



PREFEITURA MUNICIPAL DE ICAPUÍ – CE

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021

PROFESSOR PEB II – EDUCAÇÃO FÍSICA

NOME DO CANDIDATO: _____

RG: _____ ÓRGÃO EXPEDIDOR: _____

Nº DE INSCRIÇÃO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ASSINATURA: _____

LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 1 (um) a 60 (sessenta).
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma deve ser assinalada.
3. Examine se a prova está completa com a sequência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 20 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Depois de decorridas 2 (duas) horas do início da prova, será distribuído o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção. Ao recebê-lo, verifique se seu nome e seu número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. A folha de respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura e data de nascimento, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar sua folha de respostas, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.

Ex.: A B C D E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão a desclassificação do candidato.
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará a eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar armas, aparelhos eletrônicos de qualquer natureza, relógios, bolsas, livros, jornais e impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular ou qualquer outro tipo de comunicação, durante o período de realização da prova e/ou o aparelho celular tocar, será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com a **folha de respostas** e a **Prova Discursiva/Produção Textual**. Não se esqueça de **assinar a folha de frequência**.
13. O candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h30min, poderá levar consigo o caderno de provas fornecido pela **ORGANIZADORA**.
14. As provas terão duração de 4 (quatro) horas com início às 08h e término às 12h. O candidato só poderá ausentar-se da sala depois de decorridas duas horas do início das provas.
15. Para os candidatos que farão Prova Discursiva/Produção Textual, na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação que poderá ser usada para a produção de seu texto. Quando concluí-la, passe-a para a folha definitiva. Nessa folha, não escreva nada além de seu número de inscrição (no campo próprio) e sua produção, pois qualquer registro como oração, nomes, nome do candidato etc. anula a redação.
 - a) A folha de texto definitivo será o único documento válido para avaliação da Prova Discursiva/Produção Textual. A folha para rascunho no caderno de provas é de preenchimento facultativo e não valerá para tal finalidade.
 - b) A folha de texto definitivo não será substituída por erro de preenchimento do candidato.
16. Os **Gabaritos Preliminares das Provas Objetivas** serão divulgados 72 (setenta e duas) horas após a realização das mesmas.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto com atenção e responda as questões de 1 a 11.

Candeeiro familiar

Nas noites de minha meninice
 existe um grande candeeiro amigo,
 que sobre a vasta mesa de jantar
 ilumina o meu serão antigo.
 As doces sombras dos meus se projetavam
 na parede branquinha do salão.
 O primeiro cinema que eu conheci
 foram essas sombras de carvão.
 À procura do velho candeeiro
 vinham asas da mata se queimar;
 vinham de longe insetos viajados,
 borboletas de forma singular.
 O candeeiro era a lanterna mágica,
 que me fazia na parede branca
 o homem grande que eu queria ser
 e de que sou uma sombra, apenas uma sombra.
 A ventania às vezes surpreendia
 as janelas abertas do meu lar,
 e então as doces sombras se moviam,
 trêmulas, trêmulas a bailar.
 Quem é lá? perguntavam.
 - É a ventania que lá forte está.
 E com o vento, como que entravam,
 e se espalhavam pelos vãos da sala,
 a mãe-preta, o pai João, toda a senzala,
 todas as sombras que não vivem mais.

Jorge de Lima

1. [...] branquinha, no texto, dá a ideia de

- a) alegria.
- b) afetividade.
- c) saudade.
- d) monotonia.
- e) tristeza.

2. O poeta revela sua irrealização na vida em qual estrofe?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.
- e) 5.

3. No texto, “pai-João”, representa

- a) o chefe dos escravos.
- b) a parte traseira da rês.
- c) uma fantasia carnavalesca.
- d) um preto velho bondoso.
- e) um apelido muito comum na senzala.

4. As lembranças da infância do poeta eram trazidas pelo(a)(s)

- a) candeeiro.
- b) sombras.
- c) ventania.
- d) insetos.
- e) borboletas.

5. No texto, “serão” significa

- a) trabalho noturno.
- b) tarefa bem remunerada.
- c) tempo depois do jantar até a hora de dormir.
- d) encontro literário.
- e) reunião de amigos.

6. São versos que demonstram a afeição e o carinho do poeta para com sua família.

- a) 5 e 19.
- b) 6 e 9.
- c) 13 e 26.
- d) 15 e 20.
- e) 22 e 24.

7. Na 1ª estrofe, o sujeito de “ilumina” é

- a) meninice.
- b) que.
- c) candeeiro.
- d) jantar.
- e) serão.

8. Os verbos da 1ª estrofe no presente do indicativo mostram que o autor se refere a um (uma)

- a) recordação triste.
- b) fato realmente atual.
- c) lembrança futura.
- d) passado próximo.
- e) coisa imaginária.

