



Estado de Santa Catarina  
Prefeitura Municipal de Paraíso  
Edital de Processo Seletivo nº 02/2021



## CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
PROFESSOR (PORTUGUÊS)	1

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 9.

Torne-se um lago!

O velho mestre pediu a um jovem triste que colocasse uma mão cheia de sal em um copo d'água e bebesse.

- Qual é o gosto? - perguntou o Mestre.

- Ruim - disse o aprendiz.

O Mestre sorriu e pediu ao jovem que pegasse outra mão cheia de sal e levasse a um lago.

Os dois caminharam em silêncio e o jovem jogou o sal no lago, então o Mestre disse:

- Beba um pouco dessa água.

Enquanto a água escorria pelo queixo do jovem, o Mestre perguntou:

- Qual é o gosto?

- Bom! - disse o rapaz.

O Mestre, então, sentou-se ao lado do jovem, pegou sua mão e disse:

- A dor na vida de uma pessoa é inevitável. Mas, o sabor da dor depende de onde a colocamos. Então, quando você sofrer, a única coisa que você deve fazer é aumentar a percepção das coisas boas que você tem na vida.

Deixe de ser copo e torne-se um lago.

[http://espacovidaeplenitude.com.br/encantamento-cura\\_para\\_as\\_dores\\_da\\_alma/](http://espacovidaeplenitude.com.br/encantamento-cura_para_as_dores_da_alma/)

### Questão 01

Em "O velho mestre PEDIU a um jovem triste que colocasse uma mão cheia de sal em um copo d'água e bebesse", a forma verbal PEDIR é, no contexto em que foi empregada, classificada quanto à sua transitividade, Regência Verbal, como sendo:

- (A) Transitiva direta e indireta.
- (B) Transitiva direta.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Intransitiva.

### Questão 02

No período, "Deixe de ser copo e torne-se um lago", as orações relacionam-se sintaticamente por meio do processo de:

- (A) Justaposição.

- (B) Subordinação.
- (C) Coordenação.
- (D) Correlação.

### Questão 03

Sobre o período, "O Mestre sorriu e pediu ao jovem QUE PEGASSE OUTRA MÃO CHEIA DE SAL e levasse a um lago", a oração "QUE PEGASSE OUTRA MÃO CHEIA DE SAL", é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- (B) Oração Coordenada Sindética Explicativa.
- (C) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (D) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

### Questão 04

No trecho, "Então, quando você sofrer, a única coisa que você deve fazer é AUMENTAR a percepção das coisas boas que você tem na vida." Verifica-se o emprego do infinitivo na forma verbal AUMENTAR,

cujo papel gramatical é:

- (A) Manter a clareza e originalidade.
- (B) Reforçar a tristeza do jovem.
- (C) Caracterizar a opinião do autor.
- (D) Condensar a estrutura de sua oração.

### Questão 05

O conto é um texto curto em que um narrador conta uma história desenvolvida em torno de um enredo, uma situação que dá origem aos acontecimentos de uma narrativa. Esse tipo de gênero pertence, predominantemente, aos textos:

- (A) Descritivos.
- (B) Injuntivos.
- (C) Narrativos.
- (D) Prescritivos.

### Questão 06

No trecho, "...é aumentar a percepção das coisas boas QUE você tem na vida." A palavra destacada, no contexto em que está empregada, é classificada gramaticalmente como:

- (A) Conjunção Coordenativa Explicativa.
- (B) Conjunção Subordinativa Integrante.
- (C) Conjunção Coordenativa Conclusiva.

(D) Pronome Relativo.

### Questão 07

No trecho "Enquanto a água escorria pelo queixo do jovem, o Mestre perguntou", a primeira vírgula foi empregada para:

- (A) Separar a oração subordinada adverbial da oração principal.
- (B) Isolar o vocativo.
- (C) Separar orações coordenadas.
- (D) Isolar o aposto.

### Questão 08

O termo destacado que está empregado em seu sentido figurado, conotativo, ocorre em:

- (A) A dor na vida de uma PESSOA é inevitável.
- (B) Mas, o SABOR da dor depende de onde a colocamos.
- (C) Enquanto a água escorria pelo QUEIXO do jovem...
- (D) Beba um pouco dessa ÁGUA.

### Questão 09

Observe o fragmento do texto:

"Então, QUANDO VOCÊ SOFRER, a única coisa que você deve fazer é aumentar a percepção das coisas boas que você tem na vida."

Qual a ideia expressa pela oração, "QUANDO VOCÊ SOFRER"?

- (A) Consequência.
- (B) Tempo.
- (C) Concessão.
- (D) Condição.

### Questão 10

Considere as afirmativas relacionadas à Literatura. Registre (V) para verdadeiras e (F) para falsas:

( ) Mais produtivo do que tentar definir Literatura talvez seja encontrar um caminho para decidir o que torna um texto, em sentido lato, literário. A definição de literatura está comumente associada à ideia de escrita de letras.

( ) Todo texto é literário. A própria natureza do caráter estético, contudo, reconduz à dificuldade de elaborar alguma definição verdadeiramente estável para o texto literário.

( ) O texto literário é aquele que pretende emocionar e que, para isso, emprega a língua com liberdade e beleza, utilizando-se, muitas vezes, do sentido metafórico das palavras.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, V.

### Questão 11

"O estudo das variações linguísticas requer do indivíduo/educador a percepção que essa existência não é por acaso que se é dado de forma inerente à língua, portanto é fundamental significar a importância das variações. É certo que as variações linguísticas estão presentes na vida dos alunos e para a escola aceitar a variação linguística como um fato linguístico, precisa mudar toda a sua visão de valores educacionais".

