**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOMBRIO - SC**

# PROCESSO SELETIVO 003/2021

**PREZADO CANDIDATO:**

1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
10- Desejamos a todos uma ótima prova.

# CADERNO DE AVALIAÇÕES

(HORÁRIO 1)

**SUMÁRIO:**


**1 - CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
**2 - CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 06 a 15 – *Páginas 1, 2 e 3*
**3 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.
- **AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL/INCLUSIVA:** *Páginas 3 e 4*
- **GESTOR PEDAGÓGICO:** *Páginas 5 e 6*
- **PSICÓLOGO:** *Página 6*

## CONHECIMENTOS GERAIS
## LÍNGUA PORTUGUESA

*Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:*

*Ouviram do Ipiranga as margens plácidas*
*De um povo heroico o brado retumbante*
*E o sol da liberdade, em raios fúlgidos*
*Brilhou no céu da pátria nesse instante*

*Se o penhor dessa igualdade*
*Conseguimos conquistar com braço forte*
*Em teu seio, ó liberdade*
*Desafia o nosso peito a própria morte!*

*Ó Pátria amada*
*Idolatrada*
*Salve! Salve!*

*Brasil, um sonho intenso, um raio vívido*
*De amor e de esperança à terra desce*
*Se em teu formoso céu, risonho e límpido*
*A imagem do Cruzeiro resplandece*

*Gigante pela própria natureza*
*És belo, és forte, impávido colosso*
*E o teu futuro espelha essa grandeza*

*Terra adorada*
*Entre outras mil*
*És tu, Brasil*
*Ó Pátria amada!*
*Dos filhos deste solo és mãe gentil*
*Pátria amada*
*Brasil!*

***01 – A respeito da linguagem e do conteúdo do hino nacional brasileiro, é possível afirmar que:***

A) O uso de verbos em segunda pessoa dá ao hino tom informal.
B) O hino apresenta palavras hoje pouco usuais que descrevem o país de uma forma imponente.
C) O hino é exclusivamente uma descrição de períodos históricos do país.
D) A letra enaltece feitos bélicos importantes no decorrer da história do Brasil.
E) O hino apresenta constantemente tom de conversa com o povo brasileiro, apresentando verbos na segunda pessoa que denotem isso.

***02 – O hino nacional brasileiro em sua primeira estrofe descreve a cena em que se deu a independência do Brasil de Portugal, fato que ficou conhecido como o "grito do Ipiranga". Nesta estrofe, qual é o sujeito da forma verbal "ouviram"?***

*<u>Ouviram</u> do Ipiranga as margens plácidas*
*De um povo heroico o brado retumbante*

***Alternativas:***

A) Indeterminado
B) Desinencial
C) Povo heroico
D) Margens plácidas do Ipiranga
E) Sujeito inexistente

***03 – O hino é construído em sua maioria em ordem inversa, ou seja, as orações são organizadas em uma ordem diferente da habitual para a língua portuguesa. Isso pode ocasionar dificuldades de interpretação em algumas ocasiões.***

***Levando isso em consideração, o que "desce" no trecho abaixo?***

*Brasil, um sonho intenso, um raio vívido*
*De amor e de esperança à terra <u>desce</u>*

***Alternativas:***

A) Um raio vívido
B) Um sonho intenso
C) Brasil
D) Amor e esperança
E) A terra

***04 – A palavra "heroico" que aparece na letra do hino sofreu uma alteração ortográfica motivada pela última reforma ortográfica da língua portuguesa, perdendo seu acento.***

***Assinale a alternativa que apresente palavra que NÃO sofreu modificação motivada pela reforma:***

A) Autoescola
B) Preveem
C) Antissocial
D) Vice-prefeito
E) Cinquenta

***05 – Supondo que o hino estivesse se referindo aos estados em vez de dirigir-se ao país como um todo, ou seja, usando um tratamento no plural, quantas alterações seriam feitas no trecho abaixo a título de concordância verbal e nominal?***

*Gigante pela própria natureza*
*És belo, és forte, impávido colosso*
*E o teu futuro espelha essa grandeza*

***Alternativas:***

A) 4
B) 5
C) 3
D) 7
E) 6

## CONHECIMENTOS GERAIS
## DA EDUCAÇÃO

***06 – Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento, que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.***

***Marque a alternativa CORRETA em relação as áreas do conhecimento:***

A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
B) Português, matemática, história, ciências da natureza e ensino religioso.