9. Segundo o texto, marque a opção INCORRETA.

- a) O poeta conseguiu ser importante.
- b) As sombras na parede foram seu primeiro cinema.
- c) O candeeiro estava presente na reunião familiar.
- d) Seus pais tinham escravos.
- e) Há referência à Natureza.

10. Pelo texto, percebe-se que o autor fala de um ambiente

- a) todo desarrumado.
- b) bastante bonito.
- c) muito escuro.
- d) bem claro.
- e) claro-escuro.

11. Na última estrofe do texto, o sujeito de “entravam” é

- a) inexistente.
- b) simples com dois núcleos.
- c) indeterminado pela forma verbal.
- d) composto com vários núcleos.
- e) oculto com vários núcleos.

12. Qual dos adjetivos, relacionados a seguir NÃO, possui duas formas do superlativo absoluto sintético: uma popular e outra erudita?

- a) Pobre.
- b) Negro.
- c) Pródigo.
- d) Áspero.
- e) Célebre.

13. Assinale a alternativa cujo plural dos nomes só é conhecido pela flexão do artigo.

- a) Caneta-tinteiro / cavalo-vapor.
- b) Amor-perfeito / pública-forma.
- c) Pedra-noventa / redator-chefe.
- d) Alto-relevo / cirurgião-dentista.
- e) Bota-fora / perde-ganha.

14. Marque a opção CORRETA onde todos os vocábulos são escritos com H inicial. (Todos estão grafados com H)

- a) Halteres / húmero / hinguilino.
- b) Húmido / hipismo / herbívoro.
- c) Halucinação / hipótese / hesitar.
- d) Hortênsia / hérnia / haurir.
- e) Hombreira / hindu / hervateiro.

15. Em qual das alternativas todos os substantivos fazem o plural como “serão”, “salão” e “carvão”?

- a) Hortelão / ermitão / pagão.
- b) Tabelião / desvão / sacristão.
- c) Anfitrião / glutão / tecelão.
- d) Cirurgião / aldeão / escrivão.
- e) Vilão / deão / guardião.

16. Se 5 metros de corda custam R\$ 39,00, quanto custará 18 metros?

- a) R\$ 140,40.
- b) R\$ 90,00.
- c) R\$ 48,40.
- d) R\$ 164,00.
- e) R\$ 86,00.

17. Fernando tem o triplo da idade de Raquel. Sendo que a diferença entre as idades deles é de 26 anos. Quantos anos Fernando tem?

- a) 27.
- b) 26.
- c) 39.
- d) 45.
- e) 51.

18. Paulo assumiu em sua instituição um novo cargo e teve um reajuste salarial de 41%, passando a ganhar R\$ 4.089,00. Qual era o salário antes do reajuste?

- a) 2.750 reais.
- b) 2.900 reais.
- c) 3.100 reais.
- d) 2.700 reais.
- e) 1.850 reais.

19. Uma bolsa custava R\$ 330,00. Ela teve dois aumentos sucessivos de 15% e 20 %, respectivamente. Em seguida, ela teve um desconto de 10%. Qual o preço final dessa bolsa?

- a) R\$ 273,24.
- b) R\$ 379,16.
- c) R\$ 409,86.
- d) R\$ 354,45.
- e) R\$ 238,36.

20. Em uma cidade 3/16 dos moradores vão participar do concurso público. Se o total de habitantes é 30.000, o número de pessoas que NÃO vão fazer o concurso é:

- a) 24.375.
- b) 5.625.
- c) 9.000.
- d) 7.475.
- e) 16.550.

21. Uma empresa de ônibus estava fazendo uma viagem da cidade X para a cidade Y, mas o ônibus quebrou ao completar 1/4 do percurso. Jose que é o motorista, solicitou socorro a um posto de apoio da empresa, que fica exatamente na metade da distância entre X e Y, e a 145 quilômetros do ponto onde o ônibus quebrou. Assim, pode-se afirmar que a distância entre as cidades X e Y é de quantos quilômetros?

- a) 190.
- b) 380.
- c) 480.
- d) 580.
- e) 960.

22. Seis quadrados iguais são colocados lado a lado, formando um retângulo cujo perímetro é 350 cm. A área de cada quadrado que forma o retângulo é

- a) 900 cm².

- b) 800 cm².
- c) 700 cm².
- d) 625 cm².
- e) 540 cm².

23. Na venda de uma camiseta, um comerciante teve um lucro de R\$ 30,00, correspondente a 25% do preço de venda. O preço de custo desse produto para o comerciante foi

- a) R\$ 90,00.
- b) R\$ 45,00.
- c) R\$ 60,00.
- d) R\$ 75,00.
- e) R\$ 120,00.

