



CONCURSO PÚBLICO CÂMARA MUNICIPAL DE CAMPO GRANDE/MS

EDITAL Nº 01/2021/CMCG

ASSISTENTE SOCIAL

Duração: 3h30min

Leia atentamente as instruções abaixo:

1 Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, e Prova Discursiva, conforme distribuição abaixo:

CONHECIMENTOS BÁSICOS			CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	PROVA DISCURSIVA
LÍNGUA PORTUGUESA	NOÇÕES DE INFORMÁTICA	NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	(Disciplina específica de acordo com a habilitação)	
1 a 10	11 a 15	16 a 20	21 a 40	

b) Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas, com a Folha de Respostas da Prova Discursiva no verso.

- 02 Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03 Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04 No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo: A B C D

- 05 Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 04 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06 Somente depois de decorrida 01 (uma) hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07 Ao candidato, será permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES, a partir de 01 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08 Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu CARTÃO DE RESPOSTAS e o seu CADERNO DE QUESTÕES, ressalvado o estabelecido no item 07.
- 09 Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10 Os 03 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluem a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto I

A prata é pior do que o bronze?

Daqui a uma semana os Jogos Olímpicos de Inverno começam em Pequim. Cerca de 3.000 atletas disputarão a competição mais importante de suas vidas. Poucos serão campeões, a maioria não subirá no pódio, e isso faz parte do esporte.

Não sei se você já reparou que, na entrega de medalhas, o terceiro lugar geralmente está sorrindo, enquanto a expressão do segundo colocado às vezes é de decepção. Por que a prata é vista por muitos competidores como sendo pior do que o bronze? Há anos, especialistas tentam explicar essa questão.

A resposta pode estar na cara, literalmente. Uma das pesquisas mais relevantes foi publicada em 1995 no *Journal of Personality and Social Psychology*.

O professor de psicologia Thomas Gilovich e seus colegas gravaram a reação de medalhistas de prata e de bronze durante os Jogos Olímpicos de Barcelona de 1992 – quando os atletas descobriram suas colocações e na cerimônia de premiação. Depois, mostraram o vídeo a estudantes sem revelar as posições finais. A análise foi a de que, em geral, quem levou o bronze estava mais satisfeito.

Os pesquisadores também entrevistaram mais de cem medalhistas em uma competição amadora nos Estados Unidos e pediram que eles qualificassem a própria performance. Os que ficaram em terceiro pareciam mais felizes e aliviados por estarem no pódio, enquanto os vice-campeões se sentiam derrotados porque se compararam aos primeiros colocados. A sensação era a de que não ganharam a prata, mas, sim, perderam o ouro.

Outra pesquisa de 2006 na mesma publicação analisou a expressão facial de medalhistas de ouro, prata e bronze e dos que terminaram em quinto lugar na competição olímpica de judô em Atenas - 2004. Os terceiros colocados tinham um sorriso mais espontâneo, o que significa usar músculos da face que deixam os olhos apertados e geram os "pés-de-galinha". A reação dos medalhistas de prata, segundo os autores, mostrou que eles estavam apenas sendo educados, não felizes. O famoso sorriso amarelo.

Um estudo feito pela *London School of Economics* após os Jogos Paraolímpicos de Londres de 2012 revelou resultados parecidos. Respostas emocionais influenciadas pelo que poderia ter acontecido, não pelo que de fato ocorreu. A margem da performance também era relevante: psicologicamente, ganhar a prata por pouco, em vez do bronze, seria menos decepcionante.

É possível ter empatia em situações cotidianas. Há quem fique feliz com o aumento de salário, mas talvez se desanime ao saber que o colega de escritório ganhou um ainda maior. Quem quer perder cinco quilos e emagrece seis comemora, mas, se a ideia era perder dez quilos e são cinco a menos na balança, a sensação pode ser de derrota.

Muitas vezes, o ser humano se diminui quando se compara, ou quando pensa no que poderia ter feito. Todos, em uma escala maior ou menor, já passaram por isso.

Em competições que envolvem disputa de terceiro lugar, o medalhista de bronze vem de uma vitória, enquanto o de prata, de uma derrota. No esporte, há várias formas de lidar com um segundo lugar. Alguns atletas transformam a decepção em combustível para treinar mais duro e tentar vencer na próxima. Outros reconhecem e apreciam o tamanho do feito que conquistaram após anos de dedicação. Mais uma lição que os Jogos Olímpicos nos ensinam sobre as emoções humanas.

Marina Izidro

(Folha de São Paulo, 29 de janeiro de 2022)

1. O tema central do texto se refere ao seguinte aspecto:

- A) comportamentos apresentados espontaneamente em eventos específicos
- B) contradições da estrutura de competição em situações esportivas
- C) impactos econômicos do estímulo à concorrência em Olimpíadas
- D) recorrência da história pessoal em evento públicos

2. Considerando a progressão do texto, a informação apresentada no quarto parágrafo assume, em relação ao terceiro, a função de:

- A) contrapor uma referência indicada
- B) introduzir um exemplo controverso
- C) detalhar uma informação mencionada
- D) comparar momentos históricos distintos

3. No quarto parágrafo, o emprego do travessão expressa uma relação de sentido que pode ser explicitada pela seguinte palavra:

- A) ocasionalmente
- B) invariavelmente
- C) especificamente
- D) contraditoriamente

4. A pergunta formulada no título está relacionada à seguinte reflexão apresentada no texto:

- A) inversão de valores da geração atual
- B) desvalorização resultante de comparação
- C) reação de apatia a circunstância determinada
- D) revisão de premiações concedidas a homens

5. Em "Muitas vezes, o ser humano se diminui quando se compara, ou quando pensa no que poderia ter feito.", a expressão "muitas vezes" tem o valor de:

- A) condição
- B) frequência
- C) comparação
- D) consequência

6. No quinto parágrafo, a palavra "enquanto" tem a função de:

- A) apresentar situações contrapostas
- B) estabelecer sequência temporal
- C) indicar relação de concessão
- D) introduzir estrutura causal

7. "Alguns atletas transformam a decepção em combustível para treinar mais duro e tentar vencer na próxima. Outros reconhecem e apreciam o tamanho do feito que conquistaram após anos de dedicação" (10º parágrafo)

No trecho, a coesão se estabelece por meio do emprego, entre outros recursos, de:

- A) omissão de conectivo causal
- B) elipse de "atletas" na segunda frase
- C) redundância do plural na primeira frase
- D) uso de sinonímia em "vencer" e "apreciar"

8. A palavra "que" é um pronome relativo, retomando elemento anterior, no seguinte trecho:

- A) "Não sei se você já reparou que, na entrega de medalhas, o terceiro lugar geralmente está sorrindo" (2º parágrafo)
- B) "e pediram que eles qualificassem a própria performance" (5º parágrafo)
- C) "A sensação era a de que não ganharam a prata, mas, sim, perderam o ouro" (5º parágrafo)
- D) "Mais uma lição que os Jogos Olímpicos nos ensinam sobre as emoções humanas" (10º parágrafo)

9. “Os pesquisadores também entrevistaram mais de um medalhista em uma competição amadora nos Estados Unidos” (5º parágrafo)

No trecho, o verbo pode ser classificado, quanto à sua transitividade, como:

- A) transitivo direto
- B) transitivo indireto
- C) intransitivo
- D) de ligação

10. A palavra “se” é uma conjunção com valor condicional em:

- A) “mas talvez se desanime ao saber que o colega de escritório ganhou um ainda maior”
- B) “o ser humano se diminui quando se compara, ou quando pensa no que poderia ter feito”
- C) “os vice-campeões se sentiam derrotados porque se compararam aos primeiros colocados”
- D) “mas, se a ideia era perder dez quilos e são cinco a menos na balança, a sensação pode ser de derrota”

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No que diz respeito ao *hardware*, existem dispositivos que são integrados à configuração dos microcomputadores para operarem exclusivamente na saída dos dados processados. Em uma categoria oposta, existem outros dispositivos que operam exclusivamente na entrada dos dados a serem processados por essas máquinas. Exemplos de cada uma dessas categorias são, respectivamente:

- A) teclado e *pendrive*
- B) *pendrive* e *plotter*
- C) *plotter* e *scanner*
- D) *scanner* e teclado

12. No uso dos recursos do Windows 10 BR, dois recursos são descritos a seguir.

- I. No contexto do gerenciador de pastas e arquivos conhecido por Explorer, a execução do atalho de teclado Ctrl + A tem uma finalidade específica.
- II. Um ícone, localizado na Área de Notificação, deve ser acionado com o significado de “remover *hardware* e ejetar mídia com segurança”, como no caso do uso de um *pendrive*, por exemplo.

A finalidade em I e o ícone em II são, respectivamente:

- A) selecionar tudo que esteja armazenado em uma pasta;



- B) selecionar tudo que esteja armazenado em uma pasta;



- C) acessar e ocultar a janela do Gerenciador de Configurações;



- D) acessar e ocultar a janela do Gerenciador de Configurações;



13. No uso dos recursos do Word 2019 BR,

- I. um atalho de teclado permite aplicar o estilo negrito a uma palavra selecionada;
- II. um ícone existente na Faixa de Opções possibilita aplicar subscripto a uma palavra selecionada;
- III. um atalho de teclado permite converter uma citação em minúscula, aqui exemplificada como “câmara municipal – campo grande – ms”, para “CÂMARA MUNICIPAL – CAMPO GRANDE – MS”, em grafia maiúscula.

O atalho de teclado em I, o ícone em II e o atalho de teclado em III são, respectivamente:

- A) Ctrl + N, e Shift + F7

- B) Ctrl + N, e Shift + F3

- C) Alt + N, e Shift + F3

- D) Alt + N, e Shift + F7

14. No que diz respeito à internet, são caracterizados conceitos, características e recursos a seguir.

- I. A navegação em *sites* é realizada por meio de *browsers*, como o Edge da Microsoft, o Google Chrome e o Firefox Mozilla, sendo possível o acesso na modalidade tela cheia por meio do acionamento de uma tecla de função.
- II. Ao baixar arquivos por meio do Firefox, por exemplo, é possível verificar o “status” dos *downloads* realizados ou em andamento, por meio da execução de um atalho de teclado.
- III. No contexto da web, um termo define um tipo de rede de computadores utilizado para comunicação interna no âmbito de um instituição. Ao acessar essa rede, os funcionários recebem comunicados, trocam informações com outros departamentos e consultam dados necessários para o desempenho de suas atividades.

Nessas condições, a tecla de função em I, o atalho de teclado em II e o termo referenciado em III são, respectivamente:

- A) F10, Ctrl + J e extranet

- B) F11, Ctrl + D e extranet

- C) F10, Ctrl + D e intranet

- D) F11, Ctrl + J e intranet

15. As planilhas (a) e (b) abaixo foram criadas no Excel 2019 BR, tendo sido realizados os procedimentos descritos a seguir.

- Em E7 da planilha MS1, foi inserida uma expressão para determinar a média aritmética entre todas as células de A7 a A11.
- Em E11 da planilha MS1, foi inserida a expressão =MOD(E7;10).
- Em F8 da planilha MS2, foi inserida uma expressão que transfere o valor mostrado na célula A9 de MS1 para F8 de MS2.

(a)

(b)

Nessas condições, as expressões inseridas em F8 de MS2 e em E7 de MS1, bem como o valor mostrado em E11 de MS1 são, respectivamente:

- A) ='MS1'!A9, =MED(A7:A11) e 2
- B) ='MS1'&A9, =MED(A7:A11) e 8
- C) ='MS1'!A9, =MÉDIA(A7:A11) e 8
- D) ='MS1'&A9, =MÉDIA(A7:A11) e 2

NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

16. O atributo do ato administrativo que impõe a coercibilidade para seu cumprimento ou execução é denominado:

- A) veracidade
- B) legitimidade
- C) imperatividade
- D) autoexecutoriedade

17. De acordo com o Art. 5º da Constituição Federal/1988, todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade nos seguintes termos:

- A) A lei não excluirá da apreciação do Poder Judiciário lesão ou ameaça a direito.
- B) A manifestação do pensamento é livre, sendo admitido o anonimato.
- C) A expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação é livre, desde que obtenha a licença pública.
- D) Ninguém poderá ser compelido a associar-se, sendo, porém, compulsória a associação ao sindicato da categoria profissional a que pertença.

18. A Lei Orgânica do Município de Campo Grande define, em seu Art. 8ª, como atribuição do Município o seguinte:

- A) organizar, manter e executar a inspeção do trabalho em empresas particulares com sede no município
- B) permitir serviços de transportes coletivos e de táxis e fixar as respectivas normas de funcionamento e tarifas
- C) explorar, através de concessão, os serviços locais de gás canalizado
- D) explorar, diretamente ou mediante autorização, concessão ou permissão, os serviços de radiodifusão sonora e de sons e imagens

19. O Estatuto do Servidor Público Municipal de Campo Grande-MS (Lei complementar nº 190/2011) define que a vantagem financeira eventual acrescida ao vencimento do servidor, em razão da execução de serviços em condições especiais ou como retribuição à realização de trabalho de natureza especial, está relacionada ao conceito de:

- A) Auxílio
- B) Indenizações
- C) Vantagem de função
- D) Vantagem de serviço

20. O Regimento Interno da Câmara Municipal de Campo Grande prevê que o vereador perderá seu mandato quando:

- A) fixar residência fora da circunscrição do Município
- B) praticar transgressão grave aos preceitos do Regimento Interno da Câmara Municipal
- C) revelar informações e documentos oficiais de caráter reservado de que tenha tido conhecimento na forma regimental
- D) faltar, sem motivo justificado, a oito sessões ordinárias consecutivas dentro da sessão legislativa ordinária ou extraordinária

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. O direito à igualdade é extremamente importante para a democracia. Nesse sentido, a Constituição Federal de 1988 garante o direito a não discriminação de qualquer indivíduo em razão de raça. A prática do racismo no Brasil constitui crime:

- A) prescritível
- B) inafiançável
- C) passível de *habeas corpus*
- D) sujeito à prisão perpétua

22. A Norma Operacional Básica (NOB/SUAS 2012) estabelece que universalidade, gratuidade, integralidade da proteção social, intersetorialidade e equidade compõem seu conjunto de:

- A) objetivos
- B) seguranças afiançadas
- C) princípios organizativos
- D) diretrizes

23. De acordo com a Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais, o serviço de acolhimento na modalidade abrigo institucional está classificado no nível de complexidade de serviços de Proteção Social:

- A) Básica
- B) Especial de Baixa Complexidade
- C) Especial de Média Complexidade
- D) Especial de Alta Complexidade

24. Dentre as abordagens metodológicas de trabalho social com famílias no âmbito do Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família, destacadas no documento "Orientações Técnicas sobre o PAIF", aquela na qual é absolutamente necessária a participação das pessoas implicadas nos problemas investigados e que demanda o envolvimento cooperativo entre os profissionais e os usuários que vivenciam a situação-problema para a resolução de uma questão é a metodologia denominada:

- A) Pedagogia Problematizadora
- B) Teatro do Oprimido
- C) Pesquisa-Ação
- D) Dialógica

25. O termo Seguridade Social é um conceito estruturante das políticas sociais e compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos poderes públicos e da sociedade destinado a assegurar o direito relativo a:

- A) Saúde, Educação e Assistência Social
- B) Assistência social, Previdência e Habitação
- C) Previdência, Assistência Social e Saúde
- D) Habitação, Saúde e Educação

26. Contemporaneamente, sob a hegemonia do capital financeiro, a manifestação da questão social é mais do que a expressão da pobreza, miséria e exclusão. Dessa forma, a radicalidade da alienação atestada sob o predomínio do capital fetiche é a:

- A) banalização do humano
- B) ampliação do trabalho
- C) subvalorização do estudo
- D) redução das necessidades essenciais

27. O Movimento de Reconceitualização do Serviço Social amplia o debate e a produção intelectual da categoria e tem como resultante desdobramentos de vertentes de análises. A emergência da linha de metodologia dialógica direcionada ao vivido humano é denominada vertente:

- A) modernizadora
- B) fenomenológica
- C) positivista
- D) marxista

28. As ações desencadeadas no cotidiano tendem a responder, fundamentalmente, às demandas momentâneas da reprodução social dos sujeitos. Tal aspecto define a característica do cotidiano denominada:

- A) heterogeneidade
- B) imediatividade
- C) superficialidade
- D) intensividade

29. No âmbito do trabalho do(a) assistente social, o conjunto de recursos ou meios que permitem a operacionalização da ação profissional é definido como:

- A) instrumentos
- B) competência técnica
- C) planejamento
- D) teoria

30. A orientação e acompanhamento que o assistente social realiza junto às famílias que frequentam os espaços sócio-ocupacionais do serviço social interferem diretamente na formação de condutas e subjetividades desses sujeitos. Esse contexto situa a orientação e o acompanhamento no campo da ação:

- A) investigativa
- B) subalterna
- C) socioeducativa
- D) clientelista

31. A legislação vigente da Política Nacional do Idoso define como competência dos conselhos nacional, estaduais e municipais do idoso a sua:

- A) coordenação geral
- B) formulação
- C) subvenção
- D) fiscalização

32. João é filho único, tem 8 anos de idade e ficou órfão de ambos os pais. Maria é prima de João, tem 22 anos de idade, é solteira, trabalha e estuda. Em face da tragédia familiar vivida por João, Maria procurou o Serviço Social na intenção de obter orientações para adotar o primo. Diante do contexto, Maria foi informada que não está apta para a adoção em tela. De acordo com o Estatuto da Criança e do adolescente, Lei n° 8.069/90, o motivo da negativa está fundamentado no fato de a postulante à adoção:

- A) ser 14 anos mais velha que o adotando
- B) ser parente de primeiro grau do adotando
- C) trabalhar e estudar
- D) ser solteira

33. A concepção que abrange a criança e o adolescente como indivíduos autônomos e íntegros, dotados de personalidade e de vontade próprias é resultado de um processo historicamente construído, marcado por transformações ocorridas no Estado, na sociedade e na família. Esse marco conceitual imprime à criança e ao adolescente a condição de:

- A) objetos de cuidados
- B) similaridade ao adulto
- C) sujeitos de direitos
- D) fragilidade social

34. A Lei Maria da Penha, Lei n° 11.340/2006, define que, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher, o juiz pode, em qualquer fase do inquérito policial ou da instrução criminal, decretar ao agressor:

- A) prestação de serviços comunitários
- B) pagamento isolado de multa
- C) prisão preventiva
- D) prestação pecuniária

35. Na instituição Y, Rosa é a única assistente social na equipe multidisciplinar. Muito organizada, construiu, junto com seu estagiário de graduação, o plano de estágio em serviço social em consonância com o projeto pedagógico da faculdade e em conformidade com as perspectivas e possibilidades do espaço sócio-ocupacional. Ao sair de férias, Rosa decidiu limitar as intervenções do estagiário, durante o período em que estivesse afastada, às ações circunscritas a atribuições privativas do assistente social. De acordo com o que estabelece o código de ética do serviço social, tal postura:

- A) configura exercício ilegal da profissão
- B) está em conformidade com a legislação vigente
- C) é aceitável desde que conste no plano de estágio
- D) assegura que outras categorias não atuem no escopo do serviço social

36. A Lei n° 8.142/1990 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde. O Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto por representantes do governo, prestadores de serviço profissionais de saúde e usuários cujo caráter é:

- A) deliberativo e temporário
- B) permanente e deliberativo
- C) temporário e consultivo
- D) consultivo e permanente

37. No contexto da reforma psiquiátrica no Brasil, para favorecer o processo de desinstitucionalização e reabilitação psicossocial das pessoas com história de internação de longa permanência, foi criado o Programa de Volta Para Casa. São elegíveis para o programa pessoas egressas de internação em hospitais psiquiátricos ou Hospitais de Custódia e Tratamento Psiquiátrico por período igual ou superior a:

- A) 15 anos
- B) 10 anos
- C) 5 anos
- D) 2 anos

38. No âmbito do controle social, os eventos que devem ser realizados periodicamente para discutir as políticas sociais de cada esfera e propor ação são:

- A) os Conselhos
- B) os Congressos
- C) as Reuniões classistas
- D) as Conferências

39. De acordo com Barroco (2010), a possibilidade do ser social se objetivar como um ser ético tem como alicerce as seguintes capacidades humanas desenvolvidas pela práxis:

- A) objetividade, teleologia, alienação e individualidade
- B) sociabilidade, consciência, universalidade e liberdade
- C) consciência, trabalho abstrato, alienação e subjetividade
- D) trabalho abstrato, individualidade, liberdade e teleologia

40. Conforme determina a Lei Orgânica da Saúde, Lei nº 8.080/1990, a internação domiciliar é uma modalidade:

- A) estabelecida
- B) inexistente
- C) arbitrária
- D) vedada

PROVA DISCURSIVA

O marco histórico-político da intenção de ruptura com o conservadorismo do serviço social é o III Congresso Brasileiro de Assistentes Sociais (CBAS), ocorrido em 1979, também denominado Congresso da Virada. A partir dele foi engendrada a construção do, hoje denominado, projeto ético-político do serviço social. Tendo como ponto de partida o III CBAS disserte, utilizando entre 20 e 30 linhas, sobre os elementos que impulsionaram a construção desse projeto, como:

- a) o contexto sócio-histórico de sua emergência;
- b) os aspectos éticos, políticos e profissionais que balizam a mudança do serviço social brasileiro.

Orientações:

1. Atente-se ao tema e aos conhecimentos relacionados para produzir seu texto.
2. Redija com caneta esferográfica de tinta **azul ou preta**.
3. **NÃO** copie trechos dos textos da prova.
4. Empregue a norma culta padrão da Língua Portuguesa.
5. Faça letra LEGÍVEL e compreensível.
6. **NÃO** pule linhas e **NÃO** dê espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos.
7. Transcreva o seu texto a caneta para a **FOLHA DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA**, pois o rascunho **NÃO** será considerado para a correção.
8. Seu texto deve ter no **mínimo 20 (vinte)** e no **máximo 30 (trinta)** linhas.
9. Texto com **menos de 20 linhas** não será considerado nem corrigido.
10. **NÃO** assine a **FOLHA DE RESPOSTAS DA PROVA DISCURSIVA** ou faça qualquer escrita, versos, espaçamento excessivo entre letras, palavras e parágrafos, sinal, desenho, marca ou símbolo que possibilite identificação do(a) candidato(a).

PONTUAÇÃO MÁXIMA: 100 PONTOS

RASCUNHO DA DISCURSIVA
MÍNIMO DE 20 E MÁXIMO DE 30 LINHAS

1

5

10

15

20

25

30

RASCUNHO

RAASCUNHO