscais.” De que teste se trata o enunciado?

- A) *Lachman*.
B) *McMurray*.
C) Gaveta anterior.
D) Compressão de *Apley*.

36

Durante a avaliação fisioterapêutica do joelho, testes e manobras específicas podem ser usados para a detecção de alterações, assim como uma análise criteriosa da sintomatologia apresentada pelo paciente. Entre as opções, assinale a que corresponde corretamente a um claro comprometimento condral.

- A) Dor em queimação.
B) Dor à pressão e à mobilização da patela.
C) Dor mecânica que diminui ao descer escadas.
D) Ligeira atrofia dos músculos flexores dos dedos dos pés na perna comprometida.

37

No inverno prevalecem as doenças respiratórias nos idosos e o conhecimento das alterações anatômicas e fisiológicas pulmonares no envelhecimento auxiliam no planejamento de um bom atendimento fisioterapêutico. Sobre o tema, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Com o envelhecimento, as cartilagens costais tornam-se enrijecidas, o que promove rigidez torácica aumentada e complacência diminuída da parede torácica.
() A força e a resistência da musculatura ventilatória estão diminuídas no envelhecimento e como consequência mensurável pode-se afirmar que a PI max. acompanhará essa situação.
() A força de tosse diminui com o envelhecimento, pois o diâmetro do gradil costal também diminui.
() Haverá aumento do volume de ar aprisionado em função do rearranjo e fragmentação das fibras elásticas, o que diminui o recolhimento elástico e aumenta a complacência do tecido pulmonar.

A sequência está correta em

- A) F, F, V, V. B) V, F, V, V. C) V, V, F, F. D) V, V, F, V.

38

Ao tratar um paciente com tendinite da porção longa do bíceps em fase aguda devem prevalecer:

- A) Repouso e exercícios de cadeira cinética fechada.
B) Repouso e termoterapia superficial com infravermelho.
C) Manobra de *Yergason* positiva, repouso, crioterapia e *laserterapia*.
D) Manobra de *Yergason* positiva, ultrassom pulsado e exercícios com resistência manual.

39

“Idosos portadores de vestibulopatias são beneficiados com os exercícios específicos, tais como: exercícios posturais com movimentos de cabeça, pescoço, olhos e podendo associá-los com a marcha. Os pacientes muito acometidos começam os exercícios deitados e gradualmente progridem para sentar, em pé e por último em movimento.” De que tipo de exercícios trata-se o enunciado?

- A) *Cyriax*. B) *Bobath*. C) *Romberg*. D) *Cawthorne-Cooksey*.

40

A intervenção fisioterapêutica no tratamento do linfedema pode envolver diversos recursos; porém, entre os citados nas alternativas a seguir, assinale aquele que NÃO está de acordo com este tratamento.

- A) Drenagem linfática manual.
- B) Bandagens de alta elasticidade.
- C) Fisioterapia descompressiva combinada.
- D) Dispositivos de compressão pneumática intermitente.

ATENÇÃO



**NÃO É PERMITIDA a anotação das respostas da prova em QUALQUER MEIO.
O candidato flagrado nesta conduta poderá ser ELIMINADO do processo.**

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não será permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não será permitido o candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
5. Com vistas à garantia da segurança e lisura desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e saída de sanitários. Excepcionalmente poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso nos sanitários.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões para os cargos de nível fundamental completo e incompleto e 40 (quarenta) questões para os demais cargos. Leia-o atentamente.
7. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
8. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
10. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas escritas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato, também, poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
11. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal de aplicação, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal de aplicação da sala e pelo Coordenador da Unidade de provas, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Concurso.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 3 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público. Será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal de Manhumirim, na Rua Roque Porcaro Júnior, 181, Centro – Manhumirim – MG, nos horários de 09h00min às 11h00min e de 13h00min às 16h00min.