

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para as questões de 1 a 5.

1 Depois de realizarem uma extensa revisão da
literatura e de evidências da evolução humana, os cientistas
Tim Waring e Zach Wood concluíram que os humanos estão
4 passando por uma transição evolutiva especial, na qual a
importância da cultura, o que inclui conhecimentos,
práticas e habilidades aprendidas, está ultrapassando o
7 valor dos genes como o principal motor da evolução
humana.

A cultura é um fator subestimado na evolução
10 humana, diz Waring. Como os genes, a cultura ajuda as
pessoas a se ajustarem ao ambiente e a enfrentarem os
desafios de sobrevivência e reprodução. A cultura, no
13 entanto, faz isso de maneira mais eficaz do que os genes,
pois a transferência de conhecimento é mais rápida e
flexível do que a transmissão genética, de acordo com os
16 pesquisadores.

A cultura é um mecanismo de adaptação mais forte
por algumas razões, afirma Waring. É um mecanismo mais
19 rápido: a transferência de genes ocorre apenas uma vez por
geração, enquanto as práticas culturais podem ser
aprendidas rapidamente e atualizadas com frequência. A
22 cultura também é mais flexível do que os genes: a
transferência de genes é rígida e limitada à informação
genética de dois pais, enquanto a transmissão cultural é
25 baseada em aprendizado humano flexível e efetivamente
ilimitado.

Waring e Wood publicaram as descobertas de seu
28 estudo no principal periódico de pesquisa biológica da *Royal
Society* em Londres. “Nossa pesquisa explica por que os
humanos são uma espécie tão única. Evoluímos genética e
31 culturalmente ao longo do tempo, mas, aos poucos, nós
estamos nos tornando cada vez mais culturais e cada vez
menos genéticos”, diz Waring.

34 Waring e Wood afirmam que a cultura também é
especial em outro aspecto importante: ela é fortemente
orientada para o grupo. Fatores como conformidade,
37 identidade social e normas e instituições compartilhadas
tornam a evolução cultural muito orientada para o grupo,
segundo os pesquisadores. A competição entre grupos
40 culturalmente organizados impulsiona adaptações, como
novas normas cooperativas e sistemas sociais que ajudam
os grupos a sobreviverem juntos. De acordo com os
43 pesquisadores, grupos culturalmente organizados parecem
resolver problemas adaptativos mais prontamente do que
indivíduos isoladamente, por meio do valor agregado da
46 aprendizagem social e da transmissão cultural em grupos.

A partir dessas constatações, Waring e Wood
descobriram que a própria evolução se tornou mais
49 orientada para o grupo. “Sugerimos que, a longo prazo, os
humanos estão evoluindo de organismos genéticos
individuais para grupos culturais que funcionam como
52 superorganismos, semelhantes a colônias de formigas e
colmeias”, diz Waring. “A metáfora da sociedade como
organismo não é tão metafórica, afinal. Essa percepção
55 pode ajudar a sociedade a entender melhor como os
indivíduos podem se encaixar em um sistema bem
organizado e mutuamente benéfico”, afirmam os
58 pesquisadores.

Internet: <ecodebate.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 1

A principal conclusão da pesquisa referida no texto,
conduzida pelos cientistas Tim Waring e Zach Wood,
é a de que

- (A) o tipo de gene transmitido a um indivíduo influencia as práticas culturais por ele aprendidas.
- (B) os genes, diferentemente da cultura, dificultam a adaptação das pessoas ao ambiente.
- (C) a troca de conhecimentos culturais entre gerações é limitada, por ocorrer uma só vez.
- (D) a cultura impulsiona a evolução humana mais do que a transmissão genética.
- (E) o compartilhamento de informações entre grupos pode flexibilizar o processo de transferência de genes.

QUESTÃO 2

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso

- (A) a expressão “na qual” (linha 4) fosse substituída por **onde**.
- (B) a forma verbal “está” (linha 6) fosse substituída por **estão**, situação em que concordaria com a expressão “conhecimentos, práticas e habilidades aprendidas” (linhas 5 e 6).
- (C) o termo “Como” (linha 10) fosse substituído pela conjunção **Conforme**.
- (D) a forma verbal “é” (linha 9) fosse substituída por **trata-se de**.
- (E) o termo “enquanto” (linha 20) fosse substituído por **ao passo que**.

QUESTÃO 3

O sinal de dois-pontos é empregado no terceiro parágrafo, em suas duas ocorrências, com a finalidade de introduzir uma

- (A) explicação de uma ideia apresentada anteriormente.
- (B) fala de um dos pesquisadores que conduziu o estudo.
- (C) enumeração de exemplos de aspectos culturais.
- (D) citação de trecho da pesquisa de Waring e Wood.
- (E) interpelação ao leitor, como estratégia argumentativa.