24. Bruno diminuiu o preço de venda de seu produto em 30%. Depois de alguns meses, ele passou a oferecer um desconto de 20% sobre o seu preço de venda. Assim, para quem comprar esse produto, a redução total do preço que pagará por ele, em relação ao que pagava antes dessas reduções, será de:

- a) 50%.
- b) 40%.
- c) 37,5%.
- d) 30%.
- e) 44%.

25. Quatro máquinas de bordar iguais fazem 800 peças em 2 horas e 30 minutos. Em quanto tempo duas dessas máquinas de bordar farão o triplo de peças?

- a) 15 horas.
- b) 8 horas e 40 minutos.
- c) 18 horas.
- d) 12 horas e 45 minutos.
- e) 7 horas e 30 minutos.

26. Um incêndio devastou 15% da área de uma floresta. A área devastada corresponde a 12 campos de futebol. A área que não foi destruída é de, aproximadamente, quantos campos de futebol?

- a) 20.
- b) 35.
- c) 43.
- d) 68.
- e) 92.

27. Um poste de 2 m produz uma sombra de 80 cm. A altura de um edifício que no mesmo instante projeta uma sombra de 13 m é

- a) 32,5 m.
- b) 3,25 m.
- c) 24 m.
- d) 2,4 m.
- e) 26 m.

28. Uma indústria produz, 1.441.440.000 pães todos os dias. Considerando que cada pão tenha 50 g, a massa total desses pães, em toneladas, é de, aproximadamente,

- a) 72.072.
- b) 720.
- c) 7.100.
- d) 72.100.
- e) 720.100.



<https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/conheca-o-peixe-leao-o-predador-que-ameaca-invadir-o-mar-do-brasil-17062021>

29. O peixe-leão ou lionfish para o resto do mundo, é uma das espécies mais belas dos oceanos. Cobiçado por donos de aquário, tem o corpo listrado e barbatanas exuberantes. Nada com elegância e atinge em média entre 25 e 30 centímetros de comprimento na fase adulta.

A espécie é nativa do Indo-Pacífico, faixa oceânica que vai do Pacífico, entre a costa da América do Sul e a Austrália, até o litoral leste da África. Mas, desde a década de 1980, o peixe-leão conseguiu se estabelecer no Oceano Atlântico e está chegando à costa brasileira. Se isso acontecer, terá tudo para fazer um estrago considerável na biodiversidade nacional, sobretudo, do entorno de ilhas e arquipélagos. Infelizmente, a invasão começa a ocorrer, afirmam os pesquisadores.

Sobre o peixe – leão e sua “invasão” no litoral brasileiro, assinale (V) para as afirmativas Verdadeiras e (F) para as Falsas.

() Cinco foram capturados por aqui: dois em Arraial do Cabo, um em Noronha e dois na costa norte.

() Fêmeas da espécie desovam todos os meses e podem colocar até 2 milhões de ovos por ano.

() Americanos e caribenhos promovem concursos de pesca para premiar os peixes mais bonitos com retorno às águas.

() Espécies endêmicas, únicas do entorno de ilhas e arquipélagos, podem ser as áreas mais afetadas.

() Os pontos mais vulneráveis são: Fernando de Noronha, Atol das Rocas, Martin Vaz, São Pedro e São Paulo.

Marque a opção que indica a sequência CORRETA.

- a) F – F – V – V – V.
- b) V – V – F – F – F.
- c) V – F – V – F – V.
- d) F – F – V – V – F.
- e) F – V – F – V – V.

30. Triste realidade!!



"Em 33 anos de mar, nunca vi um ano tão ruim como este", lamenta o pescador José Maria dos Santos da Silva, que no

próximo ano completará cinco décadas de vida. A frase em tom de desespero soa uníssona aos 1.553 pescadores de Icapuí.

"Antes a gente pegava 50, 60 Kg de lagosta por dia. Hoje quando pegamos 2 Kg é muito. Na maioria das vezes os manzuás voltam vazios", diz Antônio Cesar Bernardo da Silva. Manzuá é um engradado de varas empregado na pesca artesanal, onde o peixe entra por uma abertura e não mais consegue encontrar a saída. Neste ano, sem utilidade, elas foram amontoadas na varanda da casa de José Maria, erguida a poucos metros da Praia da Redonda. "Parei de ir para o mar", diz. "Não compensa mais. A lagosta está cada vez mais difícil de ser pescada", explica.

Escreto por André Costa
<https://diarionordeste.verdesmares.com.br/regiao/pesca-ilegal-afeta-producao-de-lagosta-no-litoral-de-icapui-1.2163952>

Sobre essa realidade, analise as seguintes afirmações:

- I. Em anos anteriores - mas não muito distantes -, alguns grupos passavam dias em alto mar, a renda média mensal se aproximava dos R\$ 4 mil.
- II. Com os programas assistencialistas do governo como o Auxílio Emergencial, o pescador não precisa mais ir para o alto mar.
- III. Para os pescadores artesanais é simples e unânime a explicação para o sumiço da lagosta: o crescimento e falta de fiscalização da pesca ilegal.
- IV. Os pescadores que vão ao mar com equipamentos de mergulho e os chamados compressores de ar, vão até o fundo do mar respirando por manguueiras e capturaram as lagostas.
- V. "Colônias inteiras são capturadas de uma só vez, a reprodução da lagosta torna-se mais rápida, renovada.

