



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 01 a 08.**

**Ela Tem Alma de Pomba**

Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida. Sete horas da noite era hora de uma pessoa acabar de jantar, dar uma volta pela praça para depois pegar a sessão das oito no cinema. Agora todo mundo fica em casa vendo uma novela, depois outra novela.

O futebol também pode ser prejudicado. Quem vai ver um jogo do Cachoeiro F.C. com o Estrela F.C., se pode ficar tomando cervejinha e assistindo a um bom Fla-Flu, ou a um Internacional x Cruzeiro, ou qualquer coisa assim?

Que a televisão prejudica a leitura de livros, também não há dúvida. Eu mesmo confesso que lia mais quando não tinha televisão.

Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro – e com tudo mais nesta vida, inclusive a boa conversa, até o *making love*.

Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável. O menino fica ali parado, vendo e ouvindo, em vez de sair por aí, chutar uma bola, brincar de bandido, inventar uma besteira qualquer para fazer. Por exemplo: quebrar o braço.

Só não acredito que televisão seja “máquina de amansar doido”. Até acho que é o contrário; ou quase o contrário: é máquina de amansar doido, distrair doido, acalmar, fazer doido dormir.

Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV, a cores ou em preto e branco, sem um botão para desligar. Mas quando um pai de família o utiliza, isso pode produzir o ódio e o rancor no peito das crianças e até de outros adultos.

Quando o apartamento é pequeno, a família é grande e a TV é só uma – então sua tendência é para ser um fator de rixas intestinais.

- Agora você se agarra nessa porcaria de futebol...
- Mas você não tem vergonha de acompanhar essa besteira de novela?
- Não sou eu não, são as crianças!
- Crianças, para a cama!



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



Mas muito lhe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários. Na grande cidade – num apartamentinho de quarto e sala, num casebre de subúrbio, numa orgulhosa mansão – a criatura solitária tem nela a grande distração, o grande consolo, a grande companhia. Ela instala dentro de sua toca humilde o tumulto e o frêmito de mil vidas, a emoção, o “suspense”, a fascinação dos dramas do mundo.

A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante, é a grande amiga da pessoa desimportante e só, da mulher velha, do homem doente... É a amiga dos entrevados, dos abandonados, dos que a vida esqueceu para um canto... ou dos que estão parados, paralisados, no estupor de alguma desgraça...ou que no meio da noite sofrem o assalto das dúvidas e melancolias... mãe que espera filho, mulher que espera marido...homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe...

*(Rubem Braga. 200 crônicas escolhidas. São Paulo. Círculo do Livro.)*

**Questão 01**

**“Que a televisão prejudica o movimento da pracinha Jerônimo Monteiro, em todos os Cachoeiros de Itapemirim, não há dúvida.”. Observe, nesse trecho do primeiro parágrafo, que o nome da cidade “Cachoeiro de Itapemirim” foi escrito no plural. Quanto a esse fato, assinale a opção CORRETA.**

- (A) No Brasil há muitas cidades com esse nome.
- (B) Houve erro de concordância.
- (C) O fenômeno também ocorre em outras cidades do interior.
- (D) O autor quis dar ênfase ao nome de sua cidade.

**Questão 02**

**Em várias passagens o autor exemplifica como a televisão pode prejudicar as pessoas. Mas ele utiliza uma frase que mostra seu real posicionamento. Essa frase é:**

- (A) O futebol também pode ser prejudicado.
- (B) Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.
- (C) Mas muito lhe será perdoado à TV pela sua ajuda aos doentes, aos velhos, aos solitários.
- (D) Rádio, a gente pode ouvir baixinho, enquanto está lendo um livro. Televisão é incompatível com livro.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 03**

**De acordo com o texto, é CORRETO afirmar o seguinte:**

- (A) Assistir novelas faz bem para a cultura.
- (B) Quem assiste à televisão não consegue ler livros.
- (C) Os jogos de futebol dos principais times só acontecem na TV.
- (D) A TV distrai as pessoas solitárias.

**Questão 04**

**No trecho "A corujinha da madrugada não é apenas a companheira de gente importante..." observamos a seguinte figura de palavra:**

- (A) metáfora
- (B) metonímia
- (C) catacrese
- (D) sinestesia

**Questão 05**

**". . . homem arrasado que espera que a noite passe, que a noite passe, que a noite passe . . .". Essa repetição na frase transmite a seguinte ideia:**

- (A) As noites passam consecutivamente.
- (B) A noite passa rapidamente.
- (C) A noite custa a passar.
- (D) Passam várias noites.

