



PREFEITURA MUNICIPAL DE SOMBRIO - SC

PROCESSO SELETIVO 003/2021

PREZADO CANDIDATO:

- 1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
- 2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
- 3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
- 4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
- 5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
- 6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
- 7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
- 8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
- 9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
- 10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES

(HORÁRIO 1)

SUMÁRIO:

- 1 - **CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA:** Questões de 01 a 05 – *Página 1*
- 2 - **CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO:** Questões de 06 a 15 – *Páginas 1, 2 e 3*
- 3 - **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:** Questões de 16 a 20.
 - **AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL/INCLUSIVA:** *Páginas 3 e 4*
 - **GESTOR PEDAGÓGICO:** *Páginas 5 e 6*
 - **PSICÓLOGO:** *Página 6*

CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

*Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante
E o sol da liberdade, em raios fúlgidos
Brilhou no céu da pátria nesse instante*

*Se o penhor dessa igualdade
Conseguimos conquistar com braço forte
Em teu seio, ó liberdade
Desafia o nosso peito a própria morte!*

*Ó Pátria amada
Idolatrada
Salve! Salve!*

*Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce
Se em teu formoso céu, risonho e límpido
A imagem do Cruzeiro resplandece*

*Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza*

*Terra adorada
Entre outras mil
És tu, Brasil
Ó Pátria amada!*

*Dos filhos deste solo és mãe gentil
Pátria amada
Brasil!*

01 – A respeito da linguagem e do conteúdo do hino nacional brasileiro, é possível afirmar que:

- A) O uso de verbos em segunda pessoa dá ao hino tom informal.
- B) O hino apresenta palavras hoje pouco usuais que descrevem o país de uma forma imponente.
- C) O hino é exclusivamente uma descrição de períodos históricos do país.
- D) A letra enaltece feitos bélicos importantes no decorrer da história do Brasil.
- E) O hino apresenta constantemente tom de conversa com o povo brasileiro, apresentando verbos na segunda pessoa que denotem isso.

02 – O hino nacional brasileiro em sua primeira estrofe descreve a cena em que se deu a independência do Brasil de Portugal, fato que ficou conhecido como o “grito do Ipiranga”. Nesta estrofe, qual é o sujeito da forma verbal “ouviram”?

*Ouviram do Ipiranga as margens plácidas
De um povo heroico o brado retumbante*

Alternativas:

- A) Indeterminado
- B) Desinencial
- C) Povo heroico
- D) Margens plácidas do Ipiranga
- E) Sujeito inexistente

03 – O hino é construído em sua maioria em ordem inversa, ou seja, as orações são organizadas em uma ordem diferente da habitual para a língua portuguesa. Isso pode ocasionar dificuldades de interpretação em algumas ocasiões.

Levando isso em consideração, o que “desce” no trecho abaixo?

*Brasil, um sonho intenso, um raio vívido
De amor e de esperança à terra desce*

Alternativas:

- A) Um raio vívido
- B) Um sonho intenso
- C) Brasil
- D) Amor e esperança
- E) A terra

04 – A palavra “heroico” que aparece na letra do hino sofreu uma alteração ortográfica motivada pela última reforma ortográfica da língua portuguesa, perdendo seu acento.

Assinale a alternativa que apresente palavra que NÃO sofreu modificação motivada pela reforma:

- A) Autoescola
- B) Preveem
- C) Antissocial
- D) Vice-prefeito
- E) Cinquenta

05 – Supondo que o hino estivesse se referindo aos estados em vez de dirigir-se ao país como um todo, ou seja, usando um tratamento no plural, quantas alterações seriam feitas no trecho abaixo a título de concordância verbal e nominal?

*Gigante pela própria natureza
És belo, és forte, impávido colosso
E o teu futuro espelha essa grandeza*

Alternativas:

- A) 4
- B) 5
- C) 3
- D) 7
- E) 6

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

06 – Na BNCC, o Ensino Fundamental está organizado em áreas do conhecimento, que favorecem a comunicação entre os conhecimentos e saberes dos diferentes componentes curriculares.

Marque a alternativa CORRETA em relação as áreas do conhecimento:

- A) Linguagens, matemática, ciências da natureza, ciências humanas e ensino religioso.
- B) Português, matemática, história, ciências da natureza e ensino religioso.

- C) Artes, matemática, ciências, geografia e enriquecimento pessoal.
- D) Educação física, matemática, ciências da natureza e ensino religioso.
- E) Língua inglesa, matemática, ciências e geografia.

07 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais indicam como objetivos do ensino fundamental que os alunos sejam capazes de:

- I. Compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia a dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito;
- II. Posicionar-se de maneira crítica, responsável e construtiva nas diferentes situações sociais, utilizando o diálogo como forma de mediar conflitos e de tomar decisões coletivas;
- III. Conhecer características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais como meio para construir progressivamente a noção de identidade nacional e pessoal e o sentimento de pertinência ao País;
- IV. Conhecer e valorizar a pluralidade do patrimônio sociocultural brasileiro, bem como aspectos socioculturais de outros povos e nações, posicionando-se contra qualquer discriminação baseada em diferenças culturais, de classe social, de crenças, de sexo, de etnia ou outras características individuais e sociais.