Marque a opção que apresenta as afirmativas CORRETAS.

- a) I – III – IV.
- b) II – III.
- c) III – IV – V.
- d) II – V.
- e) I – IV – V.

31. Ainda sobre o peixe-leão, pergunta-se: não há nada de concreto que se possa fazer para barrar a invasão? Na opinião de estudiosos da vida marinha, há duas ações que podem contribuir para amenizar a situação. São elas:

- a) Treinar pescadores para captura-los com redes e incentivar o consumo do peixe.
- b) Premiar mergulhadores que pesca-los em quantidade e usar o samburá na captura.
- c) Conscientização ambiental e capacitação com dados adquiridos por meio da pesquisa.
- d) Incentivar a pesca artesanal por meio do corvo armadilha e o consumo do peixe.
- e) Por meio de pesquisa, descobrir sua alimentação e promover a pesca indiscriminada do seu alimento.

32. Garantida pela Constituição como um direito do aluno, a EJA deve propiciar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem; desse modo, o currículo deve ser pensado e planejado de forma a possibilitar o acesso e a permanência do aluno, o que implica necessariamente o desenvolvimento de práticas pedagógicas que:

- a) reconstruam a visão de mundo e modifiquem a forma de agir e pensar dos alunos, sem levar em conta suas vivências e aprendizagens anteriores.
- b) valorizem as experiências e os conhecimentos prévios dos alunos e considerem o vínculo entre educação, trabalho e práticas sociais e culturais.
- c) caminhem ao encontro de uma educação tecnicista e tradicional.

- d) possibilitem a alfabetização dos alunos em um viés socialista, em prol do crescimento do socialismo soviético.
- e) preparem os alunos para o mercado de trabalho, para exercerem o seu papel na sociedade de classes, sem levar em conta os fatores sociais, econômicos, culturais e políticos ao seu redor.

33. Paulo Freire contribuiu muito para a educação brasileira, ele defendeu a ideia de que, na alfabetização, se deve investigar e trabalhar as “palavras-geradoras”; e, na pós-alfabetização, deve-se pesquisar e desenvolver o processo educacional com os “temas geradores”. Com base nos seus conhecimentos sobre Paulo Freire e a sua influência na educação brasileira, marque a alternativa INCORRETA.

- a) Paulo Freire propõe a substituição da aula pelo que denominou “círculo de cultura” no qual, por meio de relações horizontalizadas, educadores e educandos aprendem mutuamente, discutindo palavras, temas ou contextos geradores de suas próprias culturas.
- b) Para Paulo Freire, a educação bancária implica numa espécie de anestesia, inibindo o poder criador dos educandos. O autor afirma que a educação problematizadora é a melhor opção, pois possui caráter autenticamente reflexivo, e implica num constante ato de desvelamento da realidade.
- c) Paulo Freire acreditava que toda relação humana se desenvolve sobre uma dimensão política, apreendida pela leitura de mundo, que, por sua vez, é a base da leitura da palavra.
- d) Uma das contribuições importantes de Paulo Freire foi na Educação de jovens e adultos (EJA). O autor fez um trabalho em prol da “desinfantilização” da EJA, levando em conta a importância de se trabalhar temas e assuntos comuns a realidade dos estudantes.
- e) Paulo Freire acreditava e defendia a “educação bancária”, como a melhor forma de educar as crianças, jovens e adultos. Nela o professor vê o aluno como um banco, no qual deposita o conhecimento. Na prática, o aluno é como um cofre vazio em que o professor acrescenta fórmulas, letras e conhecimento científico.

34. Para que ocorra aprendizagem, alguns elementos são importantes e auxiliam nesse processo, tais como: a linguagem, o movimento, a arte, a brincadeira e etc. No livro Didática, José Carlos Libânio considera alguns elementos como fundamentais para que ocorra aprendizagem na escola. Marque a alternativa INCORRETA em relação às concepções do autor sobre aprendizagem.

- a) Na aprendizagem escolar, há influência de fatores afetivos e sociais, tais como os que suscitam a movimentação para o estudo e os que afetam a relação professor-aluno.
- b) A aprendizagem escolar tem um vínculo direto com o meio social que circunscreve não só as condições de vida das crianças, mas também a sua relação com a escola e o estudo e a sua percepção e compreensão das matérias.
- c) A linguagem é um aspecto fundamental da aprendizagem em relação ao meio social. Libânio diz que as formas de linguagem expressam as condições sociais e culturais de vida das pessoas.
- d) Para Libânio, na aprendizagem escolar não há influência de fatores afetivos e sociais.
- e) A aprendizagem escolar se vincula também com a motivação dos alunos.

