



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 003/2021

CARGO: **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA (ARTES MARCIAIS - JUDÔ)**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

**BOA PROVA**

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Simplifique

Um professor de Filosofia entra na sala de aula, põe a cadeira em cima da mesa e escreve no quadro: "Provem-me que esta cadeira não existe".

Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto. No entanto, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor. Este, quando a recebe, não pôde deixar de sorrir depois de ler: "Que cadeira?"

Conclusão: Não procure chifres em cabeça de cavalo ou pelo em ovo. Opte pela simplificação.

Acesso em: <https://palestrante.srv.br/artigos/fabula-e-parabola/que-cadeira>

### Questão 01

O Novo Acordo Ortográfico lançou diversas dúvidas nos falantes da língua portuguesa e uma delas é o uso de pode e pôde. As palavras são homônimas, ou seja, possuem grafia igual e significados diferentes. A questão envolvendo os termos é o fato do Novo Acordo ter abolido alguns acentos diferenciais. No entanto, o acento circunflexo é utilizado para diferenciar pôde e pode.

No trecho "*Este, quando a recebe, não **PÔDE** deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a palavra em destaque é:

- (A) Forma do verbo poder no pretérito perfeito do subjuntivo e é utilizada para indicar uma ação incerta sobre o fato que se apresenta.
- (B) Forma do verbo poder no pretérito imperfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.
- (C) Forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
- (D) Forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que teve início e fim no tempo passado.
- (E) Forma do verbo poder no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.

### Questão 02

Quanto à colocação pronominal em: "*Provem-me que esta cadeira não existe*", pode-se afirmar que:

- (A) A próclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (B) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - conjunção integrante.
- (C) A ênclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (D) A ênclise é facultativa.
- (E) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - pronome relativo.

### Questão 03

No trecho, "*Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto*", a vírgula foi empregada para:

- (A) Isolar o aposto.
- (B) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Isolar o vocativo.
- (E) Separar orações coordenadas.

### Questão 04

No período, "***NO ENTANTO***, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor", o termo destacado expressa uma ideia de:

- (A) Adição.
- (B) Alternância.
- (C) Conclusão.
- (D) Oposição.
- (E) Explicação.

### Questão 05

Sobre o período, "*Este, **QUANDO A RECEBE**, não pôde deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- (B) Oração Subordinada Adverbial Condicional.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (D) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (E) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 06

O Estado de Santa Catarina possui uma economia diversificada, com atividades mais praticadas em determinadas regiões, como na grande Florianópolis, onde se destacam os setores:

- (A) De tecnologia, turismo, serviços e construção civil.
- (B) De produção alimentar e indústria de papel.
- (C) De vestuário, plásticos descartáveis e cerâmico.
- (D) De indústria naval e de tecnologia.
- (E) Moveleiro e metal-mecânico.

### Questão 07

"Não é à toa que a região do Vale do Itajaí, em Santa Catarina, é conhecida como Vale Europeu. A região, composta por 49 cidades, foi colonizada por imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, e a tradição se reflete na arquitetura, nas festas, na música, dança e costumes."

Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina>

A marca dos colonizadores alemães nesta região também está na arquitetura, como em Blumenau, onde podemos encontrar casas no estilo:

- (A) Gótico.
- (B) Barroco.
- (C) Romântico.
- (D) enxaimel.
- (E) Clássico.

### Questão 08

Planejar o crescimento das cidades garantindo à população o acesso aos serviços essenciais de forma segura e digna é o grande desafio quando falamos em desenvolvimento urbano. No Brasil, este processo sofre com o movimento desordenado da população, que, na sua maioria, se aglomera nas metrópoles, dando origem a problemas como:

- (A) A instituição de políticas públicas que atendem às necessidades da população, geradas a partir da demanda da população.
- (B) O aumento da mão de obra para suprir as necessidades do mercado de trabalho.
- (C) O nivelamento das classes sociais devido ao crescimento da economia gerada a partir de maior produção e recolhimento de impostos.
- (D) A diversificação cultural gerada pela miscigenação que acontece com o movimento migratório.
- (E) A favelização de regiões que oferecem terrenos a preços baixos, mas não dispõem de nenhuma infraestrutura.

