



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA VITÓRIA – MG

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Código: 204

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“É o coração que faz o caráter.” Eça de Queirós

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.

02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.

03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Deverá ser resguardado o Período de Sigilo, não sendo permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 1 (uma) hora do início das provas. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.8 do Edital. Quaisquer acessórios como óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares não terão seu uso permitido. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Resposta, bem como as orientações e instruções expedidas pela FUNDEP durante a realização das provas, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos. Findo o horário-limite para a realização da prova, o candidato deverá entregar o Caderno de Questões e as Folhas de Respostas (da Prova Objetiva), esta última devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala. Ao encerrar sua prova, o candidato deve deixar imediatamente as dependências em que a realizou, sendo proibida a utilização de celular e outros aparelhos eletrônicos até que termine esse trajeto. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova e / ou anotações. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, ou que o prazo estabelecido para a prova se encerre, devendo todos assinar a Ata de Ocorrências da sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br>, bem como no site <www.santavitoria.mg.gov.br>.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Matemática**, 5 (cinco) questões de **Aspectos Históricos e Geográficos de Santa Vitória**, 5 (cinco) questões de **Legislação Municipal e Educacional** e 15 (quinze) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto I a seguir, para responder às questões 1 e 2.

TEXTO I

Texto truncado

Falta de coesão prejudica o fluxo da frase

Um jornal brasileiro publicou um texto sobre o conflito no Oriente Médio. Nele, este trecho de dolorida incoesão: “Mesmo assim, um clima perigoso está surgindo em Washington, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” É óbvia a má colocação das palavras, e desagradável o resultado. O bloco “que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais” está ligado a “clima perigoso”, mas distante dele. O pronome “que” parece referir-se a “Washington”. Pode-se à primeira vista crer que “os últimos eventos tendem apenas a alimentar Washington”. Coisa feia e sem sentido. O autor poderia ter usado um dos recursos seguintes para dizer o que queria.

Primeira possibilidade: “Mesmo assim, um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais, está surgindo em Washington.” Assim, a oração explicativa (“que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais”) ficaria perto do termo que modifica e a que está ligada. Mas o resultado não é bom, pois resulta em intercalação longa, que arromba a oração e distancia demais o sujeito (clima perigoso) do predicado verbal (está surgindo). Coisa que se deve evitar porque as grandes orações intercaladas atrapalham a leitura, encaroçam o texto e dificultam o entendimento. Nesse caso, uma espécie de pedra no caminho do leitor, sem a graça da pedra do poeta Drummond.

Segunda possibilidade: “Mesmo assim, está surgindo em Washington um clima perigoso, que os últimos eventos tendem apenas a alimentar mais.” [...]

Revista *Língua Portuguesa*. Editora Segmento.
Dezembro de 2010, p. 48.

QUESTÃO 1

O texto aborda um problema de coesão relacionado

- A) à regência, quando se omite, diante do pronome relativo, uma preposição exigida pelo verbo.
- B) à retomada, pelo pronome relativo, do termo antecedente a que se refere, com possibilidade de dupla interpretação.
- C) ao tamanho dos períodos, que, quando muito longos, dificultam a recuperação dos referentes já apresentados no texto.
- D) ao emprego das orações adjetivas explicativas, que aparecem intercaladas em outra oração do mesmo período.

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o período apresenta o mesmo problema de coesão descrito no texto.

- A) Após inspeção da vigilância sanitária, foi fechado recentemente o restaurante que os moradores do bairro costumavam almoçar.
- B) Com anos de atraso, a TV digital chegou para o consumidor brasileiro, que melhora a qualidade das imagens veiculadas na televisão.
- C) As matrículas devem ser efetuadas na secretaria que estará aberta pela manhã, entre as 8h e o meio-dia.
- D) A lei Maria da Penha, cuja a formulação está ligada a um caso real de violência, foi considerada um avanço em políticas públicas de direitos de gênero.

INSTRUÇÃO: Leia os textos II e III a seguir, que são editoriais do Jornal Folha de S. Paulo, para responder às questões de 3 a 8.

TEXTO II

Segurança pública

A despeito do crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste. Os dados mostram a necessidade de uma reorientação das políticas de segurança. A superlotação das prisões acaba por proporcionar mais quadros e influência ao crime organizado.

A polícia deveria ser mais bem treinada e substituir a lógica do confronto pela prevenção e inteligência. A Força Nacional de Segurança Pública (formada por policiais cedidos ao governo federal), não o Exército, deveria atuar em situações de emergência.