35. A avaliação deve ser um meio para professor e aluno caminharem rumo à aprendizagem. Sendo assim, o processo avaliativo deve servir como meio para saber o que o educando já aprendeu e o que lhe falta aprender. Nessa perspectiva, a avaliação deve ser exercida como

- a) um modelo não didático estruturado por meio da aquisição do conhecimento por meio da repetição e memorização.

- b) a fragmentação do todo, uma prática de memorização exaustiva, feita por meio da divisão do conhecimento.
- c) um modelo de ensino em que os conteúdos foram agrupados em unidades temáticas e blocos de conhecimento.
- d) uma prática de mediação entre professor, aluno e saber, servindo como mecanismo de reorientação do processo de ensino e de aprendizagem na direção dos objetivos propostos.
- e) um mecanismo de divisão da escola em Escola pública e privada.

36. O termo “conteúdo” normalmente sempre foi utilizado para expressar os conhecimentos das matérias ou disciplinas clássicas. Segundo Zabala (1998), os conteúdos de aprendizagem não devem se reduzir às contribuições das disciplinas ou matérias tradicionais. Ou seja, durante o processo de ensino o professor deve considerar

- a) apenas o que está estabelecido no seu plano de aula.
- b) somente os conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa, História, Geografia, Ciências e Artes.
- c) todos os conhecimentos que possibilitem o desenvolvimento das capacidades motoras, afetivas, de relação interpessoal e de inserção social do educando.
- d) somente o que está no livro didático.
- e) apenas os métodos tradicionais de ensino.

37. Espera-se do professor durante o processo de ensino que ele desenvolva um conjunto de posturas que possam favorecer a aprendizagem do estudante e ao mesmo tempo propiciem um ambiente acolhedor e inclusivo. Marque a alternativa que contém atitudes éticas e posturas, esperadas do professor, no exercício profissional.

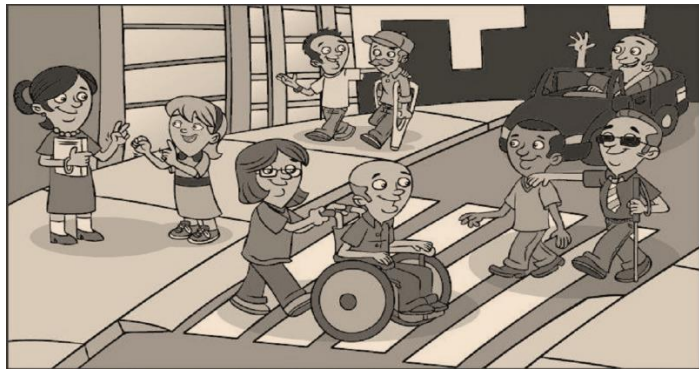
- a) Ser ético; ter compromisso com a educação; ter respeito à heterogeneidade dos educandos em termos de raça, de crenças, de limitações cognitivas ou físicas e de classe social; ser aberto às inovações pedagógicas; ser reflexivo sobre a sua prática.
- b) Ser ético; ter compromisso com a educação; ter respeito à heterogeneidade dos educandos em termos de raça, de crenças, de limitações cognitivas ou físicas e de classe social; não estar aberto às inovações pedagógicas; ser reflexivo sobre a sua prática.
- c) Ser ético; ter compromisso com a educação; ter respeito à heterogeneidade dos educandos em termos de raça, de crenças, de limitações cognitivas ou físicas e de classe social; não estar aberto às inovações pedagógicas; não refletir sobre a sua prática.
- d) Não ser ético; não ter compromisso com a educação; ter respeito à heterogeneidade dos educandos em termos de raça, de crenças, de limitações cognitivas ou físicas e de classe social; não estar aberto às inovações pedagógicas; ser reflexivo sobre a sua prática.
- e) Ser ético; ter compromisso com a educação; ter respeito à heterogeneidade dos educandos em termos de raça, de crenças, de limitações cognitivas ou físicas e de classe social; não ser disponível para o trabalho coletivo; não ser reflexivo sobre a sua prática, avaliando-a constantemente, para redirecioná-la; não ter compromisso político com a preservação do meio-ambiente.

A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.

<https://todospelaeducacao.org.br/noticias>

A educação especial surgiu com muitas lutas, organizações e leis favoráveis aos deficientes. A educação inclusiva começou a ganhar força mundialmente a partir da Declaração de Salamanca – 1994, documento da ONU. A partir deste entendimento, responda às questões 38 a 40.

38. Observe a ilustração.



Ela representa acessibilidade

- arquitetônica.
- programática.
- atitudinal.
- comunicacional.
- Metodológica.