QUESTÃO 4

Mantendo-se a correção gramatical e os sentidos do segundo parágrafo, o termo “pois” (linha 14) poderia ser substituído por

- (A) **por que.**
- (B) **então.**
- (C) **apesar de que.**
- (D) **já.**
- (E) **visto que.**

QUESTÃO 5

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam mantidos caso

- (A) fosse inserida uma vírgula logo após o termo “culturais” (linha 51).
- (B) fosse suprimido o acento indicativo de crase empregado em “limitada à informação genética de dois pais” (linhas 23 e 24).
- (C) o termo “extensa” (linha 1) fosse deslocado para logo após o termo “revisão” (linha 1), escrevendo-se **revisão extensa.**
- (D) fosse suprimido o termo “se”, no trecho “se tornou” (linha 48).
- (E) o termo “compartilhadas” (linha 37) fosse deslocado para logo após “normas” (linha 37), escrevendo-se **normas compartilhadas.**

Nas questões que avaliem conhecimentos de informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estejam em configuração-padrão, em português; o *mouse* esteja configurado para pessoas destros; expressões como **clicar**, **clique simples** e **clique duplo** refiram-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; e teclar corresponda à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não haja restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.

QUESTÃO 6

No sistema operacional Linux, o comando destinado a alterar as permissões de um arquivo ou grupo de arquivos é o

- (A) `pwd.`
- (B) `mkdir.`
- (C) `ls.`
- (D) `cd.`
- (E) `chmod.`


QUESTÃO 7

	A	B
1	Janeiro	
2	Fevereiro	
3		
4		

A imagem acima representa parte da tela de edição de uma planilha do programa Microsoft Excel 2010. Sendo assim, assinale a alternativa que apresenta o resultado produzido após o usuário arrastar a alça de preenchimento e soltá-la na célula A3.

- (A) As células A3 e A4 serão preenchidas, respectivamente, com as palavras Março e Abril.
- (B) A célula A3 será preenchida com a palavra Março.
- (C) A célula A3 será preenchida com o número 0.
- (D) Será emitida uma mensagem de erro, informando que o recurso de autopreenchimento é destinado apenas às células com conteúdo numérico.
- (E) Não haverá preenchimento algum, pois, para que a alça de preenchimento funcione corretamente, é necessário selecionar, no mínimo, três células.

QUESTÃO 8

Ao se digitar o termo edital concurso fundação filetype:pdf na caixa de pesquisa do Google e, posteriormente, se pressionar a tecla , serão exibidas

- (A) somente as páginas que possuem arquivos com os nomes edital.pdf, concurso.pdf e fundação.pdf.
- (B) as páginas contendo as palavras edital, concurso e fundação que não possuem arquivos em PDF.
- (C) as páginas que contêm as palavras edital, concurso e fundação, limitados os resultados, pelo tipo de arquivo, ao formato Adobe Acrobat PDF.
- (D) somente páginas que possuem o arquivo filetype.pdf disponível para *download*.
- (E) páginas de erro, alertando ao usuário que a palavra-chave *filetype* não pode ser usada no mecanismo de pesquisa avançada do Google.

QUESTÃO 9

Um aspecto definidor do atual cenário mundial é a integração entre países. Entre esses blocos, um se destaca por sua dimensão, com um grande número de Estados-membros, e pelo fato de ir além da integração econômica, a envolver elementos políticos, sociais e culturais, além de ter uma moeda comum. Trata-se do(da)

- (A) Mercosul.
- (B) Pacto Andino.
- (C) União Europeia.
- (D) Nafta.
- (E) Pacto de Varsóvia.

QUESTÃO 10

Criticada por sua impotência para conter os mais diversos conflitos armados pelo mundo afora, a Organização das Nações Unidas (ONU) atua nas mais diversas frentes, com agências especializadas em áreas que dizem respeito diretamente à vida das sociedades. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as agências da ONU que atuam no campo da saúde e no campo do amparo à infância.

- (A) Unesco e FAO
- (B) OMS e Unicef
- (C) OMM e PNUD
- (D) BIRD e BID
- (E) Conselho de Segurança e Assembleia Geral

QUESTÃO 11

É usual dizer que se vive, na atualidade, a era do conhecimento. Das armas atômicas à corrida espacial, da tecnologia aplicada ao sistema produtivo ao avanço das comunicações, dos modernos meios de transporte à expansão do acesso à educação, tudo concorre para as incessantes transformações que moldam o mundo contemporâneo. Exemplo significativo da revolução tecnológica em curso é o(a)

- (A) adoção do sistema métrico decimal.
- (B) invenção da bússola e do astrolábio.
- (C) surgimento da imprensa com os tipos móveis.
- (D) elaboração das leis da mecânica.
- (E) rede mundial de computadores.

QUESTÃO 12

Considerando o que dispõe o Decreto n.º 7.724/2012 em relação às entidades com personalidade jurídica de direito privado constituídas sob a forma de serviço social autônomo e destinatárias de contribuições, assinale a alternativa correta.

