



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.

Ela Tem Alma de Pomba

Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida. Sete horas da noite era hora de uma pessoa acabar de jantar, dar uma volta pela praça para depois pegar a sessão das oito no cinema. Agora todo mundo fica em casa vendo uma novela, depois outra novela.

O futebol também pode ser prejudicado. Quem vai ver um jogo do Cachoeiro F.C. com o Estrela F.C., se pode ficar tomando cervejinha e assistindo a um bom Fla-Flu, ou a um Internacional x Cruzeiro, ou qualquer coisa assim?

Que a televisão prejudica a leitura de livros, também não há dúvida. Eu mesmo confesso que lia mais quando não tinha televisão.

Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro – e com tudo mais nesta vida, inclusive a boa conversa, até o *making love*.

Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável. O menino fica ali parado, vendo e ouvindo, em vez de sair por aí, chutar uma bola, brincar de bandido, inventar uma besteira qualquer para fazer. Por exemplo: quebrar o braço.

Só não acredito que televisão seja “máquina de amansar doido”. Até acho que é o contrário; ou quase o contrário: é máquina de amansar doido, distrair doido, acalmar, fazer doido dormir.

Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV, a cores ou em preto e branco, sem um botão para desligar. Mas quando um pai de família o utiliza, isso pode produzir o ódio e o rancor no peito das crianças e até de outros adultos.

Quando o apartamento é pequeno, a família é grande e a TV é só uma – então sua tendência é para ser um fator de rixas intestinais.

- Agora você se agarra nessa porcaria de futebol...
- Mas você não tem vergonha de acompanhar essa besteira de novela?
- Não sou eu não, são as crianças!
- Crianças, para a cama!



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Mas muito lhe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários. Na grande cidade – num apartamentinho de quarto e sala, num casebre de subúrbio, numa orgulhosa mansão – a criatura solitária tem nela a grande distração, o grande consolo, a grande companhia. Ela instala dentro de sua toca humilde o tumulto e o frêmito de mil vidas, a emoção, o “suspense”, a fascinação dos dramas do mundo.

A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante, é a grande amiga da pessoa desimportante e só, da mulher velha, do homem doente... É a amiga dos entrevados, dos abandonados, dos que a vida esqueceu para um canto... ou dos que estão parados, paralisados, no estupor de alguma desgraça...ou que no meio da noite sofrem o assalto das dúvidas e melancolias... mãe que espera filho, mulher que espera marido...homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe...

(Rubem Braga. 200 crônicas escolhidas. São Paulo. Círculo do Livro.)

Questão 01

“Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida.”. Observe, nesse trecho do primeiro parágrafo, que o nome da cidade “Cachoeiro de Itapemirim” foi escrito no plural. Quanto a esse fato, assinale a opção CORRETA.

- (A) No Brasil há muitas cidades com esse nome.
- (B) Houve erro de concordância.
- (C) O fenômeno também ocorre em outras cidades do interior.
- (D) O autor quis dar ênfase ao nome de sua cidade.

Questão 02

Em várias passagens o autor exemplifica como a televisão pode prejudicar as pessoas. Mas ele utiliza uma frase que mostra seu real posicionamento. Essa frase é:

- (A) O futebol também pode ser prejudicado.
- (B) Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.
- (C) Mas muito lhe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários.
- (D) Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 03

De acordo com o texto, é CORRETO afirmar o seguinte:

- (A) Assistir novelas faz bem para a cultura.
- (B) Quem assiste à televisão não consegue ler livros.
- (C) Os jogos de futebol dos principais times só acontecem na TV.
- (D) A TV distrai as pessoas solitárias.

Questão 04

No trecho "A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante..." observamos a seguinte figura de palavra:

- (A) metáfora
- (B) metonímia
- (C) catacrese
- (D) sinestesia

Questão 05

". . . homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe, que a noite passe . . .". Essa repetição na frase transmite a seguinte ideia:

- (A) As noites passam consecutivamente.
- (B) A noite passa rapidamente.
- (C) A noite custa a passar.
- (D) Passam várias noites.

Questão 06

No trecho "... era hora de uma pessoa..." temos, respectivamente:

- (A) 18 letras e 16 fonemas
- (B) 17 letras e 16 fonemas
- (C) 18 letras e 18 fonemas
- (D) 16 letras e 18 fonemas



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 07

“Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.”. A classe gramatical da palavra destacada é:

- (A) adjetivo
- (B) substantivo
- (C) conjunção
- (D) pronome

Questão 08

“Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV...”. A palavra destacada exerce a função de:

- (A) sujeito
- (B) objeto direto
- (C) Objeto indireto
- (D) complemento nominal.