**Questão 06**

**No trecho "... era hora de uma pessoa..." temos, respectivamente:**

- (A) 18 letras e 16 fonemas
- (B) 17 letras e 16 fonemas
- (C) 18 letras e 18 fonemas
- (D) 16 letras e 18 fonemas



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 07**

**“Também acho que a televisão paralisa a criança numa cadeira mais do que o desejável.”. A classe gramatical da palavra destacada é:**

- (A) adjetivo
- (B) substantivo
- (C) conjunção
- (D) pronome

**Questão 08**

**“Quando você cita um inconveniente da televisão, uma boa observação que se pode fazer é que não existe nenhum aparelho de TV...”. A palavra destacada exerce a função de:**

- (A) sujeito
- (B) objeto direto
- (C) Objeto indireto
- (D) complemento nominal.

**Questão 09**

**Assinale a opção onde a concordância NÃO está de acordo com a norma culta.**

- (A) A criança é as minhas esperanças.
- (B) A manada de elefantes destruíram toda a floresta.
- (C) Manoel foi um dos que fizeram o trabalho.
- (D) Aspiram-se a bons cargos na empresa.

**Questão 10**

**Assinale a opção onde NÃO ocorre erro de grafia.**

- (A) O estádio fica há 5 quilômetros.
- (B) A orquestra fez um grande conserto para a plateia.
- (C) Não sei o porque dessa resposta.
- (D) Marcelo foi mal na prova de Matemática.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS E LEGISLAÇÃO**

**Questão 11**

**Segundo a Lei nº 9394/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, a educação é dever:**

- (A) apenas da família;
- (B) apenas do Estado;
- (C) do Estado e da família;
- (D) das instituições privadas.

**Questão 12**

**O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, EXCETO:**

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- (B) valorização do profissional da educação escolar;
- (C) garantia de padrão de qualidade;
- (D) incentivo à iniciativa privada.

**Questão 13**

**O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá:**

**I. Recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.**

**II. Zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.**

**III. Efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.**

**Estão CORRETAS:**

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 14**

**A Lei nº 9394/96, no título Da Organização da Educação Nacional, rege que são incumbências da União, EXCETO:**

- (A) Elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- (B) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- (C) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação.
- (D) Baixar normas complementares para o sistema de ensino dos Estados.

**Questão 15**

**Notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei é incumbência:**

- (A) dos pais ou responsáveis;
- (B) dos estabelecimentos de ensino;
- (C) dos docentes;
- (D) dos Municípios.

**Questão 16**

**Assinale a alternativa INCORRETA, segundo o que rege a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional.**

- (A) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno maior de trinta anos de idade.
- (B) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.
- (C) Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.
- (D) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se facultativo o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 17**

**De acordo com a Lei nº 9394/96, é CORRETO o que se afirma em:**

- (A) O ensino fundamental regular será sempre ministrado em língua portuguesa.
- (B) O ensino religioso é de matrícula obrigatória.
- (C) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, não poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (D) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

**Questão 18**

**Segundo o Parecer 04 CNE/CEB/98, as escolas deverão estabelecer como norteadores de suas ações pedagógicas:**

- I. Os princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.**
- II. Os princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática;**
- III. Os princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, mas não da diversidade de manifestações artísticas e culturais.**

**Estão CORRETAS:**

- (A) I e II, apenas;
- (B) I e III, apenas
- (C) II e III, apenas
- (D) I, II e III.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 19**

**A Teoria Inatista de Aprendizagem considera importante para o desenvolvimento humano somente os fatores genéticos e biológicos. Com base nessa teoria, assinale a alternativa CORRETA.**

- (A) Os seres humanos desenvolvem suas características básicas na aprendizagem com a sociedade.
- (B) As características que não nascem com o ser humano só podem ser desenvolvidas dentro da escola.
- (C) Uma pessoa traz consigo características definidas desde o nascimento.
- (D) Nenhum ser humano nasce com talentos ou características próprias.