- (A) Divulgarão, mediante requerimento escrito e identificado, as informações de interesse coletivo ou geral por elas produzidas ou custodiadas.
- (B) Deverão criar um Serviço de Informações ao Cidadão (SIC), instalado em unidade física identificada, de fácil acesso e aberto ao público.
- (C) Não se sujeitam à aplicação de advertência, multa, suspensão de participar em licitação ou impedimento de contratar com a Administração Pública.
- (D) São subsidiariamente responsáveis quanto ao fornecimento de informações referentes aos recursos públicos recebidos.
- (E) Estão sujeitas apenas à sanção de declaração de inidoneidade, que é de competência exclusiva do chefe do Poder Executivo.

QUESTÃO 13

Pelo Regimento Jurídico Único (RJU), Lei n.º 282/2012, o prazo para o servidor efetivo entrar em exercício será de

- (A) quinze dias, contado da posse, e de dois dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (B) quinze dias, contado da posse, e de cinco dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (C) trinta dias, contado da posse, e de dez dias em caso de urgência por necessidade do serviço.
- (D) trinta dias, contado da publicação oficial do ato, e de sete dias a critério da Administração.
- (E) sessenta dias, contado da publicação oficial do ato, e de quinze dias a critério da Administração.

QUESTÃO 14

Segundo o Regimento Jurídico Único (RJU), Lei n.º 282/2012, será concedida ao servidor a ausência ao serviço de

- (A) dois dias pelo falecimento do cônjuge.
- (B) três dias para casamento civil.
- (C) cinco dias por casamento ou falecimento de filho.
- (D) sete dias pelo falecimento dos pais.
- (E) oito dias para casamento religioso.

QUESTÃO 15

Em relação aos direitos e às garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- (A) O direito de propriedade impede de forma absoluta a privação dos bens do indivíduo.
- (B) Ninguém poderá ser considerado como culpado até que se prove o contrário.
- (C) Os direitos e as garantias fundamentais previstos na Constituição são um rol taxativo.
- (D) As normas definidoras dos direitos e das garantias fundamentais têm aplicação imediata.
- (E) O *habeas corpus* e o mandado de segurança são ações constitucionais gratuitas.

QUESTÃO 16

Com base na Constituição Federal de 1988, é correto afirmar, em relação à Administração Pública, que

- (A) a filiação sindical é obrigatória para o servidor público civil e militar.
- (B) é expressamente vedado aos servidores públicos em geral exercer o direito de greve.
- (C) o percentual mínimo de portadores de deficiência exercendo cargos em comissão é previsto em decreto.
- (D) a contratação por tempo determinado é peremptoriamente vedada.
- (E) a remuneração dos servidores públicos somente pode ser fixada ou alterada por lei específica.

QUESTÃO 17

Em um órgão público, há três servidores estáveis: o primeiro teve a demissão invalidada por sentença judicial; o segundo estava ocupando a vaga do primeiro e seu cargo de origem continua vago; e o terceiro teve o cargo declarado desnecessário.

Com base nesse caso hipotético e na Constituição Federal de 1988, ocorrerá, respectivamente,

- (A) recondução, readaptação e demissão.
- (B) reintegração, realocação e aposentadoria.
- (C) reintegração, recondução e disponibilidade.
- (D) readaptação, disponibilidade e reintegração.
- (E) aposentadoria, realocação e demissão.

QUESTÃO 18

O atributo do ato administrativo que permite que a Administração Pública, sem a necessidade de autorização judicial, interdite estabelecimento comercial é o da

- (A) tipicidade.
- (B) veracidade.
- (C) imperatividade.
- (D) autoexecutoriedade.
- (E) presunção de legitimidade.

QUESTÃO 19

Constitui ato de improbidade administrativa, importando enriquecimento ilícito, auferir vantagem patrimonial indevida em razão do exercício de cargo, função ou emprego público e, notadamente,

- (A) facilitar a aquisição de bem ou serviço por preço superior ao de mercado.
- (B) usar, em proveito próprio, bens integrantes do acervo patrimonial de entidade pública.
- (C) conceder benefício administrativo ou fiscal sem a observância das formalidades legais.
- (D) agir negligentemente na arrecadação de tributo ou na conservação do patrimônio público.
- (E) celebrar parcerias da Administração Pública com entidades privadas sem as formalidades legais.

QUESTÃO 20

Quanto à responsabilidade dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.

- (A) A responsabilidade civil decorre de ação ou omissão ilegal, dolosa ou culposa, que acarrete prejuízo à Fazenda Pública Municipal ou a terceiros.
- (B) A obrigação de reparar o dano é exclusiva e personalíssima do servidor público, não se estendendo aos seus sucessores.
- (C) A responsabilidade penal do servidor público se limita aos crimes dolosos praticados no desempenho do cargo ou da função pública.
- (D) A responsabilidade administrativa do servidor independe de sentença penal absolutória que reconheça estar provada a inexistência do fato.
- (E) A responsabilidade administrativa decorre de infração disciplinar por conduta comissiva dolosa, não ocorrendo por conduta omissiva ou culposa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

A matéria da pedagogia que estuda os fundamentos, as condições e os modos de realização da instrução e do ensino é conhecida como

- (A) didática.
- (B) políticas educacionais.
- (C) fundamentos da educação.
- (D) organização e legislação da educação.
- (E) políticas públicas e educação.