Questão 09

Assinale a opção onde a concordância NÃO está de acordo com a norma culta.

- (A) A criança é as minhas esperanças.
- (B) A manada de elefantes destruíram toda a floresta.
- (C) Manoel foi um dos que fizeram o trabalho.
- (D) Aspiram-se a bons cargos na empresa.

Questão 10

Assinale a opção onde NÃO ocorre erro de grafia.

- (A) O estádio fica há 5 quilômetros.
- (B) A orquestra fez um grande conserto para a plateia.
- (C) Não sei o porque dessa resposta.
- (D) Marcelo foi mal na prova de Matemática.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO

Questão 11

Segundo a Lei nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever:

- (A) apenas da família;
- (B) apenas do Estado;
- (C) do Estado e da família;
- (D) das instituições privadas.

Questão 12

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (B) valorização do profissional da educação escolar;
- (C) garantia de padrão de qualidade;
- (D) incentivo à iniciativa privada.

Questão 13

O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:

I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

II. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

III. Efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

Estão CORRETAS:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 14

A Lei nº 9394/96, no título Da Organização da Educação Nacional, rege que são incumbências da União, EXCETO:

- (A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (D) Baixar normas complementares para o sistema de ensino dos Estados.

Questão 15

Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei é incumbência:

- (A) dos pais ou responsáveis;
- (B) dos estabelecimentos de ensino;
- (C) dos docentes;
- (D) dos Municípios.

Questão 16

Assinale a alternativa INCORRETA, segundo o que rege a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.

- (A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- (D) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 17

De acordo com a Lei nº 9394/96, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) O ensino fundamental regular será sempre ministrado em língua portuguesa.
- (B) O ensino religioso é de matrícula obrigatória.
- (C) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, não poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (D) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Questão 18

Segundo o Parecer 04 CNE/CEB/98, as escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:

- I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.**
- II. Os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;**
- III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, mas não da diversidade de manifestações artísticas e culturais.**

Estão CORRETAS:

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas
- (C) II e III, apenas
- (D) I, II e III.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 19

A Teoria Inatista de Aprendizagem considera importante para o desenvolvimento humano somente os fatores genéticos e biológicos. Com base nessa teoria, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os seres humanos desenvolvem suas características básicas na aprendizagem com a sociedade.
- (B) As características que não nascem com o ser humano só podem ser desenvolvidas dentro da escola.
- (C) Uma pessoa traz consigo características definidas desde o nascimento.
- (D) Nenhum ser humano nasce com talentos ou características próprias.

Questão 20

A respeito da relação entre o docente e o aluno, no processo de ensino e aprendizagem é INCORRETO afirmar que:

- (A) Quando um professor ouvi seus alunos, ele identifica com mais facilidade como está o processo de aprendizagem.
- (B) A disciplina em sala de aula está diretamente relacionada à prática docente.
- (C) A relação professor-aluno plena ocorre mediante a interação do docente com os pais ou responsáveis.
- (D) Na abordagem tradicional, o professor evita criar ambientes favoráveis para aumentar a possibilidade de repetição das respostas aprendidas pelos alunos.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O conceito de empoderamento das mulheres pode ser entendido como, EXCETO:

- (A) Empoderar mulheres e promover a equidade de gênero em todas as atividades sociais e da economia são garantias para o efetivo fortalecimento das economias, o impulsionamento dos negócios, a melhoria da qualidade de vida de mulheres, homens e crianças, e para o desenvolvimento sustentável.
- (B) Estabelecer liderança corporativa sensível à igualdade de gênero, no mais alto nível e tratar todas as mulheres e homens de forma justa no trabalho, respeitando e apoiando os direitos humanos e a não-discriminação.
- (C) Garantir a saúde, segurança e bem-estar de todas as mulheres e homens que trabalham na empresa. Promover educação, capacitação e desenvolvimento profissional para as mulheres.
- (D) À luz da crescente conscientização internacional em relação a questões de gênero, a realidade é animadora, pois a enorme maioria dos países, até o momento, conseguiu eliminar a disparidade entre os sexos.