39. **Acessibilidade Programática:**

Quando há o objetivo de eliminar barreiras existentes em leis, portarias, decretos, regulamentos e normas que impedem o acesso à informação, conhecimento e aplicação de ações e políticas públicas que promovam a inclusão de pessoas com deficiência. Tem como foco o acesso destas pessoas à educação superior.

Fazem parte da Acessibilidade Programática as cotas

- para deficientes nas empresas.
- para Escola Pública.
- sociais.
- raciais.
- para indígenas e quilombolas.

40. As barreiras que afetam o processo de aprendizagem escolar podem partir de diversas origens: cultural, socioeconômica, familiar, cognitiva, emocional, etc. A dificuldade de aprendizagem, diferente dos distúrbios, não se refere a dificuldades específicas, e sim na defasagem genérica e abrangente referente a aquisição e /ou automatização de uma ou mais competências. É apenas um sintoma de que existe um déficit de aprendizagem.

A mudança da casa, problemas familiares, bullying e outros fatores podem influenciar muito no desenvolvimento escolar do aluno e criar os mais diversos problemas de aprendizagem. Alguns problemas mais graves podem surgir a partir disso, como a dificuldade de concentração, que pode dar origem à/ao

www.telavita.com.br

- Dislexia.
- Disgrafia.
- Superdotação.
- Discalculia.
- Transtorno Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH).

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Numere a Coluna B pela Coluna A, observando a aprendizagem motora.

Coluna A

- Fase motora fundamental.
- Estágio associativo.
- Estágio cognitivo.
- Fase motora rudimentar.
- Estágio autônomo.
- Fase motora reflexiva.

Coluna B

() É o terceiro estágio da aprendizagem motora pelo indivíduo, capaz de visualizar o erro e corrigi-lo.

() Os reflexos são as primeiras formas do movimento humano.

() A criança efetua o movimento ainda com erros grosseiros, visualiza o seu erro, mas não consegue corrigi-lo.

() A criança efetua os movimentos com erros grosseiros, não consegue visualizar seu erro e sem capacidade de corrigi-los.

() Os movimentos rudimentares são determinados de forma maturacional, com características de sequências previsíveis.

() São habilidades motoras fundamentais da primeira infância.

Marque a opção que representa a sequência CORRETA.

- II – IV – V – I – VI – III.
- IV – III – VI – V – I – II.
- V – VI – III – II – IV – I.
- VI – V – II – III – IV – I.
- V – VI – II – III – IV – I.

42. Analise a afirmativa a seguir.

As técnicas devem ser compreendidas como um _____ a ser transmitido aos alunos, são movimentos construídos historicamente, produtos de uma dinâmica cultural que podem ser preservados (DARIDO, 2006).

Marque a opção cujo vocábulo preenche corretamente a lacuna.

- objetivo
- patrimônio
- movimento
- aspecto
- fundamento

43. Leia atentamente a seguinte afirmação:

Não se podem esperar ganhos de resistência treinando potência, por exemplo. Nesse ponto, o treinamento deve estimular os sistemas fisiológicos que são fundamentais para o desenvolvimento da atividade.

Esta afirmativa corresponde ao Princípio da(s)

- diferenças individuais.
- especificidade.
- continuidade.
- individualidade biológica.
- sobrecarga.

44. A Educação Física, como disciplina dentro da escola, deve favorecer a participação de todos os alunos, primando por um ambiente em que todos aprendem juntos, independentes de suas dificuldades e neste sentido, promovendo uma adaptação do ensino ao aluno de forma a abranger as mais diversas heterogeneidades.

Marque a opção CORRETA ao que se refere o texto.

- Sociedade plural.
- Atividades esportivas.
- Ensino inclusivo.
- Interdisciplinaridade.
- Competências individuais.

45. A influência na nossa Ginástica Localizada teve seus primórdios históricos na Idade Contemporânea sendo quatro grandes Escolas as que mais influências fizeram: a alemã, a inglesa, a francesa e a nórdica. A Escola alemã em particular, influenciada por ideias Iluministas na pessoa de Rosseau e Pestalazzi, destacou um estudioso deste movimento corporal, sendo considerado o Pai da Ginástica Pedagógica moderna. Este estudioso era o

- Adolph Spiess.
- Nachtegall.
- Phoktion Heinrich Clias.
- Johann Cristoph Friederick Guts Muths.
- Friederick Ludwug Jahn.

46. O processo pelo qual os indivíduos adquirem capacidade funcional, por meio de fenômenos de Maturação, Diferenciação e da Integração de funções, é o que chamamos de

- desenvolvimento.
- estruturação.
- cognição.
- crescimento.
- inteligência sensorio motor.

47. A Educação Física na educação infantil possui um papel relevante nas experiências corporais das crianças. Ela deve estar inserida no conjunto de ações pedagógicas que ajudem o desenvolvimento infantil. Qual o enfoque que a Educação Física deve seguir, sem perder sua importância pedagógica, nesta fase escolar?