QUESTÃO 22

Em relação à distinção entre planejamento e plano, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano tem a função de nortear o funcionamento da escola durante todo o ano letivo, enquanto o planejamento diz respeito às ações cotidianas tomadas pelo educador para a execução da aula.
- (B) O planejamento é a sequência do que será desenvolvido em um dia letivo. O plano necessita da participação em conjunto da comunidade escolar para sua concretização.
- (C) O planejamento escolar deve ser guiado pelas diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), isentando, dessa forma, a escola da elaboração de projetos autônomos. O plano é um guia que tem a função de orientar a prática, constituindo um documento absoluto.
- (D) O plano educacional envolve a organização das ações dos educadores durante o processo de ensino, integrando professores, coordenadores e alunos na elaboração de uma proposta de ensino que será projetada para o ano letivo e constantemente avaliada, enquanto o planejamento é um instrumento que sistematiza as ações escolares do espaço físico às avaliações da aprendizagem.
- (E) O planejamento é uma tomada de decisão sistematizada, racionalmente organizada sobre a educação, o educando, o ensino, o educador, as matérias, as disciplinas, os conteúdos, os métodos e as técnicas de ensino, a organização administrativa da escola e a comunidade escolar. O plano consiste em um documento mais elaborado, no qual constam os objetivos específicos, os conteúdos e o desenvolvimento metodológico.

QUESTÃO 23

Visa a otimizar a aprendizagem dos alunos, fundando-se nos objetivos estipulados no planejamento escolar, orientando e organizando essas ideias para que o educador consiga atingir seu objetivo com a transferência de conhecimento para seus discentes, o(a)

- (A) BNCC.
- (B) sequência didática.
- (C) plano de aula.
- (D) plano de ensino.
- (E) plano escolar.

QUESTÃO 24

O projeto político-pedagógico (PPP) deverá contemplar toda a comunidade e seu entorno, com o objetivo de diagnosticar as necessidades da instituição escolar e de direcionar suas ações na intenção de melhorar, analisar e compreender o processo de construção coletiva do projeto pedagógico. No que se refere a esse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) No PPP, a instituição escolar deve tomar suas decisões de forma centralizada e verticalizada, visando a um objetivo unificado perante as necessidades da comunidade escolar do país, sem autonomia para modificar os entendimentos implantados pelo estado intervencionista.
- (B) O PPP é um documento que reflete as intenções, os objetivos, as aspirações e os ideais da equipe escolar, tendo em vista um processo de escolarização que atenda a todos os alunos.
- (C) O PPP é uma ação interna da unidade escolar, visando a estudar a não permanência do aluno em sala de aula e objetivando a diminuição da evasão escolar.
- (D) Apesar de seu caráter informal e não obrigatório, o projeto auxilia a escola a entender as necessidades dos alunos perante a evolução da sociedade, enquanto adquire o conhecimento necessário para sua formação.
- (E) O PPP é um instrumento pragmático para a intervenção e a mudança da realidade, privilegiando sua informalidade teórica. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição nesse processo de transformação.

QUESTÃO 25

Quanto à teoria da aprendizagem e à interação entre professor e aluno para a construção do conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) As teorias da aprendizagem buscam desenvolver as dinâmicas envolvidas nos atos de aprender e ensinar, partindo do princípio de que a evolução cognitiva do homem é um somatório do conhecimento pré-existente com o conhecimento novo, adquirido, não estando apenas relacionado à inteligência do aluno, mas também à interação entre as pessoas e à sua identificação pessoal.
- (B) As teorias da aprendizagem têm em comum o fato de assumirem que indivíduos são agentes passivos na busca e na construção do conhecimento, dependendo da efetiva transmissão do conhecimento pelo educador.
- (C) O professor tem o papel principal para que o desenvolvimento escolar do aluno ocorra com sucesso, estando sob suas atitudes e dinâmicas o real aprendizado cognitivo e restando ao aluno a absorção do conhecimento passado em aula e a aplicação desse conhecimento em sua vida cotidiana, sem interferências do seu ciclo comunitário.
- (D) As teorias da aprendizagem visam a compreender as condições necessárias para o desenvolvimento do conhecimento do professor, estando relacionadas diretamente com a evolução do profissional e da instituição de ensino e colocando como prioridade a participação da escola na comunidade em que está inserida.
- (E) As teorias da aprendizagem entendem o aluno como uma caixa vazia a ser preenchida. Dessa forma, não pode haver qualquer tipo de influência externa à escola, uma vez que afetaria a absorção do conhecimento transmitido pelo professor.

