



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Ela Tem Alma de Pomba

Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida. Sete horas da noite era hora de uma pessoa acabar de jantar, dar uma volta pela praça para depois pegar a sessão das oito no cinema. Agora todo mundo fica em casa vendo uma novela, depois outra novela.

O futebol também pode ser prejudicado. Quem vai ver um jogo do Cachoeiro F.C. com o Estrela F.C., se pode ficar tomando cervejinha e assistindo a um bom Fla-Flu, ou a um Internacional x Cruzeiro, ou qualquer coisa assim?

Que a televisão prejudica a leitura de livros, também não há dúvida. Eu mesmo confesso que lia mais quando não tinha televisão.

Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro – e com tudo mais nesta vida, inclusive a boa conversa, até o *making love*.

Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável. O menino fica ali parado, vendo e ouvindo, em vez de sair por aí, chutar uma bola, brincar de bandido, inventar uma besteira qualquer para fazer. Por exemplo: quebrar o braço.

Só não acredito que televisão seja “máquina de amansar doido”. Até acho que é o contrário; ou quase o contrário: é máquina de amansar doido, distrair doido, acalmar, fazer doido dormir.

Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV, a cores ou em preto e branco, sem um botão para desligar. Mas quando um pai de família o utiliza, isso pode produzir o ódio e o rancor no peito das crianças e até de outros adultos.

Quando o apartamento é pequeno, a família é grande e a TV é só uma – então sua tendência é para ser um fator de rixas intestinais.

- Agora você se agarra nessa porcaria de futebol...
- Mas você não tem vergonha de acompanhar essa besteira de novela?
- Não sou eu não, são as crianças!
- Crianças, para a cama!



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Mas muito Ihe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários. Na grande cidade – num apartamentinho de quarto e sala, num casebre de subúrbio, numa orgulhosa mansão – a criatura solitária tem nela a grande distração, o grande consolo, a grande companhia. Ela instala dentro de sua toca humilde o tumulto e o frêmito de mil vidas, a emoção, o “suspense”, a fascinação dos dramas do mundo.

A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante, é a grande amiga da pessoa desimportante e só, da mulher velha, do homem doente... É a amiga dos entrevados, dos abandonados, dos que a vida esqueceu para um canto... ou dos que estão parados, paralisados, no estupor de alguma desgraça...ou que no meio da noite sofrem o assalto das dúvidas e melancolias... mãe que espera filho, mulher que espera marido...homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe...

(Rubem Braga. 200 crônicas escolhidas. São Paulo. Círculo do Livro.)

Questão 01

“Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida.”. Observe, nesse trecho do primeiro parágrafo, que o nome da cidade “Cachoeiro de Itapemirim” foi escrito no plural. Quanto a esse fato, assinale a opção CORRETA.

- (A) No Brasil há muitas cidades com esse nome.
- (B) Houve erro de concordância.
- (C) O fenômeno também ocorre em outras cidades do interior.
- (D) O autor quis dar ênfase ao nome de sua cidade.

Questão 02

Em várias passagens o autor exemplifica como a televisão pode prejudicar as pessoas. Mas ele utiliza uma frase que mostra seu real posicionamento. Essa frase é:

- (A) O futebol também pode ser prejudicado.
- (B) Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.
- (C) Mas muito Ihe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários.
- (D) Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 03

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar o seguinte:

- (A) Assistir novelas faz bem para a cultura.
- (B) Quem assiste à televisão não consegue ler livros.
- (C) Os jogos de futebol dos principais times só acontecem na TV.
- (D) A TV distrai as pessoas solitárias.

Questão 04

No trecho "A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante..." observamos a seguinte figura de palavra:

- (A) metáfora
- (B) metonímia
- (C) catacrese
- (D) sinestesia

Questão 05

". . . homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe, que a noite passe . . .". Essa repetição na frase transmite a seguinte ideia:

- (A) As noites passam consecutivamente.
- (B) A noite passa rapidamente.
- (C) A noite custa a passar.
- (D) Passam várias noites.