O jornal é contra a adoção da pena de morte e da redução da maioria penal, mas considera que é necessário ampliar o prazo de internação possível do adolescente infrator. Em tese, com o amadurecimento legislativo, a pena de prisão deveria ser reservada apenas aos criminosos que representem risco de violência.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml>. Acesso em: 22 out. 2021.

TEXTO III

Combate à corrupção

O país testemunhou consideráveis avanços nessa seara nos últimos anos. Rompeu-se a proverbial impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

O jornal passou a apoiar a possibilidade de prisão após a condenação em segunda instância. Outro aperfeiçoamento institucional a ser perseguido é a redução do alcance hoje excessivo do foro privilegiado, embora o instrumento deva ser mantido para proteger autoridades da litigância de má-fé.

Devem ser apontados, porém, abusos na ação do aparato jurídico-policial, como vazamentos de informações sigilosas, desrespeito do princípio da presunção da inocência, conduções coercitivas e prisões preventivas pouco fundamentadas.

Disponível em: <www1.folha.uol.com.br/poder/2018/02/o-que-a-folha-pensa.shtml>. Acesso em: 22 out. 2021.

QUESTÃO 3

O jornal Folha de S. Paulo se posiciona favoravelmente

- A) à lógica do confronto policial no que se refere aos abusos do crime organizado.
- B) à redução da população carcerária, após mudanças na legislação.
- C) ao abrandamento da punição atribuída a adolescentes infratores.
- D) ao cooperativismo entre o Exército e a Força Nacional de Segurança Pública.

QUESTÃO 4

No que se refere ao tópico “foro privilegiado”, o Jornal Folha de S. Paulo defende que

- A) seja eliminado da legislação brasileira.
- B) constitui um instrumento jurídico legítimo, sem necessidade de reparos.
- C) favorece a punição de políticos envolvidos em escândalos de corrupção.
- D) é útil para salvaguardar autoridades que sejam vítimas de acusações inverídicas.

QUESTÃO 5

O texto sugere que o jornal mudou seu posicionamento em relação

- A) à prisão em segunda instância.
- B) ao combate à corrupção.
- C) à superlotação dos presídios.
- D) ao papel do Exército em situações de emergência.

QUESTÃO 6

Releia o seguinte trecho:

Rompeu-se a **proverbial** impunidade de que desfrutavam políticos e grandes empresários.

A palavra destacada é sinônima de

- A) conhecida.
- B) vergonhosa.
- C) antiga.
- D) pública.

QUESTÃO 7

Releia o seguinte trecho:

A despeito do crescimento contínuo da população carcerária, os índices de criminalidade continuam em alta na maior parte do país, sendo particularmente alarmantes no Nordeste.

O conectivo destacado poderia ser corretamente substituído por

- A) a propósito de.
- B) em decorrência de.
- C) não obstante.
- D) haja vista.

QUESTÃO 8

Leia as afirmativas a seguir:

- I. A expressão “nessa seara” retoma, no fluxo informacional do texto, a palavra “corrupção”.
- II. No segundo parágrafo do texto III, a palavra “instrumento” refere-se a “foro privilegiado”.
- III. No trecho “O jornal é contra a adoção **da pena de morte e da redução da maioria penal**”, os termos destacados são complementos nominais do substantivo “adoção”.

Estão corretas as afirmativas

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto IV a seguir, para responder às questões 9 e 10.

TEXTO IV

Terra de ninguém

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos fora publicado numa revista chamada *Cooks Source*. Em conversa por e-mail com a editora da revista, pediu a esta que fosse publicado um pedido de desculpas (na revista e no Facebook) e que fossem doados US\$ 130 para a *Columbia School of Journalism*.

A resposta da editora foi de que a web é domínio público e ela deveria ter ficado feliz por a terem citado no artigo. A estudante ouviu também que deveria pagar pelo serviço de edição do texto, que o tornou muito melhor e que agora poderia entrar para o seu portfólio. Se a moda pega...

Revista *Lingua Portuguesa*. Editora Segmento.
Dezembro de 2010, p. 9.

QUESTÃO 9

O título do texto se refere

- A) aos Estados Unidos.
- B) à web.
- C) à cidade de Colúmbia.
- D) à revista *Cooks Source*.

QUESTÃO 10

Releia o seguinte trecho:

Nos EUA, uma estudante e blogueira ficou surpresa ao saber que um de seus textos **fora** publicado numa revista chamada *Cooks Source*.