C) Artes, matemática, ciências, geografia e enriquecimento pessoal.

D) Educação física, matemática, ciências da natureza e ensino religioso.

E) Língua inglesa, matemática, ciências e geografia.

***07 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:***

*I. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;*

*II. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;*

*III. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;*

*IV. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.*

***Marque a alternativa CORRETA:***

A) Apenas o item I está incorreto

B) Apenas os itens III e IV estão incorretos

C) Apenas o item I está correto

D) Apenas os itens III e V estão corretos

E) Todas estão corretas

***08 – O texto que aborda os conhecimentos da Alfabetização e Letramento na Proposta Curricular de Santa Catarina reflete sobre as concepções de ensino e aprendizagem da língua, fundamentadas nas teorias Histórico-cultural (_____) e dialógica (_____), possibilitando que os envolvidos no processo se tornem sujeitos autores-enunciadores de seu fazer pedagógico, bem como compreendam os desafios do alfabetizador contemporâneo***

***Assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam CORRETAMENTE e respectivamente as lacunas:***

A) Freire e Wallon

B) Vygotsky e Bakthtin

C) Wallon e Vygotsky

D) Piaget e Freire

E) Freinet e Bakthtin

***09 – A educação da Reforma insere-se no grande movimento humanista do Renascimento – em sua vertente religiosa –, desencadeada a partir do cisma da Igreja Católica, ocorrido no século XVI. Baseadas nas escolas humanistas, a educação da reforma tem como eixo o ensino das línguas – as antigas e as vernáculas – de cada país, com forte acento na educação gramatical; afinal somente seu conhecimento e domínio permitem a leitura dos textos sagrados. As escolas deveriam ser organizadas em quatro áreas, EXCETO:***

A) Línguas (latim, grego, hebraico, alemão), permitindo o acesso às Sagradas Escrituras;

B) Obras literárias (pagãs e cristãs), para o ensino da gramática;

C) Ciências da Matemática e suas tecnologias

D) Ciências e artes;

E) Jurisprudência e medicina

***10 – O médico e pedagogo belga Ovíde Decroly (1871-1932) iniciou seus estudos sobre a psique infantil, partindo dos anormais e, posteriormente, estendeu seus métodos educativos às crianças normais. Vivendo num período marcado pela efervescência do movimento da Escola Nova na Europa, Decroly participou desse movimento propondo um sistema de transição entre a escola tradicional e a escola renovada. Entre as medidas propostas, destacam-se:***

*I. Prévia classificação dos escolares, para organização de classes homogêneas;*

*II. Diminuição do efetivo das classes;*

*III. Modificação do programa de maneira a ter-se em conta a evolução dos interesses naturais da criança, as condições locais e a disposição da maioria dos alunos para a adoção de um programa de ideias associadas;*

*IV. Modificação dos processos de ensino com a aplicação dos centros de interesse, no sentido de permitir o desenvolvimento da individualidade pela atividade interessada do educando*

***Marque a alternativa CORRETA:***

A) Apenas os itens I e II estão incorretos

B) Apenas o item I está incorreto

C) Apenas o item III está correto

D) Apenas os itens III e IV estão incorretos

E) Todos os itens estão corretos

***11 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:***

***Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:***

*( ) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;*

*( ) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;*

*( ) O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.*

*( ) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;*

( ) *O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.*

***Assinale a sequência CORRETA:***

A) V, V, F, F, V
B) F, V, V, F, V
C) V, V, V, V, V
D) V, F, V, V, V
E) F, V, F, V, V

***12 – O pensamento de Jean Piaget (1896-1980), sua teoria epistemológica e biológica, tem fundamentado vários programas de educação pré-escolar em vários países e, também, no Brasil. Um dos conceitos fundamentais que norteiam a proposta é o construtivismo segundo Piaget, entendido como "o processo pelo qual um indivíduo desenvolve sua própria inteligência adaptativa e o conhecimento". O objetivo principal consiste em propiciar o desenvolvimento infantil levando em conta a totalidade da personalidade da criança e dando ênfase à autonomia intelectual e moral.***

***Com base nessas informações, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):***

( ) *A criança deve sentir-se segura numa relação não coercitiva com adultos;*

( ) *A criança deve ser independente, alerta e curiosa; usar iniciativa na busca das curiosidades;*

( ) *A criança deve ter confiança em sua habilidade e esperar a aprovação do adulto para prosseguir com suas descobertas.*

( ) *Em relação aos objetivos cognitivos, que surjam com ideias interessantes, problemas e questões;*

( ) *A criança deve respeitar os sentimentos e direitos dos outros e começar a coordenar diferentes pontos de vista.*

***Marque a sequência CORRETA:***

A) F, V, V, F, V
B) V, F, V, F, V
C) V, V, V, V, V
D) V, V, F, V, V
E) F, V, V, F, V

***13 – Em Pedagogia do oprimido (1982), Paulo Freire fala sobre a prática docente sob a forma de Educação Bancária e Educação Problematizadora – também chamada de _____, pois se propõe a conscientizar o educando de sua realidade _____.***

***Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE e respectivamente as lacunas:***

A) Libertadora / social
B) Reveladora / moral
C) Libertadora / pessoal
D) Revolucionária / moral
E) Libertária / cognitiva

***14 – Libâneo (2004) define o planejamento como um processo de racionalização, organização e coordenação da prática docente, articulando a ação escolar e o contexto social. Ao mesmo tempo, o planejamento é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Assim, o ato de planejar não se reduz ao mero preenchimento de formulários administrativos. É a ação consciente de prever a atuação do educador, alicerçada nas suas opções político-pedagógicas e fundamentada nos problemas sociais, econômicos, políticos e culturais que envolvem os participantes do processo de ensino e de aprendizagem (escola, professores, alunos, pais, comunidade). Para o autor, são funções do planejamento escolar:***

I. *Esclarecer princípios, diretrizes e procedimentos de trabalho docente que garantam a articulação entre a função da escola e as exigências do contexto social em que está inserida;*

II. *Manifestar a relação entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional do professor com suas ações educativas efetivas;*

III. *Assegurar a realização de um processo de ensino de qualidade, evitando improvisação e rotina, por meio de preparação das aulas e replanejamento, sempre que novas situações surgirem no processo de ensino e de aprendizagem (já que esse processo se caracteriza pelo movimento permanente), impedindo que o plano seja rígido e absoluto;*

IV. *Planejar de acordo com as condições socioculturais e individuais dos alunos.*

***Assinale a alternativa CORRETA:***

A) Apenas o item I está incorreto
B) Apenas os itens II e III estão incorretos
C) Apenas o item IV está correto
D) Nenhum item está correto.
E) Todos os itens estão corretos

***15 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Básica, no artigo 46º, a avaliação escolar compreende três dimensões básicas; são elas:***

A) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
B) Avaliação do conteúdo; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
C) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna; avaliação de redes de Educação Infantil.
D) Avaliação dos conteúdos; avaliação institucional externa; avaliação de redes de Educação Básica.
E) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Ensino Fundamental.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
## AUX. ENS. DE ED. INFANTIL/INCLUSIVA

***16 – Para Piaget, o indivíduo tende a um equilíbrio, que está relacionado a um comportamento adaptativo em relação à natureza, que por sua vez sugere um sujeito de características biológicas inegáveis, as quais são fonte de construção da inteligência. O desenvolvimento é caracterizado por um processo de sucessivas equilibrações. O desenvolvimento psíquico começa quando nascemos e segue até a maturidade, sendo comparável ao crescimento orgânico: como este, orienta-se, essencialmente, para o equilíbrio. Esse***

***desenvolvimento, apesar de contínuo, é caracterizado por determinadas formas de pensar e agir em diferentes idades, formas que o autor denominou estágios e refletem os diferentes modos de a criança pensar ao longo de sua vida. Segundo Piaget, o desenvolvimento passa por quatro diferentes estágios:***

***Marque a alternativa INCORRETA:***

A) Sensório-motor

B) Pré-operacional

C) Operatório concreto

D) Operatório formal.

E) Zona de desenvolvimento proximal

***17 – De acordo com a portaria Interministerial que institui as diretrizes para a Promoção da Alimentação Saudável nas Escolas de educação infantil, fundamental e nível médio das redes públicas e privadas, em âmbito nacional, o Ministro de Estado da Saúde, Interino, e o Ministro de Estado da Educação, no uso de suas atribuições resolvem definir a promoção da alimentação saudável nas escolas com base nos seguintes eixos prioritários:***

*I. Ações de educação alimentar e nutricional, considerando os hábitos alimentares como expressão de manifestações culturais regionais e nacionais;*

*II. Estímulo à produção de hortas escolares para a realização de atividades com os alunos e a utilização dos alimentos produzidos na alimentação ofertada na escola;*

*III. Estímulo à implantação de boas práticas de manipulação de alimentos nos locais de produção e fornecimento de serviços de alimentação do ambiente escolar;*

*IV. Restrição ao comércio e à promoção comercial no ambiente escolar de alimentos e preparações com altos teores de gordura saturada, gordura trans, açúcar livre e sal e incentivo ao consumo de frutas, legumes e verduras.*

***Assinale a alternativa CORRETA:***

A) Todos os itens estão corretos

B) Apenas o item II está correto

C) Apenas o item III está incorreto

D) Apenas os itens I e II estão corretos

E) Apenas o item IV está correto

***18 – A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os serviços e recursos próprios desse atendimento e orienta os alunos e seus professores quanto a sua utilização nas turmas comuns do ensino regular.***

***Sendo assim, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):***

*( ) O atendimento educacional especializado identifica, elabora e organiza recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando as suas necessidades específicas.*

*( ) As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização.*

*( ) O atendimento educacional especializado disponibiliza programas de enriquecimento curricular, o ensino de linguagens e códigos específicos de comunicação e sinalização, ajudas técnicas e tecnologia assistiva, dentre outros.*

*( ) A inclusão escolar tem início nos anos iniciais do ensino fundamental onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e seu desenvolvimento global.*

***Marque a sequência CORRETA:***

A) V, V, F, V

B) F, V, V, F

C) V, V, V, F

D) V, F, F, V

E) F, F, V, V

***19 – Quanto a introdução alimentar dos bebês é necessário termos alguns cuidados. Analise os itens:***

*I. Estimular a criança a deglutir, tomando o cuidado para que ela não se engasgue.*

*II. Oferecer variedade de alimentos que contenham nutrientes diferentes.*

*III. Não se deve obrigar a criança a comer.*

***Assinale a resposta CORRETA:***

A) Apenas o item I está correto

B) Apenas o item III está correto

C) Apenas os itens I e II estão corretas

D) Apenas o item II está correto

E) Todos os itens estão corretos

***20 – O bebê não tem controle sobre seu corpo, logo ele faz suas necessidades fisiológicas a qualquer momento, portanto os educadores devem estar constantemente atentos a esse fator.***

***Com relação a isso, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):***

*( ) Sempre que observar a fralda suja é imprescindível a troca para evitar assaduras*

*( ) A criança começa a apresentar sinais de desfralde por volta de 2 anos*

*( ) A escola tem que ter um local apropriado para o momento da troca.*

*( ) As fraldas sujas devem ser colocadas em uma lixeira preferencialmente com tampa e serem recolhidas diariamente.*

***Assinale a sequência CORRETA:***

A) V, V, F, F

B) F, V, V, V

C) V, V, V, F

D) F, V, F, V

E) V, V, V, V