Questão 06

No trecho "... era hora de uma pessoa..." temos, respectivamente:

- (A) 18 letras e 16 fonemas
- (B) 17 letras e 16 fonemas
- (C) 18 letras e 18 fonemas
- (D) 16 letras e 18 fonemas



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 07

“Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.”. A classe gramatical da palavra destacada é:

- (A) adjetivo
- (B) substantivo
- (C) conjunção
- (D) pronome

Questão 08

“Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV...”. A palavra destacada exerce a função de:

- (A) sujeito
- (B) objeto direto
- (C) Objeto indireto
- (D) complemento nominal.

Questão 09

Assinale a opção onde a concordância NÃO está de acordo com a norma culta.

- (A) A criança é as minhas esperanças.
- (B) A manada de elefantes destruíram toda a floresta.
- (C) Manoel foi um dos que fizeram o trabalho.
- (D) Aspiram-se a bons cargos na empresa.

Questão 10

Assinale a opção onde NÃO ocorre erro de grafia.

- (A) O estádio fica há 5 quilômetros.
- (B) A orquestra fez um grande conserto para a plateia.
- (C) Não sei o porque dessa resposta.
- (D) Marcelo foi mal na prova de Matemática.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

Segundo a Lei nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever:

- (A) apenas da família;
- (B) apenas do Estado;
- (C) do Estado e da família;
- (D) das instituições privadas.

Questão 12

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (B) valorização do profissional da educação escolar;
- (C) garantia de padrão de qualidade;
- (D) incentivo à iniciativa privada.

Questão 13

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

II. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

III. Efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 14

A Lei nº 9394/96, no título Da Organização da Educação Nacional, rege que são incumbências da União, EXCETO:

- (A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (D) Baixar normas complementares para o sistema de ensino dos Estados.

Questão 15

Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei é incumbência:

- (A) dos pais ou responsáveis;
- (B) dos estabelecimentos de ensino;
- (C) dos docentes;
- (D) dos Municípios.

Questão 16

Assinale a alternativa INCORRETA, segundo o que rege a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- (A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- (D) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 17

De acordo com a Lei nº 9394/96, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) O ensino fundamental regular será sempre ministrado em língua portuguesa.
- (B) O ensino religioso é de matrícula obrigatória.
- (C) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, não poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (D) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 18

Segundo o Parecer 04 CNE/CEB/98, as escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.**
- II. Os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;**
- III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, mas não da diversidade de manifestações artísticas e culturais.**

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas
- (C) II e III, apenas
- (D) I, II e III.

Questão 19

A Teoria Inatista de Aprendizagem considera importante para o desenvolvimento humano somente os fatores genéticos e biológicos. Com base nessa teoria, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os seres humanos desenvolvem suas características básicas na aprendizagem com a sociedade.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



- (B) As características que não nascem com o ser humano só podem ser desenvolvidas dentro da escola.
- (C) Uma pessoa traz consigo características definidas desde o nascimento.
- (D) Nenhum ser humano nasce com talentos ou características próprias.

Questão 20

A respeito da relação entre o docente e o aluno, no processo de ensino e aprendizagem é INCORRETO afirmar que:

- (A) Quando um professor ouvi seus alunos, ele identifica com mais facilidade como está o processo de aprendizagem.
- (B) A disciplina em sala de aula está diretamente relacionada à prática docente.
- (C) A relação professor-aluno plena ocorre mediante a interação do docente com os pais ou responsáveis.
- (D) Na abordagem tradicional, o professor evita criar ambientes favoráveis para aumentar a possibilidade de repetição das respostas aprendidas pelos alunos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Considere as afirmativas sobre os alunos da Educação Especial:

- I. Devem ser matriculados em escolas especiais.**
- II. Têm direito ao Atendimento Educacional Especializado.**
- III. Devem ser matriculados em escolas do ensino regular, porém sem exigências quanto ao cumprimento de normas de convivência.**

Estão INCORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II e III, apenas;
- (D) I, II e III.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 22

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva prevê que o atendimento educacional especializado é:

- (A) oferta facultativa dos sistemas de ensino;
- (B) um reforço escolar;
- (C) oferta obrigatória dos sistemas de ensino;
- (D) um serviço que deve ser oferecido necessariamente na escola onde o aluno está matriculado.