A forma verbal destacada sugere um acontecimento

- A) ocorrido em passado remoto.
- B) anterior a outro acontecimento também passado.
- C) posterior a um fato passado.
- D) anterior a um fato atual.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Thais comprou uma máquina de lavar roupas por R\$ 2.600,00. Pagou à vista $\frac{2}{5}$ do valor total da

máquina e pagará o restante em prestações mensais de R\$ 520,00.

Quantas prestações ela terá que pagar?

- A) Três prestações.
- B) Cinco prestações.
- C) Seis prestações.
- D) Sete prestações.

QUESTÃO 12

Juntos, Pedro, Renato e Saulo têm R\$ 780,00. Pedro tem o triplo do que tem Saulo, e Saulo tem o triplo do que tem Renato.

Quanto Saulo tem?

- A) R\$ 80,00.
- B) R\$ 180,00.
- C) R\$ 280,00.
- D) R\$ 380,00.

QUESTÃO 13

A tabela a seguir apresenta a opinião de algumas pessoas sobre um determinado show que assistiram no final de semana:

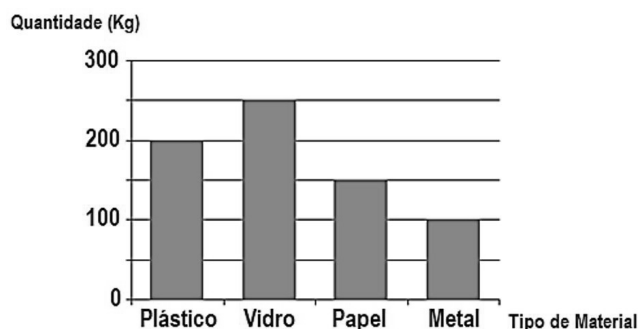
Opinião	Número de Pessoas
Ótimo	117
Bom	120
Regular	42
Ruim	21

De acordo com a tabela, assinale a alternativa correta.

- A) O número de pessoas que avaliou o show como bom ou regular é igual a 25% do valor total.
- B) O número de pessoas que acharam o show regular corresponde à metade do número de pessoas que acharam o show bom.
- C) O número de pessoas que acharam o show regular é do dobro do de pessoas que acharam o show ruim.
- D) O número de pessoas que avaliou o show como ótimo é igual a 40% do valor total.

QUESTÃO 14

Uma empresa de reciclagem faz o levantamento das quantidades por tipo de material que coleta por mês e organiza esses dados em gráficos de barras. O gráfico a seguir apresenta o registro da coleta realizada no mês de fevereiro de 2020.



Analisando o gráfico, é possível afirmar que:

- A) O peso total de materiais de plástico e vidro coletados foi maior que 500 kg.
- B) O peso total de materiais de vidro e papel coletados foi maior que 450 kg.
- C) O peso total de materiais de metal e plástico coletados foi maior que 350 kg.
- D) O peso total de materiais de papel e metal coletados foi maior que 200 kg.

QUESTÃO 15

Uma sala de espera de um laboratório de análises clínicas tem 8 metros de comprimento por 6 metros de largura.

Qual é o máximo de pessoas que caberiam nessa sala, considerando-se um espaço de 6 m² para o atendente e 1,5 m² por pessoa?

- A) 21 pessoas.
- B) 28 pessoas.
- C) 32 pessoas.
- D) 38 pessoas.

ASPECTOS HISTÓRICOS E GEOGRÁFICOS DE SANTA VITÓRIA

QUESTÃO 16

O motivo que afastou os conquistadores paulistas do tão sonhado Sabarabuçu, levando-os aos territórios do oeste, ainda no início do século XVIII, foi

- A) a descoberta de ouro em Vila Boa (Goiás Velho).
- B) a Guerra dos Emboabas.
- C) o confronto com índios Caiapós.
- D) o território do oeste, próprio para a pecuária.

QUESTÃO 17

“Foi exatamente em documentos do século XIX que encontramos os primeiros vestígios de (ocupação) nas terras da futura Santa Vitória. [...]”

Revista Digital: História e Identidades Culturais do Município, Edição nº 01, Santa Vitória, MG, 2020, p. 6.

Dados encontrados nos “mapas de população da região do Sertão da Farinha Podre” indicam que os primeiros habitantes da região que viria a ser a cidade de Santa Vitória, entre aproximadamente 1820 e 1950, eram:

- A) Comerciantes.
- B) Estalajadeiros.
- C) Fazendeiros.
- D) Mineradores.