### Questão 09

Os diferentes horários definidos por todo o mundo são determinados em função da incidência solar em cada localização geográfica e chamados de fusos horários. O Brasil, por ser um país com vasta extensão territorial, possui quatro fusos horários. Qual deles é considerado o mais importante, por abranger a maior parte do território brasileiro:

- (A) O que subtrai cinco horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (B) O que subtrai duas horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Fernando de Noronha.
- (C) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (D) O que subtrai quatro horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (E) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.

### Questão 10

HIV é a sigla usada para denominar o vírus causador da aids, uma doença resultante da infecção que ele causa e que ataca o sistema imunológico humano. Neste ano de 2021, começou a circular na mídia uma grande notícia direcionada para esse problema. Que notícia foi esta:

- (A) A confirmação da extinção do vírus.
- (B) O início dos testes em cobaias da vacina contra esse vírus.
- (C) A confirmação de que esse vírus não precisa de vacina, ele se extingue naturalmente.
- (D) O início dos testes em humanos da vacina contra esse vírus.
- (E) A finalização dos testes e confirmação da eficiência de uma vacina contra esse vírus.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 11

O Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007 trata das atribuições dos cargos de Coordenador, Educador e Professor, sendo que algumas dessas atribuições dizem respeito a cada cargo especificamente, enquanto outras são comuns a todos os cargos.

Qual das alternativas abaixo indica uma das atribuições que se destinam a todos os cargos citados:

- (A) Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas, de Conselho de Classe e com a comunidade escolar, objetivando a melhoria constante do processo ensino-aprendizagem.
- (B) Acompanhar e avaliar o plano de trabalho do professor, de acordo com a proposta pedagógica da escola.
- (C) Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e à privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- (D) Planejar e implementar a recuperação paralela, garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem, estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (E) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessários.

### Questão 12

Sobre os Jogos espontâneos e dirigidos, analise as assertivas a seguir e identifique as corretas:

I-Ao participar de um jogo, a criança opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e, ao mesmo tempo, tornar-se consciente das suas escolhas e decisões.

II-O propósito/objetivo do jogo deve ser levado em consideração no planejamento do professor, pois é o binômio (propósito/objetivo) que vai determinar a atitude afetiva da criança. Dessa forma, por exemplo, a preocupação e tensão durante uma corrida, tanto por querer ganhar ou por se ver ultrapassada, pode levá-la à perda de grande parte do prazer do jogo.

III-Quanto mais rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade, tomando o jogo tenso. Assim, o professor deve abolir o desenvolvimento das regras na escola, porque isso permite à criança perceber o jogo de forma totalmente lúdica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 13

A professora Formiga vai ministrar uma aula de Futebol com uma turma de vinte e cinco alunos. A turma é heterogênea e diversa, mas a professora, que possui vasta experiência nessa modalidade, não encontrou dificuldade para realizar a aula. Com base na metodologia e didática do ensino de Educação Física, a professora deve:

- (A) Realizar um jogo com os alunos separados das alunas, para manter a segurança de todos.
- (B) Definir e diferenciar os papéis de cada aluno no jogo, considerando suas vivências e capacidades, fazendo intervenções e ajustes de acordo com as necessidades.
- (C) Separar os alunos e organizar atividades distintas para não colocar em risco os estudantes com limitações.
- (D) Fazer uma adaptação das regras para o grupo das meninas e realizar o jogo utilizando as regras oficiais com os meninos.
- (E) Dada a dificuldade, apresentar teoricamente a modalidade para evitar constrangimentos.

## Questão 14

Sobre a resposta fisiológica durante e na recuperação do exercício, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e fomentando a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.
- (B) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e prevenindo a instalação de lesões.
- (C) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição acima do metabolismo basal, sendo secundário em um programa de condicionamento físico.
- (D) A recuperação pós-exercício é um aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos menos elevados, podendo ser preterido nos treinamentos de alta performance.
- (E) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando desequilíbrio e a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.

## Questão 15

Analise as sentenças a seguir sobre voleibol de quadra, de acordo com a Federação Internacional de Voleibol (FIVB), à luz do conhecimento teórico e prático das modalidades esportivas, e identifique as corretas:

I-No voleibol, a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.

II-A bola não deve ser retida e/ou lançada. Pode ser rebatida em qualquer direção.

III-A bola pode tocar várias partes do corpo, contanto que estes contatos ocorram simultaneamente.

IV-No bloqueio, contatos consecutivos podem ocorrer com um ou mais jogadores, desde que estes contatos ocorram durante a mesma ação.

V-No primeiro toque da equipe, a bola pode tocar várias partes do corpo consecutivamente, contanto que os contatos não ocorram durante a mesma ação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e V, apenas.
- (B) III, IV e V, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

## Questão 16

No Futsal, pode ocorrer o chamado deslocamento das metas, considera-se que a meta foi movida quando pelo menos um dos postes não está tocando a linha de meta. Acerca dos desportos: Regras de alguns desportos aplicados na escola, analise as alternativas a seguir sobre o deslocamento de metas no Futsal e marque a CORRETA:

- (A) Se um jogador da equipe atacante intencionalmente ou acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.
- (B) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.
- (C) Se um defensor, excluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.
- (D) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional e não for gol ou chutada para fora, o árbitro deve penalizar com cartão vermelho o jogador infrator.
- (E) Se um jogador da equipe atacante acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.

## Questão 17

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, analise as assertivas a seguir relacionadas aos três elementos comuns às práticas corporais e marque a opção CORRETA:

- (A) Organização interna (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).
- (B) Organização interna (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).
- (C) Produto cultural do lazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).
- (D) Movimento corporal como elemento essencial (cada estudante tem uma forma singular de se organizar, de compreender e de internalizar o movimento que vai realizar).
- (E) Movimento corporal como elemento essencial (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).

## Questão 18

Os conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de Educação Física contemplam dimensões de conhecimento que vão orientar os professores em suas práticas pedagógicas no contexto escolar. Com base nessas dimensões, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Construção de valores: refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.
- (B) Uso e apropriação: relaciona-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania de uma sociedade democrática.
- (C) Reflexão sobre a ação: compreende a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- (D) Fruição: refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.
- (E) Experimentação: refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na sua realização.

## Questão 19

As assertivas a seguir versam sobre a relação entre atividade física, aptidão física e saúde. Analise-as e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) Durante a atividade física, ocorre uma quebra do equilíbrio homeostático, o organismo tenta se adaptar a este desequilíbrio, alterando vários parâmetros bioquímicos, fisiológicos e biomecânicos.

(\_\_ ) Durante o exercício, é esperado aumento da frequência cardíaca, do débito cardíaco, da ventilação pulmonar e da temperatura interna em comparação ao estado de repouso.

(\_\_ ) Se a atividade física for inconstante, o organismo sofrerá alterações que irão permitir ao indivíduo uma melhora no seu desempenho durante a realização da atividade física, bem nas atividades do seu dia a dia.

(\_\_ ) A prática regular de atividade física promove, entre outros benefícios, o aumento da capacidade de suportar forças compressivas, tensivas e de cisalhamento.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.
- (E) F, V, F, F.

## Questão 20

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, em consonância com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, acerca das categorias organizacionais da unidade temática esporte do componente curricular Educação Física:

### Primeira coluna

- 1-Marca.
- 2-Precisão.
- 3-Técnico-combinatório.
- 4-Rede/quadra dividida ou parede de rebote.

### Segunda coluna

(\_\_ ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).

(\_\_ ) Reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.).

(\_\_ ) Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando o número de tentativas empreendidas.

(\_\_ ) Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 1, 2, 3, 4.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 2, 4, 3, 1.
- (D) 2, 1, 4, 3.
- (E) 1, 3, 2, 4.

## Questão 21

Ao aplicar um golpe de judô, a ação muscular desencadeada no aluno fez com que o músculo produzisse um torque maior do que o da resistência externa, levando, conseqüentemente, ao encurtamento do músculo durante a geração de força. Em fisiologia, essa ação é chamada de ação muscular:

- (A) Concêntrica.
- (B) Isotônica.
- (C) Isométrica.
- (D) Excêntrica.
- (E) Isolada.

## Questão 22

Analise as situações abaixo com base na resposta fisiológica durante o exercício e identifique afirmativas corretas:

I-Em uma aula de Judô, há o aumento de temperatura corporal, frequência cardíaca, consumo de VO<sub>2</sub> e estes devem alcançar níveis acima do repouso, depois de um tempo, esses níveis são controlados, e a pessoa continua executando os exercícios. Esse é um exemplo de Homeostase.

II-No ginásio de uma escola, o aluno Daniel percebe que sua temperatura corporal aumentou por condição externa (calor) e seu corpo passa a liberar hormônios que ativam as glândulas sudoríparas para produção e secreção de suor, dilata os vasos das extremidades corporais para liberação do calor, a fim de voltar a temperatura para a ideal em repouso. A situação narrada trata-se de Estado estável.

III-Como exemplo de Estado estável, podemos citar a seguinte situação: no último exercício da aula de Judô, o professor aumentou a intensidade de execução, o aluno Daniel sentiu dificuldade, mas transcorrido um espaço de tempo, ele se adaptou e conseguiu concluir com sucesso a atividade proposta.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

## Questão 23

Sobre o tema metodologia e didática do ensino de educação física, abordagem metodológica e novas perspectivas para a educação física, analise os itens a seguir e identifique os itens corretos:

I-Quando falamos da cultura corporal na Educação Física no ambiente escolar, ao construir, vivenciar e adquirir os elementos desta cultura, os educandos estarão também desenvolvendo potencialidades e construindo competências nos aspectos afetivos, sociais e cognitivos relacionados à prática de atividades físicas e corporais.

II-O processo de ensino-aprendizagem dos conteúdos relacionados com a cultura corporal deve levar os educandos a compreenderem, fazerem e refletirem sobre por quê, para quê, onde e como realizar suas práticas corporais.

III-Não basta aprender os golpes do Judô, é preciso se abster de conhecer as regras como um elemento que torna a prática desse esporte possível, aprender a respeitar o adversário como um companheiro, e não como um inimigo.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III, apenas.

## Questão 24

Sobre o Judô, associe a segunda coluna de acordo com a primeira:

### Primeira coluna

- (1) Rondori (Handori).
- (2) Ukemi waza.
- (3) Sutemi-waza.
- (4) Ura Nage.

### Segunda coluna

( ) Técnica que consiste em executar um "arremesso para trás".

( ) Técnicas das artes marciais japonesas que têm, por escopo, estudar meios de o praticante controlar a forma de queda, para, quando atingir o solo, sair-se numa posição ainda favorável.

( ) Técnica de sacrifício aquele que aplica o golpe precisa sacrificar sua posição de vantagem caindo junto com o oponente.

( ) Luta de treinamento no judô, que não vale nenhum ponto, no qual você apenas treina com a pessoa.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 3, 1, 2, 4.
- (B) 2, 1, 3, 4.
- (C) 2, 3, 4, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.
- (E) 4, 2, 3, 1.

## Questão 25

Em uma aula de Judô, o professor propôs uma atividade recreativa, questionando os alunos sobre o tempo de Osaekomi. O aluno Rafael, ao ser questionado, respondeu corretamente que, para todas as classes e sexos, obedecerá:

- (A) Waza-Ari 10 segundos ou mais, porém, menos de 15 segundos.
- (B) Waza-Ari 10 segundos ou mais, porém, menos de 20 segundos.
- (C) Waza-Ari 15 segundos ou mais, porém, menos de 20 segundos.
- (D) Ippon um total de 30 segundos.
- (E) Ippon um total de 25 segundos.





**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N. 003/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

<b>Questões</b>	<b>RESPOSTAS</b>				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 15 de novembro de 2021, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 003/2021.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

