

PREFEITURA MUNICIPAL DE SERTÃOZINHO / SP
PROCESSO SELETIVO Nº 012/2021**PEB II - PORTUGUÊS**

Nome:

Este caderno de questões contém 40 questões, sendo:

Conhecimentos Específicos: 20
Conhecimentos Pedagógicos: 15
Conhecimentos Gerais e Atualidades: 05**LEIA ATENTAMENTE**

1.	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2.	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3.	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4.	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas "x".
5.	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6.	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7.	O tempo de duração da prova será de até 03 (três) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8.	O candidato poderá levar o caderno de questões após 1h (uma) hora, contada do seu efetivo início.
9.	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas devidamente preenchido e assinado</u> .
10.	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11.	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12.	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.
13.	O gabarito preliminar será divulgado no prazo previsto no Edital de Abertura.
14.	Caso necessite ingressar com recurso contra o gabarito preliminar, deverá acessar a área do candidato e realizar o protocolo no prazo determinado no Edital de Abertura.

RASCUNHO

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

A mudança linguística e as normas

Dizer que a língua muda com o tempo já não parece novidade para ninguém. Basta uma breve comparação entre textos de épocas diferentes para constatar isso.

É claro que, ao cotejar textos de momentos distantes no tempo, fica mais fácil perceber as diferenças. Difícil, porém, é lidar com a fluidez da língua, com a sua natural instabilidade. Afinal, quando se constata que a mudança se efetivou?

Dada a grande dificuldade, se não a impossibilidade, de determinar com precisão o *que já é e o que deixou de ser*, ou seja, aquilo que é novo e veio para ficar e aquilo que não serve mais, parece mais fácil continuar ensinando a velha norma-padrão, que, não sendo ela própria a língua, mas uma espécie de fotograma dentro de um *continuum*, se deixa pegar, segurar e pode ser apresentada como se constituísse um todo logicamente organizado.

Talvez por isso é que exista tanta resistência não à mudança em si, mas antes ao seu reconhecimento. Daí certa concessão, mesmo entre professores, a um suposto “falar cotidiano”, que seria diferente da “norma culta” e, portanto, “permitido” em situações de informalidade. O problema, porém, é mais complexo que isso.

O professor Carlos Alberto Faraco, da UFPR, tem uma explicação: “Em primeiro lugar, é importante ter claro que oralidade não se confunde com informalidade. As modalidades da língua podem ser mais formais e mais informais. De resto, os falantes tendem a achar que falam sempre a mesma língua no correr de toda a sua vida. São raras as situações em que se dão conta de que mudam sua fala. Vive-se sob a ilusão do permanente e não se capta o movimento contínuo”, afirma.

No campo lexical, as coisas parecem menos problemáticas. É fácil perceber a chegada de uma palavra nova e dificilmente alguém, em sua consciência, lamenta o desaparecimento de uma antiga. Embora os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões, sendo rejeitados por uns e acolhidos por outros, a tendência é que, tendo utilidade na comunicação, ganhem seu lugar no léxico da língua. Já os termos que perdem relevância (por diversos motivos) vão sendo esquecidos, saem do uso e são reconhecíveis nos dicionários e nos textos de outras épocas.

Palavras também podem mudar de significado. Permanecem na língua, mas usadas em diferentes contextos. Quem hoje diria que “formidável” já quis dizer “terrível” e que “roxo” já foi “vermelho”? Esse processo também ocorre em outros domínios da língua, nos quais, todavia, é frequentemente visto como deterioração. “Quando algum fenômeno de mudança é percebido, ele é logo classificado de erro.

Há aí qualquer coisa na psicologia humana que nós, linguistas, não sabemos explicar. O fato é que a língua em uso muda e muda inexoravelmente”, diz Faraco.[...]

**Thaís Nicoleti, consultora de língua portuguesa da Folha.*

Adaptado

<https://thaisnicoleti.blogfolha.uol.com.br>

1) O texto lido deve ser classificado como predominantemente:

- a) narrativo.
- b) descritivo.
- c) injuntivo.
- d) dissertativo.

2) São etapas do processo de leitura desse texto, EXCETO:

- a) codificação.
- b) decodificação.
- c) compreensão.
- d) interpretação.

3) “Embora os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões [...]” 6º§

Assinale a alternativa em que a substituição da palavra destacada altera seu sentido.

- a) Posto que os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões [...].
- b) Conquanto os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões [...].
- c) Contanto que os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões [...].
- d) Apesar de que os neologismos (e os empréstimos linguísticos) à primeira vista dividam opiniões [...].

4) “O fato é que a língua em uso muda e muda inexoravelmente”, diz Faraco.” 7º§

A palavra “inexorável” NÃO apresenta o seguinte sentido:

- a) indelével.
- b) implacável.
- c) inclemente.
- d) compassivo.

5) “[...] que seria diferente da “norma culta” e, portanto, ‘permitido’.” 4º§

A forma verbal destacada apresenta um sentido

- a) imperfectivo.
- b) hipotético.
- c) assertivo.
- d) incoativo.

6) “[...] aquilo que é novo e veio para ficar e aquilo que não serve mais [...]” 3º§

A conjugação do verbo destacado está INCORRETA em:

- a) presente do indicativo – eles vêm.
- b) futuro do subjuntivo – quando eu vir.
- c) pretérito imperfeito do indicativo – vós vínheis.
- d) pretérito perfeito do indicativo – eu vim.

7) Assinale a alternativa em que **NÃO** há erro ortográfico.

- a) Não esperava que ela acendesse tão rapidamente ao cargo.
- b) A aluna foi apanhada em flagrante copiando na prova.
- c) Cada aluno possui seu próprio ritmo de aprendizagem.
- d) Não foi possível a recisão do contrato antes que o prazo expirasse.

8) Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela em que ocorrem dois radicais com ideia de tempo.

- a) Efêmero - cromático.
- b) Etnologia – isonomia.
- c) Anacrônico – cronograma.
- d) Arcaico – arcaísmo.

9) Marque a alternativa com sílaba tônica destacada **INCORRETAMENTE**.

- a) Ureter.
- b) Gratuito.
- c) Rubrica.
- d) Ínterim.

10) A ortoepia ou ortoépia trata da correta pronúncia dos vocábulos. Pensando nisso, observe o seguinte grupo de palavras:

beneficiente – cataclismo – freiada – impecilho – privilégio

Marque a alternativa que apresenta a palavra **CORRETA** conforme a norma padrão.

- a) Cataclismo.
- b) Impecilho.
- c) Beneficiente.
- d) Freiada.

11) Leia esta tira e responda a seguir.



Estão entre os seis elementos essenciais da comunicação, **EXCETO**:

- a) referente.
- b) código.
- c) canal.
- d) interação.

12) Leia estes versos do poeta Paulo Leminski.

[...]
*passo o que nasce
passo o que nem
passo o que faz
passo o que faz-se
que tudo passo
e passo muito bem*
[...].

Como se observa, a repetição da expressão “*passo o que*” caracteriza a presença de:

- a) zeugma.
- b) anáfora.
- c) aliteração.
- d) assonância.

13) Os poemas de Paulo Leminski estão associados ao seguinte movimento literário:

- a) simbolismo.
- b) pré-modernismo.
- c) primeira fase do modernismo.
- d) tendência contemporânea.

14) Espero que você já tenha feito boas leituras dos poemas de Leminski.

A expressão destacada exerce a função sintática de:

- a) adjunto adnominal.
- b) predicativo do objeto.
- c) complemento nominal.
- d) complemento verbal.

15) Marque a opção que apresenta a **CORRETA** periodização da literatura brasileira.

- a) Quinhentismo – Barroco – Arcadismo – Romantismo – Realismo/Naturalismo/Parnasianismo – Simbolismo – Pré-Modernismo – Modernismo – Geração de 45 – Contemporaneidade.
- b) Quinhentismo – Arcadismo – Barroco – Romantismo – Realismo/Naturalismo/Parnasianismo – Simbolismo – Pré-Modernismo – Modernismo – Geração de 45 – Contemporaneidade.
- c) Quinhentismo – Barroco – Arcadismo – Realismo/Naturalismo/Parnasianismo – Romantismo – Simbolismo – Pré-Modernismo – Modernismo – Geração de 45 – Contemporaneidade.
- d) Quinhentismo – Arcadismo – Barroco – Romantismo – Simbolismo – Realismo/Naturalismo/Parnasianismo – Pré-Modernismo – Modernismo – Geração de 45 – Contemporaneidade.

16) São características da linguagem simbolista, no Brasil, **EXCETO**:

- a) subjetivismo.
- b) paganismo.
- c) linguagem vaga e fluida.
- d) pessimismo.

17) A Literatura Brasileira possui grandes escritores e obras. Assinale a alternativa com a associação INCORRETA.

- a) Jorge Amado – Tieta do Agreste.
- b) João Cabral – Morte e Vida Severina.
- c) Rachel de Queiroz – Fogo Morto.
- d) Cecília Meireles – Romanceiro da Inconfidência.

18) A Poesia de 30 representa um conjunto de obras poéticas produzidas no Brasil durante a segunda geração modernista. São suas características, EXCETO:

- a) universalismo.
- b) reflexão sobre os conflitos humanos.
- c) perspectiva realista.
- d) apego formal.

19) Leia o seguinte trecho do poema de abertura de *Alguma poesia*, a primeira obra publicada por Carlos Drummond de Andrade.

Poema de sete faces

*[...] As casas espiam os homens
que correm atrás de mulheres.
A tarde talvez fosse azul,
não houvesse tantos desejos.*

*O bonde passa cheio de pernas:
pernas brancas pretas amarelas.
Para que tanta perna, meu Deus, pergunta meu
coração.
Porém meus olhos
não perguntam nada. [...]*

Na segunda geração modernista, esse poema representou a seguinte fase:

- a) social ou a comunicação viável.
- b) o signo do não.
- c) tempo de memória.
- d) gauche: consciência e isolamento.

20) Na frase “Nosso hino é belíssimo!”, ocorre o seguinte vício de linguagem:

- a) solecismo.
- b) barbarismo.
- c) hiato.
- d) cacofonia.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21) Comenius chama atenção para a desordem que reina na organização dentro das escolas, na hora de transmitir os conhecimentos, ensinam muitas matérias ao menos tempo, os dias não estão delimitados quanto às atividades às quais se destinarão a cada hora gerando uma aversão às letras e que não chegam, nem de perto, ao piso mínimo das necessidades que o ideal pansófico exige. Esse problema seria resolvido, com o que a *Didática Magna* sugere como. Marque a opção CORRETA.

- a) Calendário escolar.

- b) Reunião pedagógica.
- c) Prática de métodos diferentes.
- d) Falta de coerência interna.

22) Analise as afirmativas abaixo.

I. Acredita que o conhecimento começa com a experiência sensível.

II. Destaca o papel do objeto e não do sujeito.

III. Defendia o conhecimento científico como superior às outras formas de conhecimento.

IV. Utiliza os métodos das ciências naturais como forma de explicar os fenômenos das ciências humanas.

As afirmativas analisadas caracterizam qual aspecto filosófico da educação? Marque a opção CORRETA.

- a) Iluminismo.
- b) Empirismo.
- c) Relativismo.
- d) Racionalismo.

23) Exemplos da divisão classificatória descrita por Foucault perpetuam ao longo dos tempos nas instituições educacionais, assim como na sociedade contemporânea. Talvez de uma forma mais velada, mais sutil que na modernidade. A escola organizou-se inicialmente com a avaliação priorizando, EXCETO.

- a) Marcar os desvios.
- b) Hierarquizar as qualidades, as competências e as aptidões.
- c) Desenvolver o diálogo.
- d) Castigar.

24) É necessário que o aluno abstraia o conhecimento de diversas ações que ele mesmo realiza. Piaget denomina como “abstração reflexiva ou construtiva”. Sobre esse conceito, marque a opção CORRETA.

- a) As propriedades dos objetos existem antes de qualquer constatação do sujeito.
- b) A abstração reflexiva acolhe, dentre os observáveis perceptíveis, aqueles que respondem a uma dada questão.
- c) A abstração reflexiva comporta uma atividade contínua, que pode permanecer inconsciente.
- d) envolve as generalizações indutivas ou extensivas, parte dos observáveis dos objetos e se detém nesses para verificar a validade de relações observadas.

25) Leia a afirmativa a seguir.

Os próprios alunos podem, por meio da observação, identificar situações que merecem um tratamento investigativo. Vale destacar a importância de não se fabular um problema e sim explorar situações reais. Marque a opção CORRETA.

- a) Determinar objetivos, desenvolver estudos em grupo e individuais, elaborar e apresentar a síntese dos resultados do que foi pesquisado.
- b) Concentrar as informações básicas e deixar para sala de aula as atividades mais criativas.
- c) Discorre de análise e conclusões obtidas por um estudo de caso.

d) Trata-se da escolha de tema através da aprendizagem baseada em projetos.

26) Na história dos métodos de alfabetização, temos dois marcos fundamentais: aqueles métodos que elegem subunidades da língua e que focalizam aspectos relacionados às correspondências fonográficas, ou seja, o eixo da decifração e os métodos que priorizam a compreensão.

Analise as assertivas abaixo.

I. Os métodos se diferem quanto ao procedimento mental, ou ponto de partida do ensino que se daria das partes para o todo nos métodos sintéticos e do todo para as partes nos métodos analíticos e quanto ao conteúdo da alfabetização que ensinam.

II. São considerados métodos sintéticos: o método alfabético que toma como unidade a letra; o método fônico que toma como unidade o fonema e o método silábico que toma como unidade um segmento fonológico mais facilmente pronunciável, que é a sílaba.

III. Nem sempre os métodos silábicos estiveram ligados a famílias silábicas e nem sempre se nomeavam como silábicos.

Marque a opção CORRETA.

- a) Apenas a assertiva I está correta.
- b) Apenas a assertiva II está correta.
- c) Apenas a assertiva III está correta.
- d) Apenas as assertivas I e III estão corretas.

27) Ler e escrever são atividades altamente complexas que envolvem o conhecimento de linguagens sociais que historicamente e culturalmente foram se organizando oralmente e por escrito, por meio de recursos expressivos, como modos de dizer os conhecimentos das diferentes esferas sociais criadas pelo homem. São formas de incentivar a escrita da criança e ainda mostrar sua importância para ela, exceto.

- a) Estimular que a criança escreva uma lista de compras a fim de não esquecer os itens que precisam.
- b) Pedir que anote ideias que possui do livro antes da leitura.
- c) Incentivar que a criança anote suas tarefas diárias, seja em casa ou na escola.
- d) Solicitar que copie textos narrativos durante o tempo escolar.

28) Diante dos desafios da alfabetização, torna-se importante analisar os gêneros textuais na apropriação das linguagens. Essa prática apresenta-se como principal responsável pela leitura e escrita, porém é necessário que esteja aliada à formação de sujeitos críticos e reflexivos. Uma das dificuldades apresentadas ao trabalhar os gêneros textuais é, marque a opção CORRETA.

- a) A prática alfabetizadora através de gêneros textuais deve ser pensada, refletida em conceitos e procedimentos na organização da linguagem escrita, e dentro da cultura do aluno.

b) a prática de gêneros textuais nos anos iniciais do Ensino Fundamental I, além da alfabetização e do letramento, caracterizada pela autonomia, reflexão, compreensão, análise, crítica, interpretação e competências de leitura e escrita na organização social.

c) A necessidade de refletir sobre as dificuldades dos alunos no processo de leitura e escrita e, sobre o porquê dos alunos não conseguirem enxergar além de um texto.

d) A falta de formação de professores, a ausência de autonomia em sala de aula e metodologias descontextualizadas prejudicam o processo.

29) O saber docente não é formado apenas da prática, sendo também nutrido pelas teorias da educação. A interação entre saberes gera o desenvolvimento de uma prática pedagógica autônoma e emancipatória. Paulo Freire defendia a representação das coisas e dos fatos como se dão na existência empírica nas suas correlações causais e circunstanciais. São exemplos dessa representação, EXCETO.

- a) Situações-problema utilizando nomes do contexto comunitário do educando.
- b) Atividades relacionadas à geografia dos estados.
- c) Pesquisar a vegetação do bairro dos educandos.
- d) Identificar o tipo de bairro que cada estudante reside.

30) Miguel Arroyo relata que O movimento social e de renovação pedagógica dos últimos 15 anos recoloca a luta pelo saber e pela cultura na direção de sua desprivatização. No embate entre tradição privatista e mercantil das necessidades e tradição social, progressista e pública dos direitos e das liberdades, o movimento social e pedagógico se situa na concepção pública de qualidade na educação. Mesmo com todas as transformações ocorridas na sociedade, a gestão democrática ainda é complexa na sua organização devido, EXCETO.

- a) As fragilidades nas políticas públicas.
- b) Os diretores mal preparados.
- c) É necessário que cada membro da comunidade escolar reflita sobre seu papel social.
- d) Família e equipe de trabalho desengajados com a proposta de trabalho.

31) Entre os gregos antigos, escolhe podia significar um grupo de filósofos em torno de um mestre ou uma tendência filosófica a perdurar por algum tempo (JAPIASSÚ, 2001). Romanos, indianos, chineses, bizantinos prosseguiram com a ideia de reunir pessoas em torno de alguém reconhecidamente qualificado para passar conhecimentos. Depois, em latim, *schola* vai evoluir de escola de filosofia para um sistema, um curso, uma lição (FARIA, 1962). Na Europa do fim da Baixa Idade Média, ela se expande como a conhecemos hoje, enquanto espaço para a realização do processo de ensino-aprendizagem.

No Brasil, ela chega como lugar por excelência para transplantar a cultura intelectual europeia, inserindo-se no processo de colonização latino-americana (TEIXEIRA, 1976), uma instituição social com dificuldades para se tornar democrática.

A escola democrática tem sido tema de estudos ao longo do tempo e seu entendimento passa pelo conceito de igualdade. Isto porque a escola, como uma arena conflituosa, oscila entre democratizar oportunidades e obedecer ao princípio de igualdade; preparar os educandos para a vida em sociedade num mundo interdependente e prepará-los para exercerem múltiplos papéis sociais; conservar a herança sociocultural e educar para a inovação; exercer o controle social e promover o desenvolvimento pessoal (GOMES, Candido Alberto 2005). O mencionado autor, GOMES, com base em perspectivas filosóficas e sociológicas e, tomando como referência inicial o relatório de Coleman et al. (1966), EXPLICA, marque a opção correta.

a) o conceito de igualdade em termos de oportunidades, de tratamento e de resultados – cabendo destacar, para o foco deste trabalho, uma linha reflexiva que coloca o papel da escola e o da sociedade diante um do outro, expondo a necessidade de um aprofundamento do termo inclusão educacional.

b) a quantidade oportunidades pressupõe que, exclusivamente, a escola será democrática e quanto mais possibilidades ela oferecer aos estudantes, mais oportunidades existirão para que estes desenvolvam seus méritos.

c) o essencial da democracia não está no poder que o povo tem para escolher seus representantes, até porque falta uma credibilidade do sistema político, o qual se fundamenta na concorrência aberta entre os partidos.

d) a condição do regime político democrático é a instituição de direitos, o primeiro deles haveria de ser a participação dos diversos tipos de cidadãos na elaboração desses direitos. A educação, um direito que visa à humanização, se constrói por meio da participação de indivíduos por ela compreendidos.

32) A BNCC apresenta que, no Ensino Fundamental – Anos Iniciais, é importante valorizar e problematizar as vivências e experiências individuais e familiares trazidas pelos alunos, por meio do lúdico, de trocas, da escuta e de falas sensíveis, nos diversos ambientes educativos (bibliotecas, pátio, praças, parques, museus, arquivos, entre outros). Analise as afirmativas a seguir.

I. A abordagem de diversos ambientes educativos privilegia o trabalho de campo, as entrevistas, a observação, o desenvolvimento de análises e de argumentações, de modo a potencializar descobertas e estimular o pensamento criativo e crítico.

II. começam a desenvolver procedimentos de investigação, como a pesquisa sobre diferentes fontes documentais, a observação e o registro – de paisagens, fatos, acontecimentos e depoimentos – e o estabelecimento de comparações.

Marque a opção CORRETA.

a) As afirmativas I e II evidencia a importância de se trabalhar a área de Ciências da Natureza.

b) Apenas a afirmativa I evidencia a importância do trabalho na área de Ciências da Natureza.

c) Apenas a afirmativa II evidencia a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.

d) As afirmativas I e II evidenciam a importância do trabalho na área de Ciências Humanas.

33) Com base nos recentes documentos curriculares brasileiros, a BNCC leva em conta que os diferentes campos que compõem a Matemática reúnem um conjunto de ideias fundamentais que produzem articulações entre eles, marque a opção CORRETA.

a) equivalência, ordem, proporcionalidade, interdependência, representação, variação e aproximação.

b) equivalência, ordem, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.

c) consumo, regularidades, proporcionalidade, operações, argumentação, mediação e aproximação.

d) consumo, regularidades, equações, operações, argumentação, mediação e grandezas.

34) A BNCC apresenta que o objeto de conhecimento matemático “Operações (adição, subtração, multiplicação, divisão e potenciação) com números naturais”, Divisão euclidiana refere-se à qual habilidade. Marque opção CORRETA.

a) Comparar, ordenar, ler e escrever números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, fazendo uso da reta numérica.

b) Contagem ascendente e descendente.

c) Reconhecer o sistema de numeração decimal, como o que prevaleceu no mundo ocidental, e destacar semelhanças e diferenças com outros sistemas, de modo a sistematizar suas principais características (base, valor posicional e função do zero), utilizando, inclusive, a composição e decomposição de números naturais e números racionais em sua representação decimal.

d) Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos, exatos ou aproximados) com números naturais, por meio de estratégias variadas, com compreensão dos processos neles envolvidos com e sem uso de calculadora.

35) A BNCC apresenta ao longo do Ensino Fundamental, a área de Ciências da Natureza tem um compromisso com o desenvolvimento do letramento científico, que envolve a capacidade de compreender e interpretar o mundo (natural, social e tecnológico), mas também de transformá-lo com base nos aportes teóricos e processuais

das ciências. Dessa forma, faz parte do processo científico apresentado pela BNCC, EXCETO.

- a) Definição de problemas.
- b) Levantamento, análise e representação.
- c) Comunicação.
- d) Avaliação.

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

36) Sobre acontecimentos no ano de 2021, marque (V) para verdadeira e (F) para falso e assinale a alternativa correspondente.

() Em fevereiro de 2021 foi lançado para o espaço o primeiro satélite de observação da Terra totalmente desenvolvido pelo Brasil, o Amazonia 1, que foi projetado, integrado, testado e operado pelo País.

() Prefeitos e vereadores eleitos em 2020 tomaram posse em mais de 5 mil municípios brasileiros.

() A Câmara de Vereadores de São Paulo protocolou uma CEI para investigar a prestadora de serviços médicos Prevent Senior.

() O Senado Federal abriu uma CPI para investigar gastos e omissões do Governo Federal em relação a pandemia de coronavírus.

- a) V,F,F,V.
- b) V,F,V,F.
- c) F,F,F,V.
- d) V,V,V,V.

37) A fim de prevenir os incêndios no Pantanal, os estados de Mato Grosso e Mato Grosso do Sul estudam a realização do programa que consiste na notificação aos produtores das áreas de maior risco, para que assim sejam adotadas medidas preventivas minimizando os impactos e problemas ambientais.

O texto acima se refere ao programa:

- a) Pantanal em Alerta.
- b) Programa Nacional do Meio Ambiente
- c) Pantanal Seguro.
- d) Salve a Amazônia.

38) Com a revolução de 1930, chegou ao poder Getúlio Vargas, nome muito importante na História do Brasil.

O governo de Getúlio Vargas durou até o ano de:

- a) 1950
- b) 1960
- c) 1945
- d) 1935

39) O Grupo dos 20, conhecido como G20, é uma organização que reúne ministros da Economia e presidentes dos Bancos Centrais de 19 países e da União Europeia. Juntas, essas nações representam cerca de 80% de toda a economia global. O mais completo relatório anual sobre ações climáticas do G20 revelou:

- a) Um aumento na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.
- b) Um aumento na emissão de CO₂ e uma diminuição na emissão de N₂O.
- c) Uma diminuição na emissão de CO₂.
- d) Uma diminuição na emissão de gases do efeito estufa, entre os países do grupo.

40) No Brasil a intolerância tem aumentado largamente em vários campos. Analise as afirmativas.

I - Não só a intolerância racial ou sexual, mas a intolerância religiosa tem crescido no País.

II - De acordo com a Ouvidoria Nacional de Direitos Humanos (ONDH), o número de denúncias relacionadas à intolerância religiosa aumentou.

III - Xenofobia é o medo, aversão ou a profunda antipatia em relação aos estrangeiros, a desconfiança em relação a pessoas que vêm de fora do seu país com uma cultura, hábito, etnias ou religião diferente.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) I, II e III.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e III, apenas.