- Corporal.
- Do lazer.
- Esquema corporal.
- Expressão corporal.
- Lúdico.

48. Observe a figura a seguir.



*Estrutura dos Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental (MEC/SEF, 1997).

Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referentes às quatro primeiras séries da educação Fundamental, constitui-se num trabalho que visa auxiliar o fazer dos profissionais da Educação, e a Educação Física é contemplada com este

recurso do então Ministério da Educação e do Desporto. É um instrumento útil de apoio para o desenvolvimento pedagógico na escola. Leia com atenção as afirmativas a seguir e marque (V) para as Verdadeiras e (F) para as Falsas, com relação aos objetivos do Ensino Fundamental relativo à aprendizagem dos alunos.

- () Perceber-se integrante, dependente e agente transformador do ambiente, identificando seus elementos e as interações entre eles e contribuindo ativamente para a melhoria do meio ambiente.
- () Adotar atitudes de respeito mútuo, dignidade e solidariedade em situações lúdicas e esportivas, repudiando qualquer espécie de violência.
- () Utilizar apenas a linguagem corporal como meio para produzir, expressar e comunicar suas ideias, interpretar e usufruir das produções culturais relacionadas ao universo do movimento corporal dentro e fora do ambiente escolar.
- () Posicionar-se de maneira passional, porém, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões por si e autonomamente diante do processo de amadurecimento mediado pela escola.
- () Saber utilizar diferentes fontes de informações e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos.

Marque a opção que apresenta a sequência CORRETA.

- F – V – F – F – F.
- V – F – V – F – V.
- V – V – F – F – V.
- F – V – V – F – F.
- V – V – F – V – V.

49. As abordagens mais recentes do Ensino da Educação Física (OLIVEIRA, 1997), contam, na atualidade, com quatro propostas de destaque: as metodologias do Ensino Aberto; Construtivista; Crítico-Superadora e Crítico-Emancipatória.

Marque a alternativa CORRETA para o representante da metodologia do Ensino Construtivista.

- Coletivo de Autores.
- João Batista Freire.
- Elenor Kunz.
- Reiner Hildebrandt & Ralf Laging.
- Valter Bracht.

50. Analise a afirmativa a seguir.

O sistema _____ tem como principais funções a liberação de oxigênio (O₂) para os tecidos, e a promoção da remoção de gás carbônico (CO₂) e também o transporte de hormônios e glicose.

Marque a alternativa cujo vocábulo preenche corretamente a lacuna.

- locomotor.
- de pressão sanguínea.
- respiratório.
- cardiovascular.
- cardiorrespiratório.

51. O Parecer sobre o Projeto 224 – Reforma Leônico de Carvalho, Decreto n.º. 7.247, de 19 de abril de 1879, da Instrução pública, no qual defendia a inclusão da Ginástica nas Escolas e a equiparação dos professores de Ginástica aos demais das outras disciplinas, foi assinado por

- Rui Barbosa.
- Couto Ferraz.
- José Bonifácio.
- Líbero Badaró.
- Miguel de Frias.

52. Analise a afirmativa a seguir.

“A prática pedagógica do esporte da escola não deve se preocupar com especificidades do esporte competitivo e sim, estabelecer parâmetros de sociabilidade e respeito ao colega, pois, o jogo caracteriza-se pela participação coletiva, quanto maior for o nível de socialização do jogo menos constrangedor será para quem o pratica” (DUARTE, 2008, p.24).

Considerando essa afirmativa, marque a opção CORRETA que dá sentido.

- Durante as aulas de Educação Física e, principalmente, nas aulas cujo conteúdo é a prática esportiva, é relevante que se tome cuidado com comportamentos de discriminações e estigmatizações que possam ocorrer.
- O professor determinará quais esportes e de que maneira serão trabalhados.
- A competição é natural e deve ser incentivada como forma de preparação para o enfrentamento do mundo extraescolar.
- É numa aula deste tipo que o professor pode incentivar aos alunos uma forma de trabalhar sua autonomia através da superação pela competição.
- A participação nestas aulas deve priorizar aqueles alunos com maior aptidão para que se torne uma aula movimentada e participativa, motivando aos demais.

53. O movimento, sendo entendido como parte integrante de todas as fases do processo de desenvolvimento de um indivíduo, podendo ser dividido em períodos para uma melhor compreensão, de acordo com as faixas etárias, nos aponta dentre estas o amadurecimento dos movimentos de estabilidade, de locomoção e de manipulação. Tais movimentos se referem ao período denominado

- pequena, média e grande infância (escolar tardia).
- grande infância, adolescência e juventude (ou escolar).
- pequena e média infância (pré-escolar).
- período pré-natal.
- grande infância.

54. O exercício físico é um estímulo que incide diretamente sobre o coração, fazendo com que este órgão trabalhe mais rápido para suprir as necessidades metabólicas do corpo e em particular daqueles músculos que estão sendo exigidos mais diretamente. Qual o nome do volume de sangue bombeado pelo ventrículo esquerdo em sístole?

- Débito Cardíaco.
- Volume de Ejeção.
- Frequência Cardíaca.
- Ciclo Cardíaco.
- Fração de Ejeção.

55. Considerando as atividades que podem ser desenvolvidas na primeira infância através da educação física infantil, analise o texto a seguir.

O(A) _____ significa jogos ou divertimento. Uma atividade _____ é uma atividade de _____ que dá prazer e diverte as pessoas envolvidas. O conceito de _____ lúdicas está relacionado com o _____.

Marque a opção que preenche CORRETA e respectivamente as lacunas.

- recreação / lúdica / ocupação / ociosidade / lazer.
- lúdico / recreacional / brincadeira / funções / ludismo.
- recreação / lúdica / entretenimento / performance / lazer.
- lúdico / lúdica / entretenimento / atividades / ludismo.
- lúdico / lúdica / movimento / praxes / jogar.

56. A avaliação no processo ensino-aprendizagem, por vezes, torna-se bastante complexa. Os conteúdos trabalhados e as peculiaridades das diversas disciplinas são desafiadores para o professor. A disciplina de Educação

Física não é diferente neste contexto. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) nos apontam três focos principais norteadores de Avaliação em educação Física.

Assinale a alternativa que aponta uma das formas de avaliação da educação física segundo os PCN's.

- Fichas de acompanhamento mensal.
- Relatórios semiestruturados das aulas.
- Autoavaliação em tempo real pós-atividades.
- Observação sistemática das atividades realizadas.
- Valorização da cultura corporal de movimento.

57. A criatividade nas aulas de educação física para as crianças possui um contexto amplo e capaz de criar vivências corporais de grandes ensinamentos e aprendizagens. O professor deve estar atento ao processo de criação das crianças, dando-lhes espaços para as novidades e invenções, sinal de prazer e descoberta através do movimento corporal. Arelada a isto, a questão organizacional e de planejamento também se faz necessária, porém, um aspecto inerente às crianças que não pode ser negligenciado nesse período e deve ser explorado pelo professor é, justamente, o aspecto que nutre a criatividade. Estamos nos referindo à fantasia (símbolo) que se revela através da

- socialização.
- movimentação.
- imaginação.
- cultura
- brincadeira.

58. A abordagem desenvolvimentista no Brasil está atrelada, entre outras coisas, com a habilidade motora. Está voltada prioritariamente para crianças de quatro a quatorze anos de idade e busca os processos de aprendizagem e desenvolvimento de uma fundamentação para a educação física escolar. Seu idealizador e representante é

- Ghiraldelli Jr.
- Go Tani.
- Mauro Betti.
- Coletivo de Autores.
- Manoel Gomes Tubino.

59. Leia a seguinte afirmação.

_____ é todo movimento corporal voluntário humano, que resulta num gasto energético acima dos níveis de repouso, caracterizado pela atividade do cotidiano e pelos exercícios físicos.

Marque a opção que completa corretamente a lacuna.

- Preparação física
- Recreação física
- Treinamento físico
- Atividade física
- Exercício físico

60. Sancionado em 25 de junho de 2014, estabelecendo 20 metas para serem cumpridas até 2024, trazendo em sua meta nº 4 a priorização para a educação inclusiva, expressando “universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos, o atendimento escolar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotados, o acesso à educação (...)”.

Esta citação pertence à(ao)(s)

- Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- Novos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's).
- Plano Nacional Decenal de Educação para Todos.
- Plano de Integração Nacional pela Educação (PINED).
- Plano Nacional de Educação (PNE).

PROVA – PRODUÇÃO TEXTUAL

Prezado(a) Candidato(a), observe as seguintes instruções.

1. Para sua produção textual, leia as orientações e os textos motivadores que estão relacionados à temática de forma direta ou indireta. A partir deles, sem copiá-los, e com base nos conhecimentos constituídos na trajetória de sua formação educacional e de sua vida, faça sua redação: no mínimo, 20 linhas, e no máximo, 30. Não deve ser em forma de poema (versos).
2. Redija um texto **dissertativo-argumentativo** sobre o tema: **Educação pós-pandemia: um raiar de esperança**. Apresente argumentos relacionados à ação com a qual as instituições, o Estado, você e a escola podem contribuir para evitar a destruição do Planeta Terra. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, as defesas de seu ponto de vista na língua padrão.

TEXTO MOTIVADOR**TEXTO**



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ICAPUI – CE
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2021**

RASCUNHO DA PRODUÇÃO TEXTUAL

A series of horizontal lines for writing, with a large, faint watermark reading "RASCUNHO" diagonally across the page.