



SERVIÇO SOCIAL AUTÔNOMO – SSA CONTAGEM/MG  
COMPLEXO HOSPITALAR E UNIDADES DE  
PRONTO ATENDIMENTO DE CONTAGEM/MG

PROCESSO SELETIVO PARA VAGAS E FORMAÇÃO  
DE CADASTRO RESERVA – EDITAL Nº 01/2022

**CONTADOR**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **09 (nove) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, Raciocínio Lógico 5 (cinco) questões, Conhecimentos Intermediários de Informática 5 (cinco) questões, Legislação Geral 5 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03h (três horas) para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões somente após transcorrido o tempo de 01 (uma) hora do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.



**Boa Prova!**

**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:							ASSINATURA DO CANDIDATO:							INSCRIÇÃO:					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Perguntas de criança...

Há muita sabedoria pedagógica nos ditos populares. Como naquele que diz: “É fácil levar a égua até o meio do ribeirão. O difícil é convencer ela a beber a água...” De fato: se a égua não estiver com sede ela não beberá água por mais que o seu dono a surre... Mas, se estiver com sede, ela, por vontade própria, tomará a iniciativa de ir até o ribeirão. Aplicado à educação: “É fácil obrigar o aluno a ir à escola. O difícil é convencê-lo a aprender aquilo que ele não quer aprender...”

Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber. Brunno Bettelheim, um dos maiores educadores do século passado, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar, mas que ele não queria aprender. Não aprendeu e, ainda por cima, ficou com raiva. Que as crianças querem aprender, disso não tenho a menor dúvida. Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”: “Todos os homens, enquanto crianças, têm, por natureza, desejo de conhecer...”

Mas, o que é que as crianças querem aprender? Pois, faz uns dias, recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas anexada a ela, que seus alunos haviam feito, espontaneamente. “Por que o mundo gira em torno dele e do sol? Por que a vida é justa com poucos e tão injusta com muitos? Por que o céu é azul? Quem foi que inventou o Português? Como foi que os homens e as mulheres chegaram a descobrir as letras e as sílabas? Como a explosão do Big Bang foi originada? Será que existe inferno? Como pode ter alguém que não goste de planta? Quem nasceu primeiro, o ovo ou a galinha? Um cego sabe o que é uma cor? Se na Arca de Noé havia muitos animais selvagens, por que um não comeu o outro? Para onde vou depois de morrer? Por que eu adoro música e instrumentos musicais se ninguém na minha família toca nada? Por que sou nervoso? Por que há vento? Por que as pessoas boas morrem mais cedo? Por que a chuva cai em gotas e não tudo de uma vez?”

José Pacheco é um educador português. Ele é o diretor (embora não aceite ser chamado de diretor, por razões que um dia vou explicar...) da Escola da Ponte, localizada na pequena cidade de Vila das Aves, ao norte de Portugal. É uma das escolas mais inteligentes que já visitei. Ela é inteligente porque leva muito mais a sério as perguntas que as crianças fazem do que as respostas que os programas querem fazê-las aprender. Pois ele me contou que, em tempos idos, quando ainda trabalhava numa outra escola, provocou os alunos a que escrevessem numa folha de papel as perguntas que provocavam a sua curiosidade e ficavam rolando dentro das suas cabeças, sem resposta. O resultado foi parecido com o que transcrevi acima. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores. Pediu-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer. O resultado foi surpreendente: os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas. Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram

problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

O filósofo Ludwig Wittgenstein afirmou: “os limites da minha linguagem denotam os limites do meu mundo”. Minha versão popular: “as perguntas que fazemos revelam o ribeirão onde quero beber...” Leia de novo e vagarosamente as perguntas feitas pelos alunos. Você verá que elas revelam uma sede imensa de conhecimento! Os mundos das crianças são imensos! Sua sede não se mata bebendo a água de um mesmo ribeirão! Querem águas de rios, de lagos, de lagoas, de fontes, de minas, de chuva, de poças d’água... Já as perguntas dos professores revelam (Perdão pela palavra que vou usar! É só uma metáfora, para fazer ligação com o ditado popular!) águas que perderam a curiosidade, felizes com as águas do ribeirão conhecido... Ribeirões diferentes as assustam, por medo de se afogarem... Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas... Assim, elas nada revelavam do espanto que se tem quando se olha para o mundo com atenção. Eram apenas a repetição da mesma trilha batida que leva ao mesmo ribeirão...

Eu sempre me preocupei muito com aquilo que as escolas fazem com as crianças. Agora estou me preocupando com aquilo que as escolas fazem com os professores. Os professores que fizeram as perguntas já foram crianças; quando crianças, suas perguntas eram outras, seu mundo era outro... Foi a instituição “escola” que lhes ensinou a maneira certa de beber água: cada um no seu ribeirão... Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, se forem mudadas, os professores aprenderão o prazer de beber de águas de outros ribeirões e voltarão a fazer as perguntas que faziam quando eram crianças.

(Adaptado do texto “Perguntas de criança...” de Rubem Alves, Folha (sinapse) – terça-feira, 24 de setembro de 2002, p.29)

### 1) Leia as afirmativas abaixo em relação ao conteúdo exposto no texto “Perguntas de criança...”.

- I. O texto retoma a forma como os professores devem proceder ao impor os conhecimentos mais importantes para os alunos.
- II. O texto explica que o desejo de aprender não está na escola ou no professor, mas na curiosidade dos alunos.
- III. O texto mostra que é correto haver um programa a ser seguido e desconsiderar a curiosidade da criança.

### Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) III apenas.
- d) I e III apenas.

2) **No fragmento do texto “os professores só fizeram perguntas relativas aos conteúdos dos seus programas”, é correto afirmar que:**

- os professores não sabem estudar nem a própria área a que se dedicam, por exemplo, professor de geografia não sabe o que é um acidente geográfico, tanto é verdade que apresentaram esse tema de questão para o diretor José Pacheco.
- os professores perderam a curiosidade pelos conteúdos que o cercam e só estão focados nos conteúdos de suas disciplinas ou áreas de atuação.
- não se deve julgar o conhecimento dos professores, pois estão focados em suas áreas ou disciplinas para terem conteúdos mais relevantes e bem explicados para os alunos e, também, porque seus conhecimentos são incontestáveis.
- a inteligência é medida pelo programa, por isso, não se deve considerar as questões dos alunos que não sejam relevantes ao tema de uma aula.

3) **Em princípio, a "interpretação de texto consiste em saber o que se infere (conclui-se) do que está escrito", assim sendo, analise as afirmativas que estejam congruentes com a interpretação do texto.**

- O texto informa que todos os homens, desde a infância, têm, por natureza, a curiosidade e o desejo de aprender.
- O autor afirma que a carta da professora Edith Chacon Theodoro faz jus à carta de uma verdadeira educadora.
- O autor expõe que a Escola da Ponte é inteligente, à medida que faz um paralelo entre as perguntas que as crianças elaboram e o conteúdo que elas têm que contemplar.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I apenas.
- II apenas.
- I e II apenas.
- II e III apenas.

4) **Observe a sentença retirada do texto “Às vezes eu penso que o que as escolas fazem com as crianças é tentar forçá-las a beber a água que elas não querem beber”. Justifica-se o ‘a’ craseado, pois:**

- a crase está posterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão não traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Nunca haverá crase quando houver expressão com sentido de tempo.
- a crase está anterior a uma locução adverbial de tempo o que significa que a expressão traz o efeito de sentido como sinônimo a “de vez em quando” ou “por vezes”, e também, “ocasionalmente”. Haverá crase sempre que a expressão sugerir sentido de tempo.
- a crase está precedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.
- a crase está antecedida de nome de estado e cidade, por ser um adjunto adverbial de lugar, prevê o uso permanente da crase.

5) **Assinale a alternativa que apresenta a sequência de palavra com tonicidade marcada por acento gráfico como proparoxítone, ou seja, a tônica está na antepenúltima sílaba, conforme as regras de Ortografia da Língua Portuguesa do Brasil.**

- sério, português, será.
- inteligência, português, filósofo.
- será, experiência, égua.
- sílaba, histórico, filósofo.

6) **Leia essa passagem do texto: ‘uma carta digna de uma educadora e uma lista de perguntas “anexada a ela”, que seus alunos haviam feito’, pode-se substituir a expressão entre aspas duplas por uma das alternativas, assinale-a.**

- Uma lista de perguntas anexo, que seus alunos haviam feito.
- Uma lista de perguntas anexado, que seus alunos haviam feito.
- Uma lista de perguntas em anexo, que seus alunos haviam feito.
- Uma lista de perguntas em anexa, que seus alunos haviam feito.

7) **Leia o seguinte fragmento do texto, ‘Mas as instituições são criações humanas. Podem ser mudadas. E, “se” forem mudadas,’. Analise as afirmativas abaixo sobre a palavra “se” com aspas duplas.**

- Expressa uma ação reflexiva.
- Indica aquele que faz a ação.
- Tem como sinônimos: caso, quando, visto que.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I apenas.
- II apenas.
- III apenas.
- II e III apenas.

8) **Observe o uso das vírgulas no excerto do texto “recebi de uma professora, Edith Chacon Theodoro, uma carta digna de uma educadora”. Analise as afirmativas abaixo em que as vírgulas têm a mesma função do excerto apresentado.**

- Vocês devem ser lembrar do que escrevi, corrigindo a afirmação com que Aristóteles começa a sua “Metafísica”.
- Um dos maiores educadores do século passado, Brunno Bettelheim, dizia que na escola os professores tentaram ensinar-lhe coisas que eles queriam ensinar.
- Os professores de geografia fizeram perguntas sobre acidentes geográficos, os professores de português fizeram perguntas sobre gramática, os professores de história fizeram perguntas sobre fatos históricos, os professores de matemática propuseram problemas de matemática a serem resolvidos, e assim por diante.

**Estão corretas as afirmativas:**

- I apenas.
- II apenas.
- III apenas.
- I e III apenas.

9) Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa que justifique o uso correto da pontuação.

- I. Perguntas falsas: os professores sabiam as respostas.
  - II. Os mundos das crianças são imensos!”.
  - III. Entusiasmado com a inteligência das crianças – pois é nas perguntas que a inteligência se revela – resolveu fazer experiência parecida com os professores.
- a) O uso do sinal de dois-pontos na sentença I está correto, pois ele só pode ser utilizado em sentenças afirmativas.
  - b) A exclamação na sentença II foi corretamente empregada, pois só pode ser usada em sentenças negativas.
  - c) O ponto final nas sentenças I e III se refere a um respiro necessário antes de continuar a falar ou a escrever.
  - d) O travessão, na sentença III, foi corretamente utilizado, pois pode substituir a vírgula, parênteses, colchetes, para assinalar uma expressão intercalada.

10) No texto 01, atente à seguinte passagem: “Pedi-lhes que colocassem numa folha de papel as perguntas que gostariam de fazer.” Observe a regência utilizada em ‘Pedi-lhes’ e assinale a alternativa em que a regência apresenta-se **incorreta**.

- a) O professor ensinava-os a tudo de uma vez.
- b) Ainda me impediu de comentar sobre seu método.
- c) Procedi às críticas com sensatez.
- d) Para não o ofender, pois ele estava sensível.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

11) Considerando o raciocínio lógico proposicional, assinale a alternativa correta.

- a) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico do bicondicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- b) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico da disjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é falso
- c) Se o valor lógico de uma proposição simples é falso, e o valor lógico de uma outra proposição simples é verdade, então o valor lógico do condicional entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade
- d) Se o valor lógico de uma proposição simples é verdade, e o valor lógico de uma outra proposição simples é falso, então o valor lógico da conjunção entre as duas proposições, nessa ordem, é verdade

12) Se todo A é B e todo B é C, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Todo A é C
- b) Pode haver C que não é B
- c) Pode haver B que não é A
- d) B que não é A, pode não ser C

13) Dentre as frases abaixo, a que representa a negação da frase: “O candidato não foi bem sucedido ou a avaliação foi anulada”, é:

- a) O candidato foi bem sucedido ou a avaliação não foi anulada
- b) Se o candidato não foi bem sucedido, então a avaliação foi anulada
- c) A avaliação não foi anulada e o candidato foi bem sucedido
- d) A avaliação foi anulada e o candidato não foi bem sucedido

14) Na eleição entre dois candidatos A e B foram ouvidas, uma única vez, 260 pessoas sobre o candidato preferido para votar e o resultado foi o seguinte: 120 votariam no candidato A, 130 votariam em somente um dos dois e 45 votariam em nenhum dos dois. Nessas condições, o total de pessoas que votariam no candidato B é igual a:

- a) 180
- b) 130
- c) 95
- d) 85

15) Assinale a alternativa que apresenta uma frase que é equivalente a esta: “Se a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans, então as muralhas ficam na China”.

- a) Se a estátua da Liberdade fica em Nova Orleans, então as muralhas não ficam na China
- b) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans ou as muralhas ficam na China
- c) Se as muralhas ficam na China, então a estátua da Liberdade não fica em Nova Orleans
- d) A estátua da Liberdade fica em Nova Orleans e as muralhas ficam na China



23) No que se refere às disposições da Norma Regulamentadora (NR) 32, que dispõe sobre o estabelecimento de diretrizes básicas para a implementação de medidas de proteção à segurança e à saúde dos trabalhadores dos serviços de saúde, bem como daqueles que exercem atividades de promoção e assistência à saúde em geral, assinale a alternativa incorreta.

- A Norma Regulamentadora (NR) 32 define diretrizes básicas de estabelecimentos e implementação de medidas com esse fim. Essa norma atinge trabalhadores prestadores de serviços, de assistência, e também, aqueles com o mesmo tipo de ensino e pesquisa
- Em relação às medidas de proteção, os empregadores da área da saúde devem prezar por um ambiente agradável para que seus funcionários possam usar produtos químicos de forma correta e segura, incluindo a preparação dos medicamentos com prescrição imediata, que deve ter como responsabilidade o profissional especializado
- Dentre os riscos físicos podem ser mencionados aqueles que envolvem questões de temperatura, radiação, ruídos e demais riscos, como os níveis excessivos de ruído, que podem prejudicar uma pessoa a médio e longo prazos
- Dentre os riscos biológicos podem ser mencionados aqueles que se relacionam a graves problemas de infecções, alergias, doenças autoimunes, entre outros, envolvendo a manipulação dos seres vivos causadores dessas doenças

24) Em conformidade com as disposições da Resolução - RDC Nº 36, que institui ações para a segurança do paciente em serviços de saúde, assinale a alternativa incorreta.

- Compete ao Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) acompanhar as ações vinculadas ao Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- O Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde (PSP), elaborado pelo NSP, deve estabelecer estratégias e ações de gestão de risco, conforme as atividades desenvolvidas pelo serviço de saúde
- A direção do serviço de saúde deve constituir o Núcleo de Segurança do Paciente (NSP) e nomear a sua composição, conferindo aos membros autoridade, responsabilidade e poder para executar as ações do Plano de Segurança do Paciente em Serviços de Saúde
- Por segurança do paciente, deve-se compreender a maximização a um máximo aceitável, do risco de dano desnecessário associado à atenção à saúde

25) Em atenção ao disposto na Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, a qual se apresenta como aplicando à “Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde”, assinale a alternativa incorreta.

- Consta da primeira diretriz que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, sendo que esses direitos devem ser garantidos por meio de sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, exceto às obtidas após a morte, ainda que em casos de risco à saúde pública
- A promoção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como o saneamento básico e ambiental
- Cada pessoa possui direito de ser acolhida no momento em que chegar ao serviço e conforme sua necessidade de saúde e especificidade, independentemente de senhas ou procedimentos burocráticos, respeitando as prioridades garantidas em lei
- A proteção da saúde deve estar relacionada com as condições sociais, culturais e econômicas das pessoas, incluídos aspectos como segurança alimentar e nutricional

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) A resolução CFC nº 1.603, de 22 de outubro de 2020, aprovou o regulamento de procedimentos processuais dos Conselhos de Contabilidade, que dispõe sobre os processos administrativos de fiscalização do exercício da profissão contábil no âmbito do sistema CFC / CRC Conselho Federal de Contabilidade / Conselho Regional de Contabilidade. Em seu artigo 56, a citada resolução menciona as penalidades para as infrações cometidas pelo profissional contábil e as divide em penalidades disciplinares e penalidades éticas. A esse respeito, assinale a alternativa correta.

- Multa, suspensão do exercício profissional e censura pública são penalidades éticas
- Cassação do exercício profissional e censura reservada são penalidades disciplinares
- Advertência reservada e censura pública são penalidades éticas
- Suspensão do exercício profissional e advertência reservada são penalidades disciplinares

27) O quadro de empregados da empresa ABC Ltda, optante pelo SIMPLES Nacional é composto por 12 pessoas. Os dados da folha de pagamentos estão no quadro a seguir:

Dados	Valores em R\$
Salário Bruto	82.000,00
Previdência Social parte dos empregados	7.442,00
Imposto Renda Retido na Fonte IRRF	10.927,00
Fundo de Garantia Tempo de Serviço dos empregados FGTS	6.560,00

Assinale a alternativa CORRETA relativa aos lançamentos contábeis da apropriação do custo / despesa da folha de pagamentos da empresa ABC Ltda, no último dia do mês, pelo regime de competência:

	Débito / Crédito	Contas	Valor em R\$
a)	Débito	Salários	82.000,00
	Crédito	Salários a pagar	57.071,00
	Crédito	Previdência Social a recolher	7.442,00
	Crédito	IRRF a recolher	10.927,00
	Crédito	FGTS a recolher	6.560,00
b)	Débito	Salários	82.000,00
	Débito	FGTS	6.560,00
	Crédito	Salários a pagar	63.631,00
	Crédito	Previdência Social a recolher	7.442,00
	Crédito	IRRF a recolher	10.927,00
c)	Débito	Salários	88.560,00
	Crédito	Salários a pagar	63.631,00
	Crédito	Previdência Social a recolher	7.442,00
	Crédito	IRRF a recolher	10.927,00
	Crédito	FGTS a recolher	6.560,00
d)	Débito	Salários a pagar	57.071,00
	Débito	Previdência Social a recolher	7.442,00
	Débito	IRRF a recolher	10.927,00
	Débito	FGTS s recolher	6.560,00
	Crédito	Salários	82.000,00

28) A empresa Comercial DEF Ltda apresentou no último dia do mês de março de 2.022 o Balanço Patrimonial a seguir:

ATIVO	R\$	PASSIVO	R\$
Bancos	50.000,00	Fornecedores	30.000,00
Clientes	40.000,00	Salários a pagar	15.000,00
Estoques	30.000,00	Impostos a recolher	10.000,00
<b>AC</b>	<b>120.000,00</b>	<b>PC</b>	<b>55.000,00</b>
Imóveis	270.000,00	Capital	400.000,00
Móveis e Equipamentos	50.000,00	Reserva de Lucros	20.000,00
Veículos	35.000,00	<b>Patrimônio Líquido</b>	<b>420.000,00</b>
<b>Imobilizado</b>	<b>355.000,00</b>	<b>Total do Passivo + PL</b>	<b>475.000,00</b>
<b>Total do Ativo</b>	<b>475.000,00</b>		

Durante o mês de abril de 2.022 ocorreram os seguintes fatos contábeis, em ordem cronológica.

Data	Fato contábil	Condição	Valor em R\$
1	Venda de toda a mercadoria em estoque	20% à vista e 80% dentro 90 dias	40.000,00
2	Pagamento dos salários	à vista	15.000,00
3	Tomada de empréstimo bancário	A ser pago dentro de 60 dias	40.000,00
4	Aquisição de mercadorias para revenda	40% à vista e 60% a prazo	40.000,00
5	Pagamento dos impostos a recolher	à vista	10.000,00
6	Pagamento de aluguel do mês	à vista	15.000,00

Observe as colunas A e B:

A	B
Contas do Balanço Patrimonial	Saldo do Balanço R\$
Ativo Circulante	( ) 42.000,00
Passivo Circulante	( ) 509.000,00
Patrimônio Líquido	( ) 154.000,00
Bancos	( ) 415.000,00
Total do Ativo e (Passivo + PL)	( ) 94.000,00

Enumere a coluna B, de modo que haja uma relação correta entre as Contas do Balanço Patrimonial e seus respectivos saldos, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta da correspondência entre a coluna A e a coluna B.

- 3, 5, 2, 1 e 4
- 4, 1, 3, 2 e 5
- 2, 1, 5, 3 e 4
- 4, 5, 1, 3 e 2

29) A empresa GHI Ltda possui um ciclo financeiro de - 5 dias, isto é, ciclo financeiro negativo de 5 dias. Sobre o assunto, analise as afirmativas abaixo.

- Geralmente, empresas com ciclo financeiro negativo são capitalizadas e financiam suas atividades operacionais junto aos seus fornecedores.
- Se a empresa diminuir seu prazo médio de estoques PMR, diminuir seu prazo médio de recebimentos PMR e aumentar seu prazo médio de fornecedores PMF, poderá passar pra um ciclo financeiro positivo.
- Se o ciclo operacional da empresa for maior do que o seu prazo médio de fornecedores PMF, provavelmente, seu ciclo financeiro será negativo.

Estão corretas as afirmativas:

- I apenas
- II apenas
- I e II apenas
- I, II e III

30) Dois importantes indicadores para a análise da saúde financeira de uma empresa são o EBIT *Earnings Befor Interest and Taxes* e o EBITDA *Earnings Before Interest, Taxes, Depreciation and Amortization*. Esses indicadores são bastante utilizados para se analisar a geração operacional de caixa. Considerando que a depreciação incluída no custo dos produtos vendidos e nas despesas administrativas foi de R\$ 30.000,00, assinale a alternativa correta, que apresenta, respectivamente, o valor do EBIT e do EBITDA da empresa KLM Ltda, cuja demonstração de resultado do período encontra-se no quadro abaixo.

Contas	Valores em R\$
Receita Operacional Bruta	460.000,00
Impostos sobre vendas	45.000,00
Receita Operacional Líquida	415.000,00
Custo dos Produtos Vendidos	149.000,00
Lucro Bruto	266.000,00
Despesas com vendas	18.000,00
Despesas administrativas	20.000,00
Despesas financeiras	10.000,00
Lucro Operacional	218.000,00
Tributos sobre o lucro	54.500,00
Lucro Líquido	163.500,00

- R\$ 218.000,00 e R\$ 163.500,00
- R\$ 266.000,00 e R\$ 218.000,00
- R\$ 228.000,00 e R\$ 258.000,00
- R\$ 218.000,00 e R\$ 228.000,00



31) A tabela a seguir apresenta alguns valores da Demonstração de Resultados do período, da empresa RST Ltda.

Contas da Demonstração de Resultados	Valores em R\$
Tributos sobre o lucro	15.570,00
Receita operacional bruta	500.000,00
Impostos sobre a receita	42.000,00
Despesas financeiras	40.000,00
Lucro bruto	168.000,00
Despesas com vendas	35.000,00
Despesas administrativas	30.000,00

Considerando as informações e assinale a alternativa que apresenta o valor, respectivamente, do custo dos produtos vendidos e do resultado líquido.

- a) R\$ 332.000,00 e R\$ 47.250,00  
 b) R\$ 332.000,00 e R\$ 5.250,00  
 c) R\$ 290.000,00 e R\$ 5.250,00  
 d) R\$ 290.000,00 e R\$ 7.250,00

32) A controladoria tem um importante papel na mensuração dos resultados das operações e desempenho das empresas. Uma das ferramentas utilizadas pela Controladoria para medir a criação ou destruição de valor pela empresa é o EVA *Economic Value Added*. Dessa maneira, a metodologia EVA, criada por Stern Stewart, é uma medida de criação ou destruição de riqueza, verificada em um determinado período das operações das companhias.

Considere uma empresa que possua a seguinte estrutura patrimonial no início de um exercício social:

Ativo Operacional	R\$ 180.000,00	Passivo Operacional	R\$ 20.000,00
		Capital de terceiros	R\$ 60.000,00
		Capital Próprio	R\$ 100.000,00
Total do Ativo	R\$ 180.000,00	Total Passivo + PL	R\$ 180.000,00

Durante o exercício, a empresa apresentou também:

Faturamento bruto	R\$ 160.000,00
Impostos sobre as vendas	R\$ 16.000,00
Custo dos produtos vendidos	R\$ 80.000,00
Despesas Administrativas e de Vendas	R\$ 30.000,00

Outras informações:

Custo médio ponderado dos capitais de terceiros	15% a.a.
Custo do capital próprio	12% a.a.
Imposto de renda sobre o lucro	25%

Assinale a alternativa que apresenta o valor do EVA *Economic Value Added* do período.

- a) R\$ 25.000,00  
 b) R\$ 18.750,00  
 c) R\$ 6.750,00  
 d) R\$ 3.750,00

33) A Norma Brasileira de Contabilidade NBC TG 26 (R5) tem o objetivo de definir a base para a apresentação das demonstrações contábeis, as diretrizes para sua estrutura e os requisitos mínimos para o seu conteúdo. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- ( ) O ativo deve ser classificado como circulante quando espera-se que seja realizado, ou pretende-se que seja vendido ou consumido no decurso normal do ciclo operacional da entidade ou espera-se que seja realizado até 18 meses após a data do balanço.
- ( ) O ativo não circulante deve ser subdividido em realizável a longo prazo, investimentos, imobilizado e intangível.
- ( ) O passivo deve ser classificado como circulante quando espera-se que seja liquidado durante o ciclo operacional normal da entidade.
- ( ) Alguns passivos circulantes, tais como contas a pagar comerciais e algumas apropriações por competência relativas a gastos com empregados e outros custos operacionais são parte do capital circulante usado no ciclo operacional normal da entidade. Tais itens operacionais são classificados como passivos circulantes mesmo que estejam para ser liquidados em mais de doze meses após a data do balanço.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V  
 b) V - V - F - F  
 c) F - V - V - V  
 d) F - V - V - F

34) A Clínica Odontológica OPQ Ltda emitiu no último mês notas fiscais que somam R\$ 240.000,00. Cerca de 40% desse valor foi recebido à vista. A alíquota imposto sobre serviço ISS é 2%. Assinale a alternativa que apresenta sobre esses fatos contábeis.

	Débito / Crédito	Contas	Valores em R\$
a)	Débito	Bancos	96.000,00
	Débito	Clientes	144.000,00
	Débito	ISS	4.800,00
	Crédito	Receita de Prestação de Serviços	240.000,00
	Crédito	ISS a recolher	4.800,00
b)	Débito	Bancos	96.000,00
	Débito	Clientes	144.000,00
	Débito	ISS a recuperar	4.800,00
	Crédito	Receita de Prestação de Serviços	240.000,00
	Crédito	ISS a recolher	4.800,00
c)	Débito	Receitas de Prestação de Serviços	235.200,00
	Débito	ISS a compensar	4.800,00
	Crédito	Clientes	144.000,00
	Crédito	Bancos	96.000,00
d)	Débito	Clientes	96.000,00
	Débito	Bancos	144.000,00
	Crédito	Receita de Prestação de serviços	240.000,00
	Débito	ISS a recuperar	4.800,00
	Crédito	ISS a recolher	4.800,00

35) A Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP 13 determina que a comparação dos valores orçados com os valores realizados decorrentes da execução do orçamento deve ser incluída nas demonstrações contábeis das entidades que publicam seu orçamento aprovado. Com relação ao Balanço Orçamentário, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Lei nº 4.320/1964 prevê a elaboração do Balanço Orçamentário e dispõe que ele deve demonstrar as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas.
- II. O Balanço Orçamentário é composto apenas pelo Quadro Principal e pelo Quadro de Execução dos Restos a Pagar Processados.
- III. O quadro principal apresenta as receitas e despesas previstas em confronto com as realizadas. As receitas e despesas são apresentadas conforme a classificação por natureza.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) I e II apenas
- d) I e III apenas

36) Embora a Norma Brasileira de Contabilidade NBC TSP 13 não mencione o Balanço Financeiro, sua elaboração e publicação é obrigatória por força do art. 101 da Lei nº 4.320/1964. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F):

- ( ) Balanço Financeiro evidencia as receitas e despesas orçamentárias, bem como os ingressos e dispêndios extraorçamentários, conjugados com os saldos de caixa do exercício anterior e os que se transferem para o início do exercício seguinte.
- ( ) Balanço Financeiro é composto por um único quadro que evidencia a movimentação financeira das entidades do setor público, demonstrando entre outras coisas, a receita orçamentária executada e a despesa orçamentária realizada, de acordo apenas com a fonte dos recursos, não sendo necessário discriminar a destinação dos recursos.
- ( ) O Balanço Financeiro possibilita a apuração do resultado financeiro do exercício.
- ( ) Não é necessária a apresentação de Notas Explicativas no Balanço Financeiro.
- ( ) As receitas orçamentárias serão apresentadas sempre pelo valor bruto, sendo proibido a apresentá-las líquidas de deduções.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - V - V - V - F
- b) V - V - F - F - V
- c) V - F - V - F - F
- d) F - F - F - V - V

37) As demonstrações contábeis das entidades públicas são aquelas destinadas a satisfazer às necessidades de informação de usuários como os contribuintes, parlamentares, credores, fornecedores, mídia e empregados, entre outros. Devem proporcionar informação útil para subsidiar a tomada de decisão, fornecendo informações.

- I. Sobre as fontes, as alocações e os usos de recursos financeiros.
- II. Sobre como a entidade financiou suas atividades e como supriu suas necessidades de caixa.
- III. Úteis na avaliação da capacidade de a entidade financiar suas atividades e cumprir com suas obrigações e compromissos.
- IV. Sobre a condição financeira da entidade e suas alterações.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II, III e IV

**38) A Lei nº 4.320/64 estatui normas gerais de Direito Financeiro para a elaboração e controle dos orçamentos da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Em seu artigo 22, a referida lei disciplina o conteúdo e a forma da proposta orçamentária que o poder executivo deve encaminhar ao poder legislativo, nos prazos estabelecidos nas constituições e nas leis orgânicas dos municípios. A proposta deve ser composta de:**

- I. Uma mensagem, com exposição circunstanciada da situação econômico-financeira, documentada com demonstração da dívida fundada e flutuante, saldos de créditos especiais, restos a pagar e outros compromissos financeiros exigíveis; exposição e justificação da política econômico-financeira do governo; justificação da receita e despesa, particularmente no tocante ao orçamento de capital.
- II. Projeto de Lei de Orçamento.
- III. Tabelas explicativas, das quais, além das estimativas de receita e despesa, deve constar em colunas distintas e para fins de comparação, a receita arrecadada nos três últimos exercícios anteriores àquele em que se elaborou a proposta; a receita prevista para o exercício em que se elabora a proposta; a despesa realizada no exercício imediatamente anterior; a despesa fixada para o exercício em que se elabora a proposta; e despesa prevista para o exercício a que se refere a proposta.
- IV. Demonstrativos contábeis e projeções do fluxo de caixa de cada unidade administrativa a que se refere a proposta orçamentária.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I, II e III, apenas
- d) I, II, III e IV

**39) O Código Tributário Nacional regula o sistema tributário nacional e estabelece, as normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios. Assinale a alternativa que apresenta o tempo de prescrição da ação para cobrança do crédito tributário.**

- a) 5 anos, contados da data da sua constituição definitiva
- b) 10 anos, após a data da sua constituição definitiva
- c) 15 anos contando da data da sua constituição definitiva
- d) 20 anos, contados da data da sua constituição definitiva

**40) A Constituição da República Federativa do Brasil, em seu artigo 37, menciona que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, Distrito Federal e dos Municípios, deve obedecer a alguns princípios. Assinale a alternativa que apresenta os princípios mencionados na Constituição.**

- a) Moralidade, Legalidade, Eficiência e Motivação
- b) Impessoalidade, Moralidade, Finalidade e autonomia de vontade
- c) Legalidade, Impessoalidade, Moralidade, Publicidade e Eficiência
- d) Legalidade, Pessoalidade, Moralidade, Particularidade e Eficiência