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está incorreto
- B) Apenas os itens III e IV estão incorretos
- C) Apenas o item I está correto
- D) Apenas os itens III e V estão corretos
- E) Todas estão corretas

08 – O texto que aborda os conhecimentos da Alfabetização e Letramento na Proposta Curricular de Santa Catarina reflete sobre as concepções de ensino e aprendizagem da língua, fundamentadas nas teorias Histórico-cultural (_____) e dialógica (_____), possibilitando que os envolvidos no processo se tornem sujeitos autores-enunciadores de seu fazer pedagógico, bem como compreendam os desafios do alfabetizador contemporâneo

Assinale a alternativa que apresenta as palavras que completam CORRETAMENTE e respectivamente as lacunas:

- A) Freire e Wallon B) Vygotsky e Bakhtin
- C) Wallon e Vygotsky D) Piaget e Freire
- E) Freinet e Bakhtin

09 – A educação da Reforma insere-se no grande movimento humanista do Renascimento – em sua vertente religiosa –, desencadeada a partir do cisma da Igreja Católica, ocorrido no século XVI. Baseadas nas escolas humanistas, a educação da reforma tem como eixo o ensino das línguas – as antigas e as

vernáculas – de cada país, com forte acento na educação gramatical; afinal somente seu conhecimento e domínio permitem a leitura dos textos sagrados. As escolas deveriam ser organizadas em quatro áreas, EXCETO:

- A) Línguas (latim, grego, hebraico, alemão), permitindo o acesso às Sagradas Escrituras;
- B) Obras literárias (pagãs e cristãs), para o ensino da gramática;
- C) Ciências da Matemática e suas tecnologias
- D) Ciências e artes;
- E) Jurisprudência e medicina

10 – O médico e pedagogo belga Ovide Decroly (1871-1932) iniciou seus estudos sobre a psique infantil, partindo dos anormais e, posteriormente, estendeu seus métodos educativos às crianças normais. Vivendo num período marcado pela efervescência do movimento da Escola Nova na Europa, Decroly participou desse movimento propondo um sistema de transição entre a escola tradicional e a escola renovada. Entre as medidas propostas, destacam-se:

- I. Prévia classificação dos escolares, para organização de classes homogêneas;
- II. Diminuição do efetivo das classes;
- III. Modificação do programa de maneira a ter-se em conta a evolução dos interesses naturais da criança, as condições locais e a disposição da maioria dos alunos para a adoção de um programa de ideias associadas;
- IV. Modificação dos processos de ensino com a aplicação dos centros de interesse, no sentido de permitir o desenvolvimento da individualidade pela atividade interessada do educando

Marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão incorretos
- B) Apenas o item I está incorreto
- C) Apenas o item III está correto
- D) Apenas os itens III e IV estão incorretos
- E) Todos os itens estão corretos

11 – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 32, o ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

- () O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
- () A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;
- () O ensino fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- () O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

- () O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) V, V, F, F, V
 B) F, V, V, F, V
 C) V, V, V, V, V
 D) V, F, V, V, V
 E) F, V, F, V, V

12 – O pensamento de Jean Piaget (1896-1980), sua teoria epistemológica e biológica, tem fundamentado vários programas de educação pré-escolar em vários países e, também, no Brasil. Um dos conceitos fundamentais que norteiam a proposta é o construtivismo segundo Piaget, entendido como “o processo pelo qual um indivíduo desenvolve sua própria inteligência adaptativa e o conhecimento”. O objetivo principal consiste em propiciar o desenvolvimento infantil levando em conta a totalidade da personalidade da criança e dando ênfase à autonomia intelectual e moral.

Com base nessas informações, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () A criança deve sentir-se segura numa relação não coercitiva com adultos;
 () A criança deve ser independente, alerta e curiosa; usar iniciativa na busca das curiosidades;
 () A criança deve ter confiança em sua habilidade e esperar a aprovação do adulto para prosseguir com suas descobertas.
 () Em relação aos objetivos cognitivos, que surjam com ideias interessantes, problemas e questões;
 () A criança deve respeitar os sentimentos e direitos dos outros e começar a coordenar diferentes pontos de vista.

Marque a sequência CORRETA:

- A) F, V, V, F, V
 B) V, F, V, F, V
 C) V, V, V, V, V
 D) V, V, F, V, V
 E) F, V, V, F, V

13 – Em Pedagogia do oprimido (1982), Paulo Freire fala sobre a prática docente sob a forma de Educação Bancária e Educação Problematizadora – também chamada de _____, pois se propõe a conscientizar o educando de sua realidade _____.