QUESTÃO 18

Analise os seguintes dados sobre o município de Santa Vitória.

A mortalidade infantil (mortalidade de crianças com menos de um ano de idade) no município passou de 22,4 óbitos por mil nascidos vivos, em 2000, para 12,6 óbitos por mil nascidos vivos, em 2010. Em 1991, a taxa era de 28,2. Já na UF, a taxa era de 15,1, em 2010, de 27,8, em 2000 e 35,4, em 1991. Entre 2000 e 2010, a taxa de mortalidade infantil no país caiu de 30,6 óbitos por mil nascidos vivos para 16,7 óbitos por mil nascidos vivos. Em 1991, essa taxa era de 44,7 óbitos por mil nascidos vivos.

[...]

A esperança de vida ao nascer é o indicador utilizado para compor a dimensão longevidade do Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM). No município, a esperança de vida ao nascer cresceu 4,7 anos na última década, passando de 72,2 anos, em 2000, para 76,9 anos, em 2010. Em 1991, era de 68,5 anos. No Brasil, a esperança de vida ao nascer é de 73,9 anos, em 2010, de 68,6 anos, em 2000, e de 64,7 anos em 1991.

Disponível em: <http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil_m/santa-vitoria_mg>. Acesso em: 13 mar. 2020.

De acordo com os dados divulgados no texto, é correto afirmar que o IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano Municipal) de Santa Vitória apresenta resultados

- A) acima de média brasileira e estáveis ao longo ao período.
- B) melhores que a média nacional para mortalidade infantil, e iguais para esperança de vida.
- C) semelhantes aos verificados na média nacional, indicando IDHM médio.
- D) superiores à média do Brasil, sendo considerado IDHM alto.

QUESTÃO 19



Disponível em: <<https://www.santavitoria.mg.gov.br/o-municipio/>>. Acesso em: 22 out. 2021.

O Brasão de Santa Vitória cumpre a função de:

- A) Caracterizar todos os aspectos econômicos, políticos e sociais que identificam o município.
- B) Destacar, por meio de sutis variações em sua forma, a alternância no poder do governo local.
- C) Representar a longevidade do município, visto que esse símbolo remete aos tempos medievais.
- D) Simbolizar a cidade de Santa Vitória, apresentando elementos associados à sua economia.

QUESTÃO 20

Santa Vitória registrou, no censo de 2010, uma população de 18.138 pessoas. Em 2019, sua população estimada era de 19.742 pessoas.

Considerando o tamanho da população, Santa Vitória pode ser classificada como uma cidade

- A) industrial.
- B) pequena.
- C) rural.
- D) urbana.

QUESTÃO 21

Considerando noções de Administração Pública, assinale a alternativa que não representa a vacância do cargo público e da função pública.

- A) Exoneração.
- B) Férias.
- C) Demissão.
- D) Falecimento.

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que não representa um direito funcional assegurado aos servidores municipais de Santa Vitória:

- A) Ausência do trabalho independentemente de justificativa e de qualquer responsabilidade pelas consequências de faltas e atrasos.
- B) Valorização e dignificação social e funcional do servidor público, por profissionalização e aperfeiçoamento.
- C) Proteção do trabalho ao portador de necessidades especiais, na forma constitucional.
- D) Gozo de férias anuais remuneradas com um terço a mais da retribuição normal.

QUESTÃO 23

Sobre as diretrizes e bases da educação nacional estabelecidas pela Lei nº 9.394/96, assinale a alternativa incorreta.

- A) A educação básica é constituída pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- B) A vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais é um dos princípios do ensino a ser ministrado.
- C) O Ensino Fundamental possui carga horária mínima anual de 600 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.
- D) É dever dos docentes, entre outros, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.

QUESTÃO 24

Com base na Lei nº 8069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cabe aos dirigentes de estabelecimentos de Ensino Fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- II. A prestação de trabalho forçado é uma das medidas que a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente, verificada a prática de ato infracional.
- III. A prevenção da ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente é dever de todos.
- IV. De acordo com essa Lei, é considerada criança a pessoa até 11 anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre 11 e 14 anos de idade.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 25

De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, Lei nº 13.146/2015, sobre o direito à educação, assinale a alternativa incorreta.