**Questão 20**

**A respeito da relação entre o docente e o aluno, no processo de ensino e aprendizagem é INCORRETO afirmar que:**

- (A) Quando um professor ouvi seus alunos, ele identifica com mais facilidade como está o processo de aprendizagem.
- (B) A disciplina em sala de aula está diretamente relacionada à prática docente.
- (C) A relação professor-aluno plena ocorre mediante a interação do docente com os pais ou responsáveis.
- (D) Na abordagem tradicional, o professor evita criar ambientes favoráveis para aumentar a possibilidade de repetição das respostas aprendidas pelos alunos.





**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Leia atentamente o texto seguinte.**

**"Quero ir embora do Brasil!"**

12/01/2016

Uma matéria publicada recentemente na Folha revelou que a crise econômica aumentou os casos de problemas de saúde relacionados ao estresse.

Cresceu 37,5%, só no primeiro semestre de 2015 (em comparação com o mesmo período de 2014), o número de executivos, gerentes e empresários brasileiros com depressão. Cresceu também o número de casos de ansiedade (60%), estresse (27,7%) e insônia (19%). O consumo de antidepressivos e controladores de humor aumentou (11,6%).

A ansiedade, o estresse, a depressão e a insônia estão contagiando um número cada vez maior de brasileiros. A crise está afetando muita gente, como mostra uma psicóloga de 57 anos: "O que eu mais escuto é: 'Quero ir embora do Brasil!'. Pergunto: 'Para onde?' e me respondem: 'Para qualquer lugar'. Algumas pessoas que estavam satisfeitas com a própria situação financeira começaram a apresentar problemas de saúde: diarreias, vômitos, insônias, dores musculares, depressão, irritabilidade. Elas falam de uma tristeza enorme, de impotência, de falta de perspectiva. Não conseguem enxergar saída, não têm mais esperança, acham que nada do que fazem tem significado. Conheço muitos casos de ansiedade, e até de sintomas de pânico, relacionados à atual crise política e econômica".

Uma médica de 64 anos disse: "Todo mundo que conheço demonstra muito medo desta crise. Eles sentem que perderam o controle da própria vida, estão paralisados pelo medo. O jovem tem medo de não conseguir trabalho, os mais velhos têm medo do caos social, alguns têm pesadelos com uma quebra-geral do país. Tem gente que está com pânico de perder todo o dinheiro, que sonha com a possibilidade de morar em Portugal, nos Estados Unidos ou no Canadá só para ter mais segurança. Ninguém sabe o que vai acontecer com o Brasil e como isso vai afetar a própria vida". Ela continua: "O país está doente e o medo desta doença está contaminando todo mundo, até mesmo aqueles que poderiam se proteger e se manter saudáveis. É uma epidemia, não escapa ninguém. Os brasileiros não suportam mais tanta instabilidade, insegurança e incerteza".

A médica conclui: "Será que a única saída para a crise é fugir do país? Por que não construir uma alternativa melhor aqui no Brasil?".

*(GOLDENBERG, Mirian. Folha de São Paulo)*



Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA



**Questão 21**

**Assinale a opção cujo referente do termo destacado esteja indicado de forma INADEQUADA.**

- (A) A crise está afetando muita gente, como mostra uma psicóloga de 57 anos: O que eu mais escuto é: 'Quero ir embora do Brasil!'. – a crise econômica (1º parágrafo).
- (B) Elas falam de uma tristeza enorme, de impotência, de falta de perspectiva. – Algumas pessoas (3º parágrafo).
- (C) Não conseguem enxergar saída, não têm mais esperança, acham que nada do que fazem tem significado. – nada. (3º parágrafo).
- (D) Todo mundo que conheço demonstra muito medo desta crise. – todo mundo (4º parágrafo).

**Questão 22**

**Os muitos dados de pesquisa apresentados no segundo parágrafo do texto revelam que essa sequência textual possui uma característica marcante do seguinte modo de organização discursiva:**

- (A) Argumentação
- (B) Exposição
- (C) Injunção
- (D) Narração
- (E) Descrição

**Questão 23**

**Do ponto de vista da lógica argumentativa, a afirmativa “É uma epidemia, não escapa ninguém” (4º parágrafo) apresenta:**

- (A) uma afirmação coerente, uma vez que, nas epidemias, não há quem escape;
- (B) uma noção aditiva na segunda oração;
- (C) uma patologia motivada por fatores internos;
- (D) uma incoerência, pois a segunda oração apresenta argumento contrário à intenção do enunciador.



Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
**PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 24**

**Assinale a alternativa que apresenta a afirmação que NÃO está adequada com relação ao seguinte fragmento: “Elas falam de uma tristeza enorme, de impotência, de falta de perspectiva”. (3º Parágrafo)**

- (A) O verbo falar pode ser classificado como “dicendi”.
- (B) Os termos “de uma tristeza enorme” e “de impotência” exercem a mesma função.
- (C) As vírgulas separam termos coordenados.
- (D) Os termos “de impotência” e “de perspectiva” exercem a função de adjuntos adverbiais.

**Questão 25**

**Observe estes dois fragmentos retirados do texto: “O que eu mais escuto é: 'Quero ir embora do Brasil!'” e “Todo mundo que conheço demonstra muito medo desta crise”. Com relação aos termos destacados, é CORRETO afirmar que:**

- (A) MAIS e MUITO são advérbios que possuem a noção de intensidade;
- (B) MAIS é pronome que atribui noção indefinida ao termo posterior e MUITO é advérbio de intensidade;
- (C) MAIS é advérbio modificador de pronome e MUITO é pronome modificador do verbo “demonstrar”;
- (D) MAIS é advérbio que modifica verbo e MUITO é pronome que atribui noção indefinida a um substantivo.

**Questão 26**

**Assinale a opção que apresenta comentário ADEQUADO a respeito do fragmento: “Tem gente que está com pânico de perder todo o dinheiro, que sonha com a possibilidade de morar em Portugal, nos Estados Unidos ou no Canadá só para ter mais segurança”.**

- (A) O sujeito do verbo ter inicial é o termo “gente”.
- (B) A oração “que está com pânico” tem natureza substantiva.
- (C) A retirada do artigo definido masculino singular colocado após o pronome todo mantém a correção gramatical e o sentido originais do texto.
- (D) A vírgula posterior à palavra “dinheiro” separa orações subordinadas adjetivas.



Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA



**Questão 27**

Considere o fragmento: “O jovem tem medo de não conseguir trabalho, os mais velhos têm medo do caos social, alguns têm pesadelos com uma quebradeira geral do país”. Segundo o Novo Acordo Ortográfico, se os verbos destacados fossem substituídos respectivamente por “manter”, “prever” e “obter”, as formas ADEQUADAS seriam:

- (A) mantem, preveem, obtêm;
- (B) mantém, preveem, obtêm;
- (C) mantêm, prevêm, obtem;
- (D) mantêm, prevêm, obtém;

**Questão 28**

“Ninguém sabe o que vai acontecer com o Brasil”. Os termos destacados são respectivamente:

- (A) artigo e artigo;
- (B) pronome oblíquo e artigo;
- (C) pronome demonstrativo e artigo;
- (D) pronome demonstrativo e pronome oblíquo.

**Questão 29**

Assinale a opção que apresenta uma reescritura CORRETA para o período “Os brasileiros não suportam mais tanta instabilidade, insegurança e incerteza”.

- (A) Os brasileiros já não toleram a precariedade de estabilidade, de segurança e de certeza.
- (B) Brasileiros não aguentam tanta instabilidade, incerteza e insegurança.
- (C) Os brasileiros não permitem a limitação da certeza, da estabilidade e da segurança.
- (D) Os brasileiros de hoje não perdoam a instabilidade, a ausência de segurança e a certeza.



**Prefeitura Municipal da Estância Turística de  
Guaratinguetá/SP  
Secretaria Municipal de Educação  
PROFESSOR II: LÍNGUA PORTUGUESA**



**Questão 30**

No penúltimo parágrafo, há a seguinte declaração: "O país está doente e o medo desta doença está contaminando todo mundo, até mesmo aqueles que poderiam se proteger e se manter saudáveis. É uma epidemia, não escapa ninguém. Os brasileiros não suportam mais tanta instabilidade, insegurança e incerteza". Nesse fragmento, assinale a opção que apresenta o valor semântico ADEQUADO dos termos destacados.

- (A) aditivo, inclusivo e temporal.
- (B) aditivo, exclusivo e intensificador.
- (C) adversativo, aditivo e temporal.
- (D) aditivo, inclusivo e intensificador.

**RASCUNHO**