Marque a alternativa que completa CORRETAMENTE e respectivamente as lacunas:

- A) Libertadora / social
 B) Reveladora / moral
 C) Libertadora / pessoal
 D) Revolucionária / moral
 E) Libertária / cognitiva

14 – Libâneo (2004) define o planejamento como um processo de racionalização, organização e coordenação da prática docente, articulando a ação escolar e o contexto social. Ao mesmo tempo, o planejamento é um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação. Assim, o ato de planejar não se reduz ao mero preenchimento de formulários administrativos. É a ação consciente de

prever a atuação do educador, alicerçada nas suas opções político-pedagógicas e fundamentada nos problemas sociais, econômicos, políticos e culturais que envolvem os participantes do processo de ensino e de aprendizagem (escola, professores, alunos, pais, comunidade). Para o autor, são funções do planejamento escolar:

- I. Esclarecer princípios, diretrizes e procedimentos de trabalho docente que garantam a articulação entre a função da escola e as exigências do contexto social em que está inserida;
- II. Manifestar a relação entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional do professor com suas ações educativas efetivas;
- III. Assegurar a realização de um processo de ensino de qualidade, evitando improvisação e rotina, por meio de preparação das aulas e replanejamento, sempre que novas situações surgirem no processo de ensino e de aprendizagem (já que esse processo se caracteriza pelo movimento permanente), impedindo que o plano seja rígido e absoluto;
- IV. Planejar de acordo com as condições socioculturais e individuais dos alunos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- A) Apenas o item I está incorreto
 B) Apenas os itens II e III estão incorretos
 C) Apenas o item IV está correto
 D) Nenhum item está correto.
 E) Todos os itens estão corretos

15 – Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação Básica, no artigo 46º, a avaliação escolar compreende três dimensões básicas; são elas:

- A) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
 B) Avaliação do conteúdo; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Educação Básica.
 C) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna; avaliação de redes de Educação Infantil.
 D) Avaliação dos conteúdos; avaliação institucional externa; avaliação de redes de Educação Básica.
 E) Avaliação da aprendizagem; avaliação institucional interna e externa; avaliação de redes de Ensino Fundamental.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PSICÓLOGO

16 – As características psicóticas da esquizofrenia costumam surgir entre o fim da adolescência e meados dos _____; início antes da adolescência é raro. A idade de pico do início do primeiro episódio psicótico é entre o início e a metade da faixa dos _____ para o sexo masculino e fim dos _____ para o feminino.

Com base no DSM, complete as lacunas acima de forma CORRETA:

- A) 40 anos; 30 anos; 20 anos.
- B) 50 anos; 20 anos; 30 anos.
- C) 30 anos; 20 anos; 20 anos.
- D) 20 anos; 30 anos; 30 anos.
- E) Nenhuma das alternativas acima está correta.

17 – A história da psicologia como um estudo acadêmico da mente e do comportamento remonta aos gregos antigos. Há também evidências de pensamento psicológico no Egito antigo. A psicologia foi um ramo do domínio da filosofia até a década de _____, quando se desenvolveu como uma disciplina científica independente na Alemanha.

Marque a alternativa que complete CORRETAMENTE a lacuna:

- A) 1880
- B) 1869
- C) 1872
- D) 1870
- E) 1868

18 – É fundamental o papel que os psicólogos atuam no SUAS desenvolvendo um trabalho crítico de reflexão sobre os fatores que determinam o sofrimento de famílias e indivíduos que necessitam de proteção social.

Com relação a isso, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- () Sofrimento que deve ser entendido como ontológico, mas que é produzido a partir das relações estabelecidas entre o sujeito e o mundo em que vive, produzindo o que se denomina de sofrimento ético-político.
- () Esta concepção do sofrimento constitui uma categoria de análise da dialética inclusão/exclusão social.
- () Nela é considerada a vivência particular das questões sociais dominantes em cada época histórica [...].
- () Sofrimento que surge da situação de ser tratado como inferior, subalterno, sem valor, apêndice inútil da sociedade.

Assinale a sequência CORRETA:

- A) V, F, V, V
- B) F, F, V, V
- C) F, V, V, F
- D) F, V, V, V
- E) V, V, F, V

19 – Conforme Lei 8.069, que dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente, Capítulo II, Das Infrações Administrativas, deixar o médico, professor ou responsável por estabelecimento de atenção à saúde e de ensino fundamental, pré-escola ou creche, de comunicar à autoridade competente os casos de que tenha conhecimento, envolvendo suspeita ou confirmação de maus-tratos contra criança ou adolescente:

- A) Pena - multa de dois a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- B) Pena - multa de três a vinte salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- C) Pena - multa de três a dez salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- D) Pena - multa de um a cinco salários de referência, aplicando-se o dobro em caso de reincidência
- E) Pena - multa de dois a vinte salários de referência, aplicando-se o mesmo valor em caso de reincidência

20 – O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos. As transgressões dos preceitos contidos no Código de ética constituem infração disciplinar com a aplicação das seguintes penalidades, na forma dos dispositivos legais ou regimentais, EXCETO:

- A) Advertência;
- B) Multa;
- C) Censura pública;
- D) Suspensão do exercício profissional, por até 15 (quinze) dias, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia;
- E) Cassação do exercício profissional, ad referendum do Conselho Federal de Psicologia.