- A) A educação de qualidade à pessoa com deficiência, colocando-a a salvo de toda forma de violência, negligência e discriminação, deve ser assegurada pelo Estado, pela família, pela comunidade escolar e pela sociedade.
- B) A educação constitui direito da pessoa com deficiência, sendo garantido o sistema educacional inclusivo até a Educação Básica.
- C) É de incumbência do poder público, entre outras, assegurar a oferta de profissionais de apoio escolar.
- D) Para os tradutores e intérpretes da Libras atuantes na educação básica é exigido, no mínimo, possuir ensino médio completo e certificado de proficiência na Libras.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

QUESTÃO 26

Segundo as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei Federal nº 9.394/1996, é incumbência dos docentes:

- A) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecida.
- B) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- C) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos estados.
- D) Promover ambiente escolar seguro, adotando estratégias de prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas.

QUESTÃO 27

As Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos fundamentam-se nos seguintes princípios, exceto:

- A) Autocracia na educação
- B) Dignidade humana
- C) Igualdade de direitos
- D) Laicidade do Estado

QUESTÃO 28

Em relação ao desenvolvimento da criança, Piaget divide os sete primeiros anos de vida da criança em dois grandes estágios.

Quais são eles?

- A) Assimilação e acomodação.
- B) Individual e coletivo.
- C) Sensorio motor e o pré-operatório.
- D) Simultâneo e articulado.

QUESTÃO 29

Segundo Paulo Freire, no que se refere ao ato de ensinar, é necessário

- A) transferir conhecimento.
- B) realizar um trabalho não ideológico.
- C) refletir criticamente sobre a prática.
- D) desconstruir os conhecimentos prévios dos educados.

QUESTÃO 30

De acordo com a Revisão das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, analise as afirmativas a seguir.

- I. O atendimento em creche e pré-escola a crianças de zero a cinco anos de idade é definido na Constituição Federal de 1988 como dever do Estado em relação à educação, oferecido em regime de colaboração e organizado em sistemas de ensino da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- II. A criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que se desenvolve nas interações, relações e práticas cotidianas a ela disponibilizadas e por ela estabelecidas com adultos e crianças de diferentes idades nos grupos e contextos culturais nos quais se insere.
- III. O reconhecimento da constituição plural das crianças brasileiras, no que se refere à identidade cultural e regional e à filiação socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa, é central à garantia de uma Educação Infantil comprometida com os direitos das crianças.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 31

Segundo o artigo 18-A. da Lei n.º 8.069/1990, a criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.

Considera-se castigo físico a ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em

- A) ameaça grave.
- B) humilhação.
- C) lesão.
- D) ridicularização.

QUESTÃO 32

Na obra *Desenvolvimento e aprendizagem*, é exposto que a imitação é uma característica da ação infantil.

Em relação à imitação, assinale a alternativa correta.

- A) A imitação é a cópia mecânica da ação do adulto, mas sua apropriação é mediada pela imaginação.
- B) A imitação significa uma ação simbólica da criança, por meio da qual ela tenta, na repetição do ato adulto, apreender seu significado.
- C) Por meio da imitação, a criança ressignifica o mundo adulto ao fazer elaborações independentes do seu meio social.
- D) Por meio da imitação, a criança consegue compreender a maior parte das nuances presentes no mundo adulto.

QUESTÃO 33

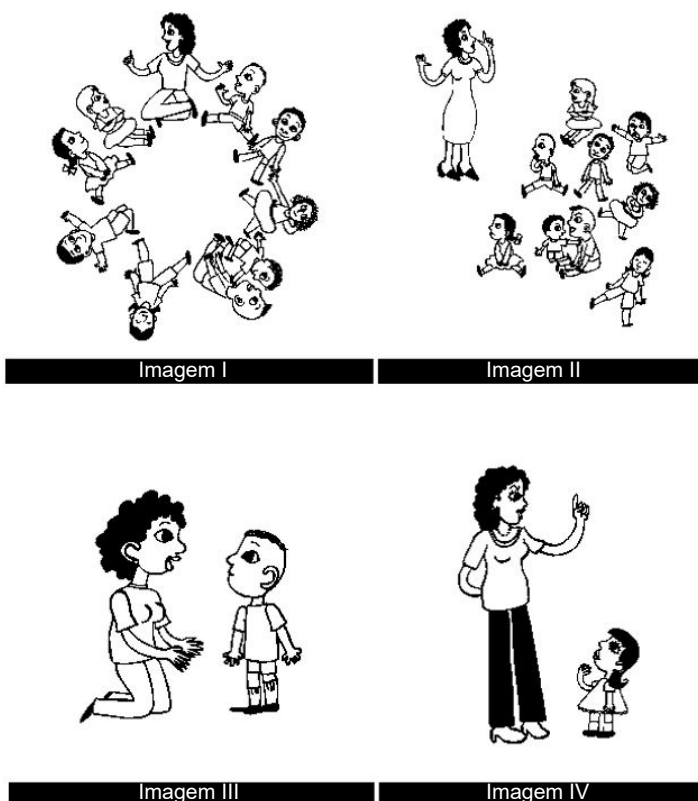
De acordo com Clermont Gauthier, Mario Richard, Steve Bissonnette, em *Ensino explícito e desempenho dos alunos*, são características de um objetivo de aprendizado bem formulado:

- A) Comparar o desenvolvimento e desempenho dos estudantes.
- B) Definir o conteúdo a ser aprendido.
- C) Descrever, caso necessário, as condições de realização.
- D) Indicar o que se espera do aluno.

QUESTÃO 34

A forma como a professora interage com a criança e seu agrupamento infantil, a relação corporal que estabelece e que envolve corpo e olhar, pode facilitar ou dificultar o diálogo. Tal relação pode ser de igualdade ou de superioridade.

Observe as imagens a seguir, extraídas do manual de orientações pedagógicas.



BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. *Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica*. Brasília: MEC/SEB, 2012. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/publicacao_brinquedo_e_brincadeiras_completa.pdf>. Acesso em: 19 jan. 2021.

Indicam interações positivas e compartilhadas as imagens

- A) I e III, apenas.
- B) II e IV, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III e IV, apenas.

QUESTÃO 35

Com base na obra *Brinquedos e brincadeiras de creches: manual de orientação pedagógica*, não é uma brincadeira adequada para bebês que ficam deitados:

- A) Brincar de balançar suavemente na rede, colcha ou cobertor.
- B) Brincar de túnel com cadeiras, mesas ou caixas.
- C) Conversar com o bebê.
- D) Pegar o bebê no colo.

QUESTÃO 36

Em *O Cuidado com Bebês e Crianças Pequenas na Creche: Um Currículo de Educação e Cuidados Baseado em Relações Qualificadas*, são apresentados dez princípios baseados na filosofia do respeito.

Não faz parte desses princípios:

- A) Aprender as formas únicas por meio das quais as crianças se comunicam.
- B) Envolver bebês e crianças nas coisas que dizem respeito a eles.
- C) Investir na otimização do tempo, focando em várias crianças ao mesmo tempo.
- D) Ser modelo do comportamento que se quer ensinar.

QUESTÃO 37

Com base no artigo *Os bebês no cotidiano da creche: ação social*, de Ângela Maria Scalabrin, assinale a alternativa incorreta.

- A) Apresentou-se que a relação paradoxal entre educar para a emancipação ou para a submissão se revela desde a educação dos bebês.
- B) Argumentou-se que a constituição da autoidentidade das crianças a partir do corpo deve ser pensada com cuidado, tendo em vista que diversas situações informam às crianças sobre seus pertencimentos a partir do corpo.
- C) Expôs-se que o objetivo do artigo foi abordar a organização do cotidiano da educação infantil mediante a ação social dos bebês.
- D) Observou-se que tem ocorrido uma diminuição da presença de crianças de até três anos de idade nas instituições de Educação Infantil em todo o território nacional.

QUESTÃO 38

No capítulo 3 do livro *O Cuidado com Bebês e Crianças Pequenas na Creche: Um Currículo de Educação e Cuidados Baseado em Relações Qualificadas*, são apresentadas e discutidas a rotina de cuidados.

Não deve fazer parte da rotina de cuidados:

- A) A troca de fralda, que deve ser feita sem distrações, com a parceria e cooperação do bebê.
- B) A alimentação que respeite as diferenças culturais.
- C) Os cochilos que variam de acordo com a idade e com os indivíduos.
- D) O aprendizado da ida ao banheiro, que acontece em idade predeterminada pela instituição.

QUESTÃO 39

Considerando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a Base Nacional Comum Curricular estabelece campos de experiências nos quais as crianças podem aprender e se desenvolver.

Não compõem esses campos:

- A) Brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo.
- B) Escuta, fala, pensamento e imaginação.
- C) Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
- D) Traços, sons, cores e formas.

QUESTÃO 40

Tendo como referência o campo de experiências “o eu, o outro e o nós” assinale a alternativa que corresponde aos objetivos de aprendizagem e desenvolvimento para bebês (de zero a um ano e seis meses de idade).

- A) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência.
- B) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.
- C) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social.
- D) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**