QUESTÃO 26

Com relação aos princípios básicos do behaviorismo, assinale a alternativa correta.

- (A) O fator mais importante na teoria behaviorista da aprendizagem é o que o aluno já sabe. Para que ocorra a aprendizagem, conceitos relevantes e inclusivos devem estar claros e disponíveis na estrutura cognitiva do indivíduo, não importando o ambiente em que ele vive.
- (B) Na teoria behaviorista, as estruturas cognitivas mudam por meio dos processos de adaptação: assimilação e acomodação. A assimilação envolve a interpretação de eventos em termos de estruturas cognitivas existentes, enquanto a acomodação se refere à mudança da estrutura cognitiva para compreender o meio.
- (C) Essa linha de pensamento conduz a uma tese sobre o sistema de aprendizagem apoiada sobre mapas cognitivos, em que há interações entre o estímulo e os mecanismos cerebrais para que ocorra, efetivamente, o aprendizado.
- (D) O behaviorismo entende que a psicologia não deveria estudar processos internos da mente, mas, sim, o comportamento, pois este é visível e, portanto, passível de observação por uma ciência positivista.
- (E) O behaviorismo postula que as causas do comportamento estão sediadas no interior do homem, seja em seu organismo ou em sua mente – nas memórias ou nas emoções.

QUESTÃO 27

Segundo Lev Vygotsky, o método de ensino sociointeracionista é uma abordagem do desenvolvimento humano que avalia como o ambiente influencia nos processos de aprendizagem. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta acerca da forma como o aluno adquire o conhecimento segundo a escola sociointeracionista.

- (A) A escola sociointeracionista entende que o conhecimento é adquirido apenas por meio dos aspectos subjetivos que o aluno vivencia em seu cotidiano.
- (B) A escola sociointeracionista estimula o respeito à subjetividade dos alunos e os incentiva a contribuir para a construção de sentido da comunidade, de forma participativa. As experiências de aprendizagem devem estimular a colaboração e a troca, de forma que os alunos ensinem uns aos outros.
- (C) Na teoria sociointeracionista, o conhecimento é construído ao longo de toda a vida do sujeito e o desenvolvimento acontece do indivíduo para a sociedade.
- (D) A teoria sociointeracionista considera que o desenvolvimento cognitivo acontece por meio de um movimento de assimilação e acomodação, sendo caracterizado pela descoberta de novas habilidades e de novos desafios, com o objetivo de construir o saber, e tendo o indivíduo um papel passivo na construção desse conhecimento.
- (E) A teoria sociointeracionista entende que o conhecimento não pode ser adquirido por meio da troca de experiências, sendo desenvolvido durante a abordagem direta do educador para com o aluno em sala de aula.

QUESTÃO 28

A teoria da aprendizagem que considera que o comportamento dos seres humanos não é instintivo ou natural nem resultado de condicionamentos, mas, sim, construído em uma interação entre o meio em que se vive e o indivíduo, e que sugere haver uma evolução natural cognitiva na aquisição de conhecimentos foi desenvolvida por

- (A) Jean-Jacques Rousseau.
- (B) Skinner.
- (C) Johann Pestalozzi.
- (D) Sigmund Freud.
- (E) Jean Piaget.

QUESTÃO 29

A relação estabelecida entre professor e aluno constitui o elemento fundamental do processo de ensino-aprendizagem. A respeito dessa interação, assinale a alternativa correta.

- (A) A interação professor-aluno pode ser reduzida ao processo cognitivo de construção de conhecimento, pois não necessita de envolvimento nas dimensões afetivas e motivacionais.
- (B) Na relação professor-aluno, o aluno é um sujeito somente receptor dos conhecimentos depositados pelo professor, estabelecendo uma relação de hierarquia e autoridade entre as partes.
- (C) O professor deixará de ser o “dono do saber” e passará a ser um orientador, alguém que acompanha e participa do processo de construção e novas aprendizagens do aluno em seu processo de formação, por meio de um relacionamento que envolve afetividade, atenção e uma boa comunicação.
- (D) Quando os professores e os alunos mantêm um bom relacionamento afetivo em sala de aula, o aprendizado se torna menos eficiente, pois o aluno, ao perceber a afetividade do professor, não o consegue ver como transmissor do conhecimento nem absorve os ensinamentos por ele transmitidos.
- (E) Durante o momento da aprendizagem, nem todas as partes envolvidas trocam experiências, informações e conhecimentos. Sendo assim, a dinâmica flui melhor para manter a motivação em sala de aula.

QUESTÃO 30

O sociólogo francês Edgar Morin entendeu que a maior urgência no campo das ideias não é rever doutrinas e métodos, mas elaborar uma nova concepção do próprio conhecimento. No lugar da especialização, da simplificação e da fragmentação de saberes, Morin propõe o conceito de complexidade. Acerca da teoria da complexidade desse autor, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Edgar Morin, a realidade concreta dos seres humanos, seja ela difícil ou não, é facilmente legível, estando clara para cada um a distinção entre o subjetivo e o objetivo, o imaginário e o real.
- (B) O paradigma da complexidade, segundo Morin, ensina que nenhum dispositivo cerebral permite distinguir a alucinação da percepção e o imaginário do real, levando a entender que a ideia é um produto da mente do indivíduo.
- (C) O sociólogo Edgar Morin entende que a complexidade ocorre de forma gradual, devendo-se manter a concepção intelectual preexistente e, conforme haja a evolução do homem, somar novas informações para a composição do pensamento complexo.
- (D) O pensamento complexo tem como fundamento formulações surgidas no campo das ciências exatas e naturais, como as teorias da informação e dos sistemas e a cibernética, que evidenciaram a necessidade de se superar as fronteiras entre as disciplinas. Assim, os saberes tradicionais foram submetidos a um processo reducionista, que acarretou a perda das noções de multiplicidade e diversidade.
- (E) A transdisciplinaridade, segundo a teoria clássica de complexidade de Morin, seria um estágio da educação em que a parte se separa do todo, existindo, assim, um tratamento mecânico dado ao estudante, que, ao assimilar o conhecimento, entende que o pensamento complexo se sobrepõe ao pensamento simples.

QUESTÃO 31

O fracasso escolar é resultado da não concretização dos objetivos da aprendizagem, significando que não houve o devido desenvolvimento das habilidades e competências dos alunos durante seu tempo na escola, seja devido ao abandono escolar ou por dificuldade de aprendizagem. Com relação às causas para o fracasso escolar nos dias atuais, assinale a alternativa correta.

- (A) O fracasso escolar pode ser resultado do desenvolvimento ou não de uma sociedade, haja vista a escola ser o único meio de desenvolvimento de uma comunidade socialmente ativa.
- (B) O nível motivacional dos alunos, a relação do aluno com seu ambiente natural, a preparação e os métodos de ensino dos professores são causas para o fracasso escolar.
- (C) O fracasso escolar acontece apenas quando ocorre a falha na interação professor-aluno.
- (D) A estrutura física das escolas pode ser causadora do fracasso escolar, uma vez que tem efeito direto sobre a capacidade de aprendizado dos alunos.
- (E) A falta de interesse familiar em relação ao desenvolvimento escolar do estudante não causa o fracasso escolar, sendo certo que a aprendizagem é obrigação apenas do aluno.

QUESTÃO 32

No processo de ensino-aprendizagem, a avaliação é um instrumento utilizado para avaliar a evolução dos alunos ao longo de todo o processo de aprendizagem. A respeito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A avaliação da aprendizagem deve ocorrer de forma contínua e progressiva, buscando compreender as facilidades e as dificuldades de assimilação dos conteúdos por parte dos alunos.
- (B) A avaliação da aprendizagem é um procedimento de aplicação de testes e de concessão de notas aleatórias, não necessitando de um acompanhamento do estudante no decurso do processo.
- (C) A avaliação da aprendizagem deve ser feita para verificar se os alunos memorizaram os conteúdos da grade escolar ensinados em sala de aula.
- (D) Na avaliação da aprendizagem, o professor deve priorizar e valorizar as avaliações teóricas e periódicas, em detrimento de observações diárias, visando à concretização da transmissão do conhecimento.
- (E) A avaliação da aprendizagem traz benefícios apenas para os estudantes, podendo estes acompanhar seu desenvolvimento cognitivo diante dos conteúdos aplicados em sala de aula.

QUESTÃO 33

A avaliação no processo de ensino-aprendizagem tem como objetivo acompanhar o desenvolvimento acadêmico do aluno e é uma forma permanente de se valorar a qualidade da absorção do conteúdo pelo estudante, além de uma importante ferramenta para que o professor entenda o nível da qualidade do trabalho desenvolvido durante as aulas. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta quanto à avaliação diagnóstica.

- (A) A avaliação diagnóstica tem como função principal verificar se o aluno está no mesmo nível dos demais. É realizada apenas em casos específicos que demandem tal avaliação, em qualquer momento do ano letivo.
- (B) A avaliação diagnóstica visa a fazer uma classificação entre os alunos. Para tanto, busca saber quais estudantes mais bem receberam o conteúdo ao final do ano letivo e classifica os estudantes de acordo com os níveis de aproveitamento previamente estabelecidos.
- (C) A avaliação diagnóstica é utilizada com o objetivo de pré-determinar a maneira como o educador deverá encaminhar, por meio do planejamento, a sua ação educativa, tendo como função estabelecer os limites para tornar o processo de aprendizagem mais eficiente e eficaz. Tal didática pode ser considerada como o ponto inicial para o trabalho que será desenvolvido pelo educador durante o ano letivo.
- (D) A avaliação diagnóstica visa a dar aos alunos um *feedback* de como foi a recepção do conteúdo ministrado em sala de aula e qual o nível de aprendizagem que o aluno alcançou durante o ano letivo. Assim, o estudante estará ciente de sua evolução e também das suas dificuldades, identificando as áreas em que necessitará de mais atenção.
- (E) A avaliação diagnóstica permite ao educador detectar as deficiências na forma de ensinar, sendo utilizada para auxiliar a reformulação de seu trabalho didático na busca por um aperfeiçoamento, caso seja necessário.

QUESTÃO 34

O professor Calebe, ao final do ano letivo, resolveu fazer uma avaliação de sua turma, visando a estabelecer um panorama geral de seus alunos e a descobrir seu real nível cognitivo. Fez, também, uma classificação quantitativa dos estudantes para descobrir quais deles absorveram o conteúdo ministrado em sala de aula.

Com base nessa situação hipotética, assinale a alternativa que apresenta o tipo de avaliação que o professor Calebe utilizou.

- (A) controladora
- (B) diagnóstica
- (C) formativa
- (D) analítica
- (E) somativa

QUESTÃO 35

A avaliação institucional tem como objetivo principal avaliar o contexto escolar com uma visão abrangente do processo educativo, o que permite a identificação das fragilidades e das potencialidades da unidade escolar, a fim de promover uma reflexão, visando à melhoria da qualidade social da educação. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta acerca dos conceitos e das diretrizes necessárias para que ocorra uma eficiente avaliação institucional.

- (A) A avaliação institucional da escola, como o próprio nome já diz, serve para fazer um levantamento de como a escola está gerindo seus recursos e seu pessoal, buscando sempre a majoração dos retornos financeiros e acadêmicos que cada instituição visa a obter em um certo período de tempo.
- (B) A avaliação institucional limita-se a avaliações individuais e concisas das pessoas que compõem o sistema educacional, propiciando um melhor entendimento de como estão sendo acolhidos os projetos pedagógicos e avaliativos na comunidade escolar.
- (C) O processo de avaliação institucional é formalizado pela participação direta do gestor público responsável pela educação naquela região, o qual está autorizado, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n.º 9.394/1996), a realizar esse tipo de avaliação em nome da comunidade escolar, não tendo a instituição de ensino autonomia administrativa para a execução dessa avaliação.
- (D) O processo de avaliação institucional consiste em elaborar críticas às ações e aos resultados obtidos pela instituição de ensino, sendo um processo contínuo, geral, específico, com o objetivo de integrar ações para o aperfeiçoamento da prestação do ensino.
- (E) A avaliação institucional possui caráter informal, não necessitando da participação da comunidade escolar, dos professores e dos alunos para que seja realizada, haja vista não ter influência na tomada de decisões da escola.

QUESTÃO 36

As tendências pedagógicas brasileiras foram influenciadas pelos movimentos sociais e filosóficos da sociedade, perfazendo um conjunto de pensamentos críticos acerca da educação e de suas técnicas. As principais tendências pedagógicas brasileiras se dividem em duas grandes correntes, as tendências liberais e as tendências progressistas, e estas se subdividem em várias outras. Em uma tendência pedagógica específica, o aluno é visto como depositário passivo dos conhecimentos, que devem ser processados na mente por meio de associações, e o professor é quem deposita os conhecimentos, pois ele é visto como um especialista na aplicação de manuais, sendo uma prática extremamente controlada. Articula-se diretamente com o sistema produtivo, com o objetivo de aperfeiçoar a ordem social vigente, que é o capitalismo, formando mão de obra especializada para o mercado de trabalho. Trata-se da tendência

- (A) liberal tecnicista.
- (B) liberal renovadora progressiva.
- (C) liberal tradicional.
- (D) progressista libertária.
- (E) progressista crítico-social dos conteúdos.

QUESTÃO 37

Do ponto de vista pedagógico, significa dizer que o aluno já traz uma espécie de herança geneticamente determinada que o predispõe a aprender. As intervenções externas são consideradas, porém possuem caráter secundário na aquisição do conhecimento. O aluno é percebido como agente passivo em seu processo de aprendizagem, diante de determinações internas, as quais se sobrepõem à interferência do professor. O ensino, centrado no aluno, o coloca em uma posição de pseudoautonomia diante dos conhecimentos, não enfatizando o papel de um mediador na consecução dos objetivos pedagógicos. O papel do professor é o de quem deverá oferecer condições ao aluno para que se desenvolva e para que faça crescer suas possibilidades para aprender. Trata-se da corrente

- (A) comportamentalista.
- (B) social-interacionista.
- (C) interacionista.
- (D) inatista.
- (E) empirista.

QUESTÃO 38

No ambiente escolar, a educação continuada dos professores é uma importante ferramenta para o aperfeiçoamento do ensino, sendo, nos tempos atuais, uma grande necessidade para mais bem desenvolver o corpo docente. Ela atua como uma forma de valorizar o profissional na instituição, mostrando a importância dele por meio de investimentos no desenvolvimento de suas habilidades e competências docentes. Sendo assim, assinale a alternativa correta acerca da educação continuada dos profissionais da escola.

- (A) A principal forma de continuidade da capacitação dos profissionais da educação é o curso de idiomas, que é obrigatório para uma formação acadêmica em qualquer área de ensino e para a permanência na instituição de ensino.
- (B) Os cursos de extensão são importantes para a formação do profissional da educação, constituindo a única forma de especialização dos profissionais para aperfeiçoar seu método de ensino-aprendizagem, uma vez que os outros cursos visam apenas à complementação de áreas secundárias.
- (C) Um dos objetivos da formação continuada é provocar, no docente, um desenvolvimento de habilidades para melhorar o processo de ensino-aprendizagem que ocorre dentro da instituição de ensino a cada dia. Com a formação continuada, o professor tem acesso ao que há de mais novo na área de atuação e em didática e metodologias de ensino. Assim, ele pode relacionar o novo conhecimento adquirido com as bases científicas da sua graduação inicial, agregando mais suporte e conteúdo para oferecer a seus alunos.
- (D) A capacitação continuada dos profissionais da educação visa à melhoria da instituição de ensino como um todo, não possuindo importância no campo da técnica de ensino do professor, visto que ele adquiriu, na sua formação de graduação, os requisitos necessários para lecionar seus conhecimentos.
- (E) Apesar de ter grande importância no dia a dia da instituição de ensino, a educação continuada dos professores é dispensada em certas ocasiões, haja vista que o fato de o profissional não estar se capacitando não gera uma comodidade em relação ao seu desenvolvimento como profissional. Assim, essa capacitação não está diretamente ligada à sua técnica de ensino em sala de aula.

QUESTÃO 39

O professor Bruno está com dificuldades para transmitir os seus conhecimentos à sua turma e obteve alguns resultados negativos nas avaliações formativas realizadas em sala de aula, no curso do ano letivo. A sua forma didática é bem direta e, apesar de ter fortes vínculos afetivos com seus estudantes, ele entende que não precisa dar muitas explicações sobre as tarefas e os comandos para seus alunos.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta o requisito em que o professor está falhando em sala de aula.

- (A) convivência
- (B) estímulo
- (C) pertencimento
- (D) gestão de conflitos
- (E) diálogo

QUESTÃO 40

O acesso à educação e o direito à aprendizagem são garantias constitucionais universais, ou seja, abrangem todos os brasileiros indistintamente, sendo dever do Estado e da família. A diversidade de experiências e capacidades entre os estudantes é uma realidade que deve ser celebrada por meio de práticas educacionais inclusivas, levando em consideração todas as diferenças cognitivas e subjetivas de cada estudante. Com relação à prática educativa na perspectiva da escola inclusiva, assinale a alternativa correta.

- (A) O ponto de partida deve ser sempre a instituição de ensino. Ela deve ser preparada para receber os alunos de ensino especial, de forma a adaptá-los ao projeto pedagógico dos outros estudantes. Nesse sentido, verifica-se a universalidade da abrangência do projeto pedagógico escolar, que deve ser organizado conforme as diretrizes gerais da educação.
- (B) Em sede de educação inclusiva, a participação da comunidade escolar nos processos decisórios, perfazendo a gestão democrática, deve contemplar todas as atividades relacionadas à gestão e, ao mesmo tempo, refletir a diversidade presente entre os atores que compõem a comunidade. Assim, consubstancia-se a valorização da igualdade como um dos princípios que orientam a atuação dos gestores escolares comprometidos com o direito universal à educação.
- (C) Na educação inclusiva, o ponto de partida deve ser sempre a singularidade, subjetividade, de cada aluno, com foco em suas potencialidades. Se, por um lado, a proposta curricular deve ser uma só para todos os estudantes, por outro, é imprescindível que as estratégias pedagógicas sejam diversificadas, com base nos interesses, nas habilidades e nas necessidades de cada um. Só assim se torna viável a participação efetiva, em igualdade de oportunidades, para o pleno desenvolvimento de todos os alunos, com ou sem deficiência.
- (D) Na educação inclusiva, espera-se que todos os alunos de um mesmo grupo realizem uma determinada atividade ou aprendam determinados conteúdos em um mesmo período de tempo, correspondendo, assim, à lógica da homogeneização, que significa a igualdade entre os estudantes, o que, conseqüentemente, gera a inclusão.
- (E) Na educação inclusiva, o projeto pedagógico deve ser elaborado de forma a privilegiar a coletividade de alunos, a englobar todas as alternativas de desenvolvimento da turma e a permitir a integração dos alunos especiais, não sendo necessária a realização de um projeto pedagógico específico para tais estudantes.