Assim, os professores ficam responsáveis por:

- (A) Reconstruir as variações existentes na sociedade e valorizar a norma padrão, mesmo que a escola não admita a existência de variações em seu ambiente.
- (B) Discutir esses termos em sala de aula com os alunos, quais implicações existem nas variações, qual a sua contribuição sociocultural e o porquê da existência das mesmas.
- (C) Apresentar a linguagem correta que deve ser utilizada em sala de aula e quais prejuízos existem nas variações linguísticas.
- (D) Refutar as diferentes variações linguísticas com vistas ao reconhecimento e avaliação das características de cada aluno, fundamental na condução de uma educação significativa.

### Questão 12

Em janeiro de 2008, a nova "Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva" da SEESP/MEC é publicada, passando a orientar os sistemas educacionais para a

organização dos serviços e recursos da Educação Especial.

De que forma se deu essa orientação?

- (A) De forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória e de responsabilidade da família e do estado.
- (B) De forma complementar ao ensino regular, como oferta facultativa e de responsabilidade dos sistemas de ensino.
- (C) De forma complementar ao ensino regular, como oferta obrigatória e de responsabilidade dos sistemas de ensino.
- (D) De forma suplementar ao ensino exclusivo para o público-alvo da educação especial, como oferta obrigatória e de responsabilidade dos sistemas de ensino.

### Questão 13

Acerca da diversidade linguística e cultural e suas contribuições para a sociedade é INCORRETO afirmar que:

- (A) As línguas são heranças históricas passadas de geração para geração, faz parte da identidade e da cultura de um povo presente no cotidiano.
- (B) A comunicação é uma das principais funções da língua, a partir dela o ser humano pergunta, instrui, argumenta e se desenvolve.
- (C) As variações linguísticas é um fenômeno natural que acontece com todas as línguas, existindo assim, o conceito de certo ou errado, independente do contexto em que está sendo aplicada.
- (D) A variação geográfica ou diatópica está relacionada às diferenças linguísticas distribuídas no espaço físico, observáveis entre falantes de origem geográficas distintas.

### Questão 14

O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do Atendimento Educacional Especializado (AEE), prevendo na sua organização:

I.Sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos.

II.Matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola, em salas exclusivas para o público da Educação Especial.

III.Cronograma de atendimento aos alunos.

IV.Plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.

V.Professores para o exercício da docência do AEE.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I, II, IV e V, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III e IV, apenas.

## Legislação

---

### Questão 15

De acordo com as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme os seguintes princípios:

I.Participação dos profissionais da educação na elaboração do projeto pedagógico da escola.

II.Participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

III.Participação dos conselhos escolares na elaboração do projeto pedagógico da escola.

IV.Participação da associação comunitária da localidade onde a instituição está inserida no planejamento das atividades pedagógicas.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens II e III não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (B) Os itens III e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (C) Os itens I e II não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.
- (D) Os itens I e IV não correspondem a informações referentes ao texto da lei citada.

### Questão 16

Assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar a participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas

diversas instâncias de atuação da comunidade escolar, segundo o Estatuto da Pessoa com Deficiência, é uma:

- (A) Incumbência do poder público.
- (B) Atribuição do professor especialista.
- (C) Função das instituições de ensino regular.
- (D) Função das instituições de ensino especializado.

### Questão 17

Qual dos itens abaixo é considerado um direito dos servidores públicos municipais pela Lei Orgânica de Paraíso/SC?

- (A) Predileção na escolha do Secretário Municipal do órgão ou departamento ao qual está vinculado.
- (B) Valorização profissional por meio de correção salarial anual.
- (C) Redução dos riscos de trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.
- (D) Isenção nos impostos municipais.

## Conhecimentos Gerais

---

### Questão 18

O velho ditado que diz, "trate os outros como gostaria de ser tratado", além de sinônimo de respeito, pode representar também uma característica extremamente valorizada no mercado profissional por ter em foco o bom andamento das relações interpessoais. Assim, como forma de garantir que tal conselho seja realmente aplicado à sua vida profissional, o trabalhador **NÃO** deve, entre outras coisas:

- (A) Respeitar a privacidade alheia.
- (B) Agir com boa vontade.
- (C) Brincar à vontade com os colegas, mesmo que eles não gostem.
- (D) Respeitar as pausas para alimentação.

### Questão 19

A diversidade cultural está presente em Santa Catarina, com manifestações nas mais variadas áreas, sob a influência dos índios nativos e dos imigrantes vindos da Europa. Neste contexto, podemos citar como marca da cultura alemã no estado a:

- (A) A arquitetura em estilo enxaimel.
- (B) A Festa do Pinhão.

- (C) A Festa do Divino Espírito Santo.
- (D) Os casarões do litoral.

### Questão 20

"Os números recentes do coronavírus em Santa Catarina, com queda na média móvel de mortes por Covid-19, número de casos e internações, trazem otimismo para o Estado.(...)"

Especialistas atribuem a melhora no cenário à vacinação, mas alertam que ainda não é o momento de se falar em fim da pandemia."

<https://www.nscototal.com.br/noticias/queda-de-mortes-por-covid-em-sc-traz-otimismo-mas-medicos-alertam-nao-e-hora-de-comemorar>.

Além das restrições impostas pela necessidade de evitar aglomerações, um dos itens de maior importância na prevenção da disseminação do coronavírus e também um dos de maior resistência da população foi:

- (A) Trabalhar em casa.
- (B) Estudar pela internet.
- (C) Não ir à escola.
- (D) O uso de máscaras.