Questão 22

A pobreza resulta das desigualdades sociais, agravando mais a situação desta, que por consequência ocasiona a exclusão social, e que para uma equidade desse sistema são necessárias as políticas públicas sociais. Já se foi o tempo em que a pobreza era justificada como uma incapacidade da classe inferior em sair desse estado. "O mito da 'cultura da pobreza', segundo a qual os pobres não melhoram suas condições de vida porque não querem, desfaz-se, sempre na dura frieza das evidências, empíricas e históricas". (ABRANCHES, 1998, p.16)

Assinale a opção FALSA a respeito das políticas públicas de redução da pobreza no Brasil:

- (A) No Brasil, ao lado da pobreza que aflige milhões de brasileiros, possivelmente nenhum outro aspecto desperte tanta perplexidade como a concentração de renda. Paralelamente aos elevados índices da pobreza absoluta, o que causa indignação na sociedade brasileira é o contraste entre as carências dos mais pobres e a abundância material dos mais ricos.
- (B) As transformações ocorridas na economia brasileira, durante os anos 90, o aumento do protecionismo econômico e a regulação dos mercados, são consideradas positivas do ponto de vista da equidade e da redução da pobreza.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



(C) O Brasil conseguiu praticamente eliminar a pobreza extrema e fez isso mais rápido que seus vizinhos. A afirmação é do Banco Mundial, que em seu último relatório ressalta que o número de brasileiros vivendo com menos de 2,5 dólares (cerca de 7,5 reais) por dia caiu de 10% para 4% entre 2001 e 2013.

(D) Entre as recomendações do Banco Mundial para continuar enfrentando a pobreza apesar do fraco crescimento econômico está a de não aumentar os impostos. Na contramão dessas orientações o atual governo tenta aumentar a carga tributária com volta da CPMF.

Questão 23

Em relação ao trabalho infantil a ONU estabeleceu o Dia Internacional contra o Trabalho Infantil, observado sempre no 12 de junho. A ONU indica que iniciativas de combate à prática estão perdendo força, no mundo inteiro. Sobre essa realidade no Brasil, assinale a alternativa CORRETA.

(A) O trabalho infantil no Brasil já não é um grande problema social. Milhares de crianças estão matriculadas nas escolas e têm seus direitos preservados.

(B) Apesar do problema do trabalho infantil ser reconhecido como uma das grandes mazelas do país ainda não foi criado qualquer programa especial de erradicação do uso da mão-de-obra infantil.

(C) Ao abandonarem a escola, ou terem que dividir o tempo entre a escola e o trabalho, o rendimento escolar dessas crianças é muito ruim, e serão sérias candidatas ao abandono escolar e conseqüentemente ao despreparo para o mercado de trabalho, tendo que aceitar sub-empregos e assim continuarem alimentando o ciclo de pobreza no Brasil.

(D) A inclusão digital (Infoinclusão) não tem relação com a questão apresentada. Apesar da conclusão do ciclo básico de educação, e da necessidade de cursos técnicos, e da continuidade nos estudos, o computador ainda é secundário em qualquer área de trabalho.

Questão 24

“Produtores de grãos brasileiros podem enfrentar condições climáticas mais úmidas devido à continuidade dos efeitos do El Niño, com as colheitas recorde de soja de verão e milho se desdobrando na primeira metade de 2016, disseram meteorologistas. O cinturão de açúcar e café do Brasil, que só começará a colheita no segundo trimestre, se beneficiará caso uma explosão final de umidade ajude os cultivos nos estágios finais de desenvolvimento. Mas se as chuvas mais fortes que o comum persistirem após abril dificultarão a colheita para as safras”. (G1, 29 de janeiro de 2016)



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Sobre o fenômeno El Niño descrito na notícia acima avalie e marque a alternativa CORRETA.

(A) El Niño é um fenômeno atmosférico-oceânico caracterizado por um aquecimento anormal das águas superficiais no oceano Pacífico Tropical, e que pode afetar o clima regional e global, mudando os padrões de vento a nível mundial, e afetando assim, os regimes de chuva em regiões tropicais e de latitudes médias.

(B) O EL Niño se caracteriza-se por um esfriamento anormal nas águas superficiais do Oceano Pacífico Tropical. Alguns dos impactos do El Niño tendem a ser opostos aos de La Niña, mas nem sempre uma região afetada pelo El Niño apresenta impactos significativos no tempo e clima devido à La Niña.

(C) O fenômeno ocorre entre a costa oeste da Europa e a África, mas seus efeitos podem ser sentidos em todo o mundo – atingindo Japão e a região norte do Pacífico. Várias vezes, ele levou a desastres naturais.

(D) As anomalias vistas na Europa são enormes em comparação com o que acontece nos trópicos. Mas, sob o ponto de vista sócio-econômico, a Europa não tem de se preocupar porque "El Niño" não afeta os mercados globais, a produção de alimentos ou a gestão de desastres.

Questão 25

"[...] a partir do fim da guerra fria, porque a maioria das operações militares desde então não foi conduzida por exércitos regulares, e sim por grupos diminutos de soldados, regulares ou não, operando, em muitos casos, armas de alta tecnologia e protegidos contra o risco de sofrer baixas". (Hobsbawm, Eric. Globalização, Democracia e Terrorismo. 2007)

Esse tipo de conflito descrito no texto pode ser classificado como:

- (A) Guerras Assimétricas
- (B) Guerras Regulares
- (C) Guerras Convencionais
- (D) Guerras Civis



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



Questão 26

“Mal secou a tinta da legislação que suspendeu a proibição às exportações de petróleo dos EUA, em vigor havia quarenta anos, e as petrolíferas norte-americanas já estão se movimentando para fazer seus primeiros embarques. Dois navios com carregamentos de petróleo zarparam de portos no Texas nas duas últimas semanas e há expectativa de mais embarques. As primeiras vendas seguiram para a Europa mas, no longo prazo, a América Latina e a Ásia deverão se tornar clientes dos EUA, segundo especialistas da indústria”. (Agência Estado, 13 de janeiro de 2016)

O petróleo vem sofrendo com baixas históricas tendo seu valor reduzido nos últimos anos. A assertiva que melhor explica esse fenômeno e seus efeitos no Brasil é:

- (A) O aumento da demanda internacional vem provocando a queda do preço, já que com mais países necessitando do produto mais barato é o seu preço final.
- (B) Entrada do Irã no mercado após o acordo nuclear firmado pela nação árabe e as principais potências do mundo. Uma das medidas aprovada é a permissão para que o país dos aiatolás possam também vender petróleo no exterior.
- (C) A queda da cotação internacional aumenta a arrecadação dos royalties sobre a produção, melhorando a receita das prefeituras e estados produtores. Além disso, o Brasil continua dependente da importação de combustíveis para atender a demanda interna.
- (D) Uma das explicações mais plausíveis é a desaceleração da China que vem preocupando os mercados já que nos últimos anos a potência emergente oriental é o grande termômetro no que diz respeito à compra de commodities.

Questão 27

“Ainda não é a casa dos Jetsons, mas a recente reformulação dos eletrodomésticos trouxe o “futuro” aos lares. Não basta à geladeira gelar, ela precisa se ligar à rede. Da cozinha ao quarto, novos aparelhos ganharam conexão — e alguns, “inteligência”. Os tablets e smartphones estão no controle de tudo. Abrem a porta, regulam a iluminação e a temperatura, transferem conteúdo para TVs e sistemas de som. É o início de uma revolução”. (O Globo. 18/1/2015, p. 40, com adaptações)

Considerando as inúmeras implicações do tema abordado no fragmento de texto acima, marque V ou F.

I. A denominada Revolução Industrial tem-se mostrado um processo que, há mais de dois séculos, transforma o sistema produtivo e altera a vida das sociedades.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



II. Uma das principais características da economia contemporânea é a crescente aplicação do conhecimento científico na produção industrial, assinalada pelas contínuas inovações tecnológicas.

III. O fenômeno da globalização permite que as novidades produzidas pela indústria, como as mencionadas no texto, sejam simetricamente incorporadas pelo mundo inteiro.

A alternativa que responde a questão é:

- (A) Todas estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.**
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I está correta.

Questão 28

“Dez imigrantes africanos morreram e dezenas se encontravam desaparecidos no naufrágio nesta quinta-feira de uma embarcação em que viajavam no litoral da Líbia, informou uma fonte da Guarda Costeira Líbia. A marinha líbia socorreu entre 80 e 90 pessoas e resgatou dez corpos, acrescentou a fonte, que afirmou ainda que havia cerca de 180 pessoas a bordo. A fonte disse que a embarcação virou a três milhas da localidade de Guarabuli, leste de Trípoli”. (AFP, 2/10/2014)

Considerando o fragmento de texto acima e os múltiplos aspectos por ele suscitados, julgue os itens que se seguem sobre a questão da migração no mundo e marque a INCORRETA.

- (A) Estado distante das regiões mais desenvolvidas do Brasil, o Acre tem sido a porta de entrada para milhares de haitianos que buscam no país oportunidades de emprego e de melhoria de vida. Cidades como Brasileia vem registrando também a chegada de africanos vindos principalmente do Senegal, além de imigrantes de outras nacionalidades.
- (B) Na Europa, políticos de extrema direita, contrários ao ingresso de imigrantes, vêm obtendo repercussão em sua pregação xenófoba, ou seja, de aversão aos estrangeiros. Propõe o endurecimento das leis de imigração e o combate aos clandestinos como forma de proteger os interesses dos cidadãos naturais da terra.
- (C) Historicamente países como o Brasil sempre se caracterizaram pela emigração e nunca pela imigração, exemplo disso são as levas de brasileiros que foram para centros como Estados Unidos da América, Europa e Japão.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



(D) A circulação de pessoas no mundo toca em um dos grandes paradoxos da globalização. Governos e instituições multilaterais como a ONU defendem que, no mundo atual, não haja barreiras para o livre fluxo de capitais. Esse livre trânsito, no entanto, é cada vez menos permitido para as pessoas, que enfrentam barreiras e não têm a mesma liberdade para escolher o país no qual queiram trabalhar e morar.

Questão 29

“Os presidentes de Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul deram início por volta das 12h30 desta quarta-feira (16) ao terceiro dia da VI Cúpula do Brics, em Brasília, no Palácio do Itamaraty, sede do Ministério das Relações Exteriores. Além dos cinco presidentes e primeiros-ministros do países que compõem o grupo, participam, como convidados, mandatários de 11 nações sul-americanas, entre eles, a presidente da Argentina, Cristina Kirchner, e os presidentes do Uruguai, José Mujica, e da Bolívia, Evo Morales”. (O Globo, 16/07/2014)

Tendo o fragmento de texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que ele suscita, julgue os itens subsequentes.

I. Em 2001, o economista britânico Jim O’Neil formulou o acrônimo “Bric”, utilizando as iniciais dos quatro países considerados emergentes, que possuíam potencial econômico para superar as grandes potências mundiais.

II. A África do Sul foi incluída no grupo. Por isso, o grupo passou a ser chamado de Brics, com o acréscimo do “S”, inicial do nome do país em inglês (South Africa). Nessa reunião de cúpula do grupo em Fortaleza ficou decidido que a Argentina também fará parte e a sigla agora será Bricas.

III. Os países anunciaram a criação do Novo Banco de Desenvolvimento (NBD) para o Brics. A sede do banco ficará na China e o primeiro presidente será indiano. O objetivo do banco será o financiamento de projetos de infraestrutura – o capital inicial será de US\$ 50 bilhões, mas pode chegar a US\$ 100 bilhões.

IV. Durante o encontro de Fortaleza também foi oficializada a criação de um fundo anticrise, e que era alvo de negociações entre os cinco países. A ideia é que esse seja um mecanismo de socorro aos países em caso de turbulências financeiras, parecido com o que faz o Fundo Monetário Internacional (FMI).

A opção que responde a questão é:

(A) Apenas I, III e IV estão corretas.

(B) Apenas II, III e IV estão corretas.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de
Guaratinguetá/SP
Secretaria Municipal de Educação
PROFESSOR II: GEOGRAFIA**



(C) Apenas II e IV estão corretas.

(D) Apenas III e IV estão corretas.

Questão 30

“A Nigéria ultrapassou a África do Sul como a maior economia africana depois de uma revisão de cálculos que quase dobrou seu PIB, elevando-o a mais de US\$ 500 bilhões, segundo dados do órgão de estatísticas daquele país. A maioria dos governos revê os indicadores para o cálculo do PIB de tempos em tempos para refletir mudanças na produção interna de seus países, mas a Nigéria não fazia uma alteração desde 1990. Com isso, setores como o e-commerce, a telefonia celular e a profícua indústria de filmes conhecida como "Nollywood" - que, aliás, representa 1,4% do PIB - tiveram de ser rebalanceados para obter uma melhor avaliação da economia nigeriana”. (Folha de S. Paulo, 9/04/2014)

Considerando o fragmento de texto acima e os múltiplos aspectos por ele suscitados, julgue os itens que se seguem sobre o continente africano e marque a INCORRETA.

(A) Rica em recursos naturais, como petróleo e minérios valiosos, a África recebe pesados investimentos estrangeiros, mas ainda enfrenta conflitos sangrentos, miséria e doenças.

(B) O fato de a Nigéria tomar o posto de maior economia da África vai colocar mais combustível numa longa rivalidade que mantém com a África do Sul. A África do Sul representa o continente africano no chamado G20 e figura no Bric ampliado para Brics - bloco dos emergentes considerados mais poderosos no mundo que inclui Brasil, Rússia, Índia e China.

(C) Assim como ocorre no Sudão do Sul, o petróleo tem importância central para a economia de boa parte do continente africano. Os dois maiores produtores regionais, Nigéria e Arábia Saudita, obtém mais de 90% de suas receitas com a exportação do recurso.

(D) Na última década, O Brasil se tornou um grande parceiro comercial da África. Empresas nacionais, como a Vale, a Petrobras e as construtoras Odebrecht e Camargo Corrêa passaram a atuar diretamente por lá.