



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 003/2021

CARGO: **PROF. DE EDUC. FÍSICA (PROG. PRÓ-IDOSO - GINÁSTICA, VÔLEI ADAPTADO, CIRCUITO, MUSCULAÇÃO, RELAXAMENTO E CÂMBIO)**
INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
 - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

Simplifique

Um professor de Filosofia entra na sala de aula, põe a cadeira em cima da mesa e escreve no quadro: "Provem-me que esta cadeira não existe".

Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto. No entanto, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor. Este, quando a recebe, não pôde deixar de sorrir depois de ler: "Que cadeira?"

Conclusão: Não procure chifres em cabeça de cavalo ou pelo em ovo. Opte pela simplificação.

Acesso em: <https://palestrante.srv.br/artigos/fabula-e-parabola/que-cadeira>

Questão 01

Quanto à colocação pronominal em: "*Provem-me que esta cadeira não existe*", pode-se afirmar que:

- (A) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - pronome relativo.
- (B) A ênclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (C) A ênclise é facultativa.
- (D) A próclise é justificada, pois o verbo inicia a oração.
- (E) A ênclise é justificada pela presença de uma palavra atrativa: que - conjunção integrante.

Questão 02

No trecho, "*Apressadamente, os alunos começam a escrever longas dissertações sobre o assunto*", a vírgula foi empregada para:

- (A) Separar orações subordinadas.
- (B) Isolar o aposto.
- (C) Isolar o vocativo.
- (D) Separar o adjunto adverbial deslocado.
- (E) Separar orações coordenadas.

Questão 03

No período, "***NO ENTANTO***, um dos alunos escreve apenas duas palavras na folha e entrega-a ao professor", o termo destacado expressa uma ideia de:

- (A) Adição.
- (B) Oposição.
- (C) Conclusão.
- (D) Explicação.
- (E) Alternância.

Questão 04

O Novo Acordo Ortográfico lançou diversas dúvidas nos falantes da língua portuguesa e uma delas é o uso de *pode* e *pôde*. As palavras são homônimas, ou seja, possuem grafia igual e significados diferentes. A questão envolvendo os termos é o fato do Novo Acordo ter abolido alguns acentos diferenciais. No entanto, o acento circunflexo é utilizado para diferenciar *pôde* e *pode*.

No trecho "*Este, quando a recebe, não **PÔDE** deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a palavra em destaque é:

- (A) Forma do verbo *poder* no pretérito imperfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.
- (B) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação passada habitual.
- (C) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que teve início e fim no tempo passado.
- (D) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do subjuntivo e é utilizada para indicar uma ação incerta sobre o fato que se apresenta.
- (E) Forma do verbo *poder* no pretérito perfeito do indicativo e é utilizada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.

Questão 05

Sobre o período, "*Este, **QUANDO A RECEBE**, não pôde deixar de sorrir depois de ler: Que cadeira?*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Coordenada Sindética Conclusiva.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adverbial Condicional.
- (D) Oração Subordinada Adverbial Temporal.
- (E) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.

Conhecimentos Gerais

Questão 06

Planejar o crescimento das cidades garantindo à população o acesso aos serviços essenciais de forma segura e digna é o grande desafio quando falamos em desenvolvimento urbano. No Brasil, este processo sofre com o movimento desordenado da população, que, na sua maioria, se aglomera nas metrópoles, dando origem a problemas como:

- (A) O aumento da mão de obra para suprir as necessidades do mercado de trabalho.
- (B) O nivelamento das classes sociais devido ao crescimento da economia gerada a partir de maior produção e recolhimento de impostos.
- (C) A diversificação cultural gerada pela miscigenação que acontece com o movimento migratório.
- (D) A instituição de políticas públicas que atendem às necessidades da população, geradas a partir da demanda da população.
- (E) A favelização de regiões que oferecem terrenos a preços baixos, mas não dispõem de nenhuma infraestrutura.

Questão 07

Os diferentes horários definidos por todo o mundo são determinados em função da incidência solar em cada localização geográfica e chamados de fusos horários. O Brasil, por ser um país com vasta extensão territorial, possui quatro fusos horários. Qual deles é considerado o mais importante, por abranger a maior parte do território brasileiro:

- (A) O que subtrai quatro horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (B) O que subtrai duas horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Fernando de Noronha.
- (C) O que subtrai cinco horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.
- (D) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão de Brasília.
- (E) O que subtrai três horas do fuso principal e é chamado de horário padrão do Amazonas.

Questão 08

O Estado de Santa Catarina possui uma economia diversificada, com atividades mais praticadas em determinadas regiões, como na grande Florianópolis, onde se destacam os setores:

- (A) De indústria naval e de tecnologia.
- (B) De produção alimentar e indústria de papel.
- (C) De vestuário, plásticos descartáveis e cerâmico.
- (D) Moveleiro e metal-mecânico.
- (E) De tecnologia, turismo, serviços e construção civil.

Questão 09

HIV é a sigla usada para denominar o vírus causador da aids, uma doença resultante da infecção que ele causa e que ataca o sistema imunológico humano. Neste ano de 2021, começou a circular na mídia uma grande notícia direcionada para esse problema. Que notícia foi esta:

- (A) O início dos testes em cobaias da vacina contra esse vírus.
- (B) A confirmação de que esse vírus não precisa de vacina, ele se extingue naturalmente.
- (C) A finalização dos testes e confirmação da eficiência de uma vacina contra esse vírus.
- (D) O início dos testes em humanos da vacina contra esse vírus.
- (E) A confirmação da extinção do vírus.

Questão 10

"Não é à toa que a região do Vale do Itajaí, em Santa Catarina, é conhecida como Vale Europeu. A região, composta por 49 cidades, foi colonizada por imigrantes europeus, principalmente alemães e italianos, e a tradição se reflete na arquitetura, nas festas, na música, dança e costumes."

Disponível em: <http://g1.globo.com/sc/santa-catarina>

A marca dos colonizadores alemães nesta região também está na arquitetura, como em Blumenau, onde podemos encontrar casas no estilo:

- (A) enxaimel.
- (B) Romântico.
- (C) Barroco.
- (D) Clássico.
- (E) Gótico.

Conhecimentos Específicos

Questão 11

O Anexo III da Lei Complementar nº 662/2007 trata das atribuições dos cargos de Coordenador, Educador e Professor, sendo que algumas dessas atribuições dizem respeito a cada cargo especificamente, enquanto outras são comuns a todos os cargos.

Qual das alternativas abaixo indica uma das atribuições que se destinam a todos os cargos citados:

- (A) Planejar e implementar a recuperação paralela, garantindo ao aluno novas oportunidades de aprendizagem, estabelecendo estratégias de recuperação dos alunos de menor rendimento.
- (B) Orientar, acompanhar e auxiliar a higiene, alimentação, repouso e bem-estar das crianças, realizando os banhos e trocas de roupa quando necessários.
- (C) Acompanhar e avaliar o plano de trabalho do professor, de acordo com a proposta pedagógica da escola.
- (D) Zelar pelo cumprimento dos princípios de ética profissional, tanto nos aspectos referentes à intimidade e à privacidade dos usuários e profissionais, quanto no que se refere aos seus outros direitos inalienáveis.
- (E) Planejar e coordenar as reuniões pedagógicas, de Conselho de Classe e com a comunidade escolar, objetivando a melhoria constante do processo ensino-aprendizagem.

Questão 12

As assertivas a seguir versam sobre a relação entre atividade física, aptidão física e saúde. Analise-as e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Durante a atividade física, ocorre uma quebra do equilíbrio homeostático, o organismo tenta se adaptar a este desequilíbrio, alterando vários parâmetros bioquímicos, fisiológicos e biomecânicos.

(__) Durante o exercício, é esperado aumento da frequência cardíaca, do débito cardíaco, da ventilação pulmonar e da temperatura interna em comparação ao estado de repouso.

(__) Se a atividade física for inconstante, o organismo sofrerá alterações que irão permitir ao indivíduo uma melhora no seu desempenho durante a realização da atividade física, bem nas atividades do seu dia a dia.

(__) A prática regular de atividade física promove, entre outros benefícios, o aumento da capacidade de suportar forças compressivas, tensivas e de cisalhamento.

Marque a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, V, F, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, F, V, V.
- (E) V, F, V, F.

Questão 13

A professora Formiga vai ministrar uma aula de Futebol com uma turma de vinte e cinco alunos. A turma é heterogênea e diversa, mas a professora, que possui vasta experiência nessa modalidade, não encontrou dificuldade para realizar a aula. Com base na metodologia e didática do ensino de Educação Física, a professora deve:

- (A) Definir e diferenciar os papéis de cada aluno no jogo, considerando suas vivências e capacidades, fazendo intervenções e ajustes de acordo com as necessidades.
- (B) Realizar um jogo com os alunos separados das alunas, para manter a segurança de todos.
- (C) Separar os alunos e organizar atividades distintas para não colocar em risco os estudantes com limitações.
- (D) Fazer uma adaptação das regras para o grupo das meninas e realizar o jogo utilizando as regras oficiais com os meninos.
- (E) Dada a dificuldade, apresentar teoricamente a modalidade para evitar constrangimentos.

Questão 14

Os conhecimentos pedagógicos pertinentes à área de Educação Física contemplam dimensões de conhecimento que vão orientar os professores em suas práticas pedagógicas no contexto escolar. Com base nessas dimensões, marque a alternativa CORRETA:

- (A) Reflexão sobre a ação: compreende a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- (B) Uso e apropriação: relaciona-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania de uma sociedade democrática.
- (C) Fruição: refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.
- (D) Construção de valores: refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.
- (E) Experimentação: refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais, pelo envolvimento corporal na sua realização.

Questão 15

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, analise as assertivas a seguir relacionadas aos três elementos comuns às práticas corporais e marque a opção CORRETA:

- (A) Movimento corporal como elemento essencial (cada estudante tem uma forma singular de se organizar, de compreender e de internalizar o movimento que vai realizar).
- (B) Organização interna (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).
- (C) Produto cultural do lazer, do entretenimento e do cuidado com o corpo e com a saúde (consciência que o estudante tem a respeito das práticas corporais como produto da cultura histórico socialmente desconstruída e do autocuidado com a sua saúde e o seu corpo).
- (D) Organização interna (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).
- (E) Movimento corporal como elemento essencial (todas as práticas corporais são realizadas por meio de movimentos).

Questão 16

Sobre os Jogos espontâneos e dirigidos, analise as assertivas a seguir e identifique as corretas:

I-Ao participar de um jogo, a criança opera com o significado das suas ações, o que a faz desenvolver sua vontade e, ao mesmo tempo, tornar-se consciente das suas escolhas e decisões.

II-O propósito/objetivo do jogo deve ser levado em consideração no planejamento do professor, pois é o binômio (propósito/objetivo) que vai determinar a atitude afetiva da criança. Dessa forma, por exemplo, a preocupação e tensão durante uma corrida, tanto por querer ganhar ou por se ver ultrapassada, pode levá-la à perda de grande parte do prazer do jogo.

III-Quanto mais rígidas são as regras dos jogos, maior é a exigência de atenção da criança e de regulação da sua própria atividade, tomando o jogo tenso. Assim, o professor deve abolir o desenvolvimento das regras na escola, porque isso permite à criança perceber o jogo de forma totalmente lúdica.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I e III, apenas.

Questão 17

No Futsal, pode ocorrer o chamado deslocamento das metas, considera-se que a meta foi movida quando pelo menos um dos postes não está tocando a linha de meta. Acerca dos desportos: Regras de alguns desportos aplicados na escola, analise as alternativas a seguir sobre o deslocamento de metas no Futsal e marque a CORRETA:

- (A) Se um jogador da equipe atacante acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.
- (B) Se um defensor, excluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.
- (C) Se um jogador da equipe atacante intencionalmente ou acidentalmente deslocar ou derrubar a meta, o gol será validado.
- (D) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional ou acidentalmente, antes que a bola cruze a linha do gol, o árbitro deve validar o gol se a bola cruzou a linha do gol no espaço entre os postes, quando de sua posição correta.
- (E) Se um defensor, incluindo o goleiro, deslocar ou derrubar a meta: - Se for intencional e não for gol ou chutada para fora, o árbitro deve penalizar com cartão vermelho o jogador infrator.

Questão 18

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, em consonância com as Diretrizes Curriculares Municipais de Educação Física, conforme as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica de Blumenau - SC, acerca das categorias organizacionais da unidade temática esporte do componente curricular Educação Física:

Primeira coluna

- 1-Marca.
- 2-Precisão.
- 3-Técnico-combinatório.
- 4-Rede/quadra dividida ou parede de rebote.

Segunda coluna

(__) Conjunto de modalidades que se caracterizam por comparar os resultados registrados em segundos, metros ou quilos (patinação de velocidade, todas as provas do atletismo, remo, ciclismo, levantamento de peso etc.).

(__) Reúne modalidades nas quais o resultado da ação motora comparado é a qualidade do movimento segundo padrões técnico-combinatórios (ginástica artística, ginástica rítmica, nado sincronizado, patinação artística, saltos ornamentais etc.).

(__) Conjunto de modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar um objeto, procurando acertar um alvo específico, estático ou em movimento, comparando o número de tentativas empreendidas.

(__) Reúne modalidades que se caracterizam por arremessar, lançar ou rebater a bola em direção a setores da quadra adversária nos quais o rival seja incapaz de devolvê-la da mesma forma ou que leve o adversário a cometer um erro dentro do período de tempo em que o objeto do jogo está em movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA associação entre as colunas:

- (A) 1, 3, 2, 4.
- (B) 3, 2, 1, 4.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 1, 4, 3.
- (E) 2, 4, 3, 1.

Questão 19

Analise as sentenças a seguir sobre voleibol de quadra, de acordo com a Federação Internacional de Voleibol (FIVB), à luz do conhecimento teórico e prático das modalidades esportivas, e identifique as corretas:

I-No voleibol, a bola pode ser tocada com qualquer parte do corpo.

II-A bola não deve ser retida e/ou lançada. Pode ser rebatida em qualquer direção.

III-A bola pode tocar várias partes do corpo, contanto que estes contatos ocorram simultaneamente.

IV-No bloqueio, contatos consecutivos podem ocorrer com um ou mais jogadores, desde que estes contatos ocorram durante a mesma ação.

V-No primeiro toque da equipe, a bola pode tocar várias partes do corpo consecutivamente, contanto que os contatos não ocorram durante a mesma ação.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e V, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV, apenas.
- (D) III, IV e V, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

Questão 20

Sobre a resposta fisiológica durante e na recuperação do exercício, marque a alternativa CORRETA:

- (A) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e prevenindo a instalação de lesões.
- (B) A recuperação pós-exercício é um aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos menos elevados, podendo ser preterido nos treinamentos de alta performance.
- (C) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando desequilíbrio e a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.
- (D) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição basal, proporcionando equilíbrio e fomentando a instalação de lesões e, nesse sentido, torna-se aspecto importante de todo programa de condicionamento físico, em quaisquer níveis de desempenho, mas, sobretudo, nos mais elevados.
- (E) A recuperação pós-exercício consiste em restaurar os sistemas do corpo a sua condição acima do metabolismo basal, sendo secundário em um programa de condicionamento físico.

Questão 21

Entre as modalidades de esporte adaptados, temos o vôlei sentado. De acordo com a Confederação Brasileira de Voleibol para Deficientes, a rede, na modalidade vôlei sentado, é colocada verticalmente sobre a linha central cuja parte superior é ajustada a uma altura de:

- (A) 1,16m para os homens e 1,06m para as mulheres.
- (B) 1,15m para os homens e 1,06m para as mulheres.
- (C) 1,15m para os homens e 1,05m para as mulheres.
- (D) 1,16m para os homens e 1,05m para as mulheres.
- (E) 1,20m para os homens e 1,15m para as mulheres.

Questão 22

O treino de musculação tornou-se uma das práticas de atividade física mais conhecidas e disseminadas, tanto para condicionamento de atletas quanto para contribuir para a manutenção da qualidade de vida de pessoas não atletas. Sobre os tipos de contração muscular ao praticar a musculação, analise a figura a seguir:



As imagens indicadas nos números 1, 2 e 3, representam, respectivamente, as contrações musculares:

- (A) Concêntrica, isométrica e excêntrica.
- (B) Excêntrica, concêntrica e isométrica.
- (C) Isométrica, excêntrica e concêntrica.
- (D) Isométrica, concêntrica e excêntrica.
- (E) Excêntrica, isométrica e concêntrica.

Questão 23

A ginástica pode ser competitiva e não competitiva. Essa classificação depende do fato de a modalidade entrar ou não em competições, como os jogos olímpicos, por exemplo. Marque a opção que apresenta um exemplo de ginástica não competitiva:

- (A) Ginástica rítmica.
- (B) Ginástica artística.
- (C) Ginástica de trampolim.
- (D) Ginástica acrobática.
- (E) Ginástica laboral.

Questão 24

O jogo de Câmbio foi concebido para ser praticado a princípio por idosos, mas nada impede que a modalidade seja praticada por pessoas de todas as idades, inclusive adolescentes e jovens, pois, além de promover qualidade de vida por meio do esporte, valoriza a convivência, a troca de experiências e a construção de novas amizades entre os participantes. Uma das formas de pontuar no jogo é:

- (A) Derrubar todos os pinos da pista.
- (B) Acertar a linha de 3 pontos da sua própria quadra.
- (C) Fazer um gol na trave da equipe adversária.
- (D) Fazer a bola tocar a quadra da equipe adversária.
- (E) Acertar a bola na cesta da equipe adversária.

Questão 25

A rotina diária e acúmulo de tarefas é algo crescente na vida das pessoas, e independe da idade, nas redes sociais, é comum se deparar com mensagens de incentivo e expressões tais como: "foco, força e fé" e "no pain, no gain" (sem dor, sem ganho). Ocorre que, esse ritmo frenético pode não ser sinônimo de sucesso, pelo contrário, pode resultar em doenças e perda da qualidade de vida. Diante disso especialistas reforçam a necessidade de relaxar, com base nessa afirmação analise as assertivas a seguir acerca do relaxamento:

I-O relaxamento auxilia no combate ao estresse que se manifesta de diversas formas no organismo, e seus sintomas podem variar de pessoa para pessoa, gerando tensões, por exemplo, quando estamos diante de problemas emocionais ou mudanças de comportamento que afetam o corpo, aumentando a pressão sanguínea e reduzindo outros distúrbios.

II-Relaxamento, realizado de forma sistematizada e com aplicação de técnicas, é a volta ao chamado estado natural de calma, que abrange o físico e o emocional, abandonando o estado de tensão típico do pós-exercício físico por meio de um ato consciente e dirigido.

III-O relaxamento proporciona melhora na saúde do coração, fortalecimento do sistema imunológico, memória, redução do risco de Acidente Vascular Cerebral (AVC), redução do risco de depressão, redução da disposição para realizar outras tarefas e ajuda na redução da tensão muscular com alívio da dor crônica, entre outros benefícios.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 003/2021**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às 20h do dia 15 de novembro de 2021, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 003/2021.

Blumenau, 14 de novembro de 2021.