Questão 23

A Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva tem como objetivo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas escolas regulares, orientando os sistemas de ensino para promover respostas às necessidades educacionais especiais, garantindo, EXCETO:

- (A) Transversalidade da educação especial desde a educação infantil até a educação superior.
- (B) Atendimento educacional especializado.
- (C) Descontinuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.
- (D) Participação da família e da comunidade.

Questão 24

Considere as afirmativas sobre as Diretrizes da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva:

I. A educação especial é uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis, etapas e modalidades, realiza o atendimento educacional especializado, disponibiliza os recursos e serviços e orienta quanto a sua utilização no processo de ensino e aprendizagem nas turmas comuns do ensino regular.

II. O atendimento educacional especializado tem como função identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas. As atividades desenvolvidas no atendimento educacional especializado diferenciam-se daquelas realizadas na sala de aula comum, não sendo substitutivas à escolarização. Esse

www.ian.org.br
contato@ian.org.br



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



atendimento complementa e/ou suplementa a formação dos alunos com vistas à autonomia e independência na escola e fora dela.

III. O acesso à educação tem início na educação infantil, na qual se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e desenvolvimento global do aluno.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II e III, apenas;
- (D) I, II e III.

Questão 25

A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva prevê que, EXCETO:

- (A) Em todas as etapas e modalidades da educação básica, o atendimento educacional especializado é organizado para apoiar o desenvolvimento dos alunos.
- (B) Deve ser realizado no turno inverso ao da classe comum, na própria escola ou centro especializado que realize esse serviço educacional.
- (C) O atendimento educacional especializado é realizado mediante a atuação de profissionais com conhecimentos específicos no ensino da Língua Brasileira de Sinais, da Língua Portuguesa na modalidade escrita como segunda língua, do sistema Braille, do Soroban, da orientação e mobilidade, das atividades de vida autônoma, da comunicação alternativa, do desenvolvimento dos processos mentais superiores, dos programas de enriquecimento curricular, da adequação e produção de materiais didáticos e pedagógicos, da utilização de recursos ópticos e não ópticos, da tecnologia assistiva e outros.
- (D) Para atuar na educação especial, o professor não precisa ter conhecimentos específicos da área.

Questão 26

De acordo com a Política Nacional de Educação Especial para a Educação Inclusiva, cabe aos sistemas de ensino disponibilizar a função de monitor ou cuidador dos alunos com necessidade de apoio nas atividades de higiene, alimentação, locomoção, entre outras, que exijam auxílio constante no cotidiano:

- (A) laboral



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



- (B) escolar
- (C) familiar
- (D) social

Questão 27

Considere as afirmativas nos termos da Lei Nº 10.436 de 24 de abril de 2002:

I. É reconhecida como meio legal de comunicação e expressão a Língua Brasileira de Sinais - Libras e outros recursos de expressão a ela associados.

II. Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema lingüístico de natureza visual-motora, com estrutura gramatical própria, constituem um sistema lingüístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.

III. Deve ser garantido, por parte do poder público em geral, empresas privadas e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais - Libras como meio de comunicação objetiva e de utilização corrente das comunidades surdas do Brasil.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II e III, apenas;
- (D) I, II e III.

Questão 28

Nos termos da Lei Federal nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000, são estabelecidas as seguintes definições, EXCETO:

(A) Acessibilidade: possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



(B) Acompanhante: aquele que acompanha a pessoa com deficiência, mas sem desempenhar as funções de atendente pessoal.

(C) Pessoa com deficiência: aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

(D) Pessoa com mobilidade reduzida: aquela que tenha, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.

Questão 29

O Poder Público, por meio dos organismos de apoio à pesquisa e das agências de financiamento, fomentará programas destinados:

I. à promoção de pesquisas científicas voltadas ao tratamento e prevenção de deficiências;

II. ao desenvolvimento tecnológico orientado à produção de ajudas técnicas para todas as pessoas portadoras de deficiência ou não;

III. à especialização de recursos humanos em acessibilidade.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas;
- (C) II e III, apenas;
- (D) I, II e III.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: EDUCAÇÃO ESPECIAL**



Questão 30

Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, EXCETO:

- (A) acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.
- (B) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- (C) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